

ক্লেক্স চিত্তরপ্ত্রশ দাশ প্রা**ন্ট**

উপেক্রনাথ মুক্তাপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত —বস্থমতী-দাহিত্য-মন্দির হইতে— শ্রীসতীশচক্র মুখোপাধ্যায় প্রকাশিত

ক্লিকাতা, ১৬৬ নং বছবাজার ট্রীট, "বস্থয়তী-বৈত্যাতিক-রোটারী মেদিনে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত।

মালঞ

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

সালঞ

উপহার

আদিরাছ গুধাইতে, ল'রে মধু হাসি.
নব বরষের করি মঙ্গল কামনা;
নরনে এসেছ ল'রে স্থুখ রাশি রাশি,
নির্কাপিতে জীবনের জলহ যাতনা।
রাখ মোর হস্ত-পরে ওগো বরাঙ্গনে!
কোমল মঙ্গলতরা প্রিয় হস্তথানি;
তোমার ও গুভদৃষ্ট থাকুক্ জীবনে,
ভাগাহীন জনমের ভূমি হও রাণী!
প্রথম প্রভাতে আজি নব বরষের,
উঠুক্ ফুটিরা তব প্রেম-পুন্স, হাসি,
স্থানর মঙ্গলরপে!—লুক হনরের
আশা-দীপ, ভাড়াইরা অন্ধকাররাশি।
ভোমারে কি দিব, গুভে! কছ আজি, কং?
মঙ্গলকামনা শত লছ তুমি লহ!

তোমার প্রেম

ভোমার ও প্রেম সধি ! লাগিত রুপাণ !

দিবা-নিশি করিতেছে হৃদি-রক্ত পান ।

নিত্য নব স্থ্প-ভরে,
ঝগদিছে রবি-করে
রক্ষনীর অন্ধকারে সে আলো নির্ব্বাণ !
ভোমার ও প্রেম স্থি ! শাগিত রুপাণ !
ভোমার ও প্রেম স্থি ! ভুজ্সের মত,
জীবন জড়ারে মোর আছে অবিরত !

প্রতি নিখাসেই তার, বরিষে মরণ-ধার; • স্মাকুল চুম্বন আর, দংশিছে সতত ! স্থোমার ও প্রেম সবি! ভুজঙ্গের মত !

ভোমার ও প্রেম স্থি ! স্থপন স্মান—
ক্থানান্ত শুনী সম মোহ-মির্মাণ !
নিশীথের অন্ধ্বারে,
কুন্তমের গন্ধ-ভারে,
আঞানিত কুথ করে হিয়া কম্প্রমান !

তোমার ও প্রেম তাই স্থপন সমান! তোমার ও প্রেম স্থি! নিশি জাধিয়ার! ভ্রমোমর আবরণ আমার তোমার!

কোন মে'ধ্বাকর্ধণে, হাতে ধাত লয় টোনে— ভার পরে লুপ্ত করে এ বিখ-সংসার! ভোমার ও প্রেম স্থি! নিশি আধিয়ার!

তোমার ও প্রেম স্থি। অন্তের প্রায়! ক্র্মের ক্র-বন দগ্ধ করে যায়! ভীর ছংখ, তার স্ক্থ শাঙ্কিন লাস্ত বুক, চির দীঘ্রাস মোর অন্তরে জাগায়! ভোমার ও প্রেম স্থি। অন্তের প্রায়।

তোমার ও থেম সথি। মৃত্ মধু আলো। কুমুম-চুম্বনে ভার, জীবন জুড়ালো।

কোন রঞ্জনীর ভীরে, क्यान चानिन शैरत्र, নব 'ফুট প্রাণ-পরে স্বপন রাজিল ! ভোমার ও প্রেম সেই মৃত্ মধু আলো ! তোমার ও প্রেম দ্বি ৷ প্রবাদীর প্রায়, भनक अधिका छाटा छाटा कहानात ! • অর্দ্ধেক পরাণ হরে, আর অর্দ্ধ থাকে ভ'রে, **তৃষাভুর হৃদয়ের অন্ধ** বেদনায় ! ভোষার ও প্রেম দেই প্রবাসীর প্রায় ! ভোষার ও প্রেম স্থি ! অদৃষ্ট স্মান, নিষ্ঠর শক্তি-পূর্ণ, অনন্ত মহান্! হ'বে জীবনের প্রভূ, হাসায় কাঁদায় কভু; ও রাজ-চরণে তবু লুটায় পরাণ ! তোমার ও প্রেম মোর অদৃষ্ট সমান ! ভোমার ও প্রেম স্থি ৷ ভিথারীর প্রায়, আমার প্রাণের কাছে কাঁদিয়া বেড়ায় ! या' ছिन नकनि श्रान, দ পৈছি চরণমূলে; ভবু সেই আঁথি তুলে, বাসনা জানায়! ভোমার ও প্রেম স্থি। ভিথারীর প্রায়। তোমার ও প্রেম সবি। অমর-জীবন---শান্তিরূপী নন্দনের চির-আরাধন। অসার স্থপন লয়ে, थाकिल निक्षित्र इस्त्र, ধূলা ভরা ধরণীর ধূলি-নিমগন, ভোমার ও প্রেম আনে জাগ্রত জীবন। ভোষার ও প্রেম স্থি ৷ মরণ স্মান— শীর্ণ প্রান্ত জীবনের শান্তি-আবরণ !

কোমণ ভুষার কর, রাথিয়া ললাট'পর, জুড়ার জনত জালা, জানিয়া নির্বাণ ! তোমার ও প্রেম তাই মরণ সমান। ভোষার ও প্রেন স্থি ৷ তেমারি মতন, অনস্ত রহস্তময় সৌন্দর্যো মগন ! चरत, अनाम् शीत्र, আথি, কৃষ্ণ, সুগভীর, পুশিত ছদর তীর, সৌরভ-স্থপন। এই কাছে এনে চাও, **9हे नृद्रि 5'लि वा छ,** এ সকল ক্ষণিকের অর্দ্ধ-আলিকন। সমস্ত দ্দয় তব, অভানিত নিতা নব, বিশাল ধরণী আর অনম্ভ গগন ! ভোমার ও প্রেম সেই ভোমারি মতন।

वांगी -

মধুর অধ্বের ভার প্রভাতের প্রভা,
লাবণ্য-ললিভ বাহু নিন্দিছে নবনী;
নিখালে নক্লন গন্ধ, ভালে শুত্র শোভা,
চরণ-পরশে রক্ত অলক্ত অবনী!
অথশু স্থলর ভন্ত, অনিন্দ্য যুর্রভি,
গীত-গন্ধ-বর্ণ-ভরা স্থার ভাণার!
তারি মাঝে উদ্ভাগিত অনিমেব-জ্যোভি,
অলক্ত স্থলর প্রাণ, অনক্ত, উদার!
হদরের আশা তার, ত্রমরের মত,
সৌন্দর্ব্য-সন্ধীত-পুঞ্জুলিছে শুঞ্জরি!
হদরের প্রেমে ভার প্রশ্নুট গতত,
জীবন-নিকুঞ্জবনে বৌবন-মঞ্জরী!

রাণী হরে করিয়াছে রাজস্থাপন,— আমারি হৃদরে তার পদ-পদাসন!

জাগরণ

আমার এ প্রেম তুমি রেখো না বাধিয়া
হাদর-মন্দিরে গন্ধ বন্ধ কুহুমের
সমস্ত-গগন-ভরা পবনে লাগিয়া,
সমস্ত ধরণী পা'ক্ প্রেম মরমের।
স্থনীল নম্বন তব নহে গো আকাশ,
প্রাণ-পাখী আর নাহি ধার নিরুদ্দেশ;
ও তন্থ-পরশ নহে বসন্ত-বাতাস,
বাসনার বর্গ নহে তব রুফ কেশ।
আজি এ হাদর মোর হিছেছে বন্ধন,
পড়েছে বিশ্বের আলো পুস্প-কারাগারে;
আবর লাবণ্য তব, নিবার চুম্বন,
ভেগেছে তরণী আজ মুক্ত পারাবারে।
প্রভাতে জাগ্রত হাদি, শেষ কর গান:
আমার জীবন-ভরা বিশ্বের আহ্বান!

ওকিলিয়া (OPHELIA.)

বর্ণহীন শুল্র শোভা স্লান মরতের ওফিলিরা! তুমি বেন প্রভাত-শিশির। অনস্ত-সৌন্দর্য্য-ভরা কবি হন্তরের ওফিলিরা! তুমি যেন স্থান নিশির! ওফিলিরা! মুহ প্রেম তব মরমের — কুম্মকোরক সম স্থার — শৃত ছিল্ল, পরশিলা ক্ষিপ্তপ্রেমিকের দিবসের মুর্জাবনা, ফুল্ম্মানশির! দেবতার বজ যেন আঁচিল নামিরা ভোমার মন্তক-পরে, ক্ষম্মর তরুণ, স্থবর্ণ শৈশব-স্থপ্ন সকাজ ঢাকিরা, চির-অস্তাচলে গেল জীবন-অরুণ। এস এস পুস্প হাতে, পুর্ণ পাগলিনি!— স্থারো না—চক্ষে লেখা জীবন-কাহিনী!

ঝণা

তুমি চাও স্থা-ভরা প্রেম নিরমণ,
তুমি চাও মর্মপুলা রক্ত হাদরের !
তোমার ঐর্থ্য চাই, জীবন-সরণ;
তুমি চাও স্বর্ণ মেন, কুল নন্দনের !
ধণী আমি সকলের; জনম ভরিয়া
ক্ত আর কব গুধু আখাসবচন !
বিশ্বভরা কুধা থেন ফেলেছে বিরিয়া রিক্তংল্ড, নির্দ্রপায়, শ্বন্থর জীবন!
জনমের আছে দাবা, মরণের দেয়,
ভোমরা ভুলিয়া কর মিছে অভিমান,
ভগ্র হাদি, দগ্ধ তহু, ধুগা মুষ্টিমের,
ভাষন-চরণে রবে মরণের দান!
আমার যা আছে তাই লয়ে যাও সব
তার বেশী বুথা আশা, মিছে কলরব!

আমার ঈশ্বর

সন্মূথে পশ্চাতে মোর জীবন ব্যাপিরা, গনারে আসিছে ধীরে অন্ধ অন্ধকার। নিশ্মত নরন হ'তে বেতেছে হারারে জীবনের লক্ষ্যগুলি; তাকিরা পড়িছে প্রাণের আবাস! তাই আজ ডাকিডেছি বারে বারে, কোথা ওছে নিথিশনির্ভর ! আমার এ অর্দ্ধ-অন্ধ জীবনের ভার লহ তুলে, আখাসিয়া বিপন্ন হৃদয়। ওহে চিরোজ্জণ রবি! কেন অন্ধকার জীবন ভরিয়া মোর ? কেন আশে পাশে মৃত্যু-ভরা প্রেত-ছায়া, নিষ্ঠুর নর্তনে. শীবনের প্রতি কক্ষ করে আন্দোলিত 📍 ওংহদেব ! তুমি কর অভয় প্রদান, আমার হানয়-পুপ দাদরে চুম্বিয়া স্রঞ্জিত কর প্রভু! স্বর্ণ-করে তব। **ৰৈণ্যে আছিত্ব** গুলু শিশিরের মত, কথন দেখিনি দেব! যোর কৃষ্ণ ছায়া সৌন্দর্য্যে তোমার। আপনারি গুল্ভারে করিয়া নয়ন, পূর্ণ ভ্রু হেরিতাম, রোগে শোকে হথে ছাথে আকুল সংসার। প্রভাতকিরণ দাঁপ্র শিশিরের মত সোনার শৈশব মোর, আকাশের গায় কনক-বরণে মাথা জলদের মত, গিয়াছে ভাসিয়া—আমারে রাখিল গেছে, আশা-ভরা ভয়-ভরা পথিকের প্রায়. জীবনের অন্ধ-আলো-অন্ধ-অন্ধকারে ! ওই যে আসিছে আরো গাড় অন্ধকার। নিখিল সংসারে দেব তুমি অধিপতি! তোমার নিখাদে বহে বসন্তমলয়— ভোমারি নিখাসে প্রভু! শীভের সমীর বহিছে ধরণী-পরে --করিছে কুঞ্চিত বসন্ত সঞ্চিত হুথ, জীবন-প্রবাহ, ওদ করি পুষ্পগুলি ধরণীর বৃকে ! এই যে অন্তর মোর মগ অন্ধকারে, ভু'ম জান লগদীশ! রহস্ত তাহার। ভোমারি আদেশ যদি, বল অন্তর্যামি !

এর পর-পারে, পড়িবে কি অংথিপরে ख्नाद-- मदम--- भूष्य-भद्रत्येत येख, নন্নের অংশো প সংঅ-সন্ধন-ভরা ভরণ জীবন, আশা দিয়ে, প্রেম দিয়ে, क्रमस्त्रत तक भिरद, निठा त्रिक्टिक्ट কত না আগ্রহন্তরে স্থবর্ণস্থপন। বল দেব ! ব'লে লাও, তিমির-তরঙ্গ করিছে আকুল মোরে গভীর গর্জনে। বল দেব ৷ পারিব কি লয়ে বেতে শেষে সাঁতারিয়া, অপ্রভরা নবীন জ্নয় নন্দনের পথে ? আমার প্রাণের ভরে माहि (यात्र किन डिका; किन्न अरह प्रत ! আমার প্রাণের মাঝে রেখেছি রুধিয়া প্রাণ হ'তে প্রিয়তর অপুর্ব্ব স্থপন ! আছ ভূমি কর মোরে অভয় প্রধান। আকুল অওরে কত কুধায়েছে দাস-কর নি উত্তর দান! মর্মাহত প্রাণে! স্থপ্তোথত শিশু সম, সেই সে কাহিনী আবার উঠেছে কাঁদি কাঁপিয়া কাঁপিয়া! জীবনের সিদ্ধু মম, আজি এ আধারে কোন মোহভরে, কোন পাপপ্ৰাবলে কি জানি কিসের লাগি করেছে মন্থন! ওগো, উঠে নাই তাহে স্থগা এক বিন্দু! ত্রস্ত অন্দ-ভরা বিজ্ঞাহ অসীম, ক্ষে লয়ে ধরণীর রহস্তের ভার, কালক্টরূপে আজ উঠেছে ভাসিয়া আলার হাদয়-মাঝে। তারি বিষে মোর জর্জারিত হিয়া ৷ হে প্রভু, দরার নিধি, লুক্টিত-চরণে ভব দীনের বেদনা.---দ্যা কর আৰু।

বুঝেছি, বুঝেছি তবে ক**হিবে** না কিছু। ত্বার্ত জিজানা মোর

আনিছে ফিরায়ে তব গৌহ-বক্ষ হ'তে ক্লছ ভাষা অশ্ৰ-সিক্ত লজ্জা-নত আথি। শক্তিশীল, দৃষ্টিহীন, শ্রবণবিহীন, নির্ম্ম নিষ্ঠর তুমি, পাবাপের মত। এই যে বেদনা-ভরা কম্পিত ধর্ণী. চির্দিন মৃত্যুময় মলিন মেদিনী. আনিছে চরণে তব, প্রতি প্রভাতের ভাষাহীন আশা, প্রতি নিশীপের মর্ম্মভেদী কাতরতা, ডাকিছে তোমায় কত না ব্যাকুল কঠে, আকুল পরাণে কেমনে শুনিবে ?—ডুমি স্থথের সম্রাট ! স্বর্গের রাজন্! তোমার নন্দনমাঝে সে ক্রন্সন পশিবে কেমনে ? ব্রিয়াছি আজ, তুমি শুধু কনককিরণ-ব্যাপ্ত চিরম্বথ চিরগর্ক আনন্দ-উজ্জ্ব। ছায়াহীন মায়াহীন ক্রু রৌদ্র সম कक्ष्माविशीन एमि, अनस्य निष्टेत । তবে সেই ভাল: সংশয়শন্ধিত প্রাণ, ছক্ষ ছক্ষ জ্বদেৱে কাতর বেদনা, ছারা অন্ধ নিশীথের মর্ম্ম-অঞ্চল, व्रवि-मीश्र मिवरमब क्रम मरनावाश। এর চেয়ে, নিশ্চয় নিষ্ঠুর সত্য ভাল শতগুণে ৷ তবে সেই ভাল ; জীবনের ভেঙ্গেছে আবাস, যদি ভেগেছে বিশ্বাস,— তুমি থাকিও না আর জীবন জুড়িয়া অতীতের ভীতি-ভরা প্রেতের মতন। গেছ यमि, ভাল क'त्र वा अ, मूह्ह मां अ অর্জ জীবনের কম্পিত স্থপন। তুমি বাও, আমি থাকি আপনারে লয়ে ডুবিয়া হৃদয়তলে, গভীর—গভীর !— আমারি নলন আমি করি আবিদার यधुव ऋस्वव अक अश्वर्य नसन ।

তার পরে, শেষে আনন্দ উজ্জ্বল করে, করুণা মলিন করে , সর্ব্ব প্রাণ ভরে,' বত্র করে' গড়ে' তুর্নি আমার ঈশ্বর! আকুল পরাণ লয়ে, ব্যাকুল নয়নে তোমার চরণতলে আদিব না আর।

यश

সেই সে তামদী নিশি নির্দ্য নির্জ্জন,
ভাষাহীন অনন্তের রহস্তের মত;
ভাঙ্গিল বিভার নিজা, মেলিছু নম্বন,
অন্তর-বাহির অন্ধ-অন্ধন্ধন্ত।
সহসা স্থপন সম স্থন্তর নির্দ্যল,
ভাগিল আধার-মান্তে মানস-মূরতি:—
অপূর্ব্ব অধরথানি চন্দ্র করোজ্ঞল,
আধি ছটি সন্ধানীপ মঙ্গল-আর্ডি।
কহিল না কোনো কথা, নীরব নিশ্চল
নির্দ্য দে তো সম ছিল দাড়াইরা,
ভ্রেহীন ভাষাহীন চির-হাস্তোজ্জ্লল:
সকল আকাজ্জা মোর উঠিল কাঁপিরা।
চ'লে গেল ঘনীভূত কেশপুঞ্জ তার
আ্রাকাশে আকিয়া গেল ঘন অন্ধনার।

ঘুম-ঘোর

আমি তো সঁ পিনি হাদি,
আপনি পড়েছে চুলে
নিশীপের ঘুম বোরে
ভোমারি চরণ-মুলে।
মরণেরে দেব ব'লে
পরাণ ধুঁ জিম্ম হার।

ভূবন ভ্ৰমিয়া দেখি সে প্ৰাণ ভোমারি পায়

প্রাণের গান

ছরাশা কম্পিত হারে কি গান গাহিব আর, এত গীতি মনে মনে এত ভূগ বারবার। ধ্বনিত বসম্ভ-তানে অন্তরের চারি ধার, আমার হর্মন ভাষা শক্তিহীন ছিন্ন-তার। কি যেন গুনা'তে চাই. কি যেন ফুটা'তে চাই, জন্মভবে যেনু স্থি। কুটা'তে পারি না তাই। শতপুষ্প পড়ে ঝরে', শত গীতি ধায় মরে; अनुरायत शान तरह' आमाति अनुष ভरत'। कि त्यम शाहिए हाहै, कि एयम शाहिए यह, শুস্থিত বিজন গীতি, শুনা'তে পারি না তাই। ধরনীর আলো লে'গে ল'জে গীতি ফিরে যায়, আপনা আবরি রাখে যত ডাকি 'আয় আয়।' অপুর্ব্ধ বাসনা আর গীভভরে পূর্ণ প্রাং, শত গীত আলোভরা হাদয়-মন্দির দ্রান। কি যেন গাহিতে চাই, কি যেন গাহিতে ঘাই, অভিশপ্ত হৃদি মোর,—গাহিতে পারি না তাই।

দিবদে

দিন গেল, আন সাকী ! প্রমত মদিরা ভরিয়া স্থবর্ণ-পাত্র ! করিলে চুম্বন— মানমুখী দিবসের আলোক স্থার। আরক্ত চঞ্চল হ'য়ে ভরিবে জীবন ! আদে পালে থাবে ভেলে কুসুমসৌরভ, বসন্তুসন্থীত থাবে বন উজলিয়া ; আধরে বাড়িবে তব লাবণ্য-গৌরব, কুম্বল-ভুজন রবে ক্দি জড়াইয়া ! দিও না অসহ স্থাথ ফেলিতে নিখাস;
আরক চ্থনে তুমি ভরি দিয়া মুথ;
কাপিয়া উঠিলে মোর জীবন আবাস—
বৃধিতে দিও না কোথা স্থথ, কোথা ছথ!
মলিন গন্তীর দিন, লাগে না গো ভাল,—
অনলে দহিতে চাই, স্থা-স্থা চাল!

হাহকার

ভূম উচ্চ হ'তে উচ্চ ধান্মিক-প্রবর!
ভূচ্ছ করি মতি ভূচ্ছ আমাদের প্রাণ,—
প্রগো! কোন্ শৃত্ত হ'তে আনিয়া ঈশ্বর,
জীবন ভাহারি কর আরতির গান ?
লাতার জলন ওনি চেয়ো না ফিরিয়া,
ধরণর গ্রেণনৈত আছে যাহা পাক;
উদ্ধৃথি পূজা কর দেবতা গড়িয়া,
প্রাণপূপ্প অয়তনে গুকাইয়া যাক্!
রক্তথীন রিক্ত হস্ত কন্ধান জীবন,
সব হক্ত করে পান ঈশ্বর ভোমার!
কৃশ্ব করি নিকুপায় জীবন মরণ
চরণে দলিয়া করে মহ। অভ্যাচার!
কোন্মুথে কার তরে কর অহকার!
মুছে ফেল জাখিই হ'তে মোহ-অন্কার।

আক (ধ্ৰম্

যদিও তোমারি কথা আমার জীবনে, বসস্ত রাগিণী মম উঠেছে বাজিয়া— যদিও তোমারি প্রেম-রবির চ্ছনে স্থামের রক্ত ফুল উঠেছে ফুটিয়া!— এ প্রাণের প্রতি ভাব-প্রমন্ত ভ্রমর

যদিও তোমারে খিরি' আনন্দে গুঞ্জরে—
বসস্ত-পর্শ সম স্বপনে তোমার,

যদিও প্রাণের মৃত মুকুল মুঞ্জরে!—
আমার আকাজ্জা তবু অদীম অধীর,
তোমার স্থপন ছাড়ি' তোমারে চাহিছে;

মধু দেহে স্থপ্পর্শ রহন্ত গভীর
অপুর্ব্ব অধরে তব চুম্বন মাগিছে!
কোণা তুমি ? কাছে এসো, কবহ স্থলন
ধরণীর মান বক্ষে নক্ষন-কানন!

প্রেম-চতুষ্টয়

٦

আজি এ তামদী নিলি ধরণী ভাধার!
কিম্পিত কামনাভরে প্রমত্ত হৃদয়;
মদিরার মোহ-সম, ও তরু তোমার
অলস আবেশ আনে সারা দেহময়!
চঞ্চল অনিল চুমি অঞ্চল ছনিছে,
ভোমার কুপ্তলভরা কুসুমের গন্ধ;
বসন্ত পাগল প্রাণ সকলই চাহিছে,
কত কি মাধুরী তব লাজ-বাস বন্ধ!
আাল তুমি থোল তব চির আবরণ;
অস্তর অমৃত পিয়ে মেটেনি পিপাসা,
এ তহুর চিরত্কা কর নিবারণ।
লোন না ভাধারে হৃদি করিছে কেলন?
আন্ধ নিলি বসন্তের মানে না বন্ধন।

গুন না কম্পিত বাণী পুশিত ছবনা কুহুমের গন্ধভরা অন্ধ জনমের ! এ নহে স্থৰ্গ স্থ নল
এ যে শুধু অন্ধত্বা পূর্ণ আধারের !

জান না কি দেবতার স্থানীর্বাদ-ছারে

ফুটেছে অপূর্ব্ব এই প্রেম্ব ছুলার

এ প্রেম মরিয়া হবে মুত্রের আধার ।

এ মোর স্বর্গের আশা স্থলের ছর্ব্বল !

বাসনা-নিখাস তুমি ফেলিও না তার;

ভয় হয়,—পাছে মোর প্রাবন-সম্বল

দেবতার অভিশাপে দ্য হয়ে যার !

যা কিছু স্থলর, এই প্রেম তাই পাঁক,

ভাধিরা রক্ষনী তবে পোহাইয়া যাক।

٩

বসন্ত-প্রন্থবন্ত ম তরণ দেবতা!

এসেছ জীবনতটে, লও উপহার—
প্রণাধ কম্পিত দেহ মধু পূজালতা,

সহন গজীর নিশি মোহাজ-মাধার!
ওগো আমি আহিহান, নিশীথ মহরে?
দেখিতে পাই না তব প্রথ ভরা মুখ;
তোমার পরশভরে ফুটছে অস্তরে
রক্তমুথ রাশি রাশি, রাশি রাশি হ্য!
আমার হৃদ্য দেহ গাঁত- হরা বীণা
তোমার চৃদ্যন তাহে চম্পক-অসুলা;
আছি মোহ-অন্ধলারে ভোমাতেই লানা,—
চ্কিতে চ্মকি উঠে সঙ্গীত-বিজ্ঞলা।
মধুর মুখ্য ভাষে কও কথা কও,
চেল্লো না কাত্রকঠে, লও সব লও!

Ω

তৃমি ত এসেছ কাছে অনলের মত, সংস্ লয়ে জ্যোতিশ্য অনস্ত ক্ষতা! জলিছে তক্ত দেহ হুদর সতত, ভোষার ও প্রেমে প্রভু! নাহি কি মমতা? আমার এ শিশ্বরের নাহি করি ভর, লোকলজ্জা কলম্বের আছে কিবা ডর ? ভূল ক'রে বৃঝিও না রমণী-হাদম, মর্মাহীন অপমানে বাঁধিও না ঘর! এ প্রেম আমার চক্ষে অনন্ত স্থানর চির-পূপ্ণ-ভন্ন হান অনঙ্গের প্রায় ও রূপণআমার বক্ষে মদন-মন্তর মোহ-ভরে কম্পমান সবি ভেসে বায়! ভবে যে ভরাসে কাঁপি এত কাছে কাছে? এ ক্ষন্ত রক্তের জালা রহে' যায় পাছ।

ঈশ্বর

ঈশর ! ঈশর ! বলি অবোধ ক্রন্সন,
প্রেইণ্ড ঝটকা বহি' গগন ভরিয়া
আমাদের হুগ-শান্তি নিতেছে হরিয়া,
বাড়াইয়া আমাদের বিজন বেনন !
জীবন-যাতনা তরে সঙ্গল নয়ন,
জুড়াইতে চাই হুদ্ে ঈশর স্থাজ্যা ;
আগনার হৃদ্দের ধুমরাশি দিয়া,
সত্য বলে' পূজা করি অলীক স্থান !
হায় ! হায় ! যিণ্যা কথা ; ঈশর ! ঈশর !
কঙ্গল ক্রন্সন উঠে অনন্ত গগনে ,
ঠেলে' ফেলি' ভীবনের বিনীত নির্ভর,
ধরণীর আর্ভনাদ শুনি না প্রবণে !
উদ্ধ্যুপ্থ চেষে পাকি, ডাকি নির্ভর
শতবার প্রতারিত কাদি মনে মনে ।

শ্বতি

দে আছিল আমাদের শান্তির স্থপন, অতি দূর নন্দনের দৌন্দর্য্য-কাহিনী, রবিবর-মুখরিত প্রভাত-মগন, শশিকর-বিভাগিত প্রকুল যামিনী। আরো কত ছিল তার সৌন্দর্য্য অপার, বলিতে আন্তর কাঁপে মুখ-ছ:খ ভারে; অমৃত-পরশে ভার ভুলি শতবার বুঝিতে পারি নি ক্ভু চিনি নাই ভারে। আজ দে চলিয়া গেছে; ভাষিতেছে ভার. শাস্তিভরা স্থভরা ফলর নয়ন।-নবস্ট বসন্তের মাধুরী অপার, শশিসিক শংতের শুল্র সে অপন। আৰু দে গিয়াছে চণে'; স্বপ্ন ছায়ে ভার বিশ্ব-অঙ্গে ফুটিভেছে নব নব শোভা; ফুলে কুলে ফুটিয়াছে মধু ক্ষতি ভার চাদে চাদে ভাবিতেতে তারি মধুপ্রভা।

সূ থ

মহাপূর্ণ খণ-পাত্রে করেছি চ্ছন,
বুঝিরাছি অথ বিনা সকলি তো ফাকি !
আজ আমি গুলে দিব জীবন বন্ধন;
আজ তবে ভূমি দাও যাহা আছে বাকি
অমর চুখন দাও অধর ভরিয়া,
নম্বন শুদিরা আমি মধু করি পান:—
তোমার কুওল পালে আমারে বাধিয়া,
হুদর ভরিয়া কর গুল্পুন্ গান।
মধু-হত্তে ধরি পাত্র মুখে ধর মোর,
অ্বর্ণ-শুদিরা লোৱা আারো ভরি পান;

নশ্বনে আহ্বক নেমে রজনীর থোর, তোমার কম্পিত লজ্জা হোক অবসান! অপেক্ষায় স্থ-পূস্প যেতেছে ঝরিয়া, দেবতারা হাসে যেন গগন ভরিয়া।

ভুল

ভুলায়ে রেপেছে মোরে
তোর নয়নের তারা !

এই আথি-পানে চেয়ে
পরাণ পাগল-পারা !

বিশ্ব যায় ভেনে গরে !
কত বলু রাখি ধরে ';
কেমনে বা রাখি ধরে '
আমি যে আপনাহারা !

আকাশে থখন চাই
শশী তারা কিছু নাই ভিধু ভাগে ওই, ওই,
তোর নয়নের ভারা ।

ভূয়া

ভোমার সৌলব্য আর থোর ভালবাদা.—
বিশাল ব্রন্ধাণ্ডে ভই তুলনা বিহীন;
শিপাসিত প্রাণে তুমি আকাজ্ঞিত আশা,
করণ-ক্রন্দনে হাদি পূর্ব চিরদিন!
আমার সকল অভ তৃষ্ণ-ভরক্ষর,
ভোমার পরশে গাবে বাবি বৃষ্টিদান;
আমার সকল মনে শুদ্ধ মর মর,
ভোমার এ প্রেম হবে বদন্তের গান।
ভবো তুমি দেখা গাব বাবেরক আসিয়া,
কুষিত ভৃষিত চিত্ত চির-অপেকায়;

যদি তুমি নাই এস বিপুরে হাসিয়া বরিষ স্থপন-ধারা স্কৌর্থ-সন্ধ্যায়! আমার এ প্রেম বৃঞ্জি তৃপ্তিহীন তৃষা, সমস্ত জীবন এক কিদাহীন নিশা।

সান্ধ্য সাগরে

আজ কেন মনে আসে

হাট আথি ভরা বাসে

মধ্র মূবতি হলে উঠেছে জাগিয়া ?

কে তুমি ডাকিছ মোরে,

মমস্ত হৃদয় ভ'রে ?
ভানিতে পেয়েছি তব আকুল আহ্বান।

কে তুমি এসেছ কাছে,

হৃদয়ের পাছে পাছে,

কৈ তুমি ভানাও চির-পরিচিত গান ?

আজি কেন, আজি কেন,

আকুল পরাণ হেন ?—

শত ধারা ভান্ধি, খেন গাইবে ছুটিয়া !

মন্ধার সূদ্র প্রান্তে,

বৃদ্রিত মাগরান্তে,

ভোমার চরণ-প্রান্তে,

চিরদিন

রেথে গেছ জন্ম শোধ বিদায়ের বেলা প্রেমভরা অঞ্চতরা নিবাদ-চুম্মন; স্থা-ছুখে-বিজড়িত সদমের মেলা রেখে গেছে চিরম্বতি সঙ্গনম্মন। (FI 1-

সন্ধ্যার স্থল্ব প্রান্তে ধ্সর গগন,
তোমার মলিন মুখ মেঘে আসে নেমে;
পরিপূর্ণ শুভ রাত্রি জোছনা-মগন,
তোমার মলিন ছাঙ্গে হাদি যার পেমে।
আর তুমি যেথা যাও আমি আছি সাথে
কাছে কাছে, পাছে পাছে, মুহ্যুর মতন
সমস্ত জীবন তব সন্ধ্যার প্রভাতে
ভবেছি নিখাসে মোর করিয়া যতন;
ভটি তৃঃখ ফুটিয়াছে জীবনের ফুল—
মিলনের মধু শ্বতি স্বপনের ভুল।

পূর্ণিমা

সতত সরস হাসি পূর্ণিমা আমার ! জীবন ভূবিয়া গেছে হাসিতে তোমার ৷ আমি নিশি, ভূমি চাঁদ, ভেঞ্চে জীবন-বাধ, ভাসাৰে হৃদৰ মোর প্রের্দী আমার ! সভত সরস হাসি অধরে ভোমার ! সতত সরস হাসি বসন্ত আমার !— পুষ্পিত জীবন মোর হাসিতে তোমার। আমি গীভি তুমি ছাদ— পেতেছ মোহন ফাদ,---বেঁধেছ কুন্থম-ডোরে জীবন আমার ! সভত সরস হাসি নয়নে তোমার। ও মধু সরস হাসি শারদ প্রভাত ! ভুলোছ কুত্মরাশি ভরিষা হ' হাত! মধুর সরস গানে মাধুরী ভাসিছে প্রাণে, মরম মদিরা পিয়ে ভরি ফুল পাত ! তোমার সরস হাসি শারদ প্রভাত।

হার প্রিয়ে ! হাস হাস ভবিয়া গগন।
জীবন মরণ তব হাসিতে মগন।
হাস আর হাস হাস,
জোছনা-সাগরে ভাস,
অধর হাত্তক তব হাত্তক নয়ন!
মদির জোচনা গদি করিছে চ্যন।

(স

এসেছিল, কেঁদেছিল বসেছিল কাছে: ভয় ভয় কথা কয় বাথা পাই পাছে। ঋাথি তুলে চেম্বেছিল ভেদে আথি-ছলে, মুথ খুলে থেমে গেল স্বাধধানি বলে'। এক বিন্দু হাসি ভার होटि लगिष्टिन, ভাল করে' দেখি নাই কোথা মিলাইল ! ছট হাত ধরে' মোর কি যে ভেবেছিল, "বিদায়" বলিয়া শুধু कॅप्प (थरम (भन। সেই যে গিয়াছে চলে' আর আসে নাই--সেই চেমেছিল চোথে আর চাহে নাই। পণ-পানে চেয়ে আছি আসিবে কি শেষে ? উজ্জিতিক জ্বনি মোর মৃত্ব মধু হেসে ?

জোছনা

এদ প্রিবে প্রথম বি!
প্রেমমন্ত্রী ক্ষাম বি!
কাছে এসে এক বার দাড়াও হাদিরা!দারাহ-দলীত-ভালে,
পূলিত প্রদোষকালে,
প্রপ-ভরা রুণ ভব, রাথ বিভারিরা।
স্থান চন্দ্রমার
রজত-কিরপধার,
দর্শাঙ্গে তব প্রেমদি আমার!
লান্তি-ভরা ঘুম-খোর
নয়নে আদিবে মোর
জীবনের বত জালা ভূলিব জাবার।

ক্রন্দ্র

এ দেহ পুশের মত
থহে প্রাণপ্রির !সর্কাদা বদস্ত চাহে,
চাহে রবিকর !
তোমার পরশ—স্বপ্ন,
চুম্বন—অমির,
এ তমু লাবণা পারে
করিতে অমর !
প্রভাত-চুম্বিত ছিম্ব—
প্রমুল পুশিত,

বিশুক মলিন আজি—
গত গছ প্রার !
তোমার চুখন কুজ
অরণ — অতীত,
ও স্থথ-পরণ তির
বসত কোথার !
আমার লাগিরা আমি
করি না রোদন,
ভোমার প্রেমের গাগি
যত বাধা পাই;
লাবণ্য হারার বদি
বিপর বদন,
ও প্রেম নন্দন তব
পাই কি না পাই!
প্রির ! এ ক্রন্দন তাই

দোথহং

অসার সকল জান; ওহে ব্রক্ষানী !—
তবে ভূমি কার কর এত অহমার ?
আপনারি উচ্চারিত মেঘমন্ত্র বাণী
আপনার মনে আনে মোহ-জরকার ।
কুজ ভূমি, ক্ষীণ প্রাণে কেমনে ধরিবে
অসীম অনন্ত শক্তি মহা দেবতার;
এ শৃত্ত বিখের বক্ষে কাহারে বরিবে ?
বুধা বহু আপনার পূপ-অর্ট্যভার !
ভান নার্কি মন্ত্রমন্ত্র মত
নিতান্ত নিক্ষণ হেণা মানবের প্রাণ ?
বত কর অবেষণ, হের অবিরভ্ত
শত আব্রণে আপনারে মুর্বিমান !

কাহার চরণে তবে সাঞ্চাইছ ডালা ? কারে ডাবি কার গলে পরাইছ মালা ?

দাগরে

চক্রমা-চ্ছিত শোভা স্থনীল আকাশে,
তালে ত্বালে নাচিতেছে দাগবের জল;
আর্জ বায় বহে' যার আর মনে আদে
সেই আথি, দেই হাসি, দেই অঞ্জল।
জীবন বিজন বড়; বিশ্বব্যাপী ব্যথা—
ব্যাবার জ্ড়াবার নাহি কোন ঠাই;
অভিশপ্ত প্রাণ ল'রে জন্মিরাছি হেথা,
অনও বাসনা ভধু চাই! চাই! চাই!

তাপদী

শুনেছি আহ্বান তব ওহে প্রাণপ্রির!
আমার অস্তর আজি উঠেছে কাঁপিরা;
ছির করি' আগা-পূলা জীবন অমির,
সেজেছি তপস্বী আজু বেতেছি চলিরা।
বিভৃতি মেথেছি হের সর্বাকে আমার,
স্থবণ-স্থান সবি বিবর্গ বিরাগ?
চরণে এনেছি মোর জীবন-আধার
রাগে রাঙ্গা জবাসম রক্ত অন্থরাগ।
কবিতা করানা ছিল. পূর্ণ শশী সম
জীবন আধারে মোর জোছনা ঢালিরা;
মধ্-নিলি শেব হ'ল! স্থপ্ন মনোরম
জীবন ত্যজিরা আজি গিরাছে ভাণিরা।
এ চির-বিদার নিতে বেদনা বেজেছে,
ভক্ষণ হালর মোর গিরাছে ছিড়িরা;

শুনেছি আহ্বান তব স্থপন ভেক্সেছে, রচেছি পূজার ভালি ফ্লি-রক্ত দিয়া। ডেক না ডেক না স্থার শুনেছি আহ্বান, আমার স্থদ্য-তল উঠেছে কাঁপিয়া; গঁপেছি চংগে বত পূপা হাসি গান সেজেছি ভাপদী আল বেতেছি চলিয়া।

মাগর-ভীরে

ফেলিয়া এসেছি দূরে জীবন-জনতা, শত লক মানবের, অন্ধ কোলাছন; তথা ক্রধু আকাশের স্থনীন বারতা, গভীর সাগর-গীতি, স্তব্ধ ধরাতন।

দৌম্য শান্ত দারাছার। পড়েছে সাগরে, গগনে ভাসেনি শনী অপনে সাজিরা; আধারের মাঝে আজি কোন্ মোহভরে অপ্রমন্ত্রী ক্তিগুলি উঠিল ভাসিরা।

দেই, এমনি সাধ'ল আকাশের তলে, তারকার পানে চেয়ে ছিলে গড়েটার:—
সহসা অধরে তব যেন কোন্ ছলে
বিমল বিহবল হাসি উঠিল ভাসিয়া।

কি জানি কেমন করে' সে হাসি ভোষার আধার জ্বর মোর গেছিল প্লাবিরা, শত লক্ষ কুহুমের পরশে আমার বিভার জ্বল প্রাণ উঠিল কানিরা।

আর সেই ? দেই নিশি. স্থপন-মগন ?
শশিকর পড়েছিল অধরে ভোমার :—
ছটি হাতে হাত আর নরনে নরন,
ভার পর ছাড়াছাড়ি হ'ল হ'লনার।

আৰু তুমি এত দ্বে ? ভাবিতেছি কত অপার অনন্ত সিন্ধু মাঝে হ'জনার;
ও পারে দাঁড়ায়ে তুমি হ্রাশার মত,—এ পারে ভোমারি তরে জাবন আধার।

বিফল ভিক্ষা

এত টুকু চেয়েছিমু, এত টুকু মধু,
এত ধন আছে তব, ওছে প্রাণগ্রু!
কিছু দিতে নাই ?
নলিন নম্মন ছটি স্বপনের সিন্ধু,
চেয়েছিমু তাহাইই রূপাদৃষ্টিবিন্দু,
প্রেছি কি তাই ?
তোমার পরশ স্বর্গ—ম্বা-পারাবার
একটি তরঙ্গ স্থি! যদি দিতে তার,
ক্রা'ত কি ছাই ?
সঞ্চিত অঞ্চলতলে কত শত নিধি,
একটি দিলে না তার ? তোমারে কি বিধি
দমা দেন নাই ?
পাশ দিয়ে চলে' গেলে, স্থ্বাস ঢালিলে,
চকিত পরাণ্যানি চরণে দলিলে,

লালগা

স্থলর সদয় পূর্ণ শুল্ল দেহ তব,
নয়নে ভাসিছে ধেন নন্দনপিপাসা !
তোমার পবিত্র হৃদি,
প্রশাস্ত হৃদ্ধি ;
আমার এ প্রেম যেন
ভরক্ষিত আশা।

বন্ধাও ভঙিয়া যেন 着প সিন্ধ প্রায় এ তপ্ত রক্তের জালা গৈতেছে বহিয়া; তুমি যে সুনার, তুমি ভরকের ঘায়, ক্ষীণ তুণ-দল সম যাইবে ভাশিক ; আমার এ যৌবনের প্রমন্ত গরল, विश्व-वाश्व कालिशाह्य शत्र वाग्व । আর আসিও না কাছে. কি জানি গো পাছে দগ্ধ হ'য়ে ধাও, তুমি শুলু শতদল। গুঞ্জবে লাল্যা মোর, দুরু অলি যেন !--ভোমার বগনে চক্ষে সন্দর তরুণা। বন্ধ গীতি সাকা ছায়ে ! কি জানি গো কেন ?— এ মক মরমে মোর कां क्रिष्ट कक्ना। ভূমি তো জান না অ'জ, সরল নয়নে অনম্ভ বিখাদে তব, কি দিতেছ আনি ! তোমার ও দেহ মন--কুম্ম-চয়নে, কত প্ৰথ কত ভয় আমি তাহা জানি। সুন্তু-মরম ভরা ওল তমু লখি', নয়লৈ লাবণ্য ভাসে প্রশাস্ত বিবলা ! এখনো সময় আছে ফিরে যাও সথি! আমার এ প্রেম ভধু

व्राक्टव नानमा ।

বোলা

সে দিন ভাসিয়া গেছে
কি জানি কেমন 🎙

रम्ख-मनस्य मन्त আন্দোলিত ফুলগন্ধ হ্মদয় লশিত ছন্দ वाशि नमे निमि। সে দিন চরণে তব করিল চুম্বন মোর প্রাণ হ'তে বালা !— প্রশ্বটিত পুষ্পমালা রক্ত হুথ রক্ত জালা मर्स मियानिन ! আর কেন ? গেছে প্রেম। মিছে আনা-গোনা। অধরে ভাসিলে হাসি জেনো প্রতারণা। "নয়নে অনল শুধু সভ্যের ছলনা"

বিগত বসস্ত ভ'বে

ত প্রেম-অতিথি
আনি পূর্ণ ভালবাসা
জাগাইয়া স্বৰ্ণ আশা
জীবনে বাধিয়া বাসা
করিল বসতি!
স্বপ্প-রথে লম্বে' গেল
হুইয়া সার্থি!
বসস্ত কি আছে আর
কোথা অমৃতের ধার

আজ মোনা!

কোণা প্রাণে পুশভার কোণা স্বপ্রভাতি ?

আমি পূর্ণ বুমে, তুমি
নিতান্ত জাগিয়া,
সেই সেন্তের নিশি
নান চক্র দিয়া
আধ সঞ্চ আধ হাসি
আধ জানা শোনা
নাই মোনা প

অনস্ত *চন্দ*ী ছিলে বসন্ত নিশায়: বাদনাবিহীন হাসি ভদ শেফাটি কারাশি হোমার অধরে ভাগি শীত-জে প্রায় ! চরণে আভিয়া প্রাণ স্কলি ব্রিপ্ন দান গংগ করিছ শান প্রেম্পিণাসায়, চিরশ্বরণীয় মেই ন্দন্ত-নিশায় ৷ विश्वित करकार्षे মুখ্ধীন সং সৃষ্টি জীবনে অনলবুটি হগভূষিঃকায়।

ভূমি আৰু আকাজ্ঞিনী
নৰ প্ৰেমান্ত্রাগিনী
অঞ্চরা ভিথারিনী
মলিন-আননা—
আজ তব হাসি ভাগে,
আমি হেরি অনায়াদে

প্রাণে পুরে. ওধু আসে অভীত করনা !

আজ তুমি ঘুমে,আমি নয়ন মেলিয়া "প্রেম ত বিজ্ঞপ শুধু" গেছ কি ভূলিয়া ?

বসন্তের শেষে কেন নব প্রভারণা ? ছি ছি মোনা !

ভোমার আমার মাঝে রয়েছে পড়িয়া—

নিক্ল স্থপন, আর শত গুড় ফুলভার কভ রক্ত লালসার খেত ভস্মরাশি।

কেমনে ফুটিবে আজি
দলিও কুত্মরাজি;
কেমনে উঠিবে বাজি
সেই ত্থ-বালী?

ভোমার আমার মাঝে
থেতেছে বহিরা
বিস্থৃত নিস্থৃতি বারি;
এ পারে দাঁড়ায়ে ভারি
আমি পরশিতে নারি
গত বপ্ররাশি!
সতৃষ্ণ নয়নে চাও

চুৰ উড়াইয়া— বদি আজ এসে পড়ে তৃষাতুর মোহস্তরে আমার জীবন'পরে

তব চুৰ হাসি ?

অধরে কি তপ্ত লাগে কোটে প্রেম রক্ত রাগে আবার জীবনো জাগে প্রেম প্রশাসালি ?

আজ বৃথা অভিসার

মিছে প্রভারণা,
নাহি প্রাণে হাহাকার

অবোধ বাসনা!

মারা মোহ সবি গেছে;

এ নব ছলনা

মিছে মোনা!

চাও যদি কর তবে

্চুম্বন প্রদান;
গাও প্রত্যাশিত তানে
কও কথা কানে কানে
আমার শীতল প্রাণে
সকলি সমান!
জীবনে অনল নাই
আছে বাসনার ছাই
প্রাণ শুধু করে তাই
পরিহাস পান।

দিবাদগ্ধ রাত্তিহীন
ভীবনে আবার
প্রেম মার। উপবন
নহে সঞ্জিবার।
কি ভূল আনিবে তবে
কি নব ছলনা ?
আলু মোনা!

কবিভাতা জীদেবেক্সনাথ দেনের প্রতি

এ নহে রবির লেখা স্থল্মী সনেট্,
শরদ প্রভাত সিক্ত শুদ্র শেকালিকা:—
কিখা কবি! বাতারনে মুগ্ধ জ্লিরেট!
এ মোর সদর্যাত মলিন মালিকা—
পড়িরা চরণে তব তুলে দেখ কবি!
তোমার কবিতা আমি বড় ভালবাসি,
স্থভরা শান্তিভরা স্থপ্পরা সবি,
ব্যুলভরা বাক্য আর বল-ভরা হানি!
আরো ভালবাসি আমি প্রিয়ারে তোমার!
কত না ক্বিতা তার অধ্বে লাগিরা,
অগ্রপানে রালা মুথ হইতে বাহার
তোমার অধ্ব কবি লইতে রালিয়া।
তব বোগ্য নহে তবু পাঠাইস্থ ভেট্
আমার আগ্রহ-ভরা ভিথারী সনেট।

ধার্মিক

হ্থাও ধর্ম্মের কথা দিবস-রন্ধনী
সাক্ষী দিরা ঈশরের কথার কথার;
বক্তা শুনিরে শুধু শুন্তিত অবনী,
আহা ! আহা ! বলি তব চবলে সুটার
ধরনীর হুথ হুঃথ অবহেলা করি,
আকিছ স্বর্গের ছবি নাসিকা কুঞ্চিরা
নিমেষে নিশাস ফেলি ভগবান স্মরি
মানবের শত পাপ দাও দেখাইয়া !
গুহে সাধু ! আমি জানি, অন্তর ভোমার
কৃষিত ত্বিত সলা যশ লালসার;
ধরনীর করতালি উৎসাহ অপার
শুন্তরে শ্রবণে শত মধুপের প্রায় ।
এস এস কাছে লয়ে মানবের প্রাণ
কাল কি এ মিধ্যাভ্রা দেবতার ভাগ।

অভিসার

কেমনে আসিয় ? নিজাহীন নিশি ধ'রে বিজনে শুনিভেছিয় বিখের বারতা, আসিল অপূর্ব প্রেম মোহমন্ত্র ভরে, পরশিরা পক্ষে তার কহে গেল কথা। ভাল ক'রে বৃথি নাই। প্রতি অঙ্গে মোর পরিপূর্ণ রক্তে হ'ল আনন্দরকার, অধর চুজন লাগি হইল বিভার; বাছ, বাড়াইয়া চম্পক অঙ্গুলি ভার, গুলিল ছয়ার! আমার ত্বিত চক্ষে জাগিয়া ভোনারি মূর্ত্তি অনিন্দ্য স্কলর, প্রাণ সংজ্ঞাহীন, চরণ ধরণীবক্ষে.
মন্তকে সঙ্গীতপূর্ণ অনস্ত অম্বর!
ভার পর ? সবি ব্যা অনল-বরণ;
আমারে এনেছ বৃথি লোলুপ চরণ ?

माको

তোমারেই করিয়ছি সাক্ষী জীবনের,
সমস্ত জনম তব চরণে পড়িরা;
কলক-কণ্টক-ভরা হৃঃখ-শরনের
শিররে দাঁড়ারে তুমি দেখ পরীক্ষিরা!—
দেহের পরশ থাকে, দেহের সীমার;
অধরের চুম্ব বার অধরে মরিরা;
আমার এ প্রাণ শুধু তোলা-পানে ধার,
তোমারি হ্ববর্গ প্রেম সর্বাক্তে মাথিরা!
প্রতি রিমেধেব তুমি আনন্দ নির্দ্মল,
অতি রিমেধেব তুমি আনন্দ নির্দ্মল,
অতি বিষেধের তুমি গাভীর বিষাদ;
পরাধীন তন্ত্ ব'লে হে প্রোণ-সম্বল।
চরণে করেছি কি গো চির অপরাধ?
কন্দ্র হিরা বদ্ধ দেহ তৃষিত নম্নন
কত হথে কত হৃঃধে তোমাতে মগ্ন।

বিদায়

তোমারি পরশ লাগি অন্তর অধীর,
ভোমারি দরশ তরে ত্বার্ত নরন;
প্রতি প্রাতে পরিপূর্ণ আনন্দ মদির,
স্বপ্নালনে করি যেন কুসুম চরন!
সন্ধ্যাকালে শৃক্তমনে স্বপ্ন ভেলে যার,
বাস্তবের অন্ধকারে জীবন মলিন!
স্বহন্তে সজ্জিত পূপা শুক হরে বার,
স্থলর হৃদররাজ্য পত্ত-পূপা-হীন।
বুঝেছি আমার প্রেমে নাহি লাগে মন,
কই ক'রে আসিও না দিতেছি বিদার:
পূপা হ'তে পূপান্তরে করিও ভ্রমণ
নিত্য নব মাধুরীর পল্লবিত ছার!
তুমি পেরো শত-পূপা-বসন্তের বার,
রেথে বেরো সব শৃক্ত চির হার হার!

্পেম-পরিহাদ

সে দিন ধরণী ছিল নন্দনকানন
বদস্ত-পবন অঙ্গে, পুম্পোজ্জল হিরা!
তোমার সুন্দর মন, আনন্দ আনন,
সপ্রোজ্জল মধু আথি—পূর্ণ উল্লেলিরা!
মন-মধুকর মোর, নরন পরবে
নিশি নিশি কত মধু করিরাছে পান!
আজিকার ক্রজালোকে জীবন-বিপ্লবে,
সে সত্য কাহিনী লাগে স্বপন-সমান।
আমার কি দোব বল! দেবতা নির্দ্দর
করিল মোদের লয়ে প্রেম-পরিহান!
ছদিনের ভূল তালি, জাগিল হাদর
শত ছিল্ল স্ক্রান্দের স্বধ্বপ্র-বান!
সে রক্স হারান্দে গেছে কি করিব বল!
তোমার নরনে অঞ্চ নিভান্ত নিক্ষণ!

রক্তগোলাইপর প্রতি কোন্দেবতার ছিলি আকুল ক্রন্দন, ক্রম্বের রক্ত পিরে ক্রন্টের বন্ধন, ক্রম্বর রক্ত পিরে ক্রন্টের বন্ধন, ক্রম্বর চুব আর অকুত-মগনা! কোন্ পাদপল্লে ছিলি অলক্তের দাগ— নক্ষমের শুভ চিক্ত স্ক্রক্র স্বরণ! কোন ক্রিরীর ওঠে তামুলের রাগ— কোন ক্রম্বীর প্রেট তামুলের রাগ— ক্রোসিক্ত স্বপনের ক্রম্ব্র ক্রিম বরণ ক্রমাসক্র স্বপনের ক্রম্ব্র আভাস! ক্রমাত ক্রমন্বনে উঠিল বাজিয়া প্রভাত রাগিনী সম বিহ্বল বিভান! ক্রিতা স্বীত সবি ক্রমার তুলনা!

বারবিলাদিনী

এ মনে মদিরা তুই রক্তিমভূষণা।

শুন আমি বারবিলাদিনী!
নিশীথে পিপাদা-হরা,
প্রাণহীন প্রেমভরা;
পদতলে উন্মাদ ধরণী,—
লালদা-চঞ্চল হিয়া, উন্মাদ ধরণী!
আমি শুধু বারবিলাদিনী!

র্কিয়াছি অধর আমার !
কোমল বিচিত্র রাগে
আমার অধরে জাগে
রক্ষ-আভা; কেলে পুপানার —
চঞ্চল কুন্তলে মিলে—মধু পুপানার !
রমণীর অধর আমার !

মধু অঙ্গ'ণরে নীলবাস,

নীল গগনের মত,
নীল স্বপ্ন বিজ্ঞতিত,
উড়াইরা পুড়াইছে আশ—
চঞ্চল অঞ্চল উড়ি পুরাইছে আশ,
আবরিছে তত্ম নীলবাস।

শুত্র ব্লক্ত চরণ তথানি !
কনক-কিছিণী হাতে,
কনক-কিরীট মাথে,
রজনীর রাজ্যে আমি রাণী—
ওগো অন্ধ রজনীর রাজ্যে আমি রাণী!

পূপ্সম চরণ ত্থানি ?

এস পাছ ! ভ্রমিরা ধরণী !

চরণে লেগেছে পঙ্ক,

প্রাণে কাঁপিছে কলক ;

এস পান্ত ! আধিরা রক্তনী—

অবগাহ প্রেমে মোর আজি এ রক্তনী !

এল পান্ত ভ্রমিরা ধরণী !

অধর-চুথন কর পান !
তর্কিত উহ ভ'রে,
সব মধু লও হ'রে,
আছে বত পূজা হাসি গান !
ত্যাহীন নিশা মোর কর অবসান,
অধর-চুথন করি পান !

আক্রের পরশ লও টানি,
করিরা বসন তব
পাও কুথ নব নব ;
লাজ-হীন প্রেম-ভরা বাণী.
আধারে শুনিও মোর প্রেম-ভরা বাণী!অক্রের পরশ নিও টানি।

বাহা আছে, সব লও তুলে !

রেখে যেরো রক্ত আলা,

তুলে নিও পূস্পমালা ;
রজনী-প্রভাতে বেরো ভূলে—

অন্ধ নিশি শেষ হ'লে সব বেরো ভূলে !

আমার সকলি লও তুলে ।

কিবা ভন্ন ? বজনী আধার !
কলমকম্পিত দেহে,
অগীর প্রনাত গেহে,
কাটিবে গো বজনী ভোমার !
ত্রক্ত আনন্দে যাবে রজনী ভোমার ;
কোগা ভন্ন ? সকলি আগার !

ভূমি যেরো এলে উষারাণী।
পুণা দেহে শুত্র হাসে
পশিও পবিত্র বাসে;
রক্তনীর কলকের বাণী—
ভূলে যেরো রক্তনীর কলককাহিনী।—
শুধু শুমি র'ব কলহিনী।

এ ধরার কলক তুলিয়া
পরেছি পূম্পিত শিরে!
এদ পান্ত দীরে ধীরে,
মর্ম্মেটীন আবেগ লইয়া—
ভোষার কম্পিত তত্ত্ — আবেগ লইয়া!
আমি র'ব কলক বহিয়া।

চার্ন্ধি দিকে শত পুস্রাপি,
করি গন্ধ বিতরণ,—
মোহিতেছে বিশ্বজন!
আবিও যে, সবারে বিলাসি,
কুমন্য অগন্ধ আনি সবারে বিলাসি,
অন্ধে অঙ্গে অন্ধ বিকাপি।

নাহি প্রাণ, মধু দেহে মোর !
নাহি স্থ নাহি লজ্জা,
জীবন বিশাস সজ্জা,
কাজল নয়নে, ঘুম ঘোর—
চাও পান্থ আধি পানে, লও ঘুম-ঘোর !
মোহ-ভরা, মধু দেহ মোর ।

নাহি স্থতি, জীবন বাাপিয়া, নাহি কোন অন্ততাপ, প্রাণময় পরিতাপ যদি আসে, ফিরাই হাসিয়া দিবস রজনী আমি, হাসিয়া হাসিয়া কোথা স্থতি জীবন ব্যাপিয়া।

আছে রপ, বিশ্ব-বিমোহন !
পূর্ণ রক্ত শভদল
প্রস্টুটিত চল চল,
গন্ধ তার কর আহরণ !
মত্ত মধুকর সম, করি আহরণ,
লও রূপ বিশ্ব-বিমোহন !

भामि एवन हित्रमिन भगी !
भागत केषर्या नात,
विनाह जिथाती ह'एत,
वामना-विहीन जेमामिनी !
नानमा जेल्लामहीन, पूर्व जेमामिनी !
क करतहह स्माद्ध हित्रभगी !

ওগো আমি গোবনে যোগিনী!
এ বিশ্ব লালসা ছাই,
সর্কালে মাঝিরা ভাই,
চলিরাছি কলক বাহিনী!
বর্শহীন কর্মান, কলক বাহিনী!
চিরদিন, গোবনে গোগিনী।

কার অভিশাপে নাৰি কানি!
কোন্ মহাপ্রাঞ্চ ব্যথা—
দিয়াছিল, তাই হেথা,
প্রাণহীন প্রেম-বিলাসিনী!
সবারে বিলাসি ভাই বারবিলাসিনী!
ভারি শাপে চির-কর্মাকনী।

মৃত্তি

তব প্রেম অত্যাচার হ'তে হৈ স্থলরি লভিরাছি মুক্তি আজ! চ্মনে কাঁপিত প্রতি দিবা কোঁচ্ছলে; আনন্দে জাগিত চির নিদাহীন শত সচক্র শর্করী, তে স্থলরি

প্রান্ত করি দেহ মন ধেয়ান ধারণা প্রভাতে দিবদে রাত্তে সমস্ত জীবন কি জিল্ফ মমুতে তুমি করেছ মগন নিশীথের স্বপ্রভাতি দিবদে ভাবনা নির্ভাবনা ?

ত্রস্ত জীবন আৰু শৃদ্ধল ছিঁড়িয়া। উন্মাদ আনন্দ হ্বা করিয়াছে পান; ডোমায় রাজত করি পূব অবসান আপন আবেগে আঞ্জ যাবে কি জ্লিয়া দেহ হিয়া?

অপস্ত প্রাণ হ'তে চিরবন্দনীর নির্দ্ধর পরশ তব রক্ত চরপের; বিহ্যুৎ দ্বরশ তব নক্ত নয়নের ঢাগে না জীবনে আর সে তীও অমিয় চির-প্রিয় । স্থলর চরণাথাতে কম্প্র হৃদিপ'রে
কৃটে না কৃস্থদল মদগদ্ধভরা
পাগল কৃস্থল আর আধারে না ধরা
বে স্বর্ণ সৌন্দর্য্যে ছিল প্রাণ পূর্ণ ক'রে,
গেছে ক'রে!

করপুটে ভিক্ষা মাগি হে বরস্থলরি ! জনম্বের মত তুমি বাও তবে চ'লে; জীবন ঢালিয়া মোর বিস্থৃতির কোলে আপনারি কাছে র'ব দিবস শর্কারী, হে স্থলরি!

অভিশাপ কত বুগ বুগান্তর দিবস-রজনী ধ'রে বিখের প্রার্থনা চির দীর্ঘবাস-ভরা অঞ্জল-পরিপূর্ণ অবোধ বাসনা हुटिए नम्मन शास्त्र, नम्मरनद वर्गशास्त्र হইয়া প্রহত কিরেছে ধরণী-বক্ষে ব্যর্থ ব্যাকুশতা-ভরা মন্তক আনত ! ভনেছে কি বিশ্বরাজ বসি প্রণসিংহাসনে **हित्रान्नयात्य**? অভি দূর ধরণীর কোন্ চোখে অঞ্জল कांत्र वाथा वास्क ? শান্তিহীন ধরাবাসী চরণে এনেছে ভব্ মর্ম-উপহার; জানে নাই সব অৰ্থ ক্ৰিৰিয়া আছিল এক

নিৰ্দ্ম ছয়াৰ! একদা প্ৰশাস্ত সন্ধা কক্ষণাৰ প্ৰংশক্ষণী

আধার বরণ --

দেবতার হাস্তমাঝে আসিল, সচন্দ্র রাত্তে ৰেবের মতন, মুক্ত করি কেশজাল বিদেশের ধূলি-লিপ্ত भुमद हुत्र . রাথিলা নন্দন'পরে প্রাপ্ত ছারাঞ্চল টানি আন্ত্র নয়ন ৷ শিহরিল স্থরলোকে অনন্ত আনন্দ-ভরা ' হ্রেন্ডের মন, শীতের নিখাস লাগি সহসা শিহরে বগা পুষ্প-উপবন ! স্বৰ্পের রাজন্কহে ডাকি সর্বাস্থ্যলোক ए नननवानी ! শাস্ত এ সদয়ে যোৱ - কেমনে বাজিল আঞ্চ সাকা রূপরাশি ? নিফল অর্গের শোভা অনস্ত বনসূভাল নাছি লাগে আব--নব নব ক্লপ্তের পরশ লভিব আঞ্চি আকাজা আমার। দেবেন্দ্রের আক্ষামত প্রহরী পুলিয়া দিল স্বর্ণের চন্ধার, বসস্তের বায়ু'পবে পারিকাভ বর্ষিক পরিমলভার। নিশীৰের সাথে সাথে কনক-প্রদীপ শভ वितित नक्ता, স্কল মন্দ্ৰ আসি একত মিলিল যেন প্রমোদ বন্ধনে ! বসি শ্রুসিংহাসনে স্থা-হন্তে স্বর্গপতি সৌন্দর্যাবেষ্টিভ---কির্মীর নৃত্যভালে অপ্রার গীভয়ালে

নিতাক কড়িত।

(इनकारन इ इ क'रत जामिन संविका, जार्छ-

क्रमात्रव यञ

বহিরা জগং হ'তে প্রাণপূর্ণ হতাখাস হঃখ শত শত !

পেমে গেল নৃত্যগীত ! স্বরেজের স্থান্তাল স্বরগ-সঞ্চিত,

নিমেৰে টুটিয়া গিয়া আপনার মোহ হ'ডে করিল বঞ্চিত।

নিভিল প্রদীপমালা; চিরোজ্জন হরসভা স্তম্ভিত মলিন,

যেন কোন মহাশৃত্ত অন্ধকার-পরিপূর্ণ নিত্য স্বধহীন।

জনস্ত গগন-ভরা বৃহং বিহঙ্গ বেন পক্ষ প্রকম্পিয়া

শাস্ত করিবারে চায় মর্শ্বভরা ব্যাকুলভা শাস্তিহীন হিয়া !

ভেমতি কাঁপিল স্বৰ্ণ! দেবভার দীৰ্ঘাদ ভগ্ন হৃদি-ভরা

শুণানে ঝটিকা সম রহিল ভীষণ ভাবে স্থপ-শাস্তি-হরা !

তারি মাঝে ধরণীর অনস্ত ক্রন্দনস্রোত আসিল ছুটিয়া,

নন্দনের কুলে কুলে নভশির দেবভার চরণ বিরিয়া !

পরদিন স্বর্গপুরে স্থাসর স্থাকর স্থান ঝলকে

চুছিল সকল হুৰ্গ, চুছিল ফুরেক্স-জনি
চঞ্চল পুলকে !

বিষয় নন্দনপতি হস্তস্থিত স্থাপাত্র ফেলি' দিয়া দূরে,

বাজাইনা বর্ণ ভেরী আহ্বানিরা সরসভা স্থ্য সরশ্রে।

বিবাদকম্পিত কণ্ঠে কহিলা স্বর্ণের রাজা— হে নন্দনবাদী ! আমাজি হ'তে মোর রাজ্যে 🏟 রবে গীত গান শত উচ্চ হালি।

আনন্দে বধির হরে গুনি নাই এড দিন ক্রন্দন ধরার

বাজেনি সদরে কভূ মর্মাহত ধরণীর চির মর্ম্মভার।

হার স্বর্গ হার ধরা ! বন্দী আমি আপনার নিরমকারায়,

খনতে র্মনিত মোর হস্তন্থিত স্টিস্ত্র কোপার হারায় ? —

ক্ৰিরাছি শান্ত সুথ, কে:খা হ'তে আসে হ:খ মলিন-বরণ ?

জীবনের সাথে সাথে কোপা হ'তে এল ভেলে অবাধ্য মরণ ?

কাঁদ কাঁদ ধরাবাসী ! তব তীত্র আর্তনাদ বজ্ঞ শেল সম,

সহস্র-সম্ভোগ-ভরা কম্পিত এ স্বর্গধাম, বাজে মর্মে মম।

স্টির নিক্ত গড়ি চরণে পরিয়া আমি পূর্ণ পরাধীন;

অনত কম্তা নাই, অপার অনত ছঃখ স'ব চির্দিন।

বর্গনহচরপুণ! আজি হ'তে আমি হ'ব ধরণীর প্রাণ,

বাজিবে আমারি মর্মে জগতের দীর্ঘবাস শত হঃথ তান !

চির অঞ্জল চ'থে জাগিরা রহিব ল'য়ে ় পূর্ণ পরিভাপ,

ৰক্ষেত্তে বিধিয়া রবে পাণিত রূপাণ সম : এই অভিপাপ।

উষা

কথন জাগিলে তৃমি হে স্থলর উষা!
রজনীর পার্শে ছিলে অপন মগন,
কথন করিলে তৃমি অর্থ-বেশ ভৃষা ?
ললিত রাগিণী দিরে রঞিলে গগন!
তোমারে আবরি' ছিল যে ঘোর রজনী
তিমির কুন্তল তার বাধিলে যতনে;
অধরে ভাতিছে হাস্ত বিমল-বরণী
সরল মির্শল স্থা কমলানরনে!
কোমল চরণে আসি শিররে আমার
বুলাইলে আথি পরে কুস্থমিত কেশ;
চকিতে চাহিয়া দেখি অধর ভোমার
আরক্ত আনন্দ-ভরা,—রজনীর শেষ!
পরশিয়া দেহে তব আলোক অঞ্চল
নিজাতুর হুদি মোর পুলক-চঞ্চল!

কল্পনা

তোমারে পাব না জানি! তবু মনে জাসে অনস্ত বাসনা-পূর্ণ জুসংখ্য করনা; অন্তরের কানে কানে মোহমন্ত্র তাবে দিবসে নিশীথে জাগি সহস্র জরনা। যদি কোন দিন আমি মুহুর্ত্তের তরে সব ভূলে বাই তব সৌন্দর্য্যের ছার,— বদি কোন দিন সত্য সত্য মোহতরে আপনা রাখিতে পারি তব পূপা-পার!— করনার বপ্প:ছল সত্য হরে উঠে আপনার বাসনার নিবিড় ত্বার; আমার অস্তর্গতে শত পূপা কোটে, লরং-প্রভাতে আর বসস্ত-নিশার।

এ ভত্নর প্রতি অণু ত্বিত লোলুপ, এ প্রাণের পিপাদার কোথা তব রূপ ?

নিশীথে

ন্পুর থুলিরা গও!
বদি এই রঙ্নীর অন্ধকারে বাজে—
আমাদের গুজনের কলকের কথা;
বদি এই অর্জন্ত সংসারের:মাঝে
বাতাসে প্রকাশে ক্ষম অর্যের ব্যধা,—
মর্ম-কাতরতা।

কৌতৃহল-পরবশ বিখের নরনে এ প্রেম সুন্দর বদি ধরা প'ড়ে যার; বদি নব-প্রকৃটিত এ প্রেম প্রনে ভ'জনার সর্কান্ত্র অন্তরের ছার শুক্ষ হরে বার ?

ছঃখ

ভোষারে চিনেছি ছ:খ! তৃষি রাখ যোরে আবরিরা কি অপূর্ক প্রেরদীর মত সংসারের সর্বাহ্থৰ হ'তে! সাধ ক'রে প্রাণ হ'তে ছি ড়ে লও প্রাণ-পূস্প খড়! অধরচুছনচ্ছলে রক্ত কর পান,—
নিখালে মরণ আন অন্তরে আমার, আলিছন-পালে বাধ মৃত্যুর সমান, বিমৃক্ত কুন্তলে কর অনন্ত আধার। সমত জীবন ওগো রহস্তমধুরা! দিবসে নিশাধে কর থেলনা ভোষার;

সর্বদা করিছ পান অগো ভ্যাভুরা !—
আশা ভর প্রেম হুথ সর্বস্থ আমার !
অন্তরে জলিছে চির চুখন ভোমার,
অনস্তর্মনারী ভূমি প্রেরসী আমার !

সুথ

তুমি চিরদিন ত্রম কনক-কাননে
প্রাণপূর্ণ আশা-পূজ চোথে হাস্তভাতি
কি বর্গ মোহন মন্ত্র তব গুতাননে
বিক্ষিত পুণ্যালোকে প্রতি দিন রাতি
দেবতার স্থা ভাতে হে গুত্র বালক!
ঢালিছ অনিন্দ্য হাসি সে স্থা জিনিয়া
কুস্থম চর্বল দেহ অশান্ত অলক
নন্দনের বর্গকরে নিত্য ঝলসিয়া!
অপ্সরার বক্ষ ভ'রে তুমি থেলা কর,
কৌতুকে চুমিয়৷ লও কিয়রীয় মুঝ;
নির্দ্মমের মত্ত হেথা ছল্ম বেশ ধর—
নিতান্ত মানবাতীত, হে স্কলয় স্থথ!
ধরণীর মায়ামুগ স্থবর্ণ মণ্ডিত,
থাক তুমি স্বর্গপূরে স্বরেক্সবন্দিত!

জাবনের গান

মুশ্রম মুগ্রভাত আজি !
মুলর সূর্যের আলে।
চরাচর চক্ষে;
মুমুল বসস্ত-বার্
অবদীর বক্ষে
প্রস্কৃতিছে শত পুশু-রাজি—
পুলকচঞ্চল দল শত পুশু-রাজি
মুব্যুম্ভ আজি !

চারিদিকে প্রবর্ণ কপন!

এমন বিহল মোর

কোঞা উড়ে যার,

ধরণী ছাড়িরা কোন্

গগরের গার ?

মোহমগ্য জীবন করণ—
কি স্বপ্ন চ্ছিরা আজি স্ববর্ণবরণ

জীবন মরণ।

আসে প্রেম অনস্ত ফ্লার !
তুলে দের হস্তে কোর
রক্ত কুল তার,
জদরে ঢালিরা দের
মধু গন্ধভার ;
নাম দের ভরিয়া অস্তর—
গোপনে চুম্বিরা যার আমার অস্তর
এ প্রেম ফ্লার !

আদে নেমে যশ স্বরান্ধনা !
গগনে কৃটছে পুশা
চরণ আভাদে,
আমারে বাঁধিছে যেন
শত পুশাপাশে
বিভাহাতে প্রকৃত্তনাননা
যশ স্বরান্ধনা।

পরিপূর্ণ হ্বরণ নেশার
আসিছে হাসিছে আশা
শত বল্প রাণী !--ঢাগিছে আমারি কর্ণে
আরু বর্ণ-বাণী :

হল্ডে ভার মদপাত ভার,— সে মদ চুম্বিরা হাদি কি যে গীন্ত গার স্থবর্ণ নেশার।

প্রাণপূর্ব অপূর্ব স্থপনে
অক্ট সঙ্গীত তালে
কেলিছি চরণ ;
আনন্দে ফ্^টছে পূজ আরক্ত বরণ ধরণীর বসন্ত-কাননে !— দেখতার হাস্তভাতি ভাসিছে গগনে
অপূর্ব স্থপনে।

আমি রাজা, সকলি আমার !
আনন্দিত তৃণ'পরে
দাঁড়াইয়া আমি,
চরণে প্রশান্ত ধরা
আমি তার স্বামী ;
দূর হ'তে গগন অপার
শ্রবণে ঢালিছে স্বর্মনীতের ধার,
উলিতে আমার !

গুণো এস কাছে মোর !
আনস্ক সৌন্দর্য্য আছে
বিলাইতে চাই,
আনস্ত জীবন আজি
ভারি গান গাই ;
ভোমাদের আছে মুড্যু খোর,
আনস্ত জীবন হেপা, কোপা মুড্যু ঘোর !
এস কাছে মোর !

দরিদ্র

অনেক সৌন্দর্য্য আছে হৃদর ভরিয়া, সহস্র মাণিক্য জলে অন্তর-আধারে; অনস্ত সঙ্গীভরাশি কাঁপিয়া কাঁপিয়া দিবস-রজনী করে উনাদ আমারে!

গাহে পাখী, বহে বায়ু বদন্তের মত, নানা বর্ণে শত পূপা ফুটে মন-বনে; লগতের কাছে তবু দবিজ্ঞা সতত মরমে মরিয়া পাকি আপনার মনে!

ভোমরা ডেকেছ ভাই আনিরাছি আৰু ভাষায় গাঁপিয়া পূপ্প মন-মালক্ষের; ভোমরা দেপিছ গুধু বাহিরের দাক, দৌন্দগ্য লুকায়ে আছে গৃহে অস্তরের।

হৃদয়-সম্পদরাশি ফুটে না ভাষায়, বাহিরে আনিলে সব দৌল্গ্য হারায় !

শেষ

ওগো আর নাই এই শেষ !

মালক্ষের পুপরাজি

সকলি দেখেছ আজি

আর কিছু নাই অবশেষ—

রক্ষনী আসিছে নেমে এলাইরা কেশএই শেষ !



কাব্যের কথা

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

নমন্তে নারায়ণ!

ভূমিই জীবের জীবনভূমি। সকল জীবের ভূমি একমাত্র উপার, একমাত্র অবলম্বন। আমাদের এই হাসি-অক্রমর জীবন, স্থাে ছাথে পরিপূর্ণ সংসার,— ইহাকে বাচাইরা, জাগাইরা রাথ একমাত্র দ্বামি।

ভূমি ভিন্ন সকল স্থাষ্ট মিখ্যা, সকল জীব মানা-প্তলিকা। তুমি যখন আপনাকে লুকাইরা রাখ, তথনি সংসার মারার খেলা হইরা উঠে। তুমি স্টিকে সত্য করিরা জীবনকে সার্থক করিরাছ। সকল সংসার ভোমার লীলাভূমি।

নারকনারিকার মাধুর্য্য, পিতামাভার বাংসন্য, সথার সথ্য এবং প্রভুও দাসের একদিকে মেহ ও অসারদিকে ভক্তি— এই সব নইরাই ত সংসার, এই সব নইরাই ত জীবের জীবন। তুমিই ত এই সকল বসকে সার্থক কর। সকল রমের একমাত্র লক্ষ্য তুমি; আর বাহা কিছু, সব ত উপলক।

ওই যে মাতা বাৎসল্য-আবেগে আপনার
শিশুটিকে বৃকে টানিরা লইরা তাহার মৃথচুবন করিতেছেন, ঐ বাৎসল্যরস ত তোমারই দিকে ছুটিরা বাইতেছে। ওই শিশুর মধ্যে যে জননী শিশুরুপী
তোমাকে না দেখিতে পান, তাঁহার বাৎসল্যের সার্বকতা কোথার ? তুমি বখনি তাঁহার আণে ওই শিশুরণে আবিভূতি হও, তখনি তাঁহার বাৎসল্য ধরু হর।
বাংসল্যের অসাম আনক তিনি তখনি উপভোগ
করেন। নারক নারিকার বে মাধুর্যরস, তাহাও
তোমারই পানে প্রবাহিত হর; বতক্ষণ তোমাকে

ধুঁলিয়া না পায়, ততক্ষণ তাহার কোনও সার্থকতা হয়
না। বধনি 'জুমি নারকনারিকারণে আপনাকে
প্রকাশিত কর, তথনই তাহাদের প্রেমালিকন ধন্ত হয়।
তাহারা হাসি-অক্ষরণে, চুম্বনে, পরণে তোমানই
মাধুর্যরসের অধার আনন্দ সন্তোগ করে; সকল সংখ্যর
ভূষি 'আশ্রর, ককল দান্তের ভূমি বে প্রভূ! বতক্ষণ
ভূমি স্থারপে, প্রভূরপে না দেখা দাও, ততক্ষণ
তাহারা "কই স্থা, কই প্রভূ" বলিরা এই, সংসারঅরণ্যে কাদিরা ব্রিরা বেড়ার! ভূমিই তাহাদের
স্থ্য ও দাক্তকে সার্থক করিরা ভূল।

সকল জীবের তুমি একমাত্র আগ্রহ, সকল নরের তুমি সমষ্টি, মুকল নরসমাজের তুমি বাষ্টি, সকল লাতির তুমিই জাতীখর। তুমিই বিখ্যানব;— অতীত মানব তোমারই বুকে সুকাইয়া আছে, বর্ত্তমান মানব তোমারই জীবন আগ্রহ করিয়া জীবন্যাপুন করিতেছে; আর মানব যাহ। হইবে, তাহার সমুদার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাও এক অপূর্ক অসংখ্যাল পল্লের মত তোমারই বক্ষে কৃটিয়া আছে। তুমি দেহ, তুমিই আন্মা; তুমি সাধনা, তুমিই সিদ্ধি; আনাদি তুমি, আদি তুমি; অনম্ভ তুমি, সাম্ভ তুমি। তুমিই নরনারারণ।

তুমি বেমন জীবের অবশংন, জীবও বে তেমনি তোমার অবশংন। প্রভো! জীব ছাড়াও তোমার চলে না। লীলা-প্রবোজনহেতুই ত তুমি জীবকে ভোমার বক্ষ ছইতে টানিয়া বাহির করিয়া দিলে। সে জীব ছাড়া ভোমার লীলা সম্ভব হয় না। তুমি নিত্যই এক, আর নিত্যই গুই ইইরা আপনার
মধ্যে গীলা কর। তুমি এক হইরাও গীলারসে বিভোর
হইরা অনস্ত রূপ ধরিরা বিশাশনারে বিচরণ কর। তুমি
যথনি ভোমার বিশ্ববীপার ঝন্ধার দেও, তথনি সকল
"বিশ্বের কবি গান গাহিরা উঠে কা'র সে সঙ্গীত,
প্রভো! তুমি ছাড়া কেই ভাহা সন্তোগ করে।
তুমি পিতা হইরা, মাতা হইরা দেহদান কর,—আবার
তুমিই সন্তান হইরা সে শেহের দাবী কর! তুমি
প্রভূ ইইরা দাসকে শেহে আবদ্ধ কর, আবার তুমিই
দাস হইরা প্রভূকে প্রাপের ভক্তি অর্পণ কর। তুমি
স্থা হইরা সপ্রস্ক ঢালিয়া দাও, আবার তুমিই সে
বস সন্তোগ কর। তুমি ধনী হইরা দান কর, ভিবারী
হইরা গ্রহণ কর। তুমিই নারকনারিকা হইরা প্রেমনীলার অভিনর কর। তুমিই তাহাদের বাহপাশ

হইতে আলিকন কাড়িয়া লও, তাহাদের ওঠপ্রাস্ত হইতে প্রেম্চ্যন চুরি করিয়া আসাদ কর।

সকল ভোগোর তুমি ভোকা, সকল রসের তুমিই আবাদনকারী। আমাদের সকল কর্মের তুমি কর্ত্তা, সকল ধর্মের তুমি কর্ত্তা, সকল ধর্মের তুমি ধাতা। অনক ডোমার লীলা, হে অনকরপী নারারণ! তোমার কথা বখন ভাবি, অতীভের সমস্ত ধ্বনিকা উত্তোলিভ হর, তখন বুমিতে পারি, ইতিহাস ভোমারই লীলাপরিপূর্ণ পুণা কাছিনী। সকল বিশ্বক্তাণ্ডে কীব আর তুমি, তুমি আর লীব। তুমি এক, তুমিই এই—এই ছই মিলিরাই তুমি এক। ইহাই বিবের নিগৃত রহস্ত। ইহাতেই বিবের নিগিত বস-ফুর্ডি। ধন্ত জীব, ধন্ত তুমি, ধন্ত ভোমার লীলা!

नमत्त्र नात्रात्रणः

কবিতার কথা

আৰুকাল বঙ্গনাহিত্যে একটা গোল বাধিরাছে।
আমি ভাষার কথা বলিতেছি না, দাহিত্যেরই কথা
বলিতেছি। এই সাহিত্য বিষয়ে, বিশেষতঃ গীতিকাব্য লইরা, নানাপ্রকারের তর্কবিতর্ক উপস্থিত
হইরাছে। কেহ কেহ বলেন আধুনিক বালালা কবিতার প্রত্যক্ষ-বাস্তবতার অভাব। আবার কেহ কেহ
বলেন, ভাব্কভাই মন্থ্যজীবনের সারাংশ। এই
ভাব্কতা ছাড়িয়া দিলে কবিতা ফুটিবে কি করিরা ?
প্রার ত্রিশ বংসর পূর্বেই ইংরাজী সাহিত্যে Realism ও
Idealism লইরা যে তর্কবিতর্ক চলিত, ইহা কতকটা
সেই প্রকারের তর্ক। ইংরাজী সাহিত্যে ইহার একটা
মোটামুটি রকমের মীমাংসা হইরা গিরাছে। এই
মীমাংসা হরার্ডস্বরার্থের Skylarkএর শেষ তুইটি
চত্তে আচে—

Type of the wise who soar but never roam

True to the kindred points of

Heaven and Home !

অৰ্থাৎ সংসাৱ ও পংমাৰ্থ, প্ৰত্যক্ষৱাল্কা ও ভাৰতাক্তা -এই ছ'ৰের প্ৰভিত্ত কক্ষ্য ৱাধিতে ২টবে ।

এই কি আমাদের কবিতার আদেশ ? একটু ভাবিরা দেখিলেই স্পষ্ট বৃধা যার যে, মামাদের প্রাণের মাঝে ছুইটা ভাব সর্বাদাই দেখা দেয়। একটা আমাদের মাটা কাকড়াইরা খাকিকে বলে, আর একটা আমাদের মাটা ছাড়াইরা আশাদের দিকে তুলিয়া ধরে। এই সংসার ও পরমার্থ, ধরণী ও আকাশ, এই

ছই লইর।ই আমাদের জীবন। ইঞ্জাদের কোনটাকেই আমরা ছাড়িরা দিতে পারি না। ছাড়িরা দিলে, মহযাজীবন বশিলে বাহা ব্যায়, ভাহার অলহানি হয়।

মহুষ্জীৰন কি? আমরা প্রতিদিন বেমন করিয়া জীবনযাপন করি, ভাহাই কি প্রকৃত জীবন গ आमत्रा नकलारे मेकाल छेठिया य यात्र कर्ल्य नियुक्त इटे, ममन्त्र निम क्या कविशा मुक्तांत्र ममन वाड़ी फिरिज़ा আসি এবং ভংপরে বিশ্রাম করি। যাহার কর্ম করিতে হয় না, সেত্র শব্যা হইতে উঠিয়া কোন রকম গল করিয়া, ভাষাক টানিয়া দিনটা কাটাইয়া দেয়। কিন্ত ইহা আমাদের জীবনের বভিরবেরণ। ইহার আর একটি দিক আছে। ভাহাকে জীবনের অন্ত:প্রকৃতি বলা শাইতে পারে। যে সমস্ত দিন কর্ম্ম कतित्रों कांग्रेस, (म. ३ माल्य मात्य, जावित्व जावित्व. ভাছার কম্মের সার্থকভা বেখানে, সেই রাজ্যে গিরা পৌছার। যে সম্ভ দিন আলক্তে অভিবাহিত করে, দেও একেবারে অসার না হইলে মানে মাঝে দুরাগত বংশীধ্বনি শুনিতে পায়, আর সেই বংশীরবে সে আর একটা রাজ্যে গিয়া উপনীত হয়। এই সব मृहूर्त्र थिन क्रीवरनद अनस्मृहूर्त । এই मृहूर्त्वहे आमत्रा প্রকৃত জীবনবাপন করি এবং আমাদের ও অপরের প্রতিদিনের জীবনযাপনের সার্থকতা বৃথিতে পারি। ক্লমকের জীবন লইয়া সেই কবিতা লিখিতে পারে, যে ক্সকের জীবনের গ্রাপক্তা বৃত্তিয়াছে। কেমন করিয়া কুষক প্রাতে উঠিরা পান্ধা ভাত থাইরা নামল লইরা

মাঠে বাছ, কেমন করিয়া সে চাব করে, সে চাব করিতে করিতে কি গান গায়, সে বাড়ী ফিরিয়া কেমন করিয়া বিশ্রাম করে, কি থার, কি পরে—এই সব খ্ব আঁকাল রক্ষের ভাষায় বর্ণনা করিলেও কবিতা ইয় না। কেবল একথানি স্থলার আলোক-চিত্র হয়।

আৰকালকার দিনের অনেক ক্রবক-বিবয়ক কবিতা এই সৰ কবিভায় প্ৰভাক বাস্তবভা वहें शकारम्ब বাকিতে পাৰে, কিন্তু প্ৰকৃত বস্তুতনতা নাই,---বাহা লইয়া ক্লথকের জীবনের সার্থকন্তা, তাহার কোন নির্দেশ পাওয়া বার না। কৃষক বুঝুক, আর না ই বুঝুক, তাহার देवनियन जीवानद वाहिएत अक्रो चल्रः शक्कि चाहि। সেই অবঃপ্রকৃতির অনুভূতি যার নাই, সে কথনই क्षरकृत भीवनरक भागनात्र कतित्रा नहेर्छ भारत ना। সে যাহা বুঝে ও যাহা ধরে, তাহা বাহিরের খোসা-মাত্র। সেই থোসা লইয়া যাহা লেখা যায়, ভাহা কবিত। নয়। যে কবি সেই **জীবনের অন্তঃপ্র**কৃতির সন্ধান পাইরা, সেই জীবনের ভিতর ও বাহির ছই দিককেই সম্পূৰ্ণভ:বে আয়ন্ত কৰিয়া আপনার কৰিয়া শইডে পারেন, ভিনিট যথার্থ ক্সকের কবিভা নিথিভে পারেন। উপাহরণস্বরূপ বার্নের Ploughmanas কথা বলা যায়। আধুনিক ৰাঙ্গালা কবিভায় কালি-দাস বাবুর "পর্ণপুটে" ক্রুকের বাপা নামক একটি কবিতা বথাৰ্থ ক্লকের কবিতা--

ক্ষেত্রে কাজ করতে গিয়ে উদাস হয়ে যাই কালেতে আর নাইক মন, আরামে স্থ নাই। তোমার সেই কাজগ চোধ মনে বে উঠে অণি, ধানের চারা উপ ড়ে কেনি আরাছা কাটা বিশি।

শাবিপ্রে,' ভোষার ডুরে;' এ বৃকে চাপি ধরি, চোখের বলে বন্ধ ভালে মেকেতে রহি পড়ি।

ক্বকের কবিভার বিবর বাহা বলিলাম, সব কবিভার বিষয়েই ভাহা থাটে। ওধু নায়কনারিকার হাবভাব বর্ণনা করিলেট প্রেমের কবিভা হর না।
প্রেমের রাজ্যে যে না পৌছিতে পারে, তাহার পক্রেমের কবিভা বেশা বিভ্রনামাত্র। আমাদের
প্রত্যেক প্রভাকের, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক
সম্বরের একটা অবঃপ্রকৃতির আফ্রমানই মহব্যজীবন।
সকলেই সেই একট অসুসন্ধান করিভেছে। কেহ
জ্ঞানে করে, কেহ না বুনিরা করে। আমারা সকলেই
সেই অবঃপ্রকৃতির—সেই প্রাপের বোলে ব্যক্ত হইরা
বুরিরা বেড়াই। যাহাকে জীবনের অনন্তর্মুহুর্ত্ত বলিলাম, সেই অনন্তর্মুহুর্তে সেই প্রাপেরই সাক্ষাৎলাভ
হয়। আর সেই মুহুর্তেই আমাদের ক্রম্ব-মন রগোভ্রাসে অবীর হইরা পড়ে। তথন কবিভার সৃষ্টি হয়।

ভবে কবিভার রাজ্য কোথার ? আমি পণ্ডিত নহি, কথা লইরা ভক করার অভ্যাস নাই। একটা উদাহরণ দিরা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। সে দিন হমালরে বে দৃশু দেখিলান, ভাহারি কথা বলিব। ধরণী অনেক উপরে উঠিরা আকাশের গার চলিয়া পড়িরাছে। আকাশ ভাহাকে আলিজন করিয়া আছে। ধরণী আকাশের গার ও আকাশ ধরণীর গার মিলাইয়া গিরাছে। এ মিলন অপুর্ব্বা, গভীর, অনক। দেখিয়া দেখিয়া আমার চোথে জল আসিল। মনে মনে নমন্ধার কবিলাম, বলিলাম, এই ভ জীবন। এইখানে সংসার ও পরমার্থ, ধরণী ও আকাশ, দেহ ও আয়া, বছিরাবকা ও অন্ত:গ্রহুছি মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া সিয়াছে। এই সেই মিলনভ্মি অপুর্বা, অনক। বুনিলাম, যালা আয়া, ভাহাই দেহ; যাহা অনক, ভাহাই লাভ; যাহা প্রমার্থ, ভাহাই সংসার।

কীবন कर মহামিণনমন্তির। ইহাই কবিতার রাজা। এথানে গুধু সংসার নাই, গুধু
পরমার্থও নাই, গুধু ইক্রিরপ্রত্যক বাতবতা
নাই, বত্তহীন করনাও নাই—বাহা আছে, তাহাই

জীবনের বরূপ ! এ জীবন গইরাই কবিতা ! বে গুরু ছোবড়া থার, সে কথনও ফলের আদ পার না। যে জীবনের বহিরাবরণ ভেদ করিরা অন্তঃপ্রকৃতির সন্ধান না পার, সে কবিতার রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। আর বে ছোবড়া না ছাড়াইরা ফল থাইতে চার, সে-ও ফলের আদ পার না। সে জীবনের প্রস্তঃপ্রকৃতির একটা মনগড়া করিত লোক স্থলন করে মাত্র। শৃশু জাকাশে বেমন গৃহনিশ্বাণ করা বার না, সেইরূপ করিত-লোকে কবিতাকে প্রতিষ্ঠিত করা বার না। এই করিত-লোকের কোন সন্তা নাই। এ মিলন-মন্দির সন্তা স্তাকে ছাড়িরা দিলে কোন কবিতাই সম্ভব হব না।

আমি হ'একটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া আমার কথাট বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

কৃষ্প্ৰেমে মজিয়া যথন রাধিকা কুলমানের কথা ভাবিয়া আক্ষেপ করিতেছেন—

> "অন্তরে বাহিরে কুটু কুটু করে স্থাৰ ছখ দিল বিধি"—

কবি তথন একেবারে রাধিকার মনের বহিরাবরণ তেদ করিয়া সেই মহামিলনমন্দিরে প্রবেশ করিলেন—

> "ৰুছে চণ্ডীদাস শুন বিনোদিনি স্থপ ছথ ছটি জাই।

> স্থাৰে লাগিৰে বে কৰে পিৰীতি ছথ যাম তাৰ ঠাঞি !"

আৰকাল এরপ কবিডা শুনিতে পাই না ৷ আর কি শুনিতে পাইব না গ

"রাধিকার পূর্ববাগের কথা মনে করুন। সই কেবা ওনাইল শ্রামনাম? কানের ভিতর দিরা ষরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।

না বানি কতেক মধু, স্থামনামে আছে গো.
বদন ছাড়িতে নাহি পারে।

ৰূপিতে ৰূপিতে নাম, অবশ ক্রিল গো, কেমনে পাইব সই কারে।"

এও সেই মহামিলনমন্দিরের জীভধনি! বাঁহারা তথু বাহিরের দিক্টা দেখেন, উল্লেখনা হর ত বলিবেন, 'পূর্বরাগে আবার মিলন আলিল কোখা হইতে ?' আমি যে মহামিলনের কথা বলিভেছি, তাহাই যে জীবনের স্বরূপ,—পূর্বরাগ, মিজন, সন্তোগ, বিবহ ইত্যাদি সেই স্বরূপেরই ভিন্ন জির প্রপ। স্ক্তরাণ পূর্বরাগের গীভই হউক, কি মিলন অথবা বিরহের গীভই হউক, জীবনের সকল শীভই সেই মহামিলনমন্দিরে নিরস্তর ধ্বনিত হইতেছে। যিনি বথার্প কবি, তিনি সেই মন্দ্রির পৌছিল ভাহারি গান বুকে করিরা বহন করিলা আইনেন। তাই আজ এত বংসর পরেও এই কবিভাটি শভিলেই মনে হর—

"কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ।"

চঞ্জীদাস বে সাধক ছিলেন। তিনি বে নামের মাহাত্ম ব্বিতেন। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে সারক-নারিকার নাম লইছা লিখিত ছইটি কবিতা আমার মনে পড়িতেছে। একটি এই—

"গুনেছি গুনেছি কি নাম তাহার—
গুনেছি গুনেছি তাহা,
নালমী নালনী নালনী নালমী

: কেষন মধুৰ আহা !
নালনী নালনী বাজিছে প্রবণে
া বাজিছে প্রোণের গভীর ধাম,
কড় আন্মনে উঠিতেছে মুখে
ানলনী নালনী নালনী নাম ।
বালার খেলার সখীরা তাহারে
ানলনী বলিয়া ভাকে,
বজনেরা ভার, নালনী নালনী
নালনী বলে গো ভাকে!

নশিনীর মত হার ভাহার নশিনী বাহার নাম !

আর একটি এই---

ভালবেসে সবি! নিভূতে বভনে আমার নামটি লিখিরো ভোমার

মনের মন্দিরে।
ভামার পরাণে বে গান বান্ধিছে
ভাষারি ভালটি শিধিরো ভোমার
চরণ-মঞ্চীরে !

বলা বাছল্য, চণ্ডীদাদের কবিতা যে রাজ্যের, এ ছট কবিতা সে রাজ্যেরই নর—সে মহামিলনমন্দিরের অনেক দূরে। .

প্রেমে ডগমগ-ছদি রাধিকা নিন্দের অবস্থা নিজেই বৃঝিতে পারিতেছে না। সে ভাবিতেছে, ভাহার কি হুইল। সে বেন সংসারে পাকিরাও সংসারে নাই। সে কিছুই বৃঝিতে পারিভেছে না, অপচ প্রেমের বে প্রভাব, ভাহা প্রাণে প্রাণে অফুডব করিভেছে,—

সই ! পিরীতি আথর তিন।

কনম অবধি, ভাবি নিরবধি,

না জানিরে রাড দিন ॥

পিরীতি শিরীতি সব জনা কছে

পিরীতি কেমন রীত।

রসের স্বরূপ, পিরীতি-মুরতি

কেবা করে প্রতীত।

পিরীতি মহত্ব, জপে বেই জন,

নাহিক ভাছার মূল!

বন্ধর পিরীতি, আপনা বেচিম্ব

নিছি দিয় জাতিকুল।
সে স্থপ-সাহরে, নহন ডুবিল
সে গুণে বাহিল হিয়া।
সে সব চরিতে, ডুবল বে চিতে
নিবারিব কি না দিয়া।

থাইতে থেরেছি, শুইতে গুরেছি
আছিতে আছিরে বরে।
চণ্ডীদাস করে ইন্দিত পাইলে

व्यनन विरव श्वारत।

রাধিকার হৃদয়দশী চণ্ডীদাস, রাধিকার হৃদরের কথা সকলই জানেন। সংসাবে থাকিরাও বে সে সংসারের বহুদ্বে, ভাহা ভিনি জানেন। ভাই ভিনি হাসিরা বলিলেন, "হাঁ, আছরে বরে বটে, কিছু ইলিড পাইলে অনল দিয়ে হয়ারে।" আর একটি কবিভাভে কবি বলিভেছেন, "ভোমার এ রকম ভ হবেই। ভূমি বে—

পিরীতি নগরে বসতি করেছ পরেছ পিরীতি বাস।" তার পর মিলনের ও সম্ভোগের কথা। মিলনের

মাঝে রাগিকা বলিতেছে—
কভু না জানিত্ব, কভু না ওনিত্ব
ভাষ কাল কি গোরা।

এ ত ওধু বাহিরের সঙ্গীত নহে, এ যে অন্তদৃষ্টি-পরিপূর্ণ। স্থামের প্রেমে গ্রন্থদ-প্রাণ রাধিকা এ কোন্ স্থামের অনুস্কান করিতেছে গুচতীদাস কানে; রাধিকা না জানিবেও তাহার হৃদর জানে। তাই সে মিলনের মধ্যেও গাহিরা উঠিল—

কভু না **কা**নিহ, কভু না **গুনিহ** ভাম কাল কি গোৱা!

প্রত্যেক মিলনের মধ্যেই একটা বিরহ প্রক্রের থাকে। এ পান ভাহারি প্রথম স্ত্র। এই বিরহ তার পর সঞ্জোগে আরও স্থন্দরভাবে, গভীরভাবে মৃতিরা উঠিবাঞ্জে—

এমন পিন্ধীতি কভু দেখি নাই ওনি।
ছহঁ পরাপে পরাণ বাধা আপনি আপনি।
ছহঁ কোরে ছহঁ কাঁলে বিচ্ছেদ ভাবিরা।
আধ তিব না দেখিবে বার বে মরিয়া।

ইহার পরের অবস্থাই বিভাপতি স্থলরভাবে ব্যক্ত করিরাছেন,—

> জনম অবধি হাম রূপ নেহারিম্ন নয়ন না তিরপিত ভেল সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনম্ শ্রতিপথে পরশ না গেল। কত মধুর বামিনী রভদে গৌরারিম্ন না বৃথিম্ন কৈছন কেলি। লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথম্ন ভবু হিয়া জুড়ন না গেলি।

কেমন করিয়া নয়ন তিরপিত হইবে, নয়ন বে
অত্পা ! কেমন করিয়া প্রাণ জুড়াইবে, প্রাণ বে
জুড়াইবার নয় ! আময়া বে ইস্তিয় দিয়া অতীস্তিয়কে
ধরিতে চাই ৷ তাই প্রত্যেক মিলনের মধ্যে মহামিলনের অত্সদ্ধান করি, তাই সম্ভোগ-মিলনের মধ্যেও
নারিকা পাহিষা উঠিল—

লাথ লাথ যুগ হিষে হিষে রাধিছ তবু হিয়া জ্ড়ন না গেলি !

এই কবিতাগুলি Realisticও নয়, Idealisticও নয়, আমি যে মহামিলনমন্দিরের কথা বলিরাছি, তাহারি ধ্বনি। এগুলি জীবনের কবিতা, ইহাতে জীবনের ধ্বনি পাওরা বায়। তাই আমরা এ কবিতা-গুলিকে কিছুতেই ভূলিতে পারি না।

ইহাই হিন্দুর আন্তরিক ভাব। ইহাই বালাগী কবিভার প্রাণ। বলসাহিত্যে—চণ্ডীদান হইতে ক্লফ কমল গোলামী ও নিধ্বাব পর্যান্ত— এই কবিভার একটা অকুশ্র ধারা দেখিতে পাওয়া বার।

সে ধারা কোধার পুকাইরা গেল ? আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে তাহাকে পুঁজিরা পাই না কেন ? ইউরোপীর সাহিত্যে মন দুবাইয়া দিয়া আমরা কি

শেষে বালালা কবিভার যে প্রাণ, জাঁহাই হারাইয়া ফেলিব ? আমি বুঝিতে পারিক্সেছ, আনেকের এ কথা ভাল লাগিতেছে না। তাঁঞ্জীরা হয় ত বলি বেন, কবিতা কি চিরকাল এক ক্রমই থাকিবে? আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, নৃতঃ নৃতন অভিজ-তার সঙ্গে সঙ্গে, জীবনের পরিসর বাড়িছা চলিয়াছে। স্থভরাং কবিতাকে সেই পুরাতন গণীর মধ্যে রাথিয়া দিলে কেমন ক্রিয়া চলিবে? িশ্ব আমি ত কোন গঞীর কণা বলি নাই, আমি কবিতার রাজ্যের কণা বলিয়াছি, কাবা-লোকের কথা বলিয়াছি। এই কাবা-লোকের কোন সীমা নাই। এ গ্রেছা অসীম. অনন্ত। জীবনের পরিসর যদি বাল্ডবিকট বাডিরা থাকে, কবিভার বিষয়ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়াছে, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। ইব সেন হইতে কাড়া-কাড়ি করিয়া কৰিতার বিষয় সংগ্রহ করা সম্ভব হইতে পারে। নানা ফুলে মধুপায়ী ভ্রমরের মন্ত মেটার্লিক্ষের পত্তে পত্তে মধু আহরণ করণ চলিতে পারে। আমরা সে বিষয়-বৈচিত্রের মুগ্ধ হটয়া কবির নৈপুণোরও যথেষ্ট প্রশংসা করিতে পারি। কিন্তু কবি যদি সেই কাবা-লোকে প্রবেশ করিতে না পারেন, তবে তাঁহার কবিভা বুগা। এক দিনে ভাহা োকের মন চমকাইয়া দিতে পারে, কিন্তু তাহা চিরদিনের জিনিস নহে। বিষয় যাহাট হটক না কেন, কবির অহদুষ্টি পাকা চাই, সেই মহামিলনমন্দিরের সাধক ছওয়া চাই। সে অন্তঃপ্রকৃতির সাক্ষাং দর্শন আব্রগ্রক। সে মন্দিরে যে সঙ্গীত স্রোত চিরকাশ প্রবাহিত হইতেছে, ভাহাতে অবগাহন করা চাই—ভাষা চাই— দুবা চাই! নতুবা पृत्त नीष्ड्रांडेबा, विषय बडेटड विष्ट्रिश इंडेबा, मन्त्राद्धा, কল্লিত ভাবরাশি পুর ওস্তাদী রকমের ছন্দে প্রকাশ কবিলেও কবিতা হয় না।

বাঞ্চালা ক্ষিতার দেই স্বৰ্ণ স্ত্য প্রাণ আমরা হারাইতে ব্যিষ্টি ব্লিষ্ট আমাদের ক্ষিতার ভাষা ধরণ ক্রমশ: কিন্তৃত কিমাকার হইরা আসিতেছে। বাক্ষকালকার দিনে।

> এই হিয়া দগ্দিগি পরাণ পোড়নি কি দিলে হইবে ভাল—

ই ভাবটি প্রকাশ করিতে হইলে নানারকম উপমার

াবশ্রক হয়। ইহাকে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া ছানিয়া

নিয়া ফেনাইয়া ফেনাইয়া বলিতে হয়। তা' না

ইলে না কি কবিতা হয় না। আঞ্চকাল আমরা

বাই থেলোয়াড়। কবিতা লিখিতে গিয়া থেলিতে

দি। একটি ভাব কোন রকমে জোগাড় হইলেই

াহাতে ভাষার রং মাথাইতে বিদ এবং দেই গলিন

দ্বনিদটাকে লইয়া, বল-থেলার মন্ত ভাহাকে

মাছড়াইয়া আছড়াইয়া থেলিতে পাকি। কবির

াপয় হইতে কোন ভাবই সহজে, সরলভাবে পাঠকের

নে আদে না। কবি যেন ভাহাকে ভাহার মন্দে থেশা

চবেন, আর সেই অবসরে পাঠকেরা একটু একটু

দথিয়া লয়, আর কবির ক্ষমভার ভূয়ৌ প্রশংসা

চবে।

কিন্ত ইহা ত বাঙ্গালা কবিতার ধরণ নয়। যে গরিমাণে প্রাণের অভাব হয়, সেই পরিমাণেট ধরণের गত্রা বাড়িয়া বায়। বাঙ্গালা কবিতার ঠিক সেই অবহা হইরাছে। ভাই আজকাল বাঙ্গালা কবিতাতে আস্তরিকভার এত অভাব ও ধরণের এত বাড়াবাড়ি।

সেই সোজা দরল ধরণের তুই একটি কবিতা মনে পড়িছেছে। চণ্ডীদাস, জানদাস, গোবিন্দদাস ও অক্সান্ত বৈষ্ণব কবিদিগের কবিতা ঐ ভাষারই লিখিড হইরাছিল। কৃষ্ণকমল গোস্বামীর কবিতার অমু-প্রাসের বাহলা থাকিলেও তাহার ভাষা ও ধরণ অনেকটা সেই প্রকার সংজ্ঞানকটা সেই সংজ্ঞানকটা সংজ্

কি হেরিব প্রামরূপ নিক্রপম নর্ম ত মুমু মুনোম্ভ নর। বধন নরনে নরন, মন সহ মন
হতেছিল সন্মিলন ;
নরন পলক দিলে, সেই স্থাধের সমর !
ইহাতে ধেলিবার চেষ্টা নাই,—ইহার গতি সরল ।
আবার দেখুন,—

মন বে আমার পড়েছে সই উভর সৃষ্টে

এক কর্ণ বলে, আমি কৃষ্ণনাম শুনিব,
আর এক কর্ণ বলে, আমি বিধির হয়ে র'ব।

এক নরন বলে, আমি কৃষ্ণরূপ দেখি,
আর এক নরন বলে, আমি মৃদিত হরে থাকি।

এক করে সাধ করে, ধরে কৃষ্ণ করে,
আর এক করে, করে করে নিবেধ করে তারে।

এক পদে কৃষ্ণপদে ঘাইবারে চায়
আর এক পদে, পদে পদে বারণ করে তার।

রাধিকা কৃষ্ণবিরহে অজ্ঞান। স্থীরা তাহার
কানে কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করিল। অমনি রাধিকার
কৃষ্ণশৃতি !

বহুদিন পরে মোরে মনে ক'রে

এসেছিল ঘরে বঁধু যে আমার।

আমি জান্লাম জান্লাম—

বঁধুর প্রীক্ষকের গদ্ধে শশি নাসারক্রে

মৃতদেহে কর্লে জীবন সঞ্চার।

স্থি! আমি ছিলাম অচেডনে,
ভাল, ভোৱা ভ ছিলি চেতনে,
হার হার! বডনে রডনে, পেরে নিকেজনে,
কেন অযজনে হারালি আবার।

এইরপ ভাবা এখন আর শুনিতে পাই না।
নিধুবাবুর "ভোবারি তুলনা প্রাণ তুমি এ মহীমণ্ডলে",
কিবা বিহারীলালের—

"নরন-অমৃত্রাপি প্রেরসি আমার !"
এইরপ অনেক কবিতা বলভাবার আদরের
সামগ্রী।

আক্ষণলকার কবিতা পড়িলে মনে হয়, বেন আমাদের ভাব, ভাষা, ধরণ, সব বদলাইয়া গিরাছে। এখন আমাদের ভাষা অক্স প্রকারের, আমরা প্রত্যেক কথা এত ঘুরাইরা বলি বে, সাদাসিথে লোকে ব্ঝিতে পারে না। আমাদের ছন্দের এখন সাপের মত বক্রগতি। তা'র ঝছারে এত প্রকারের রাগরাগিনী-আলাপ থাকে যে, যাহার যথেষ্ট স্থরবোধ আছে, সে ভাব বেচারাকে একেবারেই আমল দের না, আর যে হতভাগ্যের যথেষ্ট স্থরবোধ নাই, সে

আমাদের কবিতার এই শোচনীর অবস্থার হর ত ষ্ণাৰ্থ কাৰণ আছে। গাঁহাৰা সাহিত্যের ইতিহাসে স্থপণ্ডিত, তাঁহারা বলিতে পারেন। কিছু যথেষ্ট কারণ থাকুক আর নাই থাকুক, ভাহাতে ভ মন बात्न ना । প্রাণ যে চার দেই বৈষ্ণৰ কবিদিগের সব-জুড়ান স্থাল্রোত। মন বে চায় সেই বাপালীর কবিতা। বাঙ্গালার মাটা, বাঙ্গলার জনকে সত্য করিতে হইলে বালালীর কবিভাকে প্নক্ষীবিভ করিতেই হইবে। কবিতা লইরা আর খেলাধুলা ভাল লাগে না। সংসারের থেলাঘরে থেলিভে বেলিতে বাহারা প্রাণের বন্ধর সাক্ষাৎ পার, তাহারা वाष्ट्रिक्ट थन्न। किंद्ध गहात्रा धारात्र वह गहेना খেলা করিতে বদে, তাহাদের মত ছর্ভাগ্য আর কার ? বঙ্গাহিত্যের সেই হারান ধারাকে আবার গুলিরা বাহির করিতে হইবে। সে মরে নাই, একেবারে विनुष्ठ इत्र नाहे,--- गत्रवाडी नमीत्र मछ वानुकातानित

মধ্যে লুকাইরা আছে। সেই বালি 🛊 ড়িরা তাহাকে বাহির করিতে হইবে।

আমি পণ্ডিত নহি, দার্শনিক্ত নহি, কিছ
আলৈশব সাহিত্যসেবার চেটা করিরাছি। ইউরোপীর
বড় বড় লেথকেরা আজকাল কি কেথেন, আমি ইর
ত ভাল করিরা জানি না। হর ত আমার ব্যিবার
ক্ষমতাই নাই। কিছ বাঙ্গালা কবিস্তার ষথার্থ প্রাণ
কি, তাহা আমি বৃথি ও কতকটা জানি। তাহারি
গৌরবে আপনাকে গৌরবাহিত মনে করি। আমার
হাতের কলম কেহ কাড়িরা লয় নাই, সত্য; কিছ
আমি ত সাধক নহি, সাহিত্যমন্দিরপ্রান্তণে সামার
কিছরমাত্র। সেই গৌরবকে অকুয় রাথিবার
ক্ষমতা আমার নাই। যাহাদের আছে, তাহাদের
হুর্ভাগ্য বে আমার অপেকা অনেক বেলী।

আজ পরিণত বরদে ওপাবের কথাই বেশী মনে হর। আমি যদ্মির। ছাই হইব, কিন্তু আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আমাদের কবিতামন্দিরে আমি বাহাকে বালালা কবিতার প্রাণ বলিলাম, আবার তাহারই প্রতিষ্ঠা হইবে। আমি দেখিব না, কিন্তু সেই গৌরবের আভাস আমার প্রাণকে উজ্জল করিরা দিতেছে। আমি বেন চক্ষে সব স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। দ্রাগত স্পাতির ক্রায় সেই মহামিলন-মন্দিরের ধানি আমার কানের ভিতর দিয়া প্রাণে প্রবেশ ক্রিতেছে।

আবার সেই আপের প্রতিষ্ঠা হইবে। সকল সাহিত্য সেই প্রাণপ্রতিষ্ঠান্ত জন্ম অপেকা করিয়া আছে।

বাঙ্গালার গীতিকবিতা

वानानाव कन, वानानाव मांगेव मध्य এको। চিরন্তন সভ্য নিহিত আছে। সেই সভ্য, যুগে যুগে আপনাকে নব নব রূপে, নব নব ভাবে প্রকাশিত করিতেছে। শত সহস্র পরিবর্ত্তন, জাবর্ত্তন ও বিষ-র্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেই চিরস্তন সভাই ফুটিরা উঠিয়াছে। माहिरछा, मर्नात, कारवा, बूर्द्ध, विश्राव, धर्त्य, कर्त्य, অজ্ঞানে, অধর্মে, খাধীনভার, পরাধীনভার সেই সত্যই আপনাকে খোষণা করিয়াছে, এখনও করি-তেছে। সে যে বাঙ্গালার প্রাণ, বাঙ্গালার মাটী, वानानात बन, (महे आ(नवहे वहित्रावतन । वानानात টেউ-থেলান খামল শক্তকেত্ৰ, মধু-গন্ধবহ মুকুলিত আত্রকানন, মন্দিরে মন্দিরে ধূপ-ধূনা-জালা সন্ধ্যার আরতি, এামে প্রামে ছবির মতন কুটারপ্রাঙ্গণ, বাঙ্গা-नात नम-नमी, थान-विन, वाकानात मार्क, वाकानात घाँ, जानशाइ-(चदा वाजानाद शुक्रियी, शुक्रांव कृतन ভরা গৃহত্তের ফুলবাগান, বাঙ্গালার আকাশ, বাঙ্গালার বাতাস, বাঙ্গালার তুলসীপত্র, বাঙ্গালার গঙ্গাজন, वाजानात्र नवहीत, वाजानात्र तहे मानत-छत्रत्व हत्रन-विश्वीक अनुनार्थत श्रीमन्त्रित, वाकालात नानतः नक्ष्म, जिरवी-नक्षम, वाकानात कानी, वाकानात मधुता-तृन्ध-वन, वाजानीय खीवन, चाठात-वावहात, वाजानाव সমগ্র ইতিহাসের ধারা যে সেই চিম্বন্তন সভ্য, সেই অথও অনন্ত প্রাণেরই পবিত্র বিগ্রহ। এই সবই যে সেই প্রাণ-ধারার ফুটিরা ভাসিতেছে, গুলিতেছে।

সেই প্রাণ-ভরতের এক দিন অকস্থাৎ ফুটরা উঠিন. এক অ্পূর্ক অনংখ্যদন পল্লের মত বাঙ্গানার গীতিকাব্য! কিন্ধ দূল ত এক দিনে ফুটে না। তাহার ফুটনের জন্ত যে জতীতের জনেক আরোজন জাব শুক। তাহার প্রত্যেক দলের মধ্যে যে জনেক গান, জনেক কথা, জনেক কাহিনী। তাহার গদ্ধের মধ্যে যে জনেক কালের জনেক স্থৃতি, জনেক মধু জড়াইরা থাকে। তাহার ডাঁটার যে জন্ম-জন্মান্তরের চিহ্ন পুকান থাকে। কূল যে জনন্তকাল ধরিরা ফুটিতে ফুটিরা উঠে।

বাঙ্গালার গীতিকাব্য যে কথন কোনু আদিম উবার ফুটতে আৰম্ভ করিল, আমি জানি না। গুনিরাছি, সন্ধা-ভাবার লিখিত প্রাতন বৌদ্ধ গোহার তাহার উন্মেব বেখিতে পাওরা বার। চণ্ডীদাদের দেই পীতিকাব্যের বিকশিত অবস্থা। কিন্তু তার আগে অনেক পীতিকাব্য না লেখা হইরা থাকিলে এরপ কবিন্তা সন্তব হর বলিরা আমার মনে হর না। আককাল আমাদের সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক অনুসন্ধান, অনেক আলোচনা ও গবেষণা চলিতেছে। আশা করি, এক দিন আমরা আমাদের পীতিকাব্যের এই হারান ধারাকে প্রিয়া বাহির করিতে পারিব।

চণ্ডীদালের নিধিত গীতিকাব্য, ইহাই বালানার বধার্থ গীতিকাব্য; এই কবিতাগুলির মধ্যে বে প্রাণের সাড়া পাওয়া বার, ভাহাই বালানা গীতি-কবিতার প্রাণ। বালানা চকু মেলিয়া চাহিবা দেখিল, রূপে এ বিচিত্র স্থান ভবিয়া আছে। কত কাল, কত বুগ, কোনু আছকারের অন্ধকাবে রূপের ধ্যানে মধ্য আমার বাঙ্গালা জাগিয়া দেখিল, উর্জে অনস্ত নীল, নীলের পর নীল অঞ্চল-ধারে কল-কল্লোলে গলা বহিয়া যায়, চরণতলে কলহাস্তম্য মহাসমূত অনস্ত হুরে গাইয়া উঠিয়াছে,—তাহার বুকের উপর আছড়াইয়া পড়িতছে; শিরে হিমালয় কাহার ধ্যানে নিমগন! বাঙ্গালা দেখিল, তাহার আশেপাশে এত রূপ, এত হুর, এত গান,—মন প্রাণ-বিচিত্র রূপে ভরিয়া উঠিল ভরা প্রাণে ব্যাকুল হইয়া শুনিল, প্রাণের ভিতর কাহার সাড়া, কাহার আকুল আহ্বান! তথন বাঙ্গালীর কবি গাইয়া উঠিল,—

"কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মে:র প্রাণ"

বাঙ্গালা তথন প্রাণের ভিতর ডুব দিয়া দেখিল, কত মণি, কত মাণিকা ভাষার সেই আধার প্রাণে পরতে পরতে আলোক বিকিরণ করিভেছে। ভাবিল. আমার প্রাণে কে আছে, কি আছে? কে আমাকে বাহির হইতে রূপে, রুদে, গানে, গল্পে জড়াইরা জড়া-ইরা আকুল করে, আবার অন্তরের অন্তরে আসিরা এমন করিয়া ম্পর্ণ করে ? কাহাকে ব্যক্ত করিতে চাই ? কে বিনা চেষ্টার আপনা আপনি এমন করিয়। वाक रहेशा डिर्फ ; वाकामा आत्म आत्म वृश्विम, এ व বাহিরের ও ভিতরের এক অপূর্ব্ব মিশন। এই মিশন উপভোগ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। চাহিয়া मिथन, अने मानव पृत्त विशासन पिक्ठकरारनव পরিধিপারে মিলিয়াছেন, দেখানে শুধু এক রেখার মত नवन, भारत निविष्, (धन मिनाहेबा 3 मिनाब नाहे, मिनि-बा अ मिर्न नारे. अर्फ मध्य चर्डम । चाराद कितिहा **प्रिथन, ध्रती यहांकानक हुयन क्रिड्डिंह, एनिया** পড়িয়া বলিতেছে, "হেমাকাশ, আমাকে লও, আমি যে ভোমারই।" আকাশও ধরণীকে বকের ভিতর টানিয়া नहेंबार्ड, वनिरुट्, "এन এन, आमि उ लाभावहे।" দেখিল, দে এক মহামিলন। বুঝিল, জন্মে জন্মে

দকলই সার্থক! জন্ম সার্থক! মৃত্যু লার্থক! দেহ
সার্থক। প্রাণ সার্থক! আরা সার্থক! এই মহামিলন সার্থক! বাহির গুধু বাহির নর, অঞ্চর কর্
অগুর নয়। ইন্সির দিয়া বাহা প্রথম ধরা বার, ভাহা
গুধু বহিরাবরণ। প্রভাক প্রভাকের, প্রভাক
ভাবেরই একটা অগুপ্রেক্তি আছে। কেই বহিরাবরণ
ও অগু: প্রকৃতি মিলিরা মিলিরা এক। ভাহারই নাম
বস্তু। জীবন এই মহামিলনমন্দির। কভ বিচিত্র
রূপ, কভ বিচিত্র গন্ধ, কভ বিচিত্র রস, কভ না প্রবের
থেলা, কভ না রসের মেলা;—আমরা বে ভিলে ভিলে
নৃতন হইরা উঠিভেছি। বালালার কবি ভখন চামর
চুলাইভে চুলাইভে গাহিলেন,—

"নব শ্লে নব নিজুই নব, যথনি ছেরি ভথনি নব !"

আদিম সূগ হইতে বাঙ্গালার বুকে অনেক আশা, অনেক ভাব আগনা আপনি কমাট বাঁধিতেছিল। সে বে হৃদরের মাথে জ্ঞানে কি অজ্ঞানে কাহার গোঁজ করিতেছিল, মিলন-পরশের জন্ত আকৃল হইরা অপেক। করিতেছিল। মনের ভিতর ভূবিয়া ভূনিয়া বেই দেখিতে পাইল, আর সে আনন্দ ধরিরা রাখিতে পারিল না। তথন কবি গাইয়া উঠিলেন,—

"হ্ৰণয়ে আছিল বেকত হইণ দেৰিতে পাইমু সে"

হৃণদের মাঝে বে ভাব আপনা আপনিই ফুটিডে-ছিল, সে বেন মৃত্তি ধরিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। পে রূপ-কেমন ? বেন,—

> "চরণ-কমণে ভ্রমরা দোলয়ে চৌদিকে বেড়িয়া ঝাঁক"

তাহাকে দেপিধা কবি বাছজ্ঞান হারাইরাছিলেন, গুধু অন্তরের ভিতর বরমের সেই পুকান ঘরে বিভোর হইরা দেখিতেছিলেন। বথন বাছজ্ঞান ফিরিয়া আসিল, তথন দেখিতে পাইলেন— তাঁহার সেই মানস-প্রতিমা জীবন-প্রতিমা,—

"চম্পক-বরণী, হরিণ-নরনী * * *
চলে নীল সাড়ী নিশাড়ী নিশাড়ী
পরাণ সহিত মোর।"

ইহাই বাঙ্গালা গীতিকাবিতার প্রাণ। প্রাণের সঙ্গে, মর্মের সঙ্গে, ভাষার সঙ্গে,—ভাবের সঙ্গে, কর্মের সঙ্গে, ধর্মের সঙ্গে, ভাষার সঙ্গে, বাছরের ও ভিতরের এমনই প্রাণম্পর্নী মিলন। বাঙ্গালী জাত্মক আর নাই জাত্মক, বুঝুক আর নাই বুঝুক, আমার বাঙ্গালার প্রাণ সে মহামিলনে ভারে হইরা আছে। সেই মহামিলন-মন্দিরে পূজা বে চলিতেছে; বাঙ্গালার গান, তাহার আরত্রিক—বাঙ্গালার ভাষা ভাষার মন্ত্র। সেই বাঙ্গালার কবি চণ্ডীদাস। সেই কবিতা বাঙ্গালীর কবিতা।

বাঙ্গালা দেশে সাহিত্যের অন্ধনে এই গীতিকাব্য লটরা আন্ধলাল একপ্রকার মল্লযুত্ব বাধিরাছে। নানা-প্রকার তর্কবিত্তর্ক, দলাদলি. বেব, ঈর্বা জাপিরাছে। আন্ধ দেখিতেছি, যে প্রাণের অমুভূতি লইরা চণ্ডীদাস প্রভূতি কবিরা গান গাইতেছিলেন, সে ধারা, সে প্রাণের মত্তন, মনের মত্তন, সে "বিষাযুতে একত্র করিরা" প্রাণ্রজে সে বংশী আর বেন স্ক্রারিরা উঠে না। কাব্য লইরা, কবিতা লইরা, সাহিত্য লইরা, রস-স্টে লইরা, নানা বিল্লেবণ, কঠোর অমুশসান, ধর্ম ও নীতিব দোহাই, আনশের বড়াই, মজাতীরতা ও বিজ্ঞাতীরতা, নিক্তির ওজনে তৌল করিরা, কষ্টি-পাধরে ধাদ কত পড়ে, এই বাচাই, বাছাই, ঝাড়াই করিতেই দিন গত হয়, কিন্তু—

"দিন গভ নহে স্থাম, তব চুরণে এ দিন গভ"
দে স্থরের, দে স্টের, দে জাগরণের, দে মিলনের
কথা নাই, দে কথা বুঝিবার ইচ্ছাও নাই। দে বালীর
ধ্বনি আর শুনিতে পাই না—

"সিশ্ব নিকটে বদি কণ্ঠ গুখারব কে দূর করব পিরাস।"

আমাদের ঠিক সেই অবস্থা।

আৰু এই সাহিত্যের প্রাঙ্গণে দাড়াইরা সেই তর্ক, मीमांशा, वृक्ति, वह छावरेमछ्य कावन व्याहरू हहेता. আমি যে থব ভাল করিয়া ভাছার ঠিক মীমাংসা, ভাষা ও টীকাটীপ্লনীর সহিত দেখাইতে পারিব, এমন হয় ত না-ও হইতে পারে; তবে বাঙ্গালা কবিভার প্রাণ ও বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর্শ বে কি, ভাহা বোধ হয়, বলিবার সময় আসিয়াছে। তাই আজ এই সম-বেত সাহিত্যের দরবারে আমি সেই সকল কথাই विवास होड़े, कान भाष गाहेल अवश-छे राजद प्रचा মিলিবে, ভাছাই গোঁজ করিব। আপনারাও বদি আমার সঙ্গে একবার এই বিচিত্র রূপ-রূম-গন্ধ-পন্ধ-ম্পর্শের ভিতর দিয়া সেই অবিরাম কবি চিন্তা-मिन 'मिन-(कांगे' व मक्काति कारमन ;--दिना वक्नन, সে বাশীর রাগিণী আপনাদেরও কান জুড়াইবে, প্রাণ क्कुइंटित। देशी धतित भूताति मिनित्त। तम नृज-त्वत्र माकार भिनित्वरे भिनित्व । त्म त्व "निजुरे नव ।" নিৰে নৃতন হইভেছে, সাথে সাথে এই জাগ্ৰত বিশ্বৰ নব নব উল্লেখ্যে মুঞ্জিত হইয়া উঠিতেছে।

এখন কথা হইতেছে, কাব্য কি ? গীতি-কবিতা কি ? দাহিত্য কি ? দাহিত্যের আদর্শই বা কি ? ফ্ল বেমন জাহার ভরা কপের ডালি হইরা এক দিনে ফুটিরা উঠে না, তেমনি আদর্শও এক দিনে, এক মূহর্ত্তে প্রত্যক্ষ অনুভৃতিতে আদে না। অনন্ত কালের যে অনাহত দলীতের আহ্বান চলিয়াছে, দেই আহ্বানের টানে ফুল আপনার সেই বিরাগ ও অমুনরাগ লইরা কছা বুগ বুগান্তরের স্কৃতির অকুর ধারার ভিতর দিয়া পৌরবে সৌরভে আপনার আয়বিকাশ করে। বিকাশই বে জীবনের ধর্ম;— রূপে রূপে বিকাশ, শত্তেক মুগের ফুল শত এন্ম ধরিয়া ফুটিরা

উঠিতেছে। ভাব-সাগরের প্রতি চেউ উঠিয়া, ছলিয়া আপনার ইচ্ছায় খেলিয়া, আবার সাগরে মিলাইয়া বায়। জীবনের ধর্ম ও বিকাশের ধর্মই তাই। অনস্ত-কাল হইতে তাহা আছে, অনস্তকালই থাকিবে, তাই চঞীদাস গাইয়াছেন.—

"মাটীর জনম না ছিল বখন তথন করেছি চাব। দিবস রজনী না ছিল বখন তথন গণেছি মাস।"

সিতাসিত, কাল, পক্ষ, দিবস, রজনী, সবই ছিল, সবই তেমনি করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে।

প্রথম কথা, গীতি-কবিতার জন্ম কোথার, কবিতা কি? সাধারণত: সোজা কথার হর ত বলিতে পারা যার যে, ছন্দোবন্ধ স্থন্ন-তালে বাধা কথাই কবিতা। সমাজ-বিজ্ঞানবিদ ভাহার এক সামাজিকভত্ত বাহির করিতে চান, মনস্তত্ববিদ তাহার এক মানসিক বিল্লে-ষণ করিতে পারেন। কিন্তু কল্প-কলার স্রষ্টা যে কবি, সে তাহার হৃদর্মাঝারে বে স্বচ্ছ দর্শণধানি আছে, সেইধানে নয়ন ডুবাইয়া দেখে. সে উৎস काशात्र! अध्य बूर्ण जानिय मानव यथन वहः-প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে বাস করিত, গাছের ডাল ভাঙ্গিরা, তৃণ দিরা ছাইরা, পাতা দিরা ছাইয়া, পান্তা দিয়া ঘিরিয়া, কুটীর রচনা করিয়া আপনাদের পাকিবার মত আশ্রম করিয়া লইত: তথন रहेए उ ठाहारात जिल्ला करें। मामाबिक छाउ পরম্পর পরম্পরের মধ্যে জাগিরা উঠিত। তাহার। मनवद रहेना जीवन राभन कतिछ। छथन छाहासव भिका, अञ्मीनन, हार-छार, आठात-गुरहादात शांता সম্পূর্ণরূপে ভাহাদের অভাবের ভিতর দিরাই ফুটিরা উঠিত। সেই স্বভাবজাত সংখ্যার, জ্ঞানে পরিণত হইবার পথে, স্বাভাবিক স্থুণ, হু:খ, ভাব, অভাব যেমন কাগিত, তেমনি মিলিরা মিলিরা পুরু করিতে চেটা করিত। পুর্নিমা রন্ধনীতে যথন ক্ষোৎস্নার জনানি বিল ধারার ধরিত্রীকে সাত দেখিত, বিহল-বিহণীর মধুর অরলহরী শুনিত, নিঝ রের জলধারার আলোড়িত উপলথপ্তের ভাষা শুনিত, ভাহারা দল বাধিরা নৃত্যুক্রিত, গান করিত, আনন্দ-উদ্বেলিত হৃদরে অধীর হইরা উন্ম ববৎ কন্ত ভাবের ও স্থরের প্রকাশ করিত। পাধীর সমবেত কলরবোখিত গানের মত ভাহাদের ভাষা কৃতিত, সেই প্রথম গান, সেই প্রথম প্রাণের আবেগ, সেই মায়বের প্রথম রসামুভৃতি, ভাহাই সমাক্ষ-বিজ্ঞানবিদের বিশদ কথা।

দিন গেল, স্বভাব অভ্যাদে দাঁড়াইল, পরস্পর পরস্পরের অন্তুভির বারা নানারপে ভাব প্রকাশ কবিতে লাগিল। দশ জনে মিলিরা যে নৃত্য-গীত চলিত, তাহা জমে অন্ত আকার লইরা অন্ত আবে-গের ধারার নৃতন স্কমের স্টেই হইতে লাগিল। স্তী-প্রুমের সংজ্ঞাত সংখ্যারবলে যুগল মিলিতে লাগিল। তথন সেই ছইরের ভিতরে আদান-প্রদান, ভাব-জ্ঞাব, মিলন ও বিবহের পাওরা ও না পাওরার রুস উপজর হইল। গানের ধারাও নৃতন হইল, এমনি করিরা কবিতার জ্বন। তুমি আমি, আমি তুমি, হাসি-কারার বিলাল।

মনতব্বিদ্ বাদেন বে, সেই সময়ে যত রক্ষের মান্থবের মনে, যত রক্ষের সহজাত সংখ্যারের খেলা ছইতে লাগিল, তক্ত রক্ষেই তাহার ভাব ও আকার পরস্পর আপেক্ষিক পরিবর্ত্তন ছইতে লাগিল। প্রত্যেক পরিবর্ত্তনই এক এক পূথক্ ভাবের প্রকাশ, প্রত্যেক সেই প্রকাশের সঙ্গে স্থরের ও ভাষার ফুর্তি ছইতে লাগিল। যেখানে ব্যেন ভাবটি ভিতরে ছিল, ত্মেন-টিই বাহিরের আকার লইরা প্রকাশ পার। নাপাওরার অক্স যে ক্রন্দন, সেই ক্রন্দনে এক অপূর্কা স্থর উঠে, সেই স্কুর গানে পরিপত হর। জীবন ও

মৃত্যু, শোক ও আমানলই সেই সংস্কার বুগের বিশেষ লক্ষণ।

তার পর, দিন গেল, নানারপে তাহা পূর্বভাবে বিকশিত হইতে লাগিল। শীত কাটিরা গেলে বেমন নম্মন্ত আদে, আদিম বুগের সে কড়তা কাটিরা গেলে, তেমনি স্থাবনের সরসভা আসিল। বিচিত্র রসামুভ্তিতে মানব উৎফুল হইরা উঠিল। তথন কাঁদিত, দেহের স্থাভাবিক অভাবে; ক্রমে তাহার ভিতরে মনের ভাবাভাব কাগিল, রপভ্যা আসিল, তাল-বাসিতে শিখিল, পূর্ব হইতে পূর্বন্ধর হইতে লাগিল।

কিন্তু কলকলার যে অষ্টা,—যে কবি,—সে ভাষার অমুভ্তির ভিতর দিরা বলবে, এ যে নীলা ! আনন্দান-রসাধার মারাধীশ এমনি করিরা রসভোগ-লীলা রুগে রুগে করেন। পাথীর বুকের ভিতরেও তিনিগান, সমীর-ছিলোলেও তিনিই তান, অলের বুকে যে আলোকের নৃত্য, সেও যে সেই নিত্য সত্য রংরাজের রংএর খেলা! তাঁহার ত আদি অফ নাই। কেবল ক্টাইরা ফুটাইরা রুপে রূপে বিলাস করিরা, ভালিরা গড়িরা ভীবনের চিদান-ক্ষমন-রস পান করিতেছেন; বিশ্বপ্রকৃতিও সেই রস পান করিতেছে। স্প্টির আদি অস্ত কে থুজিরা দিবে ? আগে পরে কে বলিবে ? ছোট বড় বিচার করিবে কে ?

এই সমগ্র জীবনের অমৃত্তিই সাহিত্য। প্রত্যেক পা কেলা ও প্রত্যেক পা ফেলার দাগটি। মনজব্বিদ্ বলেন, এই রূপত্যাশভাব, স্প্টি-রক্ষার জন্ত মিলিবার পছা। কল্লকদার অস্তা বলে, এ ত্বা নর, এ ফুরি, রূপের ভিতর দিরা রূপকে পাইবার, আপনাকে ফুটাইবার, থেলা করিবার, গীলার মাধুর্য্য। মাটী ফাটিরা ভূণ ভাহার আমহন্দর কোমলতা বিছাইরা দের, ফুল ফোটে, পাখী গার, আফালে মেঘ রোজের খেলার রঙের পর রং ঝলবিরা যার, এ সবই আপনিই হয়; সে 'আপনি' সেই লীলায়ত্রসাধার, এ সবই ভারই

প্রেমের বিচিত্র রূপ-রূস ! পভীর পদ হইতে প্রক্রিমী শতদল বিকশিত করিরা মুহল বাতাসে ছলে, সেও তাঁহারই লীলা। এ বিশ্বস্তি তাঁহারই, এ জীব-কৃতির সকল খেলাই তাঁহারই; ইহা মারা নয়, মিখ্যা নয়, কৈতব নয়। ইহা পূর্ণ, রূপে রূপে পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণতর বিলাস-লীলার বিচিত্র জীড়া। এই অমুভৃতির জীবস্ত, জবস্ত প্রকাশই শ্রেষ্ঠ কল্লকলা, সেই অমুভৃতির লীবস্ত, জবস্ত প্রকাশই শ্রেষ্ঠ কল্লকলা, সেই

বন্ধকলার মূল কপা হল সন্তা। জীবনের বিশিষ্ট অন্তভ্তির সভা। সে চিরন্তন সতা কাল-দেশের পরিবর্জনের ভিতরেও ভাছার অক্রন্তকে বদল করে না। ক্রকলার অভ্রন্তের আদর্শও দেশ-কাল-অতীত। স্কীন বুদ্ধির নীতিও গর্ম্বের অতীত। ক্রকলা, সেই দিবা দৃষ্টির কপা। এই বে সাধারণ মানুবের অনুভ্তি, ক্রকলাবিদ্ তাহার ভিতরে দেখেন, সেই অনত্তের হসাভাস, সেই রসাভাসের আপ্রত ছবি-থানি তাহার ভীবনের এক অন্ত মৃহুর্ত্তের ঋষি।

কলাবিদের কাছে ভিতর বাছির একই পদার্থ, পরম্পরকে ধরিয়া আছে। শ্রেষ্ঠ কালাবিদ্ Ideqliste নর, Realiste নর, সে Naturalist। তথু ভাব লইয়াও সে অপ্রের দেশে কুল কুটার না, তথু দেহের রস-রক্রের সন্ধানেই কাটার না। অনস্ত বেষন অনস্ত মৃহুর্ত্ত ধরিয়া আপনা আপনি নিজেকে খাভাবিক পরিশতিতে কইয়া আদে, কলাবিদ্ও ভেমনই ভাবে জীবনের ধারায় মঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া স্বস্ত করেন। জীবন বে সাধনা, সে ভ খপ্র নয়। এই বিশ্ব বে অমুপম বিশ্বনাথের বিয়াট শিয়, এ মহাকাব্যে সম্প্রেরই যথাবেও স্থান আছে, আলোও আছে, আধারও আছে। আদেশ কর্গংই এই প্রত্যক্ষ কর্গং। বেলান্তের মামানাদ ভূল। এ প্রাণ সভ্য, এ প্রবণ সভ্য, এ চকু সভ্য, এ ক্রপ সভ্য, প্রতি অণ্রের্ ধূলিকণা ইউতে এই মহাবিখ এক ভারতে প্রাণমর সভ্য।

ষারা বলিরা কোন জিনিসই নাই। জগুরিখ্যা নর, এই রূপ-রুস-শব্দ-ম্পূর্ণ গ্রুমরী পৃথিবীই কলাবিদের প্রাণ। প্রকৃতির প্রাণে ধেমন অরুকারা বামিনীতে বড়াকারা নিশীথিনীর বিছাৎ-ফুরণ হর, কবির প্রাণেও তেমনই হয়। এমন কোন ক্রিরাই নাই—বাহা কালাবিদের স্প্রের ভূমি হইতে দেখিবার বস্তু নহে। ইহাই সত্য হিশুর প্রাণের কথা; যিনি ভাবুক, যিনি রুসিক, এই রুস্যাধনা বাহার অন্তর্মের ভিতর জাগিরাছে, তিনি সকল কথা ব্বিবেন, ভাই চণ্ডীদাস গাহিরাছেন—

"বড় বড় জন রসিক কহরে রসিক কেহ ত নয় তর তম করি বিচার করিলে কোটিকে প্রটিক হয়।"

আমি বে মিলনের কথা বলিরাছি, বিনি যথার্থ কবি, সভ্যন্ত্রটা, তিনি সেই মিলনের উদ্দেশ্থেই বিভোর হইরা আছেন।

বেমন বিশ্বপ্রকৃতির সকল সৃষ্টি, কল্পকাল সৃষ্টিও
ঠিক সেটকপ। কারণ ও অকারণের ভিতর দিরা
ন্তাই মহারপের বিলাস করিভেছেন, কারণ ও
অকারণের মধ্য দিয়া আমরাও জীবনের সেট একট
বিলাসলীলা সাধন করিডেছি। এই বে সামান এই সাধনার
ধারার মান্ত্র জীবনুক্ত। কলাবিদের জীবন এই মাধনার
ধারার মান্ত্র জীবনুক্ত। কলাবিদের জীবন এই ধারাধ
সঠিত। পাপপুণোর বিচার তাঁহার নাই, পাপও
সত্য, পুণাও সত্য, ভ্যাপের বিরাট ভাবও তাঁহার
কাছে বেমন স্থলার, সংসারের স্বার্থপরভার থেলাও
তাঁহার কাছে ভেমনি মধুর। স্বই তাঁহার কেন্দ্র, স্ব
ক্রেন্ত্র সকলকে এ সমন্ত্রনের চক্লু দিরা
দেখিবার ও অভ্তব করিবার সাধন তাঁহার প্রাণে
বর্ত্তিরা আছে। তিনি সেই সাধনা, সেই সমদ্পনের
প্রেম্বরালিণীতে সকলকে মোহিত করেন, নিজেও সেই

ক্ষমা পান করেন, সেই গাঁগার সষ্ঠের হটরা রহেন, তাই চণ্ডীদাস গাহিরাছেন,

> "রপ করণাতে পাক্সিব মিলিতে স্কৃতিবে মনের ধানাঃ

কহে চণ্ডীদাস পুরিংইক আশ গুবে জ ধাইবে স্থপ্ত।"

थहे विश्वनृष्टिय दम-माधुर्या जेमाञ्चान कीवानव চরম। নিজে আত্মন্ত চটবা এই বিশ-আত্মার সহিত একাস্ত যোগই মনুষাঞ্চীবনের শ্রেষ্ঠ অনুশাসন। এই মানব-প্রাণের অন্তরভূমির সহিত্ত বিশ্বপ্রাণের যে মিলনভূমির অপক্ষপ দুখা, এই প্রভাক্ষ ইল্লিয়ের স্থিত বে অতীক্রির মহামিলনের রস, ডাঙ্টি শ্রেষ্ঠ কর্মকার রাজ্য, ভাছাই সংসার ও পরমার্থের মিলনে সম্পূর্ণ ৰীবন। এই মহামিলনের প্রধান দৃতী প্রেম, বিল্লেষণে কোন নৃতন সম্পদ্ পড়িয়া উঠে না। বিল্লেষণে প্রাণের সমগ্র অমুভৃতি হয় না, এবং বিল্লেষণ ভাঙ্গিতে পারে, সৃষ্টি করিতে পারে না। বিশ্লেষণ আমাদিগকে বিভিন্ন করিয়া, সমগ্রতা হইতে দুবে রাথে, একা গুবোধে অসহায় করিরা ভোলে,—একমাত্র প্রেমই এই মিল্টানর মহাময়, সেট স্ক্রিখন। সেট প্রেমের দেবতা পরিপূর্ণ, সবল, সহজ, সরল, সোহাগ ও আবেগে দক্লকেই বুকের ভিতর টানিয়া লন, ভিনি এই সারা বিশের, এ বিশ তাঁহার। কবিতা यपि अहे (अध्यक्ष बाटका ना श्लोकार, अहे आग-हिन्ना-মৰির 'মৰি কোটা'র মণি না মিণাইতে পারে, তবে তাহা প্রাণের কবিতা নয়। গীতিকবিতা সেই প্রাণের সে অভন-মণ^র: রপসাগরে ডুবিয়া সেই সাগরের क्षिनी कृष्ठे। हेवा जुला।

এইবার কবিতার ভাষা ও রীতির কণা। আমা-দের দেশে একটা কণা আছে যে, 'চেনো কণার ভূল না,' ভাষার মামে ত সকলেই বুবেন! কবিভার ছল, ভাল, স্থার পাকিলেই যে ভাষার মধ্যে সেই চিন্তামণির গাক্ষাৎকার মিলিবে; এমত ত নহেই, বরং অনেক नमात्र तमहे मिनातन व्यखनात्र। खहेककहे एथ्यारन ভাবের দৈক্ত, সেথানেই উপমার প্রাচ্ব্য। পরিষার কাচ যেমন মাজবের দৃষ্টির অগুরার না হইরা সাহায্য ক্লার, ৰথাও ঠিক তেমনি ভাবকে ক্লমাইরা তুলে। कां यि व्यथितकांत्र इत्र. कांट्य बाल् मा ठिएक। ভাষাও তেমনি কোন জন্মরভাবই জন্মর আকার না লইয়া ব্যক্ত হর নাই। ফুলের দেহ হইতে যেমন ভাহার বং ও ভাহার আকার, যে যে স্থানে ভাহার দেই ক্লব ক্বাস ভবিষা রাথে, ভাছাকে বিচ্ছিত্র করা যার না, সেই ফুলকে নষ্টনা করিলে ভাঙার মুগৰটুকু আলাদা করা যায় না, তেমনি ভাবও ভাষাকে আশ্রয় করিয়া থাকে, ভাষাও ভাষকে আশ্রম করিয়াই ফুটিয়া উঠে। শ্রেষ্ঠ কবিতার ভাবও ভাষাকে ছাড়াইয়া উঠে না, ভাষাও ভাষকে ছাডাইয়া গাইতে পারে না। ভাষা হডৌল, নিগুঁত, স্থলর ও সহজ। তাহাকে গ্রনা পরাইতে হয় না। অল্ডার সৌন্দর্যাকে বাড়াইবার ভন্ত : অলমার <u>গৌলবাকে বাড়াইলে তাহাকে থকা করা হয়, তাহার</u> রপের অলম্ভ সভাকে অস্বীকার করা হয়। ভাষা मयाक यादा विनाय, इन्स मयाक छिक (मेंडे क्लांडे বটে। কবিতা ও গানে কিছু প্রভেদ আছে। গানে বধন আমরা নিজেদের ব্যক্ত করি, তথন সুরই আমাদের প্রধান সহায়, কথা ভাবাতুযায়ী উপলক মাত্র। পর্বান্তের গারে বাড-প্রতিবাতে ঝরণা বেমন বিচিত্র ধ্বনিতে গিরি গছন মুথরিত করিয়া আপনার পথ আপনি কাটিয়া অবাধে বহিয়া যায়, গানও তেমনি আপনার পথ আপনি কাটিয়া স্থরের ভিডর দিরা পরম চরমে মিলাইরা বার। এ জীবন অণু रहें ए भवेतान, यहर हहें ए महीतान ; कीवन ७ गुड़ा একই হ্যৱের খেলা। আন্তরিকভা সেই জীবন ও মৃত্যুত্ত वसनी, आधाष्ट्रिक्छ। कीवरमञ् প्रार-प्रारमञ् আত্তরতম অবস্থ পাবক শিখা। মানব-জীবন সেই শিখার অবস্থ জাপ্রত মূর্ত্তি, তাব ও ভাষা তাহার রঙ্ক ও রঙের মিশন-মাধুর্য।

তাহার পর আর একটি কথা, তাহাকে বলে রপাস্তর। এই যে বাভাবিক মনের বিকাশ, ভাহাকৈ ভাগৰত মত্যে ভুলিয়া ধরা। সেই রূপান্তরই বস্তু ও ভাবের সমধ্য । বস্তুর অব্সরে যে রূপ, ভাৰার উৎদকে খুলিয়া দিয়া ভাৰাকে দেই রুপচিস্তা-মণির অচিস্তা-বৈভাবৈতের মধ্যে টানিয়া ভোলাই कन्नकमात्र (नव ब्रह्मन्न (अन्। । এই या प्रस्, मन, धर् বে ইন্দ্রির, ভাহার অস্তরক ভাবের সঞ্জি সাকাং ও সহজ করিয়া দেওয়ার নামই রূপান্তর। এই রূপান্তর দেখাইতে পারিলেই ভোগের মধ্যে ভ্যাগ আপনি ছুটিরা উঠে। ত্যাণের মধ্যে আনন্দ আপনিই উছলিয়া উঠে। সৰুল জিনিসকেই এই অন্তরের দিক হইতে দেখিলেই এই রুগাস্তরে পৌছান সহজ হয়। শিলের সাধনা করিতে করিতে, রূপ হইতে রূপে विनाम कतिएक कतिएक, कौवान धमन धक मुदूर्व আসে, সেই অন্তমূহর্তে এই রূপ রাগভরা শব্দ-ম্পূর্ণ-গন্ধময়ী পৃথিবীর রূপের মাঝে আদল রূপ বলসিয়া উঠে, वाहाटक हाहे, डाहाबहे मान्नावकाब हव। मह ७७-पृट्रास्त्र कड़ हे नकन कड़कनाविष्ट्र नाथन । तारे ७७-पृष्ट्राई नक्न रुष्टि श्रन्यत, यधुत, कन्तान ও यजन व्हेंबा हिर्दे ।

সকল সৌন্ধব্যের মধ্যে বিষেষ্ঠ আছা ভাগ্রেড, 'মুখরিড', বিকলিড, সৌন্ধব্য-লীলার লীলাছিড। প্রকৃতি ও মান্নব উভরের ভিডরই বিশ-আছার সমান খেলা। সকল ভীব, বৃক্ষ, লডা, পাতা, অণ্, পরমাণ্, সকলই প্রকৃতির মধ্যে। সাধনার পথে সাধক বিষের দর্শিণে তাহার নিজের মুখের হারা বধন দেখে, তথন তাহার সভ্য রূপ প্রকৃতিত হর। সে দেখে, তাহার সৃত্ধুধে এক নৃতন ভগ্নং,—সেই ক্সতের ধ

তাহার এক নাড়ী,—তাঁহার এক বিরাট্ হাণর। সেই বিরাট্ হাংপিও এই বিরাট্ প্রাণসমষ্টিকে বক্ষে করিরা কালের ভিতর দিরা অকালে ধাইতেছে। তথন তাহার মন সেই বিরাটের রূপের রসে মজিরা এক অভিনব রূপান্তর স্তি করে। সেই রূপান্তরের স্কে সঙ্গে সকল বৈচিত্রোর মধ্যে এক মহামিলনের অনাহত সঙ্গীত ধ্বনিরা উঠে।

বাঙ্গালার গীতি-কবিতায় আমি তাহারি সন্ধান পাইরাছি। বাঙ্গালা দাহিতোর গীতি-কবিতার ধারায় প্রথম বে ভাষার আমরা আক্ৰাণ কবিতা পাই, তাহাকে না কি সন্ধাভাষা বলে। হুপ্তি ও জাগরণের সন্ধি, নৃতন ও পুরাতনের मिक् দো-আলোর থেলা। જ সন্ধ্যাভাষার সহজিয়া ধর্মের সকল গানই রচনা, আর তাহাই নাকি বাঙ্গালার দর্মপ্রাচীন সম্পদ্। ভাহাতে বে সমস্ত পদ পাওয়া যার, তাহার অর্থ ও রহ্ত এবনও ভাল করিয়া বুঝা যায় নাই। তবে সহজিয়ার মধ্যে বে স্বাভাবিক জীবনের স্ফরির উপর জীবনকে গাঁথিয়া তুলিয়া আনন্দের আখাদ পাওয়া যায়, এ কথার ভাব তাহার মধ্যে আছে, তা দে যত সন্ধারট আলো-আধারি হউক না কেন। তাহার পর গৌড়ীয় যুগ, সেই গৌড়ীয় বুগে চণ্ডীলাস প্রভাত কবি-(मत्र भागवनी-शांन अकुननीय। आमात्र मत्न इड, সে ওই সন্ধ্যা ভাষার বৌদ্ধ সহজিয়ার পদ হটতে চণ্ডী-দাসের রাগাস্থিকা পদের মধ্যে কালের বিপুল প্রভাব আছে; অনেক ভালাগড়ার ভিতর দিয়া না যাইলে ভাষার ছাদ ও রীভি যাহা চণ্ডীদানে ফুটিয়াছে. ভাহা হইতেই পারে না। তবে এ সমস্ত মতামত লইরা আলোচনা করিবার মত পাঞ্চিত্র আমার নাই। আমি ওধু ভাবের দরজার দারী ; সেই মন্দিরের পূজার किन्द्र, आमि छोरांद्र कथा कहिर এবং हशीमान इरेड चात्रम कविया भववर्ती वामाना कविज्ञाव छाटनव

সহজ সরল ভাবগুলি মিনিস্তার মান্ধার মত গাঁথিয়া ভূলিতে চেষ্টা করিব।

বৈক্ষৰ-কবিভা রসভরা পাকা কলের মত, তাহার থোসা আছে, দাঁস আছে, রসে অফুলম মিইতা আছে. এমন কবিতা বাদালা দেশের গৌতীয় বুগের চণ্ডীগুল ছাড়া আর কাহার গানে আজ্ও-পর্যান্ত মিলে না। চণ্ডীদাদের অমুভূতি আর কাহার কা নাই। এক দিকে বাদালার পর্ণকূলীরের কবি চণ্ডীদাদ, অন্তদিকে মিথি-লার রাজকবি বিভাপতি। বিভাপতির শিবসিংহ ছিল, লছিমী ছিল, চণ্ডীদাদের ছিল---

"নান্নরের মাঠে পত্তের কুটার

নির্জন ভান অভি

আর ছিল রামা। এক জন রাজ অন্থাহে সম্মান স্থাভোগের মধ্যে পালিত, আর এক জন হংধ-দারিদ্রা-লাগুনা-পীড়িত। বিদ্যাপতির লছিমা দ্রে আকাশের কোলে উজ্ঞল ভারকার মত, আর চণ্ডীদাসের রামী তাঁহার ব্কের ভিতর—প্রাণের ভিতর। হই জনের অনুভৃতি এক হয় নাই। হই জনেই জীবনের সকল দিকের কথা ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন, হই জনে কিন্তু সমান পারেন নাই। হই জনেই কবিভার মিলন-মন্দিরের হারে পৌছিরাছেন। এক জন মন্দির-ছারে আসিরা থমকিরা গামিয়া গেলেন, আর এক জন সেই মিলকোটার প্রাণ চিন্তামালিকে বুকের ভিতর ধারণ করিলেন, গাইলেন,—

"ৰীধু ছে নগনে পুকারে পোব প্রেম-চিন্তামণি রসেতে গাথিয়া বৃদ্ধারে তুলিয়া লব।"

"রসেতে গইপিরা" এও সেই সহক্রিরারই কথা। এই রসের সাধনাই গৌড়ীর-বৈক্ষবের সাধনা। এই রস বে সেই রশামৃত মারাধীলের প্রেমের থেলা, বাগার কাছে—

"ৰায়া আসি প্ৰেম মাগে"।

কেছ কেছ বলেন, চণ্ডীদাস ছংখের কবি, বিভাপতি স্থান্থর কবি, তাঁহারা বোধ হয়, জীবনের স্থা-ছংখকে ভাল বরিয়া বৃঝেন নাই। স্থা বধন রূপান্তর হইরা ভাগবত সভ্যে ফুটিয়া উঠে, তথন তাহা স্থা নর, ছংখ; "এবং ছংখ বধন ভাগবত সভ্যে গিরা পৌছার, তথন তাহা ছংখ নর, স্থা; তাই চণ্ডীদাস গাইর।ছেন—

"...... সুথ ছথ ছটি ভাই স্থাবের লাগিরা বে করে পীরিতি ছথ যার তারি ঠাঞি।"

খ্রাম-বিরহে রাধিকা বিবশা, পীরিদ্দি যে স্থথের সাগর, তাহে ছথের মকর ফিরে নিরস্তর, প্রাণ টলমল করে অন্তর বাহিরে কুটু কুটু করে, স্থথে ছুখ দিল विश- এই अवधि यूग्न (श्रामत नौनात स यिनन-वितरहत वन माधुर्वा, जाहारे कृष्टिन, किन्न बहेर् कृ रहेन ইন্দ্রিরে বিক্ষোভ, হৃদরের আকাজ্ঞা, স্ত্রীপুরুষের সহজাত মিলনের বসাভাসের মধ্যে যেটুকু, তাই ; কিন্তু তাহার পরই বাহির ভিতর এক হটরা গেল, মামুবের এই সুধ, এই চাথের ভিতর হইতে চণ্ডীদাস সেই ভাগবত সভ্যকে রূপান্তরে টানিয়া তুলিলেন। ইহা নীভিবিদের নীভি নয়, ইহা ওধু রুসপভিভের बन्नारञ्जत ज्यानान नव: ध व कीवरनव এই চরম চরম অমুভৃতির কণা। অফুভৃতি বিভাপতিব হয় নাই। অমুভৃতি ওধু আনন্দের ভিতর দিয়া ত হয় না-সকল রকম বিচিত্রতা না আসিলে জীবন কে উপলব্ধি করিতে পারে ? এই স্থ-ছ:থের ভিতর দিরাই সেই প্রাণের সাক্ষাৎকার হয়, আর প্রাণের সাক্ষাৎকারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হৃদর-মন যে রসোচ্চাসে উথলিয়া উঠে, ভাহাই শ্রের্চ গীতিকবিতার দাড়ার। এক দিকে জীবনের অসুভূতি, অক্তদিকে বদেৱ ভিতৰ দিয়া রূপান্তর, চণ্ডীদাসের প্রভ্রেক কবিভার ভালার আভাস পাওয়া যায়, কিন্ধ বিভাপতির ভাহা নধু, ভিনি গানে যে রগের মধ্যে যে অবস্থার কথা কহিরাছেন, তাহাতে শুধু ইন্দ্রিরের ভোগ, রূপ-রুস পদ্ধের অসুপম সামঞ্জ ও মিলন; তিনি সেথানে শ্বরু সেই রূপ রুসের মধ্যে ভূবিরা আছেন, কিন্ধ চণ্ডীদাস সেই রূপ-রুস-গল্পের মধ্যে ভূবিবার মত ভূব দিয়া মণি ভূলিরা উঠাইরাছেন। বিশ্বাপতি গাইশেন, রাধার বিরহের কথা,—

"আপনহি পেম তক অর বাঢ়ল
কারণ কিছু নাহি ভেলা।
শাখা পনৰ কুন্সমে বে-আপল
সৌরভ দশদিস গেলা।
স্থি হে গুরুজন গুরুনর পাঞ্।
মূব কুঞাে মুড়হি সঞাে ভাগল
অপ দহি গেল অথাঞ
কুলক ধরম পহিলহি অলি অওল
কঞােণে দেব পালটাএ
চাের জননি নিজ্ঞাে মনে মনে বথ্ঞাে
রোগ্রো বদন ঝাপাঞ্যা
অইসন দেহ গেহ ন সোহাবক
বাহব বম জানি আগি।
বিদ্যাপতি কং আপনহি আউতি
সিরি সিবসিংহ লাগি॥"

প্রেমের তক্রবর আপনি বাড়িল, কারণ কিছু ছিল না, শাখা পদ্ধব কুপ্তমে বাাপ্ত হইল, সৌরভ দশদিকে গেল। হে দখি, চর্ক্তনের চনীতি পাইরা যেন মূল শীর্ষের সহিক্ত ভালিরা গেল, অস্থানে পড়িয়া গুকাইরা গেল। কুলের ধরম প্রথমেই অলি আসিল, কে ফিরাইরা দিবে ? চোরের মা'র মত মনে মনে শোক করিতেছি। এরপ অবস্থার, দেহ গৃহ ভাল লাগে না, বাহিবে বেন অথি উদ্পিরণ করিতেছে। বিশ্বা-পতি কহে, শ্রীলবসিংহের লাগিরা আপনি আসিবে। আর চঙীদাস গাইলেন,— - "নিঠৰ কালিয়া না গেল বলিয়া জানিলে যাইত সাথে। শুকু গরবিত বসভি আমার পরাণ লইয়া হাতে ॥ সই, কি আর বলিব ভোরে। আপন অন্তর না কর বেকভ তবে দে কহে বে তোৱে॥ মনের মরম জানিবে কে। त्महे (म क्वारन মনের মরম এ রসে মঞ্জিল যে॥ চোৱের মা যেন পোরের লাগিয়া ফুকরি কাঁদিতে নারে। কুলবভী হৈয়া পীরিভি করিলে এমতি সম্বট তাবে ॥ কে আছে ব্যথিত যাবে পরতীত এ ছথ কহি যে কারে। হয় হুখভাগী পাই ভার লাগি তবে সে কহি যে ভারে ॥ পর কি জানম্বে পরের বেগন সে রঙ আপন কাঞে। চণ্ডীদাস বলে বনের ভিতরে কভু কি রোদন সাজে॥"

রসক স্কান্যাত্রেই যিনি এই বিচ্ছেদ ও মিলনের রসে রসিক ও দরদী, তিনি উভরের এই এই পদ আলোচনা করিলেই বৃষিবেন, বিভাপতি ওধু মাত্র রসের কথার মজিরাছেন, কিন্তু চণ্ডীদাস ভাহাতে মজিরা ভূবিয়া জীবনে এক নৃতন অকুভূতির কথা বলিতেছেন। এইটি গানে একই রক্ষের ভাবের ও কথার মিল পাওরা বার, হয় ত উভরে বভরভাবেই ইহার অটা, অথবা এক জন এক জনের আপে কিংবা পরে, কিন্তু ভাহা লইয়া এথানে আমরা আলোচনা করিতে চাই না। আমি ওধু এথানে ভাবের দিক্ দিরাই বিচার করিব। বিভাপতির লাধিকা কহিতে-ছেন, প্রেমের তক্বরে আপনি বাড়িব, কিন্তু ফুর্জনের গুনীভিতে তাহা উপযুক্ত স্থানের জ্ঞভাবে গুকাইরা গেল। আর সেই স্থলে চণ্ডীদাসের ক্লাধিকা কহিতে-ছেন,—

'শুকু গরবিত বসতি আনার'

আমি প্রাণ হাতে করিরা বাস করিতেছি, সই রে, তোকে আর কি বলিব, এ রসে যে মিজিল, সেই মনের মরমকথা জানিবে। বিশ্বাপতির রাধিকা বলিতেছেন, কুলের ধর্ম প্রথমেই অলি আসিল, কে ফিরাইরা দিবে গুটিভীদাসের রাধা বলিতেছে,—

'কুলবতী হইয়া পীরিভি করিলে

এমতি সন্ধট ভারে ॥

চোরের মা বেন পোয়ের লাগিয়া

কুকরি কাঁদিতে নারে।'

এই জারগার উভরেই একই কথা বলিরাছেন, কিছ "যনে মনে শোক করিতেছি, মৃথ ঢাকিরা রোদন করিতেছি"র বাঞ্চনা হইতে 'পোরের লাগিরা ফুকরি কাঁদিতে নারে' এই কথা করটিতে ভাব ও ভাবার সম্পূর্ণ সামঞ্জ্য আছে, ইথাতে ঐ ভাবটির শ্রেষ্ঠ প্রকাশ। তাহার পর বিজ্ঞাপতির রাধার অবস্থা 'গৃহ ভাল লাগিতেছে না, রাহিরেও অনল ঢালিরা দিভেছে' ভিতরে বাহিরে জলিরা মরিতেছেন, এমন অবস্থার বিজ্ঞাপতি কহিলেন, লিবসিংহের লাগিরা আপনি আসিবে। অগাঙ্ ভার লিবসিংহের প্রেমে বছ, লিবসিংহ তাহাকে আনিরা দিবেন। চঙীদাসের লিবসিংহ ছিল না, ভাহাকে ক্রভক্ততা স্থানাইতে হর নাই, রাজার মন রাখিতে হইত না। ভিনি বলিলেন রাখিকার মুথে—

'কুলবতী ক্ট্রা পীরিভি করিলে এমভি সমট ভারে,' তথ্ এইথানেই তিনি তাঁহার রাধার অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া কহিলেন,— 'পর কি জানরে পরের বেদন দো রত আপন কাজে। ১ চঙীদাস বলে, বনের ভিতরে

क्छ कि ह्यांवन मास्त्र॥'

এই সমস্ভটাকে একটা সাৰ্বভৌষিক সভোৱ উপর তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া দিলেন। বিদ্যাপতি শুধ রাধার অন্তরে প্রবেশ করিয়া রাধার কথার সঞ্চে निब्बर आर्थंद्र जाव मिनाहेद्रा क्रजाहेद्रा मिर्टन, किस চণ্ডীদাস রাধাকে রাধাই রাখিলেন, ভাহার মনের, শুধু রাধার মনের নয়, কুলবভীর মনের কথাটি এমন সহজ সরলভাবে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ভাহার ভুলনা হয় না। তার পর নিজে রাধা হইরা অপচ দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহার রাধার সমস্ত ভাবটিকে বিখের সার্অজনীন সভোর উপর রাখিরা ভাছাকে গাঁথিরা मिलन। ভারত-শিরের আদর্শে যেমন বিশ্বের সর্বা-দীন ফুর্ত্তির কথা পাওয়া যায়, ইহাও ঠিক সেই রকম। দেবালয়-প্রতিষ্ঠার মধ্যে যে ধারা ভারত-শিল্পে পাওয়া বার, সে দেবমন্দিরে প্রত্যেক পাবাণথণ্ডের সার্থকতা शारक ; विचरक ज्यानर्भ कतिया राशास्त्र राष्ट्रि रायन ভাবে থাকিলে স্থলার হর, বিচিত্র হয়, সেথানে সেটি ঠিক ভেমনি ভাবে গাঁথিয়া ভোলা, এমন কি সেই যন্দিরের স্থানে স্থানে <mark>স্থুপীক্কন্ত প্রস্তর</mark>থপ্ত ও বালুর বাৰ জমান থাকে, খণ্ড প্ৰস্তৱ যে পূৰ্বতা লাভ করে নাই, তাহার স্বাধীন পরিণতি যে বিশ্বের স্থানে স্থানে रेव नाहे, **जाहांद्र निमर्नन**। विश्वत्क ष्यामर्ने कदिवाहे ইহার রচনা। কবি চণ্ডীদাসের পদাবলী তেমনি ষেন প্রকাণ্ড মন্দির। ভারত-শিল্পে স্থাপতা যেমন ষ্মতুলনীয়, চণ্ডীদাদের পদাবলী তেমনি সাক্ষনীন। বিভাপতি ও চ্ঞানাসের পরস্পরের এই সমস্ত পদাবলী পূর্ববাগ হটতে লেখ পর্যান্ত দেখাটবার ভান এখানে

নাই, কেন না, ডাহা অভি বিশ্বতভাবে, বিশ্বভাবে না দেখাইলে ভাষার ঠিক চরম উদ্দেশ্র সাধিত হয় না। তবে উভয়ের পদাবলীর রনবিভাগ করিরা ভাছার অস্তুতির কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। বিদ্যাপতির প্রেমে বেদনা অপেকা স্থের আতিশব্যই বেশী। তাহাতে ছ:খটুকু যেন সোহাগ করিয়া ঢালিয়া দেওয়া। ভাহাতে প্রাণের দে ভীব্রভা, আন্তরিকভা নাই। কিন্তু প্রাণের ভিতর যে অতলম্পর্ণ সমূদ্র আছে, ভাহাতে গাহন ক্রিডে পারেন নাই। সে ত্রিভবন-ব্যাপী তন্মর বিরহ বিস্থাপতির ভিতর নাই। আছে ছন্দ স্থব তাল, অনন্তসাধারণ উপমার ছটা, ভিতরের কণা ভাল করিয়া অফুভৃতিতে না আসিলে, উপরের क्षाह (यभी इहेबा १८७। खनकारबहे मोन्सर्गारक मान করে। বিস্থাপদ্ধির কাৰো কডকটা ভাৰাই ঘটিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত্বের আবিভাবের পূর্বেবালানার এই প্রেম-রসের সাধন রাধা-কৃষ্ণ লীলার গানে গৌড়জনের প্রাণমন শীতৰ করিত। দেশে তখন অবাধ হাওয়া, অঙ্জ জনধারা, স্থাৰ প্রায়ন্ত, অভয়ের ফেনমুখ গৈরিক পাৰীতে প্ৰাধাকৃষ্ণ বুলি বলিত, মানুষে ৰণ্যোত ! রাধাক্তফের প্রেমের আদর্শে জীবনের অমুভৃতি লাভ বালালা দেশ তথন গানে গানে মুখরিড ছিল। সে কাল এখন নাই। সে পদাবলী সাহিত্যের গানগুলিকে বৈষ্ণৰ কবিৱা, এক এক রুসে ভাগ্ করিয়া সমস্ত গাঁথিয়া দিয়াছেন। সমস্ত পদাবলী গানগুলি ভারাতে যেন ফুল্লভা-পাভার রক্ষের বিচিত্র ममार्यम । अल्डाकि एक এक अकि चिनान, जाब क्रम यन महे थिनात्मव हाति, महे थिनात्मव भव शिमान शीर्शिश এक विमाम विवार मिनव उठना করিরাছেন,-বাহাতে মানবের সকল অবস্থার রস-শীশাই তাহার মধ্যে ফুটিয়া আছে।

বিভাপতি ও চঙীদাসের যে সকল পদাবলী

ভাব সন্মিলনে বা রাগান্মিকার আছে, তাহারই মধ্য হইতে আমি সেই শ্রেষ্ঠ অমুভৃতির ও রূপান্তরের বে বে ভাব, তার ও ধারা পাইরাছি, ভাহাই বলিব। বিভাপভির একটি সর্বজনবিদিত পদ আছে, তাহাকে লোকে পদাবলীর সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতা বলে,—

শৈখি হে কি প্ছসি অফুভব মোর।
সোই পীরিতি অফুরাগ বধানিতে
তিলে তিলে ন্তন হোর॥
কনম অবধি হম্ রূপ নিহারল
নরন না তিরপিত ভেল।
সোই মধুর বোল শ্রবণহি তনল
শ্রতি-পথে পরশ না গেল॥
কত মধুরামিনী রতসে গমাওল
ন বুঝল কৈসন কেল।
লাখ লাখ মুগ হির হির রাখল
তৈও হির ভুড়ন ন পেল॥
যত যত রসিক জন রসে অফুমগন
অমুভব কাহে ন পেখ।
বিক্তাপতি কহ প্রাণ জুড়াইত
লাখে ন মিলন এক॥"

কামার মনের ধারণা যে, লোকে এই কবিভাটিকে অভি শ্রেষ্ঠ বলে, ভাহার কারণ, তাঁহারা চঙীদাসের পদাবলী আলোচনার যে রসজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, ভাহাই বিভাপভির এই পদের উপর আরোপ করিয়া ভাহার এভ গভীর অর্থ করেন। বিভাপভির শেষ কথা হইল,

> "লাথ লাথ যুগ হিয় হিয় রাথল তৈও হিয় জুড়ন ন গেল,"

ইহা সেই চির-ন্তন ভাবের রসোলাসের কথা। জন্ম হইতেই স্মামি রূপের মধ্যে নরন ডুবাইরা রাথিরাছি, তবু সে রূপের সীমা পাইলাম না, লক্ষ লক্ষ মুধ্য ধরিরা বঁধুকে বুকে বুকে করিরা রাথিলাম, তবু এ ক্ষর ক্ডাইল না, নরনের তৃষ্ণা ক্ষিটল না। বিখাপতি এই মিলনের মধ্যে সেই মহামিলনের অস্ত্র
ব্যাকুল, তাহার আভাস লাগিরাছে। বিখের রপ
রস শব্দ স্পর্ল গরকে তিনি কড়াটরা ধরিয়াছিলেন,
রপ রস গরও তাঁহাকে ভেমনি আল্লহে জড়াইরাছিল,
তিনি তাহাদের ভাল করিয়া চিনিইত পারেন নাই;
এদের সঙ্গে জন্ম হইতে দেখা-ভ্রুনা, তব্ তাহাদের
পরিচর ভাল করিয়া হয় নাই, আকাজ্জার বস্ত্রকে ব্রেক
করিয়াও তাঁহার তৃতি হয় নাই। তিনি "প্রেম"র
মধ্যেই তৃবিয়াজিলেন, প্রেরর মধ্যে শ্রেরকে দেখিতে
পান নাই; আর চতীদাস গাইলেন,—

"বধু কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে জনমে জনমে
প্রাণনাথ হৈও তৃমি ।
ভোষার চরণে আমার প্রাণে
বাধিল প্রেমের ফাসি।
সব সমর্পিয়া এক মন হৈয়া
নিশ্চর হইলাম দাসী:

থাপির নিমিবে যদি নাহি দেপি ভবে দে পরাণে মরি। চণ্ডীদাস কর পরশ রভন গ্লায় গাঁথিয়া পরি॥"

সেই কথা শুধু থাধির ভৃত্তির কথা নর, না দেখিলে পথাণ যে বাচে বা। বিদ্যাপতি হুর বদলাইরা উপরের পর্দার উঠেন কাই, চণ্ডাদাস হুরের আসল রুপটি ধরিরা :একেবালে অন্থরের ভিতর চাহিরা ভূবিরা গেলেন, গাইলেব—

> ়"বঁধু ডুমি সে পরশ মণি ছে :ডুমি সে পরশ মণি।

(এক) তিলে শত যুগ দর্শন মানি ছেড়ে কি রইতে পারি হে॥"

এধানে যে সব মিলিয়া মিশিয়া এক হইয়া গেছে। এধানে শুধু ইব্রিয়ব্যামের স্থর নয়, এ স্থর অস্তরের ,মিলন-মন্দিরের অনাহত-ধ্বনি!

তার পর বিভাপতির 'প্রার্থনা'—

"ৰতনে যতেক ধন পাপে বটোরলো
বিলি মিলি পরিজন খার।
মরনক বেরি ছেরি কোই ন পুছত
করম সঙ্গ চলি যার।
এ হরি বন্দো ভূষ পদ নার।
ভূষ পদ পরিহরি পাপ-পরোনিধি
পার হোমব কোন উপার॥"

পাপকর্ম দারা যতেক ধন-সঞ্চয় করিলাম, পরি-জন মিলে মিলে থায়, মরপের সময় কেং জিজানা ত করে না, কর্ম সঙ্গে চলিয়া যায়—

প্রকৃত্র---

'আধ জনম হম্ নিদে সমাওল

করা শিশু কত দিন গেলা।
নিধ্বনে রমণী রস-রক্তে মাতল

তোহ ভক্তব কোন বেলা॥

কত চতুরানন মরি মরি যাওও

ন তুরা আদি অবসান।
তোহে জনমি পুণ ভোহে সমাওত

সাগর-লহরি সমাণ।"

বিভাপতি কহিতেছেন, হে মাধব, আমার পরি পামে আর আশা নাই। কিন্তু প্রেম বে ডুবিরা, রিসিয়া মরিরা, বাচিয়া উঠিয়ছে, তার এ মরণ-ভর কেন ? প্রেম যে আকের অমর; সে ত মরণের সমর ভর পাইবে না, তার ও পরিণাম-পরিণতি নাই। সে বে নিত্য সত্য আবৈলুক্ত, তাহার এ আস কেন ? তিনি বিশিতেছেন, —

"আদি অনাদিক নাথ কহাওসি অবতারণ ভার ভাষারা—"

তোমার আদি অনাদির নাথ লোকে বলে, এখন তরাইবার ভার ভোমার; হে মাধব, আমার তরাও। কিন্তু চণ্ডীদাস গাহিলেন.—

"মরমে মরমে

कौवत्न सञ्जल

জীয়ন্তে মরিল যারা

निरुष्टे नुरुव

পীবিত বতন

যভনে রাখিল ভারা"

ি ধারা প্রেমে এমন করিয়া মরিয়াছে, তাহাদের প্রই সে নিতুই নব : তাহাদের ভ পরিণাম-ভয় নাই।

> "স্ক্রন প্রীরিতি পরাণ রেখ পরিপামে কড়ুন হবে টোট। ব্যবিতে ব্যিতে চন্দন সার বিশুণ গৌরত উঠয়ে তার।"

এ বে স্কলের পীরিতি, এ বে পরাণ মন ভরিরা রাবিয়াছে, ইছাতে ভ কাম গল নাই। এ প্রেমে কর্ত্ পরিণামে টুটিবার ভর নাই। দে বে নৃতনকে আারো সৌরভে স্থিয়ে করিয়া আনিয়া দেয়। চন্দন বেমন বাধতে ব্যিতে ছিঞ্চণ সৌরভে আমোদিত করে, এ প্রেম তেমনি।

> "পুত্র পরিজন, সংসার আপন সকল ভাজিয়া লেখ পীরিজি করিলে ভাছারে পাইবে মনেতে ভাবিয়া দেখ"

চণ্ডীদাসের পাপের ভার বোধ হর নাই। বে প্রেমের আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া হেন হইরাছে, ভার আবার পাপ. কি; ভাহার সেই প্রেমের মধ্যে "ভাহারে পাইবে," এ বিশ্ব-সংসার ভাহারি, ভাহাকে বধন পাইলাম, ভখন 'পুত্র পারজন সংসার আপন' সকলি ত মিশিশ, ভার পর চণ্ডাদাসের শেষ অপুত্তি। এথানে চণ্ডীদাস ব্দম-মৃত্যুর অতীত, স্থ-ক্নথের অতীত, ভয়-ভাবনার অতীত ইন্দ্রিগ্রাম সব ডুবাইরা এক অচিস্ত্য হৈতাদৈতের রসসিদ্ধর মাথে চেউরের মত ছলিতেছেন।

"মাবাপ জনম নাছিল যথন ' আমার জনম হ'ল, না ছিল যথন मामात्र कनम পাকিল মাধার চুল, না ছিল বখন ভগ্নীর জনম ভাগিনা হ'ল বুড়া। এ কি বিপরীতে অনিত্য কুলের ন পিতা ন পিতা খুড়া, খণ্ডর শাশুড়ী না ছিল ব্ধন তথন হয়েছে বউ, বসিরা রয়েছে দরের ভিতরে ইহা না বুঝয়ে কেউ, 'ছিল না যথন মাটীর জনম তথন করেছি চাব, না ছিল বখন प्रियम ब्रक्षनी তথন গণেছি মাস হুকুল ডুবিল (এখন) একুল ওকুল পাথারে পড়িল দেহ, কহে চণ্ডীদাস কে স্বামি কে ভূমি हेहां ना दुवाल (कह ॥"

ইবা চণ্ডীদাসের পেষ কথা, অমুভৃতির চরমোরাস।

এ বিশ্বন্ধাণ্ডে যত রকমের আপের সম্পর্ক, সকলই
ভিল—আছে। অনন্ধ অনন্ধকাল ধরিয়া আছে,
ধেলা চলিয়াছে, এখন এ কুল ও কুল চুকুলেরও ভাবনা
নাই, লীলা-সাগরে দেহ পড়িরা ভাসিভেছে। চিরুজন
চিরুকাল কর্মকাল ধরিয়া তুমি আর আমি এই ধেলার
রবে মজিয়া আছি। এ কেহ বুবে না, বে রসিক

হইরাছে, বে খরের ভিতর চুকিয়ইছে, সেই সে জানে খরের কথা।

চণ্ডীদাস জীবনে সকল অক্সার ভিতর দিয়াই সকল রসের অমুঠান করিয়া তাহায় অমুভূতিতে সিদ্ধ हरेशा उत्य अमन कथा विनश्रास्ट्रन। छश्रीमातु ए বিভাপতির আর বিশদ সমালোচৰা করিবার স্থান এ नत्र, ममत्र अका. এই कत्रों क्या वाहा वनिनाम, ইহাতেই আমি সে কথা বোধ ২র 'বুঝাইতে পারি-বাছি। বিশ্বাপতির দোষের কথা যাহা বলিলাম, সে তথু চণ্ডীদাসের দঙ্গে তুলনা করিয়া; কিন্তু বিদ্যাপতি যে গুব বড় কবি, এ কথা কে অস্বীকার করিবে ? चामि ७५ वहे कथारे विनाख हारे ख, हजीपारमत জীবনে যে অস্কুভৃতি পাওয়া যায়, বিশ্বাণতিতে ভাহা পাওয়া বার না, দে অমুভূতি আর কোন কবির হয় नाहै। छत्व बारे हेकूमाज वृक्षा यात्र त्य, त्यहे ज्यापत्न हे বাঙ্গালা এখন পৌছিতে চেষ্টা করিতেছে। আশা कता यात्र. इब ७ व्याचात्र (महे वानीत स्वनि कर्ल আদিবে, প্রাণ্যুন্দরের দে বিমণ রূপমাধুরী আবার (मत्न कृषित्रा डिठित्व ।

চণ্ডীদাস পাহিয়াছেন, -"মরম না ভানে धत्रम वाश्राम ्यमन वाहरत गात्री, काय नाई मिश्र তাদের কথায় বাহিরে রচন ভারা। আমার কাহির চয়ারে ৰূপাট লেগেছে ভিতৰ ছুৱাৰ পোলা, ভোৱা বিশাড় হটয়া আৰু না সঞ্জনি আধার পেরিলে আলা। আলোর ভিতরে কালাটি আছে क्रीक बरब्रष्ट्र मिणा,

लाशिय मनम-नाषा॥"

८ (भरनेक कथा

এ মেশে কহিলে

যে দেশের কথা চণ্ডীদাস সাহিয়াছেন, সেই দেশের কাহিনী সানে না ফুটাইলে গানের সার্থকতা কই ? করকণা ও জীবনের আদর্শ তাহা না হলৈ বা মিলে কই ? তিনি বলিতেছেন, "বাহির হুরাবে কপাট লাগ্নিয়াছে, এখন ভিতর হুরার খোলা। তোরা নিসাড় হইরা চূপে চূপে আর, দেখ্বি আলোর মাঝে সেই কালো।" এ সবই সেই দেশের সেই বরের কথা।

চণ্ডীদাস-বিভাপতির পর জ্রীরুক্ষ-হৈতত্ত্বের আবিভাব। চণ্ডীদাসের ভালবাসার বাহা ভাবের ও রসের
অমূভ্তি আশ্রম করিরাছিল, মহাপ্রভৃতে তাহা জীবন্ত
ভাগ্রত জলন্ত হটরা উঠিল। দিনমণি-স্ব্যের সঙ্গে
বেমন উবার জন্মণালোকের সম্পর্ক, হৈতত্ত্বের সঙ্গে
চণ্ডীদাসের ঠিক সেই সম্পর্ক; চণ্ডীদাস অক্রণের রথ
বালালার জানাইরা গেলেন, রূপ-রস-শন্ধ-ম্পর্কি ব্রম্ব প্রবির পূর্ণ রূপ আসিতেছে—উঠ উঠ জাগ—

এর ক্রম- চৈতন্ত দিব্যোনাদের পরে বলিলেন— "ন ধনং ন জ্বনং ন স্থল্পী

ক্ৰিতাং বা জগদীশ কামৰে। মুমু জন্মনি জন্মনীখনে

ভৰতান্তক্তিরহৈত্বী ৰবি 🧨

হে জগদীশ ! আমি তোমার নিকট ধন চাহি
না, জন চাহি না, মনোহর কবিতা চাহি না, এ
সকলের কিছুই আমি কামনা করি না, কিন্তু জন্মে
কলেয় বেন তোমার প্রতি আমার অহৈতুকী শ্রহা-ভক্তি
কলেয়, আমাকে এই আশীর্কাদ কর।

চণ্ডীদাসের গানে বা অভাব ছিল, মহাপ্রভুর জীবনে ভাহার পূরণ হইল। মহাপ্রভু বলিলেন, "অহৈতুকী ভক্তি দাও, জগদীশ, আর কিছুরই কামনা করি না।"

হে প্রাণবল্লভ ৷ আমি ভোমারট, আর বে কিছুই আনি না; ইচ্ছা হর, গরা করিয়া আমার আলিজন দাও। অথবা পারের তলে দলিত করিরা স্থী হও, কিংবা অদর্শনে আমার মর্মকে তালিরা কেল। কে লম্পট, তুমি আমার বে বিধান করিলে স্থী হও, তাই কর, তাই আমার ভাল, কারণ, আমি জানি, তুমি ফে আমার প্রাণনাধ—অপর কেউ ত নর।

ষ্থন রার রামানন্দের সহিত মহাপ্রভুর তব্-বিবরে প্রান্থের হইরাছিল—তালার কথা বলিব। বদিও তাহাতে পীতি-কবিতার কিছু নাই, তথাপি চণ্ডীলাসের উপলব্ধি জ্ঞানের ও রসের মধ্য দিরা কেমন করিয়া ফুটিরা উঠিরা মহাপ্রভুতে তাহার শেব পরিপতি লাভ করিবাছে, তাহার কথা বলা চাই। প্রীচৈতক্ত চরিতামৃতে তাহার স্থলর বর্ণনা আছে। রার রামানন্দকে মহাপ্রভু প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, রার কহিতে লাগিলেন,—

"প্রভূ কহে পড় গ্লোক সাধ্যের নির্ণয়। রার কথে স্বধর্মাচরণে বিফুভক্তি হয়॥ প্ৰভূ কৰে এহে। বাহ্ন আগে কহ আর। রার কছে ক্ষেত্র কন্মার্পণ সর্কানাধ্য সার॥ প্রভু করে ইছা বাহু আগে কহ আর। রায় করে স্বধর্মতাপে ভক্তি-সাধা-সার॥ প্ৰভু কৰে ইছ বাহ্ন আগে কহ আৰু। রার করে জানমিলা ভক্তি সাধ্য-সার ॥ প্ৰভু কৰে ইহ বাহ্ন আগে কহ আৰু। রার কহে জানশৃত ভক্তি সাধ্য-সার। এড करह हेर रह जारा कर जाता। রার করে প্রেম ভক্তি সর্বসাধা সার॥ প্রভূ করে ইহ হর আগে কহ আর ! বার ক্তে দাক প্রেম সর্কসাধা-সার !! প্ৰভূ কহে ইহ হয় কিছু আগে আর। রার ক্ষান্তে স্থা তেইম স্কাসাধা-সার ॥ প্ৰভূ কৰে ইহোন্তম আগে কৰ আর। রার ক্রে বাৎস্লা-প্রেম সর্বসাধ্য-সার 🛭 প্রভূ কহে ইহোত্তম আগে কহ আর। রায় কহে কাস্তভাব প্রেমসাধা-সার॥"

ইহার পর যথন মহাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন রামানন্দ কহিলেন,—

'রায় কহে আর বৃদ্ধিগতি নাহিক আমার', ভখন রার রামানল স্বরচিত একটি গান গাহিলেন, বলিলেন, "প্রভো, গুধু একটি কথা মনে পড়িতেছে, সেই কথাটি বলিলে আমার বলার শেব হয়, কিন্তু ভাহাতে আপনার চিত্ত-বিনোদন হইবে কি না, ভাহাতে যে সন্দেহ হইতেছে।" মহাপ্রভু ব্যগ্র হইরা কহিলেন, "রামরার, বল বল, সেই রাধা-ছফের বিলাসবিবর্ত্তের কথা গুনিতে আমার প্রাণ বড় ব্যাকুল হইরাছে।" তখন রায় গাহিলেন। সর্প বেমন কলা তুলিরা বাদীর স্বর গুনে, মহাপ্রভু ডেমনি ভাবে ছলিরা গুলিরা গুনিতে লাগিলেন।

'পহিলহি রাগ নরন ভঙ্গ ভেল।
অস্থান বাঢ়ল অবধি না গেল।'
না সো রমণ, না হম্ রমণী।
ভূঁহ মন মনোভাব পেশল জানি।'
এধানে শ্রীমতি বলিতেছেন:—
'না সো রমণ না হম্ রমণী
ভূঁহ মনোভাব পেশল জানি।'

মন এখানে প্রেমরসে ভরপুর। ভেদ-বৃদ্ধির রসের অভলে ডুবিয়া গেছে! ইহাই করকলার শ্রেষ্ঠ রূপান্তর।

বুগল প্রেমের এই যে বিলাস বিবর্ত্ত, চণ্ডীদাস
ক্রমতে আরম্ভ করিরা জ্রীক্ষটেচতন্তে ভাহার অপকপ
ফ্রি হইরাছিল। সে ভগু ভাব-রাজ্যের অসুভূতিতে
নয়, দেহ মন কর্মে, ধ্যান-ধারণার, ভাহার সমাধিতে
ভাহা ভবিয়া উঠিরাছিল। ভাই মনে হয়, চণ্ডীদাস
বেন মহাপ্রভুর স্টিকে আনিজেছিলেন। শতেক

বুগের যে সুল ফুটবে, ভালার বালালার মনে পুকাইরাছিল, যে

> 'হানরে আছিল বৈকত হইল এখন দেখিস দে',

এমন করিয়া ভাবরাজ্যের ক্লোর স্টিতে সহজ্ঞানরলমণে সভাদ্ধণে রূপান্তর হইটা উঠিল। কবির ভাব জাগ্রত মূর্ত্তি ধরিল, কবি যে হাইা, কবি যে ভবি যাৎ গড়িয়া তুলে। চণ্ডীদাস সেই রূপান্তরের প্রস্তা। বাঙ্গালার গীন্তি-কবিভার যদি জ্ঞাদর্শ থাকে, প্রাণ থাকে, তবে ইহা বাঙ্গালার নিজ্প প্রেষ্ঠ সম্পত্তি। চণ্ডীদাসের গান আর মহাপ্রভুর জীবন ইহাই বাঙ্গানর সর্বাপ্রেষ্ঠ গৌরক।

শ্রীকৈতন্ত মহাপ্রভুর আবিভাবে বালালা গানে ও প্রেমে মাতিয়া উঠিয়াছিল। চণ্ডীদাসের গৌড়ীর বুগে বে সকল রুসের লীলায় দেশ মুপরিত হইয়া উঠিয়া-ছিল, শ্রীগৌরাজের আবিভাবের পর ভাষার ব্যাপ্তি ও পরিধি আরম্ভ বাজিয়া উঠিয়াছিল, আরপ্ত সার্ব্ব ক্রনীন হইয়া সেই ভাব গানে, জীবন ও কর্মে মধুর হইয়া উঠিয়াছিল।

ভাগবতে জগবান্কে শুধু যুগলবদ-মুর্তিতে দেখে
নাই, ভাহার ভিতর স্পে-ছিভি-প্রলবের রসাবতারপা
আছে। শীলা এই বিষের চরমের মধ্য দিরা শুধু
মধুরেই মিলার নাই; ভাহাতে কল্যাণ ও মঞ্জনের
কথাও আছে। গৌড়ীর বৈক্ষর সূপে ভাহার কিছু
কিছু সাধনাও ইইরাছিল। এই ভাগবত ধর্মের সঙ্গে
রামান্তর ও বাধেবে ভাব শীট্ডভন্তের আবির্ভাবের
সঙ্গে সঙ্গে প্রেশ্ব লাইরা নিজেতে ভাহার সমন্ত্র করিরাছিলেন। কিছু তাঁহার জন্মের পর, আমরা বে স্মত্ত প্লাবলী সাহিজ্যের গান পাই, ভাহাতে সেই পূর্বকার
বুগল সম্বন্ধের ক্রাব ভিতর দিগাই পৌছিতে চেটা
করিরাছেন। জুই রুগান্তবই তাঁদের আদর্শ ছিল বটে, কিন্তু মহাপ্রাকু যে পাপীর উদ্ধারের নৃত্তন কণাটি আনিলেন, কাব্যে তাহার চরম পরিপতি ও রূপান্তর হর নাই। জ্ঞানদাস. গোবিন্দদাস প্রাকৃতি কবিরা সেই পথের পথিক হইরাই চলিয়াছেন. চণ্ডীদাস হইতে ক্রেহট অগ্রসর হইতে পারেন নাই. এমন কি, সে আদর্শেও পৌছিতে পারেন নাই। তবে এইটুকু বেশ বুঝা যায় যে, সকলেই সেই আদর্শের জন্ত ব্যাকুল হইরাছিলেন, তাঁলাদের সেই পদাবলীর ভিতর সেই একই হুর, একই ছন্দ, একই তাল।

কবি জ্ঞানদাসের একটি পদকীর্ত্তন তুলিয়া দেখাইব যে, সেই একই ধারা অকুণ্ণভাবে রহিয়াছে, —

> 'রপ লাগি ঝাখি ঝুরে গুণে মন ভোর প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর হিন্নার পরণ লাগি হিন্না মোর কান্দে পরাণ পীরিতি লাগি পির নাহি বাবে কি আর বলিব সই কি আর বলিব যে পণ করেছি চিতে সেই সে করিব রূপ দেখি হিন্নার আরতি নাহি টুটে বল কি বলিতে পার যত মনে উঠে দেখিতে যে স্থুখ উঠে কি বলিব ভা দরশ পরণ লাগি আউলাইছে গা হাসিতে পসিরা পড়ে কত মধু ধারে লহু লহু কহে কথা পীরিতি মিশালে। খরের সকল লোকে করে কানাকানি জ্ঞান কহে লাক্ত-ঘরে ক্লেকাব আগুনি।'

রূপ দেখিরা জদরের রূপভ্যা ত মিটে না, দে যে কি সুখ, তা কেমন করিরা বলিরা উঠিব, তাহাকে দেখিরা তাহার স্পর্শের জল্প গা বেন কেমন করিরা উঠিতেই। এ ত সেই পূর্বরাগ। জ্ঞানদাসের গদের একটু বিশেষভ আছে, সে বৈশিষ্ঠা তাহার মুধনীশিক্ষা—

সেট একট কথা---

শূরলী করাও উপদেশ বে রক্স বে ধবনি উঠে জানহ বিশেষ কোন রক্ষে বাজে বাঁশী অতি অনুসাম কোন রক্ষে রাধা বলি ডাকে আমার নাম

জ্ঞানদাস শুনিরা কছ এ হাসি হাসি রাধে মোর বোল বাজিকের বাদী

জ্ঞানদাস বলিভেছেন, রাধা নামে সাধা বালী রাধার মুখেও 'রাধা' বলিবে, তার উপার কি ? বালীরও সেই তাব রূপান্তর হইরা আছে, সেও ত রাধা ছাড়া আর কিছু বোল বলিতে পারে না, তারও জীবন বে রাধা। কিন্তু এই সকল কবিতারই চণ্ডীদাসের ছাপ। এ কবিতাপ্রলির মধ্যে চণ্ডীদাসের হৃদরের স্পন্তন জন্মভব করা বায়।

শীনৈ তাত্ত মহাপ্রভূব দিব্যোত্মাদের পর আমরা যে কবির পদাবলী পাই, তাহার ভিতরে সেই আগেকার রাগিনীই কুকারিয়া উঠিতেছে। তবে বাজানা দেশের একে গারে ঘরের কোণের কথার ভিতর সেই ভাব সভ্যরূপে ফুটিয়াছে, এগানেও ক্লকলার সেই রূপান্তর। কবি লোচনদাস চৈতক্তমঙ্গল প্রশারন করেন। তাহাইই একটি পদি আমরা দেখিতে পাই, ভাহা এই—

"এস এম বধু এস, আধ আঁচরে ব'স আমি নতন ভরিয়া ভোমার দেখি (আমার) অনেক দিবসে মনের মানসে ভোমা ধনে মিলাইল বিধি। মণি নও মাণিক নও হার ক'রে গলার পরি ফুল নও যে কেশের করি বেশ।

নারী না করিত বিধি তোমা হেন গুশনিধি লইয়া কিরিডাম দেশ দেশ ॥ (বঁধু) ভোষায় বধন পড়ে মনে,

(আমি) চাই বৃন্দাবন পানে
থুলাইয়ে কেল নাহি বাধি !
বন্ধন-লালাতে ঘাই তৃষা বধু গুল গাই
ধুঁরার চলনা ক'রে কাঁদি ॥
কাজল করিয়া যদি নম্মনেতে পরি গো
তাহে পরিজন পরিবাদ ।
বাজন ন্প্র হয়ে চন্নণে রহিব গো
লোচনদাসের এই সাধ ॥"

ইহার ভিডর সেই প্রেম, প্রাণের ভিতর কুরিরা কুরিরা বাহির হইরাছে। গৌরাঙ্গের জন্মের পর বাঙ্গালার আর এত বড় কবি জন্মার নাই। লোচন-দাদ গৌরাঙ্গের ভাবে বিভোর হইরা গাইরাছিলেন,—

শ্বার শুনেছ আলো সই গোরা ভাবের কথা।
কোণের ভিতর কুলবধ্ কাঁদে আকুল তথা ॥
হল্দ বাটিভে গৌরী বদিল যতনে।
হল্দ বরণ গোরাচাঁদ পড়ি গেল মনে ॥
মনে প্রাণে মৈল ধনী রূপ মন প্রাণ টানে।
ছনছনানি মনে গো সই ছট্ছটানি প্রাণে ॥
কিসের রাধন কিসের বাড়ন, কিসের হল্দ বাটা।
আধির ভলে ব্ক ভিজিল ভেসে গেল পাটা:
উঠিল গোরাক ভাব সমবরিতে নারে।
লোহেতে ভিজিল বাটন গেল ছারখারে॥
লোচন বলে আলো সই কি বলিব আর।
হর নাই হবার নয় এমন অবভার ॥"

বাঙ্গালার ঘরকরার কণার ভিতর দিরা এমন করিরা আর কথন কাব্য-রস স্টে নাই, এ অপূর্ব্ব, অনুপম। গৌরাঙ্গ জীবন প্রেমের ভাবে মাভোগারা হইরা দেশকে প্রেমের বক্তার প্লাবিত করিরা গিরা-ছিলেন। ভাগবতে যে মধুর ও মঙ্গলের আভাস আছে, চৈতক্তে ভাহার সময়গ্ন হইরাছিল। এক দিকে নিড্যানক্ত আর এক দিকে ধরন হরিলাসের মিলন, আর অন্তদিকে জগাই মাধাই উদ্ধার। এই সকল লইরা অনেক পদকীর্ত্তন আছে, এখনত বাদালার তাহা ভিপারী বৈষ্ণবে গাহিরা বেড়ার । কিন্ত তাহাতে করকলার সে রুপান্তর কোপাও স্কুটরা উঠে নাই — তথু আভাসেই পামিরা গিরাছে। ক্রতীদাস, জানদাস, গোবিশদাস, লোচনদাস প্রভৃতি ক্রিরা বেমন রসের অন্তভৃতির সঙ্গে ভাহাকে সেই রুপান্তরর লইরা গিরাছেন, ইংদের ভিতর অন্তল্য করিরা আর তেমনটা পারেন নাই। কেহু বা বলিতেছেন,—

"হবি হবি আর কি এমন দশা হব ভাজা করি মায়ামোহ ছাড়িরা পুক্র-দেহ কবে হাম প্রকৃতি চইব॥"

ইহা কবি নহৈবাত্তম দাসের পদে আছে। পুরুষদেহ ভাগে করিলা প্রকৃতি হইগার সাধ পর্যন্ত আসিলা পৌছিলাছে, কিন্তু চণ্ডীদাস প্রভৃতির ভিতর বাহির এক হইলা গেছে। চণ্ডীদাস বা গাইলাছেন, কবি লোচনদাসও ভাছাই গাইলাছেন,—

"এ দেশে তে কৰাট দিলে, সে দেশ তো পাই 'বাহির গাঁছে কাম নাই চল ভিতর গাঁছে যাই' সাপের মণি বাগির করিলে হারাই যদি মণি মণি হারাইলে তবে না বাচরে ফণি ॥ যতন করে শ্বতন রাখা বাগির করা নয় গ্রোপের খনজে বার করিলে চৌকী দিতে হয়॥ লোচন বলে ভাবিস কেনে, চোক আপনার ঘর হিরার মার্থে গোৱার্টাদে মন ভ্রারে ধর॥"

ইহা অবস্থান কথা, ভাষার জ্ঞানের দারা ইহা
বৃষান বার না। তৈতন্তের মূপে পরবর্তী সীতি-কবিদের
মধ্যে একমাত্র লোচনদাসই চণ্ডীদাসের ভাবের ওরসের
অফুত্তির পর্দাল গাইবাছিলেন, ভাষার পর আর
সমগ্র গোর-পদঃভরন্দিশীর ভিতরে এমন কেই নাই,
বাহার কবিভার সে অফুত্তির দেশমাত্র পাওরা বার।
স্বর নামিরা বাইবার কারণ কি ? কারণ যে ঠিক কি.

खारो बन्ना कविन। खरव धक्**ने। कार**ण रवाध स्म धहे. যে ফুল শতমুগ ধরিয়া ফুটিতে চাহিতেছিল, বাহার ক্সন্ত সেই সন্ধা-ভাষাৰ আধো আলো আধো আধারের ভিতর হইতে ভাব ফোট-ফোট হইবাও ফুটে নাই, তাহার পর দিন গেছে। মানব-মনের ভিতর দিয়া ज्ञात त ভাবের ধীরে ধীরে फुরণ হইরাচে, ধীরে ধীরে কত বুগ অভকার ও আলোকের, আশা ও নিরাশার ভিউরে চণ্ডীদাসে দেখা দিয়াছে, বিস্তাপতির রূপ রসাভাবে ফুটিরাছে। সেই ফুল বখন চৈডভ্রে আসিরা সাক্ষাং ফুটরা দশদিশি গল্পে ভরিয়া গেল, তথনই শত শত বুগের কল্পনা সভারণে প্রতিভাত হ্টল। ভাহার পূর্ণ হ্টবার আকাজ্ফা পূর্ণভর হ্টরা প্রকাশ হইল। ইহার পর ভাগবত ধর্মের সহিত হামাফুকের বে নীনা-ভক্তির ভাব দেশে আসিরাছিল, দে ভাব এখনও পুৰ্বভাবে মুম্বরিড হয় নাই। চণ্ডী-দাসের প্রেম, বিশ্বাপতির ক্লপ-বিলাস, লোচনের গ্ৰুধৰ্শ্বের সরল সহজ্ব প্রাণের কথার সঙ্গে যে দিন সেই मार्काछोमक कन्नकमात्र एठना स्ट्रेटन, तम मिन अभः দেখিবে, এই বালাণার প্রাণ কোথার, তাহার মর্ম্ম কোথায় ! আবার বাঙ্গালার মাটাতে তেমনি আবেলে, তেমনি সোহাগে, তেমনি মধুর ককুণ উজ্জন নীলার ভূটিরা উঠিবে। পূর্ব হইতে পূর্বতর রূপ হইতে রূপা-পরে ফুটিরা জাগিরা উঠিবে।

এই নর্দেহ ধারণ করিয়া জীবস্তু হইরা জগতের সজ, বৃদ্ধ, প্রান্ত, ত্বিত, তালিতের জল্প যে করুণা, নহাপ্রভূতে ভাহার পূর্ণ বিকাশ আমরা দৈখিতে পাই। শ্রীনিভ্যানন্দে আমরা ভাহার জীবন্ত, সজীব, জাগ্রত মূর্ণির ভাব পাই। যথন কলনীর কাশায় কপান কার্টিরা দর-দর ধারে রক্ত ধরিভেছে, তথন গাইভেছেন,—

"মেৰেছ কলদীৰ কাণা তা ব'লে কি কোম দেব না॥" এই ছুই ছুল বখন মনে পড়ে, তখন মন প্রাণ এক অন্তুত নব-রদে উছ্লিরা উঠে, আখি ছুল ছল করে, মনে হুর, আমার জন্ম দার্থক, দার্থক আমি বালালার জন্মিরাচি।

दिक्षव कविष्मत अहे अकृतह शास्त्र स्थात थातात्र সারা বাজালা দেশ ভাসিয়া গিয়াছিল। সমাকে দেশে তাৰার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ২ইয়াছিল। কিন্তু কালে সকলি ত বদল হয়। দেই সব-জুড়ান প্রাণ-মাতান স্থা-व्याख बीरत धीरत जड़ा পड़िन, म धाता कवाहेता আসিতে বাগিব। সাহিত্যের অক্সান্ত ভাগ শাখা-পরবে ভরিয়া পেল, কিন্তু বেমনটি ছিল, ডেমনটি बाब इरेग नाः रथन मूमनमान वाकानाव धार्यन क्रिन, ज्यन राजानीय कीरनीयकि अस्क्राद्य हात्राव नारे, उथन ममात्क बात्य मात्य विश्वव वाधियातः : স্থর উঠিয়:, স্থর নামিয়াছে। তাহার পর সে নিজেকে হারাইরা ফেলিল। বাগালা আপনাকে ভূলিয়া গেল। মুদলমান-ধর্ম হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার অভ বান্ধালা আপনার চারিধারে আচার-বাবহারের একটা পঞ্জী টানিয়া দিল-সেই তাহারি মধ্যে আপ-নাকে ঢাকিয়া রাখিল। কিন্তু সাহিত্যে, ভাবে ও ভাষার সুসল্মানের হাত একেবারে এড়াইতে পারিল না। দেশ তথ্ন নিজের উপর বিশাস হারাইরাছে। এক দিকে শাক্তের পঞ্চ-মকার, আর অক্তাদকে रेक्कादब उक्ना मागाड ठेक्ठेकि, बाब ठाबिमिटक वछ লৈবের দল ধন্মের নামে ধশ্বকে একেবারে বিসঞ্জন मिटिक्न। अक मिट्क (मर्लंब পणि मृत्रमान, অন্তদিকে সময়কের পতি অসংখ্য ভূত-প্রেড। এত দিন धविश्वा य निक मक्ष कतिश वानाना निस्करक चान-র্শের সমান ক্ষরিয়া আনিয়াছিল, সে শক্তি কোথায় অঅভিত হইল। অন্ধকারের ভিতর দিয়াই বালালা চলিয়া আসিশ। তাহার পর কত নিলি পোহাইয়াছে. কত পাধী পাহিয়াছে, অঞ্গ কিরণে ভাষণ অঞ্স উড়িয়াছে, কিছু যে মিলনের কথা বলিয়াছি, ভাহা একেবারে ঢাকা পড়িয়া গেল। মুসলমান বালালায় আসিবার পর বালালা শ্রীহীন হইরাছিল, একে দেশ হর্মল, তাহার উপর মানসিংহ বালালার রাজা। প্রাণের কবিতা তথন দেশ ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছিল।

অমনি করিয়া সুখে ছঃথে আলো অন্ধকারের ভিতর দিরা রুফ্যজের যুগ আসিল। রাজার পৃষ্ঠপোষিত সাহিত্য বাহা হইরা থাকে, তাহাই হইরাছিল।

ভারতচন্দ্রের উপর বৈফবের প্রভাব থাকিলেও তাঁহার কবিতা মুস্পমানী ফার্সার আরব ছবিও ছারার পরিপূর্ণ। তাঁহার চরিত্র অঙ্কনে যথেষ্ট নিপ্পতা থাকিলেও এ কথা বলিতেই হইবে যে, চণ্ডীদাস-বৃপের বৃন্দা ও বড়ারের জারগার তিনি আনিলেন, মুস্পমানী কেতাবের কুট্নী দাসীর কেছা। সে প্রাণ পুলিরা প্রাণের কথা নাই, সে স্থীর মত স্থী নাই; সে স্থীর জ্বত্ত অঙ্ককারে প্রাণের আবেগে তাহার হথে স্থী, ছংথে ছংখী হইবার কেহই রহিল না। ভিতরে বাহিরে প্রাণের রস মরিয়া সে ধারা গুকাইয়া গেল।

তাহার পর অকলাং কোন্ ওভ মুহুর্ত্তে রামপ্রাাদের জন্ম হইল। দেশ আবার গানের আবাদ
পাইল। বৈষ্ণৰ কবিদের ধরসংসার ঘেরিয়া যে কার্য্য
ফুটিরা উঠিয়াছিল, ভাহার উপরে ভিনি নৃতন বংগর
অন্তৃতি দেখাইলেন, ভিনি গাইলেন,—
"ওরে সকলের মূল ভক্তি মুক্তি ভার দাসী
নির্ব্বাণে কি আছে ফল, ফলেডে মিশার জল
ওরে চিনি হওয়া ভাল নর মন চিনি থেতে ভালবাসি

এ-9 সেই বৈঞ্বের অবৈগুকী ভক্তির কামনা। বালালা আবার সেই সূর বুলিয়া পাইল, সাধকের সাধনা, ভাবের সাধনা সুটিয়া উঠিল, রামগুলাদ পাইলেন,— "এখন मह्यादिनाम् कालम हित्य मित्र नित्र हिला ।" थ-७ त्रहे प्रत्नेत कथा, य (म्रह्नेत शान हश्वीमात्र গাইরাভিলেন। রামপ্রসাদের পর বাঞ্চালা আবার কিছু দিন গাৰে ভবিষা উঠিল ল কবিওয়ালাদের গানে বাঙ্গালার পল্লী মুধরিত 🕏 রা উঠিল। সেই यश्रक वालांनात 'शास्त्र यश' क्ष्मा गाहेर्ड भारत । বিচিত্র ভাব, বিচিত্র স্থার, বিচিত্র পদাবলী, ভাষা ও ভাবের অপূর্ব্ধ সংমিত্রণ। যে বাণী এক দিন বালালাকে কাগাইয়াছিল, যাহার স্থরে বালালার স্থ-ছঃথ জড়াইরা জড়াইরা দেশের জীবন মরণের প্রাণ হইরা-ছিল, দেই স্থায় আবার বালী ভাকিল। তাহাতে বিচিত্র স্থারের মেলা। মুসলমানী কেচ্ছার আবিল স্রোতে বালালা সাহিত্য খোলা হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার জাঙ গিরাছিল, তাহার ধর্ম গিরাছিল। রামপ্রসাদের পানে আবার তারা ফিরিয়া আসিণ। त्रामश्रमात्मत्र बाज्ञात्त, वाश्राना भारत्रत क्राल त्मश्र फिल्म । कथन या आयात वारशत एत हरे**ए प्रक**र घत्र वाहेटलह्म, कथन किल्लाव ও वोवरनव मध्य অভিনয় করিতেছেন, কথন কোলের হারাইয়া মা পাগলিনীর মত কাদিয়া হইতেছেন.— 🗉

"আমার উমা: এলো ব'লে রাণী এলোকেশে ধার"
বাঙ্গালার সেই আলিপনা দেওরা ঘর, সেই
ভূলনীর বন। সেই গৃহস্থের আজিনা, সেই মৃত্ল মধুব
বাডাস বহিরা ধার।

ভার পর মিধুরাম বন্ত, হার ঠাকুর, রপটার্চ পকী শুভূতি কবিভ্রালারা আসিলেন। গানে দেশ ভোলপাড় হট্টা গেল। সকলেই সেই কম্বুলার রূপান্তরে পৌছিতে বংগঠ সাধন করিয়াছেন কিব সে আদর্শে কেইই পৌছিতে পারেন নাই।

রামপ্রসার্থের সম্পামরিক ছিলেন আফু গোঁপাই, তিনি কভকটা রামপ্রসাদের টাদ ধরণ সইয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহার মত অবস্থার, নিজেকে দে রূপান্তরে দাঁড় করাইতে পারেন নাই। তাহার পর নিধু বাবুর গান। তাঁহার এক নৃতন কথা, নৃতন ভাব, ভাষার দিক্ দিরা দেশের জীবনকে আত্মন্থ করিবার প্রথম চেষ্টা তাঁহাতেই প্রকাশ দেখিতে পাই। তিনি গাইলেন;

> "নানানু দেশে নানানু ভাষা, বিনে বদেশী ভাষা, পুরে কি আশা কত নদী সহোবর কি বা ফল চাতকীর ধারা-জল বিনে কভু বুচে কি ভূষা॥"

তথন হইতে বাঙ্গালা জাগিতে শিথিরাছে। সে গানে যুগের অবভার, সাধক রামপ্রসাদ। রাম-প্রসাদের পূর্ব্বে কিছু দিন বে পামিয়াছিল, ভাষার পর অবিরাম জলোচ্ছাদের মত গান আসিতে লাগিল। আবার সেইরূপ প্রেম, সেই ভালবাসার গান ক্^{ট্}রা উঠিল। নিধু গাইলেন,—

"তারে দেখ্তে এত সাধ কেন।
তিলেক যদি না হেরি সঞ্জল নরন।
আভরণ করিরাছি লোকের গঞ্জন।
তাহার কারণে মরি সে নহে আপন।
তাহার রূপের কথা অকপ্য কথন।
তবে যে ভূলেছে মন জানি না কি গুণ॥"
আবার—

তোমাংই তুলনা তুমি প্রাণ এ মনীমণ্ডলে।
আকাশের পূর্ণপশী দেও কান্দে কলছছেলে।
সৌরভে গরবে, কে তব তুলনা হবে,
আপনি আপন সম্ভবে,

যেমন গ্ৰাপুঞা গ্ৰা-জলে।

এই মিঠে ভাষা বাঙ্গাণার প্রাণের রাগিণী। ওনা ^{যায়}, নিধু শোরির পাঞ্চাবী মুদলমানী টপ্লার অপ্তক্রণ, দেই সকল স্থরের ধরণে, এই সব প্রেম ভাগবাসার গান বাধিয়াছিলেন, এই গানগুলিকেও লোকে নিধ্র টয়।ই বলে। কিন্তু হারের মুস্কমানী ঢঙকে এমন আপনার করিয়া লইতে আর কেছই পারে নইে। আবার দেখুন,—

> "না হ'তে প্তন তমু দহন হই**ল আ**গে আমার এ অমুতাপ তারে বেন নাহি লাগে। চিতে চিতা সাজারে তাহে ছংখ-তৃণ দিয়ে, আপনি হটব দয় আপনারি অমুবাগে।"

ইহাতে প্রাণের গভীরতা আছে, স্থরের অতি
মিঠা রস আছে, বাজালার ইহা নিজ্ম সম্পত্তি।
বিভাস্কারি ফাসী বয়েতের পর এমন মিঠা গান
আর হর নাই। তাহার পর রাস্থ নৃসিংহের গান—,

"স্থি এ সকল প্রেম, প্রেম নর
ইংাতে মঞ্জিনে নাহি স্থাথের উদর ॥
স্থাদ ভঞ্জন, লোক-গঞ্জন,
কলন্ধ-ভাজন হইতে হর ॥
এমন প্রীণিতি করি বাতে তরি চদিক্
উহিক আর পার্থিক।

"মন মধুবত হয়ে বেন রত, দেই নামামৃত-স্থা থায়।" ইহাতেও সেই প্রেমের আভাস, তবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই। তার পর হাফ ঠাকুরের পান— "নিজি নিতি আসি সবে জল আনিতে (ওপো দলিতে)

না **দেখি** এমন ক্লণ বারি-মাঝেতে ৪

আজু সপি এ কি রূপ নির্থিকাম হার নীর-মাধ্যে যেন স্থিব সৌদামিনী প্রায় টেউ দিও না কেউ এ জলে বলে কিলোরী দরশমে দাগা দিলে হবে পাতকী॥ বিশেষ বৃথিতে নারি নারী বই ত নই (ওগো প্রাণ-সই)

নিরথি নির্মাণ জনে অনিমিবে রই॥

কুল শীল ভয় লজ্জা ভার বার না রাথে জীবন আশ ভার জলে বা হলে বা অন্তরীকে কিবা সন্দেহ নাহি মরিবার ॥"

হাকু ঠাকুর গাইলেন, ভোমরা কেউ জলে চেউ দিও
না, আমার প্রাণকিশোর অথও চাঁদ যে তাহা হইলে
ভাঙ্গিরা যাইবে। নির্দ্মণ জলে, নির্দ্মণ কদরে অনিমিবে তাকাইরা থাকি। • * যার এমন প্রেম,
কুলের ভর নাই, লাজের ভর নাই, তার মরিবার ভরও
নাই।

তাহার পর রাম বস্তুর গান। কবি ঈশর শুপ্ত বিলরাছেন, "যেমন সংস্কৃত কবিতার কালিদাস, বালালা কবিতার রামপ্রসাদ ও ভারতচক্ত, সেইরপ কবিওরালাদিগের কবিতার রাম বস্তু। যেমন ভ্রের পক্ষে পদ্মমধ্, শিশুর পক্ষে মাতৃত্তন, অপুত্রের পক্ষে সন্তান, সাধুর পক্ষে ঈশ্বর, দরিন্তের পক্ষে ধনলাভ, সেইরপ ভাবুকের পক্ষে রাম বস্তুর গীত। রাম বস্তুর গানে বালালার খরের প্রাণের কথা যেমন ক্টিরাছে, এমন আরু পর্যন্ত আরু হর নাই।

দিড়াও দিড়োও প্রাণনাথ বন্ধন চেকে যেও না তোমার তালবাসি তাই চোখের দেখা দেখুতে চাই কিছু কাল থাক, থাক বোলে ধরে রাখুবো না। তথু দেখা দিলে ভোমার মান বাবে না তুমি যাতে ভাল থাক সেই ভাল সেলো গেলো বিচ্ছেদে প্রাণ আমার গেল। তোমার পরের প্রতি নির্ভর, আমি ত ভাবিনে পর তুমি চকু মুদে আমার হংথ দিও না॥" এ সকল গানের তুলনা হর না। ভাহার পর— "মনে এইল সই মনের কোনা।
প্রবাসে বথন যার গো সে
তারে বলি বলি আরু বলা হ'ল না
সরমে মরম কথা কহা কোল না—
যদি নারী হরে সাধিতাম তাকে—
নির্ম্মো রমণী ব'লে হালিত লোকে—
সথি ধিক্ থাক্ আমারে গিক্ সে বিধাতারে
নারী-জনম যেন আরু করে নী ॥"

রাম বহুর গানের অহুকরণে আজ কত গানই না বাধা হইল, কিন্তু তেমনটি আর হর না। তেমন করিরা প্রোণের মধ্যে ডুব দিরা সর্যে মরম কথা বলি-বার ধরণ আর নাই। আমার মনে হয়, রাম বহুর পর বাঙ্গালার আর এমন গান-বাধিরে জ্লার নাই—

চণ্ডীদাস হইতে কৃষ্ণকমল পথান্ত সেই একই ধারা-লোতের মত বৃহিয়া আসিয়াছে। কৃষ্ণকমল গাই-লেন,—

मथीता विमान,---

"রাই ধীরে ধীরে চল গজগামিনি অমন ক'রে যাস্নে যাস্নে যাস্নে গো ধনি,

না জানি কোন্ গছন বনে প্রাণ হারাবি গে! কত কটিক আছে গো বনে—

—(দেখে চল গো কমলিনি)"
দিখ্যোত্মাকে কৃষ্ণকমলের রাণিকা বলিলেন,—
আমার আবার কণ্টকাদির ভয় কি ?

"ধথন নব অফুরাগে সুদয় লাগিল দাগে

বিচারিলাম আগে, পাছে কাজে
(যা যা কর্ডে হবে গো আমরা সুধি বধুর লাগি)
'জানি'

প্রেম ক'রে রাঝালের সনে, ফির্তে হবে বনে বনে ভুজক ক'টক পদ্ধ মাঝে (সথি আমার

—বেতে ৰে হবে গো, রাই ব'লে বাজিলে বালী)

অঙ্গনে ঢালিরে জ্বল, করিরে জতি পিছল
চলাচল তাহাতে করিতাম , (সথি আমার চল্ডে
— বে হবে গো, বঁধুর লাগি পিছল পথে)
হইল আধার রাতি, পথ-মাঝে কাঁটা পাতি
. গতাগতি করিরে শিধিতাম (সদার আমার
— কির্তে যে হবে গো, কত কণ্টক-কানন-মাঝে)
এনে বিব-বৈশ্বগণে বসিরে নির্জ্জন স্থানে,
তক্সমন্ত্র শিধিছিলাম কত ;

(বজন করে গো—ভ্জক্ষ-দমন ল'পি)
বধুব পাগি কর্লাম যত, এক মুথে কহিব কত
হত বিধি সব কৈল হত! হায়! সে সব
—র্থা যে হলো গো—সধি আমার করম-দোষে।"
এমন সরল গতিতে সরল কথার জীবনের থেলার
কেমন অমুভ্তির প্রকাশ পাইলাছে। এমন ভাষা
এমন করিয়া প্রাণ মন ভরিয়া তোলা গান আর
এখন ভনিতে পাই না।

ক্লক্ষণ বৈষ্ণৰ গীভি প্নরূপান-কালের শ্রেষ্ঠ কবি।

এথানে চীগুলাসের রাধিকা, বিস্থাপতির রাধিকা, আর ক্ষকমনের রাধিকা এই তিনের মধ্যে এক অপূর্বা সামঞ্জ পাওরা যার, বদি এই তিনের সংধ্য এক অপূর্বা সামঞ্জ পাওরা যার, বদি এই তিনের সংধ্য এব এক-সঙ্গে সমন্থর করিতে কেছ পারেন, সে মূর্তি জগতে আজিও স্প্টি চয় নাই, কল কলার সে রূপান্তরের জন্ত বাঙ্গালা উদ্প্রাব হইরা রহিরাছে। বিস্থাপতির রূপান্তান, চগুটালাসের প্রাণের গভীরতা, আর ক্ষক্ষক্ষরের "য়াদিতে নিজ মাণ্রীতে" ঘেবিরহ, এই তিনের অপূর্বা রস-রচনা, কোন দেশের সাহিত্যেই আজও পর্যান্ত স্ট হয় নাই। বাঙ্গালার মাটীতেই সেই তিন ফুটিরাছে, আবার বাঙ্গালার মাটীতেই কি একে—সেই তিন ফুটবে না। এটিতেল্প-মহাপ্রভূর যে বাধা-ভাব, সেই জীবন্ধ বাধা-ভাবে ছাপ ক্ষক্ষর্যান্তর রাই উন্নালিনীর রাধিকার ফুটিরাছে।

ভাগবতের উক্তি চৈতত্তের প্রেমাঞ্চতে ধৌত করিরা ক্ষকমল রাধিকা গড়িরাছিলেন। ঐতিতত্ত-চরিতামৃতের অমৃত-রস চাঁকিরা ক্ষকমল রাই উন্মাদিনীকে
বসাইরাছিলেন। ক্ষকমলের রাধার যে আয়্রবিশ্বতি,
সেই আয়বিশ্বতিতে রাধার বিরহ জাগিরাছে।
ঐতিতত্তেও তাই! রাধিকা হইরা বাজ্প্রকৃতির রূপে
কৃষ্ণ দেখিতেছেন। পূর্কে যে কবিতাটি উদ্ভূত করিরাছি, তাহা যেন রাধা আয়বিশ্বত হইরা বঁধু পাইবার
জন্ত তহোর সে ভপতার কপা কহিতেছেন। ক্ষক্ত

বাঙ্গালার মধ্যমুগে 'গানের মুপে' এই বিচিত্র ভাব-সম্পদের কথা আমি এইখানেই শেষ করিলাম। তার পর অন্ধণন মসীমর আকাশ,—আর নাই। বাঙ্গালার প্রতীচ্যের নব আগমনে, তাহার আলোকে, তাহার বুকের সলিভা শুকাইরা গেল, বাঙ্গালার দীপ নিবিয়া আসিল। বাঙ্গালা চিরদিন পূর্কদিকেই স্থা্ উঠিতে দেখিরাছে, অকলাং পশ্চিম আকাশে বিজ্ঞান্ বলকের মত আলোক দেখিরা তাহার নরনে ধার্ধা লাগিল, বাঙ্গালা একেবারে মুহুমান হইরা পড়িল। ভাহার প্রাণের ভিতরে যে প্রাণ ছিল, সে তথন ভাহার প্রাণপুট বন্ধ করিয়া দিল।

বোর অক্কারের মধ্যে বিচাং চমকাইলে যেমন সে
আনোক সহ করা বার না, বাঙ্গালার প্রাণেও ঠিক
সেইরূপ ইউরোপ হইতে বে আলোক সহসা বর্ষিত
হইল, ভাহা সহ হইল না। সে আপনাকে হারাইসা
ফেলিল। ভার পর ঈর্ষর গুপ্ত হইতে আরম্ভ করিয়া
মধুস্থন, স্ক্রেন্স মন্ত্র্যার, বিহারীলাল, নীলক্ত,
গিরিশচক্র, র্থীক্রনাথ এবং অন্তান্ত আনেকেই গীকিকাব্য রচনা করিয়াছেন। এই বুগের এই কবিভার কথা
অন্ত সময়ে বলিবার চেটা করিব। এখন শুধু একটি
কপা বলিয়া রাখিব। আমি যে "রুপান্তরের" কথা
বালয়াছি, আজ্বভ পর্যান্ত আমাদের এই যুগের

গীতিকাব্য সেই রূপান্তরের অবস্থার পৌছিতে পারে
নাই। ঈশ্বর গুপ্তের লেখার কোনখানেই তাহা মিলে
না। মাইকেলের অপের ক্ষমতা সন্থেও তাঁহার 'ব্রজালনা' সেই পর্দার কাছেও পৌছিতে পারে নাই, ব্রজ কবিতার গুধু নিতান্ত বাহিরের জিনিস লইরা নাড়াচাড়া করিরাছিলেন মাত্র। স্থরেক্ত মন্ত্র্মদারের
"মহিলা," বিহারালালের "বলস্থনারী" ও সারদামকল"
আমাদের আদরের সামগ্রী সন্দেহ নাই—কিন্তু ইহাদের
কবিতাতেও সেই স্থর সেই ভাবে জাগে নাই। রবীক্রনাথ প্রাচ্য প্রতীচ্য এই উভরকে মিলাইরা মিলাইরা
কাব্য সৃষ্টি করিতে চেষ্টা করিরাছেন। তাঁহার সে চেষ্টা
সক্ষল হইরাছে কি না, সে বিচার করিবার সময়
আমার বোধ হয় এখনও আসে নাই।

একমাত্র গিরিশচক্র সেই গানের ধারা ও ভাবের আভাসকে কবিওয়ানাদের পদামুদরণ করিয়া কতক পরিমাণে বাঁচাইয়া রাথিয়াছিক্টে। আর ওধু এক অন নীলকণ্ঠ—যাঁর

"সকল জলদাল ত্রিভল বাক্কা তক্ততেল হেরিলে হরে জ্ঞান মন গ্রেরণ পড়ে পদতলে।" সেই পুরাণ প্রক্রকে জাগাইরা রাধিরাছিলেন। আজও বাজালার ভিথারী বৈক্কাব তাহা গাহিরা বেড়ার। ক্সিন্ত কর্মকলার ক্ষেত্র রূপান্তরে কেহ পৌছিতে পারেন নাই। সকলেবই লক্ষ্য তাই, সাধ্য ভাই, সাধনা ভাই। সে সাধক এখনও আসেন নাই। তবে বাজালা জাগিতেছে। দিনের নাগাল পাইবই পাইব। জাবার সেই বাজালা কবিডা শুনিব। সে সাধক জাসিবেই আসিবে। আমি ধে

্বক্লীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বাকীপুর অধিবেশনে সাহিত্য-শাথার সভাপতির অভিভাষণ। }

ভাচার আগমনীর স্তর গুনিতে পাইতেছি।

বাজালার পীতিকবি

- 0 --

দ্বিতীয় কল্প

আমার বাঞ্চালার এক চিরন্তন আদর্শ আছে। বাঙ্গালার যেমন শ্রামলন্দ্রী রূপ, বেমন সবুক তৃপের কোমণাতা, নীপ আকাশ আর গঙ্গার উচ্ছল বারি, আমার বাঙ্গালার আদর্শও তেমনি সেই শ্রামল শ্রী, সেই—

> শনব রে নব, নিজুই নব, যথন ছেরি তথনি নব"

ধেরিয়া চোথ জুড়াইয়া যায়। বাঞ্চালার গানের সঙ্গে বাঞ্চালার প্রাণের বে অবিচ্ছিয় অচিন্তঃ ভেলাভেদ সম্পর্ক আছে, সেই মিনিস্ডার মালার গাঁপনিব কথা আপনাদের শুনাইব বলিয়া, আঞ্জ্ঞাপনাদের আদেশ শিরোধার্য ক্রিয়াছি।

বাদালার এক অগশু সন্তা আছে, সেই সন্তা, ব্গে
বৃগে বথনি বাহার মরমের নিভূত আলোকে কৃটিরা
উঠিয়াছে, সে তথনি এই মাটার প্রাণের সঙ্গে প্রাণের
নিবিড় পরিচর পাইরা আয়ার সারিধ্য লাভ করিরাছে।
শুধু তাহাতেই নিশ্চিত্ত হর নাই, প্রাণে প্রাণে সেই
মিলনবানী 'লোকহিতার' জগতে ধর্মজাপনার' দেশে
দেশে বিলাইরা দিরাছে। সেই পরিচরেই ধন্মের
ত্রাপন, সেই পরিচয় হইতেই মামুবের সমাক, শুডান
সংখার। সেই মিলনেই এই অনস্ত অথশু সচ্চিদানক্ষ বিপ্রহে রসমূর্ত্তি বৃক্তের ভিতর আকিরা
গইরা ভাতি আপনাকে বিকাশ করিতে থাকে।
বাঞ্চালার এক দিন ছিল, যে দিন বাঙ্গালী
আপনাকে সেই পরিচরের জোরে কগতের কাছে

वाभागी विनन्न बाला छनिन्न माजाहेबाह्य। जाङ তাহার ব্রের ভিতর হটতে সেই সচিচদানন চিত্রর মূর্ত্তি কোন অবদাদের ত্যোগ্য অন্ধকারে মৃছিয়া গিয়াছে। সেই যে বাঙ্গালা ভাছার নিজের মাটীর পরিচয় ভলিয়া গেল, সেই ছইভেই এই দিনগুলা আধারেট কাটিভেড়ে: কিন্তু দীপের ধর্মট অলিয়া উঠা। আত্মার অন্তরের পরতে পরতে যে দীপ জলিরা আলোক বিকিরণ করে, সে আলোকের ধর্মট অন্ধ-কারকে জালাইয়া দীপ্ত করা। হাজার হাজার বছরের অন্ধকার এই দীপের স্মালোধ মরিয়া বার। সকল मानवहें (मटे शक्ति) नास्त्रत सन्न उन्न इटेशा तह-য়াছে। সকলকেই এক খন সেই সাযুজ্য-পরিচয়ের জন্ত আত্মার সঙ্গে মুখে।মুখি হইতেই হইবে। সেই মধ্র পরিচ্ছটি করাইবার কর মাটা অহরহ সঞাগ র্হিয়াছে। তাহার আর সে চেষ্টার বিরাম নাই, विब्रंडि नाई, विद्धाम नाई, महाठ नाई। (त्रहम्ही ক্রনীর মত সে ভাহার অক্তই বাস্ত। ভাই মাটী आयाम्बर ७६ नहीत मान करत ना, आयाम्बर यन-প্রাণের নৃত্র জন্ম দিহা নবজীবন দান করে। তুরু ষাটা নতে। মাটাই আমার সঙ্গে অনস্ত রসমৃত্তিকপে আমার প্রাথের সঙ্গে রসলীলাভঙ্গে এক দিন সেই প্রাণ-यनि मीनशामि जानाहेबा (मद। तारे बीन এक मिन বালালার কমিচিন্তামশির বুকের ভিতর অলিয়াছিল, দেই দীপ এক দিন মছাপ্রভুৱ বক্ষের মণিকোটায় अनिशक्ति, त्महे शीत्व अत्ताक मूनगव्यूता

আবহাওয়ার ভিতরেও রামপ্রসাদের প্রাণের ভিতর জনিরাছিল, সেই দীপ এই ফেরল-মূগেও গঙ্গাভীরে পঞ্চবটীতলে জনিয়া উঠিয়াছিল। বালানার সাধনার ধারা এমনি করিয়া ধীরে ধীরে রূপরস্পর্কস্পর্লারের ভিতর দিয়া এমনি করিয়া চলিয়া আসিতেছে। এই সাধনার ধারাতেই বালানার গানের জন্ম। আজ আপনাদের আমি সেই বালানার জীবনের ধারায় যে সাধনার গান, সমস্ত দেশকে ও দেশের প্রাণকে সজাগ করিয়া রাধিয়াছে, তাহারই কথা কহিব।

আমার বাঙ্গালার বড় মধুর রূপ। এ বিশ্বরন্ধাণ্ডে বিধি এত রূপ কট আর ত কাহাকেও দেন নাই। আমার বাঙ্গালার রূপের কি তুলনা আছে! খ্রাম-চেলাঞ্চলময়ী বনরাজি-বিভূষিতা **সরিৎবিপুলা** উচ্ছাদময়ী ভাগীরথা, মা'র বুকে অবিরাম নৃত্য করি-ভেছে, চরণতলে উদায উচ্ছল মহোশ্মি-বিশ্বজ্ঞিত সাগবের দিগন্ত-মুখরিত হলহলা, শিবে নগাধিবাঞ ধৃষ্ঠিটি. সূর্য্যকিরণে ধক-ধক জলিতেছে। মা আমার এক হাতে খান্তশীর্ষ, অপর হল্তে বরাভয়, কোলে বীণা, পদতলে সম্প্রদল খেতপদ্ম, আকাশ উচ্ছল, তত্রপরবি वित्रग-हर्ग मिथिमिटक इड़ावेश मिटल । चारनभारन ললিভৰতে পিককুল কলঝন্ধারে মুখরিভ করিভেছে ! এ রপের কি তুলনা আছে! সেই বালালা মারের বাঙ্গাণী ছেলে চণ্ডীদাদ, গ্রামপ্রসাদ, মহাপ্রত্ত, রামকুষ্ণ, দে বাঙ্গালী যে আভিও মরে নাই, ভাই দেই আশার আলোয়, সেই আনন্দে, আন্ত্র চোথে বল আসে। কি কাঞ্চন-মণি ফেলিয়া, কি কাচ আঞ কাপড়ের খুঁটে বাধিয়াছি; রাশি রাশি খড়ির চাপ ও ধুলার সকল কলম শুদ্র করিতেছি; প্রাণের ধর্ম ভাগে করিয়া কি ভয়াবহ প্রথশ্রের খোলস পরিয়াছি। বালালা ভুলিয়া বালালার ভাব ভুলিয়া, রূপ ভুলিয়া, श्रांव ज़िका, क्य ज़िका म भारत्व क्रमस्क पिविट्ड भारे मां, पिथिएंड बांब विभिट्ड भारि मां। চোধে পর্দা পড়িরা পেছে, চোধ খ্রিরাপ ইইরা গেছে।
আজি চোথের সমুধে ইউরোপীর শ্বনভাসের ববনিকা
—চোধ আর সে রূপ চিনিতে পারে না। ইউরোপীর ভাবের ধারার হাচে, নিজেদের না চালিরা,
আমরা বেন আজ কিছুই ভাবিতে পারি না। করনা
কেরল, ভাব কেরল, সমাজ ও সাহিত্যের অলে,
জীবন ও ধর্মের অলে আজ এই ইউরোপীর ব্যভিচারী
ভাব, আমাদের জীবন ধর্ম, সাহিত্যে, শিল্প ও সব
কল্লকলাকে শিগ্যা করিয়া তুলিরাছে। আজ এই
ছদিনে স্চিক্তের তমসাচ্ছর আক্লাশতণে এই কেরল
বালাবার কেরল সাহিত্যের মাঝে অক্সাৎ বিজ্ঞাীঝলকের মত কিরণছটার উন্তাসিত মারের শ্রীরূপ
দেখিলাম; সেই পদ্মালরা, সেই স্বর্লভী, সেই অরপ্রা,
সেই সিংহ্বাহিনী, সেই ভীমা ভরঙ্করী ক্রধিরার্দ্রবসনা
করালী—আর দেখিলাম সেই মদনমাহন,—

'বিহি সে রসিয়া তাহাতে পশিয়া গড়ল দৌহার দেহা।'

দে যুগণ রূপের কি ওর আছে। আগতাম আধরাধা দেন মেল-অলে বিজ্ঞা মিলাইতে চার; মেঘ যেন বিজ্ঞার কলক দিয়া হাসিয়া উঠে, প্রতি মুহুর্জেই নব নব রূপ ফুটির। উঠিতে চার, সকল রূপ প্রতিনিমিষেই দেই যুগণরূপে মিলাইর। যার।

> "মিলন গুঁছ ততু কিবা অপরপ চকোর পাওন চাঁদ পাতিরা পিরীতি ফাদ কমলিনী পাওন মধুণ॥"

আর বাদালীর কবি চণ্ডীদাস সেই রূপের পাশে রহিয়া, ভাবে গদগদ হইয়া,

"চামর ঢুলারভ।"

এই ছবি বাকালার নিজস। যে মরম জানে, সে রসিক এই রসের কথাও জানে। সেই আপের দাবার দকে সাধনাক্ষের ধাবার পবিচয় বাম-অসাদের ছিল। রামশ্রসাধ তাই গাইয়াছিলেন, — "গিরিবর আর পারি না হে, প্রবোধ দিতে উমারে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তনপান, নাহি থার ক্ষীর ননী সরে,— অভি অবশেব নিশি, গগনে উদর শশী বলে উমা ধ'রে দে উহারে। আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে।" এ সব গান বাঙ্গালার প্রাণের পঞ্জর হইতে বাহির হইরাছে, জীবনেঁর সঙ্গে এ রদের অঞ্চাঙ্গী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।

আজ বালালী দেই প্রাণের প্রাণকে ভাহার সাহিত্যের—ভাহার জীবনের দেই রূপ, বে রূপের চরণে,—

"মদন মুরছা পার,"

সেই রূপ ভূলিয়া মবিতে বসিয়াছে, ভাহাকে বাচাইভে ২ইবে। নিজেদের বাঁচার মত বাঁচিতে হইবে। শুধু একটা कारवात्र भौठा प्रथाहेबा, त्रमुरवार्थत् त्रमिक इहेबाहि বলিলে, প্রাণ বুঝে না। আত্মার আত্মার রুমণে দে রুদ উপভোগ হয় না। মহুষ্যজীবনের যে চরম পরিচয়, তাহার পথে শুধু অহকার ও আত্মপ্রবিভা আদিয়া বাবধান করিয়া দাড়ায়। ভাই এই মিথ্যামর ফেরজ-দাহিত্য হইতে বালালার জীবনকে মুক্ত করিতে হটবে। আজি ভাছারি বার্ত্তা আমি বছন করিয়া আনিয়াছি। আমি প্রাণে প্রাণে বে অমুভূতি বারা — माध्या बाजा कीवरमंत्र म करभन्न स भनितन भारे-য়াছি, আমি বালালী, বালালাকে ভাহা শুনাইবার জন্ত আমি সমস্ত প্ৰাণ-মন দিয়া প্ৰস্তুত হইয়াছি। আজ এই তমসাচ্চর পুঞ্জীভূত অন্ধকারের তামসিকভার দিনে দকল বাগ ছেব-বিবজ্জিত হটনা আমাদের জীবনের थोत्रात्क वीठाहरू इहेरव। यह छारवत्र व्यन्नारत्रत्र দিনে, ফেরল সাহিত্য ও জীবনের দিনে সমগ্র শক্তিকে একবার অন্তগুৰী করিয়া বাদালার সেই व्यापित व्यापरक चुँकिया पाहित कविएक इहेरव । (र

वांत्रांनी. वांत्रांनाव (मंडे व्यांत्रिव शास्त्र महान कर । **प्रतिक होत्र अपूर्व, अक्षरित होत्र अनुरु । प्राप्तित এहे** দেহ-মন-প্রাণ প্রভিষ্ঠাতবের ভিতর অহোরাত্ত যে যুদ্ধ চলিরাছে, সে মুদ্ধে জরী হইবার, মহতো ভীতি হুইতে নিজেদের বাঁচিবার জন্ত বাঙ্গালার সবুজ আঙ্গি-নার দাভাইরা পূর্বাস্ত হইরা দিনের আলোকে निखामत मुद्धान क्रिएक श्रेट्स, छात मारे अगुरु व्यामाप्त्रवे व्यक्षिकावः। বাঙ্গালার সপজ্ঞিক কবি চণ্ডীদাস রাম প্রসংকের, বাঙ্গালার হধর্মপরায়ণ ভগ্রান শ্রিক্ষটেডজ, শ্রীরামক্র.ঞ্চর মধুর অমৃতোপম রসামূ-ভূতিতে যেই রদ-কৃষ্টি হটয়াছে, প্রাণের জিনিসকে ঠাহারা বেমন বুকের ভিতরে প্রাণ ভরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন, দেই সাধনের পথে, দেই অফুপম কাব্য স্ষ্টির পথে নিজেনেরও দেশের গতিকে লইরা যাও. निष्कद कीवान । कार्य मिना ३, जामात्र निष्कद । পরিচয় পাইবে, নেশেরও পরিচয় পাইবে। ফেরক-জীবন ও সাহিত্যের এই মহতো ভীতি হইতে ভবেই রকা পাইবে। স্বধ্যের বাঙ্গালার প্রাপের স্বাভা-विक शर्माव এই পविष्ठम भारति :

'বরষণ্যস্ত ধর্মান্ত ভারতে মহতো ভরাং,'

নচেৎ সারা বিশ্ব উঞ্চাড় করিয়া বিশ্বের কাব্যভার মাধার করিয়া আনিরা, নিজের ও জাতির মেরুদ্ধন্ত ভাঙ্গিরা, তাহার স্বাভাবিক সহজ প্রকৃতিগত চিস্তা-শক্তি রোধ করিয়া, সভ্যের অপলাপ করিয়া, মনকে চোথ ঠাবিয়া বাহা কিছু রচনা কর না কেন, বেলাভূমে বালুর প্রাসাদের মত এক বস্তার ধুইরা মুছিরা বাইবে, তাহার রেধাও থাকিবে না, কোন চিহ্নও পাইবে না। তাই আজ দিন থাকিতে থাকিতে করিতে বলিভেছি। এ ব্যাধির যে ঔষধ, তাহা ওবধি-নতার মত বাজালারই বনে অলিভেছে।

আজিকার দিনে এই জীবন ও সাহিত্য-স্টের বে ধারা চলিরাছে, এই ব্যর্থকাম বৈদেশিক থোলসপর)

জীবন-কল্পরাজ্যে যে শ্রীরামপুরী খ্রন্ডান পাদরীর নৈতিক সভাতা ও পাপবোধের অপচার মিলাইগা, আৰু শত-ৰংগর ধরিয়া জীবন ও সাহিত্যের নামে, জীবনের বিচিত্রতার নামে, ধর্মের নামে যে পুঞ্জীভূত অধর্ম, क्वीलवारमञ्ज পরামুকরণ,--क्वीवरन ও সাহিত্যের, কর্ম্মের ও ধর্মের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় যে ছাপ পড়িয়াছে: গানে, হুরে, চিত্তে, স্থাপভ্যে যে ক্লেন, যে পঙ্ক, যে ধুলী, যে ৰডি-মাটীর রং পড়িয়াছে, তাহাকে মুছিতে হইবে; ধর্মো, কর্মো, মনুষ্যত্বে ভাবের দাসৰ, ভাষার দাসৰ ভাগে করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া আর কোন পথ নাই,- নাই। তাই সেই कौवन ও धर्म्बर, श्रीन ও সাহিত্যের মাঝে বাঙ্গালার সেই চিরন্তন বাণীকে তোমাদের কাছে, সাহিত্যের মধুর বিচিত্ররূপের ভিতর দিয়া আনিয়া দিতেছি; গ্রহণ কর।—গ্রহণ কর। ইহাকে বৈঞ্চব-ভব বা রুসের কথা বলিয়া, ভত্তের কথা না জানিয়া, রুসের কথা না বৃঝিয়া ফেলিয়া দিও না। ইহা বাঙ্গালার নিজ্ম শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি, ইহা বাঙ্গালার মাটীর ও প্রাণের মিল্ন-ভূমি; এই কাব্যলোকেই বাঙ্গালার মনুষ্যুদ্ধের শ্রেষ্ঠ বিকাশ। মনে করিও না, তোমরা আজ ষাহাকে বিচিত্ৰ হওয়া বলিতেছ—তাহ। সভাসভাই বালালার স্বাভাবিক বিচিত্রতা। ইউরোপীয় সাহিতা ও দর্শনের কথা মুখস্থ করিয়া, সেই কথাগুলিই বসান मिया, वाकानाय विनामहे वाकानीय कीवन हर्राए विहित्त **इ**डेबा डेर्ट ना। এই मिथा रेरिटबा পान्हांडा সভ্যতা-সংঘাতভনিত শতথণ্ডের বিচ্ছিন্নতা ও বিভি-ৰতা মাত্ৰ। আমি যে প্ৰাণ ও সাধনার দিকে কিরিতে विनारक्षक, ज्यामि य े विकित्वात मध्य ज्यामात्मत সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিতে বলিভেছি, বাঙ্গালা ভাহায় निक्यत माधुती व्याचामन कृतिया, निक्य रव विक्रियत्रारण জগতের কাছে নিজকে ধরিয়াছিল ও আপনি যে শত শত অপূৰ্ণ ভাবে বিচিত্ৰ হটয়া বিক্ষিত হটয়া

উঠিয়াছিল, ভাহা সেই বিচিত্ৰ আগ-খারারই কথা। পাশ্চাত্যের এই ভাব-মোহ এই "বিশ্ব"-মোহ যাহা আমাদের সমস্ত সায়ুকে, নাউচ্চক্রকে ব্যাধিপীড়িত মুর্চ্ছারোগগ্রস্ত করিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের উদ্ধার হইতেই হইবে। বাঙ্গাঞ্চার নিজের প্রাণ্ডকে জানাই তাহার একষাত্র উপায় ৷ ইহাতে যদি কেহ মনে করেন যে, সাহিত্য ও শীবনকে আমি চণ্ডী-দাসের বুগে বিবাইরা লইরা যাইছে চাই, তবে তাঁহারা ভূল বুঝিয়াছেন। ভাহা নয়; নদীন্দ্রোত উণ্টা ফিরিয়া যার না, সে আপনার পথ আপোন কাটিরা লয়। স্টির বীজ অন্তরেই নিহিত পাকে, আখির আগে আগেই রূপে ধরা দেয়, পিছনে নয়। জীবনের ধারাকে স্বাভাবিক করিতে হইবে চণ্ডী-দাসের গানের মত স্বাভাবিক। রামপ্রদাদের গানের মত আমাদের সেই স্বাভাবিকতার কিরাইরা লওয়ার প্রয়োজন হইরাছে। বাঙ্গালার স্বাভাবিকতা ফরাসী ক্রের Naturilism নহে। এ স্বাভাবিকভার প্রকৃতি ও আছা। আরুন্ত, প্রকৃতির দাস নহে। ভাই সেই যুগের আপেময় প্রাপের স্থারে ঢালাই করা গানের ধারা ও উৎসের থোঁজ করিতে চাই। আশা করা বার যে, বাঞ্চালার সেই কাব্যসাধনার ধারা অক্র রাথিবার, ভাছার জীবনকে সত্য করিবার পথ আবার আমরা দাধৰ করিব এবং দে সাধনার সিছিলাভ করিবই করিব ও তাহার সেই উৎসের মূল রুসের পথ ধরিয়া সেট নিথিল রসের সকল আনলের মাথে আমাদের বালালীজাতির জীবনের সার্থকতা অমূচন कविव ।

কেছ কেছ বলেন, বহুশতাকী ধরিরা আমাদের দেশ পরম্পাপেকা ও পরাধীন। এই পরাধীনতার তাহার অনেক মাহুষী বৃত্তিও অহুশীলন অভাবে নট হুইরা পেছে। সাধীনতার যে আনন্দ, জাতীয়তার ধে সংবিৎ, যে অঞ্চল স্বাভাবিক পৃত্তি, তাহাই নাকি কলকলার প্রাণ। এই স্বাধীনভাই ভাহার বিরাট উপায় ও ফল। ইহা আশুৰ্বা নয় বে, বালালা ভাহায় খাভাবিক খচ্ছনতা হইতে চ্যুত হইয়া, তাহার জীবনের সরল গতি হারাইরা, সভ্য স্থন্দর শিবের ধ্যান ভুলিরা গেছে। কিন্তু ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, এই বালালার সাংখ্যকার কণিলের জন্ম, এই ৰালালাই শ্রীচৈতপ্তকে দিয়াছে, এই বাঙ্গালাই আবার শ্রীরাম-ক্ষাকে দিয়াছে। এই বান্ধালাই এক দিন সমস্ত প্রাচাকে ভাবে, জ্ঞানে, ধর্ম্মে, কর্ম্মে অজের নেতার মত চালাইরা আসিরাছে। বাঙ্গালার স্বাধীনতা – তাহার আবার প্রতিষ্ঠার। এই আত্মপ্র-সংবিভের অনন্ত প্রেমের অনস্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠার ভাগ আতার জীবন্ত রসামুভূতির জন্ত বাঙ্গালা যে তপস্তা করিয়াছিল, মেই ভণ**ন্তাই কভ বিচিত্র**ক্ষে বাঙ্গালার প্রাণে কৃটিয়া উঠিয়াছে। বাঙ্গালার সাধনা, বাঙ্গালার স্বাধীনতার আদর্শ সেইখানে, বাঙ্গালার ক্রক্লার ভিত্তিও দেইখানেই। দেইখানেই আমাদের গীতি-কবিভার ও গানের প্রাণ।

মন্য্যজীবনের স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা কথন সামাজাপ্রতিষ্ঠার হর নাই হইবেও না। তথু পরের দাসত্তের
বোঝা ও নিকল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেই তাহাতে ভীবনের স্বাধীনতা-রক্ষা হর না।
মাথবের ধর্ম-কন্ম সকল প্রস্তুত্তির, সকল রসের অস্থভূতির, সকল যাতনার উপরে, সকল ভোগের উপরে
নিজেকে—নিজের আংলাকে প্রতিষ্ঠা করিতে না
পারিলে, স্বাধীনতা অথহীন দেহভোগার প্রাণহীন
বিলাস ভিন্ন আর কিছুই নংগ। মাথবের মন্ত্রাও
তাহার আত্মার সংবিতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বে
ব্রে চণ্ডীদাস ও রামপ্রদান, চৈতক্ত ও রামক্ষক ক্রিরাছিলেন, সে বৃগও বালালার স্বাধীনতার বৃগ নর; কিছ
দাবিজ্যের—পরাধীনতার—সমাজের স্কীর্ণতার সমত্ত্ব

তাঁহাদের প্রাণের স্বাধীন ইচ্ছাকে দারিজ্য, পরাধীনতা, সমাজের পেবণ কিছুতেই পাড়িতে পারে নাই। এই দব মহাপুরুবদের প্রাণ-বেদীযুলে মাটা বে সমিদ্ভার আহরণ করিয়া দিরাছিল, তাঁহারা একনিষ্ঠ সাধকের ধারার নিজেদের মাটার সম্পর্কে এক করিয়া দে প্রেমার্যিতে আহতি দিয়াছিলেন। কোন সমাজ সংহিতা, কোনওরপ দও তাঁহাদের এই জনস্ক জীবস্ত আমিশিখা নিবাইতে পারে নাই। আস্থার সেই প্রেমরুসের অনস্ক বিভৃতি, এই পরাধীনভার ভিতর হইতেই তাঁহারা জর্জনকরিয়াছিলেন। প্রেমের সোরাজ্যে তাঁহারা চির্নৃতন স্মাট্; কেমন করিয়া জচিন্তা হৈভাগৈতের জীবস্ত প্রেমভরা মাণকোঠায় পোঁছিয়া, সেই রসচিন্তামণি আস্থার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই সাযুজ্য-পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহাই আমাদের জানিবার—উপলব্ধি করিবার বিবর।

क्ट क्ट बर्गन, देवकंव भवावनी-माहिला "ক্লপক।" মান্যবের নিজের অর্থাৎ বৈঞ্চবকবিগণের নিজের জীবনের অভিক্রতা ও সভাের উপরে না কি ভাছার প্রতিষ্ঠা নহে। রূপ-অরূপের প্রভেদ, সত্য-মিণ্যার প্রভেদ, বস্ত ও অবস্তুর প্রভেদ ওধু বিচার-দারা কত দুর বুঝা বায়, বলিতে পারি না। তথু विচারবৃদ্ধির উপরে আমার সেরপ আছা নাই। খুব সৃত্ম বিচার-বৃদ্ধির সাহাধ্যে কলিভ সভ্য-মিধ্যা সৃষ্টি করিরা, সেই সভামিধ্যার সাগরসগমে দাড়াইলে গলাও দেখিতে পাওয়া যায় না, সাগরও দেখিতে পাওৱা বার না ৷ মারা বলিরা এই জাগ্রভ বিষের विक्रिक्कात मध्य माम्राधीयरक थाए। कत्रिया, जकन বিশ্বকে বৃদ্ধির প্রাথর্য্যের ছারা ফুৎকারে উড়াইরা দেওরা ঘাইতে পারে, কিছ ভাষাতে বিশ উচিয়া যার না, মারাও আপনার প্রকৃতরূপে দেখা দেব না। (कान्টा प्रका, कान्টा मिथा। काराक कन्नना कन्निना লটয়া ও টউরোপীর সাহিত্যের অভিক্রতাকে সেই

কল্লনার সাহায়ে আপনার অভিজ্ঞতা মনে করিয়া ল্টয়া, সেই অভিজ্ঞতা দিয়া বৈষ্ণব সাহিত্য ও বৈষ্ণব-কবিতা ব্ঝিতে গেলে, বোধ হয়, রূপকের আবশুক তয়। কিন্ত বৈষ্ণব কবিদিগের সে সাধনা প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালীর সাধনা। বৈষ্ণবকবিদিগের প্রত্যেক অন্ত-ভৃতি যে তাঁহাদের হৃদয় ও প্রাণের পরিপূর্ণ অভিজ্ঞতার উপরেই স্বাধিষ্ঠিত। বৈষ্ণব কবিতার মধ্যে প্রাণের माज शहे: (महे श्रांशक (य कार्त ना, कानियांव চেষ্টাও করে না, সে কেমন করিয়া বুঝিবে ? ৈঞ্চব-কবিদের শ্রীকৃষ্ণ কাল্লনিক নছে। বৈষ্ণবের রাধা. তাঁহাদের জীবনের প্রাণের মর্শ্বে শতদলের উপরই প্রতিষ্টিত। এই যুগলরপই বাঙ্গালার সভ্যতা, সাধনা, শিক্ষা, দীক্ষার মধ্যে শত শত বিচিত্ররূপে প্রকাশিত ক্রিয়াছে। যাঁহারা বাঙ্গালার প্রাণ, যাঁহারা বাঙ্গালার প্রাণকেন্দ্র হইতে ইউরোপীয় বিশ্বদাহিত্যের ঝড়ে न्ज्या मौन अ विष्क्रित. "ठाँशाताहे धहे विनाम विध-লীলার জীবস্ত মূর্ত্তি-স্রোতের মাঝে বৈঞ্চব কবিভাকে প্রাণহীন রূপক বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাহেন। যদি বাস্তবিকট কৃষ্ণ পাওয়াইয় দেন, তবে ত এ कीवनक थ्या मान कति। क्रक वाश्वविकर देवकव अमारनीय महास्मानिशक कुछ आंख्याहेयः नियाहितन, ভাই তাঁহাদের কবিতা এত সরল, এত হুন্দর, এত ক্লপ-বৈচিত্তো ভরা-ভরা। এই দব কবিতা বুকিতে হুইলে ইউরোপীয় সাহিত্যের মোহ হুইতে আপনাকে মুক্ত করিতে হটবে। বাদালার যে প্রাণ, তাহার र्थीक कतिएउ इटेर्टर, मुश्य कर्ता खारनत (१ कहकात, ভাছাকে দুর করিয়া দিতে হটবে।

বাঙ্গালাদেশকে নৃতন ক্রিয়া বৈষ্ণুণ হইতে হটবে না। বাঙ্গালা যে প্রাণে বৈষ্ণুণ। বাঙ্গালার সাভাবিক শক্তি, ভাহারই কপ্রা করিতে হই ব। ভোমাদের ইহাই বলিতে চাই, জ্রাক্স্থ রূপ ক নয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে, ভারত-সভাতার ইতিহাসে,

হিন্দুর জাতীয় গরিমার ইতিহাসেই ঠাহার স্থান অতি-অভি-উদ্ধে, সেই আদশ মহাপুরুষাক আভগবান বলিয়া ভারত-আপামরসাধারণ মানিয়া আদিতেছে, তাঁহার শীলার মধ্য দিয়া ভারত সমাজ, ক্ম, সভ্যতা অসাঙ্গি-যোগে যুক্ত-তাহারই লীলার মহাভাবে পুষ্ট ভারতের काष्ट्र हेश अलक नय, वाशालात काष्ट्र हेश अलक नय. ইহা ঐতিহাসিক সত্য। ওও ঐতিহাসিক নয়, মুগে মুগে মহাপ্রাণের ভিতর সেই লীসা-আভাস-চঞ্চল মুর্ত্তিতে বাঙ্গালা ও ভারতবর্ষ মুখ্রিত ও বিক্ষিত। ষাহা জাতীর প্রাণের ভিতর দিয়া যুগ্যুগান্তর ধরিয়া তাহার ধর্ম কর্ম, আলার-ব্যবহার, ইহলোক-পর-লোককে ভাপা গড়ার ভিতর দিয়া লটয়া আসিতেছে, তাহাকে রূপক বলিয়া, রুক্ম করিয়া, পাশ্চাভোর ক্ষপক লইয়া এত মাভামাতি করিলে চলিবে কেন গ চটুপভায় কোন অধ্যাত্মসাধন হয় না। যাহারা **म्हिन्द्र प्रमायक्ष ए**ष्ट्राज कड्रिको, (प्रामन व्यस्तान-माधना হইতে নিশ্বেদের বিভিন্ন করিয়াছে, যাহাদের প্রতি কথায়, প্রতি ভাবে, প্রতি কার্য্যে পশ্চিমী সেপাইয়ের थाएं। नकीत (ब्याइंटि २३, याहाता मःभादि क्या वहेश নিজেদের প্রাণকে প্রতিনিয়তই নিজেরা ছলনা করে. যে আলোক ভপভাৱে দাৱা প্রাণের পরতে পরতে अनिमा উঠে, आञ्चाद स्म बायुइंडि याहाराव नाहे, गाशामत भीनमधा निष्मामत काष्ट्र अलक, छाश-भिशस्क वांगवात्र आयात्र आत्र किहुई नाहे; ७४ ८३-টুকুমাত্র যে, আপনার আত্মার পপ ধরিয়া বাঙ্গালার नवकीयन देवाश आकारण, नरवानिक ऋर्यात्र निरक मुख कित्राहेश क्रान्त्र माधनाव धातात्र मध्य भिन्ना निरक्त देवनिष्टेर्हारक ब्रष्ट्यां कविद्या, ज्यापनाव कन्यार्गव शास्त्र মুখ ভুলিয়া, মন মুখ এক কর; ভবে বাগালার আয়ন্ত माधनाव ममाक् डेलगांक कविराठ लाविरव । हशीमांम. त्रामध्यमाम ७ कवि ब्यामारमत मरमा, जाहारमत निरम **(मत्र कोवत्मत्र क्ष्म् , इन्थ्र, क्ष्म्य, जानवामा, मिनम,**

বিরহ, সমাজের সহিত বিরোধ, প্রাণ-ধর্মের সঙ্গে প্রচলিত আচার, অনাচার, তান্ত্রিক আচারের সঙ্গে বিরোধ ও মিলন, স্বাভাবিক হইবার, সহজ হইবার যে একটা প্রবল আকাজ্জা আছে, তাহারি কথা— এই বান্ধানা কবিতার ভিতর হইতে আমি দেখাইতে চাই। যে সকল কল্পকলার ধারায় এই বান্ধানা প্রেষ্ঠ, এই চণ্ডাদাসের ও রামপ্রসাদের গান বাঙ্গালার সেই কল্পকলার প্রেষ্ঠই সম্পাদন করিয়াছে। আজ এই ইউরোপীর অবভাসের দিনে আমি জোর গণার বলিতে পারি যে, বাঙ্গালার ঘরে সে দাপ আবার জলিয়াছে। জানিও, ইহাই বাঙ্গালার সভয় বাণা। এই বাণীকে সার্থক কবিতে হইবে।

আর একটা কথাও মাঝে মাঝে শুনিতে পাই যে, বৈঞ্চৰ কবিভাৱ মধ্যে ইন্দ্ৰিয়ের গন্ধ বড বেশী। আধনিক কবিতার আর এখন instinctএর (স্ব-সভাবের) প্র্যায়ে নাই; তাহা এখন উদ্ধৃত, স্মতী ক্রি-য়ের সুবাসে মন্ত। ইন্দ্রিয় হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ভাব, কোন সত্তা, আঞ্জিও মান্থবের ভিতরে অনুভব হয়, এমন বিশাস আমার নাই। ইজিয়ু[।] যাহার কৃষ্টি, অভীন্মিয়ও তাহারহ কৃষ্টি। ইন্মিয়কে অস্বীকার করিয়া অভীন্তিয়ের উপর ভারনের কোন ভিত্যাপা যায় কি ? কেঃ আজিও পারিয়াছেন কি ? রক্ত-মাংসকে, মাটাকে অস্বাকার করিয়া. মান্তবের সাধ-সোচাগ অস্বীকার করিয়া, কাবালোকে কোন শ্রেষ্ঠতর কৃষ্টি হটয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। তবে আধুনিক নকল হংরাজীনবীশদের वृष्टित वयमाकाम পाउमा, वहकाल इ-य-गन्त हरे-য়াছে। ভাই এখন শুনিতে ১ইভেছে যে, বৈষ্ণব কবিতা erotic। বাঙ্গালার সাধনা চির্কালই ইন্দ্রিয়কে সভাবস্তরপে গ্রহণ করিয়া, ইন্দ্রিয়ের সকল वन बारदान कवित्रा, हेक्स्सिव मूर्य नहां निया जानाहें-বাছে। প্রভাক ইন্দ্রিয়কে প্রাত্তা করিয়া, ভাষার সকল

বৈচিত্রের পূর্ণ কৃর্ত্তি দিখা ভাহাদের সকল বিভিন্নভাকে দে এক করিয়াছে। বছর মধ্যে, বছ বিচিত্র রদের মধ্যে বাঙ্গালা সমরসের আবাদন করিয়াছে। ইন্দ্রিরের সভা খেলাকে বাঙ্গালা কথন্ত অস্বীকার করে नाडे ्रेक्ष्व कार्त 🙉 जाहात मर्न, खाएन, ८०८० এক অচিশ্রা দৈতাবৈত লীলা করিতেছে, সে বন্ধ, বল্লা ভাহার প্রাণের প্রাণারাম ২ইরা আনন্দ-রুস লীলাচ্চণে ভোগ করিভেছেন। এই ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই শুদ্ধি, ভোগ ও ভৃত্তি প্রতিষ্ঠিত : এ ইক্সিয় ভাগবভডোগের ইন্দ্রিয়। বাঙ্গালার কবি সাধক, সেই ভোগে আহেও শুদ্ধির মধ্যে ভুক্তিকে দে প্রাণে প্রাণে অমুভব করে, মর্মে মধ্যে আহায় আহায় রমণ করে,—এ ভোগ ভাগবভ-ভোগ। বাঙ্গালার গীতিকবিভার মর্ম্<u>যে</u> মর্থে এই ভোগের পরিচয় পাওয়া বায়। পুশ্চান भावदीव काष्ट्र शक्रांनात हेक्क्षिप्रहाक्षानाव कथा अ পাপরোধের কথা অনেক দিন হটতে শুনিয়া আহি-তেছি। কিন্ত ভাগা বলিয়া কি আমরা আমাদের আদর্শ ভবিষা, প্রভাচোর রভিন খোলদে পড়িয়া, নিজের আত্মাকে অন্তাকার করিয়া সাহিতা ও ধন্মে আয়ুহভারে গৌরব অর্জ্ঞন করিব গ

আজিকালিকার দিনের এ দর অলাক খৃশ্চানী নীতিকথার স্থাকামীতে বাহার। ইন্দ্রিয়ের ভোগকে অশুষ্ক করিরা ভুলিন্ডে সার, ভাহারা বাস্তবিকই কুপার পাত্র। বাঙ্গালার বুকের উপর দিরা অনেক বড় বহিলা গেছে, ধন্মের নামে অধন্মের অভ্যাচার—মাথুরের উপর মানুষ্ক শুকার আকার অভ্যাচার করিতে পারে, দর হইলা গেছে। দক্ষে দক্ষে বাঙ্গালার রূপ, কভ রত্তের বিচিত্রভার বদল হইলা গিলাছে। কভ করি ভ্রিয়াছে, কভ অঞ্চার অলিলাছে, গভ কম্ব শুলারাছে, কভ আঞ্চার অলিলাছে, গভ কম্ব শুলারাছি, কভ আঞ্চার উপর দিয়া কভ বঞ্জা, কভ বাভ্যা, কভ বিরোধ গ্রিছাহের অল্লিছে সমাজ, মানুষ্ক ও ধন্মের আবর্ত্তন,

বিবর্ত্তন ও আলোডন হইরাছে: কিছু তাহারই মধ্যে বালালার যে লান্তি, পর্ণকূটীরে বসিয়া বিশ্বস্টিকে করতলম্ভ আমলকবং ধরিয়া রাধিরাছিল, সে শক্তি --- সেমার্থা হারাইল কেন ? সে আদর্শ কেমন করিয়া এই ফেব্ল-বুগ নষ্ট করিল, তাহাই ভাবিবার কথা। চঞ্জীদাস যে ব্ৰহ্মপ্ৰদীপের প্ৰদীপ আলিয়া-ছেন, সেই প্রদীপ আবার জালাইতে হইবে। কত বিপদ্ কভ সংবাভ ও বিপ্লবের মধ্যেও চঙীদাস ও শ্রীচৈতক্ত কেমন করিয়া বাঙ্গালার পরিপূর্ণ রস-মূর্ত্তি-টিকে নিজের জীবনের সাধনার ছারা স্বরূপে উপলব্ধি করিরাছিলেন, সেই কথ'টি—সেই পথটি আমাদের বিশেষরূপে ভাবিবার ও দেখিবার বিষয়; সে বিষয়ে অভ্ৰমত থাকিতেই পাৰেনা। সেই পথ না জানিলে দেশের সাহিত্যে ধারাকে আমরা কথনও বাঁচাইরা রাখিতে পারিব না। সেই ধারা সরস্থভীর ধারার মত বাসুর নিম্নে কোথায় লুকাইরাছে। ভাই আল সাহিত্যের কাননে মুঞ্জরিত তক্ত্র নাই। তাল-ত্যাল-রঙ্গাল-পিয়ালের त्र वनत्याञा नारे, अवध-वर्षेत्रक नारे. मश्चपर्व नारे। ভাই এখন পোড়া বাঙ্গালা শুক্ত বনভূমিতে পুঞ্জীকৃত "এরপ্রে। পি জুমায়তে।" বালা নিয় হইতে আমরা সরস্বতীকে আবার বাহির ক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করিব।

আজ কেন তাহা নিবিল । এর কারণ ধুঁ জিরা দেখিবে, অবশ্য একেবারে তার কোন নিপেশই পাওরা বার না, এমন কথা নয়। সংসাবের প্রত্যেক কারণ ও কার্য জড়াইরা এত বিচিত্রতার পরিণত হয় যে, অনেক সময় সেই আসল কারণটার কোন নিরাকরণই হয় না। আমাদের এ ক্ষেত্রেও তাহা যে হয় নাই, এমন কথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে গেখ হয় সকোচ বোধ কবিবেন, তবে সম্পের চেরে বড় কারণ এই বে, আমরা আমাদের প্রকৃতিকে হারাই রাছি। কেমন করিয়া বে হারাইলাম, তাহা লইয়া অনেক তর্ক উঠিবে। সে কারণ অফুদ্রান করিয়া ব

কোন লাভ নাই। আমরা জামাদের ভূলিরাছি।
সিংহ বদি একেবারে নিজের মুখ্যানা তার প্রাণের
আরনার, মর্শ্বের আলেকার জিতে দেখিতে পার,
তবেই সকল সল্বেহ ঘৃতিরা বার। মানুবের জীবনের
শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্র তাহাই। নিজেকে সিংহরপে তেন"
চাই—সাহিত্যের ও কাবোর চরম কথাও তাই—
আপনাকে চেনা চাই।

সেই চেমার ভিতর-সেই প্রাপের মরম-পরিচরের खिखब--- यक कथा गव मुकारेबा थारक, मिरेथार्सरे यह খেলা। এই প্রাণ-মন-দেহ, এই প্রতিষ্ঠাত্তর দিয়া নিজেকে জাল করিয়া চিনিতে পারিলে, এই যে আমার মুনার ভাঙটি মুহুর্প্তেই চিনার হইরা উঠে। मायुर जायुर इत, এট जायुर ज्वारी हु छीनात. বামপ্রসাদের চইয়াছিল। এই কাগ্রন্ত জীবনের খেলাই ডিনি ক্ষালীলার ভিতৰ দিয়া নিকের প্রাণের মহামিলন-পরিচয়ের মৃহুর্তগুলি গানে স্তর সৃষ্টি করিয়া গেছেন। আধনিক কবিদের মত নিজের প্রাণের সঙ্গে কোন পরিচয় না রাথিয়া, শক্তিহীন সমালোচনা ভবল ভলের ভাবুকভার হাবুড়বু থাইরা, ওধু কেবল বালুভটে ফেনা ছড়াইয়া, কীর্ত্তির ফেনা রঙ্গিন করিরা যান নাই। আধুনিক কবিগা আত্মাকে চোথের সন্মধে রাখিয়া, প্রেমের মধ্র প্রতিষ্ঠা করিছে পারেন নাই। সকল বুসের---সকল ক্রপের সজে প্রাণমনে স্বিকল্প প্রিচর করিয়া আত্মার আত্মার রমণে বে আনন্দ, তাহা আত্মদ করিতে পারেন নাই। কেবল-মাত্র সমৃদ্রপারের ভীর হইতে গুক্না সমৃদ্র-ফেনা কাপড়ের গুঁটে বাধিয়া বোঝা ভার করিয়াছেন।

তাই আৰু ডাক দিয়া বলিতেছি, হে আমার বালালা, আপনাকে চিনিবার স্থবোগ আপনিই ত হই-রাছে। আছা অথে বল্গা দিয়া, এ জীবন-রথকে চালাও, এর অবশুদ্রাবী। আল তোমার ইহাই পথ, ইহা ছাড়া আর বিতার পথ নাই!—নাই। আজিকার এই সাহিত্যের দরবারে আমি প্রান কথাটিই আবার বলিতে আসিরাছি। গীতি-কবিতা কি ? গীতি কবিতার প্রাণই বা কি ? গানের প্রাণই বা কি ? কেন না, বাঙ্গালা দেশে যাহাকে পদাবলী-সাহিত্য বলা হয়, বা ভাহার পরে যে গোড়ীয় বৈষ্ণব-সাহিত্যের ধারায় যে সকল পদ পাওর বায়, ভাহার প্রায় সকলগুলিই স্থরে গান হয়। আমাদের গান ও বিলাভী গীতি-কবিতায় কিছু পার্থক্য আছে, সেই পার্থক্য না বৃঝিলে দেশের প্রাণের সঙ্গে ঠিক পরিচয়গাভ হইবে না।

বিলাতী গীভি-ছবিভার কবি বিখের সঞ্চ পদার্থকৈ তাঁহার বুকের ভিতর টানিরা লন। তাহাই প্রাণের ভাব রসে সিঞ্চিত করিরা প্রকাশ করেন। সে প্রকাশে তাঁহাদের নিজ্জের ছাপ দিয়া দেন। ভাহতে হয় এই যে, প্রভ্যেক রপই কবির নিজের ভাবের হাঁচে গড়া হয়। যে কবির আত্মার সম্ভ বিখের এই রপ প্রতিভাত হয়, আর ভাহা কবির মনের রূপের চাঁচে গড়িরা উঠে, সেই কবির কার্যাই এই গীভি-কবিভা; কিন্তু এই যে গীভি-কবিভা, ইহা আমাদের দেশীর নয়।

আমানের দেশে চীওদাস হইতে রামপ্রসাদ ও কবি গ্রালারা কেহই এই গীতি কবিতা লেখন নাই। তাঁহারা রচিয়া গেছেন গান, দেখানে আমরা কবিকে দেখি জ্রষ্টা। ছজনের প্রাণের থেলার দর্শক হইরা আনন্দরস ভোগ করিতেছেন। সেই আনন্দের স্থরের রসে সব কথাগুল ক্রিলান। মান্ত্রের বে প্রাণের প্রকৃতি, সে যেন পাঁজর ভেদ করিয়া স্বাভাবিকভাবে গাখীর গান গাওয়ার মত গলা ছাড়িয়া দিয়াছে। ইহাই হইল—বালালার গীতি কবিতার বা গানের প্রাণ। সেই জ্লক্ত আমি বলিতে চাই, বালালার প্রাণের ভিতর হইডে গানই বাহির হইরাছিল, ইংরাজী-প্রমুখ বে বিদেশী সাহিত্য আমাদের দেশে

चामबानी इहेबारह, जाशंबर कन वह विनाजी शीज-কবিডা। এ ধারা বালালার নিজম্ব নয়। মনকে. চকুকে, প্রাণকে ঠিক ঐ বৈদেশিক শিক্ষার ছাচের ভিতর দিয়া না শইয়া গেলে, ও গীতি-কবিতার ধারা সমাক উপলব্ধি হওয়া গ্ৰহণ গীতি-কবিতাৰ পাৰা চাই,-ভাৰার ভাবের একাস্ত-রস আর সেই রসের একটি পরিপূর্ণস্বরূপ কুটাইরা তুলাই ভাতার কাল। বেধানে সেই রসে পুব গাঢ় ও পুব অল্ল কথা বা ভাবের জ্ঞতকম্পনের মধ্য দিয়া প্রকাশ হইবে, সেইখানে গীভি কবিভার দার্থকভা। সেই ভাবের ও রস সৃষ্টির মুহর্তে বধন কবি তাঁহার নিজের আয়ার প্রতিফলিত আসল রূপের শুরুপ প্রকাশ করেন তথনি ভারা রূপান্তরে পরিণত হয়। আমরা আধুনিক গীতি-কবিতার সেই किनिमणि भारे ना ; ध कथा आमि भूर्स्सरे विनाहि, এখনও বলিভেছি। কিন্তু গান বখন আসে, তখন সুর ভাবের দক্ষে দক্ষে। কথা, তুধু দেই রূপকের—হুরের সেই রূপকে ফুটাইভে সহায়তা করে। সেইবানে স্থরের সঙ্গে রসিক কবির আত্মার স্বাহুভৃতি জাগে, পরম্পর নিজের মাধুবী আসাদন করে, ভাহাতেই স্থর ७।कथा जाशनिह जाम । य गान ब्रामत रहे मृतितक अखब करण छानाहे कविया मध, मिहे भागहे वानानाव নিক্স সম্পত্তি। ইংবাজী গীভি-কবিতার ভাবের বে দোলন বা গতি প্রকাশ অধিকাংশই কবির মনের গতির উপত্র প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু বাজালা গান ভাষা নর, ভারার পতি আখার আপনার নিজম। ভারার মুরের ও ভাগের মাদক্তা জাগে, সেই উনাওভার সে গানের ধারা কৃষ্টি করে। ইকাই সেই 'সাধিতে নিজ याधुवी।' आमारिक (शरणक (मर्विकी-इड़ा, शाधारक গীভি-কবিভার তারে কেলা বাইতে পারে বটে, ভবে ভাহার হাঁচও বন্ধর নিজের সন্তার উপর প্রভিটিত। কবির প্রাণের ছাপ নাই, বস্তব অভিছ পূর্বমাত্রার সকল থাকে। এই বিলাজী গীতি কবিভার আমদানীতে

আমরা ঠিক নিজেদের রাখিতে পারি নাই। व्यामात्मत्र व्याच्यक्ष इत्यात्र भएत, यहे भव- यहे है। ह প্রকাণ্ড অন্তরায়। কেন না, বস্তুর সহিত ইহা আমাদের সমাক পরিচয় করাইয়া দেয় না। একটা কুছেলিকাময় আবরণের ভিতর আমাদের যে নিশাস, তাহ। ক্রন্ধ হইয়া আদে। এই যে ভাব, ইহা সত্যও নয়, অস্তাও নয়, জানও নয়, অজ্ঞানও নয়, এই এক অন্তত অবস্থায় আধুনিক গীতি-কবিতা দাড়াইয়াছে। किन ना, माजीव वरमद मर्थ साहे स्ट्रांच मानुस्वत्र দেছের ও মনের রসের একটা অস্তরের মিল আছে। त्महे बरमद होत्न, तमहे बरमद चारवरण स्व मृद्धि रहे हते. তাহাই তাহার দেশের প্রাণের পরিষার নিগুভ পরিচয় করাইয়া দেয়। বিলাভী Lyricus আর একটা দিক আছে, তাহাতে অনম্ভের দিক দিয়া আপ-নাকে প্রকাশ করিতে চায়। কিন্তু অনন্ত তুইটা হয় ना ; जाननारक अन्तरहेत, अन्तरहरू अन्तरहेत, खाश इत ना। कतना (यथान मुक, मानुष महरकड़े সেখানে নিজেকে হারাইয়া ফেলে। একটা কোন বচ্ছল পরিষ্ঠার প্রাণের অন্তভৃতির কোন রেখাও পড়ে না; কোন ক্রপের দ্বারাও প্রকাশ করিছে পারে না। বাঙ্গালার কবিতার চণ্ডীদাস-রাম্প্রসাদের যুগে, কি কবিওয়ালাদের সময়েও এ ভাব ভাচারা জাঁচাদের গানে কথনও আনেন নাই। তাহাবা প্রাণের সঙ্গে প্রাণারামের সাক্ষাংকার না কবিরা কোন কথা কখনও কলেন। है।

তাই দেই বাঙ্গালার গান মাথবের ছীবনের ধারার সাধনের পপে আহার প্রতিধ্বনি; সে বেন রাগে করে মাথামাথি করিবা তন্মর হইরা ছলিরা উঠিতেছে। আবার দেই আহার গভীর নিগম দেশে মিলাইরা বাইতেছে। প্রাণের ভাব গুলাকে গলাইরা ভারেই সঙ্গে প্রপের প্রাণেও যেন গলিয়া রস-নিকার ধারার করের। পড়ে। ভাহাই আবার ক্রের রহে,

ভাবের রঙে রঙিন হইনা, এক নৃক্তন জ্যোতির্মর ধ্যানলোক সৃষ্টি করে, সেই ধ্যান শোকেই কাবা লোকের রূপান্তরের অফুভৃতি হয়।

क्षणम कथा, बामन कि ? काहारक यान ? আদর্শ সেই পরিপূর্ণ বসের আকর বীলামৃত স্থলার অনন্তৰ্ভির আধার শ্রীভগবান। তিনি নিৰেতে অধিষ্ঠিত—স্বাধীন, সেই জন্ত অনন্ত ৷ শীপার মধ্যে विनि विশुझलाकि अभुझलात्र नहें आ आरमन, स्मर्हे চিদ্বন-আনন্-মুন্রে পুরুষ জড় ও জীবের যিনি আল্লয়, লভা-গুরু, পশুজীবন, মানবজীবন, গ্রহ নক্ত,প্ৰ্যালোক, মহাব্যোমে অনন্ত-কে:টি নক্তব্যজী বাঁহার থেলার সুম্বুদ, যিনি প্রভিরূপেট স্বপ্রকাশ, তিনিই এই বিশেষ আদৰ্। তিনিই সন্মর, তিনিই কল্যাণ, তাঁখার স্থাই, অনম্ভ রূপই প্রন্যু এবং স্ব स्टिहे (महे क्रम सुन्पद । (यथादिन के हिद्द सुन्पद রূপের প্রকাশ হয়, সেইখানেই উচ্ছল বিভার व्यात्नाकष्क्रहे।य मिन्यमा नञ्चलाहे कृष्टिया केटि । বপ্রকাশ স্বাধীন আঘার যে অন্তর্ভতি ও সৃষ্টি, তাহাই কল্লকলার ভ্রম্মন্ত । আর যে ভ্রমের অঞ্ভতির আদেশ ও রাপের অবসাজিভাবে পূর্ণ সরস হইরা ফুটিয়া উঠে, ভাষাই শ্রের কপান্তর। সেই মুহুর্জেই আমরা চিদানন্দ-খন-রদের শংবি দে অকপে প্রতিষ্টিত , ভাগাই অক্সভব করিতে পারি। সৌন্দর্যা সেট জন্মকণ वकस्यव वाधीन हाब डेलवर्ड कृष्टे। श्रीवस्तव माधनाव शाबाब यथन यन প्राण-(५८३ मन्द्रशान-वस्त्रनिक्रीन ভাবে আবেগে অনুধের দিকে মুগ ভূলিয়া চায়।

প্রাণের ভিত্তে সেই অনুভূতি যথন দেই-মন-প্রাণে একাঙ্গীভূত হয়, তথনট জীবনের রূপান্তর। এ রূপা-দ্বর বুদ্ধের জীবনে ভ্টয়াছিল, যথন বৃদ্ধ মহাতপস্তার পর পেইকারককে নিজেব ভিত্তরেই চিনিতে পারি-লেন। এই রূপান্তর চণ্ডীদাসে: জীবনে ইইয়াছিল, যথন তিনি তিমির অন্ধ্রার পার ইইয়া সহজ্বকে জানিলেন, যথন প্রাণের অফুভূতির কটি পাথরে 'বিষায়ুতের' একত্তে মিলন-রেখা, মরমের দাগে সোনার নিক্ষের মন্ত দাগ দিল। রূপান্তর মহাপ্রভুর জীবনে হইরাছিল, যখন সব ঠাইরে উাহার রুফ্ড-শূরণ হইছে লাগিল। এই রূপান্তর রামপ্রসাদের হইরাছিল, যখন তিনি সভ্য ক্ষগন্ধানের রূপের লীলার প্রভাক্ত দেখিতেন, অবোধ বালকের মত মারের নিকট আবদার করিছেন, কথনও বা তাহাকে গালি দিতেন। এই রূপান্তর জীবামরুফেও ফুটিয়াছিল। রামপ্রসাদের দাখনা রামরুফের ভিতর যেন জীবন্তর রূপান্তর জীবনের ধারার সাধনাক্ষের ওকটা সহল দিক্ আছে, সেই রূপের পার রূপের অবিহাম রূপপ্রোতে অফুভূতি ও স্পীর ভিতর দিয়া মানুষ নিক্তেকে চিনিয়া কেলে; অমনি কপের আসল রূপ ধরা যায়।

বাঙ্গালাদেশের এই যে গানের ধারা—এই যে 4লকলার ধারা, যাতাকে জীবনের সাধনাল ভইতে ভকাং করিয়া দেখিতে গেলে ভুল হয়, কেন না, বাঙ্গালা (४४ माधन-धामात उभद्रहे मकन कामात्र--- मकन रुष्टित -- प्रकल कहाकलाव छाछिता कविदाहिल, अहे प्राथनात्मव ভিতর দিয়া ধর্মের যে সম্ভ সরল আদর্শ আমাদের शार्व कृषिया छेर्छ, तमहे चाननं के क्रांत्रत मरधारे हिटल, ওরে, কথার নানারপের বাজনার প্রকাশ হয়, বেমনই প্রাণে অমুভতি হয়, অমনি ত্মপ-সৃষ্টি। এমন করিয়া রপের পর রূপ, মৃত্তি, স্রোভের মত লীলাচাঞ্চল্য বারিধি-বুকে শহরে শহরে ছলিয়া উঠে। সেই লীলা-তরকের যে দোলন-রেখা, দেই রেখার লীলার মধ্যে আমিও একটা রেগা, আমার সেই ভরগ, আমার সেই দোণন, আমিও সেই অনম দীলামুডের মধ্যে রস-রেখার রুসরা আছি। আমি কখন এক, কখন বহ ; আবার এই এক ও এই বছর মাথে দাভাইছা আছেন —তিনি। দোল চলিয়াছে, খেলা চলিয়াছে, আমি

'জন্মনি-জন্মনি' জ্ঞানার দেহ-মন-প্রাণ দিয়া এই রস-সাধন করিতেছি। সেই রস-সাধন বেমন জ্ঞানার ধর্ম্ম, সেই ধর্ম্মের জ্ঞান্তভির সঙ্গেই জ্ঞানার যে স্বাধীন ইচ্ছা ও স্বামুভূতি, ভাষা ইইভেই জ্ঞানার কল্পনার সৃষ্টি। তথনই প্রাণের ভিতর জ্ঞানর্মের পরিপূর্ণ রসামুভূতি হয়।

বাঙ্গালা দেশের গান ও চিত্রে সেই অধ্যাত্মসাধনের রূপ ও রূপান্তরই ফুরাছে, ভাই আমি সেই গান ও গেই গানের চরিত্রের ধারার বাঙ্গালা দেশের অরূপকে দেখিতে পাই।

শ্রুক্ষটেতন্তের ভীবনে ও নিত্যানন্দের ভীবনে যে প্রেমমন্থ রসমূর্দ্ধি ফুটিরাছিল, নবলীপ সে রপের তরক্ষে ভাসিথা গেল। বাবে ধরে সে আদর্শের প্রতিষ্ঠা, প্রতি গৃহেই ভজের ভগবান্ অধিষ্ঠান করিলেন। প্রতি গৃহেই গোবিন্দের মন্দির উঠিল। সে অমিগভরা ইরিপ্রনি মুন্লমান-সভাভার টাচকে বদল করিরাছিল। শ্রীটেভন্ত-ভাগবভ পাঠ করুন, দেখিবেন—আর্ল্ডারালী পড়িরা যে Realism Idealism লইরা এত মাভামাতি করিভেছেন, ভাহার পরিপূর্ণ অফুভূতি ও কর্মলার প্রতিভা ভাহাতে ইইরাছে কি না। শ্রীটেভন্ত-ভাগবভের মধ্যথণ্ডের এয়েদেশ অধ্যাতে জগাই-মাধাই উদ্ধার বর্গন পড়িলে বৃত্তিতে পারিবেন। ইতাতেই বৈদ্ধব প্রধাবলীর সে বস্তিত্তর ও প্রের থেলা নাই, কিন্তু যাহা আছে, ভাহা Ideal কি Real, ভাহার বিচার করিভে পারেন কি প্র

"এক শিষ্ক নিত্যানন্দ নগর ভ্রমিয়া।
নিশার জাইসে গোছে ধরিবেক গিয়া।
'কে রে' 'কে রে' বলি ডাকে জগাই মাধাই।'
নিড্যানন্দ বোলেন, 'প্রভুর বাড়ী যাই॥'
মন্তের বিক্লেপে বোলে কিবা নাম ভোব !
নিড্যানন্দ বোলেন জবধ্ত নাম মোর॥

বাল্ভাবে মহামন্ত নিভাানন্দ রায়। মন্তপের সঙ্গে কথা করেন নীলার ৷ উদারিব হুই জন হেন আছে মনে। অভএব নিশাভাগে আইলা দে স্থানে 🛭 অবধৃত নাম ভনি মাধাই কুপিয়া । ষারিলা প্রভুর শিরে মুটুকী ভুলিরা। कृष्टिन प्रृहेको नित्त त्रक পড़ে धारत। নিড্যানন্দ মহাপ্রভু গোবিন্দ সোওৱে।। मया करेन संगाहेरात बरू मिथि मार्थ। আর বার মারিতে ধরিল ছই হাতে # কেন হেন করিলে নির্দন্ন তুমি দৃড়। দেশান্তরি মারিয়া কি হৈবা ভূমি বড় ॥ এছ বড় অবধৃত না মারিহ আর। সন্ন্যাসী মারিয়া কোন্ লাভ বা ভোমার 🛚 चार्थ वार्ष लाक भिन्ना अनूरत करिना। সালোপালে ভতকণে ঠাকুর আইলা ॥ নিত্যানন্দ-অঙ্গ স্ব বক্ত পড়ে ধারে। ছাসে নিজ্যানন্দ সেই ছইবের নিজবে॥ রক্ত দেখি ক্রোধে প্রভু বাফ্ নাহি মনে। ठक ! ठक ! ठक ! श्रेड छा कि चरन चरन !! আথে ব্যাথে চক্র আসি উৎপন্ন হইল। জুগাই মাধাই জাহা নয়নে না দেখিল ॥ প্রমাদ প্রণিল সব ভাগবভগণ। चार्थ द्यार्थ निज्ञानम् कृत्व निर्वेशन ॥ মাধাই মারিতে প্রভু! রাখনি ব্রুগাই। देवत त्र अफ़िन उक इःथ नाहि शाहे ॥ যোৱে ভিকা দেহ প্ৰভু এ ছুই শৰীয়। কিছু হংগ নাহি যোর ভূমি হও বির ॥"

আই যে বৈক্ষবের শক্তি ও প্রেমের চিত্র ও চরিত্র অভিত হইরাছে, এই প্রেম-ধর্মের স্রোতে শ্রীকৈতক্তের পরবর্ত্তী বৈক্ষব-ধর্ম ও সাহিত্যকল্পকণা গঠিত হটরা-ছিল; তাহার পরিচন আমরা পাই। এই যে চরিতচিত্র, ইহাকে আপনারা কি ব্রিটেন ? Realism ना Idealismus कन्नक्मा ? आक्रि वनिव धरे (व, অভিনবরূপ চরিত্র-সৃষ্টি, ইহা বাদালার্ট সম্বব, কেন না, ট্ছা বালালায় ঘটিয়াছিল, এবং ইহা বাস্তব সভ্য। সেই সভ্যের বর্ণনা বৃন্ধাবন দাস অভি নিধুঁত তৃলিকার সংযমের সহিত ভাষার সমস্ত ভাবটি ও চিত্রটি একাপ্স করিরা গড়িরা **ওলিরাছে**ন। यथन पत्रमत्रशादि क्रक-थाबा विदेश পफ़िएए, ७४न७ (महें कुछ करनब मार्थ দাড়াইয়া 'যোৱে জিকা দেহ প্ৰক্ এই চুই শ্ৰীর' ইহাতে কি প্রেমের কাগ্রন্ত রূপান্তর হয় নাই দ ভগৰান আমাদের এই চুট হাত দিয়া আয় আয় বলিরা ডাকিডেছেন, আমরা কন্ত রকমের পেলাট তাঁহার সঙ্গে খেলিতেছি। কড চঃখট তাঁহাকে দিতেছি, তবুও প্রেম্মর আয়-মানার সেট আয় विवाहे छाकिष्ठाइन, बात श्रीतरहाइन। वाना-ভাবে মহামন্ত নিজানন্দের এ প্রেমনীলা কি ঠিক সেই শ্রীভগবানের আহর্শের অফুভৃতির রুগে গিঞ্চিত নম্ব কোল দিয়া- মার খাইয়া, ভেমনি হাসিয়া कांत्रिश (थला कदिएकरकत । निजानत्मद कोदरन সাধনের ধারার বাহা রূপান্তর হটয়াছে, চৈডক্সভাগবতে বুলাবন দাসের কলকলার রস-স্প্রীতে সেই রুপান্তরই ফুটিরাছে। এই রস-সাধনার ধারা গৌড়ীর বৈঞ্ব রসভবের ভিতরে যথেষ্ট ফুটিয়াছে। সেই জীবনকে व्यापनं कतिया स्थानुकरवत्र अपनित भरत गायन कतिया, আত্মার ঘনিষ্ঠ পরিচর করিতে ও কেই কেই সেই ত্রপাল্ডরের পরিচয় ও জীবনের সাধ্যের ও কল্পকার ধারার গীতিকবিতা ও গানের স্টাতে বেশ ফুটরাছিল, স্ষ্টিতে বেশ ছুটাইরা ভুলিতে চেষ্টা করিরাছেন, কিব সকলেই সেই প্রিপূর্ণ আমর্শ স্টোডে প্রছিতে পারেন माहे। क्रिक्स्टेड्डिडिट्स एवं मधुत वरमन माधन. ভাহার সঙ্গে নিভ্যানন্দের এই অপূর্ণ স্থালাভ-বাৎস্লাবিলিত বে অধিকন সময়ন, ভাছা আৰু কোন

সাহিত্যে নাই। এই বসস্টি প্রবন্ধী নব্রহরি, নগো-ত্তম, লোচন, বলরাম দাস প্রভৃতি কবিরা সেই আদ-र्जि विकास माधन कविवाहित्यत । **खेळका**रेहरू व्यव লোকাতীত রূপনাবণ্য, তাহার সেই মেংগলীর স্বর. "তাহার দেই অসাধারণ অমাত্রবিক প্রভিভার সংঘ্য ও ছণ্যে সমাজত অনুপম প্রেম, যে বক্তা বাঙ্গালায় चानिश्राहिन, त्म ভाবের वस्तात्र मिन প্লাবিত इहेश গিলাছিল। সেই ভাবের ধারার বাঞ্চালার সঙ্গে এক অতি নিগৃড় বোগ আছে। ১৩ীদাস ও বৌশ্ব-সহভিয়া তান্ত্রিক সাধনার ভিতর দিয়া বাঙ্গালা ভাছার এই त्रम-माधना, এই मर्सक्ष, मर्सकाठि, मर्सलाकत्क প্রেমিক করিয়া ভূলিয়াছিল। বাঙ্গালা ভখন মুদ্দের মেল্ডক্রনিখনে ও হরিধ্বনিতে মুখরিত ছিল। প্রন গগনে সে দিগদিগন্তে প্রেমের বাণীকে বছন করিয়া ণটয়া দিত। সেই মহাপ্রেমিক বপন মহাসমুদ্রের वृतक जालब नुका प्रतिवद्या, ज्यालनारक सह स्रोक्या-त्रमगाशास निर्माष्ट्र कदिशाश्चित, पूर्वध्यकद्वाष्ट्रन উদ্বেশিত মহাসাগতের মহাপ্রাপের সঙ্গে ব্যন একার श्रदेश जालब महिन्छ मार्ग्य मार्ग्य मिनाहेश निर्विक बन মহামিলন লাভ করিয়াছিলেন,—সেই এক চক্রমা-শোভিতা নিশা! ইভিগ্যানের রূপের তৃষ্ণা কেমন রূপের ধারার ভিডর দিয়া ক্রপে ক্রপে মিলিড হট্যা-ছিল! সে লীলা, সে খেলা, সে প্রেমের অভেয় ্র ওলনা কোন দেশের সাহিত্যে মিলিতে পারে বলিরা থাযার মনে হয় না।

এই চুকু প্রাণে প্রাণে ধরিরা রাখিতে হইবে বে, এই রূপ, এই সুন্দরের হাসি, তারই রূপ, তাইই হাসি, তাহারই এই উন্মাদনা, তারই এই উন্মন্ততা, তাহারই এই আবেল, তারই এই আকুলতা ! চক্রমাও তাহার, আমিও তাহার, ভিনিও তাহার । এ বে রূপে-রূপে মিলন—প্রাণে-প্রাণে মিলন । শ্রীনিড্যানন্দের এই বে উত্তম অথম বিচার না করিয়া, আচঙালে প্রেম বিশাইবার কাহিনী বালালার গানের একটা দিক্, বালালার ধর্মনাধনের একটা অঙ্গ, তাহার এই বালার শীলারিত।

"ভক্তি রতন্থান, উড়াইরা প্রেমমণি,
" নিজ্ঞাণ দোনার সুড়িরা।
উত্তম জধম নাই, বাবে দেখে তারি ঠাঞি,
দান করে জগত বেড়িরা ॥"
লোচনদাস গাহিয়াছিলেন—
"অজ্ঞোধ পরমানন্দ নিত্যানন্দ রায়,
অভিমানশৃক্ত নিতাই নগরে বেড়ায়।
চঙাল পভিড জীবের বরে বরে বরে বাঞা,
হরিনাম মহামায় দিছে বিলাইয়া ॥"

এই যে অভিমানশৃত্ত হৈঞ্বের প্রাণ, এই যে ম্বাচিত প্রেমনান, এ আদর্শ বাদালারই নিজের। নিত্যানন্দ অবধৃত ভারারি ক্লীবর—ক্লাপ্রত-ক্লাপ্রয়ে মুর্কপ্রকাশ ছিলেন।

অবল্প, এ কথা সভ্য বে, এই বৈষ্ণব সাধনা বাঙ্গালা নিজের আত্মার অধ্যাস্থ্যপথন হইলেও, তাহার একটা সতি আমবা ধরিতে পারি। সকল শক্তির ধারাই এক। একবার করিয়া কৃটন্ত, একবার করিয়া কৃত্যুবং সঙ্গোচ, আর একবার করিয়া সম্প্রমারণ। চঙীদাসের অনমের পর যে ভাব, বে প্রেমের সাধন তাহার সঙ্গোচ হইরাছিল, আবার সম্প্রমারিত হইরাজিলভাবে ভাবের, সাহিত্যে, স্থাপত্যে, ভাস্বব্যে সকল রপের স্টের মধ্যে প্রসাহিত কাররা, আবার সন্ধ্রাচত হইরাছিল। জ্রুটচেডভের সমরেই, বাঙ্গাণার সকল সমৃত্রি ছিল, আ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবেনা।

ভাৰার পন্ন একটা বুগ আলো ও অপ্পকারে কাটিল। শক্তি আবার কুর্ম্ববং সভোচে পরিণত হইল। শক্তি ও বৈক্ষবের পরস্পর বিবাধ, স্পাতির নানারুণ থানতার মধ্যে মুদলমানের অত্যাচার, দব মিলিয়া দেশ আবার অককারে ডুবিয়াছিল; নিবিড় তমদাঞ্চর অককার!

সেই অন্ধকারের মাঝেই রামপ্রসাদ আসিলেন।
কিন্তু তাহার মধ্যে আবার মুকুলরাম, কাশীরাম, ধনরাম, রামেশর বালালার কাব্যের ধারাকে অক্সদিকে
পুষ্ট করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বালালার প্রাণের
গানের হুর তথন মিলাইয়া আসিয়াছিল। রামেশরের
শিবায়ন অনেকটা বাগালার যাত্রার পূর্বাভাস বলিলেও বলা যায়। কিন্তু রামপ্রসাদের কালীকার্ত্তন ও
রামপ্রসাদের বে পান, তাহার তুলনা হয় না।
বাঙ্গালা আবার স্কাগ হইয়া উঠিয়াছিল। এই মুসলমান-প্রভাবের মধ্যেই ভারডচন্ত্রের করা।

এই যে কাল ও কালধর্ম, তাহার মধ্যে আমরা একটা সভা ধরিতে পারিতেছি। বাঙ্গালার যে থাটি প্রাণ, বাঙ্গালার বাঙ্গালী জাভির যে বৈশিষ্ট্যের ধারা, ভাৰার প্রাণধারাকে বইয়া চলিয়াছে, ভাহারও একটা স্রোভ চলিয়াছে, দঙ্গে দঙ্গে বিজ্ঞাতীয় মুসলমানী রাজার বে বিজাতীয় সভাতা, তাহার নারা অভিবিক্ত ষে ধারা, ভাহাও চলিয়াছে। বাঙ্গালীলাভির খাটি কবি বামপ্রসাদ, আর বাঙ্গালী জাতির অগাটি কবি বা মুসলমানী সভ্যকার ধারার কবি ভারতচক্র। ভারতচল্লের ক্ষতা অসাধারণ হইলেও তাঁহার কাব্য क्रमात्र इटेल ७, — लाहात्र मर्या विकाफीय जाव, हाव-ভাব, ধারা-ধরণ ছিল ও আছে। গ্রামপ্রসাদের ভিতর হিন্দুর পৌরাণিক সত্য সংস্বারন্ধনিত প্রাণের পরিচয় আছে। এক দিকে মুসলমান বাগালী কবি আলোৱালের পরাবতী ও ভাংতচন্ত্রের অরদামঙ্গলের माख, बामध्यमाप्तव विषाञ्चत ও कालोकोर्खन मह বুগের তুই ধারাকে স্রোতের মত প্রয়া গেছে; কিন্তু हुई त्यां अश्रा-रमुनात यह मिनिए भारत नाहे. भातित्व ना। विनिष्टा शाकिया यात्र, विनिष्टारं

ভগবানের অমভিত্রেভ। বিশ্রেষ্ট রূপ স্টে হয়।

রামপ্রসাদ কালী-কীর্ন্তনের প্রশ্নমেই গাইলেন,---"গিরিবর। আর পারিনে ১১. প্ৰবোধ দিতে উৰাৱে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে অনপান নাছি খার ক্ষীর ক্রী সরে॥ অতি অবশেষ নিশি, গগনে উনয় শণী বলে উমা ধ'রে দে উহারে ! কাঁদিয়া ফুলালে আঁখি, মলিন ও মুখ দেখি মায়ে ইহা সহিতে কি পারে॥ আমি পান্ধিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে॥ আর আর মা মা বলি, ধরিরে কর অঙ্গুলি যেতে চায় না জানি কোথা রে॥ আমি কহিলাম ভার, চাঁদ কি রে ধরা বার, ভূষণ ফেলিয়া মোরে মারে। উঠে ব'দে গিরিবর, করি বচ সমাদর গৌৱীৰে লইয়া কোলে ক'ৰে॥ मानत्म करिष्ट हामि, धत्र मा वह गउ ननी ्रभूकूत नहेम्रा दिन करत्। মুকুরে হেরিয়া মুখ, উপজিল মহাত্রখ বিনিন্দিত কোটি শ্ৰধৱে ৷৷ শ্রীরামপ্রসাদ কয়, কত পুণা-পুঞ্চয় জগভন্তনী যার ধরে। কহিতে কহিতে কণা, স্থনিধিতা জগনাঙা ্শোয়াইল পালম্ব উপরে॥"

এই বাৎস্ক্য-রসের চিত্র ও গানটিকে এই ফেরক্ষরণে গোররা কবিতা বলিয়া ব্যক্ষ করা সহজ, কিন্তু থাহারা সজ্য মাতৃত্ব পিতৃত্ব ও ব্যৎসন্য-রস জীবনে আপে আপে উপলিজি করিয়া আপের ভিতর অমুভূতিতে সে রস আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, ইহার ভূপনা কেছ দিতে-পারে না। প্রথম ইহা সভাই বাঙ্গালার নিতান্ত খরের ছবি এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে ইছা দর ছাড়িরা আসল খরেরও ছবি। আমরা প্রথম হইভেই এই গানটিকে সকল দিক দিয়া দেখিতে চাই।

গিরিরাণী মেনকা গিরিবরকে ডাকিরা কহিছেছেন.
"গুলো, আমি বে আর উমাকে প্রবোধ দিতে পারি
না", শুধু এই প্রথম ছত্রটি পড়িলেই বুঝা বার, ইহাতে
রাণী মেনকার স্নেহ, বাৎসল্য, মধুর রসের যে বেদনা,
তাহার স্বরেতে বে প্রতি ক্ষকরেই মাখামাধি।
তাহার পরের চিত্র সন্তানের অভীষ্ট বস্তু না পাপ্তরার
ক্ষন্ত মেরের সেই অভিমান, ঠোট কুলাইরা কারা।
স্তন হইতে মুগ ফিরাইয়া লপ্তরা, এ সকল দিক্ কেমন
অকিত জীবস্তু চিত্রের মত কুটিয়াছে, সন্তান যেমন
হাত বাড়াইয়া চাদের পানে চায় আর কাদে। এই
কর্মটি ছত্রের পর পুনর্কার—

'আমি পারিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে'

এইটা ফিরিয়া আর একবার বলার, মা'র বেদনার গভীরতা কেমন বাক্ত হুইয়াছে। তার পর,—'আর আর, মা মা বলি, ধরিরে কর অঙ্গুলী, যেতে চার না জানি কোথা রে।"

তাইখানে আমরা আর একটি নৃতন রহস্ত পাই, মেরে মা মা বলিরা অঙ্গুলী ধরিরা যথন চাদের দিকে দেখার, দেই হাত বাডাইরা দেখার ভিতর সেই ছোট মেরেটির প্রাণের ভিতর যে রূপের ডাক, ভার তৃষ্ণা, দেই পথে মিলিবার অঞ্চানিত আশা ও শব্দুলি ভাষা, তাহার ভিতর মেনকা রাণী তাহার বৃদ্ধির হারা 'কোণা যেতে চার', ইহা ভাবিরা পাইলেন না। কোন্ অঞ্চানিত মহাশুগ্রের পানে এই ছোট মেরের প্রাণ ধার কেন, তাহা মেনকা নিক্রের মনে মনে ঠিক ধরিতে পারেন নাই। ভাই তিনি 'চাদ কিরে ধরা যায়' বলিলে, পে ত্রস্ত মেরের মত বসনভ্যণ ছুড়িরা ফোলিরা দিল। মা মেনকা জখন বেন আর সাম্পাইতে পারিলেন না। পিতা গিরিবর উঠিয়া কঞাকে

ভুলাইলেন। মুকুরে মুথ দেখিরা মা উমা তখন শাস্ত হইল। তখন দ্রহা শ্রীরামপ্রদাদ বলিতেছেন,—

'জগঙ্কননী বার ঘরে।'

মেরের মুখ দেখিয়া সেই বিশ্বমাতার রূপের কলমা ও ধান মনে পড়িল। শুধু মনে পড়িল নর, জাতির জীবনের ধারার যে পৌরাণিকী কলনা. আজও পর্যন্ত নাহার শেকদণ্ড হইরা আছে, ভাহার ভিতর দিয়া সেই জগন্যাতার ভাব[©]কেও মিলাইরা-ছেন। তাহার পর মেরে বুমাইরা পড়িল। এই যে বাৎসল্য রুসের ছবি, ইহা বাঙ্গালার ঘোরো রঙ্গ হই-লেও ইহার 'বিশ্ব'মোছ নাই। বাঙ্গালার জাত মারা যার নাই। বাঙ্গালার সকল রং গঠন হাবভাব সকলই আছে, অপচ কাব্যের গানের যে প্রাণ, যেরূপ রূপান্তর, তাহাও হইরাছে। যথন পেটের মেরের মুধে বিশ্বন্যারের রূপ এমন করিরা কুটিরা উঠে, তথনই রূপান্তর হয়।

আমি তুলনার সমালোচনা করিতে চাই না। আমি আধুনিক বাংসল্য-রসের একটি বাঙ্গালা কবি-ভার প্রাণ এমনি করিয়া পুঁজিয়া দেখিতে চাই।

> খোকা মানে গুধার ডেকে, এলেম আমি কোণা থেকে, কোন্ খেনে ডুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ? মা গুনে কন হেনে কেঁদে, খোকারে তার রকে বেধে,

ইচ্ছা হয়ে 'ছলি মনের মাকারে। ছিলি আমার পুডুল থেলায়, ভোরে শিব-পূঞার বেলায়,

ভোৱে আমি ভেঙ্গেছি আর গড়েছি। ভূই আমার ঠাকুরের সনে, ছিলি পুজার সিংহাসনে,

তাত্তি পুৰায় ভোমার পুৰু। করেছি।

বৌবনেতে ধথন হিয়া— উঠেছিল প্রাফুটিরা,

তুই ছিলি সৌরভের মত মিলারে! আমার তরুণ অঙ্গে অঙ্গে, জড়িরেছিলি সঙ্গে সঙ্গে,

তোর লাবণ্য কোমলতা বিলায়ে— সব দেবতার আদরের ধন, নিত্যকালের তুই পুরাতন,

তুই প্রভাতের আগোব সম বর্ষী। তুই জগতের স্বপ্ন হ'তে. এগেছিস আনন্দ-স্রোতে,

নৃতন হয়ে আমার বুকে বিলসি।

এ সকল ছত্ত্রের ভিতর এবার আমরা দেখিব বে, বাৎসল্য-রস কেমন ক্^{ট্}রাছে। অব্স্তু, ইহাতে ঘোরো বাৎসল্য-রস নাই, — কিন্তু ঘোরাল রক্ষমের রস আছে বটে। এখন দেখিতে চাই, এর কি রকম বাৎসল্য-রস। মাতা তাহার সন্থানকে বলিতেছে,—

'ইক্ছা হয়েছিলি মনের মাঝারে।' কোন থোকা আজও পর্য্যন্ত

'এলেম আমি কোগায় থেকে

কোন খেনে ভুট কুজিরে পেলি আমারে।'
বলিতে পারে কি না জানি না। ইচাতে কবি
বোধ হয়. বুড়ো খোকার মত আপনার মনকে
কিজাসা করিয়াছেন, আরে তাহার জবাবগুলিও
মারের মুথে তাঁহার নিজের বুলি সসাইরা দিগাছেন।
আমি যাহাকে ইংরাজী গীতি-কবিতার কপা বলিয়াছি,
ইহা সেই বিলাতী চাঁচে তৈরী। ঋথেদের ১২৯
সংক্রের ৪:এর প্লোকে আছে,—"কমান্তদ্রে সমবর্জ চাধি
মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীং" সর্ক্রপ্রথমে ইচ্ছ'র
আবির্জাব হইল, ভাহা হইতে মনের প্রথম উংপত্তিকারণ নির্মন্ত হইল।

त्रामन्त्रस वे हेश्त वाकाना ७ क्या क्रिया

সেছেন। বিনি কবিতা লিখিয়াছেন তাঁহার মন্তিক চালনার ছারা এই ইচ্ছার স্থানে মারের মুখে প্রজাপতি ঋষির বাক্যটি বসাইয়া দেওয়া খুব সম্ভন্ধও নর। কেন না, বেদ তাহার পরে বলিতেছেন যে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি অবিশ্বমান বস্তুতে বিশ্বমান বস্তুর উংপতি নিরূপণ ক্রিয়াছেন—আশ্রুষ্টা নর।

বিশ্বমারের জান্তরের ভিতর মা হইবার ইজা জাধবা মান্তর জান্তরের মা হইবার ইজা পাকিতে পারে এবং নারী ভাহার নারী-জানা সংস্কারগত বৃদ্ধিতে এ কথা মানে করিতে যে পারে, তাহা বলিতে পারেন। ভবে তাহাকে এই ইচ্ছার সঙ্গে এক'য়া করিবার বৃদ্ধি মান্তের মধ্যে থাকে কি গ

তাহার পর কবি যতগুলি শ্লোক রচিয়াছেন, সবশুলির ভিতর কোন একটিতেও মা'র কথা নাই। মারেব সুথেব দার্লনিক কবির বৃদ্ধির ভাষা ছলেদ গাঁপা। ইছাতে বাৎদল্য-রদের পুভারতা দ্বে পাকুক, রদিকজন ইংতে বৃদ্ধির থেলাই দেখিতে পান, রদের কোন আভাসই পান না। যৌবনে মাতার আঙ্গে সোরভার মত মিলিয়া পাকা, নিত্ত্য-কালের প্রাতন হওয়া, জগতে স্বপ্ন হইতে এই আনন্দ স্রোত্তে ভাসিরা আসিয়া আবার তাহার মায়ের রূপে ফুটিয়া উহা একটা বৃদ্ধির কারচুপি হইতে পারে, ইরাজী সাহিত্যের ধারার বৃদ্ধি-রদ হইতে পারে, কিছু ইহাকে বাংদল্য রদ বলে না। যে বাঙ্গালী সভ্য মাতা হইরাছে, দে এমন করিয়া ভাবেও না, মনেও করে না। ভার পর কবি ঐ কবিজার পেনে বলিতেছেন,—

জানিনে কোন মারার ফেদে বিষেব ধন রাথব বৈধে আমার এ জীপ বাচ ছ'ল আড়ালে ! এই পের কয় ছত্ত্বে একটা সন্ত্য সন্ত্যুট মান্ত্রে প্রাপের ভাবের কথা বটে, ভাগা অধীকার করি না, বিশ্বের ধন বলিরা সন্তানকে মনে করা ধ্ব অসম্ভবও নর, তবে কোন স্বাভাবিক মাতাই নিজের ছেলেকে 'বিশ্বের ধন' মনে করেন না! জগতের দেরা মাণিক মনে করিতে পারে, কিছা সন্তানের মুখে 'তগবানের স্টিসম্পর্কের গৃত বাৎসল্য-রস প্রাণে জানিতে পারে, কিছ তাহার প্রকাশ এরপ নহে। ইহার আগাগোড়াই কবিতা নর, রস নর, বৃদ্ধির হারা, ছন্দের ঘারা জোর করিয়া কবিতার প্রাণ স্টি করিয়া তোলা। ইহা বাঙ্গালার গান, রাগিনী, কবিতা নয়; তাই আবার বলিতে হয় বে, বৃদ্ধিমান্ অবিশ্বমান বস্তুতে বিশ্বমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন।

এই ধরার যে অর্পের কল্পনা ও আভাস পাই, পরিপূর্ণ আনন্দের উচ্ছল ধারার নিজেরা আর্দ্র ইইরা বাই, এমন করিরা সেই গলাইরা মজাইতে পারে ওপুরেম। প্রেমই সেই স্থরের ধানে আমাদের এই স্থপ-ছংখ-সিঞ্চিত জীবনকে সত্য জীবনকরিরা ভুলে। পৃথিবীতে আমরা সকলের চেয়ে সত্য বস্তু দেখিপ্রেম, এই মান্থ্রের যে প্রেম, এই মান্থ্রের যে প্রেম, এই মান্থ্রের যে বাৎসলা, এই মান্থ্রের যে মাতৃত্ব, তাহার সঙ্গে জগলাভার যে ভাব, সে সত্য অস্কৃতি, রূপে, ভ বার, স্থরে রাম-প্রসাদের গানে ফুটিয়াছে, তাহা এই আধুনিক শিশুকবিতার জন্মকপার নাই, পাকিতেই পারে না। কেননা, মাতার প্রাণের পরিচয় ইহাতে নাই, আছে ওপুজানের বোঝা, তাহার দার্শনিক ভব, মাতার বৌবনের সৌরভের স্থতি আর যে বহুস্তের নিগৃত্ পরিচয় দিরাছেন, সেই রহুস্তের কথা।

'স্বার ছিলি আমার হলি কেমনে ?'

এই যে রহজের ভিতর এক প্রশ্ন তুলিরা থাড়া করা, এ রহজ জগতের সকল রহজে মিলাইরা দেখার মত তাব, কবির নিজ্ঞাব বৃদ্ধি ও জ্ঞানের অঞ্সন্ধানের পরিচয় হইতে পারে, ইহাকে রহজ-রস বলা ঘাইতে পারে। এত বিচার বিপত্তি মা'র হর না। মাতা সম্ভানের মূথে বিশ্বের স্কল পরিচরই পাইতে পারেন ও বিষের মধ্যে সন্তানের সকল অখালী সম্পর্কগুলাও দেখিতে পারেন, কিন্তু ভাষা এমন বিচার করা পর্দা-ঠিক-করা শুক্ত জ্ঞানের মধ্য দিয়া নয়, সে মাধুর্বা আর এক রদের ধারা। সেই রদেই বাঙ্গালার জাভ বজার থাকে ও আছে : এই আধুনিক কবিভার বাঙ্গালার জাত মারা গিরাছে। আমাদের বক্তবা এই বে. কবিভার এমন করিয়া আমাদের জাভ হারাইভে আমরা প্রস্তুত নহি। আর একটা কথা, রামপ্রদাদের ঐ গানে ওধু বাৎসন্যারস নহে, মধুর-রুসের ভিতর, যুগল সম্বন্ধের ভিত্তর, বাৎসল্য কেমন অঙ্গাঙ্গিভাবে দুটীয়াছে, তাহা একটু মনে ঠিক করিয়া দেখিলে ব্যার অস্থবিধা হটবেও না। দেশভেদে বেমন চেহারার পার্থক্য আছে, বিশিষ্ট জাতি আছে, তেমনি কবিভারও জাতি আছে।

ইহা ত গেল বাক্লালার থাটা কবি রামপ্রসাদ; ইহাকে অবশ্র বৈক্ষব কবিদের মধ্যে কেই ফেলিবেন না; কিন্তু বাক্লালার কবিচিন্তামণি চণ্ডীদ'সের যশোদার বাৎসল্য সম্বন্ধে একটি গান আছে। সেটি এই: —

"তুমি মোর প্রাণ-পুতলি সমান
যতক্ষণ নাহি দেখি।
হালয় বিশবে তোর অপোহরে
মরমে মরিরা পাকি ॥
বেন বা কি ধন অমূল্য রতন
পাইরা আনন্দ বড়ি।
ভাসি অঞ্জলে আনন্দ-হিরোলে
গৃহকাক যত ছাড়ি॥
শুনহ্ কানাই আর কেছ নাই
কেবল নয়ন-ভারা।

আঁথির নিমিথে পলকে পলকে কভ বার হই হারা। যত খেলু গাই মকুক এমন তোমার বালাই লয়ে। কালি হ'তে বাপু ধেন্তু গোঠ মাঠ না পাঠাব বন দিয়ে। কি বলিব মন্দ ভোমার বৃক্তি কান্থ পাঠাইয়া বনে। না জানি কথন কিবা জানি হয় হেন লয় মোর মনে ॥ বৈদে ভয়ম্বর বনে ভয়ঙ্গর শাদিল ভুজন রছে। জানি বা কথন করুয়ে দংশন এ বড়ি বিষম মোছে। আছে কত জন আনের অনেক আমার পরাণ ভূমি। जान यन देशन আথির পলকে তথনি মরিব আমি॥ চণ্ডীদাস বলে অতি বড় শ্বেহ क्षिन यत्नानां भाग्र। এ না কভু শুনি জগতে না দেখি জগতে এ ধর্শ গায়॥"

ইহাতেও সেই খোরো বাৎসল্য-রস, তাহা ঠিক, কিন্তু এ ছাড়িয়া যে কপন বাৎসল্য হয় না, ভাহাও ঠিক।

> "আনের অনেক আছে কত জন আনার প্রাণ তুমি। ভাল মনদ হ'লে আধির প্লকে তথনি মরিব আমি॥"

মাতৃ-জ্বনের ভিতরেব যে কথা, তাহা কি বাক্ত হয় নাই ? থাটা বাঞ্চালা ভাষার ছেলেব "ভাল মন্দ কিছু হওরা" মা ছেলের সম্পর্কে সে কি প্রোণের আন্তরতম রদের কথা কৃটিরা উঠে; তাহা বে মা'কে জানে, সেই সে ব্বে। যে জানে না, তাহার ব্রিবার উপার মা'র আশীর্কাদ। আধুনিক কবিতার বে ছত্র ছুইটিভে—

> "হারাই হারাই ভরে গো ভাই বুকে চেপে রাখ তে বে চাই কেঁদে মরি একটু স'রে দাভালে !"

আর চণ্ডীদাসের—

আধির নিমিথে প্রণকে প্রক কত বার হই হারা।

ভনহ কানাই আবে কেহ নাই
কেবল নয়ন-তারা।"

এই ছুই শ্লেহকর সঙ্গে যে ভাবেব মিলন আছে, তাহাতে কি প্রমাণ হয় না, বৈফবেব বাংসল্য সঞ্জীব
—সভ্যি নাড়ী-কাটাব ব্যপার সাড়া ? ইহাতে
মাভার বৌবন-ক্তি-স্বভি মা'র মনের মধ্যেই আছে,
ছেলেকে সে কথা জানাইবার অবসর হয় নাই।
সন্তানকে পাইয়া মা'র মাড়ত প্রিক্ট হইয়া মাড়ত্বেব
সার্থকতা হইয়াছে, মা দার্শনিকতা করিয়া কবির মুথে
আব জন্মকথা কহিবার অবসর পান নাই।

চণ্ডীদাসের যশোদা ও রামপ্রসাদের গিরিভাণী এই ছই চরিত-চিত্রের যে রঙ, তাহা থাটা বাদালা মারের রঙে অধিক। মারের মুখের অধন, তাঁহার মুখের কথা ক'টি শুনিলেই তাহা বেশ কেমন আমাদের বাদালীর প্রাণেশ্ব ভিতরে গিয়া প্রবেশ করে, মারের মন্তই মনে হয়। 'কোপা হইছে হ' বা 'কোপার হ' এ সর প্রশ্ন ভাহার মধ্যে প্রিফুট ব্যক্তনা না থাকিতে পারে। এখানে ভবিশ্বং ও অভীত বর্ত্তন মানের মাতৃত্বেই পূর্বভ্যমরপে ফুটিয়া উরিয়া তাহাতেই ভূবিয়া গেছে। এখানে জীবন মাতৃত্বে ও বাংসল্যের মধ্র বন্ধ-মুহুর্ত্তে ক্ষেত্রণত দ্বির এবভারার মন্ত উক্ষেণ। এই প্রেমের চেরে ক্ষরণত দ্বির এবভারার মন্ত উক্ষ্ণন।

পূণতা আর কি আছে ? 'কোণা হইতে' ও 'কোণার' ছেলের মূথের রূপ দেখিরা মারের মনে ঠিক ঐ তাবের রূস ফুটে, এমন ত কখন মনে হর না।

ভাষার পর রামপ্রসাদের গান আমরা কর ভাগে ভাগ করিতে পারি। কালীকীর্ত্তন, নিবস্থীত, রক্ষস্থীত ও ভব্সপীত। রামপ্রসাদ ভাষা ছাড়া বিপ্তাস্থলর ও অন্তান্ত অনেক রচনা করিয়াছিলেন। বাসালার গীতি-কবিভার এই দ্বিভীর পরবে আমরা রামপ্রসাদের যুগের সব্দে পরিচিত হইতে চেটা করিব। আছু গোঁসাই, রামহলাল, কমলাকান্ত প্রভৃতি সকলেই রামপ্রসাদকেই অসুসরণ করিয়াছেন।

কিন্ত এই যে কেরল কবিতা বালালার এবং মান্থবের গাঁটা মনুযান্ধকে নত করিয়া তৈয়ারী হইল, তাহার গুরু কে? তাহার গুরু রামমোহন রায়। "জবরদন্ত মৌলবী" রামমোহন বাল্যকাল হইতে আরবী ফারসা পদিয়া যে ছাপ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সেই ছাপে বালালার ধর্মকে ভালিয়া সমাজ-সংখারক রামমোহন বাল্যধর্মের প্রতিষ্ঠার জক্ত ব্রন্ধ-সমাজ করিয়াছিলেন। মুসলমানেরা একসঙ্গে যেমন নমাজ পড়ে, সেই অনুকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌত্তলিকভার উপর এত বড় চোট দিলেন। বৈক্ষব ধর্ম্মের উপর অযথা অন্তায় বিচার করিলেন। অবশ্র, এ কথা মানি যে, বৈক্ষব তথন গুক্না মালার ঠকঠকিতে পরিশত হইয়াছিল।

বালালা দেশের তাত্ত্বিক সাধনার ধারাও তথন কিছু বিশুদ্ধ ছিল না. অথচ রামমোহনের গ্রন্থাদি ইইতে বৈষ্ণবের প্রতি অথথা বিশ্বেষ ও সঙ্গে সঙ্গে তাত্ত্বিক সাধনার প্রতি অথথা আসক্তি,—এ সকলের প্রমাণ প্রচুর পরিমাণেই পাওরা বার। এমন কি, এই ছই সাধন-পদ্ধতির সমালোচনার তিনি বৈষ্ণব-ধর্মাবল্থীদিগের ভাত তুলিরা গালি দিতে ছাড়েন নাই। বদি বালালা সাহিত্যে দেবদেবা চরিত্তের ছগতিই রামমোহনের আবিভাবের কারণ হয়,—
যেমন আধুনিক কালের কোন কোন লকপ্রতিষ্ঠ
সাহিত্যিক অতি প্রস্তিভাবেই বলিয়াছেন,—তবে এ
কথা বলিতেই ইইবে যে, গামমোহনের হারা সে নইধর্ম, ও লুপ্ত দেব-দেবী-চরিত্তের উদ্ধারসাধন বা
সমরোপযোগী কোন সমহারই সাধিত হয় নাই। বাহা
রামমোহনের প্রায় শতাকাকাল পরে প্তপ্রবাহিনী
গলার তীরে তীরে কোন কোন মহাপুরুষের জীবনে
তাহার আভাস, উন্মেদ, তাহার বিকাশ, তাহার
প্রতিষ্ঠা, তাঁহাদের জীবনে সেই মহাপ্রাণের প্রতিষ্ঠা
আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; কিন্তু রামমোহনে তাহা
ছিল না,—হয় নাই।

তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিতা-শালী মহাপুরুষ হইলেও বাঙ্গালার প্রাণের সঙ্গে তাহার পরিচয় ছিল না। কেন না, বাঙ্গালার নিজ্ঞ ষে বৈষ্ণৰ ভাৰ যায়৷ বাঙ্গালার প্রাণকে, ধর্মকে, জাতিকে, সমাজকে সকল রকমে বাঙ্গালার সাহিত্যকে পুষ্ট কবিয়াছে, ভাহাকে ভ্যাগ করিয়া ভিনি প্রভিন্ন ক্তিতে গেলেন—মাহাবাদী বেদান্ত ও কোরাপের मर्ल हिन्दूर नाञ्चरक रवन कतिया छनाहेया मिरनन। অসীম ধীশক্তিসম্পন মেধাবী রামমোহন তাঁহার বৃদ্ধির অসামাক্ত প্রতিভাব বোরতর মলমুদ্ধ দেখাইয়া গেছেন, এ কথা অস্বীকার করিতে পারিব না। তবে **এই कथा आधि विना**छ वाश इहेव ए, श्रृष्टीन शामग्री-(एत विक्राफ शिष्ट्रव श्रेषा छिनि यखरे छकं कक्न ना কেন, এই ফেরছ আসিড না.-- কথনই আসিত না, বাঙ্গাণার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না.— যদি তিনি আমাদের দেশেও সাধনকে তাল করিয়া উপলব্ধি করিভেম ও করিয়া ইংরাজী সভাতা সাধনা এমন করিয়া ছুই হাতে বরণ করিয়া গতে না তুলিভেন।

ব্রামযোহন আসিবার পূর্বে বাঙ্গালার সাহিত্য,

ধর্ম ও পান রামপ্রসাদের হুরে—ভাঁহার আক্রেনাভিরা উঠিরাছিল। ঠিক বে বংসর রামপ্রসাদের মৃত্যু হর, সেই বংসরই রামনোহন রার জন্মগ্রহণ করেন—রামপ্রসাদ বে হুর গাইরা গেলেন, রামনোহন ঠিক ভার উণ্টা হুর ধরিলেন। রামনোহন গান করিলেন,—

"অতএব সাবধান, তাজ দম্ভ অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর, সভ্যতে নির্ভর কর ॥" আর রামপ্রসাদের গানের হুর এই একটি গানে বেশ বুঝা যাইবে।

"আর ভুলালে ভূল্ব না গো। আমি অভয়-পদ সার করেছি,

ভবে হেল্ব ছল্ব না গো॥ বিষয়ে আসক্ত হয়ে, বিষয়ে কৃপে উল্বো না গো। স্থা ছঃথ ভেবে সমান,

মনের আগুন তুলবো না গো। > ধনলোভে মন্ত হোরে হারে হারে বুল্ব না গো, আশা-রাত্পন্ত হোরে,

মনের কথা খুল্বো না গো॥ ২ মারাপাশে বন্ধ হোরে, প্রেমের গাছে ঝুল্ব না গো, রামপ্রসাদ বলে হধ থেয়েছি,

বোলে মিশে গুল্ব না গো॥"

हेबात मत्म हखीमात्मव,---

"হথ হথ ছটি ভাই, হুথের লাগিয়া যে করে পীরিভি হুথ বার ভারি ঠাই।"

ভূলনা কভক হইতে পারে, ভাবের ধারা ছই জনের একই পথে পৌছিগছে। কিন্ত রামযোহনের পান, গান নহে, জোর করিয়া মানুষকে বেদান্তের ঔষধ গেণান।

রামপ্রসাদের পর বালালার আর বাটা বালালী কবি কন্মে নাই। রামপ্রসাদ এই জগৎকে বেমন সত্যরূপে প্রহণ করিষ।ছিলেন, বিশেক প্রাণকে বেমন মাতৃরূপে, জননীর মাতৃত্বের ভিতর দিরা দেখিরা-ছিলেন, নিজের প্রাণকে বেমন মাতৃত্বের রূপান্তরে লইরা গিরা, আপনি আত্মন্ত হইরা ভাহাতে নিজেকে ও নিজের প্রাণকে বিশ্বমাতাকে এক করিতে পারিরা-ছিলেন,তাহার পরিপূর্ণ প্রকাশ তাঁহার রুচিত আগমনী ও বিজ্বরা। বাজালাদেশে, বাজাকাভাষার ভাহার আগে বা পরে, ক্ষমন আগমনী কেই রচনা করিতে পারেন নাই। আজিও বাজালার পল্লী গৃহে সহরের কোলাহলের মান্ধে শরতে মহামান্ধার সে আগমনী, পরিপূর্ণ স্থেরে দিনের পর দিন, বর্ষের পর বর্ষ গাইরা বেড়াইতেছে।

রামপ্রসাদের গানের ভিতর প্রেমের, মানুষের বে রূপান্তর হইয়াছিল, ভাহার কাছে বিষের দর্শনাদি-প্রতিপান্ত প্রদের কোনা ও জ্ঞান গোষ্পদের তুল্য। মানুষ যথন প্রেমের ভিতর দিয়া স্বাধীন হয়, মিলিভ হয়, তথন সে নির্বাণ-মুক্তি চায় না, সে তথন ভাহার প্রিয়ত্মের সহিত প্রাণের দীলাভঙ্গে আনন্দ-রদ ভোগ করে—কে তথন ভোমার মাধাবাদের স্ত্র প্রতি-পান্তের ধার ধাবে। ভাই রামপ্রসাদ গাইয়াছিলেন,—

"চিলি হওয়া ভাল নয় মন,

চিৰি থেতে ভালবাদি।"

हेरात मर्क मरा अजूत,---

"মম ক্মানি ক্মানীবরে ভবভাঙজিরহৈতুকী দিন্তি" মিলাইরা একই স্থারের, একই ভাবের, একই স্থোতের টানে চলিয়াছে—

বালালার শাক্ত রামপ্রসাদের প্রেম-ভক্তি, গৌড়ীয় বৈফব মহাপ্রভুর ভক্তির ধারা, বালালার প্রাণের ধারা হইছে বিচ্ছিন্ন নয়। বালালার প্রাণ ধর্মের সঙ্গে তাঁহাজের অস্তরক পরিচয় ছিল।

রামমোহনের থৈঞ্ব-বিবেবের কথা ভাঁহার রচিত পুত্তকাদির মধ্যে অনেক পাওরা যার, সেই সকল প্রমাণ তুলিয়া দেখান বাছ্ল্য ভরে আমরা দেখাইলাম না। হ'একটা স্থান দেখাইলেই সুধীজন তাহা সম্যক্ প্রকারে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তিনি লিখিয়াছেন—

, "* * * বে বালিসে পৃষ্ঠ প্রদান ও ডাত্রকৃট পানপূর্বক আপন আপন ইইদেবভার সঙকে সমুধে নৃত্য করাইয়া আমোদ করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? 'এবং ছুর্জ্জন্ন মানভঙ্গ যাত্রার নাপিভানীর বেশ ইইদেবভার করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? ও বেসো, কেসো, বড়াই বুড়ী ইভ্যাদি দারা ইইদেবভার উপহাস করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ?"

বামমোহন বার আৰু নাই। রামমোহনের তর্ক-বিচার-ক্ষতার কথা কেচ্ট অন্তীকার করিবেন না ও আমরাও করি না ; কিন্তু প্রাণের অমুভৃতির কাছে এই ভর্ক-বিচার ও শান্ত-মীমাংদা গোষ্পদের দক্ষে ভুলনীর। এ বিশ- दक्षां ए व मान्ना नन्न, चात्र इहेप्तवजा, जगवान যে এই আমাদেরই মত হুখ-দুঃখ ভোগ করিয়া লীলার মধ্যে আনন্দখন চিনায়-রস আশাদন করিতেছেন. শহরশিয় রামমোহন ভাছা ব্যেন নাই। শাস্ত্রদর্শী রামমোহন তখনও রামানুক ভাল করিয়া পাঠ করিয়া-ছিলেন কি না সন্দেহ। ভাহা হইলে ভাহার এই মায়াবাদেও কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিত। একফটেডভ মহাপ্রভু যে বাঙ্গালার শিরোমণি, তাঁহার পাভিত্যও কম ভিল না, শাস্ত্র ঘাটিতে তিনিও বিশেষ মঞ্চবৃত हिल्ला, नकत्वत्र व्यापकां वछ कथा, व्याप्तव कथा, গাঁটি কথা এই যে, এই সব শাস্ত্রের অনুশীলনের উপরে যে প্রেমের সভা প্রতিষ্ঠিত, তাহা রামমোহনের ছিল না। আর দেই কারণেই দেশকে তিনি বুঝিতে পাবেন নাই।

আশা করি, রামমোহনের এই বেদান্তী মারাবাদী অমের উপর প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধির প্রাসাদের সমস্ত ধিলান আলোচনা করিছ। সুধীক্ষন দেখিবেন। আরব, পারস্ত ও ত্রকের মুসলমানী, দাক্ষিণাত্যি সভাতা ও বেদান্ত-মিশ্রিত থিচুড়ির উপর ক্ষেত্রক ভাষা ও ক্ষেত্রক বৃগ আনর্যুক্তর রামমোহনকে বৃথিলে দেশের আনেকটা মক্ষল হইবে এবং তবেই আমরা এই ক্ষেত্রক বৃথকে সমূলে পরিবর্ত্তন করিতে পারিব। করি গাহিবাছেন—

"বছতক সাহস করো জিয় আপনা। ভেহি সহবাদে ভেট না সপনা॥"

জীবনের বচতর সাহস করু, সেই প্রাণপতির সহবাসের থেলাই চলিতেতে। এ জীবন স্থপ্ন নয়.---সভা। মাহা নহে, মিখ্যা নহে। অণু পরমাণু হইতে বির ট বিশ সব সভা, সবট জার রূপ। ইহাই সভা। এই সভা হারাইরাছি। মনুবার হারাইরাছি, পুরুষত্ব হারাইয়া এই স্ত্রী-জন-ফুলড আধুনিক চুর্বল প্রেমের সাহিত্যে মসগুল হইতেছি। আমাদের নিজেদের উপর चामालंद निरक्तन कीवत्नद छेभद्र स विद्यान, स আত্মনির্ভর হারাইয়াছি। আমাদের চক্রর সম্থে ঐ বে চাষা মাটীর সভে কেমন করিরা প্রাণ দিয়া পরিচর লাভ করিতেছে, ভাহা ব্যিবার কোনও সাধনা নাই। দেখিতেছি ধানের ক্ষেতের দোলা, আর ঐ আকাশের মেঘের হঙ। কিন্তু ভাষার জীবনের প্রচা আমাদের আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের,—এই থোস-পোৰাকী কপ্র-সাহিত্যের,—এই শৃক্ত বিখের দিকে উড়িরা যাইবার ভক্ত ৰাজ যে, বিশ্ব-সাহিত্য-ভাহার পূঠে কিছু ফুটাইতে পারিয়াছ কি ? তাহাদের প্রাণের ভাবাভাব, হৃথ-ছঃথ, ভাহাদের যে বিচিত্র রূপের লীলা, ভাহা কি কখন এক দিনের, এক মুহুর্ত্তের অমুভৃতিতে আনিতে পারিয়াছ ? বৈঞ্চব কবিডার সঙ্গে ভুলনার স্মালোচনা ত দূরের কণা--সে সাধনা, সে সাধনের পথে বাছারা বার নাই, তাহারা তো তাহা কোনরপেই প্রাণের অনুভৃতিতে আনিতে পারিবে না। যদি পারিতে, তাহা হইলে মা'র, এ সাহিত্যমারের অঞ্চলে অমনি সোনা ফলাইতে পারিতে,
তোমাদের মানব-ক্রম এমন পতিত জমীর কাঁটা ও
ঘাসে ভরিরা ঘাইত না; আবাদ করিলে সোনা
ফলিত। তথু তাহার আকাশ ও বাতাস তোমার
প্রাণে বাদী বাজাইত না। তাহার প্রাণের রাগিনী
ভোমার বাশরীতে প্রাণমর স্থরের রূপ ধরিয়া দেখা
দিত। স্থরের আবীর হাওয়ার হানিতে হইত না।
ভাহার তীত্র বেদনা আকাশ ফাটাইয়া ফ্কারিয়া
উঠিত। নকল করিরা এমন নাকাল হইতে হইত না।
জীবন আপনি ভোমাদের কাছে ধরা দিত। সাহিত্য
ও জীবনে কখন ছলনা চলে না। জীবন লইরা আজ
সাহিত্যের বাজারে বে খেলা চলিতেছে, এ খেলা নর;
নবযৌবনের দলের লীলা নর; ইহা বিলাতী
Coquetry জীবনের সঙ্গে প্রাণের ছলা।

বাঙ্গালার অলনে এই একটা স্থলর অন্তুত ধারা দেখিলাম। সে মুসলমানী ধারার পালে থেমন গামপ্রাদ উঠিয়া দাঁড়াইরা বাঙ্গালার প্রাণের প্রোতকে অনাবিল ভাবে বহাইয়া লইয়া গেছেন, ঠিক তেমনি রামমোহনের সমরে কবিওয়ালার দল, রাম বস্থ, হাক্ষ ঠাকুর, নিভাই বৈরাগী, যজেশ্বরী প্রভৃতি বাঙ্গালার ধাঁটি কবির দল সেই স্থরকে জাগাইয়া রাখিয়াছিল। এই কবিওয়ালাদের প্রের গ নের বুগের কথা আমি আর একবার বলিতে চেষ্টা করিব। কবিওয়ালাদের শেষভাগে ঈশ্বর গুণ্ডের বে হাক্সরস, তাহার কথাও কহিব।

এই ফেরল যুগের সলে বালালার প্রাণের এক বিরোধ পরিম্ট্রভাবে দেখিতে পাওরা যার। বুগে বুগে সে একবার করিরা সচকিছ ইরা নিজের মুর্তিকে জাগাইরা ভোলে, মুদলমান রুগেও ভাহাই করিতেছে। এক দিকে মুদলমান ফেরল যুগেও ভাহাই করিতেছে। এক দিকে মুদলমান ফেরল ধারা আর অন্ত দিকে বালালার নিজের ধারা। কবে মাটা আবার সেই ধারার মূর্ত্ত পৃষ্ট্র্যকে জনম দিনে, ভাহারই আশার বিদরা আছি।

अक्षकात्र काकान, काकात्न जात्रा नाहे, त्रन-বাসী অসহার্মে চঞ্চল হটরা উঠিয়াছে। বাহিরে তমস।চ্ছন্ন অবসাদ। এক দিকে এই অরপের বিশ্ব মোহ, তাহার সে জান নাই, তাথার ভবিশ্বৎ নাই, অভীত নাই- দ্ব গিয়াছে। সংসার জালামর। উচ্ছ খল, কোথার বাঙ্গালার আত্মা! জাগরিত হও, বল- সমস্বরে এই মন্ত্র পাঠ কর, বল, এই রূপ আমার, এই প্রাণ আমার। বল, আমার অদৃষ্ট আমিই গড়িব। আমার ভাবন আমিই গড়িব, আধার সাহিত্য আমিই রচনা করিব। এই-নক্ষর জ্যোতিকের দূরাগত পদধ্বনি কানে আসিতেছে, वाञाना এ सिंगा जलक छात्र कतिरवहे कविरव। হে বালাণার সম্ভান ৷ মুথ তোল, সভাকে-জীবনকে মুখোমুখি দেখ, জাল করিয়া পরিচয় করিয়া লও, দেখ. এই বিশ্বস্থাও ঘুরিভেছে, বিশাস ও প্রেম বুবের ভিতর, ভবিষ্যৎ আমাদেরই।

রূপান্তবের কথা

রণ বিচারের বিষয় নহে, অমুভৃতির বস্তু। কল্পনায় যালার উন্মেষ, সভ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা, তাহার চরম অমুভৃতিই জীবনের ধর্ম, কলকলা সেই রদের অহভৃতিকে রূপের আশ্রয়ে প্রকাশ করে। বিচিত্র রূপে, বিচিত্র বর্ণে, গঙ্কে, স্থার, মহাভাবের আবেৰে কি আভা যে, মানুষের জীবন-কুঞ্জে ভাগার ফুর্ত্তি হয়। এই জীবনের রূপ ও রঙের খেলার মাঝে প্রাণ-নিকুঞ্জে যে দিন বাঁণী বাঞ্জিয়া উঠে. সে দিন দে মৃহুর্ত্তেই স্থানর মধুর রূপে বিশ্ব ভরিরা যায়, আর অনেক দিনের অন্ধকারের অবগুঠন ধসিয়া পড়ে। জীবনের এই গে অনেক দিনের জডভা, ভাছা নির্বিষ খোলদের মত পড়িয়া পাকে; বিশ্ব-প্রকৃতি মধুররূপে হাসিয়া চায়। এক আত্মা মহা-ইন্দ্র-সম সহস্র কটাকে দেখে, জগতে ফুলর-কল্যাণ, মধুর-মঙ্গল প্রছ-নক্ষত্র, গ হু-কাল-মাদ-বর্ষ, তুণ-গুল্ম-বৃক্ষ-লতা, খ্রামারমান প্রান্তর, অন্রভেদী হিমালয়, ভরঙ্গ-চঞ্চল বিশাল সাগর সেই একই ক্রপের রূপবৈচিত্রো আপ-নাব আহাবিকাশ করিভেছে।

বাঙ্গালার গীতি-কবিতার আমি সেই আছ-বিকাশের কথাই বলিয়াছিলাম। দেই রূপান্তরের কথা সেই রূপ হইতে রূপে বিলাদ-বিবর্জের কাহিনী, সেই মহাভাবের সাধনা, সেই সার্কভৌমিক কর্মকলার প্রতিষ্ঠার কথাই কহিয়াছিলাম।

বে আলো লইরা তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হটগা-ছিলাম, সে আলোক বে আমার প্রাণে জাগিয়াছে। মংমের 'মণিকোটার' নিজের বে লুকান আলোক

ব্ৰলিয়া উঠে, পাহাকে ত' চাপিয়া রাখা বায় না। আত্মা যে আপনার বিকাশ আপনি আপনিট করে। ভাট সেই প্রদীপ হাতে করিয়া ববে বরে প্রাণের জনারে **उदारत राहे िवान मौशक्षाम बामाहेबा मिरक ठाहे।** আমি কানে যে সর গুনিতেছি, সে সুর আমার দেশ-বাসীকে আমি গুনাইতে চাই। যে প্রদীপে আমার প্রাণ জলিরাছে, সে প্রদীপ আমার বাঙ্গালার হরে ঘরে জাণাইতে চাই। বাখালা আপনার আত্মবিকাশ আপনি করিবে, আপনার গান আপনি গাইবে, আপন সাধন দারা সেই সিদ্ধি লাভ করিবে ও আপন शोबरत कशरूब ममूर्थ नाड़ाहरत । व्यामिह प्रवित, আমানের ঘরে ঘরে সেই প্রদীপ অলিভেছে; আম্বাই শুনিব, সেই বাশ্বী কত বিচিত্ৰ বাপিণীতে বাজিতেছে। তোমার প্রাণের উচ্ছল ধ্রবভারাকে লক্ষা করিরা চল, দেখিবে, তোমারই আকর্ষণে বিশ্ব-বান্ধাও বুরিভেছে: দেখিনে, ভোমারই-আলোকে চক্ৰ-সূৰ্যা আলোকিত হটৱাছে। চাই ওধু-প্ৰাণের আন্তরিকতা, চাই শুধু-জীবনকে মধ্যে মর্গ্যে উপলব্ধি করা, চাই শুধু—আন্মার দীপ হাতে করিয়া প্রতি পদক্ষেপ গণনা স্করিতে করিতে পণ চলা।

আমি গুনিরাছি, আমার কথাগুলি নাকি অনেকে বৃথিকেই পারেল নাই। আলু আমি সেই কথাগুলি আরও ভাল করিরা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। আমার বালালা কেমন করিরা হুখে তুঃখে নোহাগ-আবেগে নিতা নৃতন হুইরাছে, বিচিত্র হুইরাছে, রুসের সঙ্গে রুসের মিলন ও বিরোধে কেমন করিয়া মরা বালালী গান পাইরাছে, ভান তুলিয়াছে, সেই গানের কন্তা।
খাঁটি, কভটা মেকি, ভাহারই কথা বলিয়াছিলাম।
চণ্ডীদাস হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গালার গীভিকবিভার
ধারা কেমন করিয়া বহিয়াছিল, মহাপ্রভুর জীবনের
মধ্যে কেমন করিয়া ভাহার অপূর্ব্ধ বেগ ও ফুর্তি হইয়াছিল, কেমন করিয়া আবার সেই ধারা, মহাপ্রভুর পর
বর্তী বৈশুব কবিদিগের কবিভার কি আকার ধারণ
করিয়াছিল, আবার সেই ধারাই কবিওয়ালাদের
পানের মধ্যে কেমন করিয়া মধুর জ্যোৎস্নাপ্লাবিভ
কুল ভরন্থিনীর মভ বহিয়া গিয়াছিল—সেই শীভিকবিভার ছবি আকিতে আকিতে ও সেই ধারাকে
সম্যক্রপে উপলব্ধি করিবার জন্ত 'রপাস্তরের' কথা
বিলিয়াছিলাম। আজ আমি সেই রপাস্তরের প্রাণধর্মের কথা গুনাইতে চাই।

কিন্তু সাধারণ জ্ঞান ও স্তায়শাল্পের তর্কবিতর্কের ঘোর মোহজাল রচনা করিলে নিজের জালে নিজেই আবদ্ধ হইতে হয়। যাহা চাই, তাহাকে প্রাণ ভরিয়া বুকের ভিতর টানিয়া লওয়া সহজ,—ওধু তর্কে ভাহাকে কিছুতেই পাওয়া যায় না। জীবনের রসাম্ম ভূতির ভিতর দিয়া ভাহাকে পাইতে হয়। আপনার প্রাণের মধ্যে চাইয়া পাকিতে হয়, তাহাদের সজে ছেহ চাই, ভক্তি চাই, প্রেম চাই। ভাহা না হইলে, বাহাই বলি না কেন, বত তর্কই করি না কেন. যাহা চাই, ভাহা কিছুতেই মিলে না। এই ভর্ক-বুক্তিক্থা-কাটকোটিতে যাহা পাওয়া বায়—ইহা বাফ! ভাই মারাবাই গাইয়াছেন—

"বিনা প্রেন্দে না মিলে নন্দলালা"

আমি দাশনিক নহি, বিজ্ঞানবিদ্ নহি,—আমি প্রাণধর্ষের ধর্মা। আমি দেই প্রাণ-চিন্তামণির আলো দইরা ঘূরিভেছি—দেই কাব্যলোকের কথাই বলিতে চাই। রূপান্তরের কথা দেই কাব্যলোকের কথা। দে কাব্য-লোক প্রাণের অন্তর্ম প্রদেশে। দে লোক

যে মধ্র উজ্জন। জীবনের ধারাফ প্রাণকে ধু জিতে ধু জিতে, যে দিন তাহার সহিত্যাকাৎ হর, সেই মৃহুর্ত্তেই রূপান্তর হয়। আমার এই প্রাণ যখন জাগ রিত হইয় মহাপ্রাণের আলোকে নিজেকে জ্যোতিয়ান্ করিয়া তুলে, সেই মৃহুর্ত্তেই আখার নিজের সভ্যাণ পরিচয় লাভ হয়। সেই কথাই শ্লপান্তরের কথা,—
ইহাই প্রকৃত ক্রিতার কথা।

কথাটি আশ্বও বুঝাইয়া বলিতে হয়। ফুল যথন ফুটিয়া উঠে, মনের সাধারণ অবস্থায় ওধু চকু দিয়া দেঝিলে একটি রূপ আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সেই রূপ কি ফুলের প্রকৃত রূপ, সমগ্র রূপ ? কুল কি ভুধু এক দিনে এক মুস্থুৰ্তে ফুটিয়া উঠে ? ভাহার মধ্যে कি জন্মজন্মান্তরের কাহিনী পুরুষিত নাই ? কত কাল ধরিলা সে যে আপনাকে ফুটাইয়া ভূলিতেছিল-- ৰুভবার মরিয়া ঝরিয়া আবার ফুটিয়া উঠিল ৷ কে ভাষা গণনা করিবে ৷ ভাষার রঙের অভিরেখায় যে অনম্ভকালের ছাপ, ভাহার প্রভাক পাপড়ীর মধ্যে ন্য অনস্তকালের স্থ-ছ:থ জড়াইয়া चारह, छ। हात्र क्षालाक कांग्रेस मधा (र चनस्कारन বিরহবেদনা জাগিয়া আছে। ফুল ড' ওধু ফুল নয়, সে যে সকল বিষেয় মহাপ্রাণ, তাহায়ি প্রাণকণিকা त्म (य अन्य नौनामस्यत नौना-मश्हत ! মধ্যেও যে বিশ্বৰূপ ঞাগিয়া আছে। সকল বিশ্ব যে আপমর, সকল ক্লপ যে চিনার ৷ সকল বিশবসাওে যে এক্ষেবাদিভীয়ৰ : সকল জীবলৰ, তক্ত্ৰ, লভা, সকল পদাৰ্থ বাহাকে ভূমি অচেতন ভাবিয়া হেয় स्नान कन्न, मवहे (य मिहे अक नहां श्रात प्रमूशां विज, नवह (य धकहे हिनाब, जनकक्रां उँडानिए। क्नड অনস্ত! তুমি 🛊 অনস্ত! তুমি ধদি তোমার মনগড়া माधात्रण कान कि विकारनंत्र हैनि कार्य भविता क्रान এই অনস্ত রূপ না দেখিতে পাও, তাহাতে কি ফুর্বের यकाव, कि धर्म बमनाहेबा वाहेटव ?

ভধু চক্ষে বাহা দেখি, তাহা ফ্লের সাধারণ রূপ।
আবার সেই ফ্ল, যথন আমি তাহাতে ডুবিরা তন্মর
হইরা প্রাণ দিরা দেখি, যথন সেই ফ্লটি আমার
ধাননধারণার বিষয় হইরা উঠে, আমার রস-সাধনার
মৃতি হইরা জাগে, তখনই ত' আমার প্রাণের সাকাং
লাভ করি। তখন দেখিতে পাই, আমার প্রাণ যে
অতল অনস্ত, আর আমার ফ্ল যে আপন গৌরবে
তাহার বিশ্বরূপে, চিনাররূপে, অনস্ত হইরা আমারি
প্রাণের মধ্যে ফুটিরা আছে! তাহার সঙ্গে রনের
লীলা চলিতেছে—তখনই রূপান্তর।

আমাদের সকলের জীবনেই এইরূপ রূপান্তর ঘটে বা ঘটিতে পারে। একটি নারী-মূর্ত্তি দেখিরাই প্রথম প্রেমের উন্মেষ হয়। প্রেম জাগিবার আগে সেই নারীর যে রূপ দেখিরাছিলাম, তাই কি তার যথার্থ রূপ ? অফুরাগের অবস্থায় যথন তাহাকে দেখি, তখন যে প্রাণ দিয়া দেখি। তখন যে আমার প্রাণকে দেখিতে পাই এবং দেই প্রাণের যে চকু, সেই চকু দিয়া তাহাকে দেখি! তখন যু—

প্রোতে ভাগা দেহ মন তরঙ্গ-মুরতি সকল চাঞ্চল্য-ভরা অচঞ্চল গতি কুটিয়া উঠিল সেই — চিরদিন ভরে— আমার বক্ষের মাঝে পঞ্চরে পঞ্চরে ।

যতই আমরা প্রাণের দাকাৎ পাই, ভতই যে
মুনামী মৃর্তি চিনামী হইয়া উঠে! অবস্থরাপ গাঢ়
হইবে---

আমি বে হেরিফু তব নিত্য মধুরণ—
প্রাণ-প্রোতে টলমল পদ্ম অপরূপ !

তার পরে সেই মুর্ত্তী বে আমার ধ্যান-ধারণার বিষয় হইয়া পড়ে !

> নেই—সেই ভরঙ্গিত পরাণ-মূরতি সকল চাঞ্চল্য-ভরা অচঞ্চল গভি।

সকল লাবণ্যে গড়া রূপে চল চল
পরাণ-ভরঞে দেই দ্বির শতদল !
সবন পগনে থির চপলার মত
উল্লি জীবন মোর ক্রনে অবিরত!
সকল রকম মাঝে সব কামনার
সকল ভাবের মাঝে সব ভাবনার!
সকল ভ্রমের মাঝে সব চেতনার,
সকল স্থাবের মাঝে সব বেদনার,
সকল স্থাবের মাঝে সব বাধনার—
সকল খানের মাঝে সব ধারনার!

তথন স্পষ্ট দেখিতে পাই, বেই শুভক্ষণে তাথাকে প্রথম দেখিয়াছিলাম, সে যে আমার মা:হক্তকণ— সেই মুহুর্বট বে আমার জাবনের অনন্ত মুহুর্ব ! আমি আমার সাকাৎ পাইছাছি, তাথারও সাকাৎ পাইয়াছি!

দেই বে মৃহুঠ মোব, তুমি যুবি তার
নং মিথ্যা! সত্য তুমি! সত্যরূপাধার!
অথও স্থান তথ্য মধুর গল্পীর
রূপ-রস-গন্ধ-ভরা আছার মন্দির!
সদত্তে কণকণে কাল উল্মিশালা
শিরে কোন্ দেবতার নিত্য দীপ জালা!

তথনই মনে হয় যে এই প্রেম যে জনন্তের পথে

যাত্রা করাইয়া দিয়াছে। একটা অপুন্ত ওছ পবিত্রভাবে প্রাণমন ভরিয়া যায়। মনে হয়, কোথায়

কাহার সন্ধানে চলিয়াছি। যাহাকে দেখিয়া প্রেমের
উন্নেয় হয়, সে যে কোন্ মহাদেবতার আগ্রত জীবত্ত
বিগ্রহ। কাহার উদ্দেশে অভিসার করিয়াছি, কোন্

মহাদাগরের জিকে আমার জীবন-নদী বহিয়া চলিহাছে। তথনই বাজিতকে বলি,—

রাথ বুকে বুক কর গো হ্রণয়সম প্রাণ-গন্ধা যোগ কোন্ সাগর-সলম পানে বহে চলিয়াছে, কার পিছে পিছে শুনি কার শন্ধানি— ভার পর এই প্রেম যথন আরও গাঢ় হয়, তথন প্রাণের ছইটি তীর ভাসাইয়া দেয় এবং সেই স্রোভের মধ্যে কন্ত কি জাগিয়া উঠে। তথনই গাহিয়া উঠি.—

বে কুল ফোটেনি কভু, ভারি গাঁথা মালা বে দীপ আলেনি ওরে! সেই দীপ আলা

অন্তরের অবে অবে
কে দিল বুলারে রকে ? —
বে কুল কোটেনি আগে
সেই কুলে গাঁথা মালা !
এই বে হুলমু-মাঝে
কি হুন্দর কুঞ্জ রাজে ! —
বে দীপ অলেনি ভাগে
ভরে ! ভারি আলো আলা ;

ভার পরেই মনে হয়, এই বে প্রেমের থেলা, এ বেন ভিন জনের থেলা—এক জনের লীলা। সেই এক জনের চরণ-নূপ্বের কণুক্ণি প্রাণের মধ্যে শুনিভে পাই। সে যে হামিয়া হামিয়া আনন্দে বিভার হইয়া আমার প্রাণের মধ্যে নাচে। এই প্রেমের বত না মাধুর্য্য সবই যেন নিজে আস্মাদ করে। আমরা বেন তাঁহার পাশে দাঁড়াইয়া তাঁহার আনন্দন্দরে তাঁহারি ভোগের ব্যবস্থা করিয়া দিই। তথন আমাদেরও প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠে। তথনই প্রেমিক গাহিয়া উঠে,—

अरत प्रश्च (प्रश्च कि कांन क्लारह, कृषत्र-क्यन-मारक कि ध्य क्लारह

> কে নের রে মধু মিটি তেসে ৬েসে কুটি কুটি ? ভালে ভালে মধু ঢালি কে দের রে করভালি ?

ওরে দেখ দেখ দেখ কি ধ্ম লেগেছে পরাণ-কমল-মাঝে কি জানি তেগেছে। বধন দেখিলাম, হৃদরের মার্ট্র "কি জানি জেগেছে," পরেই দেখিলাম, "কে জানি জেগেছে।" তথনই উপলব্ধি করিলাম যে, ও প্রেম ধন্ত, তথনই আমার যে প্রেমের সহচর তাহার দিকে চাহিরা গাহিরা উঠিলাম,—

ওগো কুল ! ওগো মিটি !
ধন্ত ধন্ত সব স্টে !
ধন্ত আমি, ধন্ত তুমি.
পুণা দে মিলন-ভূমি !

তথন যে আমার জ্বরবিহারী করতালি দিয়া ধরা শক্ত করিয়া উঠিলেন, আমি আবার গাহিলাম,—

কে বলে রে ধন্ত ধন্ত !
কৈ দের রে করঙালি ?
তোমার আমার মাঝে
অপর কেহ কি আছে?
কে বলে রে ধন্ত ধন্ত
এ কার নূপুর বাজে?
কার পদরঞঃ
প্রাণ-প্রক

তথনই কি প্রেমিক ভাহাকে দেখিতে পার ? তথনও নহে। এই প্রেম-ব্রত উদ্ধাপন না করিলে ভাহাকে দেখা যার না। এই প্রেম ব্রত উদ্ধাপন করিতেই হইবে। মুকল তীব যে

"ঠেকে গেছে প্রেমের দার"

এক জন্ম হউক, অসংখ্য জন্ম হউক, এই ব্রহ উদ্যাপিত হইবেই হইবে। যথন সেই গুড়ক্ষণে প্রেমিক দেখিবে, তাহার চোখের কাছে প্রাণের মধ্যে, তাহার ক্ষরের বাহিরে ছই বাহু বাড়াইরা গাড়াইরা আছে, তাহার ক্ষরের হণহবিহারী চিন্নর চিদানন্দকে পূর্ব আনন্দরূপ খন রসামৃত-স্বরূপ তাহারই প্রেমের প্রেমিক ভগবান্। এই বে প্রেমের কতকগুলি অবস্থা নির্দেশ করিলাম, ইগার প্রত্যেক অবস্থাই রূপাস্তরের অবস্থা,
শেব অবস্থার কথা যাহা বলিরাছি, ভাহাই রূপাস্তরের
চরম। এই প্রত্যেক অবস্থাই সভ্যা, এই সমস্ত অবস্থা
লইয়াই প্রেমের রাজ্য।

সেই প্রথম বধন রূপ আসিয়া চোথের সাম্নে দাড়াইল, সেই অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া সেই শেষে যথন সকল রূপের যিনি স্বরূপ, ভিনি আসিয়া প্রাণের সম্বাধে প্রাণের মধ্যে দাড়াইলেন-তই সব লইর:ই বে প্রেম, এই সব নইখাই একটি অথও সভা-রাজ্য। ভগবান যে বাশী বাজাইয়া তাঁহার নিকট **डास्किन। आगता जुनिधा वाहे (व, हेक्टिव्यत डाक्**ड সেই ভগবানের ডাক। ইন্সিয়-জগতে যে প্রেমের আরম্ভ, অতীক্সিয়-জগতে তাহার পরিণতি। ইন্সি त्त्रत धर्मारे धरे त्य, त्म जाजून निष्ठा बाजी क्रियात निर्द्धन করিয়া দেয়। এই যে অথও সত্যরাজ্য, ইহার কোন अःगरे वर्ष्क्रम कहा यात्र मा. - कहिला मण्डाह अन्हान हरू। এই সমগ্র সভাটি যখন আমাদের প্রাণের মধ্যে कां शिवा डिर्फ, उथन्हें कांमार्गित मार्थादन खारनत स প্রেম, তাহার রূপান্তর ঘটে। প্রেমের যে স্বভাব, তাহার পরিবর্তন ২য় না, তথু আমাদের চোধ খুলিয়া যার, প্রেম আসিরা আমাদের কাছে ধরা দের। ংব কবির প্রাণে এই সমগ্র অবও সভ্যের প্রদীপ অনিরা না উঠে, ভাহার পক্ষে প্রেমের কবিভা লেখা অসম্ভব।

কেছ কেছ বলেন যে, কল্পকলার সাধনা এ জীবনে তথু বিলাসের জিনিস, ইহার সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সমন্ধ নাই। তাঁহারা ধর্ম অর্থে ইংরাজেরা বাহাকে religion বলে, তথু তাহাই বুঝেন। আমরা জীবনটাকে টুক্রা টুক্রা করিয়া ভাগ করি:ত শিখি নাই, আমাদের ধর্ম জীবনের কোন একটা বিশেষ গভীর মধ্যে আবন্ধ থাকে না। আমরা জানি ও

वृति (य, मकन कब्रकनांव ভিত্তি तम-माधन, मकन कब्र-কলার উদ্দেশ্র রস-সৃষ্টি। সুতরাং সকল সদের আকর य व्रमयत्र, क्रीहारक छाछिता मित्न रकान व्रम-माधनहे সার্থক হইতে পারে না। রস সাধন না হইলে রস্কৃষ্টিও विएमना। विनासित धक्तं है एहे एए, सि अधु है खिन-গ্রামে জ্বাব্ছ থাকিছে পারে না। সে বে আপন বিলাসের বিষয় শুইয়া ভুনার হুইয়া পড়ে ও জ্ঞাপনার আনেগে ইন্দ্রিররাকা অভিক্রম করিয়া অভীন্তির-ৰাজ্যে পৌছায় এবং দেইখানে ভাষার রূপে রূপে রসে রসে বিলাসবিবর্ত্ত ! মহাপ্রভু রামানন্দের মুখে এই বিশাসবিধর্ত্তের কথাই শুনিতে চাহিয়াছিলেন। মুভরাং হাঁহারা ওধু ইন্দ্রিরাজ্যের যে বিশাস, ভাহার মধ্যে অভীক্রির-রাফোর থোঁক পার না, সেই রূপে कारण करम करम विकाम-विवासिक मुकान कारथ ना. ७५ टे क्रिवर्ताकात मध्या विनामक स्रोतक क्रिवा ্ষেই বিলাম প্রয়া একটা মন-গড়া অসার কাল্পনিক অগৎ পৃষ্টি করিয়া ভাছারট মধ্যে কল্পকলার প্রদিষ্ঠা করিতে চায়, তাহাদের আমি তর্ক করিয়া কিছুই वुबाहेट भावित ना- ७५ वनिव, এই य विनाम, যাহার এক দিক দে^{থি}তেছ, অপর দিক দেখিতে পাইতেছ না- ইহা বাছ।

আবার কেই কেই বলেন, ইক্সিন্থামের কথা
তুক্ত নিয়ন্তরের কথা; করকলার তাহার স্থান নাই।
ইক্সিয়ের বিষয় করকলার রাজ্যে প্রবেশ করিলে
করকলা অপবিজ্ঞ হটরা বাইবে, আমাদের ধর্ম নট
ইটবে। নীজিয় কথা বল, তক্তের কথা বল, মানুষের
প্রবৃত্তির মধ্যে বাঁহা আছে, সব কাটিরা ছাটিরা দাও,
ইক্সিয়ভোগের যে স্পৃহা, ভাহার নাম মুথে আনিও
না, মানুষকে বেঁবতা করিয়া তুল, করকলার দোহাই
দিরা জীবনকে অপবিজ্ঞ করিও না। জীবনকে
অপবিজ্ঞ করে কাহার সাধ্য দীবনের জীবন
বে ভগবানের লীলা, সেই লীলামনের লীলার উপরে

হন্তকেপ করে, এমন অহন্বার-এমন দান্তিকতা कात ? बाकूव कि धहे शक्षायत्रा नी छि-क्शा वृत्क বাধিরা মিথাার উপর দাঁড়াইরা মিছামিছি বিনাকারণে দেবতা হইরা উঠিবে ? মাহুবের প্রবৃত্তি কি সভ্য নছে ? মামুষের প্রবৃত্তির মধ্যে কি ভগবানের সাড়া পাওয়া যায় না ? আৰও কি চৈতত্ত্বের দেশে এ कथा श्वनिष्ठ ब्हेर्स ख. चामास्त्र हेल्स्सित्र (थना সম্বভানের খেলা? আমরা কি ইংরাজী আমলের প্রথম অবস্থার বাহা মূথত্ব করিয়াছি, তাহা কিছুতেই ভূলিতে পারিব না ? ইন্তিরের মধ্যে কি অতীক্তিরের সন্ধান মিলে না ? ইন্তিয় যে অভীক্রিয়ের ভিত্তি. ইন্ত্রিরের রাজ্য একেবারে ছাড়িয়া দিয়া একটা মন-গড়া শুদ্ধ পবিত্র লোকের প্রতিষ্ঠা করিতে যাওয়া যেমন. শুক্ত আকাশে গৃহ-নির্মাণের চেষ্টাও ঠিক সেইরূপ ! মিধ্যা কল্পরাব্যে তাহা স্থান পাইতে পারে, সভ্য-রাজ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা হর না। এমন হতভাগ্য কি কেহ আছে বে. ভাহার ইক্রিয়ের যে ভোগ, ভাহার মধ্যে জ্বতীক্সিরের যে ডাক একেবারেই শুনিতে পার নাই ? কাহারও প্রাণে সেই বংশীধ্বনি পুব ম্পষ্ট **ब्हेंगा वाक्तिमा फेंट्रि, काहाब**ङ প্রাণে পুব कीन छ অস্ট্রভাবে ধ্বনিত হয় ; কিন্তু একেবারে শুনিতে পায় না, এমন ২তভাগ্য কি কেহ আছে ? বদি পাকে, ভবে আমাকে বলিভেই হইবে বে, ভাহার জীবনের কোন অভিজ্ঞতা জন্মে নাই। সে কতকগুলি নিয়ম মুখন্থ করিয়া বসিয়া আছে, জীবনের কোন সন্ধান পার নাই। সে বে দিন সেই নিয়মগুলি ভূলিতে পা'রবে, সে দিনই প্রথম সভারাজ্যে পদক্ষেপ করিবে। সে পর্যান্ত ভাহার জন্ত কোন কল্লকলার বুসস্থীর প্রয়োজন নাই। তাহাকেও আমি কোন বুক্তিতর্কের ঘারা বুঝাইতে পারিব না। यে দিন লীলামর আপনি বুঝাইবেন, সে দিন বুঝিবে। এখন ওধু মহাপ্রভুর ভাষার **এইটুকু विवा बाबि,—हेर वाछ।**

কেহ কেহ বলেন, মানুষকে গ্লিকা দিতে হইবে, তাহাকে কাজের লোক করিয়া আঁদিতে হইবে, সাধারণে বাহাতে ভত্তকথা বেল ভাল করিয়া বুঝিরা উঠিতে পারে, জনসাধারণে বাহাতে ভাহার প্রচার হর, করকলার বিষয়কে এমন করিয়া গড়িতে হইবে। তাহাদেরও উরর—ইহ বাহু।

আবার ক্ষেত্ কেত্ বলেন, সঞ্চাজের সংঘাতে যথন ব্যক্তির জীবন ছর্কাছ হটরা উঠে, পরাণীন যথন ভাহার স্থানের ভারে নড়িতে পারে মান তথন কাব্যরস মানুষের প্রাথকে পরাধীনতা হটতে মুক্ত করে; ভাহাকে একটা স্থাপ্তর ঘোরে কট্রা বার। এট স্থাপ্তর জন্ত, জীবনকে এই স্থা দিরা ভৈরারী করিবার জন্ত করকলার স্প্রি। তাহারও উত্তর— ইত্বাহা।

কেই কেই খলেন, যাহা শুধু হিডকর, যাহা কোন অশুভ, ক্ষতি, কোন অমঙ্গল আনে না, তাহাই সুন্তর ও যথার্থ কল্পকলা। তাহাদেরও আমি বলিব—ইহ বাছা!

কল্পকলা যদি ওধু আমাদের আনন্দ ও আমাদের কল্পকা হর, তাঙা হইলে তাহার বাধীন ধর্ম থাকে না, তাহার আত্মরিকাশ হর না, আমাদের কতকগুলা ভাবের পেরালের চাঁচে পড়িবা তাহার জীবনের আসল প্রাণ্টুকু মরিয়া যার ৷ তাহার কোন সার্থকতা হর না ৷ সন্ত্যু তথনট স্থানর হর, বখন তাহার এট বহিরাবরণের ভিতর চাপাইরা সে মুক্তপক্ষ বিহলমের মত ভাবকে বন্ধন হইতে মুক্তি দের ৷ মানব-প্রকৃতির সভীর হইতে গভীরতম প্রদেশের যে প্রাণের থেলা, লাহাই যথন সে প্রকাশ করে, যথন আত্মার নিগ্রু কথাটি ব্যক্ত হুইরা উঠে, তথনই কল্পকলার রূপস্টি হয় ৷ বিশ্বেক অনন্ত রহত্তময় ঘরের ছ্রার যাহা সাধারণ জ্ঞানে সালা চোথে বন্ধ থাকে, মানবের সেট ভিতর-গাঁরের কণা,— কাম-কামনার অভীত বে

মাধুর্ব্য, সেই আত্মার রসভোপের বে ব্যঞ্জনা, বিশশক্তির বে মুর্জ্ত ক্রণ. মানব ও বিশ্বপ্রকৃতির আত্মার আত্মার যে রমণ, করকলা ভাহারই চাবি,—সেই চাবি
পুরাইরা আত্মা নিজের রূপের আদর্শটিকে সেই অনস্ত রহস্তমর ধরের ছ্রার পুলিরা বাহির করিয়া আনে।

विराधित य मिरक नवन यानिया छाहिया प्रथि.-দেখি, প্রতি পঞ্জে, প্রতি রঙে, প্রতি রূপে দেই আত্মার প্রতিরূপ। ঋত আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তনে মানবের कार्याकात्रापत्र मध्यक्ष. श्रवकृष्टित्र विश्लव-वश्चिमारह, মামুষের নিজক্বত স্বকপোলকল্লিত নানা শক্তির বিকাপে, এক মহা স্বশুঝলা-বিশুঝলার যেন এই বিখ অহরহ: আন্দোলিত হইতেছে আধির সন্থুৰে বাস্তব দত্য-ৰূগং প্ৰতিভাত, কিন্তু তাহাতে দেই অন্তর্ভমের যে রূপ, ভাষা আমাদের চোখে পড়ে না। করকলা দেই অ**ন্ত**রের রূপটিকে বিশ্বের বৃকের ভিতর **হ**ইতে हे। निवा वाहित करत, याहा भाषा विनवा जम हव, ভাহার সভারপকে জাগাইয়া দেয়। যাহা এমনি আমাদের চোখে পড়ে, ঘাহার ভিতর সেই অচিস্তা-বৈতাবৈতের বহন্ত আমাদের কাছে প্রকাশ হর না. করকলার সেই সভ্যকে সনের কাছে জীবন্ত জাগ্রভ कतियां धतियां (नय । ऋभ, त्रम, नक, न्मर्न, शस्त्रव ভিতৰ দিয়৷ আমাদের প্রাণের কাছে সেই সভ্যকে व्यानियां (१व । क्रांत्र क्रांत्र व्राप्त व्यानीना, তাহার ধ্যানগভ অনুভৃতিই করকণার বিভৃতি। कब्रकमाविष भारे विज्ञित पर्यंत करवत । याहावा সভাের সঙ্গে, জাবনের সঙ্গে ভাল করিয়া পরিচয় দিয়াছেন, ভাঙার সঙ্গে পরামুরক্তির আসক্তি জাগি-রাছে, বাহাদের চিত্ত সর্বভাবে সেই পরামুরজিতে ভিজিয়া গিয়াছে, যাঁহাদের ভাব সেই রসের মধ্যে গাঢ়তা লাভ করিয়াছে, সেই প্রাণ্-মন-বেহ দিয়া ष्यभान, तारे षटेश्कृकी मान्निधानाटखन बच योहारतन প্রাণ প্রেমরদে বিভার হুইরাছে, তাঁহারাই কল্পকলার স্ক্রী।

মনের যে আকাজ্ঞা, সে সভা বস্তুকে সুন্দর করিতে চার। শুধু ভাহার একটা ভাবের আভাবে প্রাণ ভরিয়া উঠে না, ভাহাতে দে তথ্য হয় না। সেই রূপরসের ভিতর দিয়া মূর্ত্তিকে ধরিতে চার, তাহাতে দোৰ হয় এই যে, বস্তু তাহার নিজের স্বাধীন ভাবকে প্রকাশ করিতে পরে না। সে তথন আমার আকাজ্ঞার, কামনার ভোগা দাস হইরা দাভার। তাহার স্বাভাবিক ফুর্তিতে বাধা পার। তাই তথন আর সুন্দর পাকে না। বস্তুর যে নিজের স্বাভাবিক ফুর্ত্তি ও গতি আছে, তাহাই তাহার বিশিষ্ট দৌন্দর্য্য, আবে সেই জন্মই ভারা স্থানর। সে যে বস জাগাইয়া দেয়. তাহাই ফুলর। তোমার **আমার মনে** বে রদের অনুভৃতি হয়, ভাছার দলে দেই বস্তুর রুদাক্ষমুহ মিলিত হটয়া আমার প্রাণের কাছে এমন একটি রূপের দারা রুদের আভাব জাগার—যাহা ফুনার— অভি হুনর।

এই বিশ্বকাণ্ড ত' জড় নয়, জড়ভা আমার মনের মধ্যে, তাই এই চিনার ধামের রূপ-মাধুর্য্যের ভিত্তর ফুলরকে ব্যভিচারী লোবে হাই করিয়া জড় বলি। অঙ্গসমূহের ধখন অঙ্গাজিভাবে বাহার ধথাবোগ্য সন্নিবেশে রূপস্থাই হয়, মার, সেই রূপের ভিত্তর জাহার আয়ার ১ধুর রুসটি জাগিয়া উঠে, ওখনই তাহা ফুলর। তাই ফুলরের জন্ত প্রাণ এমন ব্যাকুল হয়। কাবা ফুলুর হইতে হইলে কাব্যের প্রাণের রুসেই তেমনই স্থাভাবিক ভাবের মিলন হওয়া চাই। যখন মনকে রুসের মধ্যে ভুবাইয়া দেওয়া যায়, তখনই ফুলুর, ফুলর হয়। এই ফুলুরকে প্রকাশ করিবার জন্তই কর্নকলার স্থাই। মানব-অন্তঃকরণের ভিতর বে ভাবরালি ঘুমাইয়া থাকে, মামুবের মন্ন বে গভীর ক্রিল রহস্ত প্রিল সুকাইবা আপনি খেলা

করে, তাহার প্রাণের ভিতরে যত সন্ধর-বিকর, যত ত্কা।

যত হৈতের জঞ্জাল, দৈন্ত-বিরোধ, যত মিলন-সোহাগের
মাধুর্ব্য, তাহার বেদনা, তাহার যাতনা, তাহার রাগমাধুর্ব্য, তাহার বেদনা, তাহার যাতনা, তাহার রাগমাধুর্ব্য, তাহার ভাব-অভাব, মহাভাব এই সব দিরা
আমাদের সমগ্র জীবনের যে অমুভূতি, জীবনচক্তের
এই মহা-পরিধির ভিতরে মামুধ যেমন করিরা বাঁচে,
যেমন করিরা মরে,—এই জাগ্রত ভাবের রূপ ধরিরা
স্থান্টি করাই কলকলার উদ্দেশ্ত । আর সেই রূপের
ভিতর দিরা সচিদানন্দ-ঘন-চিন্মর কেমন প্রতিরূপ
হইরা ভাঙ্গা-গড়ার লীলা লীলারিতভাবে আমাদের
প্রাণ-মন-দেহ দিরা সাধন করিতেছেন, ভাহারই
প্রকাশ করা, স্থলর করিরা মধুর করিরা ভোলাই
কলাবিদের প্রাণের স্থান্ত স্থান্তিনী।

কেছ কেছ বলেন, কল্পকলার সৃষ্টি প্রকৃতির সৃষ্টি অপেকা হীন। কারণ, প্রকৃতিতে জীবন উদ্বৃদ্ধ, মানবের স্ষ্টিতে ভাহা মৃত, প্রকৃতিতে ভাহা সন্দীব कौरख! कन्नकनात छेलामान रह कार्र, नह लाधत, নয় মাটী, নয় মোম, নয় কথা, নয় ত্র। এ সব পদার্থও যে সভা, মৃত নয়, ইহাদের মধ্যেও মহাপ্রাণ कानिया आह् । किंद्ध अधू धरे गर जेनामान नियारे ত কলকলার স্ট হয় না। আঘার অগভৃতি দিয়া সেই সৃষ্টির প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয়। সেই অমুভূতিতে যে মহাজীবনের আভাস, তাই এই সব কাঠ-পাধর অভিক্রম করিয়া বাহির হটরা পড়ে। জীবনের মধ্যে যে সত্য আমরা চোখের কাছে ধরিতে যাই, প্রকৃতির বুকে र प्रव रहि यामना कीवस विका प्रवि, कन्नकना ভাছাই ধরিয়া নব নব ক্লপে জীবিত জনত সভার ভিতর দিয়া সৌন্দর্য্যের শ্বরূপটি ধরিয়া দেয়। সেই बन कब करांत्र मृष्टि (अर्ह । किस-हेर वाक ! সকল কথা সার্কভৌমিক কল্পকণার কপা নয়। প্রকৃতি व चामार्ज चाननाय वक रहेए कानव मृष्टि करव, মাত্রত সেই একই আদৰ্শে ভাষার প্রাণ ক্টতে রূপ

স্টি করে। এই উভয় স্টেই যে সেই লীলামৃত-রসাধার সেই আনন্দ-বন মহান্ রসরাজের লীলাভলে স্টিরা উঠিতেছে। কেহ হীন নয়, কিছুই হীন নয়।

কবীর গাহিয়াছেন--

"আপুহি সবমে রমা হৈ,
আপ সবনকে পার।
রপে রংগ সব আপুহাঁ,
আপুহী সিরজন হার ॥ "
আগে বহুত বিচার ভৌ,
রপে অরপ ন তাহি।
বহুত ধ্যান করি দেবিয়া,
নহি তহি সংখ্যা আহি।'

আপনি ক্ষন করিয়া আপনিই হরণ করিতে-ছেন। সকলের ভিতরেই তিনি আছেন, সকল রূপের মধ্যেও তিনি। রূপ ও রঙের যে রঙ্গ, যে নীলা, এর ত' সংখ্যাষীমা নাই। জীগনে যাহাদের রূপের পরিচর ভাল করিয়া হইয়াছে, তাহারাই এই রূপ-রঙের লীলা-মাধুর্যা উপভোগ করিতে পারে।

অনস্ত রূপের মাঝে এ মন শুরু তু একটা রূপকেই চিনিতে পারে, ধরিতে পারে, অসংখ্য স্থরের হিন্দোল-মাঝে একটি স্বন্ধ হয় ত' আকরা চিনিতে পারি, অসীম জ্যোতিরাশির মাঝে আমরা যেন পতক্ষবৎ উড়িয়া বেড়াইতেছি। কর্মকণার রূপের ধ্যানে যথন সমাধি হয়, তখন সেই আসল রূপ দি সুটিয়া উঠে। এই সাধনার সিদ্ধ সাধক রামপ্রসাদ গাহিরাছেন—বড়্দর্শনে দর্শন পেলেম না আগম নিগম তন্ত্রসারে। সে বে ভক্তি-রঞ্জের রসিক সদানন্দে বিরাজ করে পুরে দ

কর্মকলার শ্রন্থী সভ্য সভ্যই এই রূপের ভিতর দিয়া
দর্শন করে, স্পূর্ণ করে। সে মহংভাবের গান ভাহার
কানে অহরহঃ ধনিত হয়। কলাবিদের প্রাণ সেই
মহাপ্রোপের রাজ্রে রাজ্রে আপনি বাজিয়া উঠে। এই
বিশ্ব ভাহার কাছে এক বিরাট্ আরনার মত ঝক্ ঝক্

করিতেছে, কলাবিদ্ সেই আশীতে নিজের রূপের প্রতিরূপ দেখিরা নিজ মাধুনী আখাদন করেন। প্রতিরূপের ভিতরেই তাঁহার বিলাস-বিবর্ত্ত কুটিরা উঠে, তাঁহার আখার রূপ বিখের প্রাণের ভিতর জাগিরা উঠে, বিখের প্রাণের রূপ তাঁহার প্রাণে প্রতিভাত হর। এই যে অন্তরে অন্তরে রূপের পরিচয় লাভ করা যার, জাহাই প্রাণের রূপান্তর।

আমি বশিয়াছিলাম যে, বাঙ্গালার আধুনিক গীতি-কবিতায় সেই প্রাণে প্রাণে অনুভূতি, সেই "বাদিতে নিজ মাধুরী" প্রাণের দেই সার্কভৌমিক कन्नकलात ज्ञानाश्वत हम नाहे। हांशीमारमज शास्त. বামপ্রসাদের গানে যে রূপান্তবের পরিচয় পাওয়া যায়, আধুনিক কবিদিগের কবি গার মধ্যে ভাছা পাওয়া যায় না। তাহার কারণ আছে। গীতিকবিতার প্রাণ কবির আত্মাহভৃতিতে ও আত্মন্থ অহুরাগের व्यानत्म । कवित्र शाश कौवनगौनात मक्ष मक्ष (य রপের পরিচয় কবি লাভ করেন, তাহার আত্মার নিগুড় কথাটি, মখাট প্রকাশ করিয়া তোলাই গীতি-কবিতার ধর্ম। কথাটি অপ্রিয় হইলেও আমাকে বলিতে হইবে, বাঞ্চালার আধুনিক গীজিকবিভার সে জিনিদটি পাওয়া যায় লগ। এই যেশত বর্ষব্যাপী আমাদের আধুনিক দাহিত্য গীতিকবিতার বিরাট चारत्राक्रम, देश चामार्गत औरत्मत्र (काम कर्यादे, কোন সাধনাকেই সাথক করে নাই, কোন সভাকেই মুন্র ক্রিয়া আমাদের প্রাণের ভিতর হটকে টানিয়া বাহির করিয়া চোথের সন্মুখে ধরে নাই। এ সেই---

"পিতশকি কাটারি কামে নাই অওশ

উপর কি ঝকুমকি দার"

এই সমগ্র সাহিত্যই অন্তভূতির নর—মাধার বোঝা। ধার করা—পরের দারে ভিক্নার্তি দারা আহরণ করা। ইংরাজী সাহিত্যে ও ফরাসী কবিতার তব্জমা হয় ত বা নরওয়ে সুইডেনেরও ছাদে গড়া। ভাহাতে বান্ধানীর প্রাণ নাই, ধর্ম নাই -- আছে ওধু
অমুকরণ। অমুকরণে কখন জীবন আসে না, ধার
করিয়া কখনও সম্পদ অর্জন করা বার নাই। এই
সাহিত্যও সেই কারণে বস্তুহীন, প্রাণহীন, একটা
অসার কারনিক ভাবুক্তার ভরা। বান্ধানার প্রাণের
সঙ্গে ভাহার কোন ধোগ নাই।

রূপে ধরা দিবার জন্মই ভাব প্রাণের অন্তরে অস্তবে গুমরিরা উঠে। ভাব বড্ট রূপের ভিতর দিরা ক্ষুৰ্ত্তি পাইতে পাকে, ভত্তই তাহার সৌন্দর্য্য বাড়ে। ভাব যথন সভা সভাই রূপের কাছে ধরা দেয়, তথনই তাহা মধুর ও ফুবার। সভা ধখন মানব-মনে প্রতিভাত হয়, ভাব ধ্রন সেই আকারে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করে, তথন সে ভাব কাল্লনিক নহে, সত্যের অবভাস নয়, তাহা সভারূপ, ভাহাই সভা মূর্ত্তিমন্ত জলন্ত। সভাের রাজ্যে নিভা বে লালা চলিভেছে, ভাহাতে ভাব ও আকারের পার্থকা নাই। সে লীলা কঃবা-লোকের নিভুত মিলন-কেশ্র ৷ আমাদের বিচারবৃদ্ধি সঙ্গে সঙ্গে পাকে, কিন্তু মিলনমন্দিরে যথন বৃদ্ধি সেই রূপের টানে মিলিত হটবার জন্ম ব্যাকুল হটয়া উঠে. তথন তাহার সেই পাটোলাতী বৃদ্ধি রূপদাগরের অতন কলে ভুবিয়া মন্ত্রিয়া বাঁচে, আর প্রাণ তথ্নই সভ্যকে অমুভব করিয়া একেবারে গ্রহণ করে। যাহা সত্য, ভাধাই ফুলার। যাহ। ফুলার, ভাহাট যে অমস্তু, বাধীন। যাহা বাধীন, ভাহাকে ভোমার মাপের রশি দিয়া বাঁষিতে পারবে না; বাহা অনন্ত, ভাহাকে ভোমার মাণবাটি দিয়া পরিমাণ করিছে পাৰিবে না।

ভাহাকে পাইবার একমাত্র উপার প্রেম—অবও অনস্ত প্রেম। ভাব বেমন আপনার ভাবে গলিয়া আকাবের চাঁচে আপনাকে ঢালিয়া দেয়, তেমনি জীবনকে সেই প্রেমে ঢালিয়া দিলে ওবেই জীবনের সভা রূপটি ধরা দেয়। এই প্রেমের সোহাগ্নবাধন यमि ना थाकिछ, छবে कि এই यে महाভাবের অপার আনন্দ, তাহার সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি অনম্ভ অভাব, অসীম হঃখ—এই চুইকে মিলাইতে পারিতাম ? যত হুৰে, বত অভাব, যত যাতনা, যত ঘূণা, যত হিংসা, সেই প্রেমেরই অন্তর্মপে ফুটিয়া রহিরাছে। এই সবের মধ্যেই বে সোহাগের বীধন। এই সুবই যে অনুত্ত প্রেমের মধ্যে ফুটিয়া রহিয়াছে। যথন সভ্য হারাইরা মেকি লইয়া প্রাণ কাঁদে, তথন সেই অনস্তের পানে মুখ তুলিয়া প্রাণ বাঁচে ! জীবনের যদি কোন সংজ্ঞা থাকে, ভবে ভাহা প্রেম, প্রেমে এই মুর্ত্তি-প্রাভের বন্ম. প্রেমেই এই প্রাণ-স্রোভের চঞ্চলতা। সারা বিশ্ব সেই প্রাণস্রোতে মৃর্ত্তির পর মৃর্ত্তি, রূপের পর রূপ, এই লীলা চঞ্চল ধারিধি-বুকে অবিরাম প্রাণ-স্রোতে টনমল করিতেছে। সেই লীলা-চঞ্চন মূরতি-স্রোভের সঙ্গে প্রাণের নিঃসঙ্গ পরিচয়-লাভই প্রেমের এক দিক। ক্সপের ভিতর দিয়া প্রাণের এই লালামর্ত্তিব পরিচর বখন ধাানগত হয়, তখন দেই মৃত্তির সহিত অহৈতকী পরিচয় হয়, তথন সেই নিজের মাধুরী সেই মূর্ত্তি-শ্রোতের ভিতর আয়াদন হয়। তথনই সতা রূপান্তর। প্রেমের প্রথম ভাগরণে রতির রাগামুরাগ জাগে, সেই জাগরণের সঙ্গে নিজের মাধুরী আসাদের কামনা, वामना, समय, महत्रष कार्ण। यथन छाङ्। প্রমের ভূমিতে আসিরা দাঁড়ার ?—সেই প্রেমের ভূমিতে একবার পা রাখিতে পারিণে অখিল-রদায়ত মর্ত্তির আভাব প্রাণে—কটিকের স্ব্যকিরণ-প্রতিবিধের মত वष्ट् रहेका भएए। श्राण यथन प्रभागत मछ वक्त हत्, **७थनरे आ**चात त्य शानमत्र त्योक्तर्या, जारात बक्रमारक পাই তথন ব্ঝিতে পারি ! সেঁথাণের সত্য অহনিখিল রস, রসশেধরের ক্লম-চঞ্চল বে সত্যমৃত্তি, তাহাই প্রাণে কৃটিরা উঠে। সেই কৃটনের সঙ্গে
সঙ্গে তাহার অস্তরের রপকে সত্ত্যালনি হয়, তাহাকে
স্পর্ল করা যায়, তথন তাহার স্থারের গন্ধ নাসিকায়
তাসিয়া আনে—প্রাণ-স্রোতের দ্রীলায় তথন সেই
ধ্যানগত পদ্ম কৃটিরা উঠে। ক্লাবিদের দ্বীবনে,
কবির দ্রীবনে, এমনি করিয়া সেই সঁত্য পরিচয় হয়!
কলাবিদ্ ও কবির রপাস্তর—ভাহার দৃষ্টি তাহার
প্রকাশ!—সাধক তাহার সাধনায় সমাধিতে—তাই
মিলাইয়া আমন্দ-খন-রসে মিক্লিয়া যায়! এই বে
রপাস্তর, ইহা সেই অনস্তের সঙ্গে মুখোমুখি পরিচয়লাভ—প্রাণে প্রাণে বৃকে বৃকে স্পর্শমণি টুইয়া সোনা
হওয়া।

আমি বলিতে চাই যে, একমাত্র চণ্ডীদাসের গান ছাড়া বাঙ্গালা গীতি-কবিতার লেষ বুগে রামপ্রসাদের গানে সেই রূপান্তর ছইরাছে। চণ্ডীদাসের প্রাণের যে সৌন্দর্যা, তাঁহার কর্মকার বে স্বান্ট, তাঁহার সর্বাঙ্গীন পরিপতি মহাপ্রভুর জীবনে হইরাছিল। মহাপ্রভুর জীবনেব মত এত বড় কাব্য আর কথনও রচিত হর নাই। সাধক রামপ্রসাদ যে রসের আদর্শ আনিরা দিয়াছিলেন, ভাহার সর্বাঙ্গীন পরিপতি কাহার জীবনে যে ফুটিয়াছে, এ কথা এখন না-ই বলিলাম। চণ্ডীদাসের জীবনে রূপান্তর হইয়াছিল.—তাঁহার স্পৃষ্টি তার প্রমাণ। রামপ্রসাদের জীবনে রূপান্তর হইয়াছিল, তাঁহার স্পৃষ্টিও তাহারই প্রমাণ।

অন্তর্যামী

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

অন্তৰ্গাসী

কেমনে লাগিয়া গেছ, মন-ডটে ! क्यान इ**डार्ड (श्रह, व्याधि-शर**हे। সকল দ্বল-মাঝে তমি উঠ ভেনে ! সকল গগন-মাঝে তমি উঠ হেদে ! नकन जनना-मार्स ভোমার্কেই গুণি! সকল গানের মাঝে তব গান ভান। ওগো তুমি মালাকর মন-মালিকার। নাৰী তুমি, নাক্ষী তুমি স্ব সাধনার। (क्यान कानित्न मीप, काथि कार्ग ! নির্থি নির্থি মোর, প্রাণে কাগে!

বখনি দেখিতে নারি, অন্ধকার স্বাসে,
পথ পুঁজে মবে প্রাণ, তারি চারি পাশে!
কোথা হ'তে জলে দীপ, সমুথে তাহার ?
নরনে দরশ আসে, চলে সে আবার!
বথনি ক্দর-বত্তে ছিড়ে বার তার,
স্বর্থীন হরে আসে সঙ্গীতের ধার,
কোথা হ'তে অশক্ষিতে তুমি দাও স্থর?
বহান্ সনীতে হর প্রাণ তরপুর!

খুরিতে খুরিতে আজ্ জীবনের জন্ধকারে मन्द्रिथ मकनि वस्, इहे ११ इहे शादा ! কোন পথে যাব আৰু ভেবে ভেবে নাহি পাই। কে দেখাবে আলো মোরে ? কেই নাই! কেই নাই! किছू नारे किছू नारे পরাণের চারি পাশে! আধার নয়নে আরে। আধার ঘনায়ে আসে। হে মোর বিশ্বন বধু, হে আমার অন্তর্গামী! কভ দিন কন্তবার আভাস পেরেছি আমি। আৰু কি বঞ্চিত হব, ফেলে যাবে একেবারে ? এ মহা বিজন রার্ট্রে এই ঘোর অন্ধকারে ? হাহা। হাহা। করি উঠে পরিচিত হাতরব ! কোণা ভূমি কোথা ভূমি এ যে অন্ধকার সব ! বেখানেই থাক নাথ! আছ তুমি আছ তুমি! সকল পরাণ মোর ভোমার চরণ ভূমি ভাবনা ছাড়িছু তবে; এই দাড়াইমু আমি !---त्य नत्य नहेत्कं ठाउ न'त्र याउ अन्तर्यामी !

বে পথেই ল'মে যাও বে পথেই যাই;
মনে রেথ আমি গুধু, ভোমারেই চাই!
প্রথম প্রভাবে সেই বাহিরিত্র ববে,
ভোমার মোক্ত ওই বাপরীর রবে,
সে দিন হইছে বধু!—আলোকে আধারে
কিবে ফিরে গ্রহিরাছি পরাপের পারে!
ভোমারে পেট্রেছি কি গো? ভা ভ মনে নাই!
সলাই পাবার ভরে নরন কিরাই!

নৈশবে পথের ধারে করিরাছি কেলা; সে কি গুধু অকারণ আপনার থেলা? সে দিন ভোমারে বঁধু! পারিনি ধরিতে!— আমার থেলার মাঝে মোরে খেলাইতে!

অমোদের দীপ জালি খুঁ কেছি ভোমারে,
বৌবনে সকল মনে জাপনা বিকাই!
পুশিত বক্ষত সেই আলোক আগারে
কেমনে রাখিলে বঁধু ৷ আপনা লুকাই!
ফ্রের মাঝারে তুধু স্বথ খুঁ জি নাই!
তুমি জান হ:ধ-মাঝে করেছি সন্ধান
ভোমারে ভোমারে তুধু; পাই বা না পাই,
বঁধু হে! ভোমারি লাগি আকুল পরাণ!
বঁধু হে! বঁধু হে! আমি ভোমারেই চাই!বে পথেই লয়ে যাও, যে পথেই ঘাই!

এ পথেই যাব বঁধু ? যাই তবে যাই !
চরণে বিধুক কাঁটা ভাতে ক্ষতি নাই !
যদি প্রাণে ব্যথা লাগে, চোথে আসে জল,
ফিরিয়া ফিরিয়া ভোমা ভাকিব কেবল ।
পথের তুলিব ফুল কাঁটা ফেলি দিব
মনে মনে সেই ফুলে ভোমা সাজাইব !
খন্ খন্ গাহি গান পণ চলি বাব—
মনে মনে সেই গান ভোমারে গুনাব !
দরণন নাই দিলে কাছে কাছে থেক !
খিদি ভর পাই বঁধু ! মাবে মাবে ডেক !

ভরা প্রাণে আন্ধ আমি বেডেছি চলিয়া ভোমারি দেখান এই বন-পথ দিয়া! কন্ত না সোহাগভরে ভূলিভেছি হুল কন্ত না গরবে মোর হুদয় আকুল! কত না বিচিত্র রাপে গরাণ কাঁপিছে!
কত না আশার আশে রাপর নাচিছে!
কে যেন কহিছে কথা হাল্য-মাঝারে।
কে যেন আঁকিছে আলো নিশীপ আধারে।
কে যেন কি কানি নোরে করারেছে পান,—
বাতাপে পত্রের যত মর্ল্যরে পরাণ।
যেন কার তালে তালে কেলিছি চর্ল
যেন কার পানে পানে তরিছি জীবন।
তোমারি মোহিনী এ যে ভোমারি মোহিনী
ভাবে ভোর তাই বঁধু! ব্রিতে পারিনি।

কেমন ক'বে লুকিয়ে পাক এত কাছে মোর!
বুকের বাবে কেমন করে! চোপে বহে লোর!
দিবস নিশি কতই তব কথা গুনি কানে!
প্রাণের মাঝে ভোলাপাড়া মানে অভিমানে!
পরণ তব অপন সম প্রাণে আনে ঘোর
নিশাস তব মুখে লাগে কাঁপে প্রাণ মোর!
ভোমার প্রেমে এড জালা, আপে নাহি জানি!
চোধের জংল ভেসে ভেসে আজি হার মানি!
ছেড়ে দাও ত চ'লে বাই তুমি পাক পিছে
দরশ যদি নাহি দিলে সোহাগ করা মিছে!

ক্ষ অভিমান বঁধু ক্ষ অভিমান
আধারে ভোষার লাগি বরিছে নরান!
বাহু বাড়াইরা দিলে কিছু লাহি পাই,
শুক্ত মনে ভূমি-ভলে কাদিরা লুটাই!
বুবি এই প্রেমে লাগে অনেক সাধনা :—
ভবে ছেড়ে কিছু আমি! ক্ষ পো রচনা
আমার জীক্ষ লবে বাহা ভূমি চাও!—
পরাপের ভালে ভালে আপনি বাজাও!
আমি কাদির না আগ্যুক্থা নাহি কব,
নয়ন মুদিরা উধু পথে প'ড়ে রব।

কাঁদিৰ না সুখে বলি, আখি নাহি মানে, পরাণে কেমন করে, পরাণি তা জানে! রাগ করিও না বঁযু! আখি বদি করে, তুমি জান সেই অক্ষ তোমারই তরে! এত ক'রে চাপি বৃক তবু হাহাকার ছিড়িরা হুণর মোর উঠে বার বার!— সে তথু তোমারি তরে, তোমা পানে ধার,— তোমারে না পেরে, যোর বুকে গরজার। এই অক্ষ এই ব্যধা এই হাহাকার (তুমি না লইবে বদি, কারে দিব আর?)

মরম আধারে বঁধু ৷ প্রাদীপ আলাও ! আমার সকল ভারে, বালাও বালাও ; আপনি বালাও ৷ আমি কথা নাহি কব ! নরন মুদিরা আমি ভধু চেরে রব !

কোন্ ছারালোক হ'তে প্রার্ণেট আড়ালে. এমন সোহাগভরে প্রদীপ আলালে! ওগো ছারারূপী! কোন্ ছারালোকে তুমি তুলিভেছ গীতথবনি, হুমি-ভেরী চুমি মোহন পরশে? আমি কথা নাহি কই। বধু হে! নরন সুদে শুধু চেরে রই!

কোখা এই ছারালোক কোখা প্রাণথানি !
এই প্রাণ-প্রান্ত হ'তে কত দূর জানি !
কত দূর, কত কাছে, তেবে নাহি পাই !
আমারের মাঝে ৩৫ আখি মুদ্দে চাই !
আমি মারে মরমের জ্ঞানিত দেশ ?
আই প্রাণ-প্রান্ত কি গো পরাপের শেষ ?
আমি গো তোমার বধু ! গোপন জ্ঞানাস ?
হোণা হ'তে যাঝে মাঝে দিভেছ জ্ঞাভাস ?

আমি ত' জানি না কিছু, তুল্পি গব জান !— কোধা হ'তে এত ক'রে যোঞ্জা তুমি টান ?

20

ওই ছারালোকে ভাসে নিত্ত মন্দির!
অপূর্ব আলোক-ভরা অব্ধলাকে ঢাকা!
শত লক্ষ চূড়া তার আনন্দ গাড়ীর,
উঠেছে কোধার বেন অপ্রপটে আকা!
নাহি বৃক্ষ গুরু আছে বুক্ষেরি বতন
শত শত প্রবের আড়াল করিবা!
শত লক্ষ পূপা-লতা অপূর্ব বরণ
পাকে পাকে উঠিতেছে বিরিবা বিরিবা!
উজ্জন অপ্র-লতা আনন্দ গভীর
ওই ছারালোকে ভাসে অপূর্ব মন্দির!

١.

নাহি মেব, তবু বেন ছুটাছুট কবে
অপূর্ক আগোক ছারা মেবেরি মতন !
নাহি চক্ত ! নাহি স্থ্য ! কি বে অপ্রতরে
উজলি রেণেছে তারে, সে কোন্ গগন !
নাহি শক্ত, তবু বেন মধুর সন্তার
ঝরিতেছে নিঃস্তর কার গীত-ধার !—
ধাণাত্ত আলৈল-ভরা, ধীর অতি ধীর !—
কে বেন বন্ধনা করে কোন্ দেবভার !
বর্ণাতীত বর্ণে ঢাকা আনন্দ গভীর
ওই ছারাগোকে তাবে নিভ্ত মন্ধির !

34

ওই ছারা-মলিরের কোথা রে ছ্যার ! কোর্ পথে বেতে হবে ? কে বল আমারে কবে ? বেন হেরি মনে মনে বন্ধ চারিধার । গুই ছারা-ম্লিরের কোথা রে ছ্যার ! কঠিন পাবাণে যেন বন্ধ চারিধার প্রবেশের পথ নাই, বতই বাইতে চাই! তবু আশা নাহি ছাড়ে অন্তর আমার! এই ছারা মন্দিরের কোথা রে ছরার!

থেতে হবে থেতে হবে থেতে হবে মোর
আমার অন্তর-আরা, বাসনা বিভার.
উড়ে বেতে চার ওই মন্দিরের পানে!
প্রাণ মোর ভরপুর কি কাতর গানে!
কেন হাসিতেছ তুমি নির্ম্ম নির্চুর ?
অজানিত পথ কি গো এতই বন্ধুর ?
থেতে হবে বেতে হবে বেতে হবে মোর
যেমন করেই হউক বেতে হবে মোর!
পথধানি বেগা থাক পাব আমি পাব,
যেমন করেই হোক যাব আমি যাব!

পথখানি পাগি প্রাণ ইতি উতি চায়! —
পথের না দেখা পেরে কাঁণে উভরার!
কোথা পথ কোথা পথ কোথা পথখানি
সে পথ বিহনে যে গো সব মিছা মানি!
এ দিকে ও দিকে চাই চকিত পরাণে,
পাগলের মত ধাই পথের সন্ধানে!
এই পথ দেখি ভাবি পেরেছি পেরেছি!
এ পথ সে পথ নয়!—এ পথে এসেছি!
নিখাস ফেলিরা বলি, কত দ্ব জানি.
এই প্রাণ প্রান্ত হ'তে সেই প্রথানি!

74

তুমি হাসিতেছ বধু! তাই মনে হর সেই পথধানি মোর কাছে অতিশর! এ দিকে ও দিকে চাই পাগলের মত কোবা পথ ? কোবা পথ ? খুঁলিছি সঙত। তবু পথ নাহি মিলে! দিশা হারা মন,
রূপ রস গন্ধ নাহি—আধার বিজন!
সব গীতি থেমে গেছে! ছিল ফুল-হার,
সন্মুথে আলোক নাহি, পশ্চাতে আধার!
তবু সে পথ লাসি ঘুরিছি সতত
এই ঘোর মন বনে পাগলের মত।

পথের লাগিরা বন মন-পথ-বাসী !
আমি ত আমাতে নাই, গুধু কাঁদি হাসি ।
গৃহ-হীন সন্ধি-হান ! বংগ্ন হেসে উঠি,
না পেরে সে পথ পুন বংগ্ন বার টুটি!
কে বেন আমার মাঝে পথ পুঁজে মরে,
আকুল নয়নে কাব অঞ্জল ঝরে!
সে বে আমি, সে বে আমি, আমি সে পাগল!
সব ভূলে অর্কারে কাঁদিছি কেবল!
মন-মাঝে এক ক্সরে বাশী বাজে ওই!
কাথা পথ কোঁখা পথ কই পথ কই!

দব তার ছিঁড়ে গেছে ! একথানি তার প্রাণ-মাঝে দিবানিশি দিতেছে বরুরে ! দব আশা ঘুচে গেছে ! একটি আশার ভূলু ক্টত প্রাণ-লভা আকাশে দোলার ! দব শক্তি দব ভক্তি যা কিছু আমার এক হারে প্রাণ-মাঝে কাদে বার বার ! দব কম্ম শেষে আজ, মন একভারা বাজিতেছে লেই হারে অন্ধ দিশা-হারা ! দেই পথ লাগি আজ মন পথ-বাদা দেই পথখানি মোর গ্রা গ্রা কাশী!

সে পথের হহঁতাম খুলি কণা যদি ! আকড়িয়া পাঁকিতাম তারে নিরব্ধি ! বুকে স্কুঁক পাকিতাম, কভু নাঁহি ছাড়িতাম, আঁকড়িয়া থাকিতাম তারে নিরব্ধি ! সে পথের পথিকের পদতলে বাজি, মিশে মিশে হইতাম পদ-রজ-রাজি ! আঁকড়িয়া থাকিতাম, মিশে মিশে হইতাম, খুলার খুসর তার পদ-রজ-রাজি !

ধূলার ধূসর ভার চরণ-ভলার ধূলা হরে থাকিভাম দিবস-নিশার ! কিছুভে না ছাড়িভাম,

জেপে লেগে রহিতাম, সেই পথ পথিকের চরণ তলার! এক দিন অকস্থাৎ কম্পিত পরাণে ভারি পার উঠিতাম মন্দির-সোপানে!

কি পান বে গাহিতাম, হাসিতাম, কাঁদিতাম, চরণের ধ্লা হরে মন্দির-সোপানে।

2

কি আর কহিব বঁধু ! আমি যে পাগল! কি বে কহি কি যে গাহি আবল ভাবল!

আমি মন্ত দিশাহারা,
দীন কালালের পারা !
একটি আশার আশে পথের পাগল !
নরন দরশ-হীন হৃদর বিকল
সব অন্ধ জরজর শিথিল বিকল !

ফিরে ফিরে গৃহে আসি
তথ্ অঞ্জলে ভাসি!
বুকে টেনে লও ওসো! পরাণ পাগল!
পাগলেরে আর ভুমি, ক'র না পাগল!

₹8

এ কি ? এ কি ? ওই বৃদ্ধি, সেই পথ-ভূমি ? মন-মাঝে ঢেকে ঢেকে রেপেছিলে ভূমি ! তুমিই দেখালে পুন: ! ওগে গৈণ-মণি !
কত গুণের বঁধু তুমি কেমনে কা ভণি !
কঠ-রোধ হরে আসে কথা নাইছি মিলে !
কেমনে বুঝাব বঁধু ! তুমি বা বুঝিলে !
সব ক্থে একেরারে ফুটিবারে চার !
সব হথে গীত হরে পরাণে মিলার !
সব আশা সব ভাষা এক হরে বার !
একটি ফুলের মত চরণে লুটার ! .

> #

লও সে অঞ্চল লও পরাণ বৃষ্-হে!
প্রাণারাষ! প্রাণ-বল্লভ হে!
দক্ষণ তৃমি নাহি দিলে,
পদ্মণ তৃমি দিও হে—
চোবে চোবে রেখ সদা পরাণ-বৃধ্-হে!

৩ড লগ্নে আৰু তবে, বাত্তা করিলাম ! মন-পথের পথিক হরে, পথে ভাসিগাম ! আধার পথ আলো ক'রে

দিও তুমি সোহাগভরে পরাণ জ'রে পরণ দিত, পরাণ বঁধু হে। — প্রাণারাম! প্রাণারাম! প্রাণ-বল্লভ হে!

বাজা রে বাজা রে তবে ! বাজা জয়-ড়ড়া !
নাহি লাজ নাহি ভয়, নাহি কোন শড়া !
পরাণথানি কাপ ছে কত জয়য়াল্য পলে,
ফ্লের য়ত কি জানি পো ফ্টছে ছছিতলে !
ফথের য়ত ছঃখ আজ, ছঃথের মত হথ !
কোন্ য়ানের গরবে ওপো ভরিয়াছে ব্ক ?
আপের মাঝে এ কি গুনি ? কি নীরব ভাষা !
ব্কের য়াঝে কোন্ পাণী গো বাধিয়াছে বালা !
পায়ের তলে বাজে পণ ! প্রাণ আজিকে রালা !

२৮

কি আনন্দে ভরপুর হাদর আমার ! বঁধু হে ! আজিকে মোর পথ চলা ভার ! পরাণবঁধু! বঁধু হে! কি আর ভোমার কব 🤛 আখি-জলে ভ'রে হ'ল পথ চলা ভার ! আমার গলার,দোলা সেই মালাখানি, এত বে ভারের বোঝা আগে নাহি জানি। আমার বঁধু বঁধু হে ! কি আর ভোমায় কব হে ! ক্লের ভারে ভেকে পড়ি, পথ চলা ভার। ওই বে কার গীতধ্বনি জয়ধ্বনির মত. ধ্বৰপানি ছাপাইনে উঠ্ছে অবিরত ! পরাণ বাধা কিসের জালে, নাচ্ছি বেন কিসেয় ভালে ভরা পা'লে তরীর মত ভাস্ছি অবিরত ! ज्ञत्व दित्र ज्ञान गांधा, এমন পথে এমন বাধা পরাণ আমার কিসের ভরে কি কানি গো কেমন করে !---হাশ-হারান ভরীর মতন ভাস্ছি আবংত ! আমি আর কি কর্তে পারি! আমি যে গো চলিতে নারি!

ম্ব-হারান গানের মত ভাগছি অবিরত ! ৩০

তোমার আছে অনেক স্থব, একটি স্থব দাও!
বে স্থবটি হারিবে পেছে, ভাহারে কিবাও!
সেই স্থবের ভালে মানে,
বীধ্ব আমার প্রাণে প্রাণে!
অনেক দিনের সাধা স্থব, সেই স্থবটি দাও!

ভোমার আছে অনেক গান, একটি গান গাও!
বে গান আমি ভূলে গেছি, সে গান শুনাও!
দাঁড়িৰে আছি পপের মাঝে
সে গান জানি কোথার বাজে!
অনেক গানের অনেক স্তুবে কেন গো জরাও?
আমি চাই এক্টি গান, সে গানটি গাও!

৩১

ভূমি গাও একবার! আমি গাই পুন:!
ভোমার গান আমার মুখে কেমন ওনার ওন!
ভোমার গান ভোমার রবে, আমি ওধু গাব!
ভোমার কথার ভোমার পুরে, পরাণ জ্ডাব!
আমার গান হরে গেছে, গাও আরেকবার!
ভেম্নি ভেম্নি তেম্নি ক'রে, গাও হে আবাব!
ভূমি যবে গাইবে বঁধু! আমি দিব ভাল!
আমি খে ভাসাব ভবী ভূমি ধ'র হাল!
ভঞ্নায় এম্নি ক'রে পথ চলি বাব!
(এমনি এম্নি এম্নি ক'রে, দে মন্দির পাব)

...

তুমি হেসে হেসে বঁধু ! কর গোলমাল !
বোধ হর সবি যেন স্থপনের জাল !
তবে কি বুধার আমি, এই পথ বাহি ?
এ পথের শেবে কি গো সে মন্দির নাহি ?
তবে কি বুধাই মোর চিত্র ছুটে বার
ওপারের ছারাম্বর মন্দিরের গার ?
এড অঞ্চ এফ ব্যুধা নাহি ব্যুর্থ হবে !—
সভ্য পথ বাহিতেছি ভব বংশী-রবে
তুমি জান তুমি আন, ওপো মন-বাসী !
ভূমি ভ ভাসালে মোরে তাই আমি ভাসি ।

.

এবার ভবে চ**লিলাম স্থর্ট ক'**রে বৃকে সকল <mark>কালার বাজি</mark>য়ে দেব সকল স্থাথ হথে এই ত আমার পোষা পাষী, রবে বুকে অড়িরে !
ঘূমিরে যদি পড়ে সে গো ! চুমি দিব জাগিরে !
আধার যদি আফে আরো, নেব তারে টানিরে
প্রাণের মাঝে রাধ ব তারে,

প্রাণে প্রাণে বাঁধিরে ! তোমার গান আমার গান এক হ'রে বাবে ! পপের মাঝে ভক্তলতা, সেই গানটি গাবে ! ভবে তৃমি থাক্বে বঁধু ! থাক্বে কাছে কাছে ! থাক্বে তৃমি, বুকের মাঝে,

পাক্বে পাছে পাছে!

৩৪

পথের মাঝে এত কাঁটা ! স্থাগে নাহি স্থানি ! কাঁটা-বনের ভিতর দিয়া গেছে পথখানি ! কাঁটার কাঁটার দালা দালা, কাঁটার ডাল কাঁটার পালা, কাঁটার আলা বুকে ক'রে, গেছে পথখানি ! কাঁটার ঘার অ'লে অ'লে চল্ছি পথ বাহি ! বেড়া আগতনের মত

জন্ছে প্রাণে অবিরত !—
সে জালার জলে জলে এই পথ বাহি !
তোমার গাওরা প্রাণের গান,—সেই গান গাহি !

তোমার পপে এত কাঁটা ! আগে নাহি জানি !
আপন হাতে বাহা লাও, তার মানি !
একটুখানি সোহাগ দিও, দিও আলাতন !
একটুখানি পরশ দিও, হোক না কাঁটাবন !
একটুখানি আলোক দিও আধার বন মাঝে !
একটুখানি বুকে টে'ন যথন ব্যথা বাজে !
একটুখানি ধরিয়ে দিও, জোমার গানের স্কর !
সব-স্কুড়ান স্থা-জোতে, ভর্ব প্রাণ-পুর !
কাঁটার আলা ভূলে যাব, চল্ব গান গাহি !—
পথের শেষে দিও বধু ! বাহা প্রাণে চাহি !

৩৬

কাটার আলায় অ'লে মরি, ইগু হে আবার !—
আলার উপর আলা ! আর্থি প্রাণ অন্ধনার !
জীবনের যত হুখ শেষ হয়ে:গেছে,
যত হুল হুটে হুটে ঝ'রে গুলারেছে,
যত দীন-হুংথে আমি তরেছিয় প্রাণ,
যত স্বান্ধ আনন্দের গেরেছিয় গান ;
ছোট-খাট হুথে যত উংস্বের রাতি
হুলে ফলে সালাতাম আলিতাম বাতি,
লুকারে আছিল সব কি লানি কোণার !
প্রেতের মতন আজি বিরেছে আমার ।

99

সে দিমের গানগুলি মনে করেছিছ
গাওরা হ'লে দব বৃদ্ধি শেব হয়ে বাবে।
হাদর উজাড় করি দকলি ঢালিছ।
কে জানিত ভারা পুন: হাদরে লুকাবে।
ওই ওই ওই সেই বার্থ জালবাসা।
দীর্ণ হাদরে সেই, প্রমন্ত শিপাসা।
ওই ওই জাসে মোর পানে চেরে
ভীবণ ভৈরব-দল ওই আসে ধেরে।
কোপা যাব, কোপা যাব, কোপার লুকাব?
ভরে ডেলে পড়ে প্রাণ, কেমনে বাঁচাব?

27

কণে কৰে বাচে প্ৰাণ! কণে কৰে মরে!
বুকের মানে ভূতে প্রভে, কত নৃত্য করে!
পরাপের আলে পালে, বিজীবিকা বত
আথি খুলে আথি মুদে হেরি অবিরত!
প্রাণগানি মোর বেন গ্রাস করিবারে,
আনে গব আনে ধেরে খোর অক্কলারে!
চারিদিকৈ শুনি শুধু, বিকট চীৎকার!
পরশে অক্করে শুধু মৃত্যুর আধার!

ভরে ত্রাসে সব অক কাঁপে পরপর ! কাঁপিভেছে সর্ব্ব-প্রাণ মৃত্যু-জর-জর !

এদ আমার আধার বেরা ! এদ ভরহারী !
এদ এদ হৃদ্যাঝারে, হৃদ্য-বিহারী !
এদ আমার আগার বৃকে, এদ আলো ক'রে !
এদ আমার হৃষ্যের মাঝে দকল হুখ হ'রে !
এদ আমার দকল প্রাণে ওগো প্রাণ-হরা !
এদ আমার দকল অলে ওগো দোহাগভরা !
এদ আমার প্রাণের মালা ! এদ মালাকর !
এদ এই ঝড়ের মাঝে ! এদ বুকের পর !
এদ আমার মরণকালে এদ হাদি হাদি !
আন ভোমার মরণকালে এদ হাদি হাদি !

8 •

এদ আমার মন-বাদে টিপি টিপি পাও!
চরণ-তলে প্রাণে প্রাণে কুত্মম ফুটাও!
তেম্নি ক'রে আবেগভরে পিছনে দীড়াও!
তেম্নি ক'রে হাত ত্থানি নরনে বুলাও!
তেম্নি ক'রে মুথে চোথে পড়ুক নিখান!
তেম্নি ক'রে দিয়ে যাও চুখন আভান!
তেম্নি ক'রে গোপন কথা কও কানে কানে!
তেম্নি ক'রে গানের মত বাজ প্রাণে প্রাণে!
তেম্নি ক'রে কাঁদি আর তেম্নি ক'রে ভানি!
তেম্নি ক'রে জুবি আর তেম্নি ক'রে ভানি!

85

এস মন-বন-বাদে! এস বনমাণী!
চরণ-ভণে ফোটা ফুল, ভারি বরণ-ডালি

সাজারে রেখেছি আজ নরন-জলে ধুরে !
পরাণ ভ'রে প্রাণ জ্ডাব ভোমার পারে থুরে !
ভোমার পারে ফোটা ক্ল কাঁটা নাহি ভার !
কত না আনন্দে মোর হৃদরে লুটার !
এস মন-ব্রজ-বাসে! এস বন্মালী
ভোমার ফুলে সাজারেছি, ভোমার বরণ ডালি!

83

এস আমার প্রাণের বঁধু! এস করণ কাঁথি! আমার প্রাণ যে কাঁটার ভবা,

তোমার কোপা রাপি !
প্রাণের এত কাছা-ক্রাছি আছ তুমি চেয়ে !
ভোমার এই চোথের ছারা আছে প্রাণ ছেরে !
একটুথানি দাড়াও তবে, কাটা তুলি দিব !
তোমার ভরে কোমল ক'রে প্রাণ বিছাইব !
এদ আমার কোমল প্রাণ ! এদ করণ আথি !
কাটা-ভোলা প্রাণের মাঝে

আৰু ভোমারে রাখি!

এস আমার যুজুঞ্জ : এস অবিনাশি !
বুকের মাঝে বাজিয়ে দাও অভয় ভোমার বাণী !
ভয় আদ বুচে গেছে, চিরদিনের ভরে !
নাটক' আর অ'ধার কোন,

আমার আঁথির পরে !
প্রাণের মাঝে জাকে বাকে বিভীবিকা বভ
পালিছে গেছে ভারা সব চিবলিনের মত !
থাক আমার প্রাণের প্রাণে, থাক অফুকণ !
মনের হাঝে সাড়া দিও ডাকিব বধন !

ডালিয

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

ভালিস

তথন আমার চল্লিশ পার থইরা গিরাছিল, কিন্তু আমোদ-প্রমোদ ছাড়ি নাই। ছাড়িও নাই, ছাড়িতে চেষ্টাও করি নাই। আমি কোন কালেই মানুষ বড় ভাল किलाम ना। সংসারের আমোদ-আফ্লাদের সঙ্গে কেমন একটা প্রাণের ঘোগ ছিল; আমার মনে इहेफ. कथन । त्रहे (वागजहें इहेव ना । त्रमण (वोवनणे) এক-রঞ্জনীর উৎসবের মত কাটাইয়া দিয়াছি। কথন আরম্ভ হইল, কথন শেষ হইল, বুঝিতেও পারিলাম না। কোনও সুথ হইতে আপনাকে কখনও বঞ্চিত করি নাই, আর তার জন্ত কোনও আপশোষও হয় নাই। প্রাণের মাঝে যে একটা মুক্ত আকাশ, একটা গভীর পাতাল আছে, তাহা তথন বুঝিতাম না। জীবনটা मर्खनाहे एक विभाग ममजन ज्ञान मज मत्न हहेज, জীবনের রাজপথে ফুল কুড়াইতে কুড়াইতে আর হাসি ছড়াইতে 🕳 ড়াইতে চলিয়া যাইতাম। কথনও পায় काहोत बाह्य नारम नाहे। कथन अधार मान वरम नाहे। ममण आस्मान-अस्माद्य मध्य विना छिडाइ সহজেই প্রাণ্টাকে আন্ত রাথিয়াছিলাম। কিন্ত আন্ত প্রার বুড়া হইতে চলিগাম, আৰু তার বস্তু ভাবিরা ভাবিরা জীবন অন্ধকার হটরাছে। সে কতদিনকার কথা। তার পর কভ বংসর চলিয়া গিয়াছে, তাহাকে আর ভূলিতে পারিলাম না। কত খুঁ বিয়াছি--কোপাও পাইলাম না। সেবে মদুখভাবে আমার আশে-পাশে ঘরিরা বেড়ার-ধরা দের না। তাহার পদধ্বনি শুনিতে পাই, ভাছাকে দেখিতে পাই না। চোথ বুজিলে তাথাকে বুকের ভিতর পাই, চোথ মেলিলে কোথার মিলাইরা যার। আঞ্ভ ভাহাকে পুলিতেছি, জীবনের অবশিষ্ট কাল বুঝি পুলিতে ৰু বিতেই কাটিয়া ধাইবে। ভাহাকে পাইব না ? আমি বে ভাষার জন্ত অপেকা করিয়া আছি।

ভাহার নাম জানি না, সকলে ভাহাকে "ভালিম" ব্লিয়া ভাকিত। সে হেখিতে সুন্দর কি কুংসিত, আমি এখনও বলিতে পারি না। ক্লিব তার মুখখানি এখন পর্যান্ত আমার প্রাণে প্রদীপের মত জলিতেছে! মাথার অন্ধকারের মত এক রাশ চুল, মুথে একটা গভীর পাগল-করা ভাব, আর তার চোথ ছটি ?—চাহিবামাত্র আমার চোথ ছল ছল করিরা উঠিরাছিল। আজ পর্যান্ত জনেক রমণীর সলে আলিরাছি, আমোদপ্রমাদি করিরাছি, কিন্তু এমন বিবাদের প্রতিমূর্তি, চোথে এমন গদ্গদ করণভাব আরে, কথনও দেখি নাই। বোধ হয়, আর কথনও দেখিবও না।

দে দিন সন্ধ্যাকালে করজন বন্ধু লইরা বাগানে আমোদ-প্রমোদ করিতে গিরাছিলাম। পূর্ণ বাবুর বাগান চাহিলেই পাওরা বাইত, আমরা চাহিরা লইরাছিলাম। বাগানট পুর বড়, ফটক হইতে সক্ষ একটা রাজা ধরিরা অনেক দূর গেলে বাড়ীটা পাওরা যার। বাড়ীর সাম্নেই একটা ঘাট-বাধান পূকুর। ঘাটের ঠিক উপরেই শান-বাধান লতামগুপ। সেই সক্ষ রাজা ধরিরা, সেই ল্ডামগুপের ভিতর দিরা, বাড়ীর ভিতরে যাইতে হয়। সে দিন বন্দোবন্তের কোন অভাব ছিল না। নানা রক্ষের প্রচ্র স্বরা, নানা রক্ষের থাবার, আলোয় আলোর প্রমোদ-মন্দির দিনের মত অলিতেছিল।

আমার পৌছিতে একটু দেরী হইরাছিল। কটকে নামিরাই সেই বক্ল রাজা। চাঁদের আলো পুব জীণ হইরা ছারার মত সব ঢাকিরাছিল। নানা ফুলের গদ্ধে, সেই সানছায়ালোকে, লভাপল্লবের মর্ম্মরধ্বনিতে সেই সক্ল রাজাটিকে যেন জীবন্ত করিয়া রাখিরাছিল। আমার মনে কি হুইতেছিল, আমি ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত প্রত্যেক পদ্ধবনিতে কে যেন আমাকে সাবধান করিয়া দিতেছিল। সে রাজার অনেকবার পিরাছি, সেই বাগানে অনেক প্রমোদ-রাত্রি কাটিরাছে, কিন্তু গ্র্মণাই হাল্কা মনে স্থৃতি করিতে গিরাছি। সে দিন আমার প্রাণে কোণা হুইতে একটা

ভার চাপিয়াছিল। সেবে কেমন ভার, আমি কিছু ভেই বুঝাইয়া বলিতে পারি না।

আমি আন্তে আন্তে সেই বাড়ীতে চুকিলাম।
গিঁড়ি দিয়া উঠিতে উঠিতে, গান হইতেছে, গুনিলাম।
পরিচিত গারিকা গাইতেছে—"চমকি চমকি যাও।"
বৃত্ত,বের শব্দ গুনিলাম। নৃত্যুগীতে আমার মন
নাচিরা উঠিত। কিন্তু গে দিন কি জানি কিসের তারে
আমাকে চাশিরা রাখিরাছিল। আমি স্বপ্নাবিষ্টের
মত আন্তে আন্তে উঠিরা সেই দরে প্রবেশ করিলাম।

তথনও নাচ হইতেছে। সেই গারিকা হাত ঘুরা-ইয়া নাচিয়া নাচিয়া গাহিতেছে—"চমকি চমকি যাও।" আমাকে দেখিয়াই আমার বন্ধুৱা সব চেঁচাইয়া উঠিল —"কেয়া বাৎ, কেয়া বাৎ, দাদা আ—গিয়া।" এক क्रन विनन, "भागा, এই नाउ এक পাত उड़ाउ, चानन কর।" আবার এক জন গান ধরিল, "এত গুণের বঁধু ছে।" আমার এক বন্ধু উঠিয়া নাচিয়া নাচিয়া গাহিতে লাগিল —"কাঁটা বনে তুলতে গিয়ে কল-হেরি ফুল। ওগো সই কলছেরি ফুল।" আর এক জন উঠিয়া আমার মুখের কাছে হাত নাড়িয়া গাহিল, "দেখ্লে ভারে আপন-ছারা হই।" আমার আর এক জন বন্ধু একটা গেলাসে মদ ঢালিয়া আমার হাতে मिश्रा शाहित्वन, "मामा, द्राम नांख, क्र'मिन वहें छ नम्, कि कानि कथन मुद्धा इस !" मवात होएक मामत (भनाम, भारत शक्त, कृत्मत त्मोत्रङ, मिशाद्य छित धृत्रा, शास्त्रत ধ্বনি, শারদের হুর, যুঙ্রের শব্দ, তব্লার চাটি। কিন্তু আমি বেন একটা অপরিচিত লোক আসিয়া পৌছিলাম। অনেক্যার এই প্রমোদে মন ভাগা-ইয়া আনন্দ করিয়াছি। সেদিন কে যেন আমার মনের ভিতর থেকে আমার ধরিয়া রাথিয়াছিল। মনে হইতেছিল, এ সবই আমার নৃতন, অপরিচিত। শাষাকে লোর করিয়া এই নৃতন অপরিচিত লোকে টানিরা আনিরাচে। দেখানে আমার অনেক পরিচিত লোক ছিল—বিজন ব্রীটের স্থীলা, হাতি-বাগানের সূরী, পুঁতুল কিরণ, বেড়াল হরি, এই রকম অনেক;—কিন্তু লে দিন যেন হঠাৎ মনে হইতে লাগিল, ইহাদের কাহাকেও আমি চিনি না।

ইহাদের একটু ভদাতে, এক কোণে বৃসিয়াছিল "छानिय।" এক सन वस्तक सिखामा कविनाय, "9 মেরেটিকে আগে কথনও দেখি নাই।" সে ব্লিল, "বাস, ওকে-জান না ? ও যে ভালিম, সহর মাত करत्रक, अस्तक कारश्चन जानिरहरक ।" आमि वनि-লাম, "কাপ্টেন ভাষানর মত চেহারা ত ওর নয়। ও य এक काल म'रत व'रम चाहि ।" वह विनन, "eह ত ওর চং, ও অমনি ক'রে লোক ধরে।" আমার মন তাহা মানিতে চাহিল না। আমি কিছু না বলিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। সে-ও আমার দেখিতেছিল। বছবার চোখে চোখে মিলিয়া গেল। আমি কি দেখিলাম- ভাতার চাহনীতে কি ছিল-স্মামি কেমন করিয়া বলিব—স্মামি যে নিষ্টেই ভাল করিয়া ব্রিতে পারিভেছিলাম না। আমার মনে हरेन. त्रहे वारमान-अरमात्नव-मत्न जाव आलब रगन নাই। তার চোধ হ'ট বেন আর কিসের খোঁজ করিতেছে। আমার প্রাণে কি হইতেছিল, তাহা ভ ব্যাইয়া বলিতে পারি না। আমার ভিতর থেকে কে যেন কাৰিয়া কাৰিয়া উঠিতে লাগিল। ইচ্ছা इहेन, উहारक पूरकः ভिতর টানিয়া नहे।

অমন সমন্ত্ৰ কে বলিল, "ডালিম, একটা গাও।" আর এক জন বলিল, "ডালিম ভাল গাইতে পারে না।" আমি তাহার দিকে চাহিলাম। সে ব্রিল, বলিল, — "লামি ভাল গাইতে পারি না।" আমি বলিলাম, "গাও না ?" রে একটু সরিলা আমার সাম্নে আসিলা গান ধরিল জামি সে রকম গান কথনও শুনি নাই। সে গাইন স্বরের কেরামতি ছিল না, ভালের বাছাত্রী ছিল মা; কিন্তু সে গানে বাহা ছিল, ভাহা

আর কথনও কোন গানে পাই নাই। মনে হইল, ওই গানের জন্তু আমার সমত মনটা অপেকা করিরা ছিল। চোথের জলে ভেজা ভেজা সেই হুর, হুরের মধ্যে গানের কথাওলি বেন নরনপল্লবে অঞ্চবিল্যুর মড অলিতেছিল। সেই হুরের প্রভ্যেক হুর, সেই গানের প্রভ্যেক কথা আজও আমার প্রাণপল্লবে বিন্যু বিন্দু অঞ্চর মতই অলিতেছে। ভালিম গাহিতেছিল:—

"কেমন ক'রে মনের কথা কইব কানে কানে। প্রাণ বে আমার ছিঁ ড়ে গেছে কাহার কঠিন টানে। আজি আমি বরা কুল, পড়ি তোমার পার, গন্ধটুকু রেখো বঁধু হিরার হিরার! প্রাণের পাতে কুলের মন্ত রাথব ভোমার অবিরত

তকাত্থেকে দেখ্ৰ গুধু, রাধ্ব প্রাণে প্রাণে; প্রাণ বে আমার ছিঁড়ে গেছে, কাহার কঠিন টানে ॥"

আমি জিজাসা করিলাম—"তুমি কখনও গান শিখেছিলে?" সে বলিল, "না, ওন্তাদের কাছে কখনও শিখি নাই।" আমি বলিলাম—"আমি এমন গান কখনও তানি নাই। তুমি কোখার থাক ?" সে কোন কথা বলিল না। আমি আবার জিজাসা করিলাম—"এই গানটি আমাকে একলা এক দিন তুনাইবে ?" সে কোন উত্তর দিল না। আমি বলিলাম—"এ সব তোমার ভাল লাগে ?" তাহার চোথ ছল ছল করিয়া উঠিল, কোন কথা বলিল না।

আমার বন্ধদের তথন প্রার সকলেরই মত্ত অবস্থা। এক জন উঠিয়া টলিতে টলিতে ইলেক্ট্রিক্ বাতিগুলি সব নিবাইয়া দিল।

আমি সেই অন্ধকারে ডালিমকে বুকে টানিরা লইলাম। সে কিছু বলিল না। তার পর,—তার হাত ধরিরা উঠাইলাম। আমিও গাড়াইলাম। তাহাকে আতে আতে বলিলাম—"আমার সঙ্গে চল।" সে আমার হাত ধরিল, আমার সঙ্গে চলিল।

काथात्र राहेर. यस यस कि के ठिक कति नाहे। সিঁড়ি দিয়া নামিলাম। তার পার একটা বরের ভিতর দিয়া সেই লতামগুপে গেল্ছম। তখন চাঁদের আলো আরও স্লান মনে হইতিছিল। পুরুরের উপর একটু উচ্ছন ছারামাত্র পঁড়িরাছে। বাভাস वक्क। कृत्वत्र शक्क श्रामित्रा शित्राईक। मन्न स्ट्रेन, আকাশে বেন একটু মেষ উঠিয়াছে। সেই উজ্জ্ব অন্ধকারে একখানা বেঞ্চির উপর ভাঁহাকে বসাই-লাম। আমার সর্বাপরীর তথন অবশ হটরা আসিতে-ছিল। বুকের ভিতর ধপ ধপ করিতেছিল। আমিও ভাচার পাশে বসিলাম। আমি ভাচার হাত ছটি গরিয়া বলিলাম-- "ডালিম. ভোমাকে বড ভাল লাগে। আমার ত এমন কথনও इस माहे।" (म विनन -- "ও कथा छ नवाह वरन, মনে করিয়াছিলাম, তুমি ও কথা বলিবে না।" আমি বলিলাম--"তৃমি ত আমাকে চেন না।" তাহার এক-খানি হাত আৰার বকের উপর নিলাম। সে বলিল, —"ভোমার কি হইরাছে ?" মামি বলিলাম— "কানি না। ইচ্ছা হয়, তোমাকে লইয়া পলাইয়া ঘাই। এত দিনের জীবন্যাপন স্বই মিখাা মনে হইতেছে।" সে আরও একটু আমার কাছে সরিয়া আসিল। আমার বুকের উপর মাথা ব্ৰাথিয়া কাঁদিল। অনেককণ কাঁদিল। আমারও চোখে জল আলিয়াছিল, কোন কথা বলিতে পারি नाइ। त्र रख्के कैं। पिछ ना निन. उड़रे छाहा द युक्क ठालिए नानिनाम। यदन बरेन, देशांक কোখার রাখি, কেমন করিয়া শাস্ত করি। নিমেবে আমাই সংসারের সকল সম্বন্ধ 'বুচিরা গেল। নিশীখের স্বপ্ন ক্রেমন প্রভাতে এক নিমেবে মিলাইরা यात्र, जामात्र कीयानत्र जनन मुख्ति, मश्त्रास्त्रत्र जनन वसन, मकन बर्फना थक मृद्दार्ख काथात्र मिनाहेत গেল। এ কি সেই আমি ? আমার মনে হইতে

শাগিল, আমি বেন কোন অপরিচিত ব্যক্তি, এই-মাত্র এক নৃতন স্বগতে স্বাসিয়া দাড়াইয়াছি। সে অবস্থা স্থের কি হ:খের, আমি আজ পর্যান্ত ব্রিডে পারিতেছি না। তাহাকে কেবল বুকে চাপিতে লাগিলাম। কথা বলিবার শক্তি ছিল না। মনে মনে বলিতে লাগিলাম--'তে আমার পীড়িত। এদ, ভোমার চোথের জল মুছাইর। দি, তোমাকে বুকুের ভিতর রাখিয়া দি, তুমি আর বাহিরে থাকিও না---আমার বুকের ভিতর ফুটিয়া উঠ। আমিও ভোমাকে বুকে করিয়া জীবন দার্থক করি।' কভক্ষণ পরে দে একটু শাস্ত হইরা উঠিয়া বসিল। বলিল-- "আমি মনে করিরাছিলাম, ভোমার সঙ্গে আসিব না। কে যেন আমার বুকের ভিতর থেকে বলিল, যাও, ভাই আমি আদিলাম। ভূমি আমার কথা শুনিতে চাও ? আমিমনে করিয়া-ছিলাম বলিব না, কিছু কে যেন আমার প্রাণের ভিতর हहेर्ड वनाहेर**ेट्ड**। अनित्व १⁸ जामि वनिनाम, --- "শুনিব: শুনিবার জন্ত তোমাকে এথানে আড়াল করিয়া আনিমছি।" সে তাখার জীবন-কাহিনী বলিতে লাগিল, আমি শুনিতে লাগিলাম। সেই প্রাণে জাঙ্গি। আছে। কঠমর আক্ত আমার তাহার প্রভোক কণা আমার প্রাণে বাপার মত বাজিতে লাগিল,—আজও বাজিতেছে।

সে বলিল:— "আমি লৈশবেই পিতৃমাতৃতীন।
কুলীন ব্রাহ্মণের মেরে, মামার বাড়ীতে প্রতি
পালিত। মামা নেশা করিতেন। দিবানিশি হরামত,
তাহার কাছে থেকে কখন ভাল ব্যবহার পাই নাই।
মামী আমাকে একটা বোঝা মনে করিত, তার
মূবে কটুক্তি ছাড়া মিষ্টি কথা কখনও শুনি নাই।
আমার মামার মামাত ভাই আমাকে ভালবাগিতেন।
তাহার কাছে লেখাপড়া শিথিরাছিলাম। কিন্তু আমার
বধন বারো বৎসর বয়স, তখন তিনি মারা বান।

তার পর চারি বংসর পর্যান্ত সে বাড়ীতে যে কি বছণা ভোগ করিরাছি, তাহা তোমার না ওনাই ভাল। আমার বোল বংসর বরুসে বিবাহ হইল। আমার স্বামীর বরুস তথ্ন পঞ্চাশ বৎসরের উপর। তার পর চা'র বংসর খন্তরবাডীতে ছিলাম। বংসরের মধ্যে আমার স্বামীর সঙ্গে বোধ হয়, চর সাত দিনের বেশী দেখা হর নাই। তিনি বিদেশে চাকরী করিতেন। কথন কথন ছ'এক দিনের বাৰ্ডী আসিতেন। বাডীভে আসিলেও বাহির-বাডীভেই থাকিজেন। আমার সঙ্গে ছই এক-गात (मथा इटेब्राहिन, कथन उ कथावाडी इब्र नारे। তাহার আগে ভইবার বিবাহ হইয়াছিল, চা'র পাচটি ছেলে-মেরে ছিল। আমার খাওড়ী তাঁহার বিমাতা। আমার কথা কহিবার কেই ছিল না। ছেলেপিলেগুলিকে দেখিতে হইত। कांमिलाই খাও-ডীর কাছ থেকে জ্ঞাব্য ভাষায় গালাগালি শুনি-ভাম। কথনও কথনও মারও খাইরাছি। বাড়ীতে ঝি ছিল না, সমস্ত কাজ্ই আমাকে করিতে হইত। ঘরের মেঝে পরিষার করা থেকে আরম্ভ করিয়া---রাধাবাড়া, ছেলেপিলেদের দেখা ও চুইবার থাওয়ার পর বাসমগুলি—বাড়ীর কাছে নদী, সেই নদীতে— याखिया वानिष्ठ इहेंछ। व्यायात्र मत्न इत्र ना त्व, এই চা'র বংগরের মধ্যে কথনও চোবের জল না ফেলিয়া ভাত থাইতে পারিয়াছি। দিন বাইতে লাগিল, আমার বন্ত্রণা অসহ হইরা উঠিল। আমি পাগনের মত হইরা গেলাম। व्यामात्र कात्क कत्मकथानि वाजान। वहे हिन, मात्व यात्य त्रात्व मवाहे चुमाहेल अकृष्टि अभीभ व्यानिश পড়িতাম। আমার খাণ্ডীর তাহা সহিল না। এক দিন শেই বইগুলি পোড়াইরা ফেলিলেন। আমারও আর সভ হটল না। সেই দিন মনে স্থির করিলাম, এ বাড়ীভে আর আকিব না। পাড়ার

একটি ছেলে—আমি যখন ঘাটে বাসন মাজিতাম, আমার কাছে দাঁডাইয়া থাকিত, আর আমার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিত, কিছু বলিত না, আমিও কিছু বলিতাম না। সে দিন সন্ধ্যার সময় বাসন মাজিতে ঘাটে গেলাম, চাঁদের আলো ছিল, বাতি লইয়া যাই নাই। দেখিলাম, সে ঠিক সেইখানে দাঁডাইয়া আছে। তাহাকে দেখিয়াই বাসনগুলি নদীতে ফেলিয়া দিলাম। ভাগতে বলিলাম--'আমাকে মামার বাড়ী পৌছাইয়া দিতে পার ?' সে বলিল — 'কত দুর ?' আমি গ্রামের নাম বলিলাম। সে বলিল—'নৌকার যাইতে তিন চার ঘণ্টা লাগিবে।' আমি বলিলাম—'ঘতকণই লাগে, অংমাকে লইরা যাও।' এই বলিয়া তাহার পার আছডাইয়া পাড-শাম। সে বলিল—'আছা, তুমি এইথানে ব'দ, আমি নৌকা ঠিক করিয়া আসি।' সে নৌকা লইয়া चानिन, चामि त्नोकात्र डिठिनाम । डादिनाम. এই-বার যমের বাড়ী ছাডিয়া মামার বাড়ী ঘাইতেছি। যভক্ষণ নৌৰ্বায় ছিলাম, সে ঠিক সেই ব্ৰুক্ম কবিয়া व्यामात्र मिरक চाहिन्ना हिन, क्यांन कथा वरन नाहे: তথু চাহিয়া ছিল, আমার মনে হইতেছিল, তাহার চোপ ছটি যেন আমাকে গিলিয়া ফেলিবে। আমি ভরে ভরে চুপ করিরা ছিলাম।

যথন মামার বাড়ী গিরা পৌছিলাম, তথন বেশ রাত্রি, মামা অজ্ঞান হইরা ঘুমাইরা পড়িরাছেন, আর সকলেই শুইরাছে। অনেক ডাকাডাকির পর মামী উঠিরা দবজা পুলিরা দিলেন। আমাকে দেখিরা বেন একটু শিহরেরা উঠিলেন। আমি তাহার পার পড়িরা কাদিতে লাগিলাম, বলিলাম, 'আমি পলাইরা আসিরাছি, আমি দেখানে আর যাব না। আমি ভোমার দাসী হইরাথাকিব, আমাকে রক্ষা কর, ভোমার বাড়ীতে একটু হান দাও।' মামী কর্কশব্রেরে বলিলেন পালিকে এগেছিদ্—কার সঙ্গে পুণ

আমি সে কথার অর্থ তথন তাল ক্রিয়া ব্বিতে পারি
নাই। আমি সেই ছেলেটকে দের্মাইরা বলিলাম,
'এর সঙ্গে।' মামী বলিলেন—'এ কে?' আমি
বলিলাম— 'জানি না।' মামী বলিলেন, 'আমার
বাড়ীতে তোমার স্থান হ'বে না।' 'আমি কোথার
যাব!' মামী বলিলেন—'গোলায়', বলিরাই দরজা
বন্ধ করিরা দিলেন। আমি পাণ্টেলর মত সেই দরজার ধাকা মারিতে লাগিলাম। কেই সাড়া দিল
না। তথন সে আমার পিছনেই দাড়াইরা ছিল,
সরিরা আসিরা আমার হাত ধরিরা আমাকে কিরাইরা
লইরা চলিল।

আমি চক্ষে অন্ধকার দেখিভোছলাম। কোথা যাব ? কোথা যাব ? এই কথাই বারে বারে মনে উঠিতেছিল। কিন্তু এই প্রশ্নে কোন উত্তরই পাইলাম না। পুতুলের মত সে যে দিকে লইয়া গেল, সে দিকেই গেলাম।

আবার সেই নৌকা। আমি জিজাসা করিলাম
— 'কোণা ঘাইবে ?' সে বলিল—'কল্কাডার।'
তথন সেই কথার অর্থ ব্ঝিডে পারিলাম। বিহাতের
মত আমার মত্রে চম্কাইরা গেল। আমি চীৎকার
করিরা তাহার পার পড়িলাম। কাদিরা বলিলাম—
'আমাকে রক্ষা কর; আবার আমাকে শুতরবাড়ী
লইরা চল।' সে কিছুক্ল চুল করিরা রহিল, ভার পর
বলিল, 'আচ্ছা।' কিন্তু ফের সেই চাহনি, আমি
ভরে, অপমানে, গুংবে, লক্ষার একেবারে মরিরা
গেলাম।

ভোর ইইর্জেনা ইইতে নৌকা বাটে লাগিল।
আমি দৌড়িয়া শ্বন্ধরবাড়ীর দিকে চলিলাম। সে
বাধা দিল না, শ্বিত আমার পিছনে পিছনে আসিল,
আমি কিছু না বন্ধিয়া দরকার আঘাত করিতে লাগিলাম। আমার শ্বিত্তী উঠিয়া আসিরা দরকা ধূলিল,
আমাকে দেখিরাই গুলোবে দরকা বন্ধ করিয়া দিল।

আমি চীৎকার করিয়া 'মা, মা' বণিরা ডাকিলাম, আর কোন সাড়াবন্দ পাইলাম না।

তথন আর কাঁদিতে পারিলাম না, চোথে আর কল ছিল না। মামীর কথা মনে পড়িল—'গোলার বাও।' আমি ফিরিলাম, দেখিলাম, সে দাঁড়াইরা আছে, আর ঠিক তেম্নি করিয়া চাহিয়া আছে। আমি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলাম, বলিলাম —'আমি গোল্লপ্র বাব, বেথানে ইচ্ছা, লইয়া যাও।'

তথন নিশ্চরই স্থ্য উঠিয়ছে, কিন্তু আমার চোথে পোর অন্ধণার—মনে হইল, যেন সেই বোর অন্ধণারে এক ভীষণাকৃতি কাপালিক আমার হাত ধরিয়া কোন অদৃশু ৰণিদান-মন্দিরের দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে।

তার পর ?

তার পর কলিকাতার আদিলাম। শুনিলাম, দেকোন জমীদারের ছেলে। কর্ণভরালিশ দ্বীটে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া গু'জনে থাকিলাম। সাভ দিন সে আমার গায় গায় লাগিয়া ছিল। তাহার সেই চাহনির অর্থ সেই ক্রদিনে বেশ ভাল করিয়া ব্যিলাম। আট দিনের দিন আর তাহাকে দেখিতে গাইলাম না।

ভার পর ?

এখন আমি কল্কাতার তালিম। আমার হথের শেব নাই। সহরের বড় বড় লোক আমার পাথের তলার গড়াগড়ি বার। আমার বাড়ীতে সালসজ্ঞার অভাব নাই, সোনার খাট, হারার গহনা। বাড়ীতে ইলেক্ট্রিক্ পাথা, দাসদানীর অস্ত নাই, আলমারিভরা কাপড়, বারাভরা টাকা।

্আমি কল্কাভার ডালিম, কিন্ত"—কিন্ত বলিয়াই কিছুক্ল নীরব হইরা রহিল। তু'হাভ দিরা বুক চালিরা ধরিল। তথন জ্যোৎস্বার লেশমাত্র নাই। সেই লতা-মণ্ডপ গাঢ় অন্ধকারে ভরা।
ভাগার বৃক গড়াদ্ ধড়াদ্ করিতেছিল। আমি সেই
অন্ধকারে ভার শব্দ শুনিতে পাইতেছিলাম। আর
আমার অন্তরে এক অসাম বেদনা অন্তর করিতেছিলাম। কিছুক্ষণ পরে স বলিল - "কিন্তু আমি যেন
অন্ধারের মত অলিভেছি, বৃক যে অলিয়া অলিয়া
পুড়িতেছে, ভাগা কি কেই দেখিতে পার ?"

আবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। বোধ হয় কাদিতেছিল। তার পর বলিল, তামার আমাকে ভাল লাগিরাছে? তোমার মত আর কারও সঙ্গে আমার এ জীবনে কথনও দেখা হয় নাই। কেন তোমাকে জাগে দেখিলাম না ? আমি যথন নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছিলাম, তথন তুমি কোথায় ছিলে? এখন—এখন তোমারে ত কিছু দিবার নাই।"

এই বলিয়া সে আমার বুকে ঢলিয়া পড়িল, শিশুর মত কাদিতে লাগিল, আমি বলিলাম—"আমি ভার किছ চাই না, আমি ভোষাকেই চাই।" धुই বলিয়া গুইজনেই কামিতে লাগিলাম। সেই অন্ধকারে ভাহাকে বুকে আকড়াইয়া ধরিয়া কাদিতে লাগিলাম । পাগলের মত জানহারা হটরা কালিতেছিলাম। কাদিয়াছিলাম, জানি না। আমি কি জাগিয়াছিলাম १ यत इहेलिइन, आमि छानिमाक नहेशा এই मःमाद्रिय বাহিরে এক অপূর্বা নন্দন-কাননে বাদ করিতেছি। আমি আর ডালিম,— সে জগতে আর কেই নাই! চিবদিন ভাহাকেই বুকে কৰিয়া রাখিয়াছি। প্রতি প্রভাতে ভাহাকে নব নব ফুলে সাঞ্চাইয়াছি, প্রতি নিশাশেষে ভাছাঞ্চে নব নব চুখনে জাগাইয়া দিয়াছি। প্রাণের যে একটা মুক্ত আকাশ আছে, আর একটা অতি গভীর পাতাৰ আছে, সে দিন প্রথম অনুভব করিলাম। আমার হৃদরের সেই বর্গ ও সেই भाजान भूनं कत्रिशोहिन जानिय- जानिय!

अपन नमन जैंभरत क्लानाइन छनिनाम, हमकिन्ना

দেখিলাম, ডালিম আমার কাছে নাই! আমি অম্বর হইরা গেলাম, পাগলের মত ছুটাছুটি করিতে লাগি-नाम। क्लोजियां जेशदा श्रनाम, क्लिनाम, स्मर्थात फानिम नाहे। आभारक प्रथिश এक खन विनन, "कि वावा. একেবারে উধাও।" আকি ভাহাকে গালি मिनाम। आवात इंग्लिंग नौरह आंत्रिनाम। त्रहे वांशात प्रकृष द्वात भू किनाम। ডালিম ডালিম বলিয়া চীংকার করিয়া ডাকিলাম - কোন সাড়াশন্দ পাইলাম না। क्रिंटक (গ্লাম, क्रिक्डांशा क्रिलाय, "কোই বিবি চলা গিয়া?" এক জন গাড়োওয়ান विनन, "हा वाबू, এक विवि चांचि हना शिक्षा।" व्यावात (मो दिशा डेभरत श्रामा । विकामा कतिमाम, "ডালিম কোণার থাকে ?" এবার স্বার কেই রুসিকতা कदिन नान विकास कार्मिया गरेया बाराद करें कि দৌডিয়া আদিলাম। একথানা মোটর-কার করিয়া তাহার বাড়ী গেলাম। গুনিলাম, ডালিম আদে नारे। कडका (मधारन हिनाम, क्वानि नां, छानिस्पत দেখা পাইলাম না। আবার বাগানে গেলাম, আবার খু জিলাম, কিন্তু তাহাকে আর পাইলাম না।

দে বাত্তে ঘুমাই নাই। পাগণের মত ছুটাছুটি করিলাম। পরদিন প্রভাতে আবার ডালিমের বাড়ী গেলাম। ঝি বলিল, স্কেঁ শেবরাত্তে এসেছিল, আবার ভাের না হ'তেই চ'লে গ্লেছ। একথানা চিঠি রেখে গেছে, ভাহাকে ব'লে গেছি—সকালে এক জন বাবু খােঁছ করতে আস্বে, তাঁকে এই চিঠিখানা দিস্।

আমি নেই চিঠিখানি নইনায়। পুলিতে পুলিতে আমার হাত কাঁপিতে লাগিল, ট্রিটিখানি পড়িলাম:—

"তুমি স্বামাকে খুঁজিতে স্নাসিবে জানি, কিন্তু আমাকে আর খুঁজিও না। আমাকে আর কোথাও পেথিতে পাইবে না! মনে করিও, আমি মরিরা গিরাছি। আমি মরি নাই—মরিতে পারিব না! তুমি আমাকে যাহা দিরাছ, আমি এ জীবনে কখনও পাই নাই। তাহারি গৌরব অক্র রাখিতে চাই। অনেক তৃঃখ সহিরাছি, সংসারে যাকে স্থখ বলে, ভাহাও পাইরাছি, কিন্তু কা'ল রাত্রে বে সভ্য প্রাণের পরশ পাইয়াছি, ভাহা কখনও পাই নাই। তাহারি বৃত্তিকু প্রাণে প্রদীপের মত আলাইরা রাখিতে চাই। যাহা পাইয়াছি, ভাহা আর হারাইতে চাই না।

তুমি আমাকে ধুঁ কিও না। প্রাণসর্বাস ! আমি বড় হুঃখী, তুমি কাঁ দিরা আমার হুঃখ বাড়াইও না। এ জন্মে হইল না, জনান্তরে যেন ভোমার দেখা পাই! ভালিম।"

কিশোর-কিশোরী



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

কিশের-কিশেরী

তিনের কথা।

কাছে কাছে নাই বা এলে—তকাৎ থেকে বাসব ভাল;
ছটি প্রাণের ভাধার-মাঝে প্রাণে প্রাণে পিদীম্ জাল।
এ পার থেকে গাইব গান, ও পার থেকে গুন্বে ব'লে;
মাঝের যত গগুগোল ভূবিরে দেব গানের রোলে।
আশার মত চুমোর রাশ পরাণ হ'তে উড়াইব;
গানের সাথে তোমার ওই মুথে চোথে বুলাইব।
পাপল যত পরশ-ভূষা কোমল হয়ে ভাস্বে গানে;
ছূলের মত ঢেউরে-ঢেউরে ভাসিরে দেব ভোমার পানে।
লাগবে যখন কোমল ক'রে ভক্লণ তব প্রাণের পারে;
ভন্ন পারা মত—ছূলের মত—পরাণ-ঘেরা অক্কারে,
ভন্ন পেয়ো না চম্কে উঠে,প্রাণের মাঝে চেয়ে থেক;
ভের পেয়ো না চম্কে উঠে,প্রাণের প্রাণে বেঁধে রেখ।

আভাগ।

(>)

সে দিন নাহি গো আর ববে ভালবাসিভাম
শুধু মোর হৃদরের ভালবাসারে !
ভালবাসি, ভালবাসি মনে মনে কহিতাম !
কারে ভালবাসি আমি নিজে নাহি জানিভাম
হাসিভাম, কাঁদিভাম, শুধু ভালবাসিভাম
আপনারই হৃদরের ভালবাসারে !

কল্পনা-গগনালোকে উড়ে উড়ে ভাগিতাম। সভ্য ব'লে ধ্রিভাম সেই কল্পনাঞ্জ-মেবের আড়ালে মোর মারানীড় বাঁধিতাম, স্থপন মন্থন কৰা ফুলে ফুলে সাজাভাম. কত দীপ জালিতাম, কত গীত পাহিতাম,---মেঘের আডালৈ মোর সেই মারা-আগারে। কেহ ভালবাৰে নাই। তবু ভালবাসিভাম, ওধু মোর জনবৈর ভালবাসারে ! ভালবাসা, ভালবাসা, ব'লে ওধু কাঁদিভাম, কারে কৰে ভালবাসা তাও নাহি জানিভাম, মধুর প্রেমের মুর্ত্তি মনে মনে গড়িভাম-পুৰিতাম দেহুছীন সেই দেবতায়ে ! সেই প্রেম নিয়াকার কত দিন থাকে আর ? সব শুক্ত হয়ে গোল জীবন-ভাণ্ডারে !---निविन तम मीनावनी, दिएन तम क्नरांत्र, নির্জন পরাণ ভ'বে উঠিল বে হাহাকার। সে দিন বহিয়া গেল, যবে ভালবাসিভাম তথু যোর সদয়ের ভালবাসারে !

(?)

সেই সে প্রথম দেখা, সাঁঝের আধারে !

ন্ধ্রুদর গগন-তবে

ন্ধ্র-স্থাম-দূর্বাদলে,

ক্লান্তদেহে ছুটে গে'নু ভোমা দেখিবারে !
সেই সে প্রথম বার দেখিনু ভোমারে !

অধরে অমল হাস, আঁখি কোণে লাজ-ভাস, কে ডাকিল ? ছুটে গে'লু সাঁথের আধারে !

সে কোন্ কুন্থম সম,
কৃতিলে মরমে মম,
ক্তিলে মরমে মম,
ক্তিলে মরমে মানারে!
বুর্নে বর্নে উজলিলে,
গক্ষে গদ্ধে ভরি দিলে,
সকল সোহাগ শৃক্ত ভাদর-ভাপারে!
ভগো ফুল! ভগো মিই!
আমি ক্লান্ত, আমি ক্লিই!
কা'র ডাকে ছুটে এ'হু ?—দেখিহু ডোমারে
সেই সে প্রথম বার সাঁবের আধারে!

কে দেখিল সেই দিন সন্ধাকাশতলে,
সে কোন্ দেবতা ?
কে শুনিল কান পাতি ভাষ-দুর্বাদলে
কাহার বারতা ?—
তুমি দেখেছিলে কিছু ?—আমি দেখি নাই
তুমি গুনেছিলে কিছু ?—আমি শুনি নাই !

কে দেখিল বল বল, কাছে দেখাইলে, কে চাহিল, কা'র লাগি বহিরা আনিলে, সেই শ্রাম-দুর্জাদলে নীরব-গৌরবে,

আনন্দ-মূরতি ? ধ্বনিরা উঠিল কি গো মেঘমক্র রবে, সন্ধ্যার আরতি ?

আমি কানি নাই কিছু,—জুমি কান নাই,
বৃথিতে পারিনি আমি, ভূমি বৃথ নাই,—
ভবে কা'র ভাকে ভূমি চ'লে এসেছিলে ?
না কেনে না ভবে কেন আমারে ভাকিলে

কোন্ মহা-পরাণের নীরব-নির্জ্জনে, বল কোন্ কাব্দে ?

জীবনের কোন্ কুলে বিরবে বিজনে,
কা'র বাঁদী বাজে ?—
নির্বাক্ নরনে সেই অব্ধনারতবে,
কোন্ মহিমার,
শক্তীন সন্ধ্যা,— সেই শুম-দ্র্বাদলে —
কোন্ দীতি গার ?

ত্মি কি অবাক্ হয়ে গুনেছিলে তাই ?
আমি ত' গুনিনি কিছু—কিছু বুঝি নাই !
ত্মি কি আতাস পেলে পূজার গানের ?
গন্ধ পেলেছিলে বুঝি পূজার ধ্মের ?
তাই ছুটাছুটি ক'রে, চ'লে এসেছিলে
আক্ল সন্ধার,
সেই সে প্রথম দিন !—আমারে দেখিলে,
দেখালে আমার,—
আমন্দ-মূর্ভি-তব ! কাহার লাগিরা,
বল তব জ্দি-পদ্ম আছিল জাগিরা ?
কে চাহে পূজার লাগি,—কে করিছে কেবা,—
কাহার পূজার লাগি,—কে করিছে সেবা!

8

আমি কেন ছুটে এ'য় ? জানি না আপনি,
যথনি দেখিছু তোমা, আসিয় তথনি !
কোন ডাক ছানি নাই, তবু কে ডাকিল,
কে বেন ঘুমাই'ডেছিল— দে বেন জাগিল !
আমি কিরে, কিরে চাই, দেখিতে না পাই,
কোন ডাক ছানি নাই কেমনে ব্যাই,—
কেন যে আলিছ ছুটে ?—ডুমি কি বোঝ না,
এ নহে কথায় কথা,—এ নহে ছলনা ?
ডুমি কি ভেলছ মনে ত্তিক করেছিয়,
আগে হ'তে ?—আমি জেনে শুনে এসেছিয়,

মোহিনী মুরজি তব দেখিবার তরে
কৌতৃহল-পরবশ বাসনার তরে ?
সামান্ত তহর সম চুরি করি নিতে ?
সৌন্দর্য্য-সম্পদে তব মোর দৃষ্টি দিতে ?
চাও মোর আধি পানে, ও কথা তেব না,
এ নহে কল্পনা,—ওগো, এ নহে ছলনা।

কিসের কল্পনা বল, কিসের ছলনা ?
কেমনে জাগিবে আজি বিহুবল বাসনা
বিগত যৌবনে ? মোর মাঝে নিরস্তর,
হাসিত কাঁদিত সেই বে চির-স্থলর:
বাসনার পূর্ব প্রাণ, বুকে রক্তরালি,
আপনি উত্তাল হ'রে বাজাইড বালী।
মাধার ফুলের মালা, ফুলধ্ম হাতে,
ফুলের তরঙ্গ তুলি, বসন্থের বাতে,

আগনি কাঁপিত আর মোরে কাঁপাইত!
আপনি তাসিত, আর মোরে তাগাইত!
সে ফুল তরজে;—কোন অপারের পারে,
লরে বেত তাসাইরা মোরে বারে বারে ?—
আঘাতি' হুদর মোর আছাড়িত তীরে!
আবার তাসারে দিত, আসিতাম ফিরে!
জীবন তরির!ছিল তারি মহিমার,
গরবে গৌরবে তারি, স্থেপ, বেদনার!

চাহিলে ফুলের পানে, ভাবিতাম কুল,
এখনি ফুটবে প্রাণে,—করিবে আকুল,
পরাণ সুকুল-রালি! ছুটিতাম তাই,—
ফলর-মাঝারে মোর, বদি তারে পাই।
যদি কতু শনিতাম, কোন স্থলরীর
সৌলর্ব্যের স্থতিবাদ,—অমনি অধীর
বাসনার স্বোতে বোরে ভাসাইরা নিত!—
তাহারি কলিত বুকে মোরে প্রশিত।

আমি সেই করলোকে মুদির্য্থিনরন,
তাহারই লাবপ্যের কুন্থম চক্ষা
করিতাম মনে মনে; মুরজি গড়িরা,
প্রাণে প্রাণে সাজাতাম পরাল তরিরা।
কত না সোহাগভরে মালা লাখিতাম,
সেই মালা তারি অলে জড়াইর দিতাম
মনে মনে! ছুটিভাম তারি অভিসারে,
ভাবিভাম, আসিবে সে, ধরিব ডাহারে:—

সে চির স্থানর মোর, নাই জার নাই!
বিগত ছৌবনে তারে খুঁ জিলা না পাই!
লিখিল স্থান্ত আজি, নিপ্রান্ত নরন,
বক্ষোমারের রক্তধারা ছুটে লা তেমন,—
উত্তাল উন্মান হরে! কাঁপে না অব্তরে,
নির্কোধ বাসনাপ্রা, পাতার মর্ম্মরে,
পুল্পের প্রশে! সৌন্দর্য্যের কথা শুনে,
উন্মত্ত হয় না হাদি স্বপ্র-জাল বনে।

তব্, কেই আনে নাই ডোমার বারতা,
আমার কানের কাছে; তাগো কোন কণা,
তান নাই অপরপ, তোমার রূপের!
বাজে রাই কোন ডন্ত্রী—মোর মরমের,
ডোমা; দেখিবার আগে! ডোমার লাগিযা
ছিল না পরাণ মোর কাঁপিরা, চাহিরা!
সেই বে আগিলে সেই যে প্রথমবার,
ধুসর প্রগনতলে,—সাঁথের মাঝার!—

তার জাগে কেছ মোরে কছে নাই নাম,
কোন্সর জালো কর,—কোণা তব ধাম !
গুই বে জধর তব সরলভা-মাথা.
সকল মাধুরী তার হাসি দিবে ঢাকা,
কুথস্থী-কর-মাত কুসুম সমান ;
করণার ভরাভরা গুই বে নরান!

ভার কথা শুনি নাই ;---ওগো মর্ম-শভা আপনি আনিলে তুমি আপন বারতা ! ভবে কেন ছটে গে'ছ দেখিতে ভোমারে ? আপনি বুঝিতে নারি, নারি ব্ঝাবারে। শুধু মোর মনে হয়, কে যেন ডাকিল, ভোমার সন্মধে আনি কাগাইয়া দিল! অলস্ত প্রদীপ হ'তে বেমন আলার, আর একটিপ্পদীপ আনি তাহারি শিধার. ভেমনি আমায়ে লয়ে ধরিল ব্ধনি, তব রূপ-শিথাপরে জ্বিত্ব তথনি ! কঠে মোর জড়াইথ গৌরবের মালা, কাপিতে কাপিতে; এই যে প্রদীপ জাণা, नर्क-श्राल, नर्क-मत्न, अला नव करन, ভাগিছি ডুবিছি তারি আলোক-তরলে ! এ আলো কাহার তরে ?---কেবা আলাইল ? কা'ব্ৰপ্ৰকা লাগি বল প্ৰদীপ অলিল ? কোন দেবভার কোন মন্দিরের গায়, ঝুলে ঝুলে অলিতে ছ দিবস নিশাৰ ?

কেন হাস ? মিথ্যা এ কি ? অলীক ঘটনা ?
আমি কি করেছি ওধু স্থপন রচনা ?
তবে কেন চিত্ত মাঝে আঞো কেপে উঠে ?
পরাপের কুন্ধে কুন্ধে কেন পুপ্প ফুটে ?
এই যে দিবস নিশি মোর চারি পাশে
স্করের অস্তর্জনে, আকাশে বাভাসে,
সকল বিশের মাঝে ফুলের সৌরভ !
মিথ্যা এ আনন্দ ভাস ? মিথ্যা এ গৌরব ?
সকল পরাণে মোর সারা কেহমর
এই যে দিবস নিশি কি যে কথা কর,
কত না জীবস্ত ভাবে কত শত স্ক্রে,
বাজিছে গানের মত এই প্রাণ পুরে !—

কভুৰা গভীর ক**ভু মধুর সরগ,** কভু বা কঠিন কভু ক**লণা-ভরণ**! নিমেবে নিমেবে মোরে হাসার কাঁদার নিমেবে নিমেবে মোরে মরার বাঁচার!

এও মিখ্যা ! আমি আছি, তাও মিখ্যা ভবে ? चामि नारे ! जुमि नारे, किंद्र नारे छत् ! মিণ্যা ভবে সে দিনের ধুসর গগন! তুমি মারা, আমি মারা ! মোদের মিলন मिथा तम मान्ना (थना ! मह मधु कानि ? সেই বে অধরে ভব উঠেছিল ভাসি ? তাও ভূল ? তাও বল্ল ? তাও মিখ্যা তবে ? চোপের চাহনি সেই ? তাও মিখ্যা হবে ! সেই বে কি জানি কেন বক্ষের দোলনি। অবাক বিভোর সেই চক্ষের চাহনি ! বেন কোন দুরাগত সঙ্গীতের বাণী সচকিত করেছিল সব দেহথানি। শ্ৰোতে ভাষা দে**হ** মন তরক মূবতি ! সকল চাঞ্চলভেরা, অচঞ্চল গভি ফুটিয়া উঠিল দেই—চিরদিন তরে,— আমার বক্ষের মাঝে পঞ্জরে পঞ্জরে । এও তবে মিধা কথা! তথু সপু বৃথি ? আমি ভো হেরিছি সদা হটি চকু বুজি ! হারাইরা বার ব'লে বক্ষ চেপে রাখি! আমি যে ছেরেছি দ্বা-তাও মিথ্যা নাকি ? ভবে মিখ্যা, মিখ্যা সেই আনন্দের ভাস, আমি মিঝা, মিথ্যা সেই মারা সন্ধাকাশ ! मिथा। तहें मधुङ्बा जाय-मूर्वामन মিখ্যা সেই প্রাণভরা আখি ছলছল ! মিখ্যা দেই সভ্য ৰূপী মূৱতি ভোষার, चामि मिया, जूमि मिथा, निव मिथाकात !

क्र भरमात्र मिथा। मात्रात हलना ! বল কোন্ প্রবঞ্জ দৈত্যের রচনা ? মিখ্যা সেই কোমনতা করণা-রূপিণী ! वृक्षि वा कारथत लाख लिएड भातिन ভাল ক'রে স্বপ্নালোকে, দেই দে ভোমারে, মারা-মন্ত্রালোক-ঘেরা, সন্ধার আধারে ! (क मिन नव्यत्न योवा-व्यव्यन त्नारव ? সকল অম্বর মোর কে দিল ভূলারে ? **अर्गा आमि कारत वनि कारत रहातेनाम,** নয়ন-পুত্ৰলি মম — আৰি-অভিৱাম ! ভবে কি হেরেছি বাহা ভূমি ভাহা নহ ? ওগো মারা ! ওগো মিগা ! সভা ক'রে কছ ! कान मानरवड सृष्टे प्रवीत बाकारत **(मशा मिला (महे मिन (यादा इनिवादा ?** उरव (कान् इन्नर्यनी क्रमती ब्रान्स्ती আমার এ অন্তরের অন্ত:পুরে বদি' যভ ন। মাধুরা ছিল, ছিল যত প্রাণ, এक्ट्रे नियाम भव करब्रिक भान, চিরশারণীয় সেই সন্ধাকাশত গে ? वानम्-वार्वन-छात् नग्रत्व कान স্থামি যে হেরিস্থ তব নিত্য মধুরূপ ;— প্রাণ-স্রোতে ট্রমন পশ্ম অপরুপ ় আছে: ভেরিভেডি ভাই সেই সে ভোষারে मिनारमाक-मिन्माय निनील आभारत । नकत कौरन छदि' श्रास्त्रक निष्यात. नकन कर्पात मार्थ मन कर्पाएं हा শেই সেই ভরক্তি প্রাণ মুর্ভি স্কল চাঞ্চনাতরা অ১ঞ্চন গতি।— नकन नावगु-गड़ा करन उन उन, পরাণ ভরকে সেই ভির শভণণ ।

স্থন গগনে পির চপলার মত উজলি জীবন যোর অলে অক্টিরড ! नक्त क्रम-भार्य नव कामनक्र, সকল ভাবের মাঝে সব ভাবনায় ---नकन चूर्यत्र मास्त्र नव ८५७ औत्र, मकन ऋरवंत्र मार्थ भव (वननीय, नक्न चन्न-भारत नव नाधनक्त,---मकन शाहिनत्र माध्य भव भातनात्र । মিলনের শ্বস্ত্রপড়া সেই স্বর্যাঞ্চলে त्नहे मधु वन-वन ज्ञाम-नृकासल, অবাক্ নয়নে ভূমি দিড়ালে যখন অঞ্হীন শহিমায় ৷ দেই সে ভখন 🕞 অনিত্য কালের মাঝে একট নিমেৰ, हमकि' श्वकि' (यम ज्यानासम जानाय ফুটিল গৌরবভরে চির-নিভা হয়ে; বিবি তারে কাশস্রোত বেভেছিল বর্বে অফুরস্ত চিরে সভ্য অনস্ক অংশব व्यक्तिका कारनद्र भारत राष्ट्रे राज्ञ किरमव ! চিরদিন শ্বাসিবে সে আপন গৌরবে ! ভূমি আমি বত দিন তত দিন রবে ! मिहे मि कियम-मार्च दुमि स्था पिला ভূমি কি গো চিরকাল ভারি মাথে ছিলে ? কোনু মহা পরাপের বাশরী কনিলে चाननात्रावावत्रम भूरम स्करन भिरम ! লেই লে কুই মোর ভূমি মৃত্তি ভার ! নহ মিপাৰ্ণ ডেম ভূমি। সভা রূপাধার। সভাই গেলিন আমি নয়নে ধেরেছি.— मछारे भक्षान खंदा भवारन ज्रामहि । অৰ্থণ্ড স্কুলৰ তথ্য মধুৰ গঞ্জীৰ, क्षण-वन वृक्ष-छड़ा काचात मन्दित ।

পদত্ৰে কলকলে কাল উৰ্দ্বিমালা শিবে কোন দেবভার নিত্য দীপ জালা। এই বে প্রভাক মোর প্রাণ-মানে জাগে ভোমারে বুঝাতে নারি ভাই ব্যথা লাগে কেমনে বুঝাব ভোমা; ওগো বক্ষোবাসি, আমি সে মুরতি-স্রোতে দিবানিশি ভাগি। मत्न इत्र हित्रकान एडरन एडरन याहे কত জনমের সাধ বুকে লয়ে ভাই সেই সে মুর্যাভ-ত্রোভে দিবানিশি ভাসি। এখনো সন্দেহ তব ? ফের ওই হাসি ? আরে আরে অবিখানি! আরে রে নির্দর। अबे छव वक्त जान माहि कि अवह १ সে দিন কি প্রাণে ভোর ডাকে নাই বান ? कृत्म कृत्म दिक्र नाहे मकल भवान १ ভেদে বহু যার নাই সকল মরম. ডুবাইয়া সব কম, সকল ধরম, 9ই কোপাকার স্থা সাগরের পানে:---ণেতে পেতে নাহি পা 9য়া কাহার সন্ধানে ?

আমার পরণ ত'বে কি গীত গুলুরে!
মরমের প্রতি পত্রে কি ফুল মুল্লরে!
বুগাতে পারি না ভোরে ভাই কাদে প্রাণ,
পরাণ ছাপাতে ভাই ভাসে গু'নয়ান!
ওগো মর্মুলতা! মরমে জড়ারে থাক!
আমার বক্ষের মাঝে রাথ মুথ রাগ!
তবে যদি নীরবে গো পারি বুঝাইতে
আজো যাহা পাই নাই হেরিতে শুনিতে!
রাথ বুকে বুক! কর গো গুণুরুলম!
প্রাণ-গল্পা মোর কোন সাগ্রস্কম
গানে বহি চলিয়াছে, দিবসর্জনী,
কার পিছে পিছে, শুনি কার শুঝ্রুনি!

বুৰিতে পার না কিছু ? থাক ভবু থাক আমার বক্ষের মাঝে শতাইরা পাক। ভোষারে হুবরে রাখি যোর মনে হয় क राम स्थामात्र मार्क्ष मना कथा कृत्र ! কে যেন ডাকিছে কত মধ্র মন্তরে चार्यात्रव इक्टन्त्र चश्रद्ध चश्रद्ध । (क राम (शा अरम अरम किरत b'रम शाह. হেসে হেসে ভীবনের বিজন তলার। ওপো মর্ম্বতা! থাক ভবু থাক আমার মর্শ্বের মাঝে জড়াইর। পাক। তুমিও শুনিবে প্রাণ ! আমি বদি শুনি ! সেট ভার নৃপুরের মধ্ রুণুরুণী। তৃমিও হেরিবে প্রাণ। আমি হেরি বদি। চিত্র-মাঝে রবে বাধা নিভা নিরবধি। দেশিব দেখাবে! ভোৱে মর্মে মর্মে ভীবন-মরণ ভারে জনমে ভনমে।

কেমনে উঠিবে ফুট গুধু এক নিনে ?

আবে ! আবে ! ফুল হবে হেনে ফুটে উঠে

আম পল্লবের বুকে, অথ কান করে,
একটি প্রভাত লাগি, এক নিমেবের
মাঝে, সে কি গুধু দেই মুহুরের
লীলা ? ভাব ভরে করেনি কি আয়োজন
সমগ্র ভাষন-গাঁলা দুগ মুগান্তের,
কর্ম-ভর্মান্তর ধারে ? অনন্ত কালের
গুভ সঙ্গীতের মাঝে উঠে সে ফুটিয়া !—
ফুটে না ফুটে না ফুল গুধু এক দিনে !
সেই যে মিলিছ গোহে সন্ধ্যাকাশতলে
সে কি গুধু মুহুর্ত্তের মিলন-উৎস্ব ?
অক্ষাৎ অকারণ সামার ঘটনা ?
মুহুর্ত্তে আরম্ভ ভার মুহুর্তেই শেষ ?

সেই যে দরশ তব, আধি জনিমেন, সে যে মোর শুভ-দৃষ্টি জনমে জনমে চির-পরিচিত! সে যে জনস্ত কালের!— বোগভ্রন্ত যোগমুক্ত মুগ মুগান্তের! ভোমারে দেখেছি শুভে! কড শত বার জাবার:দেখিত সেই সন্ধানিশতলে!

যোগভ্ৰষ্ট আমি! কেমনে বৰ্ণিব বল আনন্ধ কালের দেই মাধুৰ্ব্য-কাহিনী? যুগে যুগে কেমনে যে পরল লভেছি! জনমে জনমে কেন হোরারে ফেলেছি! কেন বা পাইছু সেই সন্ধ্যাকাশতলে! ছুটিয়াঞ্টিঠিলে মরি! মধু-জল-জল উলল রসের মুর্তি! কত না করনা করিছে, জীবন যেন স্থপন-বাহিনী যেন ধরা দের, শভ শত জনমের কত না হাসির ধ্বনি কত অঞ্জল।

জীবন-গীলার সেই প্রথম প্রাকৃষ্টে ।—
মনে হয়, ছিন্তু মোরা শিলাথণ্ড ছটি !—
জ্ঞাধ আধারে যেন ভেনে ভেনে উঠি
ছইটি উপলথণ্ড স্বাই-পারাবারে !
বুকে বুক লাগা, সেই বে প্রথম জাগা
প্রাণ্দীপ্ত মন্ত্রমুদ্ধ নির্কাক্ অবাক্
ছইটি পরাণ ! কে দিল ভরম ভুলি ?
ভাবার ভুবিত কেন আধার নির্জনে ?—
ভরক-সমূল সেই গভার অর্ণবে
জীবন-গীলার কোন প্রথম প্রকৃষ্টে ?

ভার পরে কড কাল কড বুগ ধ'রে কালের ভিমির-জোড গ'হে চলে বাছ কোনু চিহ্নহীন পণে ? আলোকবিহীন কোনু বন-ডমসার ? কোনু স্বৃতিহীন, প্রীভৃত অন্ধনার অরণ্যের মার্ক্তি হরে বার শীন! সেই মহাপ্রে বেন অট্ট হাসে পূর্ব করি দিগ্ দিগগুরু নৃত্য করে উন্মন্ত সে কোন্ দির্ক্তর ? ভারি মধ্যে তুমি আমি ছিন্তু ক্লি নিজার কভ দিন কত কাল কত যুগ গাঁৱে ?

তার পর হেসে উঠে নব বস্তব্ধরা
কলে পূপ্পে ভরা ভরা ! কৌছুকে অপার
চাহিল নয়ন মেলি নব পর্য্যপানে!
মোরাও অগিন্য গোহে! মধুবন-মাঝে
আমি বনশ্গতি ওগো! ভূমি বনশতা।
কি আনশ্বে কি গৌরবে মেলিলাম শীখি!
গোকড়িরা ধরিলাম কঠিন জগরে,
মধুর কোমল কাস্তি সেই লভিকারে!
গলাগলি স্কুড়াজড়ি মিলন রভদে!
হেসে হেগে উঠিল সে নব-বস্তব্ধরা!

সেই বার সেই মোর এমর-জনম !
গুনু গুনু গাহি গান লাম বনে বনে !
বুকে লঙে জনাস্তের বিরহ-বেদন
গুনু গুনু গাহি গান লমি জানমনে !
জক্মাৎ এক দিন কানন-প্রাক্তরে
জপুর্বে কৃষ্ণম-রূপে উঠিলে স্টিরা !
জানন্দেকে জাগুলারি মিলন-তুষার
বেমনি অইসিফ্ কাছে, কোনু বটিকার
ছিন্ন-ভিন্ন হবে তুমি কোগার লুকালে ! —
বু জিতে গুলিতে গেল ভ্যায়-জনম ।

তার পর মনে আছে ? ভেলার তাসিছ ভূমি আমি নরনারী কাবন-সাগরে !, আশুর্বা ক্বাক্ হরে আমি চেরে ছিলু, কি কানি কৈমন ক'রে ভূমি চেরে ছিলে! কুন্থমিত মুখকান্তি; মধু দেহলতা;
দোল দোল জল জল রূপের গোরবে ?
দে কি প্রেম ? ভালবাসা ? আকাজ্ঞা ? বাসনা ?
কোন্ টানে চেরে থাকা এমন নীরবে ?
চাহিতে চাহিতে কেন উঠিল ভুকান ?
ভূমি আমি ভূবিলাম দে কোন্ সাগরে ?

তার পর । পশুপকী করিছ শীকার;
তীবণ অরণ্যমাঝে ব্যাদের জনম।
এক দিন বনপ্রাস্তে জ্রন্থা সে হরিনী
বেমনি কেলিছ তারে বাণবিদ্ধ ক'রে,
সজল সরোর শাঁথি ভরা বেদনার
কোথা হ'তে বাহিরিলে বন আলো ক'রে!
নতঞাত্ব হরে কত কমা চাহিলাম,
কহিলে না কোন কথা, ছুটে চ'লে গেলে!
ওগো বনলভা! ওগো কক্লা-রূপিনী!
সে জনমে আর কভ করিনি শীকার!

বন-শক্ষণা তুমি বনের মাঝারে
লতা-পাতা-বেরা ক্ষুদ্র মোদের কুটার।
এ জনমে কাটুরিরা কাঠ কাটিভাম
কল মূল জল তুমি বহিরা আনিতে।
এক দিন আক্রমিল কডাবের মত
নিচুর দহ্যর দল বোর জরুকারে!
লাগিত-ছুরিকা লরে কাঁপিতে কাঁপিতে
ভোমার আমার বক্ষে বসারে দিলাম।
সে দিন একত্রে মোরা যাত্রা করিশাম
কোন টানে কি আশার নিশার মাঝারে!

পরক্ষে কন্মিলে মধু পশ্ব-কাথি বাকার নক্ষিনী হরে ৷ তব মানক্ষের আমি ছিন্ন মালাকর ৷ প্রভাতে স্কার গাথিতাম মালা, তুলি কুল কাননের ৷ কি জানি কি বহে বেড শিরার শিরার কত হাসিভাস, কাঁদিতাম থাকি থাকি ! এক দিন মালা দিতে কি দিছু কি জানি ! ধরা প'ড়ে পেছু ! পরদিন বধ্য-ভূমে যবে নিবু নিবু প্রাণ, উর্জে দেরে হেরি জালিতে প্রাক্ষে গুটি অঞ্জ্রা আধি ।

সৈনিকের বধু তুমি সে কোন্জনম ?
ছিলে মোর বৃদ্ধ ভ'বে ! দেহ মন গড়া
আনলে বিছাজে ফুলে! চোধে হোমলিথা!
চপলা চমকে বুকে! আজের লাবণি
কুম্ম-ন্তবক দম মধুর কোমল!
আকগ্রাং রণভেরা উঠিল বাজিরা!
শক্রর কুপাণ ববে লাগিল স্থায়ে,
একবার ভয় হ'ল পাছে যদ্রে রাথা,
চিত্ত-মাঝে তব মৃত্তি ছিল্ল হবে বাব!
পরকণে হাসিলায়; ভুবাল জনম!

আমি কবি, রাজগৃহে গাহিতাম গান প্রহরে প্রহরে । কত শত জনমের মিলন-বিরহ-বাগা মুখ চাথ আশা কৃটিয়া উঠিত যেন সেই জনমের প্রত্যেক গানের মাঝে! কারে খুঁ জিতাম ? এক দিন হেরিলাম শতার আড়াবে কাল' কাল' হুটি চোখ, ঢাক ঢাক যেন এলোমেলো চুলে! সেই দৃষ্টি, সেই হুটিশ! সেই কন্ধ জনমের চেনা চেনা ভাব! চমকিরা উঠিলাম! বন্ধ হ'ল গান।

ভার পর ? পরজব্মে আমি চিত্রকর, রূপনী শ্বমণী তুমি ধনীর সংসারে !— বহুজনস্থাকীর্ণ বিপুল সে পুরী ! এক জিল ভোষারই আলেখা আকিতে আমারে দইরা গেদ নরন বাধিরা
কত রাস্তা গলি ঘুঁচি কত দি ড়ি দিরা
একটি কক্ষের মাঝে ! সন্মুখে দর্শণ,
তারি মাঝে ভাসিতেছে প্রতিবিদ্ধ তব !
হুদরের রক্ত দিয়া আঁকিম সে ছবি !
হেরি কহে সবে, অপূর্ব্ব এ চিত্রকর !

মনে কি পড়ে না সেই শিবের মন্দির ?
আমি বে পূজারী ছিমু সেই দেবতার।
তুমি সেবাদাসী! কোপা হ'তে এসেছিলে
নাছি জানি! দিবারাত্র মন্দির প্রাক্তনে
ফুল্ল কুমুমের মত রহিতে পড়িয়া!—
সেই চল চল চল অঙ্গের লাবণি!
এক দিন পূজা-শেবে, আকুল অধীর
মন্তপ্রাণে বেই তোমা বক্ষে বাধিলাম,
চূর্ণ হরে পড়ে গেল মন্ডকে আমার—
সেই জনমের সেই শিবের মন্দির!

এ কি সতা ? এ কি মিগা ? জানি না জানি না
জানি শুধু এই গীলা অনস্ত কালের !
জানি আমি জন্মে জন্মে কোমারে পেরেছি,
লভেছি পরশ কত ভাবে কন্ত বার !
ভারি চিত্রগুলি বেন ভেনে ভেনে আনে
আলোক ছারার মত মোর চিন্ত-বালে ।
ভোমারেই পাই ওপো, বারে বারে বারে
ভরক্লের মত মোর মরম-বেলার ।
মিলনে বিবাহে কত ! আর ভারি সনে
বেন বেতে উঠে অনালি কালের বীণা ।

আনস্ত কালের নীলা নহে এক দিনে। স্টির অথম হ'তে চিত্র-প্রণারিত মোর বাহ ছটি, জন্ম দল্ম করি ভেদ বিশ্ব করি ব্যাপ্ত করি রূপ-মুগান্তর। ভারি আলিজন-মাঝে, ধরা পাইড় গেলে সেই দিন! যেন কোন্ মহাক্তেতার মহা-মিলনের ভরে মিলেছি আমারা! বুগে বুগে জনমে জনমে বার কার! ভাই সন্ধ্যাকাশভলে উঠিলে স্থিয়া; ফোটনি জোটনি প্রাণ, শুধু এক-দিনে।

> জীবন-সাধন ধন ভূমি হৈ আমার। কন্ত জন্ম পরে তাই হেরিত্ব আবার।

এমন মধুর ক'রে

এমন পরাণ ভ'রে!

কোন দিন হেরি নাই
পাই নাই কোন দিন;
এস নাই কোন দিন,
এমন মধুর ক'রে
এমন পরাণ ভ'রে!

সব শৃক্ত পূর্ণ ক'রে

এমন মরম ভ'রে!
ভূমি যে মধুর!
ভূমি যে মধুর

ভূমি যে মধুব মধু মাধুৱী আমার ! অমৰ হারান ধন পেরেছি আবার !

বাবে বাবে দেই পাওয়া না-পাওয়ার মাথে কন্ত কি বে কুটেছিল কত করিয়াছে !

কত দুশ কত হাসি,
কত ভাল-বাসা-বাসি,
কত চুশ কত মুখ,
কত ভূল কত চুক,
কত-না অঞ্চানা নাস,
কত বীধনের শাশ,

কত সোধাগের কথা,
কত বুক্-ভালা ব্যথা,
কত আশা কত গান,
কত নিরাশার তান,
মিলনের ভাতি
বিরধের রাতি:—

যুগে যুগে সেই পাওয়া না-পাওয়ার মাঝে কত কি বে গড়ৈছিল কত ভাঙ্গিয়াছে !

জনমে জনমে পাওয়া না-পাওয়ার মাঝে যত কিছু ঝরেছিল স্বই ফুটিয়াছে—

মবণের পারে পারে
একসংক্ত একেশরে,
এমন মধুর ক'রে
এমন পরাণ ভ'রে!
বত ভাকা গড়েছিল,
বত গড়া ভেকেছিল,
সবই বে গো প্রাণপুটে
রালা হরে ফুটে উঠে,
অক্তমাং একেবারে
কেই আলো অন্ধকারে!
আণি ভল চল!

শত জনমের পাওয়া না-পাওয়ার মাঝে বহ-না হারাণ ধন, সব্ট মিলিয়াছে ! ি

যাহা কভূ পাই নাই, যার ভরে আলা না জেনে না গুনে প্রাণে ব্রৈছেল বাসা!

> জনম জনম ধ'রে সকল মরম জ'রে খেন্ খেন্ গাহি গান অলমল চনমান

পুঁজিত পুঁজিত যারে ! প্রগো পাইলাম তারে ! সেই সন্ধানাশতলে নব-ভাম-দ্র্মাদলে,

থকেবারে অকলাং ভরিল রে প্রাণপাত। প্রগো তুমি সেই। তুমি সেই, সেই।

যারে পাই নাই কড় ! বার ভরে আশা, জীবন-কমল-বনে বেধেছিল বাসা !

জন্ম জন্মে ঘুরে বুরে এই বে মিলন ! এর ভরে ছিল নাকি প্রাণে আকিঞ্চন—

শতেক জনম ধ'বে
সকল পরাণ ভ'বে ?
সকল জনমে ঝাঝি
চাহেনি কি থাকি থাকি
কোনু স্বণ্ধের পানে
৮রা বর্গে কুলে গানে !

ভারে চিত্র বস্ন বেছে ছিল নাকি মর্ম ছেরে ? ভারি গর্জ চিত্ত-হারা করেনৈ কৈ আর্মছাড়া ? গীত কাতরতা, মিলন-বারতা

আনে নাই থাকি থাকি ? হে আণ-রভন ? ২৩ জনমের চাওরা এ মধুমিলন !

ৰে ফুল কোটেনি কড়, ভাৱি গাথা মালা।
বে নীপ আলিনি ওৱে। সেই নীপ আলা।
অগুৱেৰ অংশ অংশ
কৈ দিল ছলাৰে বংশ।

বে কুল কোটেনি আগে तिर कूल गीषा याना ! **এই বে হৃদ**র্যাঝে কি হুম্বর কুঞ্চ রাজে '---বে দীপ অদেনি আগে ওরে ! ভারি আলো আলা ! যত সাধ সাধনার বত পীত অঞ্চানার, কোটে কি মরমে ? শতেক জনমে ? वाबि मूप्त फारत प्रथ, कि लांडन यांना ! প্ৰাণে বাণে চাও প্ৰাণ! কি আলোক আলা अरत त्रथ् (मथ् (मथ् कि कानि (करशरह) यमन-कमन-मार्थ कि श्रम मार्शिष्ट ! ভাটার ফোটে বে স্ব स्थात्र क्रल त्व क्रिंट्र ! ভূলে ভূলে ফুলাকুল क्रन क्रन क्रिंट् ! লালে লালে রাকা হয়ে क्रिके क्रिके क्रिके কে নের রে মধু পৃটি

হেসে হেসে কুটি কুটি ?

ভালে ভালে 🏟 ঢালি কে দের রে কল্পতালি ? মধুর তরঙ্গে কে নাচে রে ঋলে ? ওরে দেখ্দেখ্কি গুম লেগেছে! পরাণ-ক্ষল-মাঝে কে জানি কেগেছে ! ষুগে যুগে পাওয়া পাওয়া না-পাওয়া মিলন स्यत (इ मार्थक इ'ग ! श्रुतिन कीवन ! ওগো ফুল ওগো মিষ্টি। ধন্ত ধন্ত সব শৃষ্টি ! ধক্ত আমি ধক্ত ভূমি পুণা সে মিলন-ভূমি ! (क वरण (त बज्ज वज्ज ? কে দেয় রে করতালি ? তোমার আমার মানে অপর কেহ কি আছে ? কে বলে রে ধরু ধরু, এ বা'ব নৃপুর বাজে ? कात्र भन्द्रकः 어렸다-어떻다

শোভা করে ? হে মিলিত! হে মধু-মিলন!

হে পূৰ্ণ অপুণ ভূমি ! ২০৯ এ জীবন !

দেশের কথা



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

দেশের কথা

স্বাগতম্ *

হে আমার মা আনন্দমরী বাঙ্গালার সন্তানগণ, আজ
গঙ্গা-পল্লা-করতোরা-মেঘনা-ব্রন্ধপ্ত - নদ-বারি-বিধোত
সেই প্রাচীন গৌড়-বঙ্গের অভীত সমৃদ্ধির স্থপ্রমর
প্রীতে মা আমাদের ড কিরাছেন, তাই আজ আমরা
মা'র কথা কহিবার জন্ত এখানে মিলিত হইরাছি।
'বন্দে মাতরম্,'— স্পলা স্কলা নদীবহলা এই আমার
মাতৃভূমিকে বার বার বন্দনা করি! জননী আমাদের
বে বাণী দিরাছেন, মাতৃকঠেব সেই গীর্কাণী— সেই মা
মা ধ্বনি, প্রনে গগনে ধ্বনিত হইয়া প্লার পারে
পারে যেন সেই বাণী ভলিতে থাকে, মা-ও যেন প্রাণমন
ভরিয়া সন্তানের এ বাণী ভনিয়া আকুল হন।

আৰু সংক্ৰান্তির ক্রান্তিপাত পড়িরাছে, বর্ষ এই চলিরা বার, 'নৃতন' ভাহার রাগোক্ষণ বিভার মুর্ডিমন্ত হইর। আমাদের গরে অভিনি হইতে আসিরাছে; সেই কবেকার প্রাভন নৃতন হইরা আসিরাছে। ডাই আজ বলিভেছি, হে আমার প্রাভন. হে আমার নৃতন হইরা আসিরাছে। ডাই আজ বলিভেছি, হে আমার প্রাভন. হে আমার নৃতন, অগৃহে আগতম্ এই গৃহের রক্তে পিড়পিডামহের প্রধারবিক্রের বেণ্কণা আছে, এই ধূলি মন্তকে গ্রহণ কর, এই আর্মান্ বার্তে তাঁগদের নিখাদের গরু আছে, প্রাণ ভরিরা মাধিরা লগু, এই প্রা-গ্লার জলধারার ভাঁগদের

তৰ্পণ হইয়াছে, তাঁহারা তৃপ্ত হইয়াছেন, আজি আমরা তাঁহাদের সেই স্থতির স্বরণে ধ্যু কইব।

কত দিবের এ দেশ। কত স্ভাতার কাহিনী এই ধূলিতে তাহার চরণচিছ রাথিয়া গেছে, কত দান-সাগর এই পল্লা-সাগরের তীরে ভারে টেউরের মাধার মাণিক ছড়াইরা গেছে, কে আজি ভাহার সে স্থাতর ধানে করে। কিছু স্থাত আল্লান্ত হাতে শিধার, প্রতিবাহিতে চৈতক্তের আভাস কাগাইরা দের, তাই স্থাতর স্থারণ পূণ্যক্র্যা। সেই পূণ্যক্র্যার প্রবেশে মহুবা কর বস্তুর, তাই আজু মাতৃ-মন্দ্রিরে সেই পূণ্যকাহিনী ভানিতে আম্বরা মিলিত হইয়াছি। মাতৃরপা এই প্রাম্লা ক্রনীকে আম্বরা বার নার নম্বার করি।

আপনার আছ যে গৃহের আদিনার সবে সমবের ইরাছেন, বছ ইতিহাস ভাহার আছে। কত আলোকাহার আছে। কত আলোকাহার আছে। কড় আলোকাহার আছে আলোকাহার আলোকাহার আলোকাহার আলোকাহার আলোকাহার আলোকাহার জালার ভালার ও গড়ন আলিভ থামে নাই; বিবৃত্ত ইতিহাস সে একবার গড়িরাছে, সেই পুঠা সে নিজেই আবার ধুইনা মুছিনা কেলিয়াছে। আপনার আজ যেগনে আলিয়াছেন, অলাছ বারি-বিস্তার প্রতিবান আলিয়াছেন, অলাছ বারি-বিস্তার প্রতিবান করিয়া আলিয়াছে। কিন্তু প্রার্থিক করিয়া আলিয়াছে।

* • • জলপাত্র, দিববাসন,
স্থাল কখন, বহুপ্রকার বদন,
উল্লি পদার্থ বহু ছিল বার খরে—
ভাগা আরু নটি।

ঢাকা সাহিত্য-সন্মিশনের অভ্যপ্না-স্বিভির সভাপ্তির অভিভাষণ।

কাল আমাদের ভাগাহীন করিরাভে। চির-দিনট কিছ আৰম্ভা এমন ছিপাম না টডিভাস আলোচনার অবসর এখন নর। আর আমি ইতিহাস-বাবদারীও নহি। আমি দেই পরশমণির থোঁলেই ছটিরাছি। বাঙ্গালীর প্রাণধর্মের আমি কাঙ্গাল। ইতিহাস সেই প্রাণধর্মেই ভিত্তি করে, সেই প্রাণধর্মের ইতিহাসেই ভাতির প্রাণের সত্য পরিচর পাওরা বার। দেশ-মাভকার ক্রোডে সন্তান চিরদিনই সেই প্রাণের **प्यह्रदाम कौ**विष्ठ शास्त्र। मिहे शानशास्त्रव পतिहन्न মা'র আশীর্মাদে প্রাণের অমৃভতিতেই জাগে, সদয়ের ভন্নীতে সে স্থর ধ্বনিয়া উঠে, সম্ভান মা'র স্লেছের সভ্য পরিচর লাভ করে। সেই প্রাণ্দর্যের দিক হইতেই এই ডাক আমার আসিয়াছে; মা আমাকেও ডাকিয়াছেন, আপনাদের সেবার কল: মা আপনা-দেরও ডাকিয়াছেন, মিলিবার জন্ত। প্রাণে প্রাণে, মর্শ্বে মর্শ্বে, ভাবে ভাবে। এ এক বিশাল প্রাণম্জ, যে যজের হবি: প্রাণ, যে যজের চক্ত ভীবন, যে ব্জের কামনার মন্ত্রাও প্রভিষ্ঠা হয়, যে ব্জের হোম-ধ্যের মাঝে সাহিত্যের মিলন-বাণী ও মহু ধ্বনিত হয়, ভাতি আপনাতে আয়ত্ব হইবার মাহেলকণ দেখিতে পায়, সেই মাহেন্দ্রকণে হে আমার পুরাতন। হে আমার নৃতন অভিপি! বীহি, যব, ধাক্ত সকলি প্রস্তান, আপনারা যজে বৃত হউন। আৰু পুর্বক मविज इंडेलंड.

ভূপানি ভূমিকুদকং বাক্ চঙুগাঁচ স্থানুচা। এতাক্তপি সভাং গেছে নোচ্ছিল্পত্তে ক্লাচন ।

দারিজ্যের জন্ত অরদানে অক্ষম ক্ট্লেও, অভিধির শরনের জন্ত ভূগ, বিপ্রামের জন্ত ভূগি, চরণ-প্রকালনের জন্ত জন, আর চতুর্যতঃ প্রিধ্বচন—বংশাণরাবণের গ্রেড এ সকলের উচ্ছেদ্বা জাভাব কদাচ সম্বাধনা

আইকডবে চিত্ত-মুখে বার বেন শক্তি। তাহা করিলেই বলি অতিপির ভক্তি॥

এ অকিঞ্চন যেন চিত্ত-মুখে সেই অকৈন্ডব ভক্তি নারায়ণের ভক্ত নাজাইয়া রাখিতে পারে। ভাই আরু পূর্ববঙ্গ—

শিরে ধরি বন্দে মিডা করে। তব আশ।

আমাদের প্রয়েঞ্জন অভি শ্বর: সে দিন আর আমাদের নাই: কিন্তু আপনারা যে ভূমিতে আঞ চরণ-চিহ্ন আব্দিতে আসিয়াছেন, সে ভূমি বহু পুরা-তন; হে নৃত্ৰ! সে পুরাতনের স্বপ্রহেরা মোহ তমাচ্চন্ন দিনের পরপারে দে যথনিকা একবার সরাইরা দেখিবে না কি-কাৰ যে অব গুগুনে ভাঁচাকে ঢাকিয়া वाश्विताह, ध प्रहे 'ঢाका' नगरी। अना यात, धहे নগরীর নাম ভাকা হওয়ার ছ'একটা প্রবান-কণা 'ঢাক' বলিয়া এক রক্ম পাছ এ দেশে প্রচর ছিল, তাই সেই পাছের নাম হইতে এই নগরীর যদিও সে 'চাক' গাছ এখন নামকরণ ১ইরাচে ! चात्र मिल ना। (कर वाल, मध्येताथव वहाल, वृक्षीशकात छ दृष्ट व अवगानी किन, सह अवरणा দশভূজার এক ধাঙুমুদ্ভি পান। অরণ্যের **অন্ধ**কাবে সে সিংহ্বাহিনী ভাকা ছিল। বল্লাল পিতৃসিংহাসন পাইবার পর, সম্রতি বল্লাল ডাকেখরীর মন্দির নিশ্বাণ कड़ाइंडा बड़े शकुड़ाइटक-इशाबुडिटक नगरदब अधी-খরীরপে স্থাপিত করেন, তাঁহার নাম ঢাকেখরী। छाहे এहे अनुरक्ष नाम हाका। आवाद (कह ब्रह्मन, ১৬-৮ शृहीत्म आगाउँभीन हेमनाय थे। ब्राड्यहन **২ইতে বুজীগলায় আসিয়া, এই- নদীবছলা ভূমিকে** মনোব্য শেখিয়া, এইখানে রাজধানী করিবার সন্তরে क्षित्रज्ञिक्ष इत । আজ বেথানে ঢাকা অধিহিত, সেই স্থান হউতে চাক বাজাউলে যতনুর অবধি ওনা গাৰ, ভত্তুৰ প্ৰাস্থ সংবেত সীমা নিদেশ করিছা हेशव नाम छाका बाल्यन । कोडिमानाव राक्यब छैनव দিরা আজ আপনারা সেই ঢাকা নগরীতে আসিয়াছেন।

में जा की न विकास कि में विकास कि में विकास किया कि में में कि मे দেখিবেন বে, সমুদ্র হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যাস্ত এই বিশাল क्रमभार विकास - এখন সচরাচর বাহাকে পূর্ববন বলে, মহাভারত ও পৌরাণিক যুগের সময় হইতে গৌডের দেনরাজগণের রাজত্ব পর্যাস্ত ভাহাকেই বঞ্চ পদ্মা-মেথলা এই চিব্লখ্যামা এক দিন কি বলিড। মাহিমার েটি স্থাকিরণভাতিতে দীপ্রিমরী ছিল। ঢাকা, বিক্রমপুর বলিভে সেই পুরাতন গৌড়বঙ্গের কেন্দ্র বলিয়া মনে পড়ে। গৌড-বঙ্গ ও মগধের কত না কাহিনী, কত সভাতার সংঘর্ষণের ইতিহাস ওত-প্রোতভাবে চলিয়াছে। মগধের কণ্ঠনগ্ন ইইবার পূর্বে গাঙ্গেরগণের বিপুণ বলশালী রণ-কুঞ্জর-সজ্জিত অসংগ্য বাহিনী-শোভিত এই দেশের প্রাসাদশিখরে গগনস্পৰী স্বাধীনতা-ধ্বঞ্জা সূৰ্য্যক্রিবণে ধক ধক করিয়া জলিত। সপ্তম শতাকীতে সে গৌড-বঞ্চ কালের ঝঞ্চার আধারে ভবিয়া গেল। তার পর এক দিন উত্তরাপথের আলোডনে সুগ্রিপর্যার হইব। অবিরাম রাজাবিপ্লবে দেশ তোলপাড হইয়া গেল। এই যুগব্যাপী ঘোর অরাজকভার ভিতরে বাঞ্চালার প্রাণ লুকাইয়াছিল, সে তাহার ধর্ম ত্যাগ করে নাই। ত্বপ্ত প্রজাশক্তি সহসা স্বপ্নোখিতের মত আখি कहनारंत्र। (छारबद ज्यालारक मन (मिश्रा भरेन। দিংহপ্রতিম প্রজাপজি দমবেত হুইয়া দেই "মাৎস্তভার" সেই ত্র্বণের প্রতি অভ্যাচার ও অরাজকভার চরম इफ्लांक (मन इंटेंग्ड मृत क्तिया मिन। এই मूर्शिंड গৌড বঙ্গের শিল্পতিভায় বাঙ্গালার প্রাণধর্মের বিকাশ অতি স্বন্ধরভাবে প্রাক্তরণ গ্রয়াছিল ; জগভের উভি**হাসে সে** কাহিনী সোনার নিক্ষে রেখা টানিয়া লিখিয়া থাথিয়াছে। ভার পর, কুক্ষণে বঙ্গ গৌড়বল হটতে বিচ্ছিন্ন হট্না গেল। বিচ্ছিন্ন বন্ধ ও পৌড় এই বিচ্ছেদে হীনবল হইরা পঞ্জি। স্বাভন্তা অবলয়নে ভেদবৃদ্ধি আসিরা উভরতে ক নট করিল। সে দিন বল যে মহামণি প্রাণের মণিকোঠার রাধিরাছিল, ভাহা টুক্রা টুকরা হইরা গেল। বালালার মহানাগ অনস্তের মাথার মণি সেই দিন হারাইরা গেল। ভাহা আর মিলিল না। হাফু! গৌড়, কেন এমন মণি হারাইরা কেলিলে! ভাই সেই বিচ্ছেদের দিনে—সেই বিরহের দিনে—বাঙ্গালীর রাজার মাথার খেতছত্ত্র কে কাড়িয়া লইল ? সে উত্তর ইভিহাস আর দিবে কি ?

এইরপে সেই যে দিন গোড়ের সাধীনতা গলার জলে ভাসিয়া পেল, সে দিনেও এই পদ্মামেথলা শ্রীবিক্রমপুরের প্রাসাদশীর্ষে স্বাধীনতা-স্থাের শেষ রাশরেখাটুকু বলের ভাগ্যাকাশ হইতে একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। আজ সে শ্রীবক্রমপুরের সে শ্রীনাই, বুকের উপর দিয়া পদ্মা চালয়া গেছে, সে ভূচাগকেও টুক্রা করিয়া দিয়াছে। সেই স্বপনের দেশ, কোণায় প্রেণ স্বর্ধের সে স্বরিক্র নাই।

আজ পুরবপ গুলান গাড়তর অন্ধনার, দিবসে নিলীও! প্রেতের মত আমরা কর্মটি আছি। তবু এই আমাদের ভিটা। তৈল বিনা সন্ধানীপ জালিতে পারি না, ঘরের চালে বড় দিতে পারি না, দেউলে দেবপেরা হয় না! কীর্তিনালা ভাঙ্গে গড়ে, ছর্ম্মদা মাতলিনী একবার করিয়া কাদে, আরবার গর্মি আন্দালন করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠে। লেটে অন্ধ নাই, কটিতে বস্ত্র নাই, জলালরেওজল নাই। যে মহাবার্ট্যের কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ এক দিন প্রমাণ পর্যাস্থ শাসনদণ্ড পরিচালন করিত, যে কেন্দ্র হউতে এক দিন ক্সতের বিলাস যোগাইত, যে

ভূমি। এই ভূমিতেই সেই সাধিক পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিরা-ছিলেন, বাঁহাদের আশিবমন্ত্র ও শান্তিবাবিতে ওছ গজারী বৃক্ষ নব মুঞ্জরার মুঞ্জরিত হইরাছিল, এ সেই দেশ। পিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে যে বাণিজ্য-লন্দ্রী অৰ্বপোত বোঝাই করিয়া ধন আনিত, সে ধনেশ্রী আজ নাই। শতালীর ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন মেঘান্ধকারে সে সব কোপায় মিলাইয়া গেল। তাই আজু মৃষ্টিমেয় অয়ের জন্ত নিজ গৃহে পরায়ভোজী, নিজ গ্রামে চিরপরবাসী, জীবন-মরণের সন্ধির মধ্যে না-বাঁচা না-মরা ভইরাছি। कि मित्रा ज्यांभनारम्य ज्यांभां कित्र । करिय हम कर्ष আমার নাই, তাহা হটলে আত ওনাইতাম-এই অরণ্যাণীমুখরিত বনভূম খ্রাম-তম:ল-ক্রম-স্রশোভিত দেশের রূপের কথা; শুনাইভাম-এই অভন্ তলে কি সৌভাগ্য ও বৈভব নিমজ্জিত: ভুনাইভাম —বদি আমার এই প্রিয় সূত্রং গোবিন্দদাসের মত আমার কণ্ঠ থাকিত, তবে "আদিশুরের যজ্জভূমি'---বলালের অভিভব্নে পরিণত যে গেশের 'পথের ধৃলি'— সে দেশের বিগত সমৃদ্ধির কথা ও কাহিনী আপনাদের ওনাইতাম: আর ওনাইতাম-অরণেরে ত্যাক্রর ঘোর অন্ধকারে, অতল নদীভলে ও ভূগর্ভে মহাসমা-ধিতে লীন কি কীৰ্ত্তি, কি বিশ্বয়কাহিনী ৷ কি দায়ণ অদৃষ্টের পরিহাস, কি করুণ কাহিনী এই কীর্ত্তিনাশার ! আর ভনাইভাম-দেই দানদাগরের কথা, কামরূপ-কলিল-কাণী-বিজ্ঞারীর প্রায়ন-কলক অপুনয়ন করি-তাম। গাইতাম,---হরিশ্চক্রের কথা, অচনা-পতনার मिह श्रानमनित्माहनकाती मधुत काहिनी; ठाप तात. क्मात्र त्रास्त्रत्र वीद्याशाया । এ সেই দেশ, এই দেশে আৰু আপনাৰা আসিয়াছেন। হে বালালার সন্তান, আৰু দে প্রবাগ পর্যান্ত বিহুত সে শামাজ্য নাই, সে গৌরবের শ্বতি আছে; সেই শ্বতিই भाक भागामत প्राक्था, डाहामत (मह भ्रा-काहिनी व्यास यनि व्यामारमञ्ज व्यासन्द कतिशा (मृत, यनि धरे অসীম জনরাশির বুকে ডেমনি করিরা, আবার পাল তুলিরা, জীবন-যাত্রায় বাত্রা-গান গাহিতে পারি।

সেই বপ্লের দেশে, আজ দেখুন, আমরা কি হইনাছি। দিন গিরাছে, এই দেশ এক দিন জ্ঞান ও ধর্মে কত উরত ছিল, সমতটের রাহ্মণ রাজ্বংশে বে অধিতীর পণ্ডিত শীলভদ্র জন্মিরাছিলেন, তিনিই হৈনিক পরিবাজক ইউরান চোরাংগ্রর শুরু। ভারতেতর দেশের পরিবাজকেরা জ্ঞানলাতের জক্ত এই দেশে আসিতেন। সেই ক্রাহিখ্যাত—সেই দীপদ্ধর শ্রীজ্ঞান এই দেশেই জন্মিরাছিলেন। আজিও লোকে নান্তিক পণ্ডিতের বাড়া দেখাইরা দেন। এই গৌড়-বঙ্গ বীর-দেরই এক দিন জগ্মিথাত নাললা মহাবিহারের প্রধান আচাগ্য ও সংগ্রুবির ছিলেন। আপনারা আজ সেই দেশে আসিয়াছেন।

উনবিংশ শতাকীর প্রথম তাগেই বাঙ্গালার প্রাচীন সভাতার কেন্দ্রসমূহ একেবারে নিস্তেজ হইরা বার। সে বুগের পরিচর, কলিকাতা ও পশ্চিমবঙ্গের সালেই বিশিষ্টভাবে যুক্ত; তবুও সেই শতবংসরের মাঝে ব্রাহ্মসংস্থার ও সালেীর মহা-স্মান্দোলনের দিনে এই আমরা পুর্ববন্ধবাসী কভভাবে কতাদক দিরা আমাদের এই কুদ্রশক্তিতে হাহা পারিয়াছি, তাহাই করিয়াছি। কবে আমাদের সব আরোজন সার্থক হইবে, কবে আমাদের সব চেটা হথার্থ মাতৃপুজার পরিণত হইবে। কবে সেই মহাবজ্ঞের ধুম নদীপ্রান্তে, অরণ্যশীর্বে, বনানীর অন্ধ্রকারে জণিয়া উঠিবে। বড় ছঃসমরে আপনাদের ভাকিয়াছি—আসিয়াছেন ভালই হইয়াছে, দেখিয়া যান,—এই সেই পুর্ববঙ্গ।

এই বলে শুধু আৰু আমরা একলা নই, আমাদের আর এক ভাইরা এখানে আছেন। তাঁহাদের গৌর-বের কথা আছে, তাঁহাদের ও হংধের কাহিনী আছে। আরু এই আমাদের মুস্লমান ভাইরা। অভিধি-পরাষণ বল কথন অভিপিকে ফিরার নাই। বৃদ্ধকে সে হান দিয়াছে, মুসলমান ধণ্ডকেও হান দিয়াছে। সে
দিন বে ইস্লামের অর্নচন্ত্রশোভিত পতাকা হাতে
করিয়া, গোড়ের ঘারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, আজ
তাঁহারা আমাদের প্রতিবেশী। আমাদেরই মত সমহংখী। একই মাতৃত্তপানে আমরা বাঁচিয়া আছি,
বালালা তাহাকে তাহার বুকের কাছে টানিয়া লইয়াছে। ভাই ভাইয়ে কলহ কোন্ দেশে না হয়, ভাহা
হইলেও তাহারা আমাদের ভাই। সেই ইস্লাম
পতাকাবাহীর বংশে মহাপ্রাণ সোলেমান কিয়াণী
অনিয়াছেন; সেই ববন হরিদাস এক দিন হরিধ্বনিতে
বল মাতাইয়াছে; সেই মুসলমান আলোয়াল এক দিন
পল্লাবতী রচনা করিয়াছেন; সেই মুসলমান কত কবিয়
কত গান, কত ককিয়, কত সাধু এই বলদেশের জল্প
ভাগবানের কাছে দোয়া করিয়াছে; সেই মুসলমান
কবি টাল কাজিয় গানে আছে—

ওপার হইতে বাজাও বাদী এপার হইতে ওনি।
আরু অভাপীয়া নারী হামদে দাঁতার নাহি ভানি।

মুসলমান কবি এ গান বাঁধিবার সমর বাঙ্গালার প্রাণের সঙ্গে পরিচর লাভ করিরাছিলেন বলিরাই এ গান বাঁধিতে পারিবাছেন। এই ঢাকা নগরীতে সেই ইস্লামের বিজয়-তোরণ আজি দাঁড়াইরাছে। একই জমার পাশে পাশে লাজলের ফলকে হিন্দু-মুসলমান, আপনাদের কুধার অর যোগাইতেছে। তাহাদের মর্ব্যালা আমরা যেন কথন শক্তন না করি। সে দিনেও টাকার আট মণ চাউল মিলিভ, এ দারিজ্য সে দিনেও আসে নাই।

হে অতিপি ! এই সেই রামপাল, এই সেই প্রাচীন বজ্ঞবেদী আপনাদের নুখের পানে চাহিরা রহিরাছে, সে ত মুক নয়, বজ্ঞের ময়ের প্রজিক্ষনি এখনও ভাষার প্রাপের ভারে ঝনন্ রন্ করিয়া বাজিতেছে । এই সেই ভশ্লস্থ অগ্লি, বুঝি বা এখনও নির্মাণিত হয় নাই । আছে অতিপি, আছে ! বে বেধধনি এই বজ্ঞানুমে

উठित्राहिन, रव ध्वनि अवन्यानी अनिकारह, रव ध्वनि পদ্মায় এক দিন যোর করিয়া ধ্বনির্মী উঠিয়াছে, ভাচা এখনও আছে ; আকাশে বাতাদে অথনও তাহার স্থর এই দেই প্রাচীন ধ্রাভন্ম মাটী বুকে কবিয়া ধবিয়া রাখিরাছে। সেই ভব আজি আপনা-দের ললাটদেশ শোভিত করুক। 🧃 ভূমি পুরেষ্টি যজ করিয়াছে। হে পাত্রিক। আবার ভারস্বরে বেদমন্ত্র পাঠ করুন, অগ্নি জলিয়া উঠক, দেখিবেন,--- এই এত কালের সঞ্জি মাটী শতধা দীর্ণ ক্রয়া, সেই জলিত-জনন মহান ধৃৰ্কটীকে জলজ্ঞাল লকটে দীপিয়া তুলি-রাছে। বিনি সংস্ল বংসরের বান্স লার মৃত্যভীকে यस्त करिया श्रमप्रकालत जाखन-नर्स्टान गर तिव, चेर्या, अक्रम ठा, भवाकुकदर्भव मिछिछ स अध्यात जानाहेंदा, সেই স্ষ্টিপারাবারের একাকার আনিয়া দিবেন-সংহারের পর আবার নীহারিকায় নৃতন বাঙ্গার সৃষ্টি ১ইবে। বাহার পীঠের মত সারা ভারতে আবার পীঠন্তানে মন্দির উঠিবে। হে তপোনিষ্ঠ সভাসন্ধ সাহিত্যের রপিগ্র, জীবনে, কর্ম্মে, ধর্মে একাত্ম হইয়া সেই মন্ত্র আমতা উচ্চারণ করি আজন; স্বাহা স্থা দিবিধ অগ্নিই আলিয়াছে! পূর্মবঙ্গের মাণানে বল্লালের ভিটম সেই শব দাধনার অগ্রসর হউন তাই বাঙ্গাল রা আপনাদের ডাকিয়াছে। এই শ্মশানে मड़ाव शाड़ कूलव माना शवित्रा, कि जूल जूनिश আছি, সেই ভল একবার ভাঙ্গিয়া দিউন।

আমি দেঝিতেছি ও প্রাণে প্রাণে অমৃতব করি। তেছি, দেই বংশালার প্রাণধর্ম ধীরে ধীরে কেমন লীলা-চঞ্চল প্রোতের মত চলিরাছে। 'মাংস্কর্জারের' অরাজকভার যুদ্ধা বাঙ্গালা বে গর্জন করিরাছিল, শে সূর বাঙ্গালা ভূলিরা বার নাই। আজ ফেরল বুগেও বাঙ্গালা বেই ধর্মের আন্দোলন ভূলে নাই। কড শতালী পরে আবার দক্ষিণেশনের পঞ্চবটীতলে বাঙ্গালার অভারধর্ম্ম, যে প্রাণমুক্ত করির। প্রতিটা

করিয়াছিল, সেই সময়েই এই নগরপ্রাস্তে সেই অবৈত-বংশধর গোসাই জীনিজয়ক্ষ গেপ্তেরিয়ার গ্রহনবনে সেই প্রাণধর্মের মুর্ত্ত প্রতিষ্ঠ করিয়াছেন। দেশিতেছি, প্রানগদার লীলার মোত একই প্রাণের আন্দোলন।

শ্রীমনাহাপ্রভূ এক দিন এই পরাবভী-ভীরে তাঁর সেই অরণ-রাঙ্গা চবণ তথানি রাখিয়াছিলেন, ভাই ---

সেই ভাগ্যে অভাপিত সর্বাঞ্চদেশে। শ্রীটেততী সংক্রীরন করে স্থাপুরুষে। আরু---

ভাগ্যবতী প্রাবভী সেই দিন হৈছে। যোগ্য হৈশা সহলোক প্রিঞ্জিরিছে॥ আর

> বঞ্চলেশ মহাপ্রভু হটলা প্রবেশ। অভাগিহ সেই ভাগ্যে বভা বঞ্চলেশ।।

আর এই ঢাক। নগরীতে বাঙ্গানার শেষ বৈক্ষণ-কবি ক্রফকমল, সেই মহাপ্রান্তর দিবোন্মাদ ও তীহার বাধাভাবের রসে সৈঞ্চিত বিধি উন্মাদিনীর প্রথম মহিন্য কবিয়াছিলেন। আমরাও আত ক্রফকমলের রাধিকার মত —

ত্ব পথ নির্বিয়ে ব'দে আছি সই।

তুমি চল্লে! একা এলে প্রাণনাথ কই গ
চলা রাইকে বলিয়াছিলেন, —

এঘটন ঘটাতে পারি। কুপা হ'লে ভোরা—

চলা অঘটন ঘটাইয়াছিলেন, আপ্নারার কুপা
হ'নে' অঘটন ঘটাইতে পারিবেন নাকি গ্

তার পর, এই ঢাকার প্রথম নীলদ্রণ ইইয়াছিল, দেকণা বোধ ১ছ আপনাধের কাচারও অজ্ঞাত নাই। এই প্রদেশের কাছে ভি:ওধাল, সভার, ধামরাই প্রভৃতি যে সমস্ত থও বড় ভভাগে স্বাধানরাজ্য প্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল, তাহাদের কতানা কাহিনী, কনানা জ্ঞা প্রথা এই মাটার ধূলতে মিশাইয়া আছে। হায়। তথিব কাহিনী কে আৰু গাহিবে। যাদ সেই প্রথ ইতিহাসের বাণী কোন দিন কেই স্ফাগ করিলা ভুলেন। তবে দেখিবেন,—কি শক্তিমান্ এক মহাপ্রাণ ফাতি কি গৌরবম্ম ইতিহাস বচনা কবিলা গিলাছে।

ত্রপ-ছ:থের আনেক কলা আপুনাদের শুনাইতে চাই, সৰ শুনাইজে পাৰি কই, কণ্ঠ বোধ হুইয়া আদে —বক ফাটিরা গায়: বৃদ্ধি আজিকার দিনের মত বালাবার ববে •ম্ন ওদিন কথনত আলে নাই - এত कारनद भीचं हे जिल्हारमद श्रष्टीय १ ७६ खन्नकाद, मीर्च नियाम ९ डा-डक्शल्ड निकत नानी (कारहे नांडे। এমন বিপর আমত। আর কথনও এই নাই। এক রামচন্দ্রের বনবাবে দারা অযোধ্য কাঁদিয়া আকুল হটয়াছিল, আভ প্রবঙ্গ নাগানীন, কভ পত রামচ্ছ ও লক্ষণকে বনবাসে দিয়া এক হাতে চক্ষু মৃছিতেছে, আর অন্ত হাতে আপনাদের জন্ম পাছ ও অহা আনি রাছে। দুধা করিয়া ক্স'মারের সকল ভেটী মার্ছনা করিবেন : স্থানিন গ্রেছে, কুদিন আসিয়াছে। জ্ঞাপ্র-নাতা ভূজিনের অভিডি, জারী বিছারেও কুন আছে, আন কিছুই নাই ৷ পুস্তবন্ধ কড়াঞ্জলি হটয়া ডাহাট জ্ঞাপনাদের নিবেদন করে- শ্রন্থার হবিঃ গ্রহণ কল্লন व्यक्ति अस्तरभ रहा अष्ट्रेक, संग्रहरः इष्टेक ।

দ্বিত বেবক মে বং অক্তি করা জনা।

হে সায়িক! সাজন, জবে সমস্বরে মাকি ভাকি। মা যদি পলাধ ভাকি। মা যদি পলাধ ভাকি। পাকেন, মা যদি পলাধ ভাকি। পাকেন, মা যদি পলাধ ভাকি। পাকেন, তিনি ভানিকে পাইবেন। মান্ধ ভাকা দিয়াই মাকি ভাকি, আজন! মা ভ আমাদেশ আৰু কোন যান্ধী শিপান নাই। মা আছেন, আলাক মা উঠিবেন, আলাক আমৱা জালাকেন গান্ধিকা সাজাকিনী বাজরাভেশ্বীর বজাবে। আবেব শেই সংশ্রদশার্মানী বাজরাভেশ্বীর বজাবে। আবে পালাক ও প্রিষ্ক্রম হবিং দান কারব। আবে পালাকাদের বিব্লালাক। কারবিং বজাবিং

সত্যাগ্ৰহ

আজ মহাত্মা করমটাদ গান্ধীর দিন। আজ বাঙ্গালীর হৃদরের বেদনা প্রকাশ করিবার দিন। আনন্দের দিনে আমরা আত্মহারা হইয়া বাই; কিন্তু হৃঃধের দিনে আপনাকে দেখিতে পাই ও ভগবানের বাণী গুনিতে পাই!

আপনাকে না পাইলে ভগবান্কে পাওয়া যায় না। কেন না, ভগবানু মানুষের মধ্যে প্রকাশিত হন।

সমস্ত সংসার ভগবানের গীলাক্ষেত্র। থেমন প্রত্যেক মাত্রবের মধ্যেই তিনি বিচিত্ররূপে প্রকাশিত হন, প্রত্যেক জাতির মধ্যেও তাঁহার তেমনি বিচিত্র প্রকাশ। এই বে সমগ্র ভারতবর্ষে একটা জাতি গড়িরা উঠিতেছে, ইহাও তাঁহারই গীলা। এই নব ফাগ্রত জাতির মধ্যেও তাঁহারই বিশিষ্ট প্রকাশ।

আজি এই জাতির বিপদের দিনে এই জাতির যে আত্মা, তাঁহাকেই অফুসন্ধান করিব।

"नाम्रमाचा रनहौत्नन नजाः"

কিন্ত এই বল কিসের বল ? প!শব বলে আয়াকে পাইব না। এই বল প্রেমের বল। যদি কেহ বদেশকে ভালবাস, স্বজাতিকে ভালবাস, তবেই মুক্ত-কর্মে বলিতে পারিবে—

"नायमाया रनहौरनन नजाः"

ট্রাই মহাঝা গান্ধীর বাণী, ন্দার ট্রাই ভারত-বর্ষেরও বাণী।

এই বাণীকে সার্থক করিতে হইলে সকল স্বার্থ-পরতাকে, সকল হিংসা, ঘুণা, বিদ্বেহকে বিসর্জন করিতে হইবে। আমরা রাউলাট আইনের বিক্তে কেন আন্দোলন করি? আমরা বুঝিতে পারি-রাছি বে, রাউলাট আইন চলিলে আমাদের এই নব-জাগ্রত জাতিটাকে তাহার নিজের পথ ধরিরা গড়িয়। তুলিতে বাধা প্রাপ্ত হইব। সেই বাধা অতিক্রম করিতে হইলে, সকল হিংসা ছেব ক্লান করিবা দেশ-প্রেমকে জাগাইরা রাখিতে হইকে। তাই মহাত্মা গান্ধী বলিরাছেন, শক্রকে ঘুণা করিবে না, হিংসা করিবে না; কারণ, প্রেমের জর স্থানিবার্য্য।

আৰু আৰি মুক্তৰণ্ঠে স্বীকার করিতে প্রস্তুত বে, এই যে আন্দোলন, ইংরাজীতে ধাহাকে রাজনীতি বলে, ইহা ভাছার আন্দোলন নহে। ইহা প্রেমের আন্দোলন, ধর্মের আন্দোলন, আদাদের জাতীর জীবনের স্পালন, এই আন্দোলনকে সফল করিবার একমাত্র উপার আন্দানিনকৈ সফল করিবার একমাত্র উপার আন্দানিনকৈ সফল করিবার আপদ-বিপদকে ভুদ্ধ করিরা, প্রাণের অনুরাগে আন্মানিবেদন।

আজি আমরা মন্দিরের দোপানে দাঁড়াইয়া
মন্দিরে প্রবেশ করিবার অধিকার চাই। ঐকান্তিক
আত্মনিবেদন করিতে না পারিবে সে অধিকার ত
জন্মে না। তোমরা কি পারিবে গু আমি কি পারিব গু
ভগবানের কুপাছাড়া কেহই পারিবে না।

আৰু তাই এই ছদিনের ছর্বেগেরে আমাদের নিজ্
নিজ্ অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে ও অবনও
মন্তকে ভগবানের কপা ভিক্ষা করিতে হইবে । আজ্
ভাই আমি ভোমাদের আহ্বান করিতেছি, ভোমরা
আমাকে আহ্বান করিতেছ । আমরা সকলেই পরপ্রবেক আহ্বান করিতেছি । আজ্ সারাদিনের
উপবাসে, শুদ্ধ মনে, সংযত চিত্তে বিধাতার ছরাবে
দাড়াইরা নিজ্পের প্রাণের প্রাণ সেই আমাকে
ভাকিবার জন্ত আসিরাছি । এস আমরা সেই প্রেমের
বলে বলী হই । কারণ—

"নাম্মাত্মা বল্ছীনেল লভাঃ।"

এস, আমন্ত্রা আৰু প্রেমের মত্রে দীক্ষিত হটর। লক্ষ কঠে বলিক্ষ

"উত্তিষ্ঠতঃ ভাগ্ৰত, প্ৰাণ্য বরান্ নিবোধত,—" "নাক্তঃ পদ্ধা বিষ্ণতে 'অমনায়।"

व्यावात्र वनि, छेर्र, छाक, बाग,-वामनात्क ঞাগাও। সন্মথে প্রেমের পথ স্থবিস্থত, সেই পথের প্ৰিক হইয়া জাতির কল্যাপ্ৰে জাগাও। তবেই "নরনারায়ণের" প্রকাশ হইবে। মনে করিও না, ভুধু তোমার মধ্যে ও আমার মধ্যে নারায়ণের বিকাশ। সে অহন্ধার একেবারে ছাডিয়া দাও। যাহারা দেশের সারবস্তু, যাহারা মাপার বাম পারে ফেলিরা, মাটা কর্ষণ করিয়া, "আমাদের জন্ত শস্ত উংপাদন করে,---যাহারা যোর দারিদ্রের মধ্যেও মরিতে মরিতে দেশের সভাতো ও সাধনাকে সজাগ রাধিয়াছে,--- বাহারা সর্বা-প্রকার সেবায় নিরত থাকিয়া আজিও দেশের ধর্মকে অটুট ও অকুল রাখিয়াছে,—বাহারা আন্তিও ভঙ िटल, त्रवन खाल, मत्यं मत्यं एएनत मन्मिरत मन्मिरत পূজা দের, মস্জিদে মস্ভিদে প্রার্থনা করে,-- বাহারা জাতির জাতিখকে জ্ঞানে কি অক্তানে দাগ্নিকের অগ্নির মত জালাইয়া, জাগাইরা রাখিয়াছে,— যাহারা বান্তবিকট এ দেশের একাধারে রক্ত-মাংস ও প্রাণ,---"उठं. डाक. खारा"-- छाट्! प्यत्रहे मत्था "नव-

নারায়ণ" জাগ্রত হউক। এস নারায়ণ, এস নর-নারায়ণ,—আমাদের কদ্য প্রস্তে কর।

বাঙ্গালার কথা

আঞ্ বাঞ্চালীর মহাসভায় আমি বাঞ্চালার কথা বলিতে আসিয়াছি, আপনারা আমাকে আহ্বান করিয়াছেন, আপনাদের আদেশ শিরোধার্যা। আঞ এই মিল্নম্নিরে আমার যোগাতা অযোগতা শইয়া অটিল কুটিল অনেক প্রকারে বিচারের মধ্যে বিনাইয়া বিনাইরা বিনয় প্রকাশ কার্যা আমার ও আপনা দের সমর অবহণা নট করিব না। দেশের নায়ক **ब्हेराव अधिकार्यव ए अव्याव, छाठा आ**भाव नाहे, কিন্তু আমার বাঙ্গালাকে আমি আলৈশব সমস্ত প্রাণ भिन्ना जानवामिन्नां कि. त्योवर्ग मकन राष्ट्रीय मध्य আমার সকল দৈল, সকল অযোগ্যতা, অক্ষমতা সন্তেও আমার বাঙ্গালার বে মৃত্তি, তাহা প্রাণে প্রাণে জাগাইয় রাখিয়াছি এবং আজ এই পরিণত বয়দে আমার মানসমন্দিরে সেই মোহিনী নৃত্তি আরও জাগ্রত জীবস্থ व्हेंबा डेब्रिबाइ । बहं या चारेननव उ चाकीवन अधा, ভক্তি, প্রেম ও ভালবাসা, ভাহার অভিযান আমার আছে। সেই প্রেম জনত প্রদীপের মত আমাকে পথ দেখাইয়া দিবে । আপনাদের সকলের সমৰেত যে যোগাতা, ভাহাই আমাকে আশ্রয় করিয়া আমাকে যোগা করিয়া ভলিবে।

সেই ভর্মায় আঞ্ আমি আপনাদের সন্মুখে বাঙ্গালার কথা বলিতে আসিয়াছি। যে কথাগুলি অনেক দিন ধরিরা আমার প্রাণে জাগিরাছে. বে म्य कथा आयाद कोयानद मकन वकायद (5ही व অভিজ্ঞভার মধো আরও ভাল করিয়া করিয়াছি, যে কথাগুলিকে সভ্য বলিয়া জীবনের ধ্যান-ধারণার বিষয় করিয়াছি, দে দব কথাগুলি আপনাদের কাছে নিবেদন কারব। বাহা সভা বলিয়া সদয়পম করিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিতে আমার কোন ভর ১র না। লক্ষা ইয়া না। হয় তো আমাদের শাসনকতাদের কাছে আমার অনেক কথা অপ্রিয় লাগিবে, হয় তো আমার অনেক কথার সভে আপনাদের অনেকের মনের মিল হুইবে না; বিস্কু "সভাস জ্বৰাৎ প্ৰিয়ম্ জ্বনাং ন ক্ষাং স্ভামপ্রিয়ম" এই বচনের এমন অর্থ নহে যে, বাহা সভা বালয়া উপলব্ধি করিয়াছি এবং যাতা প্রকাশ করিবার আবশ্রকতা আছে, তাহা ক্রিব না। সে ভো কাপুরুষের কল, দেশ-ভক্তের রীতি নহে। যে সভা আমার হৃদরের মধ্যে জ্বলিতেছে, যাহাকে চক্ষের সন্মুখে দেখিতে পাইতেছি, ভাষাকে চাকিয়া রাখিতে হইলে যে পাটোয়ারী বৃক্তির আবশুক, জাহা আমার নাই। আব নাই বিস্থা ভার জন্ম কোনত অন্তাণত হয় না। তাই আনত যে কথাগুলি দত। বলিয়া বিশ্বাস কবি, সেই কথা-গুলি প্রিয়ই হউক, কি আপ্রিয়ই হউক, অমান বদনে অকুন্তীত চিত্তে আগনাদের কাছে নিবেদন ক্রিব।

श्रथमहे इद्र (७) जानकदहें मान इतेत हैं, यह यशमान लग्न बाङरेनिक बारमाध्याव कन्न, उहे সভায় বাদালার কথার আনগ্রক কি ? এট প্রশ্রই আমাদের ব্যাধির একটি লক্ষ্য সমগ্র জীবনটাকে हैकता हैकता कतियां जाल कतियां नहया व्यापारमंब শিক্ষা-দীক্ষা ও সাধ্যমত প্রভাবতিক্র। আমতা ইউ-রোপ হইতে দার কবিয়া এই প্রথা অবলম্বন করিয়াছি এবং ধার করা জিনিস ভাল করিয়া বঞ্জি নাই বলিয়া আমাদের অনেক পরিশ্রম, অনেক চেষ্টাকে দার্থক কবিতে পারি নাই। যে জিনিস্টাকে রাজনীতি বা Politics বলিতে অভ্যন্ত হট্যাছি, ভাহার সঙ্গে কি সমস্ত বাঙ্গালা দেশের সমগ্র বাঙ্গালী ভাতির একটা স্কাঙ্গীন স্থয় নাই গ কেছ কি আমাকে বহিয়া षिट्ड शाद्र, **कामालद्र** ङाडीम छौत्रसद कान অংশটা রাজনীতির বিষয়, কোন অংশটা অর্থনীতির ভিত্তি, কোন অংশটা সমান্তনীতির প্রাণ, জার কোন चर*ही शक्तेश्वरतित यक्ष १ क्षीवनहारक मन्नि मन्नि থণ্ডবিথণ্ড করিয়া, এই দ্ব মনগ্ডা জীবন-থণ্ডের मध्य कि बामदा अनुज्या शाहीत छनिष्ठा मित्र अहे কারনিক প্রাচীববেষ্টিভ যে কার্রনিক ভীবন-খণ্ড, इंशादरं यक्षा कि आयामद दाक्रेनिक आलाइना वा माधना जादन शाकिरत् । जागास्त्र दाखरेनिङ्क আলোচনা বা আন্দোলনের যে বিষয়, ভাগাকে কি वानानी कालिद या कीवन, एम्डे कीवरनद मन पिक मिया (मिथाक (ठेष्ट्री) कदिव ना १ यमि ना (मिथा, ७८४ कि সভাের সন্ধান পাইব গ

কথাটা একট ভূলাইয়া দেভিল বেশ স্পষ্ট করিয়া বোঝা যায়: বাজনীতি কাহার্মে বলে স এই বিজ্ঞা-নেব উদ্দেশ্য কি ৮ আমাদের শ্বনায় ইহার কোন विनिष्ठे नाम नार्टे. आमार्त्तिः अन्तर्भक्षण रेश्व মামকরণ করার আবিপ্রক্তা এনে করেন নাই। ইউরোপীয় সাধনায় থাছাকে রাংটি জান বলে, ভাহাত উদ্দেশ্য সংক্রেপে বলিভে জেক রাজায় প্রজায় যে সমন্ধ, ভাষা নিশ্য করা এবং : ইপ্রবের মধ্যে নে একটা নিজা সাধ্যভৌষিক সম্ নিহিত আছে, ভাগকৈ প্রকাশ করা। এ মতে রাজনৈতিক व्यारमालम् राष्ट्रियारमाजाः (५४४-५कानः आधिद रा দেশের পথ্য বাজা প্রভার কি রক্ম স্থদ্ধ হওয়া উচিত, তাহাই বিচার করা। বাহালার রাজনৈতিক আন্দোলনের অথ এই যে, খামাদের দেশে রাজ্ প্রজায় যে সধ্যম, তাহা পরীকা করা ও কিক্সা হওয়। উচিত, ভাগাই বিচার করা। এখান সমস্ত রাজান মহাবে ও সংখ্যাপ চালনা ক'বতে হুইলে যে শক্তির প্রয়েজন, ভাষ্টা কভটা রাজার হাতে পাকিবে, কভা अकार बाट- पाकिटर, जाबाई दिलाब अ निर्मेष करी।

কিন্ত হৈ বাইছে চিতা বা চেন্তা, ইহার সার্থকতা কোপায় গ এক কথার বলিতে হইলে, যে কথা অনেকবার শুনিয়াছি, তাহাই বলিতে হয়, বাঙ্গালাকে মান্ত্র্য করিয়া ভোলা। বাঙ্গালা যে অমান্ত্র্য, তাহা আমি কিছুতেই স্থাকার করি না। আমি যে আপনাকে বাঙ্গালা বলিতে একটা অনিকচনীয় গক অঞ্জব কার, বাঙ্গালার যে একটা নিজের সাধন আছে, পালা আছে, ধলন আছে, কয় আছে, ধল আছে, বাঁরে আছে, ইল্ডিগ্র আছে, তার্ধার আছে। বাঙ্গালাকৈ যে অমান্ত্রস্ব বলে, সে আমার বাঙ্গালাকে ভানে না। কিন্তু এই কেন্দ্রে ধরিয়া প্রশ্না যাকৈ যে, বাঙ্গালার কতকভলা দোষ আছে, যাহার সংশোধন আবেশ্রক এবং সেই ভাবে ধরিয়া লওয়া যা'ক যে, বাঙ্গালী মানুষ। ভাহাকে মানুষ ক্রিয়া ভোশাই রাইয় চেষ্টা বা চিন্তার উদ্দেশ্য এবং সেই জগুই আমাদের দেশে রাজা-প্রভায় যে সম্বন্ধ হওয়া উচিত, ভাহা বিচার করা আবেগুক। কিন্তু श्रामात्मत (भटन बाङा-श्रद्धाः) कि मश्रक २७मा डेहिङ, ভাষা বিচার করিতে গেলে, আমাদের যে এখন ঠিক কি অবস্তা, ভাষার বিচার করিছেট হটবে। সেট বিচার করিতে হুটলে, সামাদের সাথিক অবস্থা কিরুপ, ভাষা বিচার করিছেই হর্তন। সেই বিচার করিছে হটলে, আমাদের চাফাদের চাষের স্থান লটতে दहरत । अभागारमत biterत भन्नाम लोल करिया सहरत হঠলে, আমাদের দায় ব্যক্তিকেছে কি কমিতেছে, ভাগার গৌজ রাখিতে হইবে। কেই কারণ অনুসন্ধান করিতে করিছে দেখিতে ১ইবে, কেন আমাদের প্রীগ্রাম ছাড়িয়া অনেক লোক সহরে আসিয়া বাস वर्ष, कादन अञ्चनकाम कृतिहास व्हाल विहास कृतिहास হাবে যে, সে কি পরীগ্রামের অস্বাস্থ্যের জন্তু, কি মন্ত কোন কারণে ৪ সেং সঙ্গে সঙ্গে অস্বাংশার কারণ विश्वनिक्षीन केंद्रा व्यक्तिक इंटेंट्र हेड्राइट स्वा বাইতেছে যে, রাজনীতির সাধন করিতে হইলে আমা দের চাষাদের অবস্থা ডিস্কা করা আবশ্রক এ*ল* তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমানের গ্রামের অন্তান্তোর করিন অগ্যক্তান করাও আবহাক।

সেই সক্ষে সক্ষে ইহাও বিচার করিছে ছবৈ, সামাদের দেশে এছ চাহ যোগা জ্বমী আছে, সব ভাল করিল চাব করিলেও আমাদের স্ববস্তা সহজ সহছত হয় কি না। যদি না হয়, তবে বাবসাবাশিক্ষার কথা আলোচনা ও বিচার করিতে ছবৈ।

এই সৰ কথা ভাল করিয়া বুনিতে হুইবো আমা-পর চাবের প্রপালী কিরুপ ছিল, আমাদের ব্যবদা-বাণিজ্যের অবস্থা পুরে কিরুপ ছিল, কেমন করিয়া গ্রামের স্বাধ্যকো করিছাম, এ সব কুগা ভুলাইয়া বুকিছে ১ইবে।

ভধু ভাষ্টি নহে, আমাদের শিক্ষ-দীক্ষার কথা আলোচনা করিছে ১ইবে। কেমন করিয়া শিক্ষা বিভাগ করিভাম, কেমন করিয়া আমরা আপনাকে শিক্ষিভ করিয়া লইডিম এবং এখন বস্তমান অবভাগ আমাদের শিক্ষা-প্রণানী কি রক্ষ হওয়া উচিভ, রাজ-নীভির সঙ্গে সঙ্গে এই সর কথারই বিচার আব্রুক্ত ।

গুণু তাহাই নহে । স্মামাদের ক্ষিকার্য্য, ব্যবস্থা বাণিজা ও শিকালীকার সঙ্গে আমাদের স্মান্তের কি সঙ্গন ছিল এবং ভাষাতে আমাদের কটো উপবার, কটো অপকার সাধিত হইতেছে, এ কথাবেও তাজীক্য করা যায় না। কি স্থক ছিল, ভাষা ভাল করিয়া না বৃত্তিতে পারিলে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় কি সুথক পাক। উচিত, কিরুপে ভাষার মীমাসো হইবে ? এই গ্রেম্বের মীমাসো যদি না করা যায়, ভবে রাইয় শক্তির কটো রাজার হাতে, কটো আমাদের হাতে গাকা উচিত, এই প্রশ্নের বিচারহ বা কেমন করিয়া হইবে ?

শুর ইংছি নহে। সামাদের সুধিকায়া হইতে সার্থ্য করিয়া বছু বছু সামাদিক বাবহাৰ প্যাপ্ত সামাদের স্কল চার্কা, স্কল চেষ্টা ও সকল সাধনার সকল ভাবনা, স্কল চেষ্টা ও সকল সাধনার সক্ষে সামাদের ধণ্মের কৈ সম্বন্ধ ছিল ও মাছে, তাহার বিচার অবগ্র কন্তব্য । সে দিকে চেথা না রাখিলে সর দিক্ই যে স্থাকার দেখিব। সর প্রাহেই যে স্কলার্থনে অন্তাভাবিকভাবে ভটিল ও ক্রিন হইটা উটিবে। সেই দিকে দৃষ্টি না রাখিলে কোন মানাংসাই স্থাব্যর হইবে না।

আমাদের অনেক বাধা, অনেক বিছ। কিব আমাদের সব চেতে বেশী বিপদ যে, আমবা ক্রমশুর আমাদের বিক্ষা-নাকা, আচার-ব্যবহারে অনেকটা ইংরাজী ভারাপর ধ্রীয়া পড়িয়াছ। রাজনীতি বা

Politics শক্টি শুনিবামাত্র আমাদের দৃষ্টি আমাদের দেশ একেবারে অতিক্রম করিয়া ইংলপ্তে গিয়া প্রছায়। ইংরাজের ইতিহাসে এই রাজনীতি যে আকার ধারণ করিয়াছে, আমরা সেই মূর্ত্তিরই অর্চনা করিরা থাকি। বিলাতের জিনিসটা আমরা যেন একেবারে তুলিয়া আনিয়া এই দেশে লাগাইয়া দিতে পারিলেই বাঁচি। এ'দেশের মাটীতে ভাষা বাড়িবে কি না, তাহা ত একবারও ভাবি না। Burke-এর বুলি যাহা স্থলে কলেজে মুখত্ত করিয়াছিলাম, তাহাই আওড়াই, Gladstoneএর কথায়ত পান করি আর मत्न कत्रि, हेशहे बाक्टेनिष्ठिक स्थान्मानत्त्र हत्रम । "Seely'র "Expansion of England" নামে বে পুস্তক আছে, তাহা হইতে বাছা বাছা বচন উদ্ধার করি। Sidgwickএর কেতাব হইতে কথার ঝুড়ি টানিয়া বাহির করি, ফরাসী স্থূল, জার্মাণ সূল এবং ইউরোপে রাজনীতির যত সূল আছে, সব স্থার কেতাবে, কোরাণে যত ধারাণ বাক্য আছে, একেবারে এক নিখাসে মুখন্থ করিয়া फिनि, स्रात्र मन्न कति, এইবার स्नामत्रा वङ्खा उ তর্কে অভেন্ন হইলাম, দেখি আমাদের শাসনকভারা কেমন করিয়া আমাদের তর্ক থণ্ডন করেন। মনে করি, রাজনৈতিক আন্দোলন শুধু ভর্ক-বিভর্কের বিষয়—বকুভার ব্যাপার মাত্র। আমরা তর্ক করিয়া, বক্ততা করিয়া জিতিয়া থাইব। আমাদের সকল উল্লম ও সকল চেষ্টার উপরে আমাদের ধারকরা কথার ভার চাপাইয়া দিই। বাহা স্বভাবত: সংক সরল, ভাষাকে মিছামিছি বিনা কারণে ভাটন করিয়া তুলি। ওধু যাহা আবগুক, ভাহা করি না; দেশের প্রতি মুখ তুলিয়া চাই না. বালালার কণা ভাবি না, আমাদের ফালায় জীবনের ইতিহাসকে সর্বভোভাবে ভুচ্ছ করি। আমাদের व्यवशांत्र मिरक अकवारत्रहे मुक्शाञ कति मा । कार्यहे

আমাদের রাজনৈতিক আন্দোক্ত অসার, বস্তুহীন। তাই এই অবান্তব আন্দোলানর সঙ্গে আমাদের **(मर्गंद्र व्यार्गंद्र शांग नाहे, वहें क्या इद्र क जानक** शौकात कतिरायन ना। किन्ह श्रोकात ना कतिरागहे কি কথাটা মিথাা হটয়া যাত্রেণ আমরা চোথ বুজিয়া থাকিলেই কি কেহ আমাদের দেখিতে পাইবে না ? আমরা যে শিক্ষিত বুলিয়া অহ্যার করি, আমরা দেশের কডটুকু স্থান আধকার করিয়া থাকি ? আমরা কয় এন ? দেশের আপামর সাধারণের সঙ্গে আমাদের কোথায় যোগ ৷ আমরা যাহা ভাবি. ভাহারা কি ভাই ভাবে ? সভ্য কথা বলিতে হইলে কি স্বীকার করিব না যে, আমাদের উপর আমাদের দেশবাসীর দেজপ আন্থা নাই ? কেন নাই ? আমরা যে ভিতরে ভিতরে ইংরাজী ভাবাপন্ন হইয়াচি। আমর। যে ইংরাজী পড়ি ও ইংরাজীতে ভাবি এবং हेरबाको ७ क्या कविया वात्राला विल ७ निथि, তাহারা যে আমাদের কথা বুঝিতে পারে না। তারা মনে করে, নকলের চেম্বে আসলই ভাল। আমরা যে ভাহাদের পুণা করি। কোন কাষে ভাহাদের ডাকি ? Governmentএর কাছে কোনও আবেদন कतिए बहेरन जाशास्त्र शास्त्र हा उनाहेमा धक्रा বিরাট সভার আয়োজন করি, কিছু সমস্ত প্রাণ দিয়া কোন্ কাজে ভাষাদের ডাকি ? আমাদের কোন্ কমিটাতে, কেন্ সমিভিতে চাৰা সভ্য-শ্ৰেণীভূক ! कान काक डाहारम्य किछामा कविया, छाहारम्य मछ गरेषा कति ? यि। कति, छर्त क्वन व्यवन्छमञ्जर আমাদের জনী থীকার করিব না ? কেন সভা কথা বলিব না মিণ্যার উপর কোনও সভ্য বা বয় প্রতিষ্ঠা করা বার না। তাই বলিতেছিলাম, আমা-দের যে বাঞ্টনতিক আন্দোলন, ইহা একটা প্রাণহীন, বস্তুহীন, অগীক ব্যাপার। ইহাকে সভা করিয়া গড়িতে হইলে বাঞ্চালার সব দিকু দিয়াই দেখিতে

হইবে। বাঙ্গালার ধে প্রাণ, তাহারই উপর ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। তাই বলিতেছিলাম, আঞ এই মহাসভায় আমি বাঙ্গালার কথা বলিতে আসিয়াছি।

কিছ আমি যে বিপদের কথা বলিয়াছি, তাহার কল নিরাশ হইবার কোনই কারণ নাই। আমাদের এ অবস্থা প্রকৃতপকে অস্বাভাবিক হটলেও ইহার যথায়থ কারণ আছে। ইংরাজ যথন প্রথমে আমাদের এদেশে আদে, তথন নানা কারণে আমাদের জাতীয় জাবন চক্ষণতার আধার হইয়াছিল। তথন আমা-দের ধর্ম একেবারেই নিষ্কেজ হটয়া পড়িয়াছিল। এক দিকে চিরপুরাতন চিরশক্তির আকর সনাতন হিন্দু-ধন্ম কেবলমাত্র মৌধিক আবৃত্তি ও আড়মরের মধ্যে আপনার শিব-শক্তিকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল; অপর দিকে যে অপুৰ্ব প্ৰেমধৰ্মবৰে মহাপ্ৰভূ সমস্ত বাঙ্গালা দেশকে জয় করিয়াছিলেন, সেই প্রেমধর্ম্মের অনস্ত মছিমা ও প্রাণসঞ্চাবিণী শক্তি কেবলমাত্র ভিলক কাটা ९ माना ठेकठेकानिएडरे निः भिष्ठ बहुता यहिएछ-ছিল। বাঙ্গালার হিন্দুর সমগ্র ধর্মক্ষেত্র শক্তিহীন শাক্ত ও প্রেম-শৃক্ত বৈষ্ণবের ধর্মশৃক্ত কলছে পরিপূর্ণ श्रेषा शिषाकिल। তথন নবদীপের চিরকীর্ত্তিময় জান-গৌরব কেবলমাত্র ইতিহাসের কথা---অতীত কাহিনী। বাজালী জীবনের সঙ্গে তাহার কোন मयक हिन ना । अहेक्स्प कि शर्म, कि खारन वाना-नात्र हिन्सू छथन मर्ऋविषया श्रानशीन हरेका পড़िका-ছিল। আলিবদ্ধী থার পর হুইতেই বাঙ্গালার মুসল-যানও ক্রমশ: নিজেজ হইয়া পড়িয়াছিল এবং এই সময় ভাহাদের সকল জ্ঞান ও সকল শক্তি বলহীনের বিলাসে ভাসিয়া পিয়াছিল। এমন সময় সেই ছোর অন্ধকারের মধ্যে ইংরাজ বণিকবেশে আগমন করিল এবং অল্লদিনের মধ্যেই রাজ্ত স্থাপন করিয়া অসাধারণ শক্তির পরিচয় দিল। আমাদের জাতীয় ছর্কলতা

নিবন্ধন আমরা ইংরাজ রাজতের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ইংরাজ জাতিকে ও ভাহাদের সভাতা ও তাহাদের विनामत्क वद्रण कविशा नहेनाम । प्रकालद शाहा इत्र. তাহাট হটল। টংরাজী সভাতার সেট প্রথর व्यात्मिक मध्यज्ञाति धादन कदिएक भाविमाय ना । অন্ধ হইরা পড়িলাম। অন্ধকারাক্রান্ত দিগভাস্ত পথিক বেমন বিশ্বয়ে ও মোহ বৰ্ড: আপনার পদ-প্রান্তব্যিত স্থপথকে অনায়াসে পরিভাগে করিয়া वरुपूत दुर्गम भथरक महस्र । प्रश्निक हे मरन कतिया, দেই পথেই অগ্রসর ১য়, আমরাও্ঠিক সেইরূপ নিজের ধর্ম কর্ম সকল্ট অবলীলাক্রমে পরিভাগে করিয়া' নিজের শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করিয়া, নিজের সাহিত্যকে ভুচ্ছতাচ্ছাল্য করিয়া, আমাদের জাতীয় ইভিহাসের ইন্বিতকে সম্পূর্ণরূপে উপেকা করিয়া ইংরাকের সাহিত্য, ইংরাজের ইতিহাস, ইংরাজের জান ও বিজ্ঞানের দিকে নিভাস্ত অসংযভভাবে वृं किया পड़िनाम । त्रहे (बौंक अपनक्ते किया আসিরাছে সভা, কিন্তু এখনও একেবারে বার নাই। রামমোহন যে দেশে "বিজ্ঞানের ভূর্য্যধ্বনি" করিয়া-ছিলেন, আমরা ভাহাই ওনিয়াছিলাম বা মনে করিয়াছিলাম শুনিয়াছি, অন্তত:পক্ষে বিজ্ঞানের বুলি আওচাইতে আরম্ভ করিলাম: কিন্তু রামমোহন যে গভীর শাস্তালোচনায় জীবনটাকে ঢালিয়া দিয়াছিলেন. ভাহার দিকে ত আমানের চোধ পড়ে নাই। ভিনি যে আমাদের মভাতা ও সাধনার মধ্যে আমাদের উদ্ধারের পণ পুঞ্জিয়াছিলেন, সে কথা ত আমরা একবারও মনে করি নাই। তার পর দিন পেল। व्यामारम्ब भून, करमक अভिष्टि इहेन, व्यामारम्ब ঝোঁকটা আরও বাডিয়া গেল। ভার পর বৃদ্ধিম সর্বপ্রথমে বাঙ্গালার মৃত্তি গড়িলেন--- প্রাণপ্রভিষ্ঠা वश्यक्रमभौकि प्रभीम कविस्त्रम । "তুৰবাং সুক্ষাং মন্ত্ৰশীতনাং শভ্ভামনাং মতিব্ৰম" ভাহারই গান গাছিলেন। স্বাইকে ড্কিয়া বলিলেন. "দেখ দেখ, এই আমাদের মা, বরণ করিয়া ঘরে তোল।" কিন্তু আমরা ত তথন সে মৃত্তি ছেখিলাম না: সে গান ভনিলাম না। ভাই বৃদ্ধিম আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি একা মা মা বলিয়া রোদন করিতেছি।" তার পর শশধর তর্কচডামণির हिन्द्रधर्येत भूनकृषात्तत्र जात्नावन । এই जात्नावन সম্বন্ধে আমাদের দেশে অনেক মতভেদ আছে। কেছ বলেন, উঠা আমাদের অশেষ উপকার-মাধন করিয়াছিল। সে সব কথা লইয়া আলোচনা করা আমি আবশ্রক মনে করি না। এই আনেশ-লন বে অনেক দিকে একেবারেট অল ছিল, তাহা আমি বিশ্বাস করি। কিন্তু আমি যেন সেই আন্দো-লনের মধ্যেই বাজালী জাতির, অন্তভঃপক্ষে শিকিত বাঙ্গালীর আত্মন্ত হইবার একটা প্রয়াস--একটা উন্তম দেখিতে পাই। সেইটুকুই আমাদের লাভ। তার পর আরও দিন গেল। ১৯০৩খৃঃ হইতে সদেশ আনোলনের বাজনা বাজিতে লাগিল। वाक्रानी আপনাকে চিনিতে ও বুঝিতে আরম্ভ করিল। ব্ৰবীক্তনাপ গাছিলেন-

> "বাংলার মাটা বাংলার জল সত্য কর সভ্য কর হে ভগবান্"

বাঙ্গালার ওল বাঙালার মাটা আপনাকে সার্পক করিতে লাগিল।

কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেক জ্ঞানী গুণী মহাপণ্ডিত আছেন, ধাহারা নাকি বলেন যে, এই স্থদেশী
আন্দোলন ইচা একটা বৃহৎ লান্তির ব্যাপার। আমধা
নাকি দব দিকে ঠিক হিদাব করিয়া চলিতে পারি
নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে আমাদের দেশে
একটা প্রাণহীন জ্ঞানের আবির্ভাব হইয়াছে। এই
মৃথত করা জ্ঞানের ক্ষমতা অন্তই; কিন্তু অহ্পার
অনেক্থানি। এই জ্ঞানে বীয়া জ্ঞানী, তীহারা সৰ

জিনিস সের দাঁডি লইয়া মাপিটে বসেন। তাঁহারা অঙ্গণান্ত্রের শান্ত্রী, সব জিনিস 🎮 ইয়া আঁক কষিতে বসেন। কিন্তু প্রাণের যে বক্সা, সে ত অন্ধশাস্ত্র। অঙ্ক-শান্ত মানে না, সে বে সকল মাপকাটি ভাসাইয়া লইরা যায়। স্বদেশী আন্দোলন একটা ঝডের মত বহিয়া গিয়াছিল, একটা প্ৰাৰণ বস্তায় আমাদেব ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। প্রাণ যথন ভাগে, ভূথন ত হিসাব করিয়া জাগেনা। মানুষ দগন জ্নায়, সে ত হিসাব করিয়া জনায় না বা এনাটয়া পারে না বলিয়াই সে ●নার। আর না জ:গিয়া গাকিতে পারে না বলিয়াই প্রাণ এক দিন অক্সাং জাগিয়া উঠে। এই যে মহ বভার কথা বলিলাম, ভাহাতে আমর। ভাসিয়া— ডবিয়া, বাঁচিয়াছি। নাঙ্গালার যে জীবন্ প্রাণ, ভাষার দাকাং পাইয়াছি। বাঙ্গালায় প্রাণে প্রাণে আবহুমান যে সভাতা ও সাধনার স্রোত, ভালাতে অবসাহন করিয়াছি। বাঙ্গালার যে ইতি-হাসের ধারা, ভাহাকে কতকটা ব্যাতি পারিয়াছি। वोष्ट्रिय युक्त, रेनरवय निय, भारक्षय मंख्नि, रेवकारवर ভক্তি, সুবট োন চঞ্চের স্থুগে প্রতিভাত **হট**ল। চন্ত্রীদাস-বিজ্ঞাপতির গান মনে পড়িল। জীবন-গৌরব আমাদের প্রাণের গোরব বাডাইয়া দিল। कांनमारमद शान, आविनमनारमद आंन, ट्यांहिनमारमद গান, স্বট বেল একসঞ্চে সাভা লিয়া উঠিল। কবি ওয়ালাদের পানের ধ্বনি প্রাপের মধ্যে বাঞ্চিতে লাগিল। হামপ্রসাদের সাধনসঙ্গীতে আমরা মঙ্গিম। ব্রিপ্রাম, কেন ইংরাজ এ দেশে আদিন, বুঝিলাম, এমিমোচনের তপজার নিগ্ড মন্ম কি? विकरमद्र त्य ब्रास्त्रद मृद्धि (मर्डे---

"তুমি বিভা তুমি ধন্ম তুমি কণি তুমি মন্ম, ব' হি প্রাণাং শরীরে। বাহতে তুমি মা শক্তি কণয়ে তুমি মা ভক্তি ভোমারি প্রতিমা গাঁচ মন্দিরে মন্দিরে"— সেই মাকে দেখিলাম। বৃদ্ধিরে গান আমাদের "কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল।" ব্রিকাম. রামকৃষ্ণের সাধনা কি-সিদ্ধি কোথার। বুঝিলাম, কেশবচন্দ্ৰ কেন কাছার ডাক শুনিয়া ধর্ম্মের ভর্করাল্য ছাড়িয়া মর্ম্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিবেকা-नत्नव वानीएक लाग छतिया छेठिन। वृश्विनाय, বাঙ্গালী হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, পুষ্টান হউক, वालानी बालाती। वालानीत अकने विनिष्ठ जुल আছে, একটা বিশিষ্ট প্রকৃতি আছে। বতর ধর্ম আছে। এই কগতের মাঝে বাসালীর একটা স্থান আছে, অধিকার আছে, সাধনা আছে, ক্রুব্যু আছে। বুরিলাম, বাঙ্গালীকে প্রকৃত বাঙ্গালী হইতে হইবে। বিশ্ববিধাতার যে অন্ত বিচিত্র সৃষ্টি, বাঞ্চালী সেই সৃষ্টিলোভের মধ্যে এক বিশিষ্ট সৃষ্টি। অন্স্তরূপ লীলাধংরের রূপবৈচিত্যে বাঙ্গালী একটি বিশিষ্টরূপ হইয়া ফুটিরাছে। আমার वाक ना महे करभव मृद्धि ; व्यामाव व काना महे বিশিষ্ট্রপের প্রাণ। যথন জাগিলাম, মা আমার আপন গৌরবে তাঁহার বিশ্বরূপ দেখাইয়া দিলেন। সে রূপে প্রাণ ভুবিয়া গেল। দেখিলাম, সে রূপ বিশিষ্ট, সে অনস্ত ৷ ভোমরা হিসাব করিতে হয় কর, তর্ক করিতে চাও কর. - আমি সে রূপের বালাই লইয়া মরি।

ক্রিয়াই यसनी जात्मानन ছিসাব at আসিয়াছিল, হিদাব না করিয়াই চলিয়া গেল। কিন্তু এখন আমাদের হিসাব সময় আসিয়াছে, মা দেখা দিয়াছেন-এখন যে পূজার আধোৰন করিতে হইবে। হিদাব করিরা কর্দ তৈয়ারী করিতে হইবে, হিসাব করিয়া পূজার উপকরণ শংগ্ৰহ কৰিতে হইবে। এই যে মহা বস্তান দেশ ভাসিয়া গিয়াছিল, এখন যে সব পতিত জমী আবাদ ক্রিয়া সোনা ফলাইতে হইবে। বিশাস রাথিও, সোনা ফলিবেই।

এখন আমাদের বিচার্য্য যে, কেমন করিয়া এই নব-আগ্রন্থ বাঙ্গালী জাভিকে সম্পূর্ণরূপে বিক্সিত করিয়া তুলিতে পারি! সেই কারণে সেই দিক্ দিয়াই দেখিতে হইবে, আমাদের বিকাশের জন্ত কি কি আবশ্রক এবং তাহা কি করিয়া পাইতে পারি।

এই বিচার লইবাই সম্প্রতি একটা গোল বাধি-য়াছে। ইউরোপে নাকি কোন কোন পণ্ডিত ন্তিব করিয়াছেন বে. এই বে জাতিগত ভাব--ইংরাজীতে याहारक "Nation Idea" वरन, हेहा नाकि अरक-বারেই কাল্পনিক, কোন বম্বর উপরে প্রভিষ্ঠিত নতে। কোন বিশিষ্ট জাতিয় নাকি কোন একটা স্বতন্ত্ৰ মল নাই। প্রত্যেক ভাতির রক্তের মধ্যে অক্সান্ত জাতির রক্ত মিশ্রিত আছে। আচার-বাবহারে, শিক্ষার-দীকার বাবদা-বাণিজ্যে দকল বিষয়েই ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে चार्मान-अनान हिन्ताह अवर अहे चार्मान-अमारनद মধ্যে বাহ। গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা কোন বিশিষ্ট ঞাতির ভাতিত্বের ফল নহে। এই জাতিত্বের ভাব পোষণ করিলে নাকি ভাতিতে ভাতিতে সংগ্রাম ও সংঘর্ষ বাড়িয়া যাইবে ও সমগ্র মানবজ্ঞাতির অমঙ্গলের कावन इहेबा छेठिता। क्षां वि चानकिनकाव, किन्द বর্ত্তমান যুগের সঙ্গে সঙ্গেই আবার নৃতন করিয়া প্রচা-রিত হইতেছে, কাধেই আমাদের দেশেও ছই এক জন পণ্ডিত তাহা ধরিয়া ংসিধাছেন, এবং এই মতের লোবেই আমাদের এই নব জাগ্রত জাতীর জীবনা-কাজ্ঞাকে হাবিয়া উডাইয়া দিবার চেষ্টা করিভেছেন। ইউরোপের এই মত ইউরোপে অনেক বড় বড পণ্ডিত অনেকগার থপ্তম করিয়াছেন; আমি ভরসা করি, এবারও করিবেন। তাঁহাদের সমস্তা তাঁহারাই পুরণ করিবেন। কিন্তু সূর্য্যের চেম্বে বালীর ভাপ বেলী: আমাদের দেশে এই সব নকল পণ্ডিভদের পাণ্ডিভা এত বেশী বে, ভাহাদের কোন মতকে কিছুতেই খঙ্কন করা যার না। এমন কি, বে রবীক্রনাথ সেই অদেশী আন্দোলনের সমন্ন বাঙ্গালার মাটী বাঙ্গালার জলকে
সত্য করিবার কামনার ভগবানের কাছে প্রার্থনা
করিরাছিলেন, সেই রবীজনাথ—এখন ভার রবীজনাথ
—এবার আমেরিকার ঐ মতটি নাকি খুব জোরের
সক্ষে জাহির করিরাছেন। তাঁহার সমস্ত বক্তৃতাটি
কোন কাগজে প্রকাশিত হর নাই। স্বতরাং পড়িতে
পারি নাই, Modern Reviewতে কোন কোন
অংশ উদ্বৃত হইরাছে, তাহা পড়িরাছি, হয় ত সমস্ত
না পড়িতে পাইয়া তাঁহার মতের সম্বন্ধে ভূল ধারণা
করিরাছি, কিন্তু বাহা প্রকাশিত হইরাছে, সেই মতের,
এই ক্ষেত্রে বাঞালী জাতির এই মহাসভার সভাপতির
আসন হইতে প্রতিবাদ হওয়া উচিত মনে করি।

এই সমস্ত মতটাই বস্তহীন, বিশ্বমানবের ছারার উপর প্রতিষ্ঠিত। সমস্ত মানবলাতির মধ্যে সত্য ভ্ৰাতৃভাব জাগাইতে হইলে ভিন্ন ভিন্ন জাতিসমূহকে বিকশিত করিতে হইবে। ভাহার পূর্বে এই ভ্রাতৃভাব व्यमात्र कह्ना भाव । कांछि छुनिहा मिल विश्वमानव দাড়াইবে কোপায় ? বেমন প্রত্যেক ব্যক্তির বিকাশ ना इहेटन এकि शतिवादित उन्नि इत ना, श्यमन পরিবারসমূহের উন্নতি না হইণে সমাজের উন্নতি হয় না, যেমন সমাজের উন্নতি না হইলে জাতির উন্নতি হয় না, ঠিক তেমনি দেই একই কারণে দকল ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্ট জাতির উন্নতি না হটলে সমগ্র মানব-জাতির উন্নতি হয় না। বালালীর শিরায় যে বক্তই প্ৰবাহিত হউক না কেন, দে বক্ত আৰ্য্যই হউক, কি অনাৰ্য্যই হউক, কি আৰ্য্য-অনাৰ্য্যের মিশ্রিত রক্তই হউক, যাহা সভ্য, ভাহা সভ্যকামের মত স্বীকার ক্রিতে বালালী কথনও কুন্তিত হইবে না- বালালীর শিরায় শিরায় যে রক্তই প্রবাহিত হউক না কেন, বালালী যে বালালী, সে কৰা আৰু ভ সে ভূলিতে পারে না. সেবে বাজালার মাটা বাজলার জলে বাডিয়া উঠিয়াছে, বাঙ্গালার মাটা বাঙ্গালার মলের সঙ্গে নিভাই যে তাহার আদান-প্রদান চর্বিতেছে। আদান-প্রদানের মধ্যে যে একটা নিতা সত্য জাগ্রত সম্বন্ধের সৃষ্টি হইয়াছে, সেই ক্লক্ষের উপর বাজালাত ব্যাতিখের প্রতিষ্ঠা। অক্যান্ত[্] গ্রাতির সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য শিক্ষাদীক্ষার যে আদৃষ্টি-পদান, তাহাও এট কাতিথের লক্ষণ। কাতিথের ভাগেই এক কাতি দান করিতেও সমর্থ হয়, গ্রহণ করিতেও সমর্থ হয়। ইচা সেই জাতির অবস্থার বিষয়, শভাবের বিষয়। তার পর বিরোধের কথা, জাতিখের প্রভাবে যে কতকটা বিৰোধ জাগিয়া উঠে, তাহা অস্বাকার করা চলে না। সেও যে জাতির স্বাভাবিক ধর্ম, তা বলিয়াই কাতিগুলোকে উভাইয়া দেওৱা যায় না। প্রত্যেক পরিবারমধ্যে প্রভোক সমাজে বিরোধ-বিসংবাদ ভ লাগিয়াই আছে, তা বলিয়াই কি দেই ব্যক্তিগুলার অন্তিত্ব অস্মীকার করিতে হটবে, না উড়াইয়া দিতে शकारवत विद्याध-वाम-विमःवारमव মধ্যেই মাতৃষ মাতৃষ হইয়া উঠে ও মিলনের পথ গুঁজিয়া পায়। এই যে সব বিশিষ্ট জাতিসমূহ, ইহাদের পক্ষে ঐ কথাই খাটে ৷ এই বিরোধ বিসংবাদ সংঘাত-প্রতি-ঘাতের মধ্যেই এই সব বিশিষ্ট জ্বাতি সমত মানক জাতির যে মিলন-মন্দির, সেই দিকে অগ্রসর হইতেছে स इंहेरव ।

সংসারে প্রত্যেক জিনিসের প্রত্যেক ভাবের ছইটা মূথ আছে. এই যে বাদবিদংবাদ, ইহারও ছইটা মূণ। আমরা এক মূথ দেখি, আর এক মূথ দেখি না। বিরোধ আছে চক্ষে দেখিতেছি, মনে জানিভেচি, ইহাকে জনীকার করিতে পারি না, কিন্তু এই বিরোধরই অপর মূথে যে মিলন, তাহা দেখিতে পাই না বিলিয়া অধীকার করিয়া পাকি। ইউরোপে আফ যে ভীষণ সন্ধ্রানল প্রজ্ঞানিত, এই জনলে ইউরোপের সকল স্বর্ধ্যা, বিছেষ, দৈত্য, জ্পার শক্তির অভিমান-জনিত যে শ্রীনতা, জ্পীম স্বার্থপর্তার বে মলিনতা, দৰ পুড়িরা ছাই হইরা বাইতেছে। আমি দেখিতেছি, চকে স্পষ্ট দেখিতেছি, এই পবিত্র ভত্ম-সমাধির উপরে ইউরোপ ভাহার মিলন-মন্দির রচনা করিভেছে। দকল প্রকার হীনতা ও স্বার্থপরতার ধর্ম্বই এই বে. দে নিজের আবেগে নিজের বিনাশ-সাধন করে এবং দেই বিনাশের মুখে পরামুরক্তি জাগাইয়া দেয়। ্যেই পরমানুরক্তি না জাগিলে যপার্থ মিলন অসম্ভব। অনেকে হয় ত মানে করেন, এই যে কলিযুগের কুরু-ক্ষেত্র, ইহাতে ইউরোপের ধ্বংদ অবশ্রস্তাবী। আমি বলি, কথনও না। সকল সুদ্ধক্ষেত্র যে ধর্মকেত্র, সকল ইতিহাস যে ভগবংলীলার পুত পুণ্যকাহিনী, ভারতের কুরুক্ষেত্রের ফলে কি ভখনকার ভারত মিলনপুথে बधानत इस नाहे ? नवकीयन नां करत नाहे ? बार्श অনার্যোর মধ্যে কি একটা স্বাভাবিক মিলন সংঘটিত **ভয় নাই ? আমরা অমঙ্গলের দিক্টাই দেখি, কিন্ত** গাহার সঙ্গে অভিত যে মঙ্গল, সেই দিক দেখিতে पुनियां यहि।

ইউরোপ আন্ধ অসীম চংথ-কট, যাতনা-বেদনা.

অর্দ্ধ অনশনের মধ্যেই মিলনপথে পা বাড়াইয়াছে।

অংকারের অবসান না হইলে প্রেমের জন্ম হর না।

এই যে ছংখ-কট আন্ধ ইউরোপকে ব্যপিত করিয়া
চুলিয়াছে, ইহা সেই প্রেম-মিলনের আগমন প্রতীক্ষার

গ্রান্থনা। এই সমরানল নির্মাপিত হইলে
দেখিতে পাইবে, ইউরোপ আপনার স্বার্থপরতাকে
চাড়াইয়া উঠিয়াছে। বিশাস করিও, এক দিন দেখিবে,
যে প্রবল অপ্রতিহত বেগে ইউরোপ আন্ধ তাহার

রার্থ পুজিয়া বেড়াইডেছে এবং সমস্ত প্রাণ দিয়া
সেই স্বার্থপরতাকেই পোষণ করিতেছে, সেই ইউরোপ
তেমনি অপ্রতিহত বেগে ঠিক সেই রক্ম সমস্ত প্রাণ
পদ দিয়া সে নিজের ও জপতের ব্যার্থ মঙ্গল-সাধন
করিতেছে। এই সমর, এই বিরোধ যে জাতিছের

ফল, তাহা আমি শীকার করি, কিছু এই সমরক্ষেত্রের

অপরপারে যে মিলনমন্দির য়চিত হইতেছে, তাহাও এই জাতিথেরই ফল, সে কথা অবীকার করিলে চলিবে কেন ? যদি কোন দিন স্থান্ত ভবিষ্যতে সমস্ত মানবজাতি গইয়া একটা বুজরাজ্য অতিষ্ঠিত হয়, তবে নিশ্চর বুঝিতে ইইবে যে, তথন সমস্ত বিলিপ্ত জাতিগুলি নিজ নিজ বাজাব ধর্মের পণ অবলম্বন করিয়া অপূর্বরেশে বিকলিত হইয়াছে এবং সেই মুকুরাজ্যে সকল জাতিই সমান অধিকার। কিছ আমার মনে হয়, এই বিলিপ্ত জাতিসমূহ সেই অবস্থায় উপত্তিত হইলে সমস্ত মানবজাতির কল্যালের জন্ত কোন রাজ্যেরই আবজ্ঞক হইবে না।

এই যে বাঙ্গালী জাতির জাতিত্বের দাবী, ইছার সম্বন্ধে আরও চুট একটি কথার আলোচনা আবশ্রক। আমি এমন কথা গুনিয়াছি - আমার কাছেই অনেকে বলিয়াছেন যে—আমাদের পক্ষে ভাতিত্বের গৌরব করা নিতাও অসঙ্গ। কারণ, এই যে জাভিত্তের ভাব, ংহার সমস্তই আগাগোড়া বিলাতের আমদানী-একটা ধারকরা সামগ্রী মাত্র। এটা বেঁ তাঁহাদের ভুল, ভাহা আমি বুঝাইতে চেষ্টা করিব। আমি আগেই বলিয়াছি, কোন একটা বিশিষ্ট দেশের সঙ্গে महे प्रमानीपात य मिलामक्क, लालावहे जिलाव জাতিত্বের প্রতিষ্ঠা হংতে পাবে, এ স্বন্ধ বাহা নিজা व्यावस्थानकान इंटेंडि बाह्ड ६ हिन्ने शिक्टिन, ভাগার প্রতি এডকাল এমডভাবে আমাদের চোধ পড়ে নাই; হটতে পারে, আমাদের সভ্যতার ও সাধনায় এই সহছে কোন বিশিষ্ট নাম রাখা হয় নাই: ইছাও ছটুভে পারে, ইউয়োপীয় সভাতা ও সাধনা, তাখাদের শিক্ষা-শীকা, বিজ্ঞান, ইতিহাস শইয়া অমন করিয়া হড়মুড কঁরিয়া আমাদের ঘাড়ের উপর না পড়িলে, হয় ত এক সহজে এত শীঘ্ৰ আমাদের জাতি-ত্বের চৈড়ন্ত হইড না-ভাছা বলিয়া কি বাহা আমা-(बर. कामामित्रहें (मानेत्र, वांहा वाकानात करनेत्र मान

অণুতে অণুতে প্রাণে প্রাণে কড়াইরা আছে, তাহাকে বিলাতের আমদানী বলিয়া সমস্ত বাঙ্গালী জাতিকে অপমান করিব ? বাহা চিরকাল আছে, ভাহাকে **दिखाल शाहे नाहे, वृक्षित्छ शाबि नाहे विना कि** ধরিরা লইতে হইবে যে, তাহার কোন অভিত ছিল না? বিজ্ঞান-জগতে যে বড বড সভা আবিকার হইগাছে, সে সব সভাই যে সনাতন-ভাহাদের সভা ব। অস্তিত্ব ত কোন বিজ্ঞান বা বিজ্ঞানবিদের উপরে निर्देश करत ना ? याधराकर्षन रायन निष्ठितन समाहे-বার আগেও ছিল, আমাদের জাতির জাতির তেমনি টংরাজ আসিবার আগেওছিল। আমরা দেখিতে পাই नाहे बिन्ना एवं हिन ना, जाहा नहा । इंडेएबान इहेरड একটা বিপরীত সভাতা আসিয়া আমাদের জীবনে आवां कविन, त्मरे आवार आमात्मत देठ उन्न इरेन, সেই মহর্বেই আমাদের জাভির যে জাভিত, ভাহার দক্ষাৎ পাইলাম। এমন করিয়াই মনুষাজীবনে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয়, বাহিরের রূপ ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া আত্মাকে আবাত করে, সেই আঘাতেরই ফলে चामत्रा चापनांक (प्रशिष्ट पार्ड, किन् ग्राहा (प्रथि, তাহা ত বাহিরের নয়, তাহা আমাদের প্রাণের বস্তু। আমাদের নবজাগ্রত বাঙ্গালী জাতির যে জাতিত্ব, छाहा आमारमबंदे थान वस, विस्तरने बरहा बरमनी व्यात्मानत्त्र ममत्र जनवर-कृतात्र व्यानात्त्रहे शालव মধ্যে তাহার দাক্ষাৎ পাইয়াছি ভাহাকে ধার করিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার করিয়া লইয়া আসি নাই।

এই কথার সঙ্গে আর একটা কথার বিচার ও আলোচনার আবশাক। আমরা কথার কথার বশিরা থাকি, আম'দের দেশে ইংরাজের আগমন বিধির বিধান। আমার শ্রন্থের স্থার সভ্যেপ্রসার সিংক ১৯১৫ খৃঃ অদের কংগ্রেপের সভাপতির অভিভাবণে এই কথাই বশিরছেন—এই কথার গুড় মর্ম্ম কি, তাহা ভাল করিরা বুরিতে হইবে। এই কথার দলে সলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সহদ্ধে আমরা অনেক কথা বলিরা থাকি। এই ঘূইট কথাই মূলে এক কথা। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সম্ভবশর কি না, এই বিষয়ে যে অনেক মতভেদ আছে। দেই সব ভিন্ন ভিন্ন মতের মর্ম্ম কথাট কি, ভাহা তলাইয়া বৃদ্ধিল ভাতির জাতিত্বের কথা আরও পরিকার হইরা উঠিবে'। Keepling লিখিয়াছিলেই—"The East is East, and the West is West, never the twain shall meet" অথাৎ প্রাচ্য ও প্রতীচ্য চিরকালই ভিন্ন ভিন্ন খাকিবে, তাইটেরে মিলন অসভব।

আবার বিগাতে ও আমাদের দেশে এমন আনেকে আছেন, বাঁহারা বলেন যে, এই মিলন একে-বারে অবশুদ্ধারী। স্থার রবীন্দ্রনাপ এবার অমেদিকার বলিয়াছেন যে, জাতির বদলে একটা Universal brotherhood of mankind হইবে অর্থাং সমস্ত মানবজাতি ভাতৃভাবে একত্র হইবে। বোৰাইএব কংগ্রেসে স্থায় সভান্ত প্রস্কুর বলিয়াছেন:

"The East and the West have metnot in vain. The invisible scribe, who has
been writing the most marvellous history
that has ever been written, has not been
idle. Those who have the discernment
and the inner vision to see will note that
there is only one goal, there is only
one path."

অর্থাং - প্রাচ্য ও প্রক্রীচ্যের মিশন ব্যুপ হয় নাই.
বে অদৃপ্র বিধাতাপুরুষ এভাবংকাল পর্যন্ত রচিত
ইতিহালের প্রচার যে আশ্চর্য্য লেখা নিখিতেছেন,
তিনি ত নিশ্চিম্ম হইলা নাই। গাহাদের বিচারবৃদ্ধি
ও দিব্য চকু আছে, তাহারা বলিবেন বে, প্রাচ্য ও

প্রতীচ্যের একই ইষ্ট, একই পদ্বা। এই বিষয়ে আমি यहरे हिंखां कति, मत्न इत्र, ध कृरेहां कथा मजा, स्नावात গুইটা ক্ৰাই মিথ্যা, ইহার কোনটাই একেবারে সভ্য নয় ৷ ছইটা একেবাৰে বিপরীত রক্ষের সভ্যতা ও সাধনা লইরা এই যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, ইতাদের মধ্যে মিশনের সম্ভাবনা কোথায়। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের वमान आमि हेरन्छ छ वाकान। एन भवित्रा नहे, छाहा श्हेल क्लोडो परनक পविमाल भवत हहेवा चामित्व। এই মিশন কত প্রকারে হইতে পারে, ভাছা বিচার করা যা'কু। আমাদের ও ইংরাজের মিলনের মর্ম যদি **এই इय एए. जाम बा है: बाटक व है जिहारमद माहारण रमहे** চাতে গড়িয়া উঠিব অর্থাং বাঙ্গালা দেশটা একটা নকল ইংলও হইবে, আমাদের নর-নারী নকল সাহেব-মেম इहेग्रा डिव्रिटन, आमारमंत्र निकाशनानी विक छन्ह বিলাভের মত হইবে, আমাদের চার-বাদ, ব্যবদা-বাণিজের চেষ্টায় সমস্ত দেশটাই যথার্থ গৃহত্বের আশ্রম না হইয়া, একটা বৃহৎ ভীষণ কলের কারখানা হইয়া উঠিবে, ভাৰা হইলে আমি বলি, মিলন একেবারে অসম্ভব। আনেকে হয় ত বলিবেন, কেন অসম্ভব ?

এই সহরে ত আনেকেই ইংরাজী রকমে জীবন
যাপন করেন। আহার-বিহারে, আচারে, ব্যবহারে.
চালচলনে ইংরাজের সহিত উাহাদের কোন পার্থকাই
দেখা যার না। কলিকাভার আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য
ত এক রকম বিগাতের ছাটেই ঢালা, আর কলিকাভার যাহা দেখা যার, ভাহা যে ক্রমশং দেশে ছডাইয়া পড়িতেছে, তবে কেমন করিয়া বলা যার যে,
সামরা বিলাভের ছাচে গড়িয়া উঠিব না? আমার
কণা এই বে, নকল সাজা সহজ, কিন্তু যথার্থ নকল
হওয়া বড়ই কঠিন। সাজা জিনিসটা ধেয়ালের
বাপার, এক দিন থাকে, ভার পর থাকে না; কিন্তু
হওয়া জিনিসটার সঙ্গে রক্তমাংসের সম্বন্ধ আছে,
কোন একটা আভিকে কিছু হুইতে হুইলে ভাহার

স্বভাবধর্শের মধ্যে সেই হওরা জ্বিনিস্টার বীক্র থাকা চাই। আমার কিছুতেই মনে হর না, বাঙ্গালীর স্বভাবধর্শের মধ্যে ইংলভের সভ্যতা ও সাধনার বীক্র আছে, স্বভরাং এই অর্থে ইংরাক্র ও বাঙ্গালীর মিলন অসম্ভব, এবং এইজাবে মেখিতে গেলে Keeplingএর কথাই ঠিক বলিয়া মনে হর, প্রাচ্য প্রাচ্যেই থাকিবে, প্রতীচ্য প্রভীচ্যই থাকিবে, ইহারা কথনও মিলিবেনা।

তবে কি এই ছুইট। জাতি ভালিয়া চুরিয়া নিজ নিজ সত্তা হারাটয়া একটা নৃতন রক্ষের দোঝাসণা জাতি পড়িয়া উঠিবে, না একটা নৃতন বর্ণসম্বর জাতির উৎপত্তি হইবে ? এ কথা অর্কাচীনের কথা, ইহার বিচারের কোন আবশুকতা নাই।

আবার কেছ কেছ বলেন যে, এই মিলনের অর্থ **এই थে, ইংরাজের বাহা কিছু ভাল, আমরা লইব,** व्यामारमव गांश किছ जाल, हेरवाक नहेरव अवर डेंड-রের বাহা কিছু মন্দ, ভাহা বিশৰ্জন করিতে হইবে। এ কণার মর্থ আমি বৃথিতে পারি না। আমাদের कि हेरवाद्भव गाहा छान, याहा मन्त, छाहा कि अमन পুণক্ভাবে জাভির জীবনের মধ্যে অবস্থিতি করে যে, একটা একেবারে ছাডিয়া দিয়া আর একটা লওয়া যায় গ একটা বিশিষ্ট জাতির ভালমন্দ যে একসঙ্গে দেই জাতির রক্তমাংদের দঙ্গে এডান। থাটি ভাল-টুকু ছি ডিয়া লইবে কি করিয়া ও অমন করিয়া ভ ছেডা যায় না। একটা জাতির জীবন ভ ঠিক ইটের ইমারত নয় খে, ঠেকা দিয়া থানিকটা ভাশিয়া ফেলিয়া সে দিক্টা আবার নৃত্তন ধরণে নৃত্তন উপকরণে গড়িয়া ত্লিবে। কোন ভাতির সংস্কার অন্ত ধাতির আদর্শে मख्य हत्र मा । व्यामास्त्र (य भव भःशाद्वत व्यावस्त्र) তাহা আমাদের শ্বভাবধণ্মের মধ্যে যে সব শক্তি নিহিত আছে, তাহার বলেই হইবে। বিলাভেব সমাজশক্তির বলে আমাদের আবশুকীঃ সংস্থার সাধিত इहेर्द ना-इहेर्डे भारा ना। इहेंगे किनिम रहमन

আঠা দ্য়া জোড়া লাগান যায়, ঠিক তেমনি করিয়া ত বিলাতের ভালটুকু আমাদের জাতার জীবনের সঙ্গে জোড়া লাগান যার না। এবে জীবনের লীলা—জীবন বিকসিত হয়, তাহার বিকাশের মধ্যে যাহা নাই, সেত তাহার সঙ্গে জোড়া লাগে না।

এই কথাট আর এক দিক্ দিরা দেখা যার। ধরিরা
লও যে, বিলাভের ভালটুকু তুলিরা আনিরা আমাদের
জীবনের মধ্যে চালাইরা দেওরা যার। কিন্তু তাগর
ফলে কি হইবে, বিলাতী সামাজিক প্রথা বা অবস্থা
যদি আমাদের মধ্যে চালাইরা দেওরা যার, তবে সেই
প্রথা বা অবস্থার যাহা স্বাভাবিক ফল, ভাহা ফলিবেই, এবং ভাহার ফলে আমাদের দেলের যে বিলিপ্ত
রূপ, গাহা নপ্ত হইরা বাঙ্গালী সমাজ একটি বিভীর
বিলাতী সমাজ হইরা উঠিবে। এমন করিরা আব
একটা জাতির প্রতিধ্বনি হইরা উঠিলে আমাদের
বাচিরা থাকার সার্থকভা কোপার ?

এ ভাবে বাহারা আমাদের দেশে বিলাতী সমাজের প্রতিষ্ঠা করিতে চৈটা করেন, তাঁহাদের চেটা করিতে দাও, আমাদের ভীত হইবার কোন কারণ নাই। আমি জানি, বাঙ্গালী জাতির একটা বিশিষ্ট জাতির আছে, তাহার একটা বিশিষ্ট অতাবদর্ম আছে, সেই সভাবদর্ম নিজেকে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশ করিবে, এবং বাহা সেই সভাবদর্ম-বিক্লদ্ধ, তাহাকে বাহির করিরা দিরা এই সব প্রচেষ্টাকে বার্থ করিয়া দিবে।

তবে এই যে মিগন—যাহাতে অনেকেট বিশাস করেন ও আমিও বিশাস করি, সেট মিগনের মপার্থ মর্ম্ম কি? এই বিষয়টা ছই দিক্ দিয়া দেখা যার, ইহাকে জাতিত্বের দৈক দিয়া অর্থাৎ বাঙ্গালী জাতির যে জাতিত্ব ও ইংরাজ জাতির যে জাতিত্ব, এই ছইটি সভ্যের দিক্ দিয়া দেখা যার। আন একটা দিক্ দিয়াও দেখা যার, সেটা আমাদের নিজ নিজ শাসন-বিভাগ অর্থাৎ প্রবর্ণমেন্টের দিক্ দিয়া। এই শেবোক দিক্ দিয়া বিচার ক্রীরতে হইলে ইহা
নিশ্চরই বলা বার বে, ছইটি অতত্র ক্রাতি নিজ নিজ
বিশিষ্টরপেই বিকসিত হইরাও ক্রী ছইটি জাতির
শাসনবিভাগের উপরদিকে একটা প্রকচ্ছত্র যোগাযোগ
থাকিবে। বাজাগী জাতির ও জারতবর্ধের অক্রাপ্ত
জাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গের গ্রাপত হইবে এবং
সমস্ত ভারতবর্ধের যে শাসন-বিভাগ, তাহার সহিত
ইংলণ্ডের সম্বন্ধ, একটা বাজ্ববিক সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিবেই
উঠিবে। কিন্ধু সেই সম্বন্ধের প্রকৃতি কি হইবে, বাহিরের আকার কি হইবে, তাহা এখনও ঠিক করিয়া
ব্র্মা এবং বলা অসন্তব। স্তার সভ্যেপ্রস্কর সিংহ
বোল্বাইরের কংগ্রেসে বলিরাছিলেন:—

"It seems to me that having fixed our goal it is hardly necessary to attempt to define in concrete terms the precise relationship that will exist between England and India when the goal is reached."

অর্থাৎ: - জামাদের যে উদ্দেশ্য, তাহা সম্পূর্ণভাবে সফল হইলে ইংলণ্ডের সঙ্গে আমাদের সঙ্গে যে
ঠিক কি সম্বন্ধ পাকিবে, তাহা নির্দারণ করিবার চেষ্টা
আমার মতে এখন অনাবশ্যক।

আমারও ঠিক তাহাই মনে হয়, তবে এই পর্যায় বলা যায় যে, এখন সম্বন্ধ হইতে বা পাকিতে পারে না, যাহাতে আমাধের ও ইংরাজের জাতীয় বভাবধর্মের বিনাশসাধন হইবে। ওধু জাতিত্বের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে ইংরাজ ও বাঙ্গালীর যপার্থ মিশনভূমি প্রতীয়মান্ন হয়। আমি আগেই বলিরাছি, চুইটি আতি যথন নিজ নিজ প্রকৃতির মধ্যে নিজ নিজ বভাবধর্মের গুণে উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথনই তাহাদের মধ্যে আদান-প্রদান ও মিশন সম্ভব হয়। যথন ইংরাজ ও বাঙ্গালী এই উভর জাতিই সেই প্রকার

উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে, তথনই তাহাদের মধ্যে প্রকৃত মিলন হইবে। প্রকৃত মিলনের ফল এই যে, শত শত ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্টরপে বিক্ষিত স্বতন্ত্র লাতিসমূহ বিধাতার স্বষ্টক্রোতে ভাসিতেছে, স্ট তেছে, ইহাদের সকণের মধ্যেই যে একটা একত্ব আছে, এই সব ভিন্নরপের বে সরুপ, তাহার সন্ধান পাওয়া যার। বৈশিষ্ট্য শুপ্ত হর না। জাতিত্ব মরে না—শুধু সকল জাতির মধ্যে, সকল বিশিষ্টরপের মধ্যে যে একত্ব আছে, তাহাই জাগিয়া উঠে। এই জ্ঞুই ইংরাজ এ দেশে আসিয়াছিল। এইথানেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের যথার্থ মিলন। এই ক্ষেত্রেই Universal Brotherhood of man সন্তব। তাই শুধু এই দিক্ দিয়া দেখিলেই দেখা যার, the East and the West have met— not in vain. অর্থাৎ প্রাচ্য ও প্রাতীচ্য যে একত্র হইরাছে, তাহা ব্যর্থ হইবে না।

এখন দেখা যাইডেছে বে, আমাদের দেশের উন্নতিসাধন করিতে হইলে আমাদের এই নব-জাগ্রভ জাভিষের প্রভিত্যাদের করিছে। আমাদের ইভিহাসের ধারাকে উপলব্ধি করিয়া ও সাক্ষী রাখিয়া আমাদের দেশের সকল দিকের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিতে হবৈ এবং সেই আলোচনার ফলে কি কি উপার অবল্যন করিলে আমাদের সভাবধর্ম-সক্ষত অপচ সার্ব্ব-ভৌমিক উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহা নিন্ধারিত করিতে হইবে।

ক্ষকের কথা

षामारात वर्षमान ष्यवश्वात कथा जाविरक शिला श्वथ्यस्य षामारात कृषिकीयीत कथा मरन ष्यारम, जात भद्रवे षामारात शांतिरक्षात कथा मरन व्हा । कृषरकद कथा ७ शांतिरक्षात कथा श्वक्टे कथा विभाग मरन व्हा चामत्रा मकरमहे बानि (व, वावमावानिकात चलारव कृषिकार्ग्रहे आमाप्तव উপकौरिकाव श्रथान जेलाइ। আমরা সকলেই জানি বে, বাঙ্গালী জাতির মত এত দ্বিত্র জাতি বোধ হয় জগতের আর কোপাও নাই। কিন্তু খোর দারিদ্রোর প্রকৃত অবস্থা বোধ হয়, ভাল করিয়া জানি না, সমাক্ত্রপে উপলব্ধি করিতে পারি না। আমরা ভ একেবারে এক মৃত্রুর্ত্ত দরিত্র হইয়া পড়ি माहे---व्यामदा त शैदि शैदि ज्या क्या क्यानगाद হইরা পডিরাছি। ত: ই এই অতি স্তা বধার্থ অবস্থা আমরা ঠিক ভাল করিয়াবুঝিতে পারি না। বিদেশীরা यथन व्यथम आमार्कत (मर्ग आरम, उथन व्यामारमञ्ज्ञ त्यांना-क्रभाद्र व्याह्या प्रश्विता व्यवाक् इहेन्ना গিয়াছিল। দে গোনা-রূপা আসিত কোৰা হইতে ? বাঙ্গালা দেশে ত দোনা-রূপার খনি নাই,ভবেই ব্লিভে इहेरव (व, जामामित कृति भाषा । वावमा-वानिस्काव সাহায্যে আম**া অনেক অর্থ উপার্জ্জন করিতাম** :

সরকারী কাগজপত্তে পাওরা বার বে. আমাদের সমস্ত জনসংখ্যা ধরিলে এবং আমাদের সমস্ত চাববোগ্য ভূমি হিসাব করিলে জন পিছে ছই বিঘারও কিছু কম থাকে। এই ছই বিঘা জমী চাধ করিয়া এক জনের সম্পর ধরচ নির্বাহ করা অসম্ভব। ভার পরে আনার্টি আছে, ছব পরে আছে। আমাদের চাষারা রোগরিন্ট স্বাস্থাহীন—এই ছই বিঘা জমীও বারো মাস পরিশ্রম করিয়া ভাল করিয়া কাবে লাগাইতে পারে না।

সরকারী কাগত হইতে ইহাও দেখা বার যে, কন প্রতি বংসরে সাত মণ করিয়া খান্ত-শস্ত আবত্তক হয়। আমাক্ষের সমস্ত বাঙ্গালা দেশে এই হিসাবে বংসরে বত্তিশ কোটি কুড়ি লক্ষ মণ খান্ত-শস্তের আবত্তক। আমি এই ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির যে বাঙ্গালা, ভাহার কথা না বলিয়া গ্রন্মেন্টের হিসাবে বে বর্ত্তমান বাঁজালা, ভাহারই কথা বলিতেছি।

आमारमत छे९भन्न इस त्यार हे हिंदिन त्कां है आनी नक মণ। তাহা হইতে প্রায় এক কোটি মণ প্রত্যেক वरमत्त्र द्रशानी इरेमा यात्र । श्राष्ट्र-मत्त्रत्र जामहानी বড় একটা বিদেশ হইতে হয় না, স্বভরাং বেখানে আমাদের বত্তিশ কোটি কুড়ি লক্ষ মণ খাল্প-শল্ডের আবশুক, সেধানে থাকে মাত্র তেইশ কোটি আশী শক্ষ মণ অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তির বৎসরে যদি সাত মণ করিয়া থাত্ত-শশু বথার্থ আবশুক হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাই বে. এক কোট কুছি লক লোকের আহারের ব্যবস্থা নাই। আবার আর এক দিক দিয়া দেখিলে আমাদের জারিজ্যের কথা স্পষ্ট कतिया वृक्षा यात्र । मत्रकांत्री कांत्रस्क भाष्ट्र यात्र (य, चामाराव मकन वकम हारवत उर्भन प्रवा चर्यार भम, हाना, मतिया देखानि, भाठे, हिनि, खामाक बरे मकन छेरशस्त्र नाम धकन, खिन काि होका खरः সরকারী কাগৰূপত্ত অনুসারে প্রত্যেক জনের বংসরে ত্রিশ টাকা করিয়া আয়। আমার হিসাবে প্রত্যেকের বাংসরিক আর বোল টাকা হইতে কুড়ি টাকার मधा। कूष् ठाकार रहेक, जिन ठाकार रहेक, बरे টাকার কোন চাষাই তাহার নিতান্ত আবশ্রকীয় অভাবগুলিও পুরণ করিছে পারে না,--গবর্ণমেণ্টের জেলেও প্রত্যেক ব্যক্তির পিছে বংসরে স্মাটচটিল होको कतिया थवह स्य।—हेटा कि स्नामारमय स्थात माजित्सात्र म्लंडे व्यमान नरह १

আমাদের রাজকর্মচারীদের মধ্যে অনেকে বলেন যে, বাঙ্গালার অনেক পরিমাণে "গুপ্তবন" (Hidden wealth) আছে অর্থাৎ বাঙ্গালা দেশে নাকি অনেকে অলঙ্কার ব্যবহার করেন এবং অনেকে টাকা পৃতিরা রাখেন। বিগত জিল বৎসরের মধ্যে 'বে কাহারও কথনও টাকা পৃতিরা রাখিবার স্থানেগ ঘটিলছে বলিরা আমার ত মনে হর না। প্রাকালে অনেকে টাকা পৃতিরা রাখিতেন, এইরূপ প্রবাদ আহে সত্য, কিঙ্ক বদি এইরপ কেহ টাকা পুরিয়া থাকেন, তবে সে
নাটাতে পোতা টাকা নাটার মহাই পুকাইরা আছে,
আল পর্যান্ত কেহ তাহার বড় একটা সন্ধান পার নাই।
অলভারের বিষয় একটু বিচার কারয়া দেখিলেই বুঝা
বার যে, পুব অলসংখ্যক লোক ছাড়া বালালীর মেরেরা
রূপার অলভারই পরিয়া থাকেন। ইংলতে স্বর্ণমূল।
প্রচলিত থাকার আমানের দেশে সেই সোনার দামের
ওজনে সব দ্বোবাইই দাম ঠিক হয়।

ইহার ফলে আমাদের দেশের রূপার দাম কমিয়া গিয়াছে। স্থতরাং এই যে যংকিঞিৎ রূপার অলকার আমাদের দেশে আছে, তাহার মূল্য একটা আকল্মিক ও আমাদের দেশের পক্ষে অস্বাভাবিক কারণে व्यत्किता क्यात्रा निवादक् - हैशाव व्यामाद्यत मात्रि দ্রোর আর একটা কারণ। আমাদের এই ঘোর मात्रित्नात आवंश श्रमान आवश्रक हरेल महकाही कांशरक्रे छो्हा चूँ किया भाड्या य य । योत्र मा स्मर्थ এমন গ্রাম নাই--বেখানে অন্তভঃপক্ষে শতকরা পঁচাত্তর জন ঋণগ্রন্ত নছে। এমন অনেক গ্রাম আছে, যেখানে শুকুকরা একশ' জ্বনই প্রণদায়ে পীড়িত। স্তরাং দেখা আইতেছে যে, ক্র্যি-কাষের উৎপন্ন হইতে **हारा ७ कीकृत शाउन कत्रिएटे भारत ना ध्वर गारा** किছ অর্জন করে, তাহারও একটা অংশ মহাজনের গরে পিয়া পড়ে। মাত্রুষ ভাল করিয়া জীবন ধাঞ ना क्त्रिट পाटित भग्नाख्य विकाम व्यमञ्जू আমি বিলাভী আরামের আদর্শের (standerd of comfort) কথা বলিতেছি না, কিন্তু শরীরকে মুখ ও সবল রাখিবার জন্ত, মনকে শাস্ত ও প্রসন্ন রাখিবার জন্ম এবং অনাবুটি ও ত্ব ৎসরের যে বিপদ্, ভাষা হটতে আদানাকে বকা করিবার জয় যে অর্থের चावचक, त्रहे शक्तिमान चर्चाश्रतमः वावदा यनि नी থাকে, তবে প্রকৃত মহুয়াবের বিকাশ অসম্ভব।

आमबा क्लांव क्लांव विनवा शांकि त्व, अलात

বভাব নই, আমাদের চাবাদের অবস্থা ভাল করিরা ভাবিছে গেলে এই ঘোর দরিদ্রভানিবন্ধন ছুই দিক্ দিরা আমাদের বভাব নই হইতেছে, এক দিকে অর্থাভাবে আমাদের বে মহুব্যমের আদর্শ, তাহা সাধন করিতে না পারিরা আমরা দিন দিন শক্তিহীন, মহুব্যমেবিহীন হইরা পড়িভেছি; আবার অন্ত দিক্ দিরা দেখিতে গেলে আমাদের মধ্যে সেই একই কারণে চুরি, ভাকাতী ও অন্তান্ত অনেক প্রকার চুঙ্গার্য বাড়িভেছে। স্তরাং বে দিক্ দিরাই দেখা বায়, আমাদের এই ঘোর দারিদ্রাকে দূর করিতে হইবে।

প্রথম কণা এই বে, আমাদের গ্রামসমূহ ম্যালেররাতে উৎসর ঘাইতেছে—পল্লীসমাজ বাঙ্গালীর সভ্যতা-সাধনার কেন্দ্রন্থল, সেই কেন্দ্রন্থল যদি ব্যাধিছাই হইরা ভাহার সঞ্জীবনী শক্তি হাবাইরা কেলে, তাহার ফলে সমস্ত জাতিটাই অক্ষম ও নিস্তেজ হইরা পড়ে। এই অস্বাস্থ্যনিবন্ধন পল্লীগ্রাম ক্রমশংই ক্রন্পৃত্য হইরা পড়িতেছে, এক দিকে ম্যালেরিরার আতক, আর এক দিকে বড় বড় সহরে বিলাভী ব্যবসা-বাণিজ্যের লোভ ও মোহ, কাজেই এই বড় বড় সহরগুলা এক একটা রহৎ অজ্পর সর্পের মত গ্রামবাসীদের টানিরা টানিরা গ্রাধ্যকরণ করিতেছে; স্থতরাং আমাদের প্রথম কার্যা গ্রামের ও দেশের স্বাস্থ্যের পুনঃপ্রতিষ্ঠা।

এই অস্বাস্থ্যের সঙ্গেও আমাদের দারিদ্রোর যোগ আছে। শরীর চুর্বল হইলেই ব্যাধিমন্দির হইয়া পড়ে, আমাদের এক হাতে এই দেশের স্বাস্থাকে ককা করিতে হইবে, আর এক হাতে তাহারই সঙ্গে সঙ্গে আনাদের বে দারিদ্রা, তাহা ঘুচাইতে হইবে। সাস্থ্যের উরতি করিতে হইলে চামাদিগকে সেই সম্বদ্ধে শিক্ষাদান করিতে হইবে, প্রামে গ্রামে প্রশক্ত নিবারণ করিতে হইবে, নৃতন পুদ্ধবিদী বনন করিতে ইইবে, পুরাতন পুদ্ধবিদীর সংস্কার করিতে হইবে এবং চামারা যাহাতে আরও পরিকার পরিচ্ছরভাবে জীবন-গাপন করিতে পারে, ভাহার উপায় করিরা দিতে হটবে। অর্থাগমের ব্যবস্থা করিতে হটকে চাষাকে কম স্তদে ভাহার আবশুকীর টাকা ধার দিবার ভন্ন প্রামে গ্রামে গ্রামবাদীদের উপকারের ভন্ন ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া ছোটখাট ব্যাক্ষের প্রতিষ্ঠা করিতে হটবে। এ সম্বন্ধে আমাদের কার্য্যের ভালিকা ভ এই কিন্তু করিবে কে ? রাজ্ব-স্কার, না অংমরা গ সে কপা পরে বলিতেছি।

আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য

যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই বুঝা যায় যে, শুধু কৃষিকার্য্যে আমাদেও চলিবে না। ব্যবসা-বাণিজ্য না হইলে আমাদের এই খোর গারিজ্যের অবসান কিছুতেই হইবে না। ব্যবসা বাণিজ্যের কথা বিচার করিতে হইবে আমাদে : কি ছিল, ভাহার অমুসন্ধান করিতে হইবে, এবং যাছ। ছিল, ভাহাকে পুন:প্রভিটিভ করিয়া ভাহার আরও উর্ভিসাধন করিতে হইবে।

আমাদের বাণিভা নাই, তাই মা লক্ষীও বাকালা ছাড়িরা গিরাছেন, বাকালার স্থণ-ছাথও সেই সঙ্গে সঙ্গে ক্রাইয়া গিরাছে, ঝাছে শুধু স্থের মোহ আর ছাথের যন্ত্রণা ও অবসাদ। পাল্চাতা সভ্যতার সংঘাতে আজ্ব আমরা নিজের স্থপতার ভূলিরাছি, কিন্তু এমনই ত্রু আমরা ছিলাম না, সবই ত আমাদের ছিল, পেটের লাত, কটির লজ্জা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লজ্জা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লজ্জা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লজ্জা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লজ্জা-নিবারণ—স্বামনা পালিপনা দেওয়া আল্লিনা, মুক্ত আমলাল, শ্রামল পলীবীপি, শ্রমণর অল, পর্লপারের প্রীতি—সবই আমাদের ছিল। আরু ঘরে লক্ষী নাই, তাই আমরা লক্ষীছাড়া,—কেন আমরা, লক্ষীছাড়া ছইলাম গুলাব আমাদের দিবই, - স্ব শোষাই কি আমাদের গুলিহাস

নিজকুত দোষকে কখনও ভাগে করে না। তবে প্রবলের সংঘাতে চর্বলের দোষ শতগুণ বাডিয়া বার। আমাদের সে সমরকার ইতিহাস বোর অন্ধ-কারে মর্শভেদী নিখাদে তপ্ত ও সিক্ত, সে কথার বিচার আর করিয়া কাজ নাই, বিচার করিলেই গরল উঠিবে। আজি মিলনের দিনে সে কথা ভোলাই ভাল। এক দিন ছিল-বাঙ্গালা শুধু নিজের লজা নিবারণ করিত না, জগতের ঘরে ঘরে কাপড বিলাইত। সে বসন ও বৈভব জগতের নরনারীর सोन्सर्गः क्**षेक्षित्रा जुलियात अजुलनीय जे**लामान हिन । ইংবাজ আগমনের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টাদশ শতাকীর শেষ ভাগে বাঙ্গালার সেই বৈভব নষ্ট হইরা গেল। কেন নষ্ট হইয়া গেল, কে নষ্ট করিল ? ইতিহাসের সাক্ষ্য —আমি আগেই বলিয়াছি, সে কথা ভোলাই ভাল। সেই দুর শতাকীর অন্ধকারে যথন চোথ ফিরাইয়া मिक्न विक्वीविकामम, खत्र इस, मान इस, माने কি স্বপ্ন! আমতা বাস্তবিকই মহুবাদ হারাইয়াছিল ম, मावि कतिवात किছूरे हिन ना, ७४ आएन मावि ছিল। হায়, হর্ভাগা বাদালী আমরা বৃণিকের युभकार्छ जामारमञ्जलिल, वायमा-वाणिका मकलहे विल मिनाम। आमारमत चर्ड घर ठतका छात्रिया राज, আমাদের হস্তপদ ছিল্ল করিলাম, জীবস্ত অগ্নিতে नकलाई नाइ कतिया निलाम, खामानित वत्तेत्र निलीक গলা টিপিয়া মারিয়া কেলিলাম। আমরা বে অকম, डांटे (माय कांत्रक नव, माय बामाम्बर्ट, बामना ["]ৰুপাত দলিলে ডুবিয়া মরিলাম।" অনাচারে, অপ্রথম, শক্তিহীনভার, ভক্তিহীনভার আমাদের शृह्धर्यात्क, जामात्मत यष्ठावधर्यात्क विमर्क्कन मिनाम।

আমার বাঙ্গালার বরে ধনে ছিল, খরের গাই ত্থ দিত, জলাশর মাছ দিত, তৃণ-খ্যাম শতক্ষেত্র, গোচারণ-ভূমি ছিল, গাছে কল ছিল, পড়ের ছাউনির ঘর ছিল, জুনীল আকাশ ও সবুজ গাছের ঔমাঠের পানে

চাহিলে চোথ জুড়াইয়া ঘাই গুঁ৷ চাষা সারা দিনের পরিশ্রমের পর ঘর্ম্মাক্তকলেবট্টা সন্ধ্যাদীপ-জালা-ঘরে মেঠোম্বরে প্রাণের গান গাহিতে গাহিতে ফিরিয়া বাঙ্গালার পুকুঞ্জের জ্বল তথন মিঠা ছিল, চাষা বৎসরে ছয় মাস: ভাষার পেটেও কয় থাটিত, ঘরে ধানের মরাইছিল, বাকি ছরমাগ সে গৃহস্তালী করিয়া বাজালার স্বভাব-ধর্ম-সঙ্গত চিরকালের অভ্যাসবশতঃ ন নাবিধ,পণ্যার্থর তৈয়ারী করিত। সেই পণাদ্রবাই িৰেও হাটে হাটে বিক্রয় করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিত। সে চাষা এখন নাই, সে গৃহস্থানী এখন নাই, সে গৃহস্থধর্ম ও এখন নাই, আর সে গৃহও এখন নাই। বরে চাল নাই, গল হুধ দেয় ना, जुन-श्राम क्लाब अकना कार्व श्रेष्ट्रा कांग्रिएह, ঘরে সন্ধ্যাদীপ পড়ে না, দেবতা উপবাসী—দেবা হয না, পেটের দায়ে হালের গ্রন্থ বেচিয়া কোন রক্ষে थोडेबा दांटा। खनान्य खकाडेबा कामा ब्हेबार्छ, क्रमकरहे- विश्वष्ठ करनद घडारत माना श्रकांत्र वार्षि আসিয়া চাৰার সে স্বাভাবিক খর্ত্তি একেবারে নট ক্রিয়াছে, ভাছার যে সহজ সরল স্বাভাবিক জীবন हिल, ভাঠা शाबाहेबा डिस्किं बाधि महेबा विजय হইরা পডিরাছে। যে স্থা ভাহার ছিল, ভাহা আর নাই। নাগপাশ-অভিতে অভিতে, মজ্জায় মজ্জায় -- আৰে হটুয়া পড়িয়া আছে।

কেন এমন হটল, কি পাপে মা লক্ষ্মী আমাদের ত্যাগ করিনে ? টিছিংসের সাক্ষ্য যাহাই হউক, ভিতরের কথা ভাবিয়া দেখিলে দোষ আমাদেরটা যে আপনাকৈ গঠল হইতে দেয়, তাহার বলহীনতা যে তাহাতই দোষ। নিকের খরের দন "চৌকি না দিয়া" যে পারের হাতে তুলিয়া দেয়, দোষ তাহার— না, সেই স্থ্যোগ পাইয়া যে স্ব ধনরত্ব লইয়া যার— দেই স্থ্যোগ-প্রয়াসীর ? আমরা যে সেই সমর নিজের বরকে পর করিয়াছিলাম ও নিজের প্রাণের আদেশ ্ণিরাছিলাম, ওধু পরের দোষ দিলে ত আমাদের প্রায়শ্চিত হটবে না।

ভূগ কোথায় ? ভূগ আদর্শের সংঘাত। প্রাচ্য अञीकात चामर्लंब स्व निर्वास, स्मृष्टे निर्वासिंहे গ্রামাদের এই চর্বাল শক্তিখীন অবসর দেছ। নিজে-मत्र वीठाहेबा बाथियात्र मुक्ति हिल ना, महे भोद्यानाहे আমাদের দোষ, সে দোষ ও এখনও যায় নাই, আমরা জাগিয়া - নিজের আসাদ পাইয়াও নিজের আদর্শকে তুলিয়া ধরিতে পারিতেছি না. সেই আদর্শের দংঘাত এখনও ত চলিডেছে, এখনও ত আমানের নিজের আদর্শকে পরের হাতে তুলিয়া দিয়া অঞ্জে বাস করিতেছি! যে ভূবে নিজের আদর্শকে ভ্যাগ ক্রিয়াছিলাম, সেই ভূলের মোহ যে এখনও কাটাইতে পারিতেছি না। বিলাতের আদর্শ বিলাতেই শোভা পায়, তাহা বিণাতেই থাকুক, আমাদের সে আদশকে ভাগে কবিতে হইবে। জীবন গড়িবার সময় ভ্যাগের সময়, ভোগের নয়। আমাদের এখন বিলাভী আদর্শ-জনিত বে বিলাসের ভোগ, ভাছাকে সবলে ছই হাতে ছি ডিয়া ফোলতে ২ইবে। জীবনকে সংজ সবল করিতে হইবে, জীবনের ধারা ও গতির মুখ একেবারে कित्राहेश मिए इट्टेंब। अजीरहात व Industrialism—এই Industrialism, যাহাকে শিল্প-চেষ্টা কি সকল রক্ষের বাণিজ্য-চেষ্টা বলিলেও ঠিক বুঝা যায় না—সেই Industrialism যাহা আমাদের দেশে ক্ষমত চিল্মাত আমাদের অভাব ও ধর্মের মধ্যে থাকিতেই পারে না, সেই Industrialism ধীরে ধীরে চোরের মত আমাদের গৃহে প্রবেশ করিয়াছে ও क्रिडिए । आभाषित माहे क्रिया वृक्षिक हरेरव (व. वह Industrialism आभारमञ्ज त्मरन हिनदि मा, চলিতে পারে না, বাখালার আদল ভাষা নয়। বাঙ্গালার মাটাভে বাহা হয়, বাঙ্গালার ধাতে যা সম, शशास्त्रह यद्गण कवित्र हरेता।

বাঙ্গালার নাই কি ! ছিল না কি ! কি জোরে. কি কল কল স্রোভে গঙ্গা সাগরের সঙ্গে মিশিতেছে। আজিও পদা জলোচ্ছাদে কি উদাম ভাবের ভাঙ্গন অটট রাথিয়াছে, কি তোড়ে ব্রহ্মপুত্র কলকলনাদে গ্রামের পর গ্রাম ভাস্তিয়া যায়, আর ব্যন দামেদির ঘোর ঘার রবে নাচিয়া উঠে, আজিও ভাহার গভি কেছ ভ রোধ করিতে পারে না, দাগরের জ্লান্ত পজন আবিও ত থামে মাই। বৃদ্ধ হিমালয় তাহার গুট বাত লইয়া আভিও তেমনি দাড়াইয়া আছেন, ত্মালভালাবনরাজিনীলা আজিও আছে—যাথার दिभाव वाकालाद आ नव अिंका व्हेग्राहिन, ठाहाँव স্বভাব-ধর্মের বিকাশ হর্মাছিল, সেই সব ভ ভেমনি আছে, তবে নাই কি গু বাঙ্গালার যে মন্দিরে মালিরে মসজিদে মসজিদে সাধন-সঙ্গীত ধ্বনিত হইত, वाक्षित उ मिरे मिन्द बाहि, मन्किए वाहि, उर्द नाइ कि १ रम वल, रम काला, रम देश्या, रम व्याचाह জাগ্ৰত অৰঞ্ছা সংই ভষের অবসাদে ুভূবিয়াছে। (मन चारह, त्मरनद चामन डानवा (अन क्व.) कार्<u>छि</u> चाहि, मह बार्डि ए आनम्भारी गाँक, जारा ভাষিয়া গেল কেন ? সে আম নাই কেন ? সে পল্লী নাই কেন গ সে পল্লীসমাভ নাই কেন গ বাঙ্গা-লার যে শত শত গ্রাম লয়েয়া শত শত সমাজ ছিল, সে म्याङ नाइ (कन १ ६-स, नव, वाछाशीन, क्वकट्दन, কলাণসার প্রাণীর দল ক্ষয়ান্ত মরণাহত পশুর মতন পানা-পুকুরের ধারে পথে পড়িয়া ধুঁকিতেছে কেন ! আছ যে বাশালীর মেন্তে আধপেটা ধাইয়া লোক-हक्द अञ्जता**न** हारवड अन हारव **एकाहराजह**. ভাষার কথা ভাবি না কেন্দ্র মারের ছেলে ম্যালে-বিষায়, প্ৰীহা-ৰক্তে নিঃশেষ হইয়া যাইতেছে, ভাষার বোঁক রাখি না কেন ? আৰু যে আমরা Industrialism, Industrialism বৃশিয়া আন্তর ২ইরা পাড়য়াছি, loint stock Company—বনিয়াদি জুমাচ্রির জন্ম অহোরাত্র মাথার ঘাম পায়ে ফেলি-তেছি, কন্ফারেন্স ডাকিয়া একণা বড় রকমের ধারকরা Indian Nation তৈয়ারী করিবার জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিয়াছি-এই সব চেষ্টা যে আমাদিগকে কোন পথে কোন দিকে এইয়া যাইতে.ছ, তাহা কি আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি ? কেই কি আমায় বলিয়া দিতে পার, আজ এই শত বংসরের ভিতর কয়টা নূতন পুষ্বিণী খনন ২ইয়াছে, কয়টা নতন দেউল রচিত হইয়াছে, কয়টা নৃতন অগ্নছত্র খোলা হইয়াছে, গঙ্গার ভীরে ভীরে কয়ট। ঘাট নূতন वाधान शहेब्राह्म, পথে পথে অশ্বপ-বটের বিবাহ দিয়া তাহার তলাথানি শাণ বাধাইয়া পথপ্রাপ্ত নর-নারীর বিশ্রাম-দেবার জন্ত কয়টা নৃতন বট অব্যথের দেৰা-সংস্কার হইয়াছে, কেহ কি আমাকে বলিয়া দিতে পার ? করটা পল্লী, করখানা গ্রাম আৰু বাঙ্গালায় আছে গ ঘর ভাকিষাছে, ব্যবসা গিয়াছে, বাণিজ্য পিয়াছে, রসক্ষ যাহা ছিল, স্কল্ট ফুরাইয়া শেব হইয়া আসিয়াছে: কিন্তু তব কি আমানের চৈত্র इहेरव ना १ त्म कार्ल यथन आर्य आर्य कर्लांश्मव হটত, পল্লীতে পল্লীতে বারো মাদে তের পারুণ ছিল, তথন সকল গৃহস্ত, সকল গ্রাম, কেমন এক পরিবার হইয়া উঠিত, স্থা-ছাথ, আনন্দ-উল্লাস, উৎসব এক-সঙ্গে ভাগ করিয়া উপভোগ করিভাম, এখন সে चानन कहे, म छेरमन कहे ? दयन छाहेसार मक्ष **डाहेरबर बरमरद एकबाद माकार इव मा: गुड़ा,** ভাইপো, ভাইন্নি Cousin क्टेब्राइ-পরিবারের म अथ नाडे, नाडि नाडे, जानक नाडे। धकडों প্রবল সভাভার সংঘাতে আমরা শক্তিহীন, আরও ত্বলৈ শতচ্ছির হট্রা নিকিপু হট্রা পড়িরাছি : কিছ এখনও আমাদের গুমের খোর ভাঙ্গে নাই, এখন মিল-ফটেরির কথা ভাবিতে গেলে আমাদের জিবে জন चारम, चामारमय मध्य वैद्यादात्र मामान कि है है।का

আছে, তাঁহারা Cheap laboures কথা ভাবিষা লোভে, মোহে আছের হইরা পড়েন,—এই বে দাস-মূলভ-অমুকরণ-মোহ জ্ঞানে বা অজ্ঞানে আমাদের জীবনের উপরে চাপিয়া বসিয়াছে, ভাহাকে না সরাইতে পারিলে আমাদের ব্যক্তিবার আলা নাই।

Industrialism বাঙ্গালা দেশে চালাইছে আৰুছ করিলেই আবার নৃতন করিয়া আমাদের বিনাশের পথ প্রস্তুত হইবে। বিশাভী ফ্যা**ন্টরি-রাক্ষ্স ভারা**র রাক্সী মান্বার আমাদিপকে একেবারে শেব করিয়া ফেলিবে। বিলাভী কার্থানার নানান কার্থানা করিবে, নিজেরা সেই কলকারখানায় কলের চাকার মত ঘুরিব, প্রাণহীন স্তব্ধ অভবং হইয়া সে চাকার দাতের সঙ্গে মিলাইয়া আমাদের লাগাইয়া দিব--সেই দাতে দাতে লাগিয়াই থাকিব, বিচাতের কল টিপিয়া ধনী মালেক আমাদের চালাইবে, ভাহাদের টাকা चाहि, चामातित (भाका-भर्जा-- तम तक चहि मञ्जा আছে, যতদুর পারিবে, মালেক আমাদের রুসভার হরণ করিবে। এই Industrialism যভটুকু আমা-प्तत ভिতৰ প্ৰবেশ করিয়াছে, ভাহার**ই ফল** দিয়া ইহাকে বিচার করা যায়। কলিকাভা ও ভাহার পাৰ্বভী আমের কি ভীষণ অবস্থা। সহরের বালানী-বাবুৱা বিশাসের চক্চকানিতে চকিত হইয়া বেশ স্থের মোট্টে বাস করিভেছে। এত বে হু:খ, এত বে ক্ট এত যে দারিদ্রোর পীড়ন, তালাও বিলাডী সভাতা বা বিলাদের জন্মকাভবে দল করিভেছে। কার্বে व कि इटे(ई, जोहाब छोवना नाहे, हिसा नाहे। बाब तातुरमत्र छाडिया मिर्टन गांका बारक. छावात हिंव আরও ভীষণ। গলার ৬ট ধারে বাধ আর কলের চিম্নীর গোঁয়া, যা গগা আর পুভস্লিলা নাই, সংবেট ও মিলের মুকল মহলা তিনিই গ্রহণ করেন, কলের **हिम्सी (भन: ७५ कानि ७ (बांबाव अबिबा मिएउएह)** चारशाय (भवा नाहे, अकहा मिल चरनक लारक नमार्यम, वह िमनीहे छाशांत्रत कीयनी निक्क काष्ट्रिया লইরাছে। কেহ কলের চাকার দাত হট্যা আছে। কেহ একটক ফরসা কাপড় পরিয়া দেই প্রাণ দিয়া বুকের রক্ত ঢালা শ্রমণর অর্থের ভার ওজন করিয়া, মাধার করিরা মালেকের সিন্দকে ওলিয়া দিতেছে। आंगालंद अम्बोवीलंद य देनिक कोवन, जांश मिन-कालिति अद्यादा नहे शहेश गाहेटल्ला मन वकरमव मानकला वाजिबाह्य। श्रिमाव कवितन तथा যাইবে যে. প্রভাক মিলের কাছে কাছে যত শুঁডি-थाना बाह्, छाशास्त्र बाद नज्छ। वाडिया निवाह. এই Industrialismকে স্ক্রোভাবে বর্জন করা নিতাম আবশ্ৰক। ইউরোপেও এই Industrialism-এর বিক্লছে ইউরোপের অনেক জানী গুণী ব্যক্তিরা व्यक्तकान वात्मक कथा विभागतिक, अहे Industrialismas करन इंडेरबार्श कि कुलना-माध्यक्ता, রক্তমাংসের মাত্রবগুলাকে পাপরের আর লোহার চাকা ভৈষারী করিয়া ফেলিয়াছে। ভাষাবা থাটে ভ্রধ পেটের দায়ে, কিন্তু মাধুষ শুরু ভ ভার পেট লইয়াই মার্থ নয়। ভাহার সহজাত ভোণেব, প্রবৃত্তিব কুধা আছে, সে কুধাও পেটের কুধা অপেকা কোন অংশে ক্ষ নয়, সে যাহা অৰ্জন করে, সে তাহা গুধু পেটেব ৰুৱ বাৰ করিতে পারে না। সকল রকমেই সে চাপে পিষ্ট হইভেছে। নেশার ভূবিভেছে। পারিবারিক মুখ স্বাচ্চনতা সম্বন্ধে জ্ঞান হারাইয়া ফেলিতেচে. বহুত্র অসমত অনাবশ্রক অভাব ফুটাইতেছে, ফলে শামাজিক অভ্যাচারে যত প্রকার পাপের সৃষ্টি ২য়, **मर्वे मर्व वीख्यम मर्स्समाठी (५६-यन-পোডान রোগে** ভূগিতেছে ও পাণের অধ্বতমে ভূবিতেছে।

আমাদের মধ্যে অনেকের ইউরোপের এই ভীষণ ছবি দৃষ্টিগোচর হয় নাই। আমি দেখিয়াছি, বিলা-ভের যে কোন মিল-ফার্টোর হউক না কেন, ভাষার শন্ত্রথে সন্ধার সময় গড়োইয়া থাকিলে যাহা দেখিতে

भा अवा यात्र, जाहा भावा कीवत्न काला बाब ना । Industrialisme যে ধনের বৃদ্ধি হয়, সে ধনীর ধনবৃদ্ধি, সাধারণ লোকের অবস্থা ধেমন ছিল, ভেমনি পাকে। ধনীর ধনবৃদ্ধি হইলেই ধনের অভ্যাচার আরম্ভ হয়। এই প্রবলধনীর অভ্যাচারে ইউরোপ व्याक नाश्विक बरेश छित्रिशाह. धर्म छाहादमत धात्रन कतिएक शाद मा। एएवरे व्यर्थ-तृष्टि, किन्नु होका भारतिकत्र, भारतकान चप्प १ भारतिकत्र, यह त्रव भारत-কের দল ধন-কুবের হুইয়া উঠে, কিন্তু টাকা ছুড়াইয়া পড়িতে পায় নাঃ সমাজের ধে তানে অর্থশক্তি বন্ধ হইয়া পড়ে, সেই স্থানই শক্তি-সম্পন্ন হয়; কিন্তু অক্তান্ত তান অবসাদ, অন্ধকার। শক্তির ধর্মই বৈকিরণ সম্প্রদারণ, তবেই পক্তির শক্তিত ও অভিত বজায় থাকে, কিন্তু শক্তি বজায় না থাকিলে সৰ ফলই বিদল হট্যা পড়ে। ইউরোপের এট কলকারখানার ফল, শ্রম বার্থ ইটয়া আকাশ পানে নির্থক চাছিয়া আছে, এবং ্য দ্ব প্রমন্ত্রীবাদের রক্তনাংস দিয়া এত অৰ্থ আছিত ও স্থিত হইয়াছে, সে অৰ্থও সাৰ্থক হয় নাই : ইহার কৰ Strike Combine Socialism ! পুশ্চান ইউরোপ গড় ভিন শভ বং**সরের** Industrialism (क वंद्रश कांद्रश शृहेत्क श्रीब्रेडा) कांद्रश রাছে। মানুষকে মালুষ ও দেবভা বলিয়া প্রহণ কারতে ভূলিয়া গিলাছে এবং শুধু **অর্থের পশ্চাতে** ধাবিত হইয়া নিজের জীবনকে পিবিয়া মারিভেছে। আমরাও কি এই Industrialismকে বরণ করিয়া আমাদের জীবনকে অমনি করিয়া সকল রকমে বার্থ করিয়া দিব ?

জাবন এক জবও সতা। বাষ্টি ও সমষ্টি তাহার এক স্বাভাবিক ভাবন্ধ প্রকাশ, জাবনকে থণ্ড করিরা দেখাই মন্ত ভূপ। পঞ্চশ্রদীপ সাজাইরা **জার**তি কার্যা পাচটি আনোকে এক করিরা দেবতার কাছে ভূশিরা ধরাই অথণ্ড জীবনের পরিচয়। সমন্ত জীবনকে সেই ঈশবের অনুশুখী করাই শ্রেষ্ঠ সভ্য। বাব্দি ও সমাজ একদঙ্গে মহাস্তা. উভয়েই পবিত্র। তথু যে তাহারা উভয়ে মহাসত্য, তাহা নহে, আমাদের মহব্য-জীবনের ধর্ম ও মহাসত্য তাহাই। ব্যক্তিত্ব ব্যক্তির নিজম্ব সংবিৎ, সমাজ জাতির আত্মন্থ সংবিৎ। সভ্য কাহাকেও ভ্যাগ করিয়া ফুটিয়া উঠে না। বাজিত যদি সমাজকে বাদ দিয়া আপনাকে বড করিয়া ভোলে, ভাহাতে ফল হয় অভ্যাচার, আর সমাজ যদি ব্যক্তির ব্যক্তিত্বকে বাদ দিয়া আকাশে গৃহ নিশাণ করিতে চায়, তবে দে চেষ্টাও বার্থ। উভয় ষধন সতা, তথন উভয়কে এই সঙ্গে অথওভাবেই ধরিতে হইবে। ইউরোপে Industrialism এর ফলে তাহার সমাজ নষ্ট হইতে চলিয়াছে, আর ব্যক্তির ব্য**ক্তিৰ ফুটিবার স্থ**যোগ পায় নাই। তবু এই Industrialism ইউরোপে কতকটা সন্ন, কেন না. **ইউরোপের অভাব-ধন্মের** ভিতর দিয়াই ইহা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইউরোপ আপনার চেষ্টায় আপনার च्छाव-शर्मात वर्ग स्ट छ भवन इहेरन धरे व्याधि पृत হটবা বাটবে। এই যে ইউরোপে আজি সমরান্ত্র প্রবাদত, ইহা কি অনল অক্সরে এই ব্যাধি কি, দেখাইয়া দিতেছে না ? ইউরোপ তাহার সমস্তার পূরণ আপনি করিবে। আমি আগেই বলিয়াছি, এই ममजानम निकािभि इतिम (भिष्य, इजिलाभ ভাগার পথ খুজিয়া পাইয়াছে।

কিছ আমরা অকারণে ইউরোপের ব্যাধি আমা-দের দেশে আনিয়া ভাষাকে পোষণ করি কেন? সমস্তটাই যে আমরা আনিয়াছি, আমি এমন কথা বলি না, ইহার কভকটা যে ইংরাজের সঙ্গে সঙ্গে আসিরাছে, শে কথা মানিয়া লইভেই হইবে। কিন্ত ইহার অনেকটা বে আমরা মোহাবিট হইসা আপনাবা আনিয়াছি, সে কথা ভূলিপে চাল্বেন্স। আমরা আহারে-বাবহারে, আচারে-বিচারে, ভাষায়-ভাবে, ধর্ম্মে-কর্ম্মে, সমস্ত জীবনক্ষেত্রে, প্রটি পদক্ষেপে বিলা-তের অনুকরণ করিয়াছি। মঞ্চিরের বদণে সভা করিয়াছি, সদাত্রতের বদলে ধোক্টো করিয়াছি, থিয়ে-টার করিয়া আনন্দের মূল্য ছভিকে দান করি, লটারি করিয়া অনাথ আশ্রমের চাঁদা ভুলি, দেশে যভ রকমের স্বাস্থ্যরকা করিবার সহজ উপাধ ছিল, তাহার বদলে विनाजी (थना जामनामी कदिशाहि, अ: जिमहत, वर्ग-সঙ্কর, ভাবসঙ্কর, নিজেদের প্রাণ, ব্রজ্ঞকেও সকর করিয়া প্রাণে প্রাণে ফেরঙ্গ হইছে চেষ্টা করিতেছি। অর্থোপার্জন যে আমাদের প্রকৃত জীবনযাপনের উপায় মাত্ৰ, ভাণা ভূলিয়া গিয়া বিলাডী Iudustrialismus নকল করিয়া অর্থ উপার্জনের জন্মই कोवनयायन कदिवाद ८०हा कहिएकि। मावधान. এখনও সময় আছে, বাঙ্কমচন্দ্র আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন, সে বাণী তখন শুনি নাই, এখন শোনা ও বোৱা নিতান্ত হুইয়াছে। কমলা গান্তের দপ্তরে ভিনি বলিয়া-(57:--

"আবার অ্মাদের দেশ গংরেকা মুলুক হইরা এই বিষয়ে বড় গগুলোল বাধিয়া উঠিয়াছে, ইংরেকী সভাতা ও ইংরেজী শিকার সঙ্গে সঙ্গে মেটিরিয়েল প্রম্পেরিটির উপর অনুরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ধ দিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইংরেকজাতি বাছসম্পদ বড় ভাল-বাসেন—ইংরেজী সভাতার এইটি প্রধান চিক্—তাহারা আসিয়া এ দেশের বাছসম্পদ সাধনেই নিসুক্ত—আমরা ভারাই ভাল ভাবিয়া আর সকল বিগত হইয়াছ। ভারতবর্ষে অভাত্ত দেবমূর্ত্তি সকল মন্দির চ্যুত হইয়াছে। দিন্দু হইতে এন্ধপুশ্র পর্যান্ত কেবল বাহ্নসম্পদেশ পুরা আরম্ভ হইয়াছে, দেগ, কত বালিজা বাড়িছেছে, দেগ, কেমন বেলগুরেতে হিন্দুন জালনিবঙ্ক হয়া উঠিল, দেশিভেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বন্ধ। দেশিভেছি, কিন্তু কমলাকাত্তে পিঞাত

এই, ভোষার রেণওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কডটুকু मत्नत ऋथ वाष्ट्रित ? + * * कि हैः(< बी, कि বালালা সংবাদপত্ৰ, সাময়িকপত্ৰ, স্পিচ, ডিবেট, লেক্চার, যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, ভাহাতে এই বাহ্মসম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ে কোন কথা **पिथिएक भारे ना। इत** इत वस् वस् । वाक्षत्रप्यापत পুৰণ কর। হর হর বম্বম্! টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল। টাকা ভক্তি, টাকা মুক্তি, টাকা গতি। টাকা ধর্ম, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক ! ও পথে যাইও না, দেশের টাকা কমিবে ! ও পথে যাও, দেশের টাকা বাড়িবে ৷ বমুবমুহর इत्र ! होका वाषाख, होका वाषाख, (बन अस छिन-গ্রাফ অর্থপ্রস্তি, ও মন্দিরে প্রণাম কর! যাতে টাকা াড়ে, এমন কর, শুক্ত হইতে টাকা বৃষ্টি হইতে পাকুক, টাকার ঝনুঞ্চিতে ভারতবর্ষ পুরিয়া যাউক ৷ মন ? মন আবার কি ? টাকা ছাড়া মন কি ? টাকা ছাড়া আমাদের মন নাই, টাকশালে আমাদের মন ভাঙে গড়ে। টাকাই বাহ্যসম্পদ। হর হর বম্বম্! বাহা-সম্পদের পূজা কর, এই পূজার ভামশ্লশ্বধারী ইংরেজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত, এডাম স্মিপ পুরাণ এবং মিণ ভন্ন হইতে এই পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এই डेश्मरव हेश्टब्रकी मध्यामभज मकन हाक-हान, वात्राना সংবাদপত্র কাসীদার, শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে निरंक्ष वदः अम्ब हेबार अक्तान-वनि । यह शुकात क्न हेह्टलाटक ७ श्रद्धलाटक अनल नेवक, जटव चाइँम, मत्व मिनिया वाश्मम्भामत शृक्षा कवि, चाइँम, यानाशकात काल धोक कतिया वक्षमाविवारन मिष्टे-क्षा ठलान माथाहेब। এই मशामत्वत्र शृक्षा कति। বল হর হর বম্বম্। বাজা ভাই ঢাক-ঢোল, ছাাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড়। বাঞা ভাই कैशिषात्र हेगाः हेगाः नाहेगाः नाहेगाः नाहेगाः । শাসন পুরোহিত মহাশ্র। মন্ত্রনা আমাদের

এই বছকালের ঘুড়াকু শইয়া স্বধা স্বাহাবলিয়া আগতনে চালুন।"

এই Industrialismএর বজ্ঞে শুধু হৃদর নহে, এই নবজাগরিত বংশালীজাতির যে আত্মা, ভাহাই ছাগবলি, আমাদের ম**িবার ইহাই প্রশক্ত পথ,** আমাদের বাচিতে ২ইলে ইহাকে বর্জন করিভেই হইবে।

অমি আগেই বলিয়াছ যে, ওধু কুবিকার্ব্যে আমাদের জীবন ধারণ করা অসম্ভব। স্থতগ্রং ব্যবসা-বাণিভার উপায় অবলম্বন করিছেই ইইবে। কিন্তু সে উপায় বিশাতী Industrialism নতে। व्यामातिक वावमा-वानिकात्रक धक्छा विनिष्ट बीकि আছে, পথতি আছে। আমাদের বালালী ভাতির ইভিহাসের মধ্যে আমাদের স্বভাবধর্ম সে রীভি. সে পদ্ধতি সৃষ্টি কবিয়াছে। মোটামুটিভাবে দেখিতে श्रादा आमारित है। उद्दारित है जिल्ल मानिया हिनाल সে প্রতি সহভেই প্রকাশ হইয়া পড়ে। আমরা দেখিতে পাই, আমাদের দেখে চিরকাশই চাবা তাহার ক্রবিকার্য্যের সঙ্গে সূত্রে সে আপনার আবশুকীয় ভিনিসপত্ত অর্থাৎ বান্ত ও পরিধানের বস্ত্র আপনিই তৈয়ারী করিয়া নইত। ভাছার লক্ষা-নিবাবণের জ্ঞা ম্যানড়েষ্টারের দিকে চাছিয়া থাকিতে হুইত না। ভাহা ছাডাও চাষাদের খবে খবে অনেক কুটার-শিল্পের চলন ছিল, স্বতরাং এই কুটার-শিল্প পণ্য ও ক্লবিকায়োর স্বারা ভাষার যথেষ্ট অর্থাপম হইত। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় তাহারা এত ব্যাধি-পীড়িত যে, স্কাষকায়। ছাড়া আর কোন কাষ্ট্ করিতে পারে না। কুটারশিল্লজাত যে পণ্য, ভাহা এক রকম উঠিয়া গিণাছে, পূর্বে আমাদের বাদালায় ঢাকা, টাপাইল, জীৱামপুৰ, ফরাসভাপা, সিমলা, শান্তিপুৰ ও আরিও অনেক স্থানে কাণ্ড প্রস্তুত **१८७। अथनक एवं अरक्यादि १व ना, जाहा नहि।**

কিছ প্ৰাৰ মৰিয়া আসিয়াছে। তুলাৰ চাষ উঠিয়া পিরাছে, আমাদের দেশে কি এখন এমন তুলা আজিও উৎপন্ন হয় না, চাষ করিলে কি দেটুকু **ফ্রল হ**য় না, বাহাতে আমাদের মোটা কাপড় লজ্জা-নিবারণের জন্ম তৈয়ারী হইতে পারে? এখনও আমরা উপবীতের স্তা আমরা নিজেরাই তৈরারী করি, সে স্তা ধেমন মোটা হয়, তেমনি সক্তও ত হয়। যে ভাবে পুর্বে শামরা কাপড় ও হতা তৈয়ারী করিভাম, চরকায় আবার কেন তেমনই ভাবে হতা কাটিয়া কাপড তৈয়াবীর ব্যবস্থা করি না ? আমাদের গৃহস্থের ঘরে পূর্বে ঘেমন সংসারের কাজ ও কেতের কাজ সারিয়া আপনাদের লক্ষানিবা-রণের পরিধেয় বদন নিজেরাই তৈয়ারী করিয়া লই-ভাষ, ভেষনই করিয়া আবার করিতে হইবে। ম্যান্-চেষ্টারের মিহি বিশাতী ধৃতি আর নানাপ্রকারের মাছপাড়, বাগান-পাড় যাহা ঢাকার তাঁতির হাতে বুনা হইত, ভাহারই নকলে ছাপা কাপড় পরিতেছি ও পরাইতেছি। কাঁদা-পিতলের বাসন যাহা মুরশিদা-বাদ, খাগড়া, ঢাকা, এমন কি, কলিকাতার কাসারি-পাভারও তৈরারী হইত, তাহা প্রায় উঠিয়া গিয়াছে. ভাছার বদলে বিলাতী এনামেলের বাসন আর নানা-প্রকার ফুল-লতাপাতা কাটা রন্ধিন কাচের বাসন আমাদের ধরে ঢুকিয়াছে। এইরপে আমাদের (मर्म काशक टिज्यादी रहेड, शाडीद मार्डिद अस्तक রক্ম জিনিস তৈরারী হইত, গোনা-রূপার অনেক প্রকার অবস্থার আমরা তৈয়াী করিতাম, দিশী রক্ষের ছোপান কাপডের যে শিল্প-বাবসা আমাদের দেশে অনেক স্থানে ছিল, তাহা প্রায় নষ্ট হটয়া গিরাছে। বিমুকের শিল্প, ডাকের সাজ ও অনেক প্রকার শিল্পের কাজ যাহা এক সময় আমাদের দেশের পৰ্ক ছিল, আজ ভাহা-ডেমন পুজিয়া পাওয়া যায় ना। व्यामाद्वत्र देखिहान এहे नाकाहे (भन्न (य.

আমাদের চাষারা নিজেদের আদ্পর্কীর দ্রব্য নিজে-রাই প্রস্তুত করিত, কৃষিকার্যাত করিতই, আর তাহার সঙ্গে সঙ্গে কুটার-শিল্পের অনেক শিল্পপা ব্দবসর সময়ে প্রস্তুত করিত। ঘাহারা ক্রবিকার্য্য করিত না, তাহাবা অক্সান্ত শিক্ষপণা প্রস্তুত করিয়া আমাদের দেশে ও হণতের ছাটে হাটে বিক্রয় করিত। অবভা তথন, আজকালকার মত কলকার-থানার যে প্রতিযোগিতা, তাহা ছিল না। কারথানার উপরে যে ব্যবসা-বাশিক্য প্রতিষ্ঠিত, তাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া স্মামরা যে পারিব না, এ কথা নিশ্চিত। ভবে আমাদের লুপ্ত ব্যবসা বাণিছ্যকে উদ্ধার করিতে হইলে ও ভাহাদের উন্নতিসাধন করিতে হইলে, আমাদের কি কি উপায় অবলম্বন করা উচিত? আমাদের মনে রাখিতে হটবে যে, আমরা বিলাতী Industrialism अर्फन कविव । हेरां छ রাথিতে হউবে যে, উউরোপ, আমেরিকা, জাপানের পণ্য-সমূহের সংক্র আমরা পতিবোগিতা করিয়া জয়লাভ করিতে পারিব নাঃ এই স্ব ভাবিয়া চিস্তিয়া হিসাব করিয়া আমাদের উপার স্থির করিতে হইবে।

প্রথম কণা, স্মামাদের বিলাদবর্জ্জন। আমরা চাল বিগড়াইয়ঃ ফেলিয়াছি, যাহা বিগড়াইয়াছে, ভাহাকে ফিরাইডে হইবে। সকল প্রকার আক্রমণ হইতে নিজেক্ট্রে মান্তরের দর্ম, আমাদের জীবনের সেই একমাত্র মূল স্ত্রে। এই বিলাস. এই স্থাচিত অবসাদ, জড়তা যাহা আমাদের নানাপ্রকার অবাস্ত্র ও ব্যাধির সঙ্গে সঙ্গে ওধু তত্ত্র-লোকের গৃহহু মর, কুণকের কুটারে পর্যান্ত হইবে। মোটা কাপড় গদি আমাদের কনিতে ব্যথাদের, সেই বেদনা আমাদের অকাভরে আপনার ও দেশের কল্যা-পের জন্ত সহা ক্ষরিতে হইবে। এই বিলাসবর্জ্জনে বে

সংযম আবশুক, সেই সংযমের সাধন করিতে ছইবে এবং আমাদের মনে রাখিতে ছইবে বে, ভল্পলোকের খরে যাহা আরন্ধ ছইবে, চাবার খরে তাহা অরনিনের মধ্যেই প্রচার ছইরা পড়িবে। এই সংযম আমাদের জীবনকে ধর্ম করিবার জন্ত নর, কাহার ও ব্যক্তিছকে নই করিবার জন্ত নর, কাহার ও ব্যক্তিছকে নই করিবার জন্ত নর, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণকে উদ্বৃদ্ধ করাইরা, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণকে উদ্বৃদ্ধ করাইরা, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণের সংবিৎকে গার্রনের পথে সানিরা, সমাজ ও সংবিতের সহিত এক স্ত্রে বাঁধিরা দিবার জন্ত। এই সংযমে ব্যক্তিও বাঁচিবে এবং আমাদের বাঁচিরা উঠা পরিপূর্ণরূপে স্থিক ছইবে।

ব্যবদা-বাশিজ্যের দিক্ দিয়া দেখিতে ইইলে এই
সংগম ও বিলাস-বর্জনের ফলে আমরা অনেক অনা
বশুকীর পণাদ্রব্যের হাত ইইতে রক্ষা পাইব। বাঙ্গালার জীবন সর্ব্বলাই সহজ্ঞ সরল, তাহা কথনও বিভিত্র
বিলাসের মধ্যে জটিল হইয়া উঠিতে পারে নাই, যথনই
জটিল ইইয়াছে, তথনই তাহার শক্তি হাস ইইয়াছে।
আজ যদি বিলাতী সভ্যতার ফলে আমাদের সরল
জীবনকে জটিল ইইয়া উঠিতে দিই, তবে নিশ্চয়
জানিও যে, আমাদের উর্গতির পথে অনেক লাধা-বিদ্
আসিয়া ঘটিবে। যে প্রতিযোগিতার অ মরা অসমর্থ,
সেই প্রতিযোগিত র আমাদেগকে লিপ্ত ইইতে ইইবে
এবং তাহাই আমাদের ধবংসের কারণ ইইবে।

তার পরেই আমাদের দেখিতে হইবে যে, আমাদের দেশের কোণার কোণার কি কি পণ্যতা প্রস্তুত্ব হৈত. সেই সব ভাল করিয়া অন্সন্ধান করিয়া বাহির করিতে হইবে এবং সেই সব পণ্যশিরের আবার নৃত্ন করিয়া প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সকল চেটার যে ভিত্তি অর্থাৎ পল্লীগ্রামের ও সংরের স্বাস্থ্য, ভাছাকে শ্রুজার করিতে হইবে। পল্লীগ্রামের অস্বায়ের প্রধান কারণ বিশুদ্ধ পানীর জলের অভাব, যেমন করিনাই হউক, আমাদের সেই পানীয় জলের স্ব্রুবন্দোবস্তু

করিয়া দিতে হইবে। স্বভরাং আমাদের লুপু ব্যবদা-বাশিজ্যের পুনক্ষার ও ক্লবিকার্ব্যের উৎক্রিদান করিতে হইলে আমাদের—

- (>) ইতিহাদের वाधिक मन्न রাখিতে হইবে।
- (২) ইউরোপীর industrialismকে বর্জন করিতে হইবে।
- (॰) বড় বড় সংরপ্তনা যে অজ্পর সর্পের মন্ত পল্লীগ্রাম হইতে টালিয়া গলাধঃকরণ করিতেছে, তাহ। বন্ধ করিতে ২ইবে।
- (৪) পল্লীগ্রামকে পুন: প্র ভটিত ও সঞ্জীবিত করিতে হইলে ভাহার অস্বাস্থ্য দূর করিতে হইবে, কৃষক যাহাতে স্কৃত্ব-শ্রীরে ারো মাস পরিশ্রম করিতে পারে, তাহার উপায় করিতে হইবে।
- (৬) ক্লমক তাহার ক্রমিকার্য্য ছাড়া বাহাকে ভাহার নিজের আবশ্রকীয় দ্রব্যগুলি প্রস্তুত করিতে পারে, ভাহার উপায় দেখ^{্র}য়া দিতে হইবে।
- (৭) তাহার মাবপ্রকাষ দ্বা ছাড়াও ক্রবকের। বরে ঘরে কি কি শিক্ষণণা প্রস্তুত ক**িতে পারে,** তাহাও দেখাইনা দিতে হইবে।
- (৮) আমাদের দেশে যে সব শিল্পণা **প্রস্তত** হইত, তাহার অহসকাল করিয়া আধার প্রতি**ঠা** করিতে হইবে।
- ৯) এই সব শিরণণা গইয়া হোট ছোট **অনেক-**গুলি কারবার দেশের সক্ষয়নে ছড়াইয়া নি**তে হইবে।**
- (১০) বে সব প্রশাস্তব্য আমানের নিতার অব্যক্তির, ভাষা রাখিলা ইউরোপ, আমেনিকা, কাপানের বলু সমুদ্র প্রশাস্তারজ্ঞান করিতে হইবে।
- (১১) যে সব পণ্যত্রব্য আমাদের দেশে সহজ্বে প্রস্তুত হয়, সেই সম্বন্ধে আমাদের শিল্পাদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষা সহজ্ব উপায়ে দিতে হইবে।
 - (১২) এই প্র ছোট ছোট বাবসাঞ্জিকে

ফলপ্রাদ করিতে হইলে, তাহাদের টাকা দিরা সাহাব্য করিতে হইবে, এবং সেই জন্ত জেলার জেলার জেলার বাসীদের সাহাব্যে ও তাহাদের সঙ্গে মিলিরা মিশিরা ব্যাক্ত স্থাপন করিতে হইবে।

এই ত আমাদের দেশের ক্ষবিকার্য্যের উৎকর্ষসাধন ও পুথ ব্যবসা বাণিজ্যের পুনক্ষারের উপার। কিছ এই উপার অবলম্বন করিবার উপার কি, অথাৎ এই উপার অবলম্বন করিলে যে সব কার্য্য করিতে হইবে, ভাহা আমরা করিবে, না গবর্ণমেণ্ট করিবে ? ইহা কয়া উচিত, উহা করা উচিত বলিলেই ত কাজটা আপনা আপনি হইরা উঠে লা, এই কাজের ভার কে লইবে, সেই কথা পরে বলিতেছি।

व्यागारमत निका-मीकात कथा

ধেমন সব বিষয়ে উন্নতিসাধন করিতে হইলে, আমাদের ইতিহাস ও সভাবধর্মের প্রতি দটি রাখিতে इटें(व, व्यामात्मत निका-मीकांत्र मध्यक्ष विठांत्र कतिएड হুইলেও সেই দৃষ্টি আবশ্রক। শিক্ষার মূল কণাটি কি ? মাছযের যে অন্তর্নিহিত শক্তি, তাহার যে আন্ধ্রগরিৎ, छाहात पुम ভाकारेबा (म उन्ना, निःहत्क कानारेबा (म उन्ना, প্রাণে প্রাণে অমুভব করিবার ধর্মকে ফুটাইরা ভোলাই শিকা-দীকার কার্যা। এই অন্তনিহিত শক্তি উদবৃদ্ধ করিতে পারিলে দীকা সম্পূর্ণ হয়। তথন প্রাণের পরতে পরতে আত্মার প্রতিবিশ্ব পড়ে, ধর্ম ভাচাকে আশ্রয় করে, প্রেম তাহাকে আলিঙ্গন করে এবং মাত্রৰ প্রকৃতপক্ষে মাত্রৰ ৰইরা উঠে। এই পরিপুর মনুষ্যাত্মকে বিকাশ করাই শিক্ষার বিশিষ্ট কার্য্য। এই শিক্ষাই বাজালার মাটীর দান, ভাহার প্রাণের वानी। এই निकात कार्या প्राकारन आमानिश्वत (मर्ग व्यानक ध्यकारत गांधिक इहेक, शक्त शहर সংসারের সকল অন্তর্গানের মধ্যে, পল্লীতে পল্লীতে বাজা-গানে, কবি-গানে, কথকতার মধ্যে, ভাগবত্ত-পাঠে, রামান্নণ-গানে, চন্ডীর লানে, ধর্মাকুরের কথার, হরিসভার সংকীর্জনে, মেক্লেদর ব্রন্ত উদ্বাপনে, এরপ নানা প্রকারে আমাদের দেশে সরল উপারে শিক্ষার বিস্তার হইত। দেশের বড় বড় টোলে, বিক্রমপ্রে, নবদীপে, কাশীতে, সংস্কৃত সাহিত্যে, শাস্ত্র ও দর্শনের সাহায্যে আমাদের দেশের সেই সরল শিক্ষাই আরপ্ত গভীরভাবে প্রভারিত হইত। বে দেশের চারারা চাব করিতে করিতে—

শ্নন হে তুমি ক্ষিকাজ জান না, এমন মানব-জনম রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফলত সোনা।" এই বলিয়া গান ধরে, যে দেশের মাঝিরা দাঁড় টানিতে টানিতে—

"মন-মাঝি ভোর বইসা নে রে আমি আর বাইতে পারলাম না" বলিয়া তান ভোলে; যে দেশের মেরেরা—

শুলসী তুলসী নারারণ

তুমি তুলসী বৃদ্ধাবন।

তোমার তলে ঠেকাই মাধা

শুন তুলসী প্রাণের কধা।

তুলসী তোমার করি নতি

রেধ ধরম আমার প্রতি

শোমার তলে দিলাম আলো

প্রকালে তেখো তাল।

এই মন্ত্র বলিতে বলিতে তুলসীতলার সাদ্ধ্যপ্রদীপ আনিরা তত্তিভরে প্রণাম করে, বে দেশে পণ্যব্যবসারী হাট ২ইতে কিরিবার সময় বেরা পার হইতে ২ইতে—

"দিন ত গেল সজ্যে হ'ল হরি পার কর আমারে" বলিয়া গান পায়; যে দেশের বিবাহের অনুষ্ঠানে, গাহস্থাধর্ম্মের প্রথম সোপানে পদক্ষেপ করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় —

"ওঁ ঈশে একপদী ভব, সা মামসুত্রতা ভব" ঈশ্বরলাভের নিমিত্ত পদনিক্ষেপ কর এবং আমার অমুত্রতা হও, বার সপ্তম পদক্ষেপে—

ওঁ সধ্যে সপ্তপদী ভব, সা মামস্ত্রতা ভব।" আমার সহিত সধ্যবদ্ধন কর ও আমার অস্ত্রতা হও। "ওঁ সমন্ত্র বিবদেনাঃ সমাপো হদয়নি নৌ।

সন্মাতরিখা সন্ধাতা সমুদেষ্ট্রি দদাতু নৌ ॥"
বিনিয়া গৃহকে, পার্হস্থ্য আশ্রমকে, গৃহধর্মকে সকল
ভীবনের সঙ্গে, সকল কর্ম্মের সঙ্গে ভগবান্কে গাথিয়া
লয়; যে দেশের ভর্পলের শেষ কথা—

"বাব্ৰহ্মস্বপৰ্য্যৰং জগং তৃপ্যভূ"

যে দেশে সকল কর্ম্মে ও সকল কর্মশেষে প্রাণ-মন
খূলিরা "বিষ্ণুপ্রীতি-কামনারৈ" বলিরা অঞ্চলি দান
করিতে হর; যে দেশের মাটাতে বিশ্বরাঞ্যের, প্রাণরাজ্যের সকল রূপ, সকল রূম, সকল সৌন্দর্য্য সম্ভোগ
করিরা, সকল জ্ঞান-সমূত্র শোষণ করিরাও ভগবংপ্রেম
ও কর্মণার নিজেকে ভ্বাইরা, মহাপ্রুষ ভোগের
বীরত্বে, ভ্যাগের বীরত্বে ভারত্বের বলিরা উঠেন —

্ন ধনং ন জ্নং ন স্ক্ররীং কবিভাষ্ব। অগদীশ কামরে:

মম জন্মনি জন্মনীখবে ভবতাদ্ভক্তিরতৈতুকী স্বরি ॥"
সে দেশের শিক্ষা-দীক্ষার আদর্শ কি এবং কি রকম
সংজ সরণভাবে সেই শিক্ষার বিস্তার হইড, তাহা
বিদার ব্যাইবার আবশুক করে না।

কিছ আমাদের সকল আদর্শের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষাদীক্ষার আদর্শপ্ত হীন হটরা পড়িরাছে এবং আমর।
সেই একই কারণে সহল সরল উপার ছাড়িরা দিরা,
শিক্ষা-দীক্ষাকে লটিল ও ছব্রং করিরা ভুলিরাছি। এখন
আমাদের দেশে যাহাকে উচ্চলিক্ষা বলে, তাহা
বিতার করিবার জন্ত ইউনিভারসিটার একটা বিরাট

অন্ত থাতা করিয়াছি। বামমোহন বে ইংরাজী ভাষার निका ६ व देश्वाकी जाबाद माशाया (मानद निका-বিস্তার করিবার পদা দেখাইয়া দিয়াছিলেন, ডাচা হর ত ঠিক সেই সময়ে আবশুকীর ছিল। কিন্তু এপন व्यामात मत्न इत्, हेःताली निकात माहार्या निका-বিস্তার করায় অনেক দেঃব ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। আমাদের হাব-ভাব, আচার-ব্যবহার সবই এভ हेरबाजी-नवीन इहेबाइ (य, इंडार प्रश्वित मत्न इब, শিক্ষিত বাখালীর দঙ্গে বাক্সালা দেশের কোন যোগ নাট। এই শিক্ষার ফলে আমরা বস্তুর সঙ্গে পরিচয় শভ করিয়। ভাষার প্রাণের কাছে পিয়া ভাষাকে ছুঁইতে পারি নাই, কেবল উপর হইতেই দেখিয়াছি, আর কতকগুলা ইংরাজী শব্দ মূখত করিয়াছি। व्यामदा मायूब इट्टेश डिडि नाटे, अकर्ड दानी जानाक হইরাছি মাত্র। বঞ্চার সময় সেই মুখত কপাগুলো ভোভার মত আওডাইয়া বাই এবং দেই কথার কৃষ্টি বোঝাই করিয়া মাধার করিয়া বেডাই। কিছ কথা এক জিনিস, আর প্রকৃত জ্ঞান আর এক জিনিস-थहे कथा डे चाम¦ एवं गर्खनाहे मत्न बाथा **উ**চিত। একট বিচার করিয়া দেখিলেই দেখা ধার বে, বাহারা ইংরাজী শিক্ষা পার নাই, যাহাদের ভোমরা অশিক্ষিত विनित्रां घुणा कत्, डाशांत्रत्र पत्रा-मात्रा आहि, धर्म আছে, ভাহারা মাফুষের ছাথ বোঝে, অভিথিসেবা করে, দেবতাকে ভক্তি করে। আমাদের যে স্বভাব-জাত শিক্ষায় মাহুলকে মাটীর মাহুয় করে, সে শিক্ষা जाहाराव चार्ड। चामांत्र मर्त हत्. चामाराव अहे নব-জাগরিভ জাতিকে প্রকৃত জ্ঞানের দিকে চালনঃ कतिए हरेल. जामातित डेक्टनिका जामातित्वहे ভাষায় দিতে হইবে: নিজের ভাষা শিখিতে হইলে নিজের জাতীয় জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপিত করিতে হটবে এবং আমাদের শিক্ষা-দীক্ষার যে সরল সভাবাণী, खादाबरे पित्क पृष्टि बाधिए बरेरव! धरे नव पित्क চোথ রাথিরা যে উচ্চশিকা, তাহাই প্রকৃতপক্ষে উচ্চ।
আমরা এখন যে উচ্চশিকা পাই, তাহা একটা ধারকরা জিনিস, তাহার সঙ্গে সেই কারণে আমাদের
দেশের স্বাভাবধর্শের সঙ্গে যোগ দেখিতে পাওয়া
যার না।

তথু তাহাই নয়, এই যে একটা অলীক শিকা আমাদের দেশে বিস্তারিত হইতেছে, ইহার কল এত আড়মরের মধ্যে সে শিক্ষার প্রাণটুকু মরিরা যার। प्रांग होका नाइ-ছिल्बा वह किनिए भारत ना, বই কিনিবার জন্ম ভিক্ষা করিয়া বেডায়, তবু যেখানে একথানা বই হইলে চলে, সেথানে পাঁচথানা বইরের ব্যবস্থা। এই ছেলেদের শিক্ষার জন্ম আমাদের দেশে কত রকম সরল উপায় ছিল, এখন বৃহৎ প্রাদাদ না হইলে শিকা হইতে পারে না। আমরাই শিশুকালে বালির কাগজে অন্ধ ক্ষিতাম, কলেজে প্র্যান্ত সেই কাগজেই আমাদের কাজ চলিত। এখন স্থলের নিম্ন শ্রেণী দ্ইতে ফুল-করা ভাল কাগজের বাধান থাতা না হইলে নাকি লেখাপড়া হয় না ৷ যে বিলা-দকে বৰ্জন করাই আমাদের বাহিবার একমাত্র উপায়, धें डे डिक्र निका-खनानी । वावदा महे विनामक বাড়াইরা দিতেছে। বছ বড় কলেক্সের ব্যেডিংএর অভাপুৰ বড়বড়বাড়ীর আবিভাক। এই সব বিভল বাড়ীতে থাকা যাহাদের অভ্যাস হটভেছে, তাহারা কি আর তাহাদের নিজ নিজ পল্লীগ্র মের কুটীরে গিয়া থাকিতে পারিবে ? এই বে শিক্ষা-বিস্তারের উপায়, हेहा क व्यामात्मन तित्न जेभान नम्, छत् কেন আমতা ইছার বিপক্ষে আন্দোলন করি না! লাভ ত এইটকু মাত্র যে, বিলাভের ফাকটারিতে যেমন नानाविश खवा अञ्चल हम, बामारमव अहे हेडेनिडाब সিটী-ফাক্টারিতে বিএ. এমএ, পি এচ্ ডি, পি আর थम, धरेक्रभ कठक छनि कोच टिवाबी इव. धक्रक मायव टेलबाडी इव मा। निकामीका त वन उत्परश्चत

কথা বলিয়াছি, সে উদ্দেশ্যের অন্তরায় হয়। এই
শিক্ষাতে আমাদের ছাত্রদিগের আত্মসংবিৎকে জনমের তরে বিসর্জন দিবার পথ করিয়া দের। এই
উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিত বাঙ্গালা আত্মত্মী, অহঙ্কারী, সে
আত্মতানের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া, জ্ঞানের রাজ্যে
দাস্থত লিখিয়া দেয় আর বিজ্ঞানের বডাই করে।
তাই বলিতেছিলাম, ইছার: ভার এত আড্ছার কেন !
এত ধনবায় কেন !

বিশ্ববিশ্বালয়ে আগে বাঙ্গালা পড়া হইত না, এখন হয়, এই লইয়া সময় সময় আমামরা অভ্সার করি। বাঙ্গালা ভাষাকে থাহাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আশ্রম দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের শাছে সমস্ত বাঙ্গালীরই ক্বভক্ততাপাশে বন্ধ থাকা উচিত। শুনিয়াছি, এই চেষ্টার মূলে ভার আগুডোষ মুখোপাধ্যায়। তিনি যে এ বিষয়ে দুর্দ্ধিতার পরিচয় দিয়াছেন, সন্দেহ नारे এवः त्मरे कन्न (मानेद ७ मानेद भन्नवामज्ञान) কিন্ত আমাদের ভাষাকে কি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রহণ করিয়াছে ? আমি শুনিয়াছি যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন পরীক্ষার জন্ম বাজালা কবিতা পড়ান হয় না এবং বিশ্ববিভাগয়ের নিম্মামুদারে বাঞ্চশা কবিতার কোন বই পাঠ্য পুস্তক ২ইতে পারে না। আমি अनिवाहि, बड़ निहासत डेल्ड - ७४ वाकाना निधि-वात्र बीछ ानभान इहेरव, बात्र किছ इहेरव ना। এ কথা ও বিয়া আমি অবাক হইরাছিলাম। বাল্যা ভাষার যে ঋণেষ সম্পদ, ভাহ'তে কি বাদালা ছাত্রের কোন আবঞ্চ নাই ? বালালা ভাষা কি ওধু একটা রীতির বিষয় ? বাঙ্গলা ভাষার যে অনস্ত সৌন্দর্যা আছে, বাঙ্গালা সাহিত্যের যে একটা অতল প্রাণ व्याह्म, तम कथा जुनिया निया कि व्यामात्मव निका-প্রণালী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাক্সরাণী, আপনার গৌরবে দে যে গরবিণী। এই যে ভোমনা বল যে, বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ

করিরাছে, মনে রাখিও, ভাহার বে নিজম্ব গৌরব, সে গৌরবে ভাহাকে প্রবেশ করিতে দাও নাই, সামাস্যা দাসীর মড ভোমাদের এই কারখানার মধ্যে একটা কোশ র ভাহাকে বসিবার একটু টাই দিরাছ মাত্র।

আমি আছি মহাসভার সাহস করিরা বলিতেছি যে, এই শিক্ষা-দীক্ষার প্রপানী সমূলে পরিবর্ত্তিত না করিলে, ইহার মুখ ক্ষিরাইরা না দিতে পারিলে, ইহাকে আমাদের দেশের যে সভ্রথশ্ম, আমাদের দেশের যে সভ্যতা, সাধনা, তাহার সহিত যোগ করিয়া দিতে না পারিলে ও এই শিক্ষাকে সংধারণের সহজস্পা করিয়া না তুলিতে পারিলে, আমাদের ঘোর বিপদের কথা।

ভার পর, যাহাকে অ'মরা নিমুশ্রেণীর শিক্ষা বলি, ভাহার কথা। কেহ কেহ বলেন, পোর করিয়া অ ম দের দেশের স্কলকেই ক, খ আর এ, বি, সি, ডি, পড়াইতে হটবে, না করিলে ত'হারা মানুষ হটবে না৷ এই কথা কি কেহ তলাইয়া ভাবিয়া দেখিয় ছেন গ ना बजाज प्रतम बाह्य विद्यार बामाप्तर प्रत ह न हेर्ड **इहेर्द ? जामामित मिरा**त ह व दा रव ম হুষ, আংম দের চেয়ে ভাছাদের মহুষ্ড কোন রকমেই বে কম নয়। আমাদের ইউনিভরসিটী বেমন একটা বুহুৎ, প্রকাপ্ত, অবেষবারস ধা বিবাট কলের কারখানা হইরা উঠির ছে, নিম্নশিকার হুত্তও কি ঠিক এরণ একটি ক রখনো জৈয় বা করিতে হটবে ? ইহার উপরে কি আবার লক্ষক টাকা বার করিতে हरेरव १ कामि चौकात कति ए। चामामिरशत हावास्तत ালখা-পড়া শিখান উচিত , কিন্তু দোহাই ভোমাদের, ভাহ দের আবোর কারথানার ভিতরে জুড়িয়া দিও না। আমাদের চার্রা সহওজ্ঞানে ও অনেক দিনকার সাধনার বলে সভ্য। ভাছাদের ক, খ, কি এ বি, সি, শিখনে অমন অফটা কঠিন ব্যাপার নছে।

यामको हेका कतिरागरे **छ। या**छि मश्टल्टे मन्नान করিতে পারি। ভাহার জন্ম অনেকগুলা সুলের मत्रकात्र नाहे, अपनक श्रमा माहारद्रद्र मत्रकःत ३हरा ना, जानकश्वना वाकाना हें दाखी (क शायद मदकात হইবে না, কলকরা কাগজের বাঁধান থাতারও আব-अक इटेर्ट मा। दे:दाओं सिकाय जादांपिशत्य श्व পঞ্জি করিয়া ভোলারও আওখ্যক নাই। আমা-দের গ্রামে গ্রামে যে সকল পুরাতন প্রথা ছিল, সেই স্ব পুরাতন জিনিদগুলা আবার চালাইয়া দেও। তাহার সঙ্গে সঙ্গে গ্রামে গ্রামে ছই একটা মোড়লের বাড়ীতে ছই একটা নৈশ্বিভালর স্থাপন কর। ভাগ इहेरनहे आय:राद्र हाशास्त्र र निका आवश्चक, (महे निकात महत्क्रहे विश्वात इहेरव। वाकालाव মাটাতে, বাঙ্গালার ভাষায় যে শিকা সহজে দেওয়া যায় এবং যে শিক্ষা বাঙ্গালী ভাষার স্বভাবস্থাণে महाक्रहे खात्रह करवे, तह निकारे खाँगारिक शाक ষপ্তেষ্ট ।

দল কথা, উত্তশিক্ষাই হউক, কি নিয়-লিক্ষাই হউক, সকল রকমের শিক্ষাকেই বাঙ্গালী জ্ঞাতের যে লিক্ষা-দীক্ষার আধর্ল, তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। আগেই লিগ্গাছ, বাঙ্গালীর শিক্ষার আদর্ল কিল সংক্ষেপে থালতে গেলে লিক্ষাকে ওধু কথার ব্যাপায় না করিয়া ভাছাকে ষ্পথ করিয়া ভূলিতে হইবে। ধার-করা বিজ্ঞানের অহ্নার হইতে তাহাকে মুক্ত করিতে হইবে। প্রকৃত বিজ্ঞান-চর্চায় ভাহাকে নিযুক্ত করিতে হইবে। প্রকৃত বিজ্ঞান-চর্চায় ভাহাকে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাহাকে স্ক্রিভালের অভ্যাকে আ্রাদের ভাতি অভাবধন্দের পূর্ণাক্যান্দের প্রভিদ্ধি রাখিয়া সেই শিক্ষাকে সাক্রভামিক করিয়া ভূলিতে হইবে।

এই ভ উপায়। কিন্তু ইহা সাধিত হইবে কিন্তুশে! এ কাৰ্যা আমাদেৱই করিতে হইবে কি গভর্ণমেণ্টের করিতে হইবে, দে কথা পরে বলি-ভেচি।

কাজের তালিকা ত শেষ হইল, এখন কি উপায়ে এই দব কাজ হাতে করিয়া করিতে হইবে, জাতারট বিচার করিব। কিন্তু তার আগে একটা कथा विविधा त्राथि, धक्छे विठात कतिया पिथिलाहे बुबा ষাইবে, কেন এখন পর্যাস্ত কর্মাক্ষেত্রে আমাদের সব চেষ্টাই বার্থ হইর।ছে। আমাদের দেশের জনসাধারণকে नहेबा आयतः कार्या ध्यत् इ हहे नाहे, छाहे आयाप्तत দেশ আমাদের কোন কাষ্ট আপনার বলিয়া গ্রহণ করে নাই। আমাদের উচ্চশিক্ষার অভিযান, অর্থের অভিযান, আমাদের বর্ণের অভিযান, আমাদের ধর্মের অভিমান, আমাদের এমনি অন্ধ করিয়া দিয়াছে বে, যাহাদের লইয়া দেলের রক্ত, মাংস, প্রাণ গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহাদেরই বাদ দিয়া আমরা দেশের কার্ণাকে সার্থক করিতে চাই। যাহার বাহা নাই. সে তাহারই- বড়াই করে। যাহার প্রকৃত শিকা হয় नारे, मिकार वड़ारे विदाय ना छ क विदाय ! আমরা দেশের বাবুরা—প্রকৃতপকে তাই আমাদের এত শিক্ষার অভিযান। আমরা গেঁরে অশিক্ষিত লোকদের সঙ্গে মিশিব কি করিয়া ? তাই অ:মরা তাহাদের দক্ষে পুণক হইরা কাষ করিতে बारे। जामारनंत्र मध्य बाहाता श्रक्रजभक्त धनी, ভাহারা ধনপর্বে এতই স্ফাত হইরা উঠিরাছে বে, সাধারণ লোকের সঙ্গে আদান-প্রদান করিতে নিজেদের অপ্যানিক বোধ করে। আবার আর थक पर बाहि, य हाराव है।का बाहे अवंड है।कांब অভিমান আছে। তাহার বছদিনের বসতবাটী ও ন্ত্ৰীর গছনা বন্ধক দিয়া কল্পার বিবঃছ দেয় এবং निख'ख निर्मा का पार्ट निव कि के किस के करते। তাহারা প্রাণে প্রাণে কানে যে, ভাহারা নিভাষট গরীব ; কিন্তু ভাহারা ত আর লাল্ল লইয়া চাব করে

না, ভাছারা যে মাদান্তে মাফিয়ানার টাকা শইরা পকেট ঝনখন কৱাইতে কল্লাইতে বাড়ী ফেরে। সহরে যিনি থাবু, পল্লীগ্রামে তাঁর একটু সম্পত্তি আছে: বাঁছার আর বার্বিক সাড়ে ভিন টাকা-সেই-থানে তিনি ভূইয়া। যিনি স্করে বাবু ও পল্লীগ্রামে ভ ইয়া, ভিনি যদি চাধাকে জাকিয়া একসলে কাভ করেন, তাঁহার মান থাকে কি করিরা ? তাই বলিতে-ছিলাম, টাকার অভিমান আমাদিগকৈ অব করি-রাছে। এই যে 'নিকিড' আর 'অনিকিড', এই মে 'ধনী' অথবা টাকা না পাকিয়াও টাকার 'অভিযানী'. च्यात्र वाष्ट्रविकहे यात्रा शतीव, इंहाएमत्र मस्या नुखन कतिया এकहै। वर्गान्य प्रति हरेबाह्य । ज्यामाम्ब দেশে এখন শাস্ত্রে বাছাকে বর্ণাশ্রম বলে, ভাছার চিক্ত দেখিতে পাৰ্যা যায় না.—ভাই আমাদের বর্ণ শ্রম-ধর্মের এত বড়াই। এখন ব্রাহ্মণ শাস্ত্রের আলোচনা কমই করে, কেরাণী গরি করে, ওকালতী करत, वााबिष्टांत्री करत, खक्छ इत, मकन धाकार ব্যবসাবাশিকা করে, জুতার দোকান দেয় ও ভাটি-খানার মালিক হয়, 'অখিণ ভ্যাদে' বলিয়া আছেব মন্ত্র পড়ার। মন্ত্র পড়াইবার সমর কান্তিকে মাসি ৰলিতে শ্ৰীৰান কাৰ্তি ক্চান্ত্ৰর মাতৃষ্পা বোঝে, বিদৰ্গ অফুসাবে পূর্ব ভূরি ভূরি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াও শাস্ত্রের विमृतिमर्ग कारन ना, - এ हिन स बाम्नन, हेरांत्र वर्गाः শ্রম-ধর্মের বড়াই কেন ? এখন বৈষ্ণ-কারত্বও তাহ प्तत्र निक निक कार्यात य शखी, ভारात मधा आवश ना शांकिया, आकारणदा रव गर कार्या करत, क्रांक् मा প্রভান ছাড়া, ভাষারাও সেই সব কার্যাই করে। ভবে रेत्य । काश्वरवृत्र अहे वर्गायम-शर्मन वड़ाहे (कन! আমি ত ব্ৰহ্মণ, বৈষ্ণ, কাৰছের মধ্যে কার্য্যগত কোন পাৰ্থকা দেখিতে পাই নাই। এই যে ভিন্ন ভিন্ন আশ্ৰম, ভাৰা বাদালায় কোথাও খুঁলিয়া পাই না, ভাই এ^ই বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্মের ভাংপর্য্য বৃদ্ধিতে পারি না। আমি

এ ক্ষেত্রে কোন সামান্তিক প্রশ্ন তুলিতে চাই না। বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম ভাল কি মন্দ, কি বৰ্ণাশ্ৰম আবার নৃতন क्तिया, चामारम्य वर्खमान वाणाविक चवलाव चन्नुवाबी করিরা গঠিত করা উচিত কি না, তার কোন কণাই এ ক্ষেত্রে উঠিতে পারে না। আমি শুধু এই কথাই বলিতে চাই, আবার নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়, গড়িয়া তুল। কিন্তু ভাহার আগে বাহা মরিয়া ভূত रहेश शिशाष्ट्र, प्राटे थान-शैन बिनिम्हारक हानाहानि করিয়া, মিথ্যা অহস্কারের ও অভিমানের সৃষ্টি কর কেন ? এখন আমাদের সমূখে বিশ্বত কার্য্যক্ষেত্রে, এই যে দেশের কাজ, ভাছা হিন্দু-মুসলমান একত হইয়া মিলিয়া মিলিয়া করিতে হইবে; ব্রাহ্মণ, বৈষ্ণ, কারতঃ. শুলু, চপুলি, সব একত হুইয়া না করিলে কোন কার্য্যেই সিছিলাভ করিতে পারিবে না। যে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্বের অভিমান এই কার্যোর অস্তরার, আমি সেই অভি-মানের কথাই বিভেছিলাম। বাহারা বর্ত্তমান रमशहेशा, नाज व्याजाहात किशा **अ** व्याप्त महे করিতে পারি নাই, যাহারা বাস্তবিকই বাঙ্গালা দেশের একাধারে বক্ত, মাংস, প্রাণ, তাহারা বড় কি আমরা বড় ? কোন সাহসে, কিসের অহমারে ভাহাদের জন ম্পর্শ করি না, কাছে আসিলে বুণিত কুকুরের মত ভাড়াইয়া দিই ৷ এভ অহমার কিসের ৷ এভ দান্তি-কভা কেন ? আমরা— বাছারা হিন্দু হিন্দু বলিয়া **हो**९कांत्र कति, व्याच्छालन कति, त्रहे व्यायता त्र मितन দিনে হিন্দুধর্শের যে মর্শ্বস্থান, সেখানে ছুরিকা আঘাত कतिएक । व्यन्दे आशास्त्र त्याद, आमडा कि তাহা দেখিয়াও দেখিব না-ব্ৰিয়াও ব্ৰিব না ? বর্ণাভিমান শুইয়া এমনই করিয়া মরপের পথে ভাসিয়া ঘাইব ? এ যে মা ভাকিতেছেন- সাবধান। সাব-थान ! ७ । जाग ! मिणा चिकानत्क वर्जन करा! े व वाकांनी क्रवक ममन्त्र मिन वाकांनाव मार्कि मार्कि আপনার কাষ ও আমাদের কাষ শেষ করিয়া দিবা অবসানে ঘর্ষাক্তকশেবরে বাঙ্গালার কূটারে কুটারে, বালালার গান গাইতে গাইতে ফিরিতেটে, উহারা মুসলমান হউক, শুদ্র হউক, চণ্ডাল হউক, উহারা প্রত্যেক্টে যে সাক্ষ্য নারায়ণ । অহতারী । মাথা নোরাও, মাথা নোরাও, তোমার সমুখে যে সাক্ষাৎ নারায়ণ। অবিশাসী। তোমার ওক প্রাণে আবার বিখাদ ভাগাও, ভাগাও ' তোমার দল্পবৈ ধে নারা-রণ ৷ আতভারী ৷ তোমার হাতের ছুরি ফেলিয়া দাও---জন্মের মত কেশিরা দাও, তোমার সমূথে যে নারারণ। ভাক ! ডাক ! স্বাইকে ডাক ! প্রাণের ডাক গুনিদে কেহ কি না আসিয়া থাকিতে পারে ? ওঠ ৷ আস ! छाक ! ज्याननाव कन्यानरक ज्ञानात ! यन, अन जाहे, তুমি মুস্লমান হও, খুডীয়ান হও, শুল্ল হও, চঙাল হও, ভোষাকে আলিখন করি, এ বে আমার কাল -- এ বে ভোমার কাল, এ বে মারের কাজ। একবার ভবে ভাকার মত ভাক, দেখিবে, দকলেই আসিবে,

দেখিবে, গৰুল কার্য্যই সার্থক হইবে ! আমি আবার বলি. উঠ, জাগ, ডাক। আপনার কল্যাণকে জাগাও!

উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাণ্য বরান্ নিবোধত— —নাক্তঃ পন্থা বিশ্বতে অরনায় !

একসঙ্গে কাজ করিতে হটবে, কিছু কি প্রশা-नीटि काल कदिव ? आमासिद मदन कौवन अस्तिकी। ঞ্টিল হইয়াছে। তাই নিয়ম চাই--প্ৰণালী চাই। আমাদের কার্যা স্থানস্পন্ন করিতে হইলে সমস্ত বাঙ্গলা দেশটাকে থণ্ড গণ্ড করিয়া ভাগ করিয়া লইতে হইবে, সে ভাগ নতন করিয়া করিতে হইবে না। গ্রথমেণ্ট আমাদের দেশটাকে জেলায় জেলায় ভাগ কবিদা দিয়া-ছেন, তাহ'তেই আমাদের কাজ চলিবে। এই প্রভ্যেক ক্ষেণার একই রক্ম নিয়ম, একই রক্ম প্রণা-লাতে কাজ কৰিতে হটবে। আমি একটি জেলা আমার মনে র বিয়া এই ক গাপ্রশালীর কথা विहात करिएक है। जाननाना मान बाबिएन, धहे धकरे क र्यार्थन नौ प्रमन्त स्वनार्टिंग हान हेर्ड हहेरत । প্রত্যেক জেলাতেই অনেকগুলি গ্রাম অংছে। জন-সংখ্যা ও কার্য্যের স্থবিধা অনুসারে, কভকগুলি প্রাম লইয়া, এক একটি পল্লী বা গ্রাম্যাল প্রতিষ্ঠা ক্রিতে হটবে। এই সব গ্রামের ১৬ বছরের যুবক হইতে আরম্ভ করি:। বর্ণ-ধর্ম-নির্বিশেষে সকলেই এই সমাজভুক্ত হইবে। ত হাদের একটি ত শিকা প্রস্তুত করিতে হইবে। ভাহারা সকলে মিলিয়া পাঁচ জন পঞ্জত নির্বাচন করিবে। এই পঞ্চারেতের উপর এ সকল গ্রামসমূহের সকল কার্য্য-সকল ওভাওভের ভার অর্পিত হইবে। তাঁহারা গ্রামের পথ-হাটের वावन्ता कतिरान । छा'स्यत्र चाना कि कतिना तका করা বাম, ভাহার উপার নির্দ্ধারণ কবিয়া, ভাহাকে कार्याः পरिभक्त कतिरायन । किंहिति । धरे मकन सारम कामालिय मिल्य व नक्न याजा. भान हेला मिय कथा

বলিয়াছি, সেই সব আবার চালাইতে চেষ্টা করিবেন। य रेनन्विष्यः नास्त्र कथा विवश्धि, छाहा छाहास्रोहे স্থাপন করিবেন। চাষাকে কৃষ্টিক বা সম্বন্ধে, স্বাস্থা-বুকা সহত্তে যে সকল শিকা পেওয়া আবশ্রক, তাহার বাবস্থা করিবেন। তাঁহারাই আবশুকীর নতন পুছরিণী থনন করাইবেন ও পুঞ্জাতন পুছরিণী সংস্কার করাইবেন ৷ সমস্ত গ্রামগুলি ৰাহাতে পরিকার-পরি-क्रम प'रक, कांश (मिथरवन । कांगात्रा गांकांक वारता মাস পরিশ্রম করিয়া নিঙেদের আবশ্রকীয় দ্রব্য সকল প্রস্তুত করিছে পারে, ও মন্তান্ত কি কি শিল্প-পণাও প্রস্তুত করিছে পারে, তৎসম্বন্ধে তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া, এই সূব কার্যোর উপায় করিয়া দিবেন। এই পল্লী সমাজ প্রাভিপল্লীতে একটি সাধারণ ধার্রাগার স্থাপন করিবেন। প্রভাকে পুহস্ত চাষামাত্রেই সেই ধান্তাপারে ভাহাদের ক্ষেতের ফ্রমণ হইতে কিছু কিছু कतिता था प्रित्त । अली ममाक तिरे धाळागात যাহাতে সুংক্ষিত থাকে, ভাষার ব্যবস্থা করিবেন। যথন অভনা হু তুর্ভিক বা বীজের জন্ত গাতের অভাব इहेटर. जथन भन्नीममाक, हारासित श्रीशाकनमण হিসাব করিছা ধার দিবেন পরে আবার ফদল হটলে তাহায়৷ সেই পরিমাণ ধান্ত ধাক্সাগারে পুরণ कविशा मिरव ।

এই সব গ্রামবাসীদের মধ্যে কোন কলহ অথবা ছোট ছোট প্লেওয়ানী ও ফৌজদারী মেংকর্দমা উপত্থিত হইলে, উক্ত পঞ্চায়েতই তাহার নিপান্তি করিরা দিবেন এবং ষড় বড় ফৌজদারী ও দেওয়ানী মোকর্দমা তদক করিরা স্বভিবিসন ও জেলার আদালতে পাঠা-ইয়া দিবেন। তাঁহাদের সেই তদক-বিবর্গই স্ব আদালতে নালিশ ও আক্ষী বলিরা গৃহীত হইবে। ফৌজদারী ও দেওয়ানী আদালতে অক্ত নালিশ বা আক্ষী গৃহীত হইবে না।

এहेद्राल श्रान्त्रक (क्लांत्र क्रमग्रंका क्रमाद

২০টি ২৫টি পল্লীসমাজ থাকিবে, এই প্রত্যেক পল্লীসমাজ পাঁচ জন সঞ্চায়েত ব্যতীত, জেলা-সমাজের
জন্ম জনসংখ্যা অনুসারে পাঁচ হইতে পচিণটি পর্যাস্ত
সভ্য নির্বাচন করিবেন। এই পল্লী-সমাজের নির্বাচিত
সভ্য লইয়া জেলা-সমাজ প্রতিপ্তিত হইবে। প্রত্যেক
পল্লী-সমাজ এই জেলা-সমাজের অধানে সকল কার্য্য
নির্বাহ করিবে। এই ছেলা-সমাজ —

- (১) সেই জেলাভূক প্রকাশ লীসমাজের কার্ণ্য ভদস্ত করিবে।
- (২) সকল পল্লীসমাঙের শিক্ষা-নীক্ষার কার্য।

 যাগতে স্থাপন্স হয়, ভাষার উপায় করিব। দিবে ও
 জেল র বে গাঙ্গধানী, ভাষার শিক্ষাদীক্ষার ভার
 লইবে।
- (৩) ক্ষিকার্য্য ও কুটার-শিলের যাহাতে উন্নতি ও প্রদার হয়, তাহা । উপায় উদ্ভাবন করিয়া কার্য্যে পরিশত করিবে।
- (৪) সকল প্রীস্মাজের জ্বানে সেই স্ব গ্রাম ভাগর বাস্তা সম্বন্ধে তদপ্ত করিবে ও সকল প্রীস্মাজ সেই বাস্তা সম্বন্ধে সংগণে চালাইয়া লইবে। ইংগ ব্যভাত জেলার যে সহর বারাজধানী, ভাগরও বাস্তারকার ভার জেলা-স্মিতির অধীনে থাকিবে।
- (৫) জেলার মধ্যে কান্কোন্জব্যের ব্যবসাবাণজ্য চলিতে পারে, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া ও উপযুক্ত লোক নির্দ্ধাচন করিয়া ছোটখাট ব্যবসা চালাইয়া দিবে।
- (৬) গ্রামে গ্রামে আবশুকীর চৌকীদার নিযুক্ত ক:বে। এই চৌকীদারগণ পল্লাসমাক্ষের পঞ্চারেতের মধীনে ও শ্রেণা-সমাজের ভরাবধানে কার্য্য করিবে।
- (१) জেলার সাধারণ পুলিসের ভার জেলা-^{স্মান্দের হাতেই থাকিবে।}
- (৮) मिट स्थान ए मर बाहरनत्र (म १९ प्रानी स (भोबनात्री ज्यानानक, ठांहा स्थान-ममास्वत हास्क

পাকিবে না। ভাৰারা সম্পূর্ণরূপে হাইকোর্টের অধীনে থাকিবে।

- (৯) এই জেলা-স্মাঞ্জের সভ্যসংখ্যা জেলার জনসংখ্যা অনুসারে ছুই শত হুইতে পাঁচ শত প্র্যান্ত ছুইবে।
- (> । এই জেলা-সমাজ এক জন সভাপতি নির্বাচন করিবে, এবং প্রত্যেক বিবরের জক্ত ভির সভা গঠিত করিবে। কিন্তু প্রভ্যেক সভাই এই জেলা-সমিভির অধীনে কার্য্য করিবে।
- (১১) কেলার ক্ষিকার্য্য কুটারশিল ও অন্ত ভ ব্যাবদা-বাণিজ্যের জন্ত, অর্থের স্থবিধার জন্ত একটি ব্যান্থ প্রতিষ্ঠা করিবে। এই ব্যান্থের শাধা প্রত্যেক শলামাজেই একটি একটি করিয়া থাকিবে। এই ব্যান্থ বাংগতে ভাল করিয়া চলিতে পারে, ভারার প্রতি দৃষ্ট রাখিতে ছইবে। চাবারা মহাজনদের নিকট হইতে দাদন না লইয়া এই ব্যান্থ ছইতে টাকা কইবে, এবং তাহারা বাহতে খুব কম সুদে টাকা ধার পাইছে পারে, ভাহরে ব্যবস্থা করিতে ছইবে। এই ব্যান্থ বাহাতে জেলার সকলের সমবেত চেটার বারা চলিত হইতে পারে, ভাহরে ব্যক্ষ বারতে হইবে।
- (১২) জেলা ও পল্লা-সম জের কোন কার্বোই গ্রন্মেণ্টের কোন কর্মান্য সংগ্লিষ্ট থাকিবে না।
- (১৩) জেলা-সমাজ ও পরী-সম জের সকল কার্য্য-নির্ব্বাংর জন্ত ট্যাক্স করিয়া অবেক্সকীয় টাকা উঠাইবার ক্ষমতা জেলা-সমাজের হত্তে নিহিত থাকিবে।
- (১৪) পর্নী-স্মাজ ও জ্ঞগা-সমাজের এই সমস্ত কার্য্য-প্রপাণী হিন্ধীকরণ করিবার জন্ত ও ক্ষমতা দিবার জন্ত আবিশুকীর আইন করিতে হইবে।
- (১৫) এই আইন কার্যো পরিণত হইলে, এখন যে স্ব Local Board ও District Board আছে, ভাহা বন্ধ করিয়া শিতে হইবে।

(১৬) এই জেগাগমাজকে আবশুকীর ক্ষযতা দিতে হইলে জেগার Magistrate এর এখন বে ক্ষযতা আছে, তাহার আবশুকীর পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

(১৭) এই জেলা-সমাজ-সমূহকে বজার কার্য্য-নির্বাহক সভার সঙ্গে বুক্ত করিরা দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এই কার্যাপ্রণালী অনুসারে কার্যা আরম্ভ করি-বার পূর্ব্বে ইহাতে আরও অনেক জিনিস সন্ধিবেশিত করিতে হইবে। আমি গুধুমোটা মোটা কথাগুলির উল্লেখ করিয়াছি।

এ कार्या थ्रेशानी अकृत'त्व कार्या ना कतित. আমাদের সিদ্ধিলাভ করা একেবারে অসম্ভব। আমানের জাতীয় জীবনকে প্রতিষ্ঠিত ও পরিপুষ্ট कतिरठ हहेल, हेहाई धक्यांव छे भक्त । आधि ইহাকে Home Rule বলিতে চাহি না, স্বরাজ বলিতে চাহি না, স্বায়ত্তশাসন বলিতে চাহি না। আমাদের দেশে আপনার কার আপনি করিয়া লইবার যে পুরাতন প্রথা ছিল, আমি সেই পুরাতন त्यथा व्यवस्था कारबाहे धहे कार्या-अशाना विश्लोकन করিয়াভ। আমি বিশ্বাস করি ও সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, আমানের দেশের আপামর সাধারণের আপনার আবশুকীর কাজ আপনি করিলা শুইবার কুভিত্ব বা ক্ষমতার আবেশ্রক, তাহা যথেষ্ট পরিমাণে আছে। এই স্থান মনে রাখিতে হইবে বে, चामारतत्र मधा वाहारतत्र व्यनिकित वनिया धठावर कुछ्ठाछीला कदिश चानित्राहि, जाशास्त्र कीवरमव मधा एक है। वह महाहा मधना चाहि । चामातिव চাৰারা যতই মুর্থ নিরক্ষর হউক না কেন, ভাহারা আপনাদের ভাল-মন্ব বিচার করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ। আর বদি কোন বিশেষ শিকার প্রয়োজন हर, डाहाब वावषा छ धड़े कार्या-अवानीब मधाह TICE !

আমি যে বলিনাম যে, আমাদের পূর্ব প্রাতন প্রথা অবলয়ন করিয়া এই কার্য্য-প্রশালী নির্দ্ধারণ করিয়াছি, দেই কথাটি আরু একটু বুঝাইয়া বলি। আমাদের দেশে রাজার কর্কক্ষেত্র অনেক প্রকারে সীমাবছ ছিল। রাজা কর লটতেন, রাজ্মণ-পণ্ডিতেরা শাল্প ব্যাখ্যা করিয়া আইন বলিয়া দিতেন, কিয় আমাদের ঘরেয় কায আমরা নিজেরাই করিতাম, আমাদের জীবন্যাপনের সকল 'উপায় আমরাই করিতাম।

च्यामि (र भन्नी वा श्रामा-ममास्कद कथा विनदाहि. তাহা আগেও ছিল। আমি যে নির্বাচনের কথা বৰিষাছি, ভাহা আগে হয় ত অব্যক্ত ছিল, আমি ভাহাকে ব্যক্ত কাংতে চাই। আগে আমাদের জীনে আর ও অনেক বেশী সবল ছিল, যে পঞ্চায়েতের কথা আমি বলিয়াছ, ভাছা পুরাকালে গ্রাম্য-সমাজের মধ্যে যেন আপন: আপনিট ফুটিয়া উঠিত। পরী-ममास्कद्र ए प्रकारमञ्जू लाहा अमन शाह कर है हहे-তেন, থাহাণের উপর পলাসমাজের দৃষ্টি সহজভাগে व्यापना व्यापनिहे पछिछ। भन्नीयांनीत्मत्र मधात প্রীতি জাগরিত ছিল, ভাছা কোন কথা না বানয়া, কোন আছম্বর না করিয়া যেন ি:শব্দে অগুফিটে तिहे औड स्नरक स्थाहेश भिरतन। तिहे **औ**ठ सन भकाराउत्र वाधकात, यहावश्राण महत्रहार्य कांक्रि করিতেন ও পল্লী-সমাজবাদীরা সেই একই স্বভাবগুণ্ড मिहे अकहे श्राकात महत्र मद्रमाधार महे कि विकार মানিরা লইত। আমি যে সব কার্যোর কথা বনিঃ হি বিনা নিকাচনে নির্বাচিত সেই পঞ্চায়েত সেই স্ব कार्या है कवि छ । स्थापादित कार्य चार्यमन कतिश भूकृत काहि। होशा मध्यात कित्रता गरेख। मर्वछ। শিক্ষা-দীক্ষা বিষ্ণার করিবার ব্যবস্থা করিরা দিত, শর্মী भयाकहरू श्रीम मकरमञ्जू वाश्वादकाव कार्या मिहे क्या यिनका शास हाठ युनाहेबा क्वाहेबा नहेंछ।

পল্লী-সমাব্দের কোন চেষ্টা, কোন কার্য্য ভাষাদের অমতে, কি ভাষাদের সাহায্য না কইর। ইইডে পাঞ্জিত না।

এই বে অব্যক্ত নির্বাচন, ইহাও প্র মবাসীদের বাক্যহীন মতের উপরই নির্ভব করিত। আমরা এখনও বথার কথার বলি, 'গাঁরে মানে না আপনি মোড়ল,' এই কথার তাৎপর্য্য কি গুলর্থাৎ পল্লা-সমাজ্ঞ বাত্বকে না মানিবৈ, সে মোড়ল হইতে পারিবে না। এই যে তথনকার 'মানা' ও এখনকার আমার প্রস্তাবিত 'নির্বাচন', এই ফুইছের মধ্যে কোন স্বাভাবিক পার্থক্য বা বিরোধ আছে কি গুলামি তাই বলিতেছিলাম, এই যে অবাক্ত নির্বাচন আমাদের দেশে চিরকাল চলিরা আসিরাছিল, আমি আজ তাহাকে বাক্ত করিরা তুলিতে চাই। ইহা একেবারেই বিদেশী নর, সম্পূর্ণভাবে স্বদেশী। ইহা আমাদের অন্তিমজ্জাণত নিজস্ব সামগ্রী।

ভবে যদি কেছ জিজ্ঞাস। করেন, যাহা অব্যক্ত ছিল, ভাছাকে ব্যক্ত করিতে চাই কেন ?—বে পল্লী-সমাজ ছিল, তাহাকে ছাডিয়া জেলাসমাজ করিতে চাই কেন १-এ প্রশ্নের উত্তর মতি সহজ। আমা-দের জীবন যে পরিমাণে সহজ সরণ ছিল, সে পরিমাণে আর সহজ সরল নাই। অনেকটা জটিল হইরা পডি-যাত। গ্রামের সঙ্গে জেলার একটা স্বাভাবিক যোগ ইইয়াছে। ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের অধীনে নঃনাপ্রকার ক:বাকর্ম্মে নিবক্ত থাকিয়া গ্রামের লোক অনেকে জেলার স্বডিবিস্নে, স্করে ও রাজধানীতে আসিরা ছড়াইয়া পডিয়াছে। সেই হুজুই পুরাকালে বেখানে भर्ती-ममाइट कीयानद (कल किन, धर्म (कनात वाक-ধানী সেই কেন্দ্রহান অধিকার করিয়াছে তাই সমস্ত জেলাকে একটা বভ পল্লা-সমাজ জ্ঞান করিবা, সমস্ত ^{পল্লা}-স্মাৰগুলি এই কেন্দ্ৰ-স্মানের সঙ্গে যুক্ত করিয়া ^{(দওয়া} আবশ্রক। অনেকে হয় ত বলিবেন বে,

আমাদের রাজপুরুষের। আমাদের হত্তে এত ক্ষমতা बिट्यन (कन १- এक है जाविका (मिथानहे बुद्धा गाहेर्द, আমি ত বেশী ক্ষমভার দংবী করি নাই, আমাদের নিখের ব্যৱের কাজ যদিনা করিছে পারি, তবে আমরা কোন কাজে লাগিব ? য'ল তাঁহার। বলেন, আমহা এ কার্য্যের উপযুক্ত নাই - ভবে আমার উত্তর এই বে, ভোষাদের অীনে দেড" বছর থাকিয়া, আমা-দের এ ক্ষমতা যদি না সাগিয়া থাকে, তবে কি কোন कारन यहे क्या का शिवाद कान मञ्जादना चाहि ! আমিত কোন নুড্ন ক্ষতার কথা বলিতেছি না, रा क्या काम मा 1 दिवकान किन, छाहारक धवरे वाडाहेश, कामालिट वर्खमान व्यवहात व्यवहारी कतिया, দেই ক্ষতাই আমি বাসালার মহংসভার **দাবী** করিতেছি। ইহা ক্লাবা, ইহা ধর্মকত। কোন মুখে এখন ভোমর। বলিবে যে, আমর। এই ক্ষমতা ব্যবহার ক্রিবার নিতান্ত অনুপযুক্ত গু আমি বন্ধীয় ব্যবহাপক-সভার পরিবর্ত্তন বা পরিধর এই ক্ষেত্রে চাহিতেছি না। मि नांवी यथन कड़िएक श्हेरव, उथन कविता । आभि সমস্ত বঙ্গের কাথানিজাত্ত সভার সম্বন্ধে কোন কথাই বলিভেছি না। বঙ্গের বাবভাপক-সূভা ও কার্য্য-निकाइक-महा एडायदा ध्यन या ब्रक्ट्य हालाहेएडह. সেই রকমেই চালাও। আমি আজ সে দখনে কোন কথাই বলিতে চাহি না, আমি ওধু এই চাহিতেছি, যাথ অ।মাদের নিতান্ত খংকরার কাজ. সে কাজ করিবার অধি। রি না দিলে আর চলে না। তোনাদের মুখেই গুনি ৰে, আমাদের ক্রমবিকাশের উপায় তোমরা করিয়া দিবে। সে কথা যদি সত্য হয়, আজ তাহার প্রমাণ ছাও। আমরা Zulue নই, Ilottentot ও নহ, স্থামর: সভ্য-জাতি। বে কাজ আমরা চিরকাল আপনা-আপনি করিয়া আদিয়াট, আঞ ভাহা একটু বাছাইয়া কবিতে পারিব না কেন ?

आभाव विचान इव ना त्व, आभाषाव विनि बाका,

এই ক্ষভাটুকু আমাদের হত্তে দিতে তাঁহার কোন আপত্তি আছে বা হইতে পারে। তিনি আযাদের দেশে আসিয়া যে আশার বাণী বলিয়াছিলেন, তাহা-তেই আমরা আশাবিত হইরা আছি! আমাদের এই कार्याञ्चनानी व्यवनयम मा कतिरन, व्यामारात रा नव मित्क मर्खनान हहेत्व। **जाहाहे जाविश हि**खिशी, হিসাব করিয়া আমরা আজ এই দাবী করিতেছি। আমি কিছুতেই বিশ্বাস করি না বে, বিলাভের পার্না-মেণ্টের মহাসভায় ইহাতে কোন আপত্তি হইবে বা হইতে পারে। রাজার আপত্তি নাই, পার্লামেণ্টের আপত্তি হইবে না, কিন্তু ও দেশে যাহারা আমাদের রাজার গোমন্তা, বাঁহারা এ দেশের করেন, তাঁহাদের আপত্তি পারে। যেটুকু ক্ষমতা আমরা চাহিতেছি, সেটুকু এখন যে তাঁহাদের হাতে। মামুষের স্বভাবই বে, নিজের ক্ষমতা কিছুতেই ছাড়িতে চার না। কি আপতি তাঁহারা তুলিবেন, আমি ঠিক বলিতে পারি না. কিন্তু সব বিষয়েই ওক্তর-আপত্তি তোলা সহজ এবং তর্কে সেই ওজর-আপত্তির প্রতিষ্ঠা করা আরও সহজ। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, এ দেশে এমন কোন ইংবাজ কি আছেন, যিনি বুকে হাত রাথিয়া বলিতে পারিবেন যে, আমরা বাস্তবিকই এইটুকু ক্ষমতারও অধিকারী নহি ?

তাঁহারা হয় ত বলিতে পারেন — শমি ছুই একথানা ইংরাছী কাগজে এই মর্মের কথা পড়িয়ছি.
বে দেশে এনার্কিপ্ত অন্তাাচারের এন্ত প্র'ছন্তাব, সে
দেশে জনসাধারণের হাতে এই ক্ষমতা দিলে ভাহার
অপব্যবহার হইবে। এই কথা শুধু বাহিরের দিক্
দিয়া দেখিতে গেলে প্রথমে সন্তা বা সক্ষত বলিয়া মনে
হয়। কিন্তু একটু ভলাইয়া দেখিলেই বুঝা যায় ব,
এই কথার বাস্তবিক কোন অর্থনাই। প্রথমেই
আমাকে বলিতে হয় বে, যাহাদের এনাকিট বল,

ভাহারা বস্তুত: পক্ষে এন কিটু নহে। ভাহারা রাজদ্রেটী, দে সম্বন্ধে কোন সঞ্জেত নাই। ভাহার। আইনের কাছে অপরাধী, স্মতরাং দপের রাজপজিকে অটুট ও অকুল রাখিতে হইলে ইহাদের শাসন ও দও অবশ্র কর্ত্তবা। কিন্তু সেই শাশনের সঙ্গে সঙ্গে কি कांत्रण এই युवकवन दाक्षविर छो इटेमा छेत्रियाक. তাহা অমুদন্ধান করিয়া না দেখিলে এই শাসন সম্পূর্ণ-রূপে দার্থক হইবে না। আমি ষত দূর বৃঝিতে পারি, আমার িখাস হয় যে, ভামালের দেশে এমন কোন এনাকিট নাই, যে সভা সভাই ইংরাজ গ্রগ্মেন্ট উঠাইয়া দিয়া, তাহার পরিবর্তে অন্ত কোন বিদেশী গবৰ্ণমেণ্ট স্থাপিত করিতে চাহে। তবে ভাছার। কেন রাজবিলোহী হটল গ এট প্রশ্নের উত্তর কি हेराहे नट्ट एर, ऋष्मी व्यान्तितत्त्र भरत व्यामाप्तत (मर्भेत्र युवकबुत्मद मत्न e शांत मर्भेत्र क्छ कारक লাগিবার একটা প্রবল অংকাঞ্জা জাগিয়াছে। অর্দ্ধেদর যোগের সময় কালকাতা সহরে ও তৎপার্থ-বন্ত্ৰী গ্ৰামে ভাহাৱা ফাৰ্থ কাৰ্যকেবিবাৰ বে ক্ষমতাৰ প্রমাণ দিয়াছে, ভাহা আমাদের প্রাক্তকর্মচারীয়া श्रूनः श्रूनः बोकांद्र कविषार्श्वनः। स्पृष्टे मिन यथन मार्यामद्वत क्लांत करनक शाय, करनक महत्र खामित्र शिक्षाहिल, **भ**ामाराज्य राज्यत युवकड्न प्रलब्ध हरेये! সেই সব বক্তাপীড়িত নিরাশ্রর গ্রামবাসীদিগের ^{হে} माहाया किश्वािष्ठन, जाहारक कि जाहारमञ्जलभार জন্ত কাৰ্য্য কবিবাৰ আকাক্ষা ও ক্ষমতা প্ৰকাশ भाष्र मारे १ এই वि धक्छ। अवन कार्या कतिनाउ व्यक्तिका । कार्या कविवात क्रमका, हेहा श्राप्तिकार দেশের কোন কাজে লাগিতেছে ? আমার মনে হয়, এই কাত্র করিবার ক্ষমতা সত্তেও কাত্রে লাগিতে না পারার দেশের সুবক্দিগের মধ্যে একটা অসহিষ্ণুভার ভাব--একটা নৈরাপ্তের বেদনা জাগিয়া উঠিয়াছে। এই রাজন্তোহিতা সেই অসহিষ্ণুত: ও নেই নৈরাখেরই

ফগ! আমি আগেই বলিয়াছি যে, ইহাদের শাসন অবশু কর্ত্তব্য। অপরাধীর দশু না হইলে রাজত্ত্বরুলা করা অসম্ভব। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই অপরাধের যে মুলীভূত কারণ, তাহাও দুক্ত করিতে হটবে। তাহাদের স্থানিভাবে দেশের কল্যাণের জ্যু কোন কার্য্য করিবার স্থাগ দিবেন না, সেই বিশ্বাস একেবারে দূর করিতে না পারিলে এই যে রাজজোহের স্তুনা, তাহাকে নির্ম্মণ করা যাইবে না। তাহাদের গালাগালি দেওয়া সহক্তও স্বাভাবিক : কিন্তু তথু গালাগালি দিলে ও দশু দিলেই ও ব্যাধি আরোগ হয় না।

যদি স্বীকার করিয়া লই যে, আরও কঠিন শাসন ना इटेल এই ব্যাধির শাস্তি इटेन्ट ना, তবে যাহার। এই ব্যাধিগ্রন্থ, ভ'ছাদেরই শাসন কর এবং সেই সঙ্গে স্কে দেশের জনস্থারণ:ক দেশের কাছে লাগাইয়া **बार्धित रुख रहेए उक्का करा। (मान ता**क्छारहर স্চনা হটয়াছে ব্লিয়া দেশের লোককে দেশের কাজ করিতে না দিলে, সেই রাজদোহেরই পণ প্রশস্ত হৃহবে। তাহাতে জেমাদেরও অমঙ্গর, আমাদেরও অমঙ্গল। কিন্তু ভোমাদের যতটা ক্ষতি না ছউক, আমাদের একেবারে সর্কনাশ - এই নবজাগ্রত বাঙ্গাণী জাতির যে জীবন, তাহা একেবারে ধ্বংস হইয়া যাটবে। আজি এই সমগ্র বালালার মহাসভায় সভাপতিশ্বরূপ আমি যুক্তকরে ভোমাদের নিকট এই নিবেদন করিতেছি যে, আমার কথায় বিশ্বাস না हरेल कांगादित (म्हानंत्र श्रमांश लांक याशास्त्र উপর দেশবাসীর শ্রদ্ধাভক্তি আছে, এমন কয়ের-জনকে লইয়া একটা ছোট কমিটা কবিয়া দেও। তাঁহারা দেশের এই রাজদ্রোহ-স্চনার যে যথার্থ কারণ, ভাহা অনুসন্ধান করুন এবং এই বাছস্রোহিতা দ্র করিতে হইলে কি কি উপার অবলম্বন করিতে

ভটবে, তাহা নির্দ্ধারণ করন। আমার বিশ্বাস হয় না বে, কি ইংরাজ, কি বাঙ্গালী এমন কেছ আছেন, বিনি একটু তলাইয়া অমুসন্ধান করিলে আমার মত খণ্ডন করিতে পাবিদেশ।

এই প্রদক্ষে আরু একটা কথা উঠিতে পারে। व्यामारिक बाक्रभुक्षधानव माधा व्यानाटक वर्त्वन (र. রাজভোহিতার সঙ্গে বাক্ষাণা দেশের অনেক লোকেরট সহাত্ত্তি আছে 🗷 কথাও তাঁহাদের বৃথিবার ভুল। এই রাজজোহী যুবকদের গুইটা দিক আছে। আমাদের এই নবভাগ্রভ জাতীয় জীবনকে রক্ষা ক্রিথার জন্ম ও দেশের কার্যা নিজের ভাতে করিবার জন্ত ভাহাদের যে একটা প্রবল আকাজ্ঞা, সেই তাহাদের একটা भिक्र आभागित वाक्षानांत छन সাধারণের সেই দিক দিয়াও সেই কাংগে ভাছানের স্থিত স্থায়ভূতি শাছে আবার, দেশের কাজে गागिरः भादिरहरू का दनिका भथलाख इहेब्रा स কার্য্যে ভাষার: নিযুক্ত ইইতেছে এবং শত প্রকারে রাজার কাছে এবং দেশের কাছে বেসব অপরাধে তাহারা অপরাধী হইভেছে, সেই দিক দিয়া ভাষাের সঙ্গে বাঙ্গালা দেশের ভনসাধারণের কোন সহাযুত্তি नाहै। आंभारित अञ्जूकशानत एहे जून द्विवात ষে কারণ নাই, আমি এমন কথা । লিতে পারি না। বাহিরের দিক্ দিয়া দেখিলে ইছা মনে হইতে পারে, —একটু অবিশানের চক্ষে দেখেলে ইছা আরও বেশী भाग बहेर्ड भारत (व. এहे मर डाङ छाही बूरक एन्द्र সঙ্গে সমস্ত বাঞ্চালা দেশের একটা যোগ আছে, আমাদের মেশের জনসাধারণের সঙ্গে একটা সহাত্র-ভৃতি আছে। কিন্তু একটু ধৈৰ্য্য ধরিয়া তলাইয়া দেখিলেই স্কুল ধরা পড়িবে। এই ভূল বিশ্বাদের कांत्रण कि १ देशांत्र वांचायिक कांत्रण कि देश नहरू हर, कामामित मिल्त लाकहे विश्वाप्त करत्य य, धरे प्रव যুবকদিগের প্রাণ আছে, দেশের প্রতি একটা

প্রাণম্পনী ম্মতা আছে এবং দেশের কান্ধ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে ৷ এবং সেই কারণেই তাঁহারা মনে করেন যে, ভাছাদের একেবারে ধ্বংস না করিরা, তাহাদের মুখ ফির:ইয়া. মতি-গতি বদলাইয়া বথার্থ দেশের কাজে লাগ'ইয়া দেওয়া উচিত। আমি যাহা বলিলাম, হর ত আমাদের অনেবেট তাহা সাহস করিয়া স্বীকার করিবেন না ! কিছু অষধা তর্ক না করিয়া যদি সভা কথা বলিতে হয়, তবে এ কথা श्रोकात्र कदिएउ इटेरव। शहात्रा द्राक्रामाही. তাহাদের মতি-গতি ফিরাইয়া তাহাদের বে দেশ-বাংসলা, তাহা দেশের কাজে লাগ ইয়া দিবার জন্ম যে বাসনা, আৰুজ্জা, তাহা রাজ্জোভিতার সঙ্গে সহায়ভতি নহে, ভাহা রাজদ্রোহকে কোনমডেই সমর্থন করে না. বরং তাহা যথার্থ রাজশক্তি সহায় এবং রাজদোহের সভাববিক্ষ। এই কথা ভগাইরা ना বোঝাই আমাদের রাজপুরুষদিগের ভুল এবং সভা क्षा थेलिया तलिया व्यामात्मत बाख्युक्यत्मव माहाया না কর ই আমাদের ভুগ। যাহা সভা, ভাহা স্বীকার করিবার সাহস যদি আমাদের না থাকে, ভবে কেমন করিয়া আমরা বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের যে ব্রত, তাহা উদ্যাপন করিব ?

আর একটা তর্ক উঠিতে পারে, ভাহারও বিচার আবশ্রক। আমাদের রাজপুরুবেরা ইগাও বলিতে পারেন বে ভিন্দু-মুদামানে ভাব নাই, ভিন্দুদের মধ্যে বর্ণে বর্ণে প্রীতি নাই, এই অবস্থার সমস্ত হিন্দু ও হিন্দু-মুদামানে একত্র হুইরা একধােগে কাল্প করা অসম্ভব। হিন্দুদের মধ্যে বর্ণভেদজনিত বে বাদ-বিদংবাদ, তাহা একত্রে কার্যা না করিতে পারিরা আরও বাড়িয়া ঘাইতিছে। বে কাল্প সকলের মাবলুকীয় ও সকলের মালন্ত্রদে, সেই কাল্প একত্র করাই মিলনের প্রাণ্ড উপার। আমি সাহস্থ করিয়া বলিতে পারি যে, হিন্দু-মুদান্দানের মধ্যে বাজ্বিক কোন অসভাব নাই।

वामनी जात्मानात्मत्र भूर्स ७ अर्ड्नारहरे हिन मा । খ্রদেশী আন্দোলনের সময় কয়েক্কন স্বার্থপর বাক্তির প্ররোচনার একটা অসভাব সৃষ্টি কৃদ্ধিবার টেটা হটরা-ছিল মাত্র; সেট চেষ্টাও বার্থ এইয়াছে। গ্রামের ভিতর গিয়া অনুসন্ধান করিশেই আমার কথা বে मला, जाहा ध्यमावीकृत इहेरव। आमि मिथिशाहि, मुजनमान ও हिन्दू होवासित मर्गा अक्टो नवस आहि। দাদা, চাচা, স্বামু বলিয়া ভাহাত্রা পরস্পারকে সম্বন্ধ-সতে বান্ধিয়া লইয়াছে। ভাহারা একই রকম কাঞ करत, এक्ट छ बाह कथा वरन এवः আहात-वावहाव একট রকম নিজ নিজ বিশিষ্ট ধর্মের একটা পার্বকা শুধু বাহিরের দিকে—তাহাদের জাতিগত যে बेका, छोशांत वश्वतीय इव नोहे। श्रुडतार धरे ए বর্ণাত ও ধর্মগাত পার্থক্য, তাহা আমাদের একত্ত इहेश कोक कांत्रवाद (काम वाथा क्याहित्व मा। একত হট্যা কাল কার্লেই বাহ্নিক পার্থকা ক্রমে প্রাস **হ্**রা আন্তরিক মিলন আরও সত্য, আরও জীবন্ত হইয়া উঠিবে।

আর একটি আপতির কথা আমি শুনির ছি।
সেটা এই। আমানের রাজপুরুষদের মধ্যে আনেকে
বলেন, যে কার্যাপ্রশাসীর কথা আমা বলিরাছি,
তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ফলদারক করিতে হইলে প্রত্যেক
কার্য্যের সঙ্গে জেলার মাাজিট্টেটের কি সবভিবিসনের
হাকিমের সহিত সংগ্রিপ্ত থাকা উচিত। আমি সে
কথা সম্পূর্ণ অস্বীকার করি: হর ত এই সব
বালকর্ম্মচারীকের আমাদের দেশের কাল্কের সঙ্গে
বাহিরের দিক্ দিরা দেখিতে গেলে—আরও ভাল
করিরা সাধিত হইতে পারে। কিন্তু আমরা যে দাবা
করিতেছি, ভাগার মূল মর্ম্ম এই যে, আমরা চিরকাল
নিজেদের কার্য্য নিজেরাই করিয়াছি এবং সেই একত্র
কার্য্য করিবার যে স্বাভাবিক অভ্যাস, তাহা আবার

লাগরিত করিতে চাই। এই দব ছোট-থাট কালে তোমবা যদি আমাদের সঙ্গে আঠার মত লাগিয়া থাক, তবে আমাদের কোন কার্য্যেরই স্বাভাবিক ফুর্ত্তি হইবে না এবং নিজের কাজ নিজে করিবার যে মর্যাদা, তাহা হইতে আম্বা চির্কালের অক্স বঞ্চিত হইব। কাজ একটু খারাপ হওয়া ভাল, কিন্তু নিজের कांक शरत कतिना मिरन भव कांकरे विक्रन रहेरव। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন নিজের উপায় নিজে করিবার, নিষের পায়ে দাঁড়াইবার একটা গৌরব আছে এবং তাহাতে यেमन वाक्तित्र कीवानत्र शूर्व विकान रत्र, দেইবুপ কাডীয় জীবনেও নিজেই পারে দাঁডাইয়া নিজের কার্যা নিজে করিলে জাতীর জীবনের স্বাভা-বিক ও সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। জাতীয় জীবনের সম্পূর্ণ বিকাশ না হইলে ভাহার সার্থকতা কোথার ? আমা-দের মরণ-বাঁচন, ওভাওড, আমাদের নব-জাগ্রভ জাতির যে জীবন এই কার্য্যপ্রশানীর উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের যে দাবী, তাহা উপর; আমাদের ধর্ম ভোমাদের ধর্ম, সকলের ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভোমরাই বারে বারে বলিয়াছ যে, আমানের ভীবনকে পুষ্ট করাই তেংমা-प्तत्र উष्म्या । आमारिक काडोब कौरन शृष्टे कति-ব'র যে এই একমাত্র উপায়, সেই বিষয়ে কোন সম্পেহ নাই। আজি এই সামাল্ত লাবী পূরণ করিবার সময় আসিয়াছে। এখন বদি ভোমরা আমাদের এই দাবী পুরণ না কর, তবে তোমাদের মুথের কথার উপর আর আস্থা রাখি কি করিয়া ? আর তোমা-দের কথার উপর যদি আমরা বিশাসস্থাপন করিভেই না পারি, তবে আমরা বাচিয়া কি করিব ?

এই যে আপনার কাল আপনি করিবার অধিকার, ভাহার সঙ্গে সঙ্গে আরও ছুই একটি বড় বড় কথার আলোচনা করা আবিশ্রক। আমরা যে শুধু আমা-দের মরকলার কাল করিতে চাই, ভাহা নহে। সমত

लिनक्यांत (व छात्र, डाङ्गंत्र छ चःम नहेर्छ हः हि। বোৰাই-কংগ্ৰেদে সার সভোক্রপ্রসর সিংহ আমানের দৈল-বিভাগে প্রবেশ করিবার সম্বন্ধে যে বলিয়াছেন, দেই কথা আমাদের দেশের সকলেরট মর্ম্মের কথা। আমাদের চোথ ফুটিরাছে। ভোমরাই চোথ ফুটাইবার সাহাদ্য করিয়াছ। এখন জগতের य मिटक ठांडे, पिंचरेड भाडे, मकन प्रति प्रनिवामीता অস্ত্রধারণ করিয়া দেশ-রক্ষা করিতে প্রস্তুত। আমা-(मत <u>बातु</u>धात्रम कविवात या बाधिकांत नाहे, हेहां कि আমরা মর্শ্বে-মর্শ্বে বেদনা অনুভব করি না ? জন্ত্রধারণ कविवाद अधिकांत आभारतव मा जिल्ला धार्ड रव मव জাগ্রত দেশবাংসলা, ইহার কি অপমান করা হয় না গ এই অধিকার হইছে আমাদিগকে বঞ্চিত করার কি কোন ভাষ্যসভ কারণ পাকিছে পারে গ সকল দেখেই অস্ত্রধারণ করিবার অধিকার আছে। আমাদের পাকিবে না কেন ? অস্ত্রধারণ সম্বন্ধে আইন রাখিতে হয় बाब, किन्नु मिर्ट बार्डन जानि-धर्य-निर्विट्रमध्य प्रकरनद প্রতি সমভাবে চালাইয়া দিও। ভাষা না ফুটলে আমরা নিভেদের অপমানিত মনে করিব ৷ সেই অপমানের উপর কোন সভা সম্ভ স্থাপিত হটতে পারে না। स्कला स्व आमानिशक अनुमान कविहा निशा**ह, ता** क्षात्र (य এक मिन कामता । विदान कदिशा हिलाम, ভাছার প্রায়ন্তির আমলা করিয়াছি, এখন ওকরিতেছি। लामरा व अक जिन के कथा वनित्क मिशाकित. তাহাৰ প্ৰায়ল্ডিভ আবগ্ৰক। াল লী যে কাপুক্ৰ, त जास िकान चामारमय नाहे, ट्यामारमय नाहे। दब्राम्माकात मधाक यामानी व योदब प्रथाहेबाइ, ভাৰা ভূণিরা ষাইও না। সে দিন যে বান্ধালার ডবল কোম্পানীর শৃষ্টি করিবার মনস্থ করিয়া আমাদিগকে আহ্বান করিলে, ভাবিয়া দেখিও, দে দিন বালানীকে কি কঠিন প**ন্নীক্ষা**র ভিত্তর ফেলিয়াছিলে। সিপাহী-विद्यार्द्य भन्न इंटेंड बार्शनिशक कोन विन

অস্ত্রধারণ করিতে দেও নাই, বাহাদিগকে কোন প্রকারে সমরশিকা দেওয়া উচিত বিবেচনা কর নাই, যাহা-দিগকে দৈনিকের কার্যা করিবার অমুপযুক্ত মনে করিয়া সকল সামরিক চেষ্টা হইতে বহুদুরে রাখিলছিলে এবং যাহানের মধ্যে এই অমুণযুক্তভা সম্বন্ধে পুন: পুন: একই क्षा विषय (य এ व है। इंटिज विश्वाम काशाहेबा निय:-ছिলে এক দিন হঠাৎ সেই বাঙ্গালীকেই সমরক্ষেত্রে আহ্বান করিলে ৷ যদি আমরা সেই আহ্বান শিরো ধার্যা করিয়া ডবল কোম্পানী গড়িয়া দিতে না পারি-তাম, তবে कि डिव्नकान তোমবা বলিতে না যে, বাঙ্গালী অনুপযুক্ত? তাহাদের অস্ত্রধারণের কোন অধিকার নাই, তাহাদের জন্ত দৈনিক বিভাগে কোন ভানই হইতে পারে নঃ ? আমরা ত তাহাই ব্রিলাম। অশেষ কষ্ট করিয়া, অশেষ ষত্ন করিয়া ডবল কোম্পানী গড়িয়া দিলাম। এই যে কঠিন পর কার ভিতর व्यामानिशतक स्किल्याहित्त, त्रहे श्रवीकात्र छेडीर्न इडेनाम। वात्राना श्रमान कतिया नियाह एव, त्र দৈনিকবিভাগে প্রবেশ করিবার সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত ও অধিক রী। এখন অস্ত্র-ধারণের অধিকারে আমরা দাবী করিতে পারি। এখন জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সম-অধিকারে আমরা সৈনিকবিভাগে প্রবেশ করিবার দ:বী করিতে পারি। দৈনিকবিভাগে দেশী ও বিদে-শীয়দের মধ্যে যে একটা পার্থকোর ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছ,তাহা তুলিয়া দেওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। हेरबाक रव कमिनन शाहेरत. वाकानी रत कमिनन পाइरव ना (कन १ श्वक होरनके, क्रांभ रहेन, क्वरनव हरेवांत्र कमडा ७४ हे बाद्यत बाकित्व दकन, व्यामता **চিরকালই জমানার হাবিশদার পাকিব কেন ? মনে** রাখিও, বে লালপণ্টনেরও সাহায্যে তোমরা এক দিন বাঞ্চাৰাৰ ও ভারতবর্ষের অক্তাত স্থানে প্রভুত্ত স্থাপন क्रिक्राहिल, तम मानभन्तेन वाकामी । यम त्यांशाकात कथा वन, जामि छ (बागाडांबरे भवीका हारे। किंद

সেই পরীকা সমভাবে জাতিধর্মারীর্কিশেষে করিতে হইবে। আমরা বিচারের প্রাণা, পরীক্ষার প্রাণী। আমরা অমুগ্রহের ভিথানী নহি।

এই যে সৈলা-বিভাগে প্রবেশ করিবার আমাদের এত আগ্রহ কেন, তাহা বদি শুনিতে চাও, তবে খ্যারা বলি। এই যে জাতিতে জাতিতে মহাসংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে, এই সংবর্ষের মধ্যে বে কে শক্র, কে মিত্র, বুঝিয়া উঠা কঠিন। আঞ্জিংযাহারা মিত্র, কালই ভাহারা শত্রু হইয়। উঠিতে পারে। আমরা চক্ষের সমূথে দেখিতেছি, জাপান প্রণাদ্রব্য দিয়া আমা-एत एम **अतिशा मिर**कहा। मृत्य मृत्य आभागी व्यानिया व्यामः (कत महत्त्र वान कति एड ए । এই युष्ट्रत ফলে তাহারা অনেক অর্থ উপার্ক্তন করিতেছে। কারও সর্বাশ, কারও পৌষমাস। এই ভাষণ সমরে কাপান বে অামাদের মিজা, ভাষা ভ একটা আক্সিক ঘটনা মাত্র। জাপানত জার্মাণীর শিষা। কে বলিতে পারে যে, এই সমরানল নির্বাপিত হইলে আবার काछित मः चर्ष नृष्ठन कविया मयत्रानन श्रव्यान हरेरव ना १ क विनक्ष भारत या, मिहे ममरत काभान कामा-भित्र शक्त बहेर्य मा १ ज्यावात यक्षि ममन्नामन ध्वजनिक श्य, त्क कारन, क्षतिया कान गिरक श्रीकरत ? आमि ম্পর্ম করিয়া বলিতে পারি যে, বাঙ্গালী ভাপানকে हाय ना, कार्याचैरक उहाय ना, क्षियारक उहाय ना। বাঙ্গালী তোমানের সঙ্গে মিলিয়া তাহার দেশরকার যে ভার, দেই ৰোঝার ভারের অংশ মাথায় তুলিগা गहर्ड हात्र। छाहे यात्राणी सञ्चरात्रापत स्विकात ठाव,-- जारे वाकालो देशनिक-विकास **अस्तिन क**वि-वात्र मार्वा कतिराखरह । अहे य वाश्रामीत श्राकाव्या, ইংাকে তাচ্ছীলা করিও না, এই আকাজকা পূর্ণ না कृतिशा हैशांक ज्ञानिक कृतिश ना ।

বালাণার আকাক্ষা সংদ্ধে আর একটা কথা বলি। ক্লিক্তাতে আজিকালি বালালী বালকদের ভবিষ্যতে সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত করিরা তুলিবার বে চেষ্টা হইতেছে, ইহাকে পোষণ করা আমাদের ও আমাদের রাজপুরুষদিগের অবশু কর্ন্তব্য । এই Boy Scout Movement আমাদের মূলে মূলে সহরে সহরে ছড়াইয়া দিতে হইবে । ইহাতে যে আমাদের বালকদিগকে ভবিষ্যতে সমরোপযোগী করিরা তুলিবে, কষ্ট-সহিষ্ণু, শ্রম-স্থিষ্ণু করিবে, দয়াদিক্ষণা ও পরোপকারত্রত লিক্ষা দিবে এবং সর্বতোভাবে প্রক্রত পক্ষে মামুষ করিয়া তুলিবে ।

আমরা বে তথু অধিকার চাহিতেছি, তাহা ত নহে। সেই অধিকারের জন্ত যে স্থার্যত্যাগ আবশুক, আমরা ত তাহাতে কৃষ্ঠিত নহি। বাঙ্গালীকে সমর-শিক্ষা দিবার জন্ত এবং সৈনিক বিভাগে প্রবেশ করাই-বার জন্ত যে অর্থের প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালী দরিদ্র হই-লেও যোগাইতে প্রস্তত। স্থার্থত্যাগ করিতে না পারিলে আমরা কেমন করিয়া অধিকারের দাবী করিব ?

এট বে প্রস্তাবিক সমর-ঋণ, ইহা কি আমাদের স্বার্থভ্যাগের সভ্য প্রমাণ নছে? যে যাহা পারে, সংগ্রহ করিয়া আনিতেছে। যে যত পারে, আরও সংগ্রহ করিয়া আনিবে। ভোমরা ভাবিয়া দেখিও যে, ওধু অথের হিদাবে ইহাতে বাঙ্গালীর যথেষ্ট কভি। যে টাকা উঠিতেছে, তাখার অধিকাংশই ইংলপ্তে কিংবা অন্ত অন্ত দেশে ব্যয়িত হটবে। ইহার পুব আল অংশই এ দেশের জনসাধারণের হাতে ফিরিয়া আসিবে। এই টাকার যে স্কুদ, ভাষা আমাদের রাজ্য হইতেই দিতে হইবে। স্তরাং শুধু অর্থের দিক্ দিয়া দেখিলে টহাতে বাঙ্গালীর বিশেষ ক্ষতি। কিন্তু বাঙ্গালী ত কোন দিন কোন জিনিস তথু অর্থের দিক্ দিয়া দেখে नाइ जावः (मथा ७ धर्मामण ठ विरावहना करत ना । ७४ व्यर्थत मिक मिन्ना मिथित्न त्य त्रव मिक त्मथा इन ना। এই বে ইউরোপে খোর সমর চলিতেছে, ইহার সঙ্গে कि वानानीय स्थहः बाइ नारे । এই मभरत

ইংলপ্তের করলাভের উপর কি বালালীর আশা-ভরসা নির্ভর করিভেছে না ? এই সমর-খণে বালালীর বাহা দের, তাহা যদি বালালী সংগ্রহ করিয়া না দিতে পারে, তাহা হইলে আমরা কেমন করিয়া মুখ তুলিরা চাহিব ? বেমন করিয়াই হউক, এই সময়-খণ প্রভা-বকে সম্পূর্ণভাবে সার্থক করিভেই হইবে। ইহাতে বে স্বার্থভ্যাণের আবশুক, ভাহাই আমাদের জাতীর জীবনের ভিত্তি।

লৈশ্ব হইতে শুনিয়া আসিতেছি যে, ইংরাজ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছে এবং তাহার জন্ত আমাদের চিরকালই কুডজতাপাণে আবদ্ধ পাকা উচিত। এ কথা অনেকবার বাঙ্গালীর কাছেও গুনিয়াছি, ইংরাজের কাছেও গুনিয়াছি। ইংরাজ আমা-দের দেশে আসিয়া যে একটি বিপরীত সভ্যতা ও সাধ-নার আদশ অামাদের চক্ষের সমুথে ধরিয়া দিয়াছে এবং দেই বাহিরের আঘাতেই যে আমাদের জাতীয় জীবনের নবপ্রতিষ্ঠার সাহায্য করিয়াছে, তাহা আমি मुक्तकर्थ शौकात कवि अवर ठिवकान श्रीकात कविव। এ দেশে ইংবাজের আগমন যে বিধির বিধান, তাহা श्वामि मुक्तकर्श बौकान कवि धवः किविनिहे कविव । हे: द्वारकद जानमन हहेर ज स जामात्मद क्रामद जरनक मक्रम माधिक इटेरकार अ बहेरत, जारा आमि मूछ-কতে স্বাকার স্কার ও চিরকাল স্বীকার করিব। এই কারণে আমার যে সাভাবিক কৃতজ্ঞতা, তাহা আমার **চিরকালই আছে** ও চিরকালই থাকিবে, কিন্ধ এই কুতজ্ঞতার একটা দিক আছে, তাহা যেন ইংরাজ ভূলিয়া যায় না৷ এ দেশে আসিয়া রাজ্য বিস্তার ক্রিয়া কি ইংশ্লাব্দের কোন লাভ হয় নাই ? অগতের ইতিহাসে বাঙ্গালা দেশে আদিবার আগে ইংরাভের যে স্থান ছিল, অথনও কি ঠিক সেই স্থান গ এই দেলের हेरब्राक ब्राक्षरबुत्र मत्म मत्म कि हेरब्रास्कः व्यवश्वाद मञ् সহস্র গুণ উন্নতি হয় নাই? সমগ্র মানবসমাজে ইংবাজ

বে আৰু শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছে, তাহাতে কি বাঙ্গালার, সমস্ত ভারতবর্ষের কোন হাতই ছিল না ? এই বে ক্রডজ্ঞতা, ইহা কি গুধু আমাদেরই ? ইংরাজের ক্রডজ্ঞ হইবার কি কোন কারণ নাই ? সে ক্রডজ্ঞতা প্রকাশ হয় না কেন ? এই বে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন, ইহাতে আমাদের ও তোমাদের পরম্পরের ক্রড্জ হওরা উচিত। আমরা চিরকালই আমাদের ক্রড্জতা প্রকাশ করিয়া আসিতেছি ও কার্য্যক্রেরে সহস্র প্রকাশ করিয়া আসিতেছি ও কার্য্যক্রেরে সহস্র প্রকাশ করিয়া আসিতেছি ও কার্য্যক্রেরে সহস্র প্রকাশের সেবা হারা তাহার প্রমাণ আছি চাই। তোমাদের বে ক্রড্জতা, তাহার প্রমাণ আছি চাই। তামাদের বে ক্রড্জতা, তাহার প্রমাণ আছি চাই। তামাদের বে ক্রড্জতা, তাহার ক্রমণ করিবার নিভাপ্ত স্তারসঙ্গত আকাজ্ঞা, সে আকাজ্ঞা যদি পূর্ণ না কর —এই সামান্ত অধিকার বদি আমাদের না দাও, তবে তোমাদের ক্রড্জতার কোন অর্থ নাই।

তাই আৰু তোষাদের কাছে আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতেছি। যে কার্য্য করিবার অধিকার চাইতেছি, তোমরা প্রাণে প্রাণে জান, দেই অধিকার প্রাপ্ত হইবার জন্ত আমরা সম্পূর্ণরূপে উপস্কুর । মনকে চোথ-ঠার দিও না। তাবের ঘরে চুরি করিও না। বুখা তর্ক করিরা সত্যকে ঢাকিবার চেটা করিও না। আজি আমাদের জীবন-চাঞ্চল্যকে শাস্ত কর। আমাদের এই নব-জাগ্রত জীবনকে সমস্ত প্রাণ দিরা মর্ম্মে-মর্ম্মে পোষণ কর। এ বে ইউরোপের সমরক্রেরে চিতার আগুন অলিতেছে, এ শাশান-তম্মের উপর মিলন মন্দির স্থাপন কর! হাত বাড়াইরা আমাদের হাত ধর! তোমাদের ও আমাদের মিলন সত্য ব্পর্য ইইরা উঠুক! তোমরাও ধতা হও, আমরাও ধতা হই এবং এই মিলনের যে যথার্থ বাণী, তাহা আপনাকে সার্থক কক্ষক।

আমার বদেশবাসীদের নিকট আমার প্রাণের নিবেদন এই যে, বাঙ্গালার কথা যেন অচিরে বাঙ্গালীর কোর্য্যে পরিণত হয়। সমবেশ চেষ্টা চাই, সকলের উষ্ণম চাই, বাঙ্গালীর স্বার্থত্যাগ চাই। এই যে জীবন-যক্ত, ইহা ওদ্ধ-চিত্তে পবিত্র-প্রাণে আরম্ভ করিতে হটবে। সৰুদ বিষেষ-সকল স্বাৰ্থ ইহাতে আছডি मिटल **ब्हेरव । हेहारल वर्वधर्म निर्विद्यार मकनाक** আহবান করিতে হটবে। কশ্বক্ষেত্রে অনেক বাধা. चार्तक विष्र। चप्रहिक् ब्हेंर्य हिमरत ना, निवान হইলে চলিবে না। যে অধিকার আঞ্জি আমরা দাবা করিতেছি, ভাহা যুক্তি-সঞ্চত, ভার-সঞ্চত, আমাদের বভাবণৰ্ম-সঙ্গত, মামুষের স্বাভাবিক অধিকার-সঙ্গত, আমাদের ধর্ম-সঙ্গত, জগতের ধর্ম-সঙ্গত। এই অধিকার হইতে আমানের কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না. একবার এস, আমরা সকলে সমস্বরে বলি — চাই এট অধিকার আমাদের, বাহা আমাদের, ভাহা চাই : " একবার এস, আমরা হিন্দু,-মুসলমান, খুষ্টীয়ান সমস্ববে বলি—"চাই এই অধিকার আমাদের, যাছা আমাছের, তাহা চাই।" একবার এস, ব্রাহ্মণ, रेक्छ, कान्नथ, मूज, ठलान, मर এकब इहेना ममयदा विल,--"हारे बरे अधिकात सामारमत, गहा सामा-(मन्न, ভाहा होहे।"-- भक्न श्राम यथन এक हरेना चारा-রিক মিলনে মিলিভ হইয়া বলে 'চাই', জগতে এবন কোন রাজশক্তি নাই--- যাহা সেই সমবেত আকাক্ষার অপ্রতিহত বেগ রোধ করিতে পারে! এস ভাই युष्टीमान, युद्धित नारम आर्थ आर्थ वन 'हारे !' अम ভাই মুদলমান, তুমি আলার নামে প্রাণে প্রাণে বল 'চাই ৷' এখ ভাই হিন্দু, ভূমি নারায়ণের নামে প্রাপকে সাকী রাথিয়া নল 'চাই !' ঐ যে মা ডাকিতেছে। এস এস, সবাই এস। সন্মুখে বিশ্বুত कार्या, अम अम, मवाहे अम । यन श्रेचत । यन चाहा. বৰ নারারণ, বৰ ব্যক্তের মাভরম।

[১৯১৭ সালের বঙ্গীর প্রাদেশিক সমিতির সভাপতির কভিতাবণ]

বিক্রমপুরের কথা

আৰু আমি ছ'একটি কাৰের কথা বলিতে চাই। আপনারা হয় ত অনেকে ভাবিতে পারেন, আমি निष्ट्रं काष्ट्रः लाक नरे-श्रुज्ञाः काष्ट्रज्ञ कथा বলিবার আমার ক্ষমতা নাই, অধিকারও নাই। যথন আপনারা আমাকে সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করেন, তখন আমারও মনে ওই কণা জাগিয়াছিল। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলাম, আমি কাজের ণোক না হইলেও অনেক কাঞ্জের কথা জানি। ব্যবসাক্ষেত্রে আজ ২০ বৎস্বের মধ্যে অনেক কংক্রের লোকের দঙ্গে আলাপ হইয়াছে। কি করিলে দেশের উপকার হয়, কি করিলে আমাদের বিক্রমপুর আবার দেই পুরাতন গৌরবের স্থান অধিকার করিতে পারে, এই বিষয় অনেক আলোচনা করিয়াছি এবং একে-বারে যে চিম্বা করি নাই, ভাহাও নয়। ভাই আজ আমার সকল ক্রটি, সকল রক্ষের অক্ষয়তা সত্ত্বেও আপনাদের আদেশ শিরোধার্যা করিয়া আপনাদের কাছে ড' চারিটি কাজের কপা বলিতে আসিয়াছি।

প্রথম কল। বিজ্ঞান্ত পুরের ইতিচাস সম্প্রের। বিজ্ঞান্ত পুরের সঙ্গে আমার
নিজের জীবনের খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি
নাই সতা কিন্তু সে দোষ বিজ্ঞাপুরের নয়, আমার
নিজেরই। তবে যে দেশেই পাকি না কেন, যত
বিদেশেই গুরিয়া বেড়াই না কেন, যথনই মনে করি,
আমি বিজ্ঞাপুরবাসী, তখনই প্রাণে প্রাণে একটা
সর্বা অক্তব করি। বিজ্ঞাপুর যে আমার শরীরের
শিরায় শিরায় আমার অস্থিমজ্লাগত। বিজ্ঞান
প্রের শত শত কাহিনী যে আমাদের প্রত্যেকের
শীবনের মধ্যে ক্লড়াইয়া গিরাছে। আমরা বে কিছুতেই
ভূগিতে পারি না যে, আমরা বিজ্ঞাপুরবাসী। এই
বে ভাব, যাহা সকল ভাব, সকল ভাবনা, সকল চিন্তা,

नकन भाषनात मध्य जाननाक कानाहेबा (तब : अहे যে স্বৃতি, যাহা ফুলের সঙ্গে জড়ান পদ্ধের মন্ত यागामत जीवान कार्महा याहि ; यह जाव अ এह প্রতিকে সর্বাণ জাগ্রত দেবতার মত আমাদের হুদয়-মন্দিরে জাগাইয়া রাখিতে হটবে। এই দেবতাকে ভাগ্রত করিতে হইলে ভাছার দংস্কার আবশ্রক-তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ইতিহাস ইহার একমাত্র মন্ত্র। সে ধারা মাটার গর্ভে বালুর মধ্যে লুকাইয়া আছে- ভাহাকে মাটা খুঁড়িয়া বাহির করিতে হইবে। অনেকে হয় ত বলিবেন, এ ত কাজের কথা নয়, এখন যে কাজের সময় আসি-য়াছে; অতীত গৌৰৰ বইয়া কি আমরা ধুইয়া থাইব ? কিন্তু ইতিহাস বাতীত কোন কৰ্ম্মই সাৰ্থক পরাকালে নাবিকের৷ বেমন আকালে জাতারা দেখিতে না পাইলে তাহাদের অর্থপোত ঠিক দিলে চালনা করিতে পারিতেন না, আমরাও আমানের বধার্থ ইতিহাস যাতা. ঠিক সেইরূপ। ভাগকে সমাক্রপে উপলব্ধি না করিতে পারিলে অংমাদের কমাক্ষেত্রে ঠিক দিকে অগ্রসর হইতে পারিব ना क्रिक बढ़े शहेशा विभाग अभाग गहेता

শমন্ত বাঙ্গালা দেশে একটা চিরন্তন বাণী আছে।
বাঙ্গালা দেশের ও সমগ্র বাঙ্গালী জাতির যে অবও
ইতিহাস, তাহা সেই বাণীকেই চিরকাল ঘোষণা
করিয়াছে, এখনও করিতেছে ও চিরকাল করিবে।
আমরা সকলেই বাঙ্গালা, সেই ইতিহাসের ধারা
আমাদেব সকলকেই স্পূল করিয়া বহিরা ঘাইতেছে।
যেমন সমস্ত বাঙ্গালা দেশের একটা চিরন্তন বাণী
আছে, আমাজের বিক্মপুরে সেইরূপ একটা বাণী
আছে। আমরা কান পাতিয়া তাহাই গুনিতে চাই।
সে বাণী গুধু আমাদেরই জন্তো। কম্পেরে সে বাণীকে
সার্থক করিতে হইলে সে বাণী বুঝা চাই—ভনা চাই,
ভাহাকে প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করা চাই। এই

ইতিহাস খুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম আমাদের দেশে অনেক চেষ্টা হইতেছে। এইখানে যোগেজ বাবুও বতীক্র বাবুও নাম উল্লেখযোগ্য। বাহারা এ কাজ করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই আমাদের আশীর্কাদ ও ধন্মবাদের পাত্র। িত্ত এখনও আমরা সেই ইতিহাসের ধারাকে সম্পূর্ণরূপে উদ্ধান করিতে পারি নাই।

এই ইভিহাসে আমরা কি দেখিতে চাই ? শুধু গুটকতক জমীদারের কাহিনী ও হ'একটি রাজার কীর্ত্তিকলাপের কথা শুনিগ্না আমাদের কোন লাভ নাই।

প্রথমেই আমরা শুনিতে চাই, বিক্রমপুর কোপার ছিল। চীন পবিব্রাজকের যে সমন্তট ভূমি, কোণায় ভার আরম্ভ, কোণ্য ভার সীমানা। আনি কোন প্রগণার কথা বলিছেছি না। সমস্ত বাঙ্গালা দেখের জীবনের মধ্যে যে বিক্রমপুর একটা সভ্য জনস্থ জাগ্রত জীবন-খণ্ড, আমি সেট বিক্রমপুরের কথা বলিভেছি। বিক্রমপুরের যে একটা বিশিষ্ট ভাব আছে, একটা স্বভন্ন প্রাণ আছে, মহোরা সেই ভাবে ও প্রাণে অমুপ্র ণিত, ভাছাদের সকলের কণাই শুনিতে চুই। বিক্রমপুর স্মাজের কথা শুনিভে চাই। বিক্রমপুরের গৌরব ব হাদিগকে গৌরবায়িত করিত, বিক্রমপুরের পাণ্ডিতা যাহাদিগকে প্রতিত করিরা ধরির। রাখিরা দিত, বিক্রমপুরের কল্পকলা বাহাদিগকে রদের টানে বাধিয়া দিত, বিক্রমপুরের निका-भीका, चाठाव-वावश्व याश्विभात এक एएक গাঁপিয়া ফেলিয়াছিল,—ভাত দের কপা শুনিতে চাই। **बहै** य अश्व कीवन-श्व, छाठाद नांच कुनिस्क । इति

তার পর শুনিংস চাই—এই যে বৃহত্তর বিজ্ঞাপুর, ইহার সামাজেনর ইভিজ্ঞাস। কি করিয়া সমাজ বাড়িয়াছে; কি করিয়া ছোট হইরাছে। এই সমাজে কত শত বিপ্লব বাধিয়ইছ, কি কবিয়া আবাৰ मिट विश्व विश्व विश्व के कि शिक्ष कि । वर्ग कि एक कि के कि পত্তি এ দেশে কোথা হইতে: কেমন করিয়া হইল मामाकिक कीवान कहे वर्ग अ अथा कि छेनकार क কি অপকার সাধন করিয়াছে। বৌধ মুগের পুর্নে अथारन वर्गछन हिन कि हिन का ; यनि शाकिया थाति. তবে কেমন করিয়া চলিয়া গিছাছিল, আবার কেমন कतिया, कि कि कांतरण किरिका चानिता आयारमद দেশে যাহাদিগকে 'পভিত জাতি' বলিয়া গণ্য করি. ভাৰাৰা কি কৰিয়া পভিত ৰইব : কেন ভাৰালে 'পতিত' বলি, কেন ভাছাদের গুল চল নয়-এই দ্র কথা স্পষ্ট করিয়া শুনিতে না পাইলে কেমন করিয়া সমাজের সংস্কার সাধিত হটবে গ বিদেশ হটতে ৫৩৫ खिन कथा जामनामी कविद्वाहर समाछ-संक्षांत्र इत मा --সে কণা যত উচ্চ দরেই ১উক না কেন, তাহা সমা জের কাৰের ভিতর দিয়া মহমে প্রাবেশ করে না। ত পথে চিরকাল আমাদের স্থাজসংস্কার হুইছ, সেং প্रशेष चार्यस्थन कविष्कु इटेर्टर । সমাজের ইতিহাস शाबाटक लाउंटन (मेडे लायंद्र महान लाडेंग।

ভারা প্র সামাজের শিক্ষা।
দ্বীক্ষান্ম কথা গুনিতে চাই। কি করিয়া আনালের সমাজের শিক্ষার বিস্তার হইড, আমরা শিক্ষা কাহাকে বলি,—দেই সব কথা খুলিয়া বলা চাই। আমি যথম অধ্যয়নের জন্ত বিলাতে গিয়াছিলাম, দেই সমর আবাদের এক জন অধ্যাপক বলিরাছিলেন Bengal cultivators are a highliy civilisol paople অর্থাৎ আমাদের চাবারা খুব সভা। এই সভ্যতার মূলে কি ? কেমন করিয়া ক ও থ, আই নামতা না শিকাইরাও, আমাদের দেশে শিক্ষা-বিস্তার হউড, সে কথা জ্বাল করিয়া গুনিতে চাই। বিশেষ্ট্র শিক্ষাপ্রণালী হয় ত আমাদের শিক্ষা-বিস্তারের উৎক্রী উপায় নহে। সে কথা না জানিতে পারিলে, না

ব্ঝিতে পারিলে, আমরা কেমন করিরা শিক্ষা-বিতার করিব ? সে কথা ভিনিতে পাইলে আমরা ব্ঝিতে পারিব, কেমন স্থকর সরলভাবে আমাদের শিক্ষা-বিতার হইত। কবি-গান, যাত্রা, কথকতা, কর্তিন শিক্ষাবিভারের এইরপ আরও কত কত উপার ছিল। লক্ষ লক্ষ টাকা লাগিত না, বিপুল আরোজনের আবশুক ছিল না, সহজে, অনারাদে, বাগানে বেমন ফুল কোটে, ওতেমনি করিরা আমাদের দেশ বেন আপনা-আপনি আপনাকে শিক্ষিত করিয়া লইত। সেব কথা শৃপ্ত-প্রায়— ঐতিহাসিকদের কাছে সেই সব কাছিনী ভাল করিয়া ভনিতে চাই।

তার পর শিল্প-বাণিজ্যের কথা —আজকাল যাহাকে অর্থনীতি বলে -- ইংরাজীতে यहिरक Political Economy & Economice History বলে-এতিহাসিকদের কাছে ভাষার সব কথা গুনিতে চাই। কৃষিকার্যা দিল্ল ও বাশিকার উল্লক্তি করিতে হটবে, এ কণা আমরা সকলে বঝি: কিন্তু কি উপায়ে সে উন্নতিসাদন করিতে হটবে,তাহা कि आमर् छान कतिया तुचि ? आमता नकताहै जानि, ইউরোপ বাবসা-বাণিজা করিয়া এত বড় হটরাছে व्याः चामाप्तव त्रहे १४ चयनवन कवित् ३ हेर्द ; ভাষা হইলেই আমরা বড হইতে পারিব। আমাদের প্রথম উল্পাম আমরা ইউরোপেরই নকল করিতে আরম্ভ করিরাছিলাম। আমাদের ইতিহাসের বাণীকে উপেক্ষা কৰিয়াছিলাম। ইউবোপের Industrialism'त त्य कि कम इरेबाए, विनाटि Socialism ভাহার গান্ধী। টাকার ভোরে কেমন করিয়া বে মাত্রৰ মাত্রবের উপর অভ্যাচার করিতে পারে, ইউ রোপে বর্ত্তমান কালে "Strike" "combine," বা ধর্মবট এবং অক্সার অনেক ঘটনা ভাছার প্রমাণ। धनौत धनवृद्धि इहे.शहे पतिरखेत धन-वृद्धि इह ना । দেশের আপামর সাধারণে যদি স্থাধে বাছনে জীবন

যাপন না করিতে পারিল, তবে "দেশের ধন" লইরা দেশ কি করিবে ? এই Industrialism ইউবেপের পত্না হটতে পারে, কিন্তু আমাদের প্রভা নহে। আমা-দের দেশের টাকার জ্ঞাই টাকার আদের কথনট হয় नाहे। चार्थ कीवनवाशानद डेशाव बाख। चामाप्तद श्राप्य शास्य थान हिन, श्राहत आहारी हिन, आयादित জীবন স্থা-সদ্ধান্ত পূৰ্ণ ছিল। কি উপায়ে ভাৰা দাধিত হুইড. এডিহাসিকদের কাছে সে সব কথা श्वित्त हारे । तहे जेशाहरे व्यामाद्या जेशाह-तहे পথই আমাদের পথ। না বৃথিয়া ওনিয়া বিশাভী চংএর কলকারখানা চালাইতে আরম্ভ করিলে, আমরা শুধু ধরংসের পথে অগ্রসর হইব। যত দুর জানা গিয়াছে, আমাদের পথ অভি সহত সরল পথ ছিল। হেরডো-টাস তাঁহার গ্রন্থের এক স্থানে বলিয়াছেন যে, ভারত-বর্ষ অভ্যান্ত্র্য দেশ-ভারতবাসীরা সমস্ত জগতের ধন লইরা যায়, কিন্তু ভাষার বদলে জগতে কিছুই ফিরাইরা দেয় না। ইহার অর্থ কি ? আমাদের গ্রামে গ্রামে কুৰকেৱা কুষিকাৰ্বোৰ সময় ভূমী কবঁণ কবিত, অন্ত সময় আপনাদের আবগুকীয় আহার্যা ও পরিধেয় প্রস্তুত করিছে এবং বাকী সময় প্রভাক ঘরে ঘরে সভা ও অনেক'নেক শিল্পার তৈয়ারী **হইত** । আমা-দের বাহা আবশুক, ভাহার জন্ত আমরা পরমুখাপেকী ছিলাম না, কিন্তু আমাদের শিল্পত্র দিয়া আমরা বিশ্বভগতের হাটবাভার ভবিদ্যা দিভাম। এই বৰুম করিয়া আমরা জগতের ধনরাশি আপনার বরে তুলি-ভাম। আমাদের বিক্রমপরে কভ রক্ষের শিল্প-বাণিজা চলিত, ভাছার সব কথা এথনোভূঁজানা খার নাই। ওনিয়াভি, গ্রামে তুলার চাব হইত, হতা ও কাপড় তৈষারী হটত। আইরলের কাগত এখনো পা ওয়া যায়। যে পতা-পিল্ল এখন ঢাকার গৌরব, বিক্রম-পুর ভাতার জনাভান। আমাদের কুন্তকারেরা হাড়ী-পাতিল বাৰাইভ ও ভাহার দক্ষে দক্ষে কড রক্ষের শত শত মূর্ত্তি পাড়রা ডুলিত। সোনা-রপার কাজ বিক্রমপুরের পৌরব ছিল। গুপতি-দিরে আমাদের দেশ প্রধান ছিল। রাজনগরে সৌধরত্ব-মালা—আমাদের বদেশবাসীরাই গাঁধিরা ডুলিরাছিল। প্রস্তর-শিরে - আমাদের দেশে খুঁজিলে অপূর্ব ভান্তর-কীর্ত্তি থেখনো পাওরা বার—যে সব মূর্ত্তি পাওরা গিরাছে, ভাষা দেখিরা শিল্লকলাবিদেরা মোহিত হইরা গিরাছেন। আমাদের বিস্কুকের অলকারে আশ্চর্য্য শিল্লং নৈপুণ্য ছিল। আমরা মাটার পুতৃল, স্তাক্ডার পুতৃল দেশে দেশে ছড়াইরা দিতাম। আমরা কাঁদার পালা, ঘটী-বাটি দিরা দেশ ভরিরা দিতাম।

আর কত ছিল, কে জানে। সবই যেন স্বপ্নের
মতন মিলাইরা গিরাছে। ঐতিহাসিকদিপের কাছে
আমাদের এই দাবী যে --তাঁহারা দেশের-লিন্ন-বাণিজ্য
ব্যবসারের সম্পূর্ণ কাহিনী আমাদের তাল করিরা
শুনাইখেন --ভাহার প্রকৃত ছবি আমাদের চোথের
সাম্নে ধরিবেন। ভবেই আমাদের পভিত শিল্প-বাণি-জ্যের প্নক্লার হইবে। এই ইতিহাস এক দিনে লেখা
হইবে না, ছই দিনে হইবে না, --কিন্তু হইডেই হইবে।
আমাদের ধৈর্য্যচ্যুতি হইবার কোন কারণ নাই। "ধৈর্য্য
ধরিলে মিলিবে মুরারি।"

এই যে ইভিছাসের কথা বলিলাম, সেই কথার সঙ্গে সঙ্গেই আমার সব কথা বলা হইরাছে। আমাদের সকল চেষ্টা, সকল কর্ম্ম সেই ইভিছাসের বাণীকেই সার্থক করিবে। সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, শিলে, বাণিজ্যে সকল কার্য্যে, সকল ক্লেন্দ্র, সকল ধর্মে, আমাদের প্রোণে প্রাণে মর্ম্মে মর্ক্স সেই একই বাণী বোষিত হইবে। আন্তন, আমাদা সকলে মিলিরা আমাদের দেশের কাজ করি, দেশের স্বান্থ্য রক্ষা করি, পীড়ভের পীড়া নিবারণ, পানীর জলের স্বব্যবস্থা করি, লোকের চলাচলের স্কবন্থাবিধান, দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার শিক্ষা-দীক্ষার উপায় উন্তাবন করি, পতিত শিরবাণিজ্যের পুনক্ষান্থের চেষ্টা করি, সমাজের আবস্থাকীর সংস্কার করি।

हेश अक बरनत्र कांक नरह, मकरमत्र कांछ। हाउँ বড় সকলকেই অগ্রসর হইতে হইবে। জীবন নারা-রণের লীলা। ইহা অণু হইতে অণীয়ান-মহৎ হইতে महौदान्। (द्वाटे वर्ष नवाहे (य ध नीनात अञ्चर्गतः। এই যে ক্লয়ক, উহাকে আহ্বান কর, এই যে পতিত, উহাকে বুকে টানিয়া লও, নইলে ভোমার অমঙ্গল **इहेर्ट्य। अट्टे. एवं ज्वार्थभव, উद्दारक ठानिया जुलिया** धव, ट्यामालब (5ही मार्थक इडेरव । अहे रा धनी, আপনার ধনভার বহন করিভেছে, উহাকে ভাক: ওই বে দরিদ্র, উহাকে কোল দেও : ওই বে শিক্ষিত चनिक्छ वाकाशी, खवावमात्री, ह्वी, शूक्ष, वानक, बुवा, बुद्ध, बाद्धन, ठश्वान नवाहेटक छाक। छाक। याहात बाहा आहर, नहेबा आहेत । आधनात जात नाचन करा । हान हान वह स्त्रीयमगरका । मातावन विनि खीरवर अपन अवर विनि निर्क्ष नद-नाराद्रण. তাহাকে প্রণাম করি।

মালা

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

निर्वन

এই সবগুলি কবিতাই সাগর-সঙ্গীতের অনেক আগে লেখা। ছু'একটি মালক্ষেরও আগে।

ীচিত্রঞ্জন দাশ।

সালা

প্রেম ও প্রদীপ

١

আজি এ সন্ধার মাথে তব বাতারনে
কেন রাথিরাছ ওগো! প্রদীপ আলিরা!
ভোমার ও প্রদীপের কনক-কিরপে
আমার সকল মন উঠে উজলিরা!
কেন রাথিরাছ মাহা! স্থব-বাতারনে
সোহালে বহল্তে ওই প্রদীপ আলিরা!
আগনারে কেহ কতু পারে কি রাথিতে
আলোকের অন্তরালে গোপন করিয়া!
ভোমার লাবণ্য-মূর্ত্তি পড়ে না আখিতে
ছারা তার পড়িরাছে দেয়াল ভবিরা!
অসংখ্য আকাজ্ঞা লাগে দেখিতে দেখিতে
কেন রাথিয়াছ ওগো! প্রদীপ আলিরা!

2

আন্ধকার-বেরা এই সন্ধার মাঝারে
কেন গো আলিলে দীপ, গুলিলে গুয়ার—
কেন গো অমন ক'রে ডাকিছ আমারে
সমস্ত পরাণ ভ'রে—পরাণ-মাঝারে!
আমি অঞ্চল গরে—শুধু চেমে থাকি
আমি ত আলিনি দীপ, কি করিরা ডাকি ?

0

তবু মনে হয় তুমি গুনেছ আমার অন্তরের আর্ড ধর—অন্তর-মাঝারে ৷ নিবাও প্রদীপ ভব, বন্ধ কর গারঃ
এদ ভেনে অপ্র-সম অন্তর সাধারে!
জাল গো প্রদীপ জাল অস্তরে আমার
জন্ধার-বেরা এই সন্ধার শাধার!

8

ভোমার চঞ্চল দীপ আলোক বন্ধন;
ব্যথিছে লুকল মন সর্বাঙ্গ আমার!
কত না অশান্ত হ্বথ অঞ্চানা ক্রন্দন
বাপটিছে গর্রজিছে অন্তরে আমার!
হে মোর নিপূরা! কি বে বেদনা-বন্ধনে
টানিতেছ সর্বা হৃদি তব সন্তিগানে!
কি ব্যাকুল বাসনার আকূল ক্রন্দনে
ভরিয়া গিরাছে চিত্ত ভোমারি সন্ধানে!
গ্রেজ্ঞানি ক্রিমানে, শৃত্ত সব ঠাই!
হে প্রেজ্ঞানি কুরা! আমি যে ভোমারে চাই

¢

व्यामि त्व त्कामात्व हारे, मक्काव मास त्व त्कामात्व १ श्रमीत्मव त्यात्मा-व्यक्तगत्व ; मक्न व्यव्यव मात्म, मर्त्त-त्यमनाव ! कर्वक्रास्त भिवात्मत्व हि व द्वारे व 'व स्वरं क्रव श्रमीत्मव व्यात्मा-व्यक्तात्व त्वाचा कृम मृकारेवा, कारे मृक्तितात्व ! त्व त्यांच मृकान धन ! त्व व्यक्रमवि ! व्यात्म कीवतन्व त्यक -व्यात्मा कृमि सवी ! ভোমারে পুঁজেছি আমি আলোকে আধারে সারাটি জীবন ধরি; মরণ-মাঝারে— সকল স্থের মাঝে সর্ক-সাধনার! আজি প্রান্ত জীবনের ধূসর-সন্ধ্যার হে মোর পূকান ধন! আজো তুমি জয়ী! আজো পুঁজিতেছি তোরে হে রহন্তমরি!

একই সন্ধ্যা আমাদের পরে
ঢালিরাছে ঘন ছারা ভার !
আমাদের ছজনের তবে
পাতিরাছে মহা অন্ধকার !
আর কিছু নাই—কেহ নাই
আছি আমি—আছে অন্ধকার,
আছ তুমি,আর কেহ নাই
আছে শুধু দানের আধার !
হাদি কহে প্রদীপ তোমার
আমি আছি কোপা অন্ধকার দ

কি জানি কেমন ক'রে আলারে রেখেছে ওই
অপুর্ব্ব প্রদীপথানি?
আমি মুগ্ধ বাক্যহীন, আমি শুধু চেয়ে রই!
কি দিরে কেমন ক'রে আলারে রেখেছ ওই
অপুর্ব্ব প্রদীপথানি?
কি দিরে আলিলে বল, হে চির-কৌত্কমন্ত্রী
রহস্ত প্রদীপথানি?
কোন্ তপস্তার বলে ওই বে দীপের বুকে
কি সলিতা দিলে টানি;
কোন্ পূর্ব্বপ্রাফলে ফুটারে তুলেছ ভাহে
আপন প্রাপের বানী!
সকল গগন বেরা সঁকের অপন-ছারা
সকল ধরনী পরে বিছারেছে গ্লান মারা!

থরি মাঝে সত্য-ব্লপে উজলি উঠেছে ওই। ভোমার প্রদীপথানি! কি সত্য সুক্তরব্লপে আধারে জনিছে ওই— অপূর্ব্ব প্রদীপথানি!

আমি মুগ্ধ চেরে আছি ৷ গুলো মোর বাক্যহীনা গুলো মোর নেত্রাজীত চির-জন্ধকার-দীলা ! এ কি তব চির-জনমের জ্ঞানীত সঙ্গীত ? এ কি তব দাঁপ্ত স্বাহের জ্ঞান্ত ইন্দিত ? এ কি তব নির্জ্জনের নারব প্রস্কুট বাণী তুলিছে সঙ্গল করি আপন সাধনথানি ? এ কি তব মরমের সাঞ্চত স্বপনরাজি পরাণ ছাপায়ে কি গো উছলি উঠেছে আজি ? এ কি গো অনন্ত পূজা ৷ এ কি গোলীবস্ত জ্ঞালা ! গুপ্ত প্রাণ-কুঞ্জে কি গো আলোকিত ভালবাদা ? এ কি তব স্থা ? গুলো এ কি তব হুংবে গড়া এ পুণা প্রদাপথানি ? এ কি তব স্কন্ধরের সকল সোরভভরা—

আলোক-গৌরব-বানী গ

এই বে এসেছে দকা প্রদীপ অলিছে
আমি শুধু চেমে আছি, মৃথু—একমনে !
অনস্ত গগনভন্না আধার নামিছে
নরন চাহিরা আছে, শুরু একমনে !
ওগো আমি চেমে আছি, ত্যার্স্ত নরনে
ভোমার প্রদীপ আলা দাপ্ত বাভাহনে !
কেমনে আলিলে দীপ হে অপরিচিতা !
এমন মধুর—শ্বম প্রন্তর ক'রে—
হে মোর সাধন-স্থপ্ত ! হে মন্ম-নিহিতা
এ কি অন্ধ পরিচয় অন্ধ্রাগ-ভরে !
কি শুক্ অভিসার ! কি সলীত বাজে
ভোমার পরাক্ষীপ্ত প্রদীপের মাথে দ

আমি শুধু চেরে খাছি মুধ্ব, একমনে ! কি অনস্ত অভিগার—নীরবে নির্জ্জনে !

ৰবে জেলেছিলে দীপ হে বহুভমরি। কবে কোথাকার, ওগো কোন মহা বিজনে ? স্টের প্রথম সে কি ? ওগো মর্ম্মন্ত্রী। স্টির প্রথম সাঁঝে কোন কম-কাননে ? সে কি এমনি গভীর নীরব গর্জন অনন্তের ? সে কি আলো ? সে কি অন্ধকার ? সে কি এমনি সাঁঝের ভিমির নির্ক্তন মারা-মন্ত্রালোক ভরা এমনি সন্ধ্যার १---উজ্লি উঠিল যবে সেই সে প্রথম, অনাদি কালের বক্ষে প্রদীপ ভোমার--সকল সোহাগ তব সকল সরম সকল খপন তব---আকুল আশার! তখন কি উড়েছিল বসন্ত-বাভাসে এমনি পাগুল-করা সন্ধাঃকলথানি ? তথন কি বেভেছিল হদর-আকাশে এমনি উদাস-করা বিধাতার বাণী ?--डेकिन डेठिन घटन मिहे एवं अथम আলো অন্ধকারভরা প্রদীপে তোমার সকল ধেয়ান তব সকল ধরম मदल बालाक हार्गा ! मकन बाधात !

মর্মের স্থা

আমি হংগ কানি তাই হৈ প্রির শামার!
বুরিরাছি মর্মে মর্মে প্রথের গৌরব!—
ক্রথিরা রেখেছি মর্মে! হে প্রির আমার!আন হান্ত, আন গীতি, প্র্পের সৌরভ
সাজাও অন্তর মোর! এই বে কাপিছে
হুই বিন্দু অপ্রকাশ নয়নের কোপে,

এ তথু স্থের ছল ! আমার্টে ছলিছে, তোমারেও ছলিতেছে ! মর্ফ মন-বনে আগ্রহে কৃটিতে চাহে শত প্শালল ! দেখাতে পারি না তাহা ! তে আমার প্রের ! ভাই আবি-প্রান্তে মোর ভালে অপ্রকল ।— ভূমি মর্গ্বে মর্গ্র আনি সব বৃদ্ধি নিও ! আমি হংব জানি নাই হে আমার প্রির ! আমারি মরম-ভলে স্থেরে প্রিক ।

নে কি শুধু ভালবাদা ?

কেমন সে ভাগবাসা

ক্ষমন সে ভাগবাসা

সকল জীখন আর সব স্বপ্প পার
ভোমারি ভোমারি গীতি

সমুজের গান গাহে, তারি পানে ধার
আকুল আলার

ভূমি যবে দূরে থাক, ওগো প্রিয়তম ভোমার আশার আশে, নর্বকীর সম অঞ্চল লোগারে তার নুপুর- ওঞ্জনে পরিপূর্ণ ভালে নাচে, এ অস্তর মম ভগো প্রিয়

ভগো **প্রিয়তম**!

কি সে তার চারু বাসে তরজ-হিলোল ! কি বে তার প্রাণে-প্রাণে সঙ্গীতের রোল ! তরজিত দেহপূর্ণ আশাবিত হিয়া,— সোহাগেতে স্থথে ওঃধে কাতর কলোল,

কি বে সে কলোণ!
তোমা কবে কাছে পাই, হে আমার প্রাণ—
কোথা ক্রম, কোথা তাল, উন্মানের গান!
অস্তর-জ্বনী সম বিকুদ্ধ সাগরে
চোপে মুথে বক্ষে তার রাপটে তুফান
পাগল তুফান!

এই ভাসে এই ডুবে, জীবন মবণ আলো অন্ধকার শৃত ছারার মতন। সর্বামন, সর্বাদেহ, সমস্বারে গার; এস মৃত্যু, এস প্রাণ, এস আলিঙ্কন চির-আলিঙ্কন!

• প্রেম-প্রতাকায়

ভগনো হয় নি সন্ধা। বিমৰ আকাশ, কোমল যেন গো মোর প্রিয়ার বরণ,— ঢালিভেছে মৃত্ মধু, স্বর্ণের আভাস চুম্বি' সরোবর জল, অংশ্রের কানন ! তথনো আদেনি প্রিয়া! প্রাণ পেয়েছিল, সেই আলো-মাঝে ওধু প্রিয়াব আভাস। আন্ত্র-শাথা গুলাইয়া বহেছিল বায়,---বদে ছিত্ব প্ৰিয়া লাগি' প্ৰেম-প্ৰভীক্ষার ! ভার পর এশ সন্ধ্যা ধূসর বরণ !---আমার প্রিয়ার যেন বক্ষের অঞ্চল ঢেকে দিল দেহ হিয়া ধরণী গগন !— कर्त्र भिन मर्क्-मन वशीत ठकन ! বাড়াইমু আলিখন !--প্রিয়া আসে নাই পাঠা'য়ে দিয়াছে শুধু প্রিয়ার স্থপন ! কাননের মাঝে গুধু পাখী গান গায়, প্রাণ ভিল প্রিয়া লাগি প্রেম-প্রভীকার। ভার পর সন্ধা গেল, আসিল রজনী। পরশি সকল দেহে প্রিয়ার কুন্তল হিয়া মোর দিশাহার। আধার ধরণী। 'ওগো ঢাক, ঢাক মোরে প্রসারি' অঞ্ব !' কোন শব্দ নাছ হায় ৷ প্রিয়া আলে নাট-বিষার কুম্বল-পথ অসেছে রজনী ! তখন বহিল কুত্র বসস্ত বাভাস, ত্ৰাৰ্ভ ভরুষা-ভৱা ধরণী আকাশ !

ভধনো গভীর রাজি ধরণী ছাইয়া !
প্রিয়ার গভীর সেই প্রেমের মতন !
পাখীরা কানন-শাখে ছিল লুমাইয়া !
ও কি—ও কি দেখা বার—ছায়া না অপন !
এলে মেলো চুলে ওই প্রিয়া আসিয়াছে
আবেশে চঞ্চল ভার ভূমে লুটাইয়া !
এখন বে প্রভাতের পাখী গান গার,
প্রিয়া মোর চলি গেছে কখন কোথার !

সর্গের সপন

হে জন্মরি ! সেই দিন বসম্ভ প্রভাতে মন প্রাণ অন্ধ করা সুবাসিত রাতে কলসিলে আৰি মোর, পরনিলে মন ! অবাক অন্তর তোমা করিল বারণ,---ভাল ক'রে দেখে নাই করেনি জিজাসা त्थिमां दुव श्रान, भिना नर्ब-छानवाना, সেই দিন, সকা কাজে চিত্ত আনমনা করেছে করেছে শুধু তোমারি অর্চনা। আর সেই, সেই দিন বসস্থ-বাভাস, আপন আবেগে পূর্নিনীর আকাশ, চক্রালোকে আলোকিত সকল ভূবন, স্বপ্নালোকে আলোকিত আমার এ মন !-অদ্ধ-নিষীণিত নেত্রে মনে হ'ল মোর স্বৰ্গ হ'ছে নেমে এলে! স্থাতের ঘোর ঢাকিলে অংগর করে! গরবী পরাণ করিল পুজার কারি পুষ্প অর্থা-দান ! त्रय यत्न नाहे, अधू भ्रत च्याह्य (यात्र. উৰ্ব্দেশ অধর তব অবাকৃ বিভোর, চরণে পরণি যেন অজানিত দেশ !--নৃতন রাজ্যের যাবে আশ্চর্যা অশেষ।

রহস্ত মধুর হাসি! কৌতুকে অপার পরিপূর্ণ হুই নেত্র!—প্রতি পত্তে তার বিস্তারিত বর্গ-ছারা স্বরগের স্থধ! নিভান্তই স্বরগের ভাবিস্থ সে মৃধ!

তার পর গেছে দিবা গেছে নিশা কত!

গিরাছে অপনপ্রার আশা শত শত,
প্রভাতের মুক্ত বার্, প্রান্ত রজনীর
অলস অঞ্চল-গদ্ধ স্থরতি সমীর,
এ মোর পরাণ পরে! স্থেব হুংথে শাকে,
পরিমান ধরণীর মলিন আলোকে,
সম্পূর্ণ আধারে কতু, এ মোর জীবন
কত দীর্ঘ দিবানিশি করেছে বাপন!

হে মোর প্রভাত-পুশ, হে অপরিচিতা!
হে আমার যৌবনের পূর্ণ প্রাফুটিতা!
হে মোর মানস বর্গ, হে বপ্র অঞ্চলা,
হে মোর চঞ্চল চিত্রে চির অচঞ্চলা!
হে আনন্দ নিখিলের! হে শাস্ত রঙ্গিটা!
হে আমার যৌবনের ব্রপন-সঙ্গিনী!
হে আমার আপনার! হে আমার পর।
হে আমার বাহিরের হে মোর অন্তর।

হে আমার, হে আমার চির-মর্থমর!
আছ পাইরাছি তব সত্য পরিচয়!
আছিলে গোপনে যোর মন-অন্তঃপুরে
আমারি বাসনা, আমারি পঞ্জর জুড়ে!
যেমনি বাজামু বাঁশী সভাজ চরণে—
বাহিরিলে দাঁড়াইলে—অপুর্বে ধরণে;
চরণে প্রেণ্টু পুলা মন্তকে গগন!—
আমি অন্ধ দেণেভিত্র বর্গের ব্রপন।

উপহান্ন

ক্টেছিল শত পূলা বিচিত্র বরণে,
ক্টেছিল নিভ্ত এ অন্তর-কাননে,
মুক্ত বার রবি-দীথ প্রভাক প্রভার,
পূরবী সদীত প্রান্ত প্রশান্ত প্রভার প্রভার প্রভার প্রভার প্রভার দ্টেছিল আলোকিত মধ্যাক্ত-গগনে
ক্টেছিল আককার নিশীও-পবনে,
কি আননেল কাঁপিত যে পাগল পরাণ এ লগতে কেহ তাব পাগনি সন্ধান!
তার পর তুমি এলে, দাঁড় ইলে হেসে!
স্পাক্ষ অন্তর মোর বাহিরিল শেবে;
বিশাল এ লগতের বন উপবনে
ক্টিল দে পূলারাশি আছিল যা মনে!
ধর পর সেই কুল সাঞ্জাস্তি ভালা
পর পর সেই কুল গাঁগিরাছি মালা।

শন্য প্রোণ

ওবে রে পাগল!

আনিছে নরনে তব কি নব বাসনা,
কি পীত ররেছে বাকি :—কি নব বাজনা ?
উচ্চারিত হর নাই কি প্রেম-মন্তর,
কোন্ পূজা লাগি তব আকুল অন্তর ?
আমি ত দিরাছি বা' কিছু আছিল সার—
ওবে বে পাগল, ওবে পাগল আমার !
নিবিড় নরন হ'তে দিরাছি দরশ,
এ পাল দেহের আমি দিরাছি পরশ,
পরাইদর প্রীতি-পূপা, প্রতি হাসি গীত,
জীবল বৌবন ভরা সকল সজীত,
তোজারে করেছি দান ! কি চাহ আবার!
ওরে রে পাগল, ওরে পাগল আমার!

তোমারে করেছি পূজা, দেবতা সমান, প্রভাতে মধ্যাকে গাহি স্থমকল গান ; সন্ধ্যার প্রদীপ আলি, ধৃপ ধৃনা দিরা আরতি করেছে মোর প্রেমপূর্ণ হিরা! আর কি করিব দান, কি আছে আবার এরে রে পাগল ওরে পাগল আমার।

সন্ধ্যা-শেষে পুনর্ব্বার করেছি বরণ
সমস্ত রজনী ভ'রে করেছি স্বরণ,
ভোমারে, ভোমারে শুধু; হাসিরা প্রভাতে
আনিরাছি পুশাঞ্জলি ভরিরা হুহাতে।
আর কি আনিতে পারি কি আছে আমার—
ওরে রে পাগল, ওরে পাগল আমার।

সকল ঐথর্য্যে আমি সাঞ্চারেছি ডালি,
পরিপূর্ব প্রাণে মোর করিয়াছি থালি,
আরো যে চাহিছ তুমি! কি দিব গো আমি,
চাও যদি লয়ে যাও শৃক্ত প্রাণথানি।
তবে কি মিটিবে আলা, চাহিবে না আর ?
ওবে রে পাগল, ওবে পাগল আমার!

দাঁঝের ছায়ায়

ওগো আধ-পরিচিত ! আধ-অঞ্জানিত অভিপির প্রায়।—

এসেছ ভ্ৰমিয়া পেৰে--আমারি এ দেশে--ধুসর ছারায় !

নয়ন ক্ষধন্ম প্ৰান্ত কৃত সুধ-ক্লান্ত প্ৰোধন্ম প্ৰান্তাৰ ! বক্ষে যোর রাখি যাথা জুড়াইব বাথা শীতল সন্ধার ?

অগ্নিরূপে চ'লে গেলে, ভন্ম হয়ে এলে সাঁঝের বেলার ;

আমার বৌবন ভগু প্রেম অভিশপ্ত অন্তর মেলার।

থাক্ বঁধু সেই ভাল ! কান্ত্ৰ নাই **আলে**। প্ৰভাত-হাতাৰ !

এ প্রাণ আছিল শৃস্ত অলকারহীন,
তব প্রেম আজি তার বসন তৃবণ;
তড়ারে অন্তরে মোর প্রতি নিশি দিন
করিছেছে নগ্ন প্রাণে লক্ষা নিবারণ।
আমার হৃদর ছিল সর্ব্বগীতহারা,
তব প্রেমে বাঙ্গে প্রিয়ে সকল রাগিণী!—
ক্থ-পূর্ণ, লান্ধি-পূর্ণ, অন্যুতের ধারা—
করেছে জীবন মোর সঙ্গীত-বাহিনী!
সর্ব্বশুধ বিত্সিতা গরবিত প্রাণ
বক্ষেতে চাপিতে চার সে প্রেম-পৌরব!
বুগা আশা! বিশ্বমাঝে বেজে উঠে শান,
বাতাসে ভরিষা যার ফ্লের সৌরত!
তবে এম নমি মোরা দেবতা-চরণে—
সেইখানে বাধা রব জীবনে মরণে।

প্রেম সতা

জ্ঞানচকু দিরে
ভোষারে দেখিনি প্রিরে !
তোষারে দেখেছি শুধু
হাদি-নেত্র দিরে ।
তাই মোর, এত ভালবাসা ।
বিচার করিনে, তুমি
শুত্র কি কাল ;
বিচার করিনে, তুমি

মন্দ কি ভাগ ! কাননের পুষ্প সম

ওগো পুষ্প মম !

বে মুহুর্ত্তে দেখিরাছি

বাসিয়াছি ভাল ! ভাই মোর এত ভালবাসা।

' অনস্ত সরল নিত্য
সত্য যে প্রকার
একেবারে মন প্রাণ
করে অধিকার—
ভূমি ত কেমনি ক'রে
মন প্রাণ ভোৱে
তব প্রেম সত্য রাজ্য

করেছ বিস্তার ভাই মোর এত ভালবাসা ! ক্সান-চকু দিরে

ভোষাকে দেখিনি প্রিবে ! ভোষাকে দেখেছি শুধু— সদি-নেত্র দিয়ে ।

ভাট যোর এত ভালবাসা ।

টান :

রচনা বিভার করি বেশন করিরা
আপন রচনাগুলি হাতে তুলি' নিরা
উলটি পালটি তারে পদ্ধাণ ভরিরা
শতবার পড়ি পড়ি করে সম্ভাবণ ।—
সেইরূপ হে প্রেরসি! আমিও তোমার
সৌন্ধর্য-সম্পদরাজি থেরি বারের বার,
শতবার চ'লে গিরে ফিরিয়া আবার
তব প্রেম-মন্ত্র প্রিয়ে! করি উচ্চারণ!
কবিতা কবির আয়া, ভাই তারে টানে
ভৃষি মোরে কিসে টান, কে জানে কে জানে

म†ञ

ওগো, আমার প্রাণে বত প্রেম আছে
তোমারে করিছ দান;
তুমি, নরন মুদিরা, তুলিরা লইও
ভরিও ভোমার প্রাণ!
তুমি, সরমের বাগা মেন না মেন না
চেও না কাহারো পানে;
ওগো, ও প্রেম নিশ্বল ফ্লের মতন
দেবতা সকলি জানে!

রাগ

'বাগ করেছ কি' ? এগো ! কার নাই বাগ সদবে অলিছে দেখ কত অভ অথুবাপ ! কত ৰা স্থেব লাগি কত ভাবনার, কত না স্থেব মানে কত বেদনার, সকল প্রভাতবেলা সারাদিন মান কত ৰা ভোষার ভবে কেঁদেছে পরাণ ! বেমনি আসিলে তুমি সারাদিন পরে
দাড়ালে আমার কাছে হাতথানি ধ'রে
সোহাগে সরমে মোর চোথে জল ডাসে
মরা দেহে ভরা-প্রাণে কথা নাহি আসে!
ব্যথা-ভরা আঁথি দিরে চেরে আছি ভাই
ভাবিছি আমারে আমি কেমনে বুঝাই!
রাগ করি নাই ওগো! করি নাই রাগ
আমার বে পোড়া প্রাণে ভরা অমুরাগ!

শন্তিমে

নিভিন্না গিরাছে হাসি,
তকারে এসেছে স্কুল,
নিপ্তাভ জীবন আজি,
নৃত্যুর এ কি রে ভুল!
বৌবন চলিন্না গেছে,
অপন গিরাছে তার,
চরাচরে ছেনে গেছে,
পরাণের অন্ধকার!

বধু নাই—বাশী নাই— বৃন্দাবন ? তা'ও নাই, অন্তরের সাধগুলি,

পূড়ির। হরেছে ছাই !
আৰু শুধু মধু-স্মৃতি
অপানে কুহুম সম,
পুরাতন জীব গুছে,
মলিন প্রদীপ মম।

মৃত-রবি-কর-রেথা,— ওছ মূল সলে তার, জীবন ভরিয়া যোর; কাঁবে অভ হাহাকার। ওকার ওকা'ক **ফুল,** থেকে যায়, বা'ক্ হাসি, লক্ষ্যহীন **অন্ধ**কারে, স্কুদর যাইবে ভাসি।

চাহি না ওনিতে আপে বসম্ভের পুশরাণী, চে'ল না শ্রবণে তব, বাণা-বিনিশিকত বাণী।

জেল না জীবনে আর তোমার দোনার বাতি আছে প্রাণে, থাক্ থাক্ আমার আধার রাতি।

শত ছিল্ল ছিল্ল বন্ধ পরিণানে আছে বা'র কনক-আলোক-রেখা, লজ্জার কারণ তার।

তাসিয়া গিরাছে স্বপ্ন ভূলিরা এতেছি গান সাজে না জীবনে আর বসন্ত ব্যাকুল তান।

সকলি হারারে গেছে, ভীবন দিয়ছি ছেড়ে— ঝাধার ক্ষরমাঝে, ঝাধার গিয়াছে বেড়ে।

নিভিন্না এসেছে হাসি ভকারে এসেছে ছুল বিধাতার এ কি দীলা,— মুড়ার এ কি রে ভুল। প্রাণের স্থপ্প
নীরব আধার নিশীথ সমীর
বিমল আকাশ—জীবন অধীর
আনত ভূমে !

শত ত্থ হঃখ, আছিল স্টিয়া পরাণ আমার পড়েছে স্টিয়া আজি বোর বুমে

গেছে হঃখ আৰু গেছে ভয় লাজ গেছে ভেলে হুখ—শত শত কাজ গুধু শুগ্ধ চুমে !

আজিকে সভ্যের করনা-কাহিনী সকলি অলীক,—বিরামদায়িনী,

অপনের ধ্যে শুধু আশা চুমে।

ৰদি বার ৰাক্—জীবন ভাসিরা— বদি আসে থাক্ মরণ জাসিরা, বিজড়িত খুমে শুধু স্বপ্ন চুমে।

স্বপ্নে

এত ক'রে বাঁধি বুক,

কেন ভেলে বার ? জীবনের মহাত্রত স্থপনে মিলার।

> একটি প্রভাত লাগি এত কাল ছিমু ভাগি, আভি এ গাঁঝেরু মাঝে,

পড়েছি খুমারে।
পড়েছি খুমারে।
অবশ শিধিল দেহ
নাহি হঃথ নাহি গেহ
ভাজিয়া গিরাছে হুদি
শ্ভিষ্টি হু'রে।

অই ত উবার হাখি,
আকাশে উঠিছে জাসি,
আকাশে উঠিছে জাসি,
আশার স্বরগ এই আছিল আমার!
আজি জাগিরাছি উবে,
পুরেছে বাসনা তকে.
এইবারে ডেকে লও দেবতা আমার!
নানা স্থপনের মারা.
হাদরে কেলেছে ছামা,
এন ছে উবার হাসি—নিশি আধিয়ার
নিরাশ-কম্পিত সদে স্থতি সাধনার।

মহাশৃত্য

कीवन, कीवन काथा १--वन निवर्ध. মরণ-নিশাস বহে অতৃপ্তি লইয়া, खन इलि इलि **चर-कामाहेर** इपि. ষভীত সে জীবনের প্রতিধ্বনি দিয়া। শীবন, জীবন কোথা ?—ভাস্তি স্বপনের, দৃধ হ্রা পান ক'রে ওধু ভূলে থাকা। এ কি হাসি এ কি কালা ৷ ৩ধ ব'লে ব'লে ভবিষেদ্ম চিত্রপটে অতীতেরে আকা : মহান সুহুৰ্ত্ত এক জীবনে পশিয়া ভাসাইরা লয়ে গেছে-গ্রাসিছে সকল। কোণা ভূমি কোথা আমি,—গেছে হারাইরা द्रायाच्या व्यवस्था वाषा क्षत्र-मध्या । म वाशी वाक्रिक् चार्का: चामात्र कीवन তারি বেন প্রতিধ্বনি, আর কিছু নয়! क राति वक कम-वाकना प्रशन, करत्राह्य कोवन (वन महानुख्यात ।

মোছ আঁথি

মোছ আখি, মনে কর এ বিশ্ব-সংসার কাঁদিবার নহে শুধু বিশাল প্রাদণ, রাবণের চিতা সম যদিও আমার অলছে অপুক প্রাণ, কেন গো জেলান? অপরের হংথ আলা হবে মিটাইতে হাসি-আবরণ টানি হংথ ভূলে যাও, জীবনের সরবত্ব অল মুছাইতে, বাসনার গুর ভালি বিশ্বে ঢেলে দাও। হার হার জনমিরা বদি না ফুটালে একটি কুসুম-কলি নরন-কিরণে একটি জীবন-ব্যুণা যদি না জ্ডালে বুক-ভরা প্রেম ঢেলে—বিকল জীবনে। আপনা রাখিলে. ব্যুর্থ জীবন সাধনা জনম বিশ্বের ভরে —পরাধে কামনা।

বিদায়

বদেছিল তোমা তরে ওগো দারা রাতি
চাঁদের আলোর আর প্রাণের থেলার;
কথন্ তুমালে তুমি নিবাইলে বাতি!
এখনো বদিরা আছি ভোরের বেলার
তোমারি ছরারে প্রিয়ে! তুমাও তুমাও
করণ উষার লব নীরব বিদার!
বদি তেকে বার তুম দেখিবারে পাও
অকলাৎ মনে পড়ে প্রভাতবেলার!
কি জানি কহিবে গো! কি গীত গাহিবে!
পলকে টুটিরা বাবে অপন আমার!
কি জানি কি গাহিবে গো! কি ব্যথা বাজিবে!
অজানা তরাসে প্রাণ কাঁপিছে আবার!
ত্মাও তুমাও তব অগ্ন-মহিমার।
করণ উষার লব নীরব বিদার!

আমার মন

ওরে মন ডুই খুমা,

ওরে মন ডুই খুমা,

তোরে বক্ষ হ'তে স্থধা দিব

চক্ষে দিব চুমা!

মন তুই বুমা।
গগনে গরজে ঘন,
আধার ধরণী।
কোধা থাবি অক্ষকারে
পাগদের মণি।

ওবে মন তুই বুমা
ওবে মন তুই বুমা
তোরে বক্ষ হ'তে হুধা দিব
চ'কে দিব চুমা,
মন তুই বুমা!

কার চোপে আলো জাগে ?
কারে ভোগ ভাগ লাগে ?
কোন্ রছ —কোন্ হেম ?
কার বর্জ —কার প্রেম ?
সংসারে সকলি মন
—ছদিনের ধুমা!

শ্বরে মন তুই বুমা,
শ্বরে মন তুই বুমা,
ভোরে বক্ষ হ'তে ক্থা দিব
চক্ষে দিব চুমা,
মন তুই বুমা।

কে ভোৱে বাসিবে ভাল স্থামার মতন ! কে ভোরে করিবে আর এত বা যতন ?

মেলিদ্না পক্ষ তোর রে মোর বিহঙ্গ! বাহিরে গর্জিছে শত

অনন্ত অচেনা দেশ — কোথা যাদ ভাদি ! বক্ষেতে লুকারে থাক্

নির বাক্ষাবাদী।

প্রথম মন এক ঘূমা,
ভারে মন ভুই ঘূমা,
ভোরে বক্ষ হ'তে হথা নিব
চক্ষে নিব চুমা,
মন ভুই ঘূমা।

চুম্বন

আমার চুখন এক চঞ্চ বিহল
নিমেৰে উড়িয়া বায় তব মুখপানে।
উড়ায়ে আরক পথা ভাগাইয়া অল।
যত ডাকি আয় ! আয় ! প্রিচিত তানে
ভান না দে! ঠেলি ঠেনি নীলিম-তংক
যত দুরে ভূমি আছ তত দুরে যায় !
কাছে গিয়া মুখ-ছিয়া আমারি বিহল
বর্গে হ'তে কিরে আদে পাগলের প্রায় !

ক্ষিনা

•আমি নই, আমি নই ৷ হে পুণ সুন্দরী,— সভাই আমার ভূমি নহ কামনার ; কি শুনিতে কি শুনেছ। মরিছে শুমরি,
আমারি পঞ্চরমাঝে, গুঁত বাসনার;
মোহ-মুগ্ধ লাজ-দীপ্ত গাঁত বাসনার।
আমি নই! আমি নই! নব শিশু সম,
জন্মেছে মরমে মোর এ নব বাসনা,
নম্মন আলোকে তব! কম মোরে ক্ষম,
এ নহে এ নহে আমি, এ কোন কামনা
অবাচিত আশাতাত, ৩ কোন কামনা!

বদভের শেষে

জীবন স্থানের মত শুল হয়ে গছে !
কিছু আবে নাহি মোর পরিতে ছুইতে !
কত অবঁ কত রত্ন পড়িয়া রয়েছে,—
সাধ নাই, সাধ্য নাই, তুলিয়া লইতে ।
তুমি যে প্রধার পার ধরিয়া সমূবে
সাধিছ আকুল নেত্রে করিবারে পান !—
গঠিত তোমার রাজ্য শত হংবে স্ববে
আমার দকলি শুল স্থান সমান ।
তুলেছি কি ? ভুলি নাই, ভুলিন ভোমার,
ভুলি নাই সে দিনের বসন্ত রজনী !
কত শুল-হাব ভরা বসন্তের বাদ্ধ
পূর্ণ পালে বহে যেত অন্তর ভরনী !
তবে প্রিয়ে আজ ভুমি সভ্য হয়ে এসে
সভ্য কর এ জীবন বসন্তের শেষে !

আপনার গান

হে ক্ষরের ৷ প্রভাষীন বাক্যদশমাঝে কেমনে রচিব তব আনন্দ-নিশম ! স্বৰু গগন বেরা ক্ষণদের মাঝে শ্রেম নিশীপে যেন মান চফ্রোদর ! তব বক্ষে জলিছে যে অপূর্দ্ধ আলোক
জগতের চক্ষে তাহা কীণতম ভাগে !
তোমার প্রদীপ হ'তে ওই যে আলোক
বাহিরে আসে না ! ওগো ছায়া ওধু আসে
তব কুল্লে বাজে চির-বসপ্ত-বাশ্রী
প্রতিদিন প্রতিরাত্র উন্মাদিরা প্রাণ !—
ছটি কীণ ধ্বনিহীন মান ছল ভরি
কেমনে উঠিবে ফুট সে গোপন গান !
আপনা ফিরাও তবে আপনার পানে !—
আপনি আননদ পাবে আপনারি গানে !

তুমি

ওগো প্রির, তুমি মোর দর্মজীবনের চির-প্রেমার্ক্সিত শত তপস্তার ফল ! ওগো প্রিয় তুমি মোর পূর্ণ মরণের দহক্ষ আদর আশা সহরে দহন

নিতান্ত আমারি ভূমি !
ভূমি আছ দীড়াইয়া বিরাট অটন,
অতি উর্জে দৃষ্টি অর্গশনে ধার !
সমস্ত জীবন তব সম্পূর্ণ দক্ষা ।
আমি আছি ভোমারি ও চংগের ছার
ভোমারি চরণ চুমি !

যদি কোন দিন তব উচ্ছণ নয়ন হেপায় ফিবিয়া আদে দেব স্বপ্ন ভুলে ! আমি ভাই পাতিয়াছি আমার শয়ন চেয়ে দেব ভোমারি ও চবণেব মুলে

নিম্বল ক'র না মোরে।
প্লিয়া হালয়-হার আাম বিছাইব

যত না সৌলব্য আছে যত না অপন;

সর্ব-কোমণতা মোর অ'মি পেতে দিব
ভূমি ক'র ওগো ক'র আমার জীবন
ভোমার চরণ-ভূমি!

ভুমি ও আহি

আমার এ প্রেম মোর চিত্ত হ'তে এসে, তোমারি লাবণামারে নিত্য থেলা করে, কৌতৃহল-দিপ্ত আহি প্রভাবি শেষে, আবার লোমারি বক্ষে দুমাইরা পড়ে আমার আকাজকা সহি। পত্তের মত দিবসে নিনীথে গুরু দল্ম হ'তে চাচ, তলিরা পড়িছে তব সর্বালে সভত, অতৃপ্রের তৃপ্তি লাগি উনাতের প্রায়। আমার এ মন স্থি! মুগ্ধ কবি সম, স্বলা করিছে লত সঙ্গীত হচনা, গাঁথি গাঁথি তৃথ ছাথ প্লা ভ্রুপম, আপনি চহণে তব তালিছে আপনা। ভূমি আমি কাছে ভবু দ্রে দ্রে থাকি হলনার মানে এক দাঁপ জোল রাখি!

অপিনার মাঝে

করে বে জনাপু মন !
করে ভুই চাস্ ?
আজি এ সন্ধারে মামে
কোগা ভুই যাস্
থুবন ভ্রমিণ্ড এলি
কোপাও কি পেলি!
বিছে তবে কেন ভুই
ভুইন শান্তি-খীন
ভুরিয়া বেড়াস্ ?
ব্যাহ্য বেড়াস্ ।
আপন হলমে তবু
ভুকিছিস্কভু?

আপন মর্মঙ্গে পাস কিনা পাস্ !— সকল ভ্বন খুরি যারে তুই চাস্ ?

পরে পাধি সদ্ধা হ'ল আর রে কুলার !

সমস্ত গগন ড'রে,

বাধার পড়িছে থ'রে

পরে পাধি! অন্ধকারে! নীড়ে ফিরে আর!

বন্ধ কর পক্ষ ভোর আর রে কুলার।

যতক্ষণ আলো ছিল মিটে নি কি আণ !

প্রের সারা দিনমান,

তুই করেছিল্ পান,

যত মধু ছিল ভরি গগন আকাণ

এবে আলো সাল হ'ল মিটেনি পিরাদ !

ওরে আর কিরে আর আপনার মাঝে,

পরে বন্ধ কর পাধা,

অপুর্বে আলোকমাধা,

অনন্ত গগনতল হেধার বিরাজে!—

ওরে আর কিরে আর আপনার মাঝে।

ভর নাই ভর নাই হে আমার মন!
এ বে ভুধু ক্ষণকের মোহ-অরকার!
আর্ত অন্তরে ভোরা ছ্যোভি: চিরন্তন
ভূব দে ভূব দে ভবে আপন মাঝার।
পূর্ণ কর ওরে পাসি! পক্ষ ছটি ভোর
আপন আনন্দে ভরা আত্মার আলোকে,
আপনারি জ্ঞানে হরে আপনি বিজ্ঞার
অন্তর গগনভলে উড়িন্ পূল্কে।

ব্রহ্মাণ্ডে পড়িবে ভোর চরপ্রের ছারা বাসনা বিলুপ্ত হবে আআৰ নাঝারে, ছই হাতে ছিন্ন করি শত বিখ্যা মারা আপনার মহিমার হন্দুভি বাজা রে। ভন্ন নাই ভন্ন নাই, রে আমলব হিন্না, মুহুর্ত্তের ভ্রান্তি গুধু আনিছে আধার! জীবনের জ্যোতির্ম্মর প্রদীশ জালিয়া দেখা রে আপন পথ আপন মাঝার।

তবু বে ভরাসে কাপে শ্রাম্ব হিয়াথানি
আপনার অন্তরের পথ নাহি জানি!
সন্মুথে পশ্চাতে ভার
অন্তহীন অন্ধকার
বিরিছে সভত ভারে ঘন আবরণে,
এই বোর অন্তরের অন্ধকার বনে।
ভয় নাই ওরে মন! কর রে নির্ভর
আন্ধকায়াক্রান্ত এই আপনারি পর!—
এই যে আধাররান্তি
নয়ন ভরিছে আভি,
এরি ফাথে পাবি তুই আয়ে পরিচয়
মৃহর্দেয় নাবি শুধু আর কিছু নয়!

निद्वप्रभ

হে মোর বিজয়ী রাজা এস তবে আজ সমর উল্লাস তরা বিজয় চজারে !— দর্শতরে সগৌরবে ! ওগো রাজরাজ !-এস আজি কছ এই অন্তর-ছ্রারে ! ছিল্ল কর বন্ধ মোর ক্রপাণে ভোমার চুর্ণ ক'রে লাও মোর সোনার মন্দির! ধূলিসাৎ হরে বাক্ জনর-আধার, বিজয় চুন্দুভি তব বাজুক গভীর। আমি অঞ্চলন চোধে পরাইব আজ জয়মান্য তব কঠে ওগো রাজরাজ।

প্রার্থনা

নিখিলের প্রাণ তুমি ! তুমি হে আমার
দিবদের দিনমণি, নিশার আগার ;
আগারণে কর্মতুমি,
শরনের স্বপ্ন তুমি,
ওগো সর্কা প্রাণমর ! তুমি বে আমার
দিবদের দিনমণি, নিশার আগার !
নিও পাপ নিও পুণা
হাদর করিও শৃত্ত
ভরি দিও শৃত্ত প্রাণ তব পূর্ণভার !
মহান্ করিরা দিও তব মহিমার !
আমারে জড়ারে নিও
আমারে ঢাকিরা দিও
ওগো মহা আবরণ ! তুমি যে আমার
দিবদের দিনমণি, নিশার আগার !

গান

আমার পরাণ ভরি উঠি গত গান
ভোমার পরাণ হ'তে পার বেন প্রাণ!
হে অনন্ত! হে মহান্! তুমি প্রাণ-সিদ্!
পরাণ-তরকে তব আমি প্রাণ-বিন্দু!
আমারে ভাগারে রাথ পরাণ-পরশে
আমারে তুরারে দাও পরশ-হরবে!
আজিকে তুর্ক বত ছোটখাট গান
ওই তব মহাগানে! ওগো মোর প্রাণ!
ওগো প্রাণ-স্পর্ন! করহ পরশ মোরে!
ভোমার অনন্ত গানে প্রাণ বা'ক ভ'রে!

নীরবতা

আজি শান্ত হিমপিরি, শান্ত তক লতা !
প্রশান্ত গগনকোলে তপন জালিছে !
পরাণ-মন্দিরে আজি মহা নীরবতা
হে নীরব ! হে মহান ! তোমারে বরিছে
পূর্ণ ক'রে গাও আজি শান্ত এ হৃদ্য
হে অনন্ত ! হে সম্পূর্ণ ! নীরবে নিভূতে
নি:শব্দে ভবিষা গাও অন্তর-নিলয়,
ওই তব শক্ষীন মহান স্কীতে !

সাগর-সঙ্গীত



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

গণইতে দোষ-গুণলেশ ন পাওবি যব তুহুঁ করবি বিচার। হে আমার আশাতীত হে কৌতুকমরি:

গাড়াও কণেক' ডোমা, ছন্দে গেঁথে গঁই !
আজি শান্ত সিদ্ধু ওই মান চন্দ্ৰ-করে
করিতেছে টল্ মল্ কি যে বপ্পতরে !

সত্যই এসেছ যদি হে রহস্তমরি !

গাড়াও অন্তরমাঝে, ছন্দে গেঁথে গই !

দীড়াও কণেক! আমি অণবের গানে, পরিপূর্ব শক্ষহীন, অন্তরের ভানে, ছন্দাভীত ছন্দে আমি ভোমারে গাঁপিব! অন্তর বিজনে আমি ভোমারে বাঁধিব!

তুমি কি রবে না দেখা, হে স্বপ্ন-সঞ্চলা ! ছন্দোবন্ধ, পরিপূর্ণ, নিত্য অচঞ্চলা ?

সাপর-সঞ্চীত

আজিকে পাতিয়া কান,
তিনিছি তোমার গান,

থে অর্ব ! আলো ঘেরা প্রভাতের মাঝে:
এ কি কপা ৷ এ কি স্ব !
প্রাণ মোর ভরপুর,
বুকিতে পারি না তবু কি জানি কি বাজে
ভব গীত-মুগ্রিত প্রভাতের মাঝে!

۵

ভরিগা গিয়াছে চিত্ত ভোমারি ও গানে।
আমি শুধু চেয়ে আছি প্রভাতের পানে।
কথনো বাজিছে ধীর,
কথনো গভীর,
কথনো করুণ অভি, চোধে আনে জুল,
উদ্দাম উনাদ কভ করিছে পাগল।

ভোমার গীতের মাঝে.
কি জানি কি বাবে।
তোমার গানের মাথে কি জানি বিহরে,—
আমার সকল অঙ্গ শিংরে, শিংরে।
ওই তব পরাপের অন্তরীন তানে;
আমি তথু চেয়ে আছি প্রভাতের পানে।

ভই তো বেজেছে তব প্রভাতের বঁ
আনন্দে উৎসবে জরা ! স্ব্রকর্রাশি
ভোমার সর্বাঞ্জে আজ আনন্দে সূটার,
উজল উছল জলে কুস্থম সূটার।
পীত-ভরা অর্ণালোকে সুটে পুস্পদ্শ,
ভোমার চরণ বেড়ি করে ট্লম্শ !

ভোমার দলীভ আজি বিহলের প্রায়, মাথি দে সোনার স্বপ্ন তার দর্জ-গায়, উড়িয়া বেডার মোর জনর-আকাশে, প্রেমের তরকে আব বদন্ত-বাতাদে !

R

কোধার রাধিব আন্ধ এ স্থধের ভার,
কারে দিব আন্ধ মোর অঞ্চ উপহার!
এই অন্ধানিত ক্লপ এ হংখ অন্ধানা,—
বাধাহীন এ উৎসবে, মানে না ধে মানা।
সকল স্থধের রাশি পূস্প হলে ফুটে,
সব হংখ আন্ধ মোর, গীত হরে উঠে!
বিচিত্র এ গীত-লোক, পুস্পের কানন!
কি জানি কেমন ক'রে কাঁপিছে এমন।—
কোধার রাধিব বল অন্তরের ভার,
ভামার উৎসবে আন্ধি, হে সিন্ধু আমার!

.

তরকে তথকে আজ বেই গীত বাকে, সোনার অপন তরা প্রভাতের মাঝে; সেই গীতে তরি গছে হদর আমার, গগনে প্রনে বহে সেই গীতধার! কি মোরে করেছ আজ! মনথানি মম, শত শত ভ্রতিরা গীতধন্ত সম'— পরশি ভোমার করে কাঁপিয়া কাঁপিয়া, গরবে গৌছবে আজ উঠিছে বাজিয়া।

6

এই তো এগেছে উষা অনস্তে ভাসিরা, স্বপ্ন সম গুলাগোক অঙ্গে জড়াইর:.
তর্ম তর্ম পরে ঝরিয়া পড়িছে,
গুল্ল এই স্বয়ালোকে স্বপন বচিছে।

পূর্ণ আৰু এ আাোকে দকল আকাশ,
অনস্ত সঙ্গীত যাঝে নীরব বাতাস।
নিঙাড়ি ও বক্ষোভরা দর্ম আকুলভা,
গীত-ধ্যানে রচিতেছ শব্দ নীরবতা।
হে গায়ক অনস্তের! কোণা গীভ বাভে
শব্দীন কোন লোকে
প্রান্ধ উষামাঝে
প্র

9

জানি না কথার মোহ, ভাষার বিকাস,
জানি না গানের হুর, তান লয় মান,
আমার অস্তরতলে মুক্ত চিদাকাশ,
অনস্তের ছায়া-জরা আমার পরাণ।
সাড়া পাই ভারি আমি সলীতে তোমার
প্রভাতের আলো-মাঝে, সাঁজের ভাষে বে।
তাই আমি ধুলিয়াছি হৃদয়-হয়ার,
তোমারি গানের মাঝে খুঁজি আপনারে।
অপুর্ব্ধ এ মিলনের গোটা কত গীতে
পরাণ ভরেছি আজ তব পারে দিতে।

ভোমারি এ গীত প্রাণে সারা দিনমান,—
আমি হে রয়েছি তব হাতের বিষাণ!
আমি বহু তুমি গল্লী!—বাকাও আমাবে
দিবস-রক্ষনী ভরি আলোকে আধাবে,
বাকাও নির্জন তীরে, বিজন আকাবে,
সকল তিমির দেরা আকুল বাতাদে,
মায়লোকে, ছারালোকে, তরুণ উষার,—
বাজাও বাসনাহীন, উলাসী সন্ধার!
ওগো বন্ধি! আমি গন্ধ, বাজাও আমাবে—
ভোমার অপুর্ব এই আলো অন্ধকারে!

'n

আমার জীবন লয়ে কি পেলা থেলিলে। আমার মনের ঝাঝি কেমনে পুলিলে। আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির বঁওন,
তোমার সলীতে ভারে ফুটাইল কেমন!
সকল জীবন বেন প্রস্টুটিত জুল,
বিচিত্র আলোকে গলে করিছে আকুল!
সমস্ত জনম যেন অনস্ত বাজিণা
তব গীতে ওগো দিলু! দিবস-যামিনী!

অপূর্ব এ গাঁত-লোকে উট্টিয়া কেড়ার সঙ্গীত আকুল হাদি বিহঙ্গের প্রায়! কোন কালে কোন-খানে অন্ত নাহি পাই, অনস্ত এ গাঁত-লোকে উট্টিয়া বেড়াই! অনস্ত এ গাঁত-লোকে আকুল নির্জ্জন, বিচিত্র এ সঙ্গীতের নারব প্রজন। অনস্ত এ গাঁত-লোকে আপনা ভ্রাই, কোন কালে কোনখানে তল নাহি পাই। হে অন্তল! হে অপাধ সঙ্গীতমণ্ডল! কি শক্তে নিংগতে কোটে চিত্ত শতদল।

33

ওগো চিণকর কত রক্তে রচিতেছ, কত বার্ল বর্ণে তুমি কুটারে তুলেছ। তোমার কুসুমপ্রে অপরূপ কুল। অপূর্ব আলোকে তব ঐথর্য্যে অতুল। আধি মোর ছুটিতেছে দংশ-লোল্প বিনিয়া থিনিয়া তব প্রশ্ন অপরূপ। চাহি না কুসমকুঞ্চ চাতি শুধু গান, লবদ-তুশকে আমি ভাগাইব প্রাণ। তবে বাও দাও মোরে দাও তুবাইয়া, স্থন তিমির তুলি দাও বুলাইরা, আমার নম্বনপটে। আমি শুখ হব, লবদ-সাগরমাঝে আমি ভূবে বব। আর কিছু রহিবে না। ভূবনমগুল গানে গানে সুরে কুরে কাপিবে কেবল। 25

কি আজ ভাসিছে তব বক্ষ পরকাশি
উজল স্বপ্লের মত পরিপূর্ণ চাঁদে!
কি অনও শান্তিভরা জোছনার রাশি,
পরাণে বক্ষারি উঠে আনন্দে, অবাধে!
পূর্ব-জনমের এ কি স্থপনের ছারা,
কোন পূর্বে-পূণান্ধণে উঠেছে ভাসিরা
ভোমার সহর-ভণে! কোন পূর্বে মারা
রচিতেছে প্লপ্ল তব জাবনে জাগিরা!
আমার পরাণে আজি, কাঁপিছে কেবল
কোছনা-ভরকে শত স্থতি-পূক্ষণ।
শত জনমের যেন হাসি ক্ষণভারে,
পরাণ উঠিছে গাহি গাঁত পারাবারে!
সকল জনম যেন এক হয়ে গেছে,
একটি পুপ্লের মত স্বপ্লে ভাসিতেছে।

20

আজি মেঘ-পূর্ণ দিন ব্দর আধার.
তরস তরস পরে ঝাঁপারে পাছছে
অশান্ত বেদন-ভরে চলিছে ফুলিছে,
কাঁপিছে গাজ্জছে যেন মহা হাহাকার!
আজি যে আকাশভরা ধুদর মাধার!
আজি বে বক্ষের মাঝে মহা হাহাকার!
এ কি স্থা? একি জ্বা,—প্রণর আধার!
কি গাহিছে, কি চাহিছে, স্কার আমার!
আজি যে আকাশভরা ধুদর মাধার!

আৰি যে ঝাধার ভৱা তোমার আকাশ। আৰি যে পাগল করা তোমার বাতাস। আৰি যে ফেলেছে ছায়া প্রলয় তুকান তোমার আধার বৃক্তে আৰি তব গান অস্থ হীন দিশাহারা, উন্মাদের মত আমার হৃদয়তনে গ্রন্থে সহত।
তবে এস, ভেসে এস, উন্মাদ আমার।
গুলিয়া রেখেছি কক আধারে তোমার।
ভাসিব, ভূবিব, আছ প্রলয় আভাসে,
মরণ আধার ভারা আকাশে বাভাসে।

এ নহে বপন কুজে কুন্ত্যের হার,
এ নহে কোমল বল্পে মধুর ঝকার।
এ যে গো নিজর ক্ষ্ম ! মরপের রক্ষে,
চবাচর ভূবে বায়, প্রলর-ভরতে !
যন ঘোর অউহাদে মরণ ডম্বরে,
লাফায়ে ঝাঁপায়ে পড় পাতালে অম্বরে;
বিচাত-বিহীন নিশা অশনি বরক্ষে
ছিন্ন-ভিন্ন বক্ষেত্র মর্থ গরছে!
উন্মন্ত তরকে তব অসুক্ত ফলিনী
বিস্তারি অসংখ্য ফলা অনন্ত রক্ষিণী,
যন ঘোর ক্ষা-বাণু মাধার পরশে
ভাবণ-ভৈরব এ কি প্রলয় বররে!
শক্ষ্ম লক্ষ্মনামরের বিকট চাঁৎকারে
মক্তিছে মরণ-গাঁতি অনন্ত আধারে।

2.1

অনপ্ত এ প্রভিজন মোর বক্ষ ভবি ছিল পাল ওয় থাল ভূবে মন-ভরা ! প্রশান পারোধি জলে মারণের পারে আশান-বিহান প্রাণ্ড অনস্ত আধারে ! এস এবে মৃত্যুক্তপে ওগো সিদ্ধরাজ ! অবারিক্ত বংকামাঝে তুমি রবে আক্ত .

34

হে কল মরণদেব ৷ ভটী ভটাধর ৷ প্রবাদ বিশ্ব ১ব সংহর ৷ সংহর ! জীবনেরে ছেড়ে দাও বাঁচিতে মরিতে,
আপন ক্ষরকুল্লে আপনারি গীতে!
অনাদিকালের বক্ষে সৃষ্টি শতদল,
আপনারি স্থাথ হাথে করে টলমল,
অনস্ত সঙ্গীত-বেরা গগনের তলে
তোমার সঙ্গীত-ভরা তরঙ্গিত জলে।
তাহারে ছাড়িয়া দাও ছ্টিতে ঝরিতে,
তে ক্ষে প্রবার-সিন্ধু!—বাঁচিতে মরিতে!

5 br

রাধ, রাধ, রথ তব, ছে অন্ধ বিজয়ী,
নামাও হত্তের অন্ধ, সন্ধ্যা আদে এই,
শান্তিমন্নী, ধীরে ধীরে, মৃত্ল চরণে,
গগন ভরিন্না গেল ধ্দর বরণে!
রাধ রথ! শান্ত হও! হলো রেশ্লান্ত,
ছে মোর বিজয়ী বীর, ছে আমার ক্ল'ন্ত!
আমার পরাণ ভলের বৃধা মৃদ্ধ করা
আমি ভ আপনা হ'তে দিতেভিছ্ম ধর!!
শোভিব তে মার তরে শ্লান্তল
ভোমার চরণতলে রবে শান্তি-জল:
আমার পরাণ ভরে মিছে মৃদ্ধ করা
আমার পরাণ ভরে মিছে মৃদ্ধ করা
আমি সে আপনা হ'তে দিতেভিন্ত ধরা

>2

আবার ফিরেছে প্রভূ! সদর-গছনে
কলে কুলে পরিপূর্ণ আনন্দ পবনে!
থেমে গেছে আজ তব প্রবন্ধ স্টাত,
অধরে নরনে ভাগে জীবন ইঙ্গিত।
আমি চেরে আছি ভব প্রভাতের পানে
কি আনন্দ বহে যার পরাণে পরাণে!
সঙ্গীত উন্ধুধ প্রাণ কৃটিবে এখনি
ভ্রম্ব ভরিব গানে, ভাকিবে যথনি।

ভোমার দলীত-বেরা ঝরুক্রণগনে, ভোমার কুস্ম-ভরা পুশিভ পবনে

তক্রশ উবার আলো প্রতি অব্দেত্ব.
সোনার টেউরের মত ব'ছে চ'লে যার,
উছলি, উছলি উঠে হুপ্ল নব নব !
হলিতেছ আজ তুমি সোনার দোলার ।
আজি বে সেক্সেছ দিল্ল, রাজার মতন ।
সোনার তরঙ্গে বহে প্রেম আপনার:
তরুল প্রেমিক এক রাজার মতন ।
সোনার ভরিয়া গেছে হৃদর আমার ।
উবার আলোকে ভরা পহাণ এনেছি
রেগে যাব আজ তব চর্ণত্লার,
সোনার কমলে আমি মংলিকা গেপেছি
দোলাইব আজ তব সোনার গলার,
একস্ত্রে বাধা রব অম্মরা গুজনে
তরুল উবার কোলে স্থপন বিজনে !

আজি বে আকাশ গ হে কঞ্চণ হরে!
স্বন্ধ উদাস করা কলেণ হরে!
মেবেল্লা কি কণা কহে, বাভাস কাঁদিরা বহে
সাগর চুমিরা সার গগন ঘুরে—

ቅምባ **ማ**ርጃ ፣

আজি যে পরাণ মোর বাজিয়া উঠেছে খোর করণ হুরে।

কিলা খোঁজে কিবা চার, কোণা থাকে কোথা বার, দূরে অদূরে! 🗪 বে মেদের পানে, ছুটে বার

কোন টানে

গাৰিছে সকল প্ৰাণে

করুণ স্থবে।

নাহি ছন্দ নাহি ভান

পরাণ পুরে---

আজি যে আকাশ-ভরা করুণ সূরে।

25

বুমাও বুমাও এবে তে সিদ্ধ আমার !
নির্জন গগনতবে, গীতপ্রাস্ত চোপে।
মেঘাক্রান্ত বিপ্রহর, তার চারিগার ।
বুমাও বুমাও এই স্তিমিত আলোকে !
আমি ব'লে আছি একা এ পারে ভোমার,
এই চোপে চেয়ে আছি তব মুখপানে!
বুমাও বুমাও তুমি। সদয় আমার
আগিছে কাঁপিছে কোন শদ্দীন গানে।
কবে পাব পরিচর তে বদ্ধু আমার!
কখন আমিরব প্রতীকার। তহাত ভোমার
বাডাইয়া দিও ভবে অন্ধকার সাঁঝে!

2.0

কবে দেখেছিছ তোমা, হাতে ধরেছিছ,
চেয়েছিছ চে'খে ? কোন্কানে কোন্দেশে
সে দিন কি তব সংগে কথা করেছিল—
ভূমি গেয়েছিলে গান ? চেয়েছিলে হেসে ?
সে দিন কি ছিল প্রাণ এত তবপুর—
গভীর আবেগ্ডরা এত অক্সমনে ?
এত কথা এত ব্যথা নগো এত ত্ব
পদ দিন কি নেভেছিল পরাণ আতলে ?
আমারে কি ধরেছিলে বক্ষে আকড্ব।
সেহার্ত্ত বন্ধুর মত ভ্'হাতে ভোমার ?

অপচ দকল কথা গেছিল ভাসির।
প্রেমের মোহন মন্ত্রে হলর ভোমার ?
ভগো দব মনে নাই। শুধু মনে হর
ভোমারে দেখেছি বৃধু কবে কোন্ দেশে।—
ভোমার পবলগানি মনে কেগে রয়,
এছ কাল পরে ভাই আসিরাছি ভেলে।
মনে হয় আছি কোন গুপ্ত অভিসারে
ভাল ক'রে দেখা হবে, হবে পরিচয়
বেন কোন মন্তমন্ত মেলাক-আগারে
ভাগিবে মোদের সেই পুরাণ প্রণয়।

>8

এখনো ভাগেনি কেং, মামি জাগির ছি
নীবে নিহুছে হবে দেখা ছজনার,
এখনো উঠেনি কবি আমি উঠিরাছি
সিনান করিব কব প্রাণ মহিমায় ।
বাহিরের গীত ববে, বাহিরে পড়িয়া,
সবাই শুনে যা সে ত স্বাকার তরেঁ !—
দিও মোরে কয়ে যা সেল্য ভবিয়া
বে গীত অংশে তব দিংটিনিল ঝরে !
কে সিমু! ্ছ কো! প্রো ভাই আসিয়াছি,
সে গীত বাজিকে ব'লে আমি জাগিয়াছি।

23

এখনও ওঠেনি ববি, মোহন আধার বিবেছে ভোমারে খেন স্বেহ আবরণে ?— প্রশাস্ত অধর আব নয়ন ভোমার কিবা নিজা, কিবা স্বপ্ন, কিবা জ্বগেরণে! কি শাস্ত স্থল্যর গোবে, অর্থব আমার! গাহিছ আব্বি বালে ও মোহ মাধারে। ক্যা মোর, ৬ বা মোর, গ্রস্তীত আমার, ভার হয়ে গেছে এই সন্ধার মাঝারে। আমি আছি তব ছোট ভাইটির মত चार्यादा (ऋष्ट्रत होत्थ (एथ मात्य मात्य ! ষে গীত বাঞ্জিছে তব বক্ষে অবিরত আমার পরাণে যেন মাঝে মামে বাজে। ₹ 5

রবিকর পড়িয়াছে অধরে তোমার প্রশান্ত গভীর তব গৌরবের মত। আমারি অন্তর হ'তে লইয়া আমার সোনার স্থপন ঘেরা পূপা শত শত কঠে দেছে উপহার। আমি শৃত হাতে আসিয়াছি তব পাবে। হে সিন্ধ আমার! শুনাও একটি গাঁত। মোর প্রাণপাতে ঢালি দেও অন্তহীন অমৃতেব ধার চিরদিন চিরকাল প্রতিধ্বনি ভার বাজিবে উচ্ছল করি অন্তর আমার। আজ হ'তে আমি, হে অণ্ব! হে অশেষ! গাহিব ভোমার গান ফিরি দেশ দেশ।

शक् शक वाक नहा अंड लाक्सात्य যে গান সকলে তনে সেই গান গাও। এরা ত সেজেছে আজ প্রমোদের সাজে এদের জ্বন্ধ লয়ে হাসাও নাচাও। যবে অন্ধকার আসি ঢাকিবে ভোমায় পেমে যাবে হেপাকার হ।সির শহরী চুট জনে মিলিব ছে! গাব চুজনায় চারিদিকে অন্ধকার রভিবে প্রহরী। ভূমি এক গান গাবে স্থামি গাব স্থার ত্রহান ভাসিয়া বাব অনপ্ত হর্ষে ! জোমার অন্তর গ'তে অন্তের ধার व्यामारत प्रवास्त्र भिरव अधियोत अदर्ग । **চট্ জনে মি**লিব হে ৷ সাব গুজনায় আধার রজনী যবে ভাকিবে ভোমার।

24

ওগো কত কাল ধ'রে বহিংছে তুমি এ গীত বেদনারাশি হুদয় ভরিয়া। কত জন্ম-জনাস্তর, কত যুগ-খুগান্তর। ওগো কত যুগ হ'তে ওই চিত্ত চুমি এ গান ধ্বনিছে বিশ্ব পার্পণ করিয়া। -কত সুগ-যুগান্তর কত জন্ম-জনাপ্তির। हर बनामि, हर बनन्न, कर नहार महिमाह এ চির ক্রন্দ্রধারা কেমনে বহিয়া যায় কানিছেছে এ কি কুণা এ কি ভৃষ্ণা অনিবার! এ কি বাথা গ্রঞ্জিছে প্রান্তিহীন ছনিবার! কত জন্ম-জনাপ্তর কও মুগ মুগান্তর। হে আমার অভিশপ্ত। হে বন্ধু আমার! হে আমার শান্তিহীন অক্স পার:বার! আমি যে ভোমার লাগি এসেছি সকল ভ্যাগ, আমি যে ভোমার লাগি আসিব আবার

2 >

কভ যুগ-যুগান্তর

क्ल क्यां क्यां कर ।

ভোষাধ আমাধ যোগ ওগে৷ পারাবার ! কোন্ দেলে কোন্ কালে কোন্ পরপার उनाक पुनाबा जाबा वन कान् धारम ? कान् मश न रामत-कान् निका धारम ? কোনু দলীতের কোন্ রাপিণীর আগে ? কোনু হয়ে কোন্ ভালে কোন্ মহাগানে, অনাদি অনম্ভ নিগ্য মহাপ্ৰাণ হ'তে তুঞ্বে এসেছি যেন ছটি প্রাণ-লোভে!

ভার পর কতবার জনমে জনমে
আমরা মিলেছি দোঁছে মরমে মরমে,
কতবার ছাড়াছাড়ি মিলেছি আবার
তুমি আর আমি আজ ওগো পারাবার!
তুমি ভেসে বাও স্থা! অনস্তের পানে!
আমি যে ভাসিছি শুধু ভোমারি এ গানে।

নিদ্রাহীন নিশি মোর ভরি দিলে আঞ্চ দল্পীত-ভরকে তব ওগো গীতরাজ! অন্ধকারমাঝে আঞ্চি কি শব্দ-কল্লোল চোঝে মুথে বক্ষে মোর তরক-হিল্লোল সম, পড়িছে ঝাপটি! কাপিছে পরাণ, ঝটিকার পূর্ণাহুতি পুল্পের সমান! দকল মুথের দর্ম্ম-বেদনার ভারে, উদাম দল্শাত-বেরা এই অন্ধকারে। তোমারে দেখিতে নারি! তুধু পরশিছে আমার বক্ষের মাঝে কি যে বিপ্লতা! কত শত শব্দীন দলাত জাগিছে, কত শত দল্পীতের পূর্ণ নীরবতা! দকল শব্দের মাঝে শব্দাতীত বাণী, দকল দল্পীত-মাঝে অগীত কি জানি!

27

ভোট ছোট দীপ লবে পেলিভেছিলাম,
গুন্ গুন্ গাছি গান ঘরের ভিতরে—
কুদ্র প্রাণে আনমনে আকিভেছিলাম
ছোট ছোট স্বপ্ন-ছবি প্রদাপের করে!
ভোমারে ভুলিয়াছিছ হে সিদ্ধু আমার!
আপনার স্বপ্রবছ কুদ্র খেলাঘরে—
আলতে রচিত মোর প্রশালকার
ভুলিয়া ধরিভেছিত কুদ্র দীপকরে!

যেমনি ডাকিলে ভূমি গভীর গর্জনে,
অনস্ক রাগিনী-ভরা ধ্বনিতে ভোমার,
কদর মহন করা বিপুল ভর্জনে,
ভেসে গেল অন্ধরের এপার ওপার!
ভাঙ্গিল সে থেলাগর প্রদীপ নিভিল!
আমারে ভোমার বক্ষে ভুবাইয়া দিল!

シコ

এখনো নামেনি সন্ধ্যা, দিনমণি অন্তপ্রায়, আলো অন্ধকার থরে, তোমার সকল গায়। মেবেরা ভাষিয়া যায়, ভোমা পানে চাহি চাহি, মুগধ বাভাস বহে গুন গুনু গাহি গাহি। সনিশ্চিত আলোকের অপূর্ব্ব এ অন্ধকার। আকাশ চাহিয়া আছে অবাক নয়ন তার। **ওগো সিগু : অন্ধ ভূমি কোনু ছায়ালোক জুড়ে** গাহিছ কঞ্চ নীতে হেধায় ভড়িত স্থায়ে ? কোন প্রশ্ন উঠিয়াছে পাওনি উত্তর ভার ? সদয় ভবিয়া আছে কে'ন সমস্তার ভার ? জাবন-মরণ সাথে কি কথা কহিছ আজি ? কোন জন্নী ছিঁডে গেছে কি ব্যথা উঠেছে বাজি ? ভোষার পরাণ ছ'ছে আমার পরাণ পরে সকল আলোক আরু সকল আধার ঝরে। পরাণ কাশিছে এই চায়ালোকে ছায়াময়,-একি সভাগ একি মিথাণে একি আশাণ এ কি ভয় !

আজিকে সঙ্গাত তব কোথা ভেসে বার ? ধুসর তরজমাঝে নারব সন্ধায়! কোন্ দুরে অন্ধকারে কোপা উঠে বাজি ? আমার পরাণ গমে কি কবিছে আজি! আরতির শাধ্য থেন উঠিল বাজিয়া
তোমার পূজার লাগি ধূপ-ধূনা দিরা
পূণ্য ধূমে হুপবিত্র জন্দর-মন্দির !—
উদাসা সঙ্গাত তব বাজিছে গন্তীর !
হে পূজাবি ! আজি তুমি কোন্ পূজা কর ?
পরাণ-প্রদীপ মোর উর্জে তুলি ধর,
কার পানে, কোন্ মন্ত্র করি উচ্চারণ ?
কোন্ পূজা লাগি বল এত আরোজন ?
দীক্ষা দাও ওগো গুরু ! মন্ত্র দাও মোরে,
পূজার সঙ্গীতে তব প্রাণ দাও ভ'রে!

ده

ওই যে এসেছে সন্ধা! পূরবী রাগিণী বালে,
হে সাগর! তোমার এ প্রশান্ত বুকের মাঝে!
হাদর উদাস-করা গভার করারে তার
প্রাণে প্রাণে মিশিরাছে নারব সঙ্গাতধার!
মুখর তরকগুলি শান্ত হয়ে আসিতেছে
চঞ্চল বাভাস-দল স্থির হয়ে পেমে গেছে!
গগন আলোকহান, শ্লা তারা কিছু নাই,
যেন কোন্ মহাশৃত্ত খিরেছে সকল ঠাই!
আজি কি মরমে তব, নাহি বাসনার লেশ ?
হরেছে সকল প্রেম—সকল কম্মের শেষ ?
মারাহান ছায়া-ভরা ধূসর এ অর্কনারে,
আপনার মাঝে তাই তুবাইছ আপনারে!
আমিও আপন মাঝে আসনা লুকারে রাখি!—
ববে যোগ ভেঙ্গে যাবে আমারে তুলিও ডাকি!

ંહ

শক্ষীন মহাকাশ, শান্তিভরা সম্পার,
আজি বর্ষিছে সন্ধ্যা তোমার সকল গার
মহাশান্তি নারবতঃ ৷ হে সাগর ৷ হে অপার !
বাক্যহীন আজ তুমি গুছ শান্তি-পারাবার !
নীরব স্কীত তব—শান্তিভর৷ অন্ধ্যারে
আমন্দে উন্ধান রাধে মর্মমানে আপনারে ৷

নে আনন্দে বিরাজিছে জোমার সকল দেই।
ময় হরে গেছে তার সকল বিরাদ গেই।
সকল প্রকৃতি আজ পদ্ম প্রয় ভাসে জনে,
মহাকাল থেমে গেছে তেল্মার চরণতলে।
আমার বক্ষের পরে বোগাদনে যোগিবর!
নিবিড় নিখাসংগন খার ছির আধিকর,
পেরেছি আভাস আমি পাইনি সন্ধান তার,
যুক্ত করে ব'লে আছি কর মোরে একাকার!

94

गाधन-ख्वान जाकि कूल्य উঠেছে ফুট সকল গগন ভ'রে ! তোমার নম্ন ছটি ভক্তি-রদে চুলু চুলু ৷ বিগলিভ কর্মণায় ভোমার তরক্ষণ নেচে নেচে বহে যায়। গগন ভরিষা গেছে সখন গঞ্চীর বোলে, চরাচর ছেয়ে আছে মধুর কার্ত্তন-রোলে ! ছরিবোল ! হরিবোল ! করতাল বাজে যেন, ছাৰয়ে বাজেনি কভু গভার মুদক্ষ হেন। মুক্ত বায়ু প্রভাতের—মানন্দ কীর্ত্তনভারে, নাচিছে পাগল হয়ে অস্তরের চারিধারে। দেবভার ভরে আজি আমার মাকুল হিয়া एटक्ड एटक्ड मति ! कि मधु वित्रह भिन्ना । প্রাণায়াম ! প্রাণারাম ! ভোমা পাই কি না পাই, আমি ভেষে ভেষে উঠি, আমি ভূবে ভূবে যাই! হে সাধক, হে ৬কড, করহ কার্ত্তন নব ! मक्ष द्वरथा विव्रकान, माध्य खबरन ७व !

59

এ পারে আলোকভরা ও পারে ঝাধার!
পার ক'রে দাও মোরে ওগো পারাবার!
হোথার ভোমার মাঝে
কি আনি কি বাজে!—
ভোমার গানের মাঝে, আলো কি ঝাধার!

(আমি) দেখিব ও পারে গিরে
ভূনিব পরাণ দিরে !—
ভোমার গানের মাঝে, আলো কি আধার !
এ পারের গীতভূলি
পরাণে লয়েছি তুলি,
মালিকা গাঁথিব ভার ও পারে ভোমার !—
আমারে ভাসারে লও ভোমার ও পার ।

৩৮

ও পারে কি আলো অলে রহুন্তের মত,—

যে আলো দেখেনি কেহু প্রভাতে সন্ধ্যার ?
ও পারে কি গীত-দরনি জাগে অবিরত,—

যে গান শুনেনি কেহু দিবদে নিশার ?
ও পারে কি বদে কেহু ভ্যার্স্ত আকুল,

পরাণ-পরশ তরে আমারি মতন ?
ও পারে কি দেখা যার, অনস্ত অতুল,

তোমার অন্তর ছারা পরাণ-স্থপন ?

আমি যে ভ্যার্স্ত বড় ওগো মহাপ্রাণ!

আমি যে ভ্যার্স্ত অভি পরাণ-মাঝারে!

আমারে ডুবারে লাও, ওপো মহাপ্রাণ! আমারে ভাষারে বও, ভোমার ও পারে! তবে কি মিলিবে মোর আশার অপন! কালাল পরাণ হবে রাজার মতন!

دد

এ পার ও পার করি পারি না ত আর
আজ মোরে লরে বাও অপারে ভোমার!
পরাণ ভাসিরে গেছে ক্ল নাহি পাই!
ভোমার অক্ল বিলা কোপা ভার ঠাই!
আজি যে বিরেছে মোরে গাঢ় অন্ধকার!
সাড়া শব্দ নাহি পাই পরাণ-মাঝার!
নীরব ক্রন্সনে ভরা চোপে নাহি জ্ল,
আজি যে ভোমার ভরে পরাণ পাগল।
গুঁজেছি ভে মারে কভ রঙ্গের মাঝে,
পুঁজেছি স্থোনে তব গাঁতধ্বনি বাজে!
ভোমার অপুর্বা এই আলো অন্ধকারে,
প্রতিদিন প্রতিরাত্র গুঁজেছি ভোমারে!
হে মোর আজন্ম স্থা! কাঙারী আমার!
আজ মোরে লয়ে হাও অপারে ভোমার!

অপ্রকাশিত কবিতা

দার**জিলিংএ** রচিত দেশবন্ধর কবিতা

এ যে আমার ফুলের হার,
এ বে আমার কাঁটার মালা,
এ যে সকল মধুর মিঠে,
এ বে আমার বিষের আলা,
দিয়েছ বা কিছু নিতে বে হবে,
যত না হুধ যত না আলা,
ঐ দেখ তব চরণমূলে
দিয়েছি ভ'রে কিসের ভালা।

চিত্তরপ্তানের শেষ কবিতা

নামিরে নাও জ্ঞানের বোঝা
সইতে নারি বোঝার ভার
(আমার) সকল অক হাঁপিরে উঠে
নরনে হেরি অজকার।
সেই যে শিরে মোহন চূড়া,
সেই ত হাতে মোহন বাশী,
সেই মূরতি হেরবো ব'লে
পরাণ বড় অভিলাষা;
বাঁকা হরে দাঁড়াও হে,
আলো করি কুঞ্জ-গুরার।
এস আমার পরশ্মাণিক,
বেলবেলাপ্তে কার কি আর।

বাঙ্গালীর সঙ্গীত

আজি এ আলোকপূর্ণ স্থন্মর আকাশ গাহিছে আশার গীতি, পূর্ণ কর আশ ; বান্ধালী নহে গো ভীক নহে কাপুক্র, বালালীয় আছে আশা, আছে ইতিহাস। কৰহ সাৰ্থক আৰু সজেবে সাধিয়া দুর করি' হিংসাদেষ বিজ্ঞাপ বিলাস্ট্র এট মহামন্ত্র রাখি বক্ষেতে বাধিয়া বালালীর আছে আশা, আছে ইতিহাস। প্তই হের, দেবতারা প্রসন্ন হটয়া লিখেছে গগন-ভালে রবি-রশ্মি দিয়া-বাঙ্গালী নহে গো ভীক্ন, নহে কাপুকুৰ, বাঙ্গালীর আছে আশা, আছে ইতিহাস। अहे अन, देशववांची शशरन शक्तिश আলোডিছে বাঙ্গালীর সর্বপ্রাণমন: আপন কর্মেরে চির হঙ্গে আকডিয়া সাপন ধর্মেরে কর বক্ষে আলিখন। প্ৰনো বা অলীক কথা মিখ্যা প্ৰলোভন में भि १ मा मर्क जाना विषयि-ठद्रश्-দুর কর ভূদিনের মিপ্যা আরাধন সভ্যেরে সহার কর জীবনে মরণে। দেবতা কচিতে কথা অন্তর ভরিষা দেবভাৰ বাক্যে আৰু পূৰ্ণ কর মন। আপন কর্মেরে চির হস্তে আকডিয়া আপন ধর্মেরে কর বক্ষে আলিখন।

অবদাদ

এই ড সেই ভ্রমালভাল (याहन याना फिल्म शत्न. আদর ক'রে কটলে কণা ভিজিল মালা চোখের জলে। সেই ও সেই মাধবী রাজে জড়িরে নিলে বুকের পরে সকল প্ৰথ সকল বাপা গলিকে দিলে সোহাগ ভৱে আঞ্জি--বিধু। কোপার ভূমি ? হাহা করে তমালতল। কোপায় গেল মুখের হাসি কোপায় গেল চোথের ভল ! সকলি ওক মক্সভূমি, शहा करत्र क्षत्रक्ष ! কেন নিলে প্রাণ হাসি ? কেন নিলে চোপের জল ?

গান

কাছে কাছে না বা এলে --ভফাং থেকে বাস্ব ভাল; ছটি প্রাণের আধার-মানে প্রাণে প্রাণে প্রদীপ জাল। এ পার থেকে গাইব গান—ও পার থেকে শুন্বে ব'লে; মানের বত গগুগোল ভুবিরে দেব গানের রোলে। আশার মত চুমোর রাশ পরাণ হ'তে উড়াইব; গানের সাথে ভোমার এই মুখে চেংথে বুলাইব। পাগল বত পরশ ভ্রা কোমল হরে ভাস্বে গানে; কুলের মত চেউরে চেউরে ভাসিরে দেব ভোমার পানে, লাগবে বখন কোমল করে ভ্রমণ ভব প্রাণের পাবে;— আশার মত কুলের মত পরাণ ঘেরা অন্ধকারে, ভর পেরো না চম্কে উঠে; প্রাণের মানে চেবে থেক, ভেসে আসা প্রাণের নিধি প্রাণে প্রাণে বিধে রেখ।

নারায়ণ

জগংরপে বে বিকাশ তোমার
তাহা কি ভূলিতে পারি ?
তাই অধ্যেলার, দৌরকিরীটে,
শপ আন্তৃত শ্রাম পাদপীঠে,
তাই-নীরদ কুন্তলে নির্বাবেশিবাতে,
বিধ্ব কৌমনীবরণ সিতে,

সদা নির্থিছ চিত্তহারী ভাই আথি রেখে ওই আথি-ভারকার আপনা পাস্ক্রি প্রভাত সন্ধ্যার আথি-পণ দিয়ে ও মাধুরী পিয়ে যেন বা ভিয়ায মিটে না।

বিচিত্র তোমার এ কি রূপ হরি !
ধরে না নরনে বুলি পড়ে করি,
বেন জনম জনম দেখি আধি ভার
ভবু দরল-পিয়াস ছুটে না ।
তোমার মাঝারে হব না অচিন,
ভোমা হ'তে বেন বহি চির-ভিন,
জলবুদ্বুদ্ ভবে হলে লীন,
বে স্থভ—সে হবে চাহি না ।

গান

কীর্ত্তন---একডালা

মিটারো না এই পিয়াসা এই ত আমার মিটি লাগে, এগো বিশ্বহী চির-বিরহী, এ ত্যা যেন নিতা জাগে , মিলন আমি চাই না যে হে এই পিয়াসা যেন গাকে,

্চাণের জল এত মধু— প্রাণবিধু হে প্রাণবিধু মুছালো না চোধের বারি নাই বা এলে আঁথির আংগে: নাই বা হ'ল মিলন যদি—এই বিরহ নিভা জাগে:

সাধন-সঙ্গীত

[১৯০৬ খৃ: রচিত, পুরাতন খাতা হইতে]

ভারিণী! নিজেরে ভরা

ভোর সকল অঙ্গ মরণ-ভরা।
নারস নরন, নির্বাক্ মুধ, শিখিল হতে খড়গ ধরা।
নিজেরে ভরা।

মুখে চোখে হায়!

মরণ ভার চরণ-প্রান্তে কোটি কোটি মরা ভারিণী ় নিবেরে ভরা।

জেগে উঠ মা, জীবন পেরে সে জীবন যাক জগৎ ছেয়ে

ভীম গভীর অট্টাসি মরমে বাজ্ক শব্দ বালী— মরণ তাড়ারে জাগারে তুলুক মরণপ্রাপ্ত অসংখ্য মরা ! অসহার ছাগ ঠেলে জেলে দে ভারভের প্রাণ,

त्न, यां, त्न, यां, त्न ;

লন্দর-রক্তে হাত্তক রুপাণ—রক্ত অধর রক্ত নয়ান হাসিরা ডাকিরং কাঁপারে ডুলুক

मत्रवंशी कामः वर्षा मत्रो।

চেলে দেখ তুই আপনি মরা ভারিণী ় ভারিণী ৷ নিজেরে ভরা।

গীত

क्मात्रा-का खत्रामी।

তরাণা-কম্পিত স্থরে
কি গান গাটব আর।
এত গীতি মনে মনে
এত ভূল বাব বার।
অপূর্ক বাসনা আর
কীত ভরে পূর্ণ প্রাণ,

শত গীত আলো ছরা
হাদর মন দিব মার
কি যেন গাহিতে হাই
কৈ যেন গাহিতে হাই
কৈ যেন গাহিতে হাই
অভিশপ্ত হাদ।
ধ্বনিত বসস্ত তানে
অস্তরের চারি ধার,
আমার হর্মণ ভাষা
শক্তিহীন ছিল্লতার॥

গান

এই যে ছিল কোথায় গেল ! কেন আমার কাগালি এমন মধুর বধুর ঘুম ! কেন সে খুম ভাঙ্গালি ! অচেভনে ছিলেম ভাল বুকে ক'রে বুকের আলো, কেন ভোৱা অমন ক'বে প্রাণের আলো নিবালি ! সে যে ভারে পেরেছিলাম প্রাণের মাঝে ছুরেছিলাম কেন চেডন বেদন দিয়ে প্রাণের ব্যথা বাড়ালি ! সেই যে আমার বুকের মানে वद्रण कदा वनमानी। चनन यपि (मर्थिक्नाम কেন খপন ভাঙ্গাল।

বঙ্কিম-প্রতিভা

বিশ্বমচন্দ্র শুধু এক জন ব্যক্তি নহেন—গদিও ভিনি ধুব ব্যক্তিরশালী প্রস্থই ছিলেন, বৃদ্ধিমচন্দ্র একটা মুগ। বৃদ্ধিমসাহিত্য একটা যুগের সাহিত্য এবং ইতিহাস— ভুই-ই ।

আনন্দমঠ, শীভারাম, দেবী চৌধুরাণী বাদালীর বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ব, ভারতের অন্ত কোন প্রদেশের নাম-গদ্ধ ইহাতে নাই। ইহাতে Comteএর Positivsm থাকিতে পারে। Europe হর ছর্দ্ধ Nation idea থাকিতে পারে, Middle Ageএর সন্ন্যাস থাকিতে পারে, Middle Ageএর সন্ন্যাস থাকিতে পারে, কারিপার্শ্বিক অবস্থাচিত্রণে অসক্তি থাকিতে পারে, বিলাভী Romanticism থাকিতে পারে, আটের মাপকার্ত্তিতে একটা উদ্দেশ্ত লইয়। উপত্যাস রচনার অপরিহার্গ্য ক্রেটি থাকিতে পারে পারে কি, হয় ভ আছে; কিন্তু ভগালি ইহাতে বাদালী আছে—

ত অনুণীলন করিলে প্রানেশিক আদর্শের, এমন কি, ভারতীর আদর্শেও কাহারও নিকট মাপা নত না করিয়া সে দাঁড়াইতে পারে! আমি আবার বলি—
বিষ্ক্রিক্ত বাদালীকে বাদালী হইতে বলিয়াছেন—
অন্ত কিছু হুইতে বলেন নাই।

সামি বৃদ্ধি-সাহিতাকে একটা বুপ-সাহিতা বুলিয়া নিদ্দেশ করিয়াছি। কিন্তু বুগ-সাহিত্যের নানা দিক আছে। সেই নানা দিক্ বিভিন্ন অন্ধ-প্রভ্যেন্ধ-কপে বুগ সাহিত্যের অন্ধ্যোষ্ঠিব বৃদ্ধি করে এবং সেই পূর্ণাবয়ৰ দেহের ভিতর প্রাণপ্রভিষ্ঠা করিয়া ভাহাকে ভীবন্ধ ও প্রাণয়ৰ করে।

বিষয়-সাহিত্যের উপর Europeএর সাহিত্য, দশন ওপর্যের প্রভাব স্থুম্প্রতীক্ষত হয়। তথাপি বিষয়-সাহিত্য—আবস্তু, সমাহিত, তেজ্বংপূর্ণ অপচ প্রশাস্ত গভীর। ইহা সমুদ্রবিশেষ।

সাহিত্যক্ষেত্র—বিশেষতঃ ব্যক্তিগত মত ও
সিদ্ধান্তে বিশ্বম ও গিরিশ্চক্তে বতই পার্থক্য পাক্ক,
বিশ্বম ও গিবিশ রুগের মধ্যে একটা সেতু নির্মাণ বড়ই
প্রয়োজন ইইয়া পড়িয়াছে । কারণ, প্রতিভার বরপুল্র
এই চুই মহাকবিই ব্রোপের সাহিত্য দারা অনুপ্রাণিত
ইইয়াও—সাহিত্যের চুইটি বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রায় একই
সমরে দণ্ডারমান হইয়া স্ব্যুলাচীর মত বাঙ্গালীর
মৃগ্-সাহিত্য স্পত্তী করিয়া গিয়াছেন । ইঁহারা
উভয়েই প্রহা ও কবি । বাঙ্গালার—এমন কি, জগতের
সাহিত্যের ইতিহাসেও ইঁহারা উভয়ে অত্যুক্ত উচ্চত্তরের
কবি । ইঁহারা পাশ্চাভাবে হবহু নকল করেন নাই,
যেমন ইহানের প্রবর্গ নাটক-নভেলে অত্যক্ত উপভাসিক ও নাউক্রচ্মিত্রণ করিয়াছেন ও করিভেছ্নে
এবং মহা হুংথের বিষ্যাদে, ভাহা করিয়াও তাঁহারা
বাহ্বা লইভেছেন ।

বিষ্ণম-সাহিত্য বঙ্গোলীর জাতীয় জীবন গঠন করিয়ছে। যতই অপ্রয়েগ্র ইউক—অদেশী বুগে বিষ্ণম-সাহিত্য বঙ্গালার তাহাই করিয়াছে—যাহা করায়ীদের Voltain. Rousscau সাহিত্য করিয়াছিল। এই দিকু হুইতে বিষ্ণমাহিত্যের আলোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই। আমার বিবেচনার আর্থ অধিক বিলম্ব না কবিয়া ভাষা আরম্ভ করা উচিত। আমি অনুযোধ করি যে বালালায় বন্ধিম-সাহিত্যের সাহিত্য আন্টা ভূগনামূলক সমালোচনা গ্রন্থ আপনাদের মধ্যে একটা ভূগনামূলক সমালোচনা গ্রন্থ আপনাদের মধ্যে কেই শীব নিথিতে প্রায়ু ইউন। কেন না, আমার মনে হয়, কোন কোন ভিত্ত বন্ধিম বালালায় Voltaine ও Rousseau

বক্তাবলী

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

বক্তাবলী

-:::

মিঃ মহম্মদ আলী

(১৯০৭ খুটাব্দের ২রা অক্টোবর তারিথে কশিকাতা মেছুয়াবাজারে মৌলানা মহম্মদ আলী, সৌকত আলী প্রভৃতির অন্তরীণের বিরুদ্ধে যে সভা হয়, আলোচ্য বক্তৃতা তথায় প্রদত্ত হুইয়াছিল)

ভদুষহোদ্ৰগণ, আৰু প্ৰাত্ত:কালে মিঃ আক্ৰাম আসন গ্রহণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করেন, তথন **স্তঃই আমার মনে হুই**য়াছিল যে, *ইহু*৷ আমার অবশ্য কত্তব্য কর্ম। আজ হিন্দু ও মুসলমান সভ:-ক্ষেত্রে সমবেত হইয়া একই স্বার্থের জনা যুক্তে বন্ধ-পরিকর-এ দৃশ্য দর্শনে আনার হাদয় আনকে পরি-পূর্ণ হইর। উঠিতেছে। ১৯০৫ প্রাকে, সংদেশী আনোলনের যুগে, আমি বালিয়াছিলাম যে, चिंठित अपन मिन चानित्व, यथन हिन् ९ प्राचमान পাশাপাশি দাড়াইয়া, দেশের মঞ্লের জ্ঞ আত্মোৎসর্গ করিবে। আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত বিপিন-চন্দ্র পালও আমার এ কথার সমর্থন করিয়াছিলেন। তিনিও আমার ক্রায় এ বিষয়ে নিঃসন্দেহ ছিলেন। কিস্কু তথনও আমি জানিতাম না যে, সেই দিন এত निक्रवेवजी इहेग्राइ। (महे जानत्मत्र कथा প্रकाम করিতে গিয়াও আজ আমার হুদ্যপ্রাস্তে একটি তুঃথ, প্রিয়ক্তন-বিরহের শোক উথলিয়া উঠিতেছে। আমার বন্ধু, নৈাদরৌপম স্থন্ত পরলোকগভ মি: রস্থলের কথাই আমি বলিভেছি'। হায়। আজ ষদি তিনি উপস্থিত থাকিতেন ৷ আজ তাঁহার উপ-স্থিতিতে আমাদের সকলেরই হৃদয় মহোৎসাহে ভরিয়া উঠিত। ভদ্রমহোদয়গণ, যে দিন প্রভাতে তিনি মঠাধাম পরিত্যাগ করেন, সেই দিনই আমি মহৎ শূক্তা অফুভব করিয়াছিলাম। কিন্তু আজ এই বিশাল সভাক্ষেত্রে বিরাট জনসভ্য দেখিয়া সেই দিনের স্বপেকা চতুগুণি অভাব অমৃত্তব করিতেছি। হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে এমন সর্বজনপ্রিয়, সক-লের শ্রদ্ধাভাজন আর কাহাকেও আমি দেখি নাই। হিন্দু ও মুসলমানকে সৌলাত্তরে পবিত্র বন্ধনে দুচৰ্দ্ধ ক্রিবার জ্বল ক্রাডার মত আর কেং এ দেশে পরিশ্রম ও চেষ্টা করেন নাই। আমি মুক্তকর্পে বলিতে পারি, এ বিষয়ে তিনি মুদলমান-সমাজের অগ্রণী ছিলেন। ধর্ম-সংক্রাফ পার্থক্য সংৰও, हिन् ও মুদলমানের স্বার্থ যে এক, ইহা দর্মপ্রথম তিনিই অমূভ্র করিয়াছিলেন।

ভদ্রমহোদ্রগণ, কর্ত্পক্ষের অন্তরীণনীতির প্রতিবাদ করিবার জন্ম এবং ধাঁহারা অন্তরীণে আবদ্ধ ইইশ্বাছেন, তাঁহাদিগকে মৃক্ত করিবার অভিপ্রায়ে আলোচনা করিবার জন্ম আমরা আজি এগানে সমবেত ইইয়াছি। আজ আপনারা ধাঁহা-দের মৃক্তি-কামনার বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়াছেন, সেই বিজ্ঞাপনে কাহার নাম দেগিতে পাওয়া ঘাই-ভেছে ? আশার দৃঢ়বিখাস বে, সেই সকল ব্যক্তি হিন্দু ও মুস্লমান সকলেরই প্রম শ্রদ্ধাভাজন। মহম্মদ আলীর নাম জ্বারভবর্ষের সর্বজ্ঞপরিচিত। তাঁহার সহিত আমার বিশেষ বন্ধ আহ। সে জন্ত আমি নিজেকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করি। যথনই তিনি কলিকাডার আসিতেন, আয়ার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইত। আমি আপনাদিগকে অসকোচে বলিতে পারি বে, তাঁহার তুল্য একনিষ্ঠ দেশবন্ধ ও উৎসাহী মাতৃভূমির সেবক আমি আর দেখি নাই। মৌলানা সৌকত আলীর সহিত আমার প্রত্যক্ষ পরিচয় নাই। কিছু আমার বহ অন্তর্গ বন্ধুর নিক্ট হইতে তাঁহার সম্বন্ধে বেরূপ প্রশংসার কথা শুনিয়াছি, তাহাতে আমার দৃষ্ ধারণা যে, তিনি স্বার্থলেশহীন স্বদেশপ্রেমিক। সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসলমান বাহাতে মিল-त्नत्र सुमृष् वन्नत्न ज्ञावन रत्न, त्योगाना त्योक्छ यानी b तुकीयन (महे मह९ कार्या-माध्यन वाश्यान নিয়োগ করিয়াছেন। স্থতরাং তিনি যে আমাদের मकरलबरे **পরম अका ও স**মাদরভা**জন, সে** বিষয়ে অধিক বলাই নিশুরোজন। শেষোক্ত নামট শীযুক্ত ভামস্থলর চক্রবর্তী, আমি তাঁহাকে বিশেষ-ভাবে জানি। তাঁহার সহিত আমার অনেক দিনের প্রণয়। আমি আপনাদিগকে নি:সংশরে বলিতেছি যে, তিনি এমন কোনও কাল করেন নাই. যে জন্ম তাঁহাকে অন্তরীণে আবদ্ধ করা যাইতে পারে। আলোচা বিজ্ঞাপনে বাহাদের নাম উল্লি-থিত হইয়াছে. আমি তাঁহাদের নাম প্রকাশ করি-লাম। কিন্ধু এই কয়টি নাম ব্যতীত, পূর্ব্ববঙ্গের এমন পরিবার নাই যে, সেই গৃহ হইতে কোন না কোন ব্যক্তিকে অন্তরীণে আবদ্ধ করা হয় নাই। আজ পূর্ববজের ঘরে ঘরে ঘনখোর বিষাদক্ষায়া বিরাজ করিতেছে, কারণ, বিনা প্রমাণে, বিনা বিচারে, প্রত্যেক গৃহ হইতে কোন না কোন वानक, युवक अथवा ८ श्रोष्ट कार्ताशास्त्र अवस्क इहेन्रा कालवाशन कतिराज्यक्त । आपि आश्रनात्मत जतक हरेल अवच्यकार सम्बीननीजिर जीव अভिराम

করিছেছি। আমি ব্লিভেছি, এই নীতি ইংরা-ক্লের অবোগ্য। বুটিশু সামাল্য বহু প্রাচীনকাল হইতে বে সজ্ঞধর্ণের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই নীতি ভাহার পরিপন্থী। বাহার এতটুকু বিবেচনাশক্তি আছে, বিচারবুদ্ধি ও সারাভারজ্ঞান আছে, দে এই নীতির কথনই সমর্থন করিতে পারিবে না। সামা-জ্যের শান্তিরকাও সকলের কন্তু, শীম এই নীতি পরিত্যক্ত হওবা কর্ত্ববা।

ज्जनरहाक्त्रभन, रव नमरत्र वृष्टिन भवर्गरम् ভারতবাসীকে আংশিকভাবে হোমকল দানের ইচ্ছা প্রকাশ করিভেছেন, খণন তাঁহার৷ বুৰিয়াছেন বে. সামাজ্যের রক্ষাকরে কোনও না কোন আকারে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী ভারতবর্বে প্রচলিত করিতেই হইবে, যে সময়ে রাজপ্রতিনিধি আমা-मिश्रक (मनमर्था मांखितका कतिवाद अ छेशरमन দিতেছেন, সেই স্থিকণে লোকমতে উপেকা করিয়া কন্তপক্ষের এইরূপ কার্য্য করা কি সঙ্গত হইয়াছে ৷ সমগ্র ভারতবাসীর মতের বিক্রে এ कार्या कि मनीडीन इहेबाएइ ? आंत्र क्लनहें वा উাহার। অনুরীণে **আবদ্ধ থাকিবেন** ? এ জরু যাহারা দায়ী, আনরা ভাহাদিগকে কি বলিতে পারি না—'তেমেরা থাঁহাদিগকে বাজনীতিক ব্যাপারের জম্ম ভারতরক্ষা-আইনের দোহাই দিয়া আবদ্ধ করিয়াছ, তাহা অসমত ৷ উহারা ভারত-বক্ষা-আইনেব কোনও ধারায় আবদ্ধ হইতে পাবেন ন। কারণ, ইলেওের সর্বাশ্রেষ্ট বিচারক ও ভারত-বধের বিচারকগ্র ঐ কার্যাকে অবৈধ ও অন্ধিকার-চঠা বলিয়া নিকেশ করিয়াছেন।" ভদ্রমহোদয়গ্র. ইংলঙের সর্বভাষ্ট বিচারপতির রায়ের একাংশ হইতে উদ্ভ করিয়া আমি আপনাদিগকে ওনাই তেছি। যে বিধান সম্বন্ধে ইংলত্তের বিচারপতি রায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমাদের এই দেশের "ভারতবক্ষা-আইন"--্যে আইনের বলে यामारमञ्ज वद्यान आब यसवीत आवत, त्यहे

আইনের সহিত সকল বিষয়েই এক। স্থবিক বিচার-পতি-লর্ড শ, (সমগ্র ইংলত্তে, এরপ পতিত ও मर्द्रकाम विচाय पिछ जात नारे) विनाय हिन. ভদ্রমহোদয়গণ শর্ণ রাখিবেন যে, বাহাদের কর্মণ तरक छेडव, भिर नकन वाकिएक देशना व वहाँवीन অবস্থার রাখিবার ব্যবস্থা হইরাছিল: সে সম্বন্ধে লড' শ বলিতেছেন,—"এই নীতি কি তথু ৰাধী-নতার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াই নিরন্ত হই-তেছে; ইহা কি মান্তবের জীবনের উপরও প্রভাব विखात कतिराज्य ना ?" विठातक मरशामरतत विन-বার উদ্দেশ্য এই বে, যে কলমের খোঁচার তুমি একটি ব্যক্তির স্বাধীনতা হরণ করিতে পার, সেই লেখনীর একটি রেখাপাতে কি তুমি তাঁহার জীবন-টাকেও গ্রহণ করিতে পার না ? বিচারপতি মহো-**मत्र विगारिक :-- "माधातागत मन्ननार्थ, এই** विधानाष्ट्रमादव भवर्गस्य यिन विना विहादत दकान अ নাগরিককে অবরুদ্ধ করেন, তবে সেইথানেই কি গ্র্থমেন্ট নিরম্ভ হইবেন ? বিনা বিচারে তাহাকে হত্যাও করিতে পারেন ত ? শক্র-শোণিত হইতে উদ্ভূত এবং শক্র-সম্পর্কিত বলিয়াই যদি কোনও वाक्तिक. माधातरणत मधनार्थ वन्ती कतिवात ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন বলিয়া গ্রণ্নেণ্ট মনে করেন, তাহা হইলে সেই একই নীতির বশবরী হইয়া, সেই ক্ষমতা-প্রয়োগে গ্রণ্মেণ্ট ভাহাকে গুলী করিয়াও হত্যা করিতে পারেন ন। কি । সামি স্থবিজ্ঞ এটার্ণি জেনারেলের নিকট এই কথাটা মামাংদার জন্ম উত্থাপিত করিয়াছিলাম, তিনি খীকার করিয়াছিলেন যে, ঐ প্রকার ঘটাই সম্ব আমি তমনে করি, ইহাই অবশ্রম্বারী পরিণাম। অশান্তির দুমরে কর্ত্তব্যাস্থ্যোদিত ভাবিয়া এবং লোকের উত্তেজন। দর্শনে বিচলিত হুইয়া, গ্রুণ্মেণ্ট যে এরপ কার্য্য করিতে পারেন, তাহার বহু দৃষ্টাত্ব উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এরপ ক্ষেত্রে গোক-মত প্রকল হইয়া শক্ত দংশ্লিই ও শক্তরকে উদ্ভূত

রাজিগণের প্রতি বলিতে পারে হৈ, 'এরপ বিপদ্ সমৃলে উন্নিত করা চাই; ষাহাদের উপর এমন সন্দেহ আছে, তাহাদিগকে গুলা করিয়া মারিয়া কেলা হউক,' জামার মনে হয়, এই উজির স্বপক্ষে উলিখিত নীটিই প্রবর্তিত হইরে। এই নীতির উপরেই নিয়জন আদালতের রাল প্রতিষ্ঠিত হই-তেছে। সাধারণের মঙ্গলের জিল, রক্ষার জল গবর্ণমেন্ট দারী। কিন্তু গবর্ণমেন্ট যদি এই ভাবে সেই ক্ষমতার পরিচালনা করেন, তাহা হইলে সে ক্ষমতার পরিচালনা করেন, তাহা হইলে সে ক্ষমতার কমিটী পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল, তাহা বলিতেই হইবে।"

উল্লিখিত মুখবা সর্বভ্রেষ্ঠ ই রাজ বিচারকের লেখনী-নিঃসূত। এখন আমব্ বিশিষ্ট ঘটনা গুলি সম্বন্ধে আলোচন। করিতেছি। আপনার। সক লেই জানেন, মি: মহম্মদ আলীকে (তিনি আমার বিশেষ বন্ধ, এ জন্ম তাঁহার সম্বন্ধে বেশী কথা বলি তেছি, আশা করি, আপনারা ভক্তক আমার মার্জনা করিবেন। কতকগুলি সূর্বে আবদ্ধ করি-বার প্রস্তাব হট্যাছিল। তিনি সে সকল সত্তে অতুমোদন ক্রিয়াছিলেন, ত্রে এই সকল কথা বলিয়াছিলেন যে, 'আমার ধর্মান্তমোদিত হওয়া চাই।" তাঁহার মাত। যে প্র লিখিয়াছিলেন, তাহাতে এই সকল কথা প্রকাশ পাইলাছে। তাঁহার জননার প্রপাঠে উচ্চাব উপর আমাদের প্রগাত শ্রনা ও ভক্তি জ্মিয়াছে। সেই পর পাঠ করিয়। আমরা ব্রিয়:ছি যে, বেছেত্ তিনি বিন। ওজর-আপ্রিডে সর্ফে স্বীক্ত হল নাই বলিয়া তিনি मुक्ति शांन नाहै। त्यरश्टु छिनि वरनन नाहै, 'আমার ধর্মের সভুশাসন যাহাই হটক না কেন. আমি সতেসমত্ইতৈছি। আপনারাআমার যাহা করিতে এলিবেন, অ।মি ভাহাই করিতে রাজি।" ভদুমহোদ্যুগণ, আমি আপনাদিগকে ভাবিষা দেখিতে । বলিভেছি, এ দেশের গ্রথমেউই

হউন বা ভিন্ন দেশের শাসন-কর্তুপট্ট হউন, কোনও লোকের বাজিগত মত ও ধর্মকে পরিতারি করিবার জন্ম তাহাকে প্রশ্ন করিবার কাহারও কি ক্যায়সমত অধিকার আছে ? আর বাস্তবিক তিনিও কি সে প্রতাবে সমত হইতে পারেন ? ভাঁহার কি কত্তব্য নয় যে, তিনি মুখের উপর তথনই বলিয়া (मन, "আপনারা বাহা ইচ্ছা করিতে পারেন. আনি তাহাতে ভয় করি না, আমি আমার ধর্মকে পরিত্যাগ করিব না। আমি আমার ধর্মকে অবলম্বন করিয়া থাকিব, এ বিষয়ে আমি কাহারও দাস নহি, আমি স্বাধীন। আপনারা আমার দেহকে কারাক্ত্র করিতে পারেন: কিন্তু আমার আরা ভগবানে অপিত।" বে মহামতি ইংরাজ বিচারপতির কথা উল্লেখ করিয়াছি, তিনি এ বিষয়ে ঠিক এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। তাঁহার উক্তি এখানে উদ্ধুত করিতেছি:—

''मुष्टोरस्टब व्यथिक पृत्र गाहेर्ट हहेरव ना। কারণ, লার্ড মহোদয়গণ, মাত্রুষের কার্যাপদ্ধতিকে পরিচালিত করিবার জন্ত এমন একটা ব্যাপার আছে, যাহা বংশ অথবা সংস্রবের কোনও ধার ধারে না। ধর্মই উহার পরিচালক। ইহার প্রভাবে মান্তবের মনে এমন সকল বিষয়ে দুচ বিখাস জন্মে, যাহা তৎকালীন গুর্বমেণ্টের হয় ত বিরোধী . এমন মতও লোকে পোষণ করে. – যে মতকে গ্রণ্মেণ্ট সামাজেরে বিছম্বরূপ মনে করেন। ভবেই দেখুন, আমরা এখন কোণায় আদিয়া দাড়াইয়াছি ! সমগ্র রোমানুকাথিলিক অংক তবু দক্ষিণ আয়রলওভিত বোমান কাণ্ণলিক সম্প্র-দায়ের বিরুদ্ধে যদি একটা আইনের ধারা পাশ করা যায় বা ইত্দী সম্প্রদার, ধকন, যদি ভাগু লঙ নের পূর্বভাগস্থিত ইত্দীদিগের সম্বন্ধেই কোনও বিধান প্রবর্ত্তিত হয়, তবে বিনা বিচারেই তাহাদের স্বাধীনতা অপরত হইবে। যে বটিশ জাতি সমদশী বলিয়া বিশ্ব-বিখ্যাত, যুদ্ধের সমরে শুধু কোনও সেকেটারী আৰু ইংটা কলনের একটি খোঁচায় ভারা চির্বিনের আৰু বিবৃধ্ধ কর্মী ঘাইতে পারে। * * * আমারের সর্ববিদ্ধান খারীনতা ক্টতেছে— মতের খারীনতা। খারীনতাবে স্কলেই খ খ মত প্রকাশ ক্রিতে পারে।"

जित्रदर्शनकृतन, जामारमञ मठे धकारमञ्जूषी-नका यनि ना बादक करने दन मीवनशाबरन अदबा-জন কি ? আশার মতের সহিত আপনাদের মতের শামঞ্জ না প্রকিত্তে পারে; আপনাদের মডের সহিত্ত হয় ত আমার মতের মিল না থাকিতেও পারে: কিছু ভাহাতে কি আনে বার, আপনাদের মত আপনাদের কাছেই থাকুক, আমার মতে अधि 3 हिन्द अधिक । मिछिन मोर्किएम नम्छ-গণের একটা মত থাকিতে পারে, আমারও বতর মত থাকা সমস্থ ন্য। মাননীয় রাজপ্রতিনিধির নিছের একট খড়ন্ত থা**কিতে পারে।** বাহাতুরের হয় ত এক রকম অভিমত, আবার আমার মত হয় ত ঠিক তাহার বিপরীত হুইবার সম্ভাবনা। কিন্তু তাই বলিয়া উহা কি অপরাধ ? সভাতার ইতিহাস পাঠ করিয়া দেখিলে কোণাও কি এমন দৃষ্টান্ত দেখা যায় যে, ব্যক্তিগত মত একটা অপরাধণ আমাদের বিশাস ছিল বে. কুদংস্থাবের যুগ, অন্ধকাবের যুগ চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু এখন দেখিতেছি, উহা একেবারে <mark>যায় নাই।</mark> ষ্টা এটক, ইলেডের শ্রেষ্ঠ বিচারপতির কথা **छा** फ़िता कितन ९ जामता ১৮৫৮ शृहोत्स महातानी ভিক্টোরিয়া ে ্যাষ্ণা করিয়াছিলেন, তাহার উপৰ **নিৰ্ভ**ৱ কৰিলে পাৰি।

ভদমংখাদ্যগণ, আমার মনে হর, গ্রন্থমন্ট অববং বাজপ্রতিনিধি বা মন্তি-সভার সদক্ষণণের কেই এ কথা ব'লতে পারেন না যে, ধর্মমতের বিকল্প ছইলেও কানও বাজিকে সে কাটা করি-ভেট ইইবে। এরপ অধিকার কাহারও নাই। মহারাণী ভিক্টোবিয়ার বোষণাবালীর বিরুদ্ধে ব

कार्य कड़ा, रहेबाट्ट। ब्राज्य छिनिवि महिलाकोल जाएका कानिया बापून (व. ১৮६৮) प्रकेरिक बहाबानी छिट्डोबिबा रव भारीनवानी त्वायमा कतिबाहित्मन, जीशात्मन कार्यानवृद्धि क्रिक ভাহার বিপরীত হইতেছে। এ বন্ধ ভাহার। রাজার অসভাের-ভাজন হইতেছেন। রাজার বিক্তাচরণ করিতেছি না বে নীডির মারা এই সাম্রাজ্য পরিচালিত হইবার কথা, আমরা তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইতেছি না। বাহারা বিনা বিচারে, অকারণে আমাদের অধিকার কাডিয়া লইতেছে, তাহারাই রাজার এবং প্রচলিত রাজনীতির বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে। ভদ্র-यहानदर्शन, शवर्रायक्तित्र मन्त्रत्थ এই मकन कथा উপস্থাপিত করিতে পারিলে চলিত, আমার বিশ্বাস, এ সকল কথা **গুনিলে** গ্ৰণ্মেট হয় ত স্থবিচার করিবেন, কিন্তু সে পথে একটা বিদ্ব আছে।

সে বিশ্ব ইউরোপীর সভা। আমারা ইউরোপীয় সভার ফল-কৌশল সব ধরিয়া ফেলিয়াছি, বুঝিতে পারিরাছি। ইলবার্ট বিলের আন্দোলনকালে আমরা দেবিরাছি. ভারতবাসী ইংরাজগণ কি করিতে না পারে। কিছু একটা কথা আছে, সে সময় লোকমভ দেশমধ্যে এমন প্রবল হইতে পারে बाहे। खास है वास अवर्गाम विश्व वाय वाय वाय नामन নীতি ভারতধর্বে প্রচলিত করিতে চাহিতেছেন. তপনও ভারতীয় ইংরাজগণ দেইরূপ চীংকার ও গোলবোগ আরম্ভ করিয়াছেন। এই সকল ইংরাজ এ দেশে তথু অর্থ উপার্জন করিতে আদিয়াছে। এগানে বথন ভাহারা আনে, সে সমর ভাহারা क्शर्फक्षकु, जांद श्रद जांद्रज्यार्थंद व्यर्थ दिवनाती इट्टेबा ठाइरिया लक्ष लक्ष है कि बहुत (मर्न किरिया যার। এই সকল বাহ্নিই ভারতবর্ষের তথাকথিত বন্ধ দাব্দিয়া ভারতবর্ষ দদক্রে বড় বড় বন্ধতা করিতে থাকেন। ভারতবর্বের মঙ্গলের জন্ম তাঁহাদের প্রাণ कांपिया डिट्रं। डाँहाताहै ही कात् कतिए शास्कन

শাইতে পারেন না, কারণ, তারারা আনেন বে, বদি ইহারা মৃত্তিনাভ করেন তাহা হইলে রত্ত-শাসনকামী দল আরও পুরুষাভ করিবে অর্থাৎ মিঃ মহলদ আলী, ত্রীবৃদ্ধ ভাষস্থলর চক্রবর্গী প্রভৃতি দেশের স্বস্থানগণ ইভি পাইলে বারত্ত-শাসনলাভের ভক্ত প্রাণপণ পরিষম করিবেন। বদি এ দেশে বারত্ত-শাসন প্রথা ব্যব্ভিত হয়, তা

খেত বণিক্লের নীতি কোথার মুছিয়া যাইবে। বারত-শাসন্প্রভাবে জেলার হাকিমদিগের ক্ষমতার হাস অবশ্রজীবী, তথন এই সকল খেতাক মহাপ্রভূ **चात्र (बनाई माजिट्डें) वा कारनले**त्रतक अ कथा লিখিতে পাল্লিবেন না, "প্রিয় অমুক, তুমি এ কাজটা व्यामात वक कितिया ताथिए या हाटल व विवत्रो। वटने. তুমি একটু দৈখিও ইত্যাদি।" আমাদের দেশে এ কথা ধুবই ক্ত্য-জামি বহু ভারভীয় কয়লার ব্যব সান্নীকে অভিযোগ করিতে তনিয়াছি বে, ইংরাজ বণিকেরা যথেছসংখ্যক গাড়ী পাইরা খাকেন, কিব ভারতীয় বাবসায়ীরা একসঙ্গে বেশী গাড়ী পায় না। খেতাত্ব বণিকগণ এ দেশে এই সকল স্থবিধা भान। এখন यनि हैश्तांक त्राद्धारिक मौत পतिवटन দেশের লোক দেশের শাসনদণ্ড পরিচালনা করে. ভাহা হইলে ইংরাজ বণিকগণের সে স্ববিধা লুপ হইবে, এই জন্মই ভাষারা এত চীংকার করে, বিষ क्यां मु

ভারত্ব। দী ইংরাজ-দমাজের মুখপাত্র যাহার।,
তাহাদের বক্তৃতার কথা আমি এগানে উল্লেখ কবিতেছি। স্বান্ত-শাসন-নীতি ও দেশের স্বার্থের
বিরুদ্ধে এই দকল ইংরাজ কিরুপে খড়গহন্ত, তাহা
আমি তাহাদের বক্তৃতা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেশাইব। আর্থ্রেন উচ নির্মোধের মত বে বক্তৃতা করিয়া
ছেন, প্রথমতঃ তাহাই আমার আলোচ্য। এই
ভদ্রলোকটি বলিয়াছেন, 'যদি জাতিগত বিধেষ
ভারতীয় রাজনীতির অক হয়, তাহা হইলে আমরা

—हेश्ताबबाजि, **इम्र डायुजर्व रहेटड**ू, नव ত পুনরার ইহাকে अब कवित ।" केंग्रवादशिक-গণ, এ বক্ততার প্রতি আছাত্মাপন করা বর্তই কঠিন কার্যা। বদি ভারতবর্ষে অবস্থান করিলে ভাঁহাবের ক্ষতি হয়, তাঁহারা বদুছাক্রমে ভারতবর্থ হাইতে চলিয়া ঘাইতে পারেন। কিছু ভারতবর্ষকে পুনরীর লয় ক্রিবার কথা বলাটা নিভান্তই কৌতুকলনক। এ কণা শুনিয়া পিন্তলের বীরত্ব ও কর্ণোর্যাল নিক্ষের গ্রহ আমার মনে পড়িতেছে। ডিনি না জানিলেও আর্ডেন উড ত জানেন বেঁ, ভারতবর্ষ কোনও দিন বিজিত হয় নাই। ভারতবর্ষ তথু প্রেম ও স্থশাসনে শাসিত হইবে. এই অঙ্গীকারেই विद्वानीय रूट्य जांचनमर्भनं कवित्राट्य। जांच भर्यास ভারতবর্ষকে কেহ কথনও জন্ন করিরা লন্ন নাই। ভবিষ্যতেও কেই ইহাকে জন্ম করিতে পারিবে না। ভারতবর্গ তাহার আদর্শ-শিক্ষা ও সভাতা সম্প্র विश्वतक विवाहिया मिरव। आंक रम कार्या आंबर इट्रेग्नाट्ट। क्रांट्स अमन मिन चानित्व, रथन ভात्रछ-বর্ষের কথা সমগ্র বিশ্ববাসীকে কান পাতিয়া তনি-তেই হইবে।

কোন কোন খেতাঙ্গ বজার বজ্ঞতার উন্মা প্রকাশ পাইরাছিল। এক জন ভদ্রলোক নাকি বলিরাছেন যে, বদি জনসাধারণের জক্তই শাসনকার্যের ব্যবস্থা হয় এবং জনসাধারণের হাতেই সে শাসনকার্যা- ভার অর্পিত হয়, তাহা হইলে ধনপ্রাণ লইয় এ দেশে বাস করাই কঠিন হইকে, ভবিষ্কং উন্নতি ফুদ্র-প্রাহত হইকে। "ভবিদ্বং সৌভাগা ও উন্নতি" কথাটা আপনারা লক্ষা করিবেন। জানি না, ইহা মূলাকরপ্রমাদ কি না। এই বক্তার মনেব কথাটা এই যে, স্বায়ন্ত-শাসন চলিলে জীবন নিরাপদ নহে, উন্নতিও স্ফান্র-প্রাহত। আমরা এখন প্রশ্ন করিতে পারি, কাহার উন্নতি? ভারতবর্ষের উন্নতি ভারতের কোটি কোটি বাক্তির উন্নতি, অথবা সারে আর্চির্ড বার্কমায়ারের উন্নতি ? বদি ভারতবর্ষে

(होभक्न क्षणानी क्षान्तिक हम अहर छोहोत्र करन मात्र चार्कि बार्कमधात नरीन स्टेश পড़न, ভাষাতে আমাদের কৃতি कि ? चात्र अगिन आमा-त्व गरे। माद चार्कि वाक्माबाद को क्रीराव मन करतकृषि (बंधविविद्यात सम् छ। बंधविव नरह । कारावा एवं ज्यामित्र काकि मिता आमारमत वर्ष जाकाजी कृषिया जाहेबा बाहेबाद अन्नहे व मारन আসিয়া থাকেন। 🖟 ভারতবর্ধ 🖯 ভারতবাসীদিপের बच्चरे निर्मित्रे। नक्षांजीज कान स्ट्रेंट ज दिल्दर्ग এই ভাবেই **গাড়াইরা আছে। ভবিষ্ঠতেও** তাহার এकरे উদ্দেশ্ত প্রতিপাশিত হুইবে। এই বন্ধার আর একটা কথার আমার ভরানক কোণ হই-তেছে হাসিও পাইতেছে। বক্তা বলিয়াছেন. বেতাক-সম্প্রদায়ের এই আন্দোলন ভারতবং গ हे दा (अब मार्थ-तकात अम महे । छात्र उदर्द है दो-क्यत यार्थ! हातिमिटक यथन **मास्टि अजिडि**छ, গ্রথমেন্ট যুখন নিরুপদ্রব হইম্নাছেন, ঠিক সেই সময়ে এই সকল স্বাধীন্ধ সংকীৰ্ণচেতা বণিক্ সভা-সমিতি করিয়া ভারস্বরে চীংকার করিয়া, সমগ্র দেশটার বিরুদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিতেছে। তথু তাহাই নহে, দেশের লোকের বিক্তমে—তাহাদের আদর্শ ও বিশ্বাদের বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য ও গালা-গালি দিতেও পশ্চাংপদ নহে। ইহারাই আবার ইংরাজের স্বার্থরকার কথা আলোচনা করিবার ম্পদ্ধা রাখে "ভাহারা ইংরাজই বটে ! মহিমারিত রাজার মন্ত্রিণ বলিতেছেন, ভারতবর্ষে হোমকল প্রদান কর, সায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত হউক, ভারত-বর্ষের জ্বনসাধারণ ইংলডের নাগরিকের জায় তিলং অধিকার পাইতে, আর সেই সমর এই সকল বলিক কি না ইংরাজের স্বার্থরকার দাবী করিতে আসে ? কে তাহারা ? ভদুমহোদয়গণ, এই ইংরাজ-সম্প্র मारबद कोनन नान अकाद। "दिवेषम्यान" नायक দৈনিক পত্ৰ "ভাৰতবন্ধু" বলিয়া আত্মপৰিচয় দিত : এখন এই পত্র দে অভিনয় ত্যাগ করিয়াছে। সে

मिन এই कांशास এकটा अवस वाहित हरेंद्वाहिन, তাহাতে চরমুপন্তী দলকে ভীত্রবেগে আক্রমণ ও মধ্য-भरो मरनद अनःगाद गमार्टन **ছिन । किन्छ भद्र**मिक्न ঠিক তাহার বিপরীত প্রবন্ধ বাহির হুইল। ভাহাতে দেখান হইরাছিল যে, প্রকৃতপকে চরম পদ্মী 😕 মধ্য-পন্থীর মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। বাস্তবিক উভয় দলের মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই। উক্ত "টেটস্ম্যানই" কয়েক বৎসর পূর্বের ঐ প্রভেদ কল্পনা করিয়া লইরাছিল। আমরা খেতাক-সমাজকে স্পষ্টভাবেই বলিতে পারি যে. আমাদের মধ্যে চরমপন্থী বা মধ্যপন্থী কেহ নাই। বাঙ্গালার হিন্দ ও মুদলমান, প্রত্যেকেই জাতীয় দলভুক্ত। দের কেহই চরমপন্তী বা মধ্যপন্তী নহে। **আমি বলিব, এই সকল** ইংরাজই চরমপন্থী। যে সকল ভারতীয় ইংরাজ তারস্বরে চীংকার করিয়া পোলবোগ বাধাইতেছে, তাহারাই অতি জবক চরমপন্থী। কে বাঙ্গালার শান্থিপূর্ণ অবস্থাকে উত্তেজনাপূর্ণ করিয়া তুলিল ? আনি বলিব, ইংরাজ বণিক্গণ, এছকু তোমরাই দায়ী, তোমরাই গোল-মাল সৃষ্টি করিয়া অশান্তির অনলে ফুৎকার দিতেছ। স্থার হিউ বে. পঞ্চাবের লেফটেনান্ট গবর্ণর, ইউ-রোপীয় সম্প্রদায়ের বক্তারাই সে জন্ম দায়ী। আমি व्याक जांशांमिशटक रामिटल्लि, এथन ९ विटरहना করিয়া সতর্ক হউন। ইল্বার্ট বিলের আন্দোলনের যুগ এখন আর নাই। এ দেশে এখন গণতম্বাদ মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতেছে। এগন আমর। আব ঐ প্রকার কটুন্তির হলাহল নীরবে পান করিব না। তথাপি যদি তাহার। নিরন্ত ন। হয়, তাহা ২ইবে কিরূপে ভাহাদের মুখ বন্ধ করিতে হয়, ভাহার উপায় আমাদের জানা আছে। সামাজোর নঙ্গ লের জন্তই সামর: প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছি। রাজার মন্থিগণ যে ইচ্ছ। প্রকাশ করিয়াছেন, সেই নীতি যাহাতে এ দেশে প্রচলিত হয়, সামরা ভাষার क्रम अंशिवन (हरे। कतिएक्टिं। यनि (क्रीमन।

ভাহার বিশ্বধাচরণ করিতে টক্তত হও, উত্তম, व्यक्ति देशीयादम्ब मूच वक्त क तिवात छेवध कानि । ভোমরা জানিরা রাখিও, আঞ্রা ভারতবাসী বেশ **জানি, এ দৈশে ভোমাদে**র স্বার্থ কতটুকু, অংশ **কড়টুকু। 🖫 দেশের গবর্ণক্রী**ণ্টকে পরিচালিত করিবার আইটুকু অংশ তোমট্রদর আছে, তাহাও আমরা বৈ দাঁ বুঝি, তাহা নটুহ। তোমরা যথন বল ধে, স্বায়ত্ত-শাসন প্রবর্তিট হইলে এ দেশের কোটি বেটি লোকের আনগণ হইবে, তথন আমরা বৃদ্ধি কোন খার্থে প্রশোদিত হইয়া এ কথা তোমরা বৃদ্ধিতেছ। তোমানের এ ভণ্ডানী কি আমরা বৃঝিট্রত পারি না? আমি আজা স্পরাকরে এ কথা বৰ্ণিতেছি, এ কথা আমার নিজের বে, যতক্ষণ পর্যান্ত আমার কোটি কোটি দেশবাসী স্বায়ত্ত-শাসন্বের আমলে না আসিবে, ততক্ষণ আমি কোনও হোৰীকল, কোনও স্বায়ত্ত-শাসন চাহি না। ষ্থন আমি বৈলি হোমকল, সায়ত্ত-শাসন, তথন আমি একৰা বলিনা যে, একটা ব্যুৱোক্ৰেণীর বদলে আর একটা ব্যরোক্রেশী সন্ত হউক। না. আমরা তাহাচাহিনা। আমরাচাহি হোমকল. স্বায়ত্ত-শাসন। দেশের জনসংধারণের দ্বারাই তাহা পরিচালিত হইবে। দেশবাসীর মঙ্গলের জন্স জন-সাধারণই দেশকে শাসন করিবে, ইহাই আমার মনের কথা। দ্রিদ্রতম প্রজাহইতে ব্রথাশালী প্রতাপানিত জ্মীদার সকলেই তাহার কুরিস্কত অধিকার ভোগ করিতে পাইবে। প্র: উ্রেকরই 不可 কহিবার खनम् वाज्य यादा \$14554 তাহার উপক্টে হোমকল প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই সামাদের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য। এখনও কি তাহারা এ কথা বলিছে পারে যে, ভারতের কোটি কোটি লোকের জলই আমরা সায়ত-শাসন, হোমকণ চাহিতেছি না গ্রাদ ভাহারা বলে যে, ভারতেব কোটি কোটি লোকের জন্স আমাদের এত মাথাব্যথা কেন, আমাদের কোন অধিকার নাই। তাহার উত্তরে আমি বলিব, তোমাদেই তুলনায় আমাদের সহস্রগুণ অধিকার আছে। তোমরা কে? তোমরা তাহাদের চেন না জান? এই শ্রেণীর লোকের প্রতি ভারতবর্ষ চিরকাল সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছে। বাহার ধর্ম-বিশাস থেরপই হউক না কেন. ভারতবর্ষে বে বস-বাস করিয়াছে, ভারতবর্গ তাহাকেই সাদরে গ্রহণ করিয়াছে। এমন **বাহারা, আমি তাহাদিগকে ভাই** বলিয়া বৃকে টানিয়া লইতে রাজি আছি। ভারত-বর্ষের ইতিহাস পাঠ করিলে এ তথ্যটি স্বম্পট্ট-ভাবেই বৃঝিতে পারা যায়। পার্সিকগণ ভারত-বর্ষে বসবাস করায়, আমরা তাঁহাদিগকে ভাই বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। মুসলমান নেভূগণ ভারত-বর্ষে আসিয়া বসবাস করায়, আমরা ভাঁহাদিগকে আলিঙ্গনে আবন্ধ রাথিয়াছি। আজ ধনি ইংরাজ-গণ ভারতবর্ষে চির্দিনের জন্ত বাস কবিতে চাহেন. ঠাহারা সে কার্য্যে অগ্রসর হউন। আমরা সকলে একযোগে ভারত-সাম্রাজ্যের স্বার্থরকার জন্স কাজ করিব। কিন্তু যদি তাঁহারা শুধু অথসঞ্চয় করিবার জন্ট দেশে আসিয়া থাকেন এক সেট কার্য্য স্ত্রচারুক্রপে সমাধা করিবার কৌশল উদ্ধাবন করি-তেই নিযুক্ত থাকেন, তবে আমি বলিব, তাহারা ভারতবর্গের বন্ধু নহেন, তাঁহারা আপনাদিগকে ভারতীয় বলিয়া পরিচিত করিবার কোনও অধি-কার পাইতে পারেন না। ভারতবাসীকে স্বায়ত্র-শাসন-প্রদান ব্যাপারের বিরুদ্ধাচরণ করিবার কোনও সায়সক্ষত অধিকারও ভাহাদের নাই। মামি তাঁহাদিগকে বলিব –"ইচ্ছা হয়, এ দেশে খাইস—পার যদি অর্থ উপার্ক্তন কর—যদি চাহ. তবে শাহ্নিতে ঘরের ছেলে আবার ঘরে ফিরিয়া सं\७ ।"

ইউরোপীয় সংঘের অনিষ্টকরী চেষ্টাই আমাদের প্রধান বাধা, তাহা আমি বলিয়াছি। এখন আসন, আমরা সকলে ঐক্যক্তরে দৃঢ়বদ্ধ হই। এই স্বার্থপর আহেতুকী উত্তেজনা ও আন্দোলনের বিক্রনে আমরা বন্ধপরিকর হইরা চেটা করিব; গবর্ণমেন্টকে তাহা-দের মোহপাশ হইতে মৃক্ত করিব। বিজয়লাভ নিশ্চরই ঘটিবে।

আংলো-ইণ্ডিয়ান্ উত্তেজনা

(১৯১৭ খৃষ্টাব্দে ১০ই আ্বক্টোবর তারিধে মন্নমনসিংহে শ্রীযুক্ত চিষ্করঞ্জন দাশ বক্ষ্যমাণ বক্তৃতা প্রদান করেন)

মাননীয় সভাপতি মহাশয় ও সমবেত ভদ্ৰহো-দয়গণ, আংনোধা আজ আমাকে বক্তুতা করিবার জন আহ্নান করার, আমি নর্বান্তঃকরণে আপনা-দিগকে ধর**াদ জাপন করিতেছি। ময়মনসিং**হে এই অনার প্রথম অন্যমন। এখানে আসিবার পূর্বে আমি জানিতান না বে. এখানে আমার এত-ওলি বরু আছেন। আমার বরু ওহ মহাশয় আমার স্থাপ্রেশহীন কাধ্যাবলীর উল্লেখ করিয়া-ছেন। কিব এরণ প্রশংসরে আমি অযোগ্য। তবে এ কথা বলিব, লেশের কায়ো আল্লিমোগ কবিবার অবসর পাইলেই আমি কগনও তাহাতে পশ্চাৎপদ হই নাই । ২য় ত সকল সময়ে ঠিক পথ আমি ধবিতে পাবৈ নাই, হয়ত আমি অসকত পথেই চলিয়া থাকিব, কিন্তু এ কথা ঠিক খে. দেশের স্বার্থ সন্মান ক্রাইাজামি সর্বাদা কাজ ক্রিয়াছি। ইউবোলীয় বাজনীতির আমি কোনও দিন কাজ করিতে যাই নাই। ইহা আমার ধর্ম। আমার চিরজীবনের আদর্শই ঐ প্রকার। দেশ বলিলে, আমি আমার ইষ্টাদবতা-কেই বৃঝি। পাশ্যান্যৰ দাৰ্শনিক ভিত্তির উপর নিচৰ কৰিয়া আহি স্থানীয়ভাকে বুঝিতে শিথি নাই। আমার মনে হয়, আতির উমতির প্রয়োজন আছে বলিয়াই প্রত্যেক আতিই উয়ত হইবে। ভগবানের রাজ্য বৈচিত্রাময় জীবনালালনের একটি বিলুমাত্র। আবর্ত্তনবাদের নীতি অমুসারে প্রত্যেক আতিই উয়ত হইবে। বে আতির মধ্যে আমার কম হইয়াছে, তাহাও বড় হইবে। ওগুসেই উয়তি, সেই আবর্ত্তনের সহায়তাকরে আমরা বধাসাধ্য চেটা করিব। চারিত্র্যা-মাহাত্ম্য ও ধর্মা-নীতিকে আমি বেমন মানি, প্রজা করি, আতীয়ত্মের এই নীতিকেও আমি তেমনই মৃল্যবান্ বলিয়া বিশাস করি। দেশকে সেবা করিলে, আতিকে সেবা করিলে মানব-সমাজের সেবা করা হয়। আর মানব-সমাজের, মহয়ত্মর সেবাতেই ভগবানের পূজা সমাপ্ত হয়।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান রাজনীতিক অবস্থার কথা সম্বন্ধে আমি আৰু কিছু আলোচনা করিতে চাই। ভদ্রমহোদয়গণ, দেশকে, মাতৃ-ভূমিকে রাজনীতিক অবস্থা হইতে স্বতম্ন করিয়া করনা कतिर्वन ना। जाशनामित्र निका-मीकांत्र मरक রাজনীতিক আন্দোলনের পর্যাপ্ত সংশ্রব আছে। উহা আপনাদের ধর্মের অভিব্যক্তি। এ দেশের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, বাঁহারা মনে করেন যে, সমগ্র মানব-জীবন স্বতন্ত্র ভাগে বিভক্ত। তাঁহারা মনে করেন, রাজনীতি স্বতন্ত্র পদার্থ। ধর্ম ও শিক্ষার সহিত উহার কোনও সংযোগ নাই। তাঁহারা ভূলিয়া যাইতেছেন যে, মহুয়ের আবা স্পত্ই সমান। প্রত্যেক বাক্তির মাহা যেমন এক, জাতীয় প্রাণও তেমনই এক। ইউরোপীয় রাজনীতির চশমা পরিয়া আমি এ দেশের বর্তমান রাজনীতিক অবস্থার বিচার করিতে সম্মত নহি। আমি ইউরোপীয় শিক্ষাকে শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি, ব্যক্তিগতভাবে আমি এ জন্তু ঋণী, ইউরোপই আমাকে জ্ঞান দান করিয়াছে, সে কথা অস্বীকার

করিব না। / কিন্তু তথাপি আমি বলিব, বালালার এমন এফ্ট্রা কিছু বৈশিষ্ট্য আছে, যাহা ইউরোপীয় শিক্ষার আনেক উপরে আছিত। ইউরোপীয় রাজনীতি হইতে ধার-করা জিনিস লইরাই আমা-দের জাতীয়তা গঠিত হইবে ইহা আমার মনের কথা নহে। সে জন্তু আমি বলিতেছি, সমগ্র জগৎকে বালালার কিছু জানাইবার আছে, দান করিবার আছে। এ কথা আমি পূর্কে অন্তএও বলিয়াছি। আপনারা যথন দেখিবেন, আমরা জাতীয়তার নৈশবাবস্থা ছাড়াইয়াছি, আমাদের মত করিয়া আমরা গড়িয়া পিটিয়া উঠিয়াছি, সেই সময় আমাদের মাড়ভ্মি, আমাদের জগৎকে তাহার সেই বিশিষ্ট্ কথাটি শুনাইবে, বিলাইবে। আর সমগ্র বিশ্বস্থাী তাহা কান পাতিয়া শুনিবে।

ভত্তমটোদয়গণ, বর্ত্তমান সময়ে রাজনীতিক ক্ষেত্রে কোরা বিষয়টা প্রবল ? আমাদের দেশে কোন না কোন প্রণালীতে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রবর্তনের চেই। হইতেছে, আমি তাহারই কথা ৰলিতেছি। তাহাকে হোমকল কেহ বা তাহাকে স্বায়ত্ত-শাসন আখ্যা দান করিয়াছে—আবার কেই তাহাকে স্বরাজও বলে। আমরা শব্দ লইয়া ঝগড়া-মারা-মারি করিব না। কথা ধাহাই হউক না কেন. উহার একই অর্থ। আমার মনোগত অভিপায় এই যে. আপনারা নাম লইয়া ঝগড়ানা করিয়া আসল ব**ভ**টিব প্রতি মনোধোগ দান করুন। योबद-गामन घाता आमारभत कि প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে, শুধু তাহাই ভাবিয়া দেখুন। এখন পরি-ক্টভাবে বুঝা ষাইতেছে যে, ইংলণ্ডের সর্বাশ্রেষ্ঠ কর্ত্তপক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন --আমা-দের দেশের রাজনীতিকগণ এবং অস্থান্স ব্যক্তি জন্ম সময় ও শকি বাঁহারা দেশের মঙ্গলের প্রয়োগ করিয়া এ বিষয়ে আলোচনা করিয়া দেখিয়া-ছেন, তাঁছারাও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ষে, দেশের শাসনসংরক্ষণকল্পে একটা শাসননীতির

অম্বর্ত্তন প্রয়োজন হইয়াছে, অবশ্র জাহা জন-সাধারণের জন্ম, জনসাধারণের ছারাই নির্দ্ধারিত হইবে।

ভদ্রমহোদয়গণ, আমি এ কেত্রে একটা কথা ম্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করিতে চাই। আংলো-ইতিয়ান্ সংবাদপত্রনিচয় ও ভারতবাদী আন্দোশনকারী ইংবাঞ্চগণ বলিতেছেন যে, আমাদের রাজনীতির উদ্দেশ্য শুধু গ্রব্মেন্টকে গালাগালি দেওয়া। আমি তাঁহাদের এই অভিবোগকে সম্পূর্ণ ভিত্তি-হীন বলিয়া প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের রাজনীতির উদ্দেশ্য এই ধে, আমরা এমন একটা গ্ৰণনৈত চাই, যাহাকে দায়িত্বপূৰ্ণ শাসন-পদ্ধতি বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। অবশ্য, তাহা রাজবিধানের অনুমোদিত হইবে। আমরা এমন একটা শাসন-পদ্ধতি অবলম্বিত হইতে দেখিতে চাই, যাহার দারা গ্রথমেতের কর্মচারিগণ, শাসিত জনসাধারণের কাছে দারী থাকিবেন। ব্যক্তিগত হিসাবে কাহারও সভিত আমাদের বিরোধ নাই। যদি কোনও রাজকর্মচারী কোনও স্থলে কোনও অক্রায় কার্যা করেন, তাঁহার সেই বিগ্রিত কার্য্যের সমালোচনা করিবার অধিকার আমানের সাছে। আমি এমন কথা বলিতেছি না বে. সিভিল সার্কিসে যত লোক আছেন, স্বই বাঙ্গালী হুইবেন। শুধু তাহা করিবার জন্স আমি বলিতেছি না। কোনও ব্যক্তির বিক্ষে আমার কিছু বলি বার নাই। আমি প্রচলিত ব্যবস্থার নিয়ম-প্রতিব निकाक विवाहि । এक अनानी अहि कम्या। চয় ত কোন ও সময়ে এরল প্রণালীর প্রয়োজন ছিল। দে উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইয়াছে. এখন আর তাহার কোনও প্রয়োজন নাই। ইহাতে আমানের উন্নতির পথ কর হইতেছে। যাহ। কিছু আমানের জাতীর তার উহতির পরিপথী, আমি তাহাকে মুক্তকর্চে অভি ছবন্য পদ্ধতি বলিয়া উল্লেখ করিব। এখন সেরুপ পদ্ধতিকে জীর্ণ কল্পার ক্রায় পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা।

ভদুমহোদয়গ্ৰ, আপনারা বদি একবার এ কথা স্থির করিরা লন যে, এমন কোনও শাসনরীতি প্রবর্ত্তিত হউক, ধাহা জনসাধারণের কাছে দায়িছ-शूर्व थांकित्व. ज्थनहे वित्वहनः कतिया त्रिशित्त হইবে, আপনার: তবে কি প্রকার শাসন-পদ্ধতি চাহেন। এ কণ: আমরা বিশ্বত হইব না বে, আমরা একটা সঃমাজোর মধ্যে বাস করি। আর সে সাম্রাজ্য পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বশ্রের এবং মহা-প্রভাষিত। একথা ভূলিলে চলিবে না বে. रेश्नर ७त चार्थित मश्कि चामारमत वार्थ घनिष्ठ-ভাবে বিজ্ঞতি। আবার সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও মনে রাধিতে হইবে যে, অস্ট্রেলিয়া ও দক্ষিণ-আজিকরে সংর্থের সহিত্ত আমানের স্বার্থের বিশিষ্ট সংস্থার মাছে। মামরা সকলেই একট স্থাজ্যে ছল্ছ ল'তলে অবস্থান করিতেছি। এই সামাজের ভৌগোলিক প্রসারতার কথা যদি ভাবির: দেখেন, ইহার অন্তর্গত বিভিন্ন ছাতি, বিভিন্ন বৰ্ণ-সম্প্রদার, বিভিন্ন শিক্ষাপ্রণালী, বিভিন্ন ধর্ম প্রস্তৃতির বৈশ্বিটোর কথা স্মরণ করেন, ভাষ্ট হুটলে বুঝিঙে পারিবেন যে, এতগুলি বিভিন্ন মনেবসম্প্রণায়কে ভাছাদের সাম্প্রণায়িক স্বার্থ জাতীয়তার বৈশিষ্ট দাঙ্গ স্কলকে মিলনের দ্ড-সত্রে বাধিবার কি মাছে সমুঘোগ উপস্থিত। ইহাই অমাদের ব্রুমনে জভৌরতার দার্শনিক বাাখা দেই জগু সামর প্রথমতঃ এমন একটা গ্রণ্মেট 5 है. या**हा** अन्य शत्रापत कारह থাকিবে। ভিন্নভিন্ন প্রানেশিক গ্রণ্মেন্ট কোনও কেন্দ্রস্থিত গ্রামে: উব্সহিত যুক্ত থাকিবে। আবার ্ষ্ট কেক্সীভত প্রেপ্মিট সম্প্রস্থাত্তার দকল অংশের সহিত সাংযাগ-স্থাত্র আবন্ধ থাকিবে। সেই প্রকার গ্রাণ্যেট আমান্দর এখন প্রায়াজন সে জন্ত সামানিগ্ৰাক প্ৰস্তুত হইতে হইবে:

১৮৫৮ খুটানের ঘোষণাবাণীতে এই প্রকার স্থানীন শাসন-পঞ্জির স্বীকাবোজির অভিযুষ

ছিল। কিছ বৎসরের পর বৎসর চলিয়া বাইতেছে. क्छ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিরা আমরা চলিতেছি. ভিন্ন ভিন্ন সময়ে কত অঙ্গীকারের আখাসবাণী আমরা পাইয়াছি: কিন্তু আৰু পর্যান্ত একটি অঙ্গীকারও প্রতিপালিত হয় নাই। সে দিনও মহিমশ্রী সম্রাট বাহাত্তর এ দেশে আসিয়াছিলেন তাঁহার শ্রীমুখ-নি:স্ত আখাসবাণী তথনও আমরা পাইয়াছিলাম। যদিও আমরা প্রতিবারেই হতান হইয়াছি, এখন এমন সময় আসিয়াছে বে. আমা-**(** भत्र निक्षे (**र नक्ष अज्ञीका**त कता इहेब्रा-ছিল, তাহা এখন পালন করিতেই হইবে। আমাদের কাছে কর্ত্তপক্ষ যে প্রতিশ্রুতি দান করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদিগকে করিতে হইবে। বর্ত্তমানের রাজনীতিক অবস্থার সংস্রবে আমি এই কথা বলিতে চাই যে, বিগত ২০শে আগষ্ট তারিখে ভারত-সচিবের উক্লিব কথা আপনারা ভালরূপে প্রণিধান করিয়া দেখুন। ्में डेक्टित निरक **यामि याननारमत मृष्टि याक**र्यन করিতেছি।

তাঁহার উক্তির অর্থ এই যে, প্রত্যেক প্রদেশে ধায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত হইবে। এই শাসন-পদ্ধতি ভারত-গ্রথমেনেটর কাছে নহে, শুরু জনসাধারণের কাছে দায়িরপূর্ণ থাকিবে। জনসাধারণই ভোট দিয়া তাঁহাদের মনোনীত প্রতিনিধি নির্দাচন করিয়া ময়িসভায় পাঠাইবে। এইরপে কার্ম্য হইলে, প্রাদেশিক গ্রথমেনেট, ভারত-গ্রথমেনেটর সহিত্ত সংশ্লিই হইবে এবং ভারত-গ্রথমেনেটর সাহিত্ত মুক্ত থাকিবে। এইরপ ভাবে ভারত-সচিব সেই গ্রেণমেনেটর সংক্ষিপ্ত রেথাচিত্র অধিত করিবার পর বলিতেছেন, তাঁহারা (ইংলণ্ডের রাজনীতিক) ত্রির করিয়াছেন যে, এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার জন্ত শীঘ্রই ব্যবস্থা হইবে ইত্যাদি।"

অত এব ভদ্রমহোদয়গণ, ভারত-স্চিবের এই উক্তি হটতে গুইটি বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা বাইতেছে। আপনার দে ছইটি বিষয়ে লক্ষ্য রাক্ষিবেন। প্রথমতা ক্ষারিত্বপূর্ণ গবর্ণমেন্টের আদর্শ। অর্থাৎ দারিত্বপূর্ণ গবর্ণমেন্টের আদর্শ। অর্থাৎ দারিত্বপূর্ণ গবর্ণমেন্ট বলিলে উহার অর্থ বাহা ব্যার, ঠিক তাহাই। দ্বিতীয়তঃ উহা কার্য্যে পরিণত ক্ষিবার জক্ত অবিনম্নে কোনও ব্যবস্থা হইবে। ভারত-সম্রাটের নীতি, ভারত-সচিবের উক্তি হইক্তেই স্পষ্ট ব্যাবিত পারা বাইতেছে। স্তরাং কার্য্যতঃ আমরা, সেই আদর্শের অফুরূপ অধিকার শীঘ্রই, লাভ করিবার আশা করিতিছি।

তার পর রাজপ্রতিনিধি, বডলাট মংখাদয় বিগত ৫ সেপ্টেম্বর যে বক্তৃত। করিয়াছেন. তৎপ্রতি আমি আপনাদের দৃষ্টি আরুই করি তেছি। তিনি বলিয়াছিলেন, "আমি অতঃপর তৃতীয় কাৰ্যাটি সম্বন্ধ কিছু বলিব, অৰ্থাৎ আইন কাতুন ও শাসন-পদ্ধতির সংস্কার সম্বন্ধে আলোচন: করিব। আমি রাজপ্রতিনিধি ও গ্রণর জেনারেল হিসাবে প্রথন মন্ত্রণাসভার সচিববুন্দকে ছইট প্রশ্ন করিয়াভিলাম। (১) ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসনের প্রান উল্লেখ্য কি ? (২) সেই উল্লে খ্যকে কার্য্যের পরিণত করিতে গেলে কোন প্রে কি ভাবে চলিতে হইবে গ্লালোচনার আমর এই বিকাজে উপনতি হইয়াছিলাম থে. ভারতবর্ধ বথন বৃটিশসামাজ্যের অবিচ্ছিন্ন অংশ, उथन वथारम व युष्ठ-भागन ध्रवडन कवारे रेखां ह শাসনের প্রকৃত উদ্দেশ্য: সমাট মহোদয়ের সচিব বুন্দ এ বিষয়টি কার্য্যে পরিণত করিবার জ্বন্স চেটাও করিতেছেন ।"

উল্লিখিত মধ্বা-প্রকাশের পর রাজ-প্রতিনিধি মহোদর বলেন যে, লক্ষ্যন্তলে পৌছিতে গেলে, গ্রাম, নগর ও মিউনিসিপালিটাতে সর্কাগ্রে স্বার্থ শাসন প্রবর্গিত করা আবিশ্রক।।

ৰিতীয় পথ হইতেছে, গ্ৰপ্মেটের দায়িষ্পৃণ কাৰ্গ্যসমূতে কমশঃ অধিক সংখ্যক ভারতবাদীকে নিযুক্ত করা। বাহা হউক, রাজপ্রতিনিধি
মহোদয়ের বক্তৃতার মর্ম হইতে এইরপ ব্রা গিরাছিল যে, অচিরে আমরা স্বায়ন্ত-শাসনরপ কোন
অধিকার পাইব।

উল্লিখিত ঘোষণার পর নানাপ্রকার বাধা-বিশ্ব উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা সকলেই আশার ও উৎসাহে মাতিরা উঠিয়াছিলাম। প্রকৃতপকে দে সময়ে আমাদের অধিকাংশই এই উক্তিটাকে বিল্লেষণ করিয়া দেখি নাই। তথন আমাদের এইরপ একটা অম্পষ্ট ধারণা জন্মিয়াছিল ষে. অভ্যপর কি করা যাইবে; সন্দেহের ছায়াও একট মাধটু যে ন। ছিল, তাহাও নহে। কিছু মোটের উপর আমাদের আশা হইয়াছিল বে, বিগত ৫০ বংসরের সাধনা বুঝি এত দিনে সঞ্চলতা লাভ করে। অভাপকে এক দল লোক হতাশ হত্যা ভারিপ গুলি প্ৰভি**য়াছিল।** অপনার! করিবেন। ভারত-সচিব ২০শে আগই তারিখে বজতা করেন। রাজপ্রতিনিধির স্মর্ণার উক্তি ১০ই সেপ্টেম্বর ঘটে, ২০শে সেপ্টেম্বর ভারতীয ময়ণা-সভায় ভাবে হিউ বে ও মিঃ ২গ বকুত করেন। তাঁহাদের বন্ধতা হটাত স্পর বঝিতে ণারা গিয়াছিল যে, ভারতবর্ষে স্বায়ত্র-সাসন প্রবর্ত্তি হুইতে পারে, ইহা কর্ম: করাও নাকি বাত্ৰভা। আমি স্থার হিউ ত্রেও মিং হগেব বকুতা সম্বন্ধে আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি : জার হিউ ত্রে স্পট কবিয়া বলিয়াছেন, "আমবং শাসন-পদ্ধতির কোন্ড পরিবত্ন চাই নাই:" ष्ट्रं मिन भरत बें छेरताशीय में ए। ध्यायना कविन दय. ভাহারাও প্রথমেটের শাসন-নীতি বা রীজি সম্বন্ধে কোনও পবিবর্ত্তন গ্রহে না।

উল্লিখিত তুইটি বাগোর হইতে ইহা কি ম্পেইট প্রতীত হয় না হৈ, ০ দেশের প্রচলিত শাসন বীতির পরিবর্ত্তন ঘটিলে এই সকল ব্যক্তির অন্থবিদঃ ইইবে, সেই জন্মই তাহারা শাসন-সংস্থাবের

প্রস্তাবের বিরোধী? বর্ত্তমান শাসন-পদ্ধতিতে তাঁহাদের যথেষ্ট স্থাবিধা ও লাভের ব্যাপার আছে এরপ অনুমান করা কি অস্কৃত গ যিনি এমন অনুমান করিবেন, অমনই তিনি বড় ভীষণ লোক विनिया (लाटकत मरन शांत्रण क्रिन्सिर । जामान কথা হইতেছে এই, জাপনারা তারিগওলি লক্ষা করুন, তাহা হুট্রেই ব্যাপার্ট। দ্ব ব্রিতে পারি বেন। ইহার পর যদি ঠাহার। বলেন বে, আমবং (कानक्रथ श्रीवर्खरान्य विद्यांधी निष्ट, आंग्रज अथ यामारमत वार्थतकात (5हा कतिवाधिकाम, इरत ভাহা বাতুৰের প্রলপে বলিয়া আমরা মনে করিব। সোজা কথা এই যে, তাঁহার: কোনও পরি-বর্ত্তনের প্রয়ামী নহেন। কেনই বা হইবেন গ অংমি নিজে বলি কোন ইংবংজ হইতাম আমিও প্রিব্রন চাহিতাম না। ঠীহার বলিতেছেন বে. এ দেশে উছেরে: অপ্র্যাপ্ত **ছ** ডাইয়া বাবিয়াছেন। টাকা, তাহা আমৰ জানিতে পারি নাই : তবে এ তলে অংমার বক্রবা এই, অবজা আমার ভ্রম হুইতে পারে, ভাঁহারা ষত অর্থই এ নেশে ছুড়াইয়া বার্ম না কেন্ ভাতার বত ওণ অধিক লাভ ঠাহার। প্রিয়াছেন । যাক সে কথা। তাঁহারের কগ্ট মানিক লইফ গরিলাম, বভ সর্থ তাঁহারা এ ,দলে ছড়াইর: বাবিষাছেন, ভাছাতে ভাঁহাদের এমন কি অধিকার ম'ছে ুম, এ দেশের বিশিষ্ট শাসন-বাতির কেন্ড ব্রব্রন ঘটিতে পারে are परम्यतामान कार्छ उँ। हाता हेर निर्देश ক্ৰিতে চাৰ্প টাবাজেৰ অৰ্থ আমেৰিকা, ফ্ৰান্স, জামাণীতে থাটিতেছে, তাই বলিয়া কোনও ইংবাঞ স্নাশ্য কি স্বপ্লেও কমনা করিতে পারেন বে, ক্রান্তাবা মার্কিন, জবসৌ অথবা জন্মণ গ্রপ্মেটকে <u>টাহাদের বিশিষ্ট শাসন-রীতির সম্বন্ধে কোন কিছু</u> নিদেশ করিতে সাহস করেন १ তবে এ লেশে টাক। ज जांडेशार्यन दिल्हांडे कन अपन जिल्ल देव एकन ?

কারণ স্পষ্ট পড়িয়া রহিয়াছে। আমেরিকায় কেহ এরপ পাগলামী করিলে, মার্কিণগণ সে ব্যক্তিকে তথনই উচিতমত শিক্ষা প্রদান করিত। ফ্রান্সে এমন কথা কেহ বলিলে তথনই ভাহাকে বলা হইত; 'বাপু হে,তৃমি চুপ করিয়া থাক।" কিন্তু এ দেশেই শুধু এই সকল বণিক দাবী করিতে পারে যে, এ দেশবাসীর স্বার্থ রসাতলে যাউক, তথাপি শাসন-রীতির কোন পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন নাই। তাহারা বুঝে যে, তাহাদের কোন দাবী নাই, লাম্বন্ধত অধিকার নাই, তাহা বুঝিয়াও স্বার্থের দায়ে তাহারা গায়ে পডিয়া জানাইতে আনে যে. তাহারাই এ দেশের প্রকৃত প্রতিনিধি। বলে, "আমরা শুধু আমাদের জ্বন্ধ বলিতেছি না, কোটি কোটি এদেশবাসীর সম্বন্ধেই বলিতেছি। তোমরা ব্যবসাদার আন্দোলনকারী।" "ব্যবসাদার আন্দোলনকারী" অর্থে কি বলিতে চাহে, তাহ। আমি বুঝিতে পারি না। অথবা শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বং অক কেহ বন্ধুতার দ্বারা কথনও অর্থ পাই নাই, কেহ এক কপদ্দকও সে জল্ল মামাদিগকে দান করে না । ধাহাই হউক, উহাদের কথার অর্থ এই ধে, অমের। এক শ্রেণীর অনুষ্ঠি বক্তা। আমি অংইন-वावपात्री। भागात वक्षवाक्षवग्रानत भरनरकटे ध्य চিকিৎসা, নয়ত অকু কোন কাণ্য করেন . কিছ ইউরোপীয় বকুগণের সকলেই ত কোন ন। ্কান रावमा लहेबा चारहर । यहताः दम कथात दकान মুলা নাই। গালাগালি দিতে গেলেই কোন ন। কোন অভ্যাত চাই, তাই ভাগার ব্যবস্থার উত্তেজনাকারী, চ্পুর্দ্ধি, আন্দেশ্বন कती, डेशापत कथा भृष्ट्रावंत जन्न अनिवनः দেশের কোটি কোটি नतमाती डेशानिशतक চাহে न।" नाखनिक आभारतत एनएनन एकाक भाभारमत ठाहिरत रकन १ । छ। छ। तः रहेनेमगारनत (कांम • मारहतरक है हात । 'हैं।हात यह स्वात

ষাহার। গালাগালিতে পরিশক, তাহাদিগকেই চাহে। 🦖

हिंदेम्यात्नित (कांक प्राद्ध वतन त्व, ভात्छ বর্ধের ৩১ কোটি অধিবাদীর মধ্যে অতি সামার আমি মানিয়া ক্ষেকজন লেখাপড়া জানে। नहेनाम, हेरा चाता छिनि अपांतिगरक त्याहरू চাহেন বে. ষাহার। লিখিতে পড়িতে জানে না. তাহারা অযোগা: তাহাদের নিজেদের কোন বিবেকবৃদ্ধি নাই। কোনটা ভাল আর কোনটা মন্দ, তাহা তাহার। বিবেচন করিতে জানে না। কিন্তু আমি সে কথা মানি ন।। রোপের কথা বলিতে পারি ন । তবে আমাদের দেশের বছ নিরক্ষর ব্যক্তিকে জানি যে, তাহারা বাবদা-বৃদ্ধিতে বেশ পরিপক। কে তাহাদের মঙ্গলাকাজনী ও কে তাহাদের শল, তাহা তাহার: বেশ বৃঝিতে পারে। স্থার আজি বার্কমায়ার অথবা আমাদের কেহ তাহাদের বন্ধু কি না, তাহা তাহার৷ ভালরপই জানে। সে কথা ব্ঝিবার বিচারবৃদ্ধি তাহাদের ধ্থেষ্ট আছে। আরু যদি তাহার। মৰ্থ, বৰ্জনেহান বলিয়া ज्ञानामिशक **উ**रशका করিতে চাহ, এবে আমি বনিব, এত দিন কেন তাহাদিগকে মুর্থ করিয়া রাধিবাছ ? দেড়শত বংসর শাসনের পরও গলি লেশের জনসাবারের মলিকিতই विध्या थातक, नित्यत्मत अधिनिधि-निक्तांहतन क्षमञ्चि जाहारनव ना शारक, जरव এज मौर्घकान भवित्र। श्रानंद्रभाष्ठे कि कविद्रतान १ छन् अहे नालि।त উপ্লক্ষ করিয়াই বলিতেছি, আমাৰের বউমান भामनती जित्र मध्यात (स अत्या প্ররোজনীর, তাহ স্বাকার কবিতে হইবে। এ শাসন-বাতির পরি বর্তন হওয়: চাই। আমার দুট বিখাস, শাসন রীতির পরিবত্তন ঘটলে, স্বায়ত-শাসন চইলে, অনুধু ভবিষতে ভাবতবাষের এমন অবং পটিবে যে, ভারতের কোনও স্থা একটি নির্গণ (बाक (५४) गाउँ त नः। আমি নিশ্চয় করিয়া

বলিতে পারি, আমাদের মন্তলার্থে আমাদিগকে যদি ক্ষমতা দান করা হয়, তাহা হইলে অচিরে আমাদের দেশের লোক পৃথিবীর স্থানের অধিবাসীর অপেকা উন্নতমনা বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমাদের দেশের সাধারণ অশিক্ষিত বলিয়াই আমরা এমন প্রবল-ভাবে স্বায়ত্ত-শাসনের দাবী করিতেছি। আমরা সর্পনাই বলিতেছি, আমাদের ক্রমোন্নতির পথে বাধা পড়িতেছে। আমরা বলিতেছি, আমাদের শিশু জাতীয়তার কর্পরোধ করা হইতেছে। আমা-দের দেশে এক দিন যে উন্নত শিক্ষার প্রচার ছিল, মানরা দেই শিক্ষা, দেই জ্ঞানভাতারের উত্তরাধি-কারী। যে আধ্যাগ্রিকতার অনুস্থভাগ্রের চাৰী সামাদের হাতে সাছে, সামরা তাহার ছার মুক্ত করিয়। সমগ্র বিধ্বাসীকে সেই অপর্ব ভার-দ্পের বিশাইতে চাই। দেই অগ্নিকে আমর। প্রবায় প্রজ্ঞাতি করিতে চাই ধারত শ্সেন বাতিরেকে তাহা সংসাধিত হইবার নহে: যিনি এখন স্বায়ত্ত-শাসনের পক্ষে দাড়াইবেন, তিনি ভারতীয়ই হউন বা ইউরোপীয়ই হউন, তিনি মন্ত্রি ও দেবছের মাতৃব উক্ত বলিয়া মনে। ভাবিব। এ দেশবাসী ইংরাজগণের সে প্রবর্ণস্থাহের বহিরাচে।

ভ্রমহোদয়গণ, সাপনাদের বোধ হয় স্থবন প্রকিতে পারে যে, কংগ্রেদের মভার্থন। সমিতিতে স্থানাদের মধ্যে অনেকের মতানৈকা ঘটরাছিল। সে কটি আনরা সংশাধন করিয়া লইয়াছি। সে সকল বিষয়ের কথা আমি এবানে আলোচনা করিতে চাহি না। সেবানে একটা সংঘ গড়িবা উচে এবং যে সংঘের জীবনীশক্তি আছে, সেই পানেই মতানৈকা ঘটিয়া থাকে। যাহা ইউক, আনাদের মধেত এই মতানৈকারের সংঘ্র দর্শনে তিইটস্ম্যান পার আন্দেন্ত করিতে লাগিলেন। তিইটস্ম্যান পার আন্দেন্ত করিতে লাগিলেন। তিনি লিগিলেন, তেই চরমপিছিলন, তেইমানিগের

মনের কথ। টের পাওয়া গিয়াছে; তোমরা ধরু। পড়িয়াছ, ওতে সাধু মধ্যপন্থিগণ তোনৱা চরুম-পদ্বীদিগের সহিত মিশিও না। আমরা তোমান मिश**्क आ**निष्ठम कतितः। मात्रशाम, जून कति ९ म যেন " ঠেটসমানে পতে ধারাবাহিকরপে এইরপ প্রবন্ধ প্রকাশিত হউতে লাগিল। চরমপদ্ধীদিগকে গালাগালি দিয়া থেঁটসমানে" আয়প্রসাদ অস্তব করিতে লাগিলেন । যদি কোন ভারতীর বন্ধা ষ্টেটনমানের গলোগালির সামার অতুকরণ করি टबन. बाहा हैकेटल के क मध्यानमञ्ज दमहे बकादक জাহারমে পাঠাইতেন। বাহা হটক, গালাগালি দিয়া কিছুকাল (৫টদমাান" খুব বাহাত্রী লই-লেন ৷ আমালের বিবাদের মামাণদা হইরা গেল ৷ তথন পরিহাস-ব্দিক "ঔেটসম্যান" ব্লিলেন যে, 5রমপত্তীরূপ বাড়ে –ছাগল-ছান্ত্রেপ মধ্যপত্তীকে থাস করিয়া *ভক*িষ্ডেল ইহার **অভান্নকাল** প্রেট্মি: জে সেব দম সংশোধিত হইয়া গেল: তিনি পুনবার জাবিষার করিলেন, ভারতবংগ মধ্পেত্রী বলিব ুক্ত ন্টে। এ বিষয়ে আমি উটোর স্থিত একনত শুধু উহিব স্থে এই कर्णाने। बिलार ५ वे ८४, अ ८५८म । इत्रमश्रही ९ ८ कश নটেং আনে भका गर्ड छ। छोत्र-भज्ञ कः

কিছুকলে পরে নি মহ্মদ অলোকে অনুরাধি আবদ্ধ রাপার বিকাহ আন্দোলন চলিতে লাগিল ভ্রুপলকে কলিক থাব একটি সভা আনুত হইনাছিল, আমি হুপাৰ সভাপতির কার্যা করিব ছিলাম। সভাপাল অসংখা হিন্দু ও ম্সলমান সমবেত হুইবাং বন। সকলেই অনুরাধির বিকাশ আইস্বানে করিতে আসিরাছিলেন। পর দিবস ট্রেটস্নান বিক্রি ছালামার প্রকাশ বিব্রু ছাপাইরা লিখিলেন, এ নেশে হিন্দুস্লমানের একতা কথনই হুই। গাবে না। টেইসমানের একতা কথনই হুই। গাবে না। টেইসমানের নীতিই ঐ প্রকাব সেকি কিনান বে, হিন্দু ও ম্সলমানের আক্রানির আ

বে চরমপন্থী বা মধ্যপন্থী কেহ নাই, তাহাও কি ষ্টেটস্মাানের অজ্ঞাত আছে? সবই জ্ঞানে; কিন্তু স্বার্থের অজ্হাতে সে সত্য কথা বলে না, বলিতে চাতে না।

মি: জোন্সের সম্বন্ধ আর একটা কথা বলিয়াই আমি নিরন্ত হইব। আপনারা বোধ হয় জোন্সের বক্তৃতা পাঠ করিয়া থাকিবেন। যথন বক্তৃতাপ্রাক্ত ভারত-সচিবের কথা-প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছিল, সেই সময় দর্শকবৃল হিস্ হিস্ শব্দ করিয়া উঠিয়াছিল। গ্রণমেন্টকে যদি কেছ অপদস্থ করিয়া থাকেন, তবে তাহা মি: জোন্সেই করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতাতেই গ্রণমেন্টর প্রতি অবমাননার ভাব স্পই ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

যাহারা নিজেদের রসনাকে সংষত করিতে পারে না, ভাবকে উলাম উচ্ছুছালভাবে যথেছে বিচরণ করিতে দের, স্থার্থর প্রেরণার মূপে বাহা আদে, তাহাই বলিতে পারে, ভারাই আবার আনাদিগকে সংঘত হইতে উপদেশ দিবার পের্দ্ধার্থে! এখন আপনার। বলুন, এই সকল লোককে আমি যদি চরমপত্তী বলিরা উল্লেখ করি, তবে কি আমি অন্তার করিব ? আমি অন্তার বলিরাছি বে, আমাদের মধ্যে চরমপত্তী বা মধ্যপত্তী কেহ নাই। বাহারা কার্যা ও কথার ছার। এ দেশের গ্রন্থিট ও জনসাধারণকে প্রতারিত করে, ত্রারাই চরমপত্তী।

আমাদের ব্যবহার বাজভ্জিম্বক। আমর:
স্থাজ্যের ছত্ত্যাত্বে দাঁড়াইরা সায়ত্ত-শাসন
চাই। কিন্তু উহারা সার্থিসিন্ধির জন্স পাগল।
আমরা একটা বিরাট আদর্শের জন্ম লালারিত,
উহারা ওধুটাকা ক্টাইতে আসিয়াছে। আমাদের
সঙ্গে এ দেশের ইংরাজের পার্থকা এপানে। ভদ্দরাদ্বণণ এই সকল ধেতাল আন্দোলনকারীর
ব্যবহারে ভয় পাইবেন না, চিক্তিত হইবেন না।
উহারা বাহা পারে, তাহা ক্রক। উহাদের আন

উচিত বে, ইল্বাট বিলের আঞ্চলালনের যুগ এপন আর নাই। গ্রথমেন্টের নিক্টি চোথ রালাইয়। কিছু চাহিবার অনিকার উহাদের নাই।

এ দেশের গবর্ণমেন্ট স্পইভাবে তাঁহার নীতির কথা এ দেশের লোককে জানাইয়াছেন। আর আমাদের দেশের জনসাধারণেরও সে বিষয়ে প্র্যাপ্ত সহাত্ত্ততি আছে: উদ্দেশ্যকে কার্যো পরিণত করিবার জন্ম তাহার: গ্রথমেন্টকে প্রাণ-পণে সাহায় করিবে। যদি ভাহাতে এ দেশবাসী 5রমপন্থী ইংবাজগণ বাধা দিতে আদেন, তথনট তাহাদিগকে মুখের উপর বলিয়া দিতে হইবে, ভারতবর্ষ তাহাদের দেশ নহে: ভারতবর্ষ আমা-দের মাতভ্ষি আমাদের পিত-পিতামহণণ সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া এ দেশে বাস করিয়া গিয়া-ছেন। এপন আমরা বাস কবিতেছি। এ বেশের ধূলিকণা আমানের কাছে মতি পবিত্র। কে তোমরা ? তোমরাত ভারু লাভ কুড়াইতে আসি-ब्रांछ। श्वर्गस्म हे ९ व्यामारतत मास्रगरन ट्यामना অন্বিকার্ড্ডা করিতে আসি: হছ কেন ?

সমাট্ মহে ক্ষের সংখাদবাণী অভিরে সার্থকত। লাভ করিবে। সামাজের বিজয়কেতৃ উদ্ধেউটীন হইতেছে। অস্থেন, আমরা শ্রেণীবদ্ধভাবে, একপ্রাবে, একমনে অগ্রসর হই। ভর রাবিলে চলিবে না, ম্র্যুতার পরিচয় দিবার অবকাশও এখন নাই। এ দেশের কল্যাণের জন্ম প্রাণপণে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, সংঘর্ষে জয়লাভ করিতে হইবে।

স্বায়ত্ত-শাসন

(১৯১৭ খুটাব্দে কলিকাতার জাতীর মহাসমিতির অধিবেশনে শ্রীযুক্ত চিত্তপ্তন দাশ মহাশর বক্ষ্যমাণ বক্তৃতা করেন।)

মাননীয়া সভাধিষ্ঠাত্রী মহোদয়া, সমবেত ভদ্র-মহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণ, আপনাদের সন্মথে যে প্রস্তার উপস্থাপিত হইয়াছে, আমি তাহার সমর্থন করিতেছি। সোদরোপম প্রতিনিধিগণ, আপনার। এইমাত্র যে দঙ্গীত প্রবণ করিলেন, আমি তৎপ্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। এ সঙ্গীত ভারতবর্ষের গৌরব-কাহিনীতে পরিপূর্ণ। ভারত-বৰ্গকে গৌরবান্বিত ও জন্মযুক্ত করিবার জন্মই আজ আমরা এইথানে সমবেত হইয়াছি ৷ বিষয়টি সম্বন্ধে এতক্ষণ ধরিয়া যে তর্কবিতক ও আলোচনা হইল, তাহার অম্বরালে যে আদল তভুটুকু রহিয়াছে, তাহা আপনারা কেহু যেন গুলিবেন না। এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য, ভারতবাদীকে একই বিরাট ভারতীয় জাতিতে পরিণত করিয়া তোলা। সে সম্বন্ধে আমাদের কোনও মতদ্বৈধ নাই। এখন প্ৰশ্ন হইতেছে, কি উপায়ে সে কার্যা সমাধা করা বাইবে। উদ্দেশ্ত-সম্বন্ধে আমরা একমত, কিন্তু উপায় সম্বন্ধে মতভেদ ঘটিতেছে। ভদুমহোদয়গণ, আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়, এ সম্বন্ধে বাঙ্গালার কি মাদৰ্শ, তাহা আপনাদিগকে বলিয়াছেন। আমি (म आपर्नेटक वर्त्रण कतिया लहेटिक । यभि अ প্রথাবের কোথাও দে আদর্শের সহিত পার্থকা থাকিত, তাহা হইলে আমি তাঁহার এ প্রস্তাব সমর্থন করিতে দাড়াইতাম না। বঙ্গের প্রাদেশিক স্থালনে বাঙ্গালার আদুর্শ কি. তাহা স্মাক্রণে আলোচিত হটুয়াছিল এবং বত্তমান প্রস্তাবে সে আদর্শের কোনও ব্যক্তিক্রম ঘটে নাই, সে আদর্শট कि ? (म आपर्न इटेट्डाइ, श्रामिक वाग्रव-नामन অর্থাৎ ভারত গ্রন্মেন্টকে সীমা পদ্ধতি নির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। অন্তাল বিষয় निर्षिष्ठे अम्पर्णत छ। नीव शवर्गरमण्डेत बाता निर्द्धाः রিত হইবে, ভাগমহোদয়গণ, আমাদের প্রস্তাত্ত্ব সহিত সে আদর্শের কি সামঞ্জুল নাই ? আপুন निगरक এ विषय विरम्पकरण ভाविषा स्मिथ्रिक অন্তরোধ করিতেছি। আমি স্পৃষ্ট দেখিতেছি যে, ভারত-গ্রথমেণ্টের ও প্রাদেশিক গ্রথমেন্ট সম্বন্ধ স্বাস্থ্য স্থিক।রের একটা সীমা থাকিবেই, অভএব অদির্শের সঞ্চিত আনাদের প্রস্তাবের কোনও व्यत्मका नाइ (मधिया, व्यामि डेगात प्रमर्थन कतिए) উঠিয়াছি। তার পর এ সম্বন্ধে বাঞ্চালরে ভিতীয় আদৰ্শ কি পু আমি তাহা বলিতেছি। কোনও নিদিও প্রাদেশিক গ্রহ্মান্টের মহুণা-বিভাগ জন সাধারণের অবাট শঠিত হইবে, সেই প্রদেশের শাসন বিভাগাক মহনা-বিভাগের অধীন করিয়া রাথিতে ১ইরে: এখন দেখুন, বভ্রমান প্রস্তার ভাহাব কোনও বাতিক্রম ঘটতেছে কি না। হইতে পারে, বাঞালার তরক হইতে এ সম্বন্ধে যে বাংগা: হট্যাছে, তাহার সহিত আপনাদের বাংগার একটু পার্থকা থাকিতে পারে: কিছ আমাদের সকলেবই আদর্শ ধাহার তাহার সহিত বাঙ্গালার ভর্ফে: প্রস্তাব ও ব্রুমান প্রস্তাবের মালোচ্য প্রস্তাবে কোনও অসংমঞ্জ নাই। আপনারা বলিয়াহন যে, অর্থ-ভাওারের উপব ক্ষমতা মন্ত্রণারিভাগের হতে নাত থাকিবে। মৃত্র-ত্তের জন্ম একট নিবিইডিতে ডিস্তা করুন। এ কথাটার অথ কি া আছে৷ আমরা ধরিয়া লইলাম. মাপনাদের প্রস্থার প্রকামেট গ্রহণ করিলেন। <u>তাহার দার। কি ্কাইবে ? ইহার স্পষ্ট অর্থ এই</u> ষে, শাসন-বিভাগ মন্ত্রণ-বিভাগের অধীন হইবে। ষদি শাসনবিভাগ মন্থাবিভাগের কথা না ভানে, না মানে, তথন মহবংবিভাগ বলিবে, "আমর: টাকা ্দওয়া বন্ধ করিল্য ন" এ কথা উঠিতে পারে যে.

বৃটিশ পার্লামেন্ট এ অধিকার দিবে না; কিন্তু আমরা কি সে কথা একবারও ভাবিদ্যা দেখিতেছি? ষ্থন তাঁহারা কোনও ঘোষণা করিবেন, সেই সময় আমরাও অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থার প্রস্তাব করিব। এখন সে সময় উপস্থিত হয় নাই, কারণ, তর্কের তৃফানে আমাদের আসল আদর্শটি তলাইয়া ষাইতে পারে। একটা কথা আমাদিগকে সর্বনাই শারণ বাথিতে হইবে যে, এথন সময় আসিয়াছে। সময় আর অপেকা করিলে চলিবে ন।। প্রভূব-প্রথাসী রাজকর্মচারীদিগের হতে যে ক্ষমতা কন্ত আছে, এখন বৃটিশ পার্লামেটকে দে ক্ষমতা ভারতবর্ষের জনসাধারণের হস্তে সমর্পণ করিতে হইবে। এ দেশে রাজকর্মচারীদিগের প্রাধান্তের ও প্রভূত্বের চরমলীলা হইরা গিরাছে। আমরা আর তাহা চাহি না। বিগত দেডশত বংসরের ক-শাসনে আমরা অসহা ধরণা ভোগ করিয়া আসিতেছি। আর এক দিনও কলৈবিল্যের প্রয়োজন নাই। ষত শীঘ্র সামাদের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণ্ত হয়, তাহার 5েই। করা চাই। অর্থাৎ প্রভূরপুরাসী রাজকর্ম-চারীদিগের হত হইতে কমত। তুলিরা লইয়াজন-माभातरभत इरख नाख कता इंडेक,इंश्हें भीच कार्या পরিণত করিতে হইবে। ভদুমহোদয়গণ, আদর্শ-মুসারে ধরিতে গেলে, আমি স্পষ্টই বলিব যে, বাসালার প্রস্তাবের স্টিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও বৈদাদুখ নাই। কিন্তু আমার খ্রন্ধান বন্ধু শ্রীযুক্ত তিলক বলিতেছেন যে, আলোচা পন্ধ-তিটি অক্তান্ত প্রস্তাবিত প্রতি অপেক। অনেক ভাল। কিন্তু আমি ত কোনও পাৰ্থকা দেপিতেছি नः। भौगुक ठिनक मरशंक्य विनर्ठरङ्ग (र. অধিক প্রার্থনা করা সঙ্গত নতে। আমি তাঁচাকে আলোচ্য প্রভাবতি পুনরায় পঠে করিয়া দেপিতে অস্রোধ করিতেছি: তিনি দেপিবামাত্রই বুঝিতে পারিবেন যে, বাঙ্গালা গাড়া চাহিয়াছিল, আলোচ্য প্রস্তাবে তাহার একটিও বাদ পড়ে নাই। এ

প্রস্তাবের দারা সম্পূর্ণ দার্গ্নিরপূর্ণ শাসন-ক্ষতা প্রার্থনা করা হইয়াছে। ধন ভাণ্ডারের উপর ক্ষমতার অর্থ অন্তর্মপ বুঝিবাব যে কোনও উপায় আছে, তাহা ত বুঝি না। প্রত্যেক প্রদে-শের জন্ম দায়িত্বপূর্ণ শাস্ত্র ক্ষমতা না চাহিয়া यिन वना यात्र, "आति अल किছ চাহिना, अव ধন-ভাণ্ডারের ক্ষতা, আয়বায়ের ক্ষতা আমার উপর অর্পণ কর। তাহার অর্থ একই হইবে। টাকার উপর ক্ষমতা থাকিলেই আমরাইচ্ছামত কাজ করিতে পাইব। শাসন বিভাগের কর্তৃপক্ষ, তোমরা যদি আমার কথা না মান, আমি তোমা-দের রসদ যোগাইব না। ভগন ভোমরা কোখায় থাকিবে ভখন ভোমাদিলকে আমার কথ: শুনিতেই হইবে। তথন ধদি আপনার কথ। তাহারা ভনে, তাহা হইলে এ কথা বলার উদ্দেশ কি যে, আমর: দায়িরপূর্ণ শাসন-ক্ষমতা চাহিতেছি ना। ञालनाता पुतारेष कितारेषा याश विवाह-ছেন, তাহা বাঙ্গালার তর্ফ হইতে আমির: ম্পৃষ্টাক্ষরে <u>বাহিতেছি।</u> আপনারা শুণু প্রাদেশিক গ্রণমেন্টের দায়িত্রপূর্ণ ক্ষমতা চাহিত্তেছেন নঃ, কেন্দ্রীভত প্রথমেণ্টের উপরও দায়িরপূর্ণ ক্ষমতার প্রয়োগ করিতে চাহিতেছেন। অবশ হইতে পারে যে, কথাটা ঘুরাইয় ফিরাইয়া ভাষাটাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রস্তাবটি উপস্থাপিত করিতে হইবে, সে বিষয়ে আমার ভিন্নমত নাই।

আমার বন্ধু মিঃ জিলা যাহা বলিয়াছেন, আমি তাহার সমর্থন করি। তিনি বলিয়াছেন, 'গবণমেন্টে নিদিষ্টভাবে কিছু ঘোষণা করুন – গবণমেন্টের ঘোষণাটা অম্পাই – তাহারা কি করিতে
চাহেন, কি দিতে চাহেন – তাহা সরলভাবে
ব্যাপ্যা ককন। তপন আমরা প্রস্তাবটির পুনরঃ
লোচনা করিতে পারিব। তথন ভাবিয়া চিন্তিয়া
আমানের ভাষাটাকেও ততপ্রোগী করিয়া
ভাবটাকে প্রকাশ করিবাব স্বিধা পাইব। এপন

আমরা নির্থক বিভগু। করিভেচি। আদর্শ দহদ্ধে আমরা একমত, তাহাতে কোনও পার্থক্য নাই। আমুন, আমরা শক্তি সঞ্চয় করিয়া সে विवासन बाक श्रीकार हते। यहकान शर्यास स्थापना সমন্তটাই না পাইতেছি, ততক্ষণ আমরা হাল ছাড়িব না। সকল বিষয়ে আমরা দায়িত্বপূর্ণ , শাসন ক্ষ্মতা চাই। জনসাধারণ বে প্রান্ত না দায়িত্ত্বৰ্ণ শাসন-ক্ষমতা পাইতেছে, ততক্ষণ আমরা কোনও মতেই • নিরন্ত হুইব ন।। আমি রাজ-নীতিকের উক্তির উপর নির্ভর করি না, আমি চাহি, আমার কারসমত প্রকৃতিদত্ত অধিকার। আমি ইংলত্তের, সুইজারলাতে অথবা অষ্টেলিরার রাজনীতি, নিয়মপত্রতি কি. তাহা জানিতে চাহি না। আমি আমাদের নিয়মপদ্ধতি কি হইবে, শুধু তাহাই চাহি। এদেশের মঞ্লের জন্মহান প্রয়োজন, আমি সেই ভাবে আমানের নিয়ম-প্রণালীর প্রবর্তনের প্রয়াসী। ইহাই আমার কাম্য আমি ভাহাই চাহিতেছি: ইহা অ্যানিগ্ৰে পাইতেই হইবে। এখন সামানিগকে তর্ক করিয়া काल इत्रम कतिरल हिलार मा. कात्म, विज्ञान তর্কের অবসান কোনও দিন হয় ন। আমর: এপন হইতে গ্রামে থামে, নগরে নগরে, ভারতবর্ষের প্রতি পল্লীতে এই কণা প্রচার করিতে থাকি যে. षठका स्रामाधावरणक हरस स्माम मामानाव শমপিত না হইতেছে, তত্ত্বণ আমর। কোনমতেই নিরম্ভ হইব না, সন্তুই হইব না। প্রত্যেক জাতিরই তাহার জন্মগত অধিকার অভুদারে বাহিতে হইবে. বড় হইতে হইবে, উন্নত হইতে হইবে। আমর: সেই অধিকারের দাবী করিতেছি: সে মণিকার হইতে এত কাল আমরা বাগত ছিলাম, এত দিনে শামরা তাহা অধিকার করিয়াছি, এত দিন আমর মহানিদ্রায় মগ্র ছিলাম, এখন ভগবানের মানী র্বাদে আমাদের দে ঘুম ভাঙ্গিরাছে, ভাই আমর: শামাদের জন্মগত অধিক ব এখন দ'বী কবিতেছি :

ञन्जरोएत প্রতিষেধক

(বিগত ১৯১৭ খুটাকের ৩১শে ডিসেম্বর তারিপে

মিঃ মহম্মন আলীর অন্ধরীণের বিরুদ্ধে আন্দেল

লন করিবার জতু কলিকাতার সমগ্র ভারত

বর্ধের মুসলমান-সমাজের বে অধিবেশন

হইয়াছিল, তথার আমুক্ত চিত্তরঞ্জন

দাশ মহশের নিয়লিথিত বক্তৃতা

প্রদান করেন)

মাননীয় সভাপতি নহোলয়, সমবৈত মহিলা ও ভ্ৰমহোদয়গণ, অভবাণ নীতি সম্বন্ধে আৰু আমি ক্ষেক্টি কথা বলিতে বাসনা করি। যে সকল সরকারী কর্মচারীর উপর শাসন-ফমতা অপিত আছে, আমি ভাঁচাদের নিকট প্রায়ই প্রশ্ন করিয়া थाकि (य. वाशता अवृतीत आवस इटेट्डाइ. ভাছাদের অপরাণট কিও কিছা বছই ভংগের বিষয় বে,সে প্রশ্নের কোনও সত্তরর এ পর্য্যন্ত আমি পाई नाई। उँ। । यन व कथा वदनन (र. শ্যেন-সৌক্যাংর্থে অনুবীণ-প্রতি অবলম্বন করিয়া-ছেন, তাহা হইলে সে প্রয়েজনের ষণার্থ স্কুপ আমি জানিতে চাই । মধাযুগে যে বীতির প্রচলন ছিল, বস্তমান মুগে ভারতব্যে কেন সে নীতি প্রবর্তীত হইতেছে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা আমরা 5/ই। **যে সকল** ব্যক্তি অনুৱীলে আ**বন্ধ হইয়াছেন**, উ,হাদের কি কাবণে আবন্ধ করা হইল, তাহার যথার্থ হেতু জানিবার অধিকার আমাদের নিশ্চন্নই অ।ছে। আমি সকলের সম্বন্ধই বলিতেছি---यहभाग वा**लो, व्यक्तः मूमलमान এ**वः हिन्यू---অন্তরীণে আবন্ধ ধাবতার ব্যক্তির সম্বন্ধেই আমি এ কথা বলিভেছি। :কন তাহারা অস্থরীৰে আবদ্ধ হইগ্নছেন, তাহ: আমরা স্থানিতে চাই। যদি সরকার বলেন যে, প্রকাশ্রভাবে জনসাধ্রেণের निक्छ , मुक्या वाक कर । शहेर्ड शहराबान , उपके

হইলে আমরা একটা ছোট-খাট দ্যতি গঠন कतिया भवर्गमि छेटक विन य. এই ममिजित निकछ সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলুন, কেন উহা-দিগকে অবৈদ্ধ করা হইয়াছে? আমি কতক-ওলি ব্যক্তির কথা জানি, বাঁহারা বিচারালয়ে অভিযুক্ত হইয়াও বিচারের পর অবাাহতি লাভ করিরাছিলেন। किन्दु (वहे তাঁহারা বিচা-রাল্যের দারসীম। উত্তীর্ণ হইরাছেন. পুলিস পুনরায় তাঁহানিগকে ধরিয়া ফেলিল। আমি এই প্রকরে অনেকণ্ডলি ঘটনার কথা নিজে জানি। গ্ৰণ্মেট কি আমানিগ্ৰুকে বলিতে চাহেন যে. विजातानस्यत विजादत-स्य विजातानस्य स्वयः देशताक বিচরেক অবিষ্ঠিত,—বাঁহার। নিরপরার বলিরা মুক্তি পাইরাছেন, তাঁহ'র৷ প্রকৃতই অপরাধী ? আমরং ইহাতে কি এই বুঝিব যে, দণ্ডবিধি সাইনে অপ-दार्टित वाश्वा अन्तु हम् नाहे ? अथदः आगतः এ डाँशास्त्र कार्यानक्रिक धरे अकात बरेबारइ ? व्यामारमंत्र दानना याहाराठ व्यक्टतहरे दिनते हत्र. আমানের চেটা যাহাতে বার্হর, সেই জলট কি **এই मुक्त (ताकरक अयुर्वार्श अर्वक कर हुई-उट्ट १ वित जाहारे अक्रब डेल्ब्स हब, अवर्गाम है** (म कथ। स्पर्धे कतिया तत्तुन। आमता । छा। इटेटल वर्षमान अवस्त्र अभिदिन्त । कर्षका अव-ধারণ করিতে পারিব। এ কথা আপনাদগকে वनाई वाइना (य. এ প্রকার প্রয়া নিতাম্বর মলার, মছেবের ব্যক্তিগত স্বাধানতার ব্যেরতর বিবেলা। <u> १४न श्राञ्चन, श्रामत्। श्राद्यां उन्। कृतियः दन्यि द्यः</u> কি উপ্রেইহার গতিরোধ করা ধাইতে পারে: আমি ভাবির: চিন্তির। একটি সহজ্প স্বতি আবিকার कतिमाहि, डांश धरे ;-- ममध छात्र ठरार्स हेगत विक्रां की अप्राचानन अमन। निविध्य करा अप्र-श्रका, धक्छी, ब्रेटा राष्ट्रभी राधक अडिटा নহে। লক্ষ্ লক্ষ্ম সভার অবিধান করা আবিগ্রক।

প্রতি মানে, প্রতি সপ্তাহে. প্রত্যেক গ্রামে ইহার বিরুদ্ধে তীব্রতর আন্দোলন ছ ওরা চাই। বেখানে যথন বিনি অন্তরীণে আবছাইইবেন, তিনি হিন্দুই ইউন বা মুগলমানই হউন, ক্ষমনই সেই অন্তরীণের বিরুদ্ধে তুম্ল আন্দোলন চলিতে থাকুক। সমগ্র দেশের ক্রোধ ষে সে ব্যাপারে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা বুরিতে দিতে হইবে গদি এই নীতি আমরা অবলম্বন করি, তাহা হইলে অবিলম্বে অন্তরীণে আবদ্ধ করিবার পরতি উঠিয়া 'যাইবে। সমগ্র দেশকে একটিমাত্র ব্যক্তি কল্পনা করিয়া আমরা বোড়-হত্তে সরকার বাহাত্তবকে বলি যে, "ঘদি আপনার। এক জনকে অবিন্ধ করেন, তবে জানিবন যে, সমগ্র দেশটাকে ক্ষরীণে আবদ্ধ করিতে হইবে।"

ভারতরক্ষ: আইন

(১৯১৮ পুর্গদের ওই মাজি তারিধে টাউনহলের বিরাট সভায় শ্রীণুক্ত চিবুরগুন এই ব**ক্তা**তা নিয়াছিলেন)

মাননীয় সভাপতি মহোদয়, সমবেত মহিলাবুন ও ভত্বনভোগরগণ, এই অবৈধ ও মথেজ্বাচার মূলক আইনের বিক্রে আমার মতামত প্রকাশ করিবার অবকাশ-প্রকানের জ্ঞু আমি সর্কার্থ করে। আপ্রান্তর নিক্র ক্রজ্জতা প্রকাশ করিছে। এই আইনটি বে অতাত্ত অলায়মূলক, মে স্থকে আন্বানাবিগকে ব্যাইবার কোনও প্রকাশ আহি এখন আর অভারনা করের প্রয়োজনীয়তা আহি এখন আর অভারন করিতেছি না। প্রীযুক্ত চক্রবারী মহাশর এ স্থকে যে বিস্তৃত আলোচনা ও ব্যাবার করিবাছেন, তাহাতেই আপনারা বিষয়ই বিশ্বনারে ব্যাবিহাতে পারিয়াছেন। স্কুরাণ টে

সম্বন্ধে আমার কিছুই বলিবার নাই। অতএব আমি এথন শুধু প্রস্তাবটি সম্বন্ধে গুটিকরেক কথা বলিতে চাই।

প্রস্তাবটিতে পাঁচটি ধারা আছে।

"ভারত রক্ষ। বিধান ও ১৮১৮ খুষ্টান্দের বেক্ষল রেগুলেশনের তৃতীয় বিধান অন্ত্রারে গ্রুণমেন্ট অন্তরীণ ও দেশান্তর সম্বন্ধে যে নীতির অবলম্বন ক্রিয়াছেন, এই সভা ভাষার প্রতিবাদ ক্রিতেছে।

- (১) ভারশত-রক্ষা আহিন যুদ্ধের জয়ত প্রযুক্ত নহে, উহা দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন-ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট, স্বতরাং উহা পরিত্যক্ত হউক।
- (২) ১৮১৮ খুঠান্দের বেক্সল রেওলেশন নং ও পরিতাক্ত হউক।
- (৩) অন্তরীণে আবদ্ধ যে সকল ক্যক্তির অপ-রাধের বিরুদ্ধে গ্রগমেন্ট প্রমাণ-প্রয়োগ করিতে পারিবেন বলিয়া মনে করেন, তাহানিগকে প্রকাশ বিচারালয়ে অভিযুক্ত করুন।
- (8) ৰাহাদের বিক্লকে কোনও প্রমাণ নাই, ভাহাদিগকে এখনই মুক্তি প্রদান করুন।
- (৫) দমননীতি-সংক্রান্থ যদি কোন ও প্রকার আইন প্রণয়ন করিবার কল্পনাথোকে, ভাষা পবি-ভাগ করিতে হইবে।"

আমি প্রথমতঃ ইতীধ ধারা সম্বন্ধে আলোচনা
করিব। কারণ, আমার মতে এ সম্বন্ধ কোনও
প্রকার আলোচনার প্রয়োজনই নাই। রাজপ্রতিনিবি মহোদয়ের গবর্ণমেন্টের প্রযুক্ত মাবতীর যুক্তিতর্ক মানিয়া লইলেও আমরা দেখিতে পাইব বে,
বর্তমান নীতি অবলম্বন করিবার কোনই হেতু নাই।
অন্তর্গাণে আবদ্ধ এই সকল ব্যক্তির বিক্রন্ধে হয়
কোনও প্রমাণ আছে, নয়ত কিছুই নাই। যদি
কোনও প্রমাণ না থাকে, তাহা হইলে ত
কথাই নাই। যদি প্রমাণ থাকে, তবে তাহাদিগকে অভিযুক্ত করা হইতেছে না কেন
ইহাতে শুধু লোকের মনে এই সন্দেহ

প্রবল হইতেছে যে, ধাহার। স্থরীণে আবিক, তাঁহাদের বিরুদ্ধে প্রমাণাভাব আছে বলিয়াই कौशकिशक यानीवर्ड গ্ৰহণমেন্ট कतिराञ्डाहर मार्थ यपि श्रीष्टाश श्रीष्ट शहरा ভবে আমি ছাবাৰ বলি, কেন উঁহোদিগকে প্রকাজ আদেশেতে বিচারার্থ উপস্থাপিত কর হইতেছে নাং । বৰ্ষান বিচারপ্রতি প্র্যাপ নহে বলিয়া যে যুক্তি-তর্কের অবতারণ। করা হইয়াছে, ভাহাতে কাহারও বিশ্যার বিখাস নাই। প্রমাণ সভেও মাজুষকে প্রথমেন্ট গ্রেপ্রে করিয়া পুলিসের হেকাজতে অথবা কারাগারে রাখিতেছেন, অথচ বিচাবালয়ে সভিযুক্ত করিতেছেন না. এ ধারণ क्रमभुश्वातुर्वत भूरम तक्रमुल इहेबा (शहल स्मेडे) অভান আৰ্থণ কথা হটবে। আমি আবার दिला छि । अरावश क्रममाशावरनव मर्गा दिख्छ-ভাবে ব্যাপ হট্যা গোলে, হাহাতে আশক্ষার বিশেষ স্থাবন । কাবণ জনসাধারণ ইহাতে এই সিলাতে উপনীত চট্বে যে, অত্রীপে অবেদ वाक्तिशासद दिक्यक यसस त्कास ९ , श्रमाण साहे। যাভাতে ভাষাদিখাক বিস্কালয়ে দণ্ডিত কর য'ইতে পারে: উল্লেখ্যাপ্রাথিকা বিপক্তনক ব্যাপার অমার কল্পনাবও বহিন্ত :

প্রস্তাবের মন ল পারা সংগ্রে আমি এইবার আবোচনা করিব আমি সোজা কথা ভালবাসি। বর্তমান আইনটি গণত কি অস্পত ? যদি ইছা অস্পত হয়, তার শহাকে কোনপ্রক্রপেই আইনের কেতারে স্থান দান করা করিবা নহে। সভাপতি মহোদর আপোনানিগকে প্রস্তিত্ব করিবাছেন। তিনি এই আইনটিকে অভিনবজ্জিত বিধানা বলিয়া উল্লেখ করিবাছেন। লোকপ্রশিদ্ধ সভাপতি মহোদয়ের কথাটা অমি আপনানিগকে আরও বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা করিবা ভানাইতেছি। উক্ত কথাটায় এই বুঝাইতেছে বে, আলোচা আইনের বিক্লে যাহা কিছু বিশ্বার

আছে, সুবই উহাতে বলা হইয়াছে। "বিধানশৃষ্ঠ चाहेन" काहारक वरन १ स चाहेरनत बाता সমাজের স্থায়িত্ব-রক্ষার উদ্দেশ্য সার্থক হয় না. তাহাকেই "বিধানশৃত্য আইন" বলিয়া উল্লেখ করিতে হইবে। আইনের পোষাক-পরিহিত হই-**८**ने हें हैं चारेन नरह। बारा कांग्रमक, बथार्थ हेंरा তাহার বিরোধী। স্থায়বিচারকে এই আইন মানিয়: চলে না. कांट्यरे रेश विधानटक अधीकात करता। এই আইন মামুষের জন্মজাত অধিকারকে ধ্বংস করিতেছে বলিয়া আমরা ইহার প্রতিবাদে প্রবুত্ত হইরাছি: মামুবকে গ্রেপ্তার করিয়া অনির্দিণ্ট कान প्राप्त जाहारक चाहिक जाना हहेरत. चर्य দেশের প্রচলিত বিধানামুসারে তাহার বিরুদ্ধে কি প্রমান আছে, আদালতে তাহাও বলা হইবে না, প্রমাণ-প্রয়োগ করা হইবে না, ইহা মানবের জন্ম-জাত স্বাভাবিক অধিকারের পরিপন্তী। কাছেই हैश विधानमृत्र, मृद्धनावित्रहित "उकाम अहिन।"

এই বিধানটা কি, তাহা আপনারা ব্রিয়া দেখিবেন। ইহার কিরদংশ আমি আপনাদিগকে পড়িয়া শুনাইতেছি। কারণ, আপনাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যবহারাজীব নহেন এবং সন্তবতঃ অনেকেই ভ নেন না, এই বিধানের বাগতঃ নির্দ্ধণ বাক্যাবলীর অন্তরালে কি ভীষণ অল্যা আয়াগোপন করিয়া রহিয়াছে। সাধারণের মঞ্জোনেশ্রে এই বিধান প্রচলিত হইয়াছে, কিন্তু সাধারণের মঞ্জাপিন করে কালার ক্রাপি বাগ্যাত হর নাই। জনসাধারণ ইহা চাহে না বে আইন অন্তারের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা কি বাধ্য হইয়াই জনসাধারণকে গ্রহণ করিতে হইবে প

আইনতাকে আরও ভাল করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাউক। এই বিধানের দারা কোন কোন রাজকর্মচারীকে (সামরিক বা অসামরিক) এরপ ক্ষমতা প্রদত্ত ইইয়াছে যে, 'ঠাহার। যদি মনে করেন যে, কোনও ব্যক্তির কার্যা সন্দেহজনক অথবা যদি मिटे वाक्तित कार्याकनां भर्यः प्रत्मह कतिवात পর্যাপ্ত কারণ আছে, কিংঝা সে ব্যক্তি বে কার্য্য করিয়াছে. তাহাতে ভবিষয়তে সাধারণের ক্ষতি হইতে পারে, তবে জাহার। গ্রে ব্যক্তিকে জাহাদের निर्फिष्ट मौभाव मर्था अर्थन कविरक मिरवन न। वा তাঁহাদের নির্দ্ধারিত এলাকার মধ্যে সে ব্যক্তিকে বাস করিতে আনেশ দিতে পারেন:--কিংবা সে ব্যক্তিকে এমন ভাবে অগ্নীকার করিতে হইনে যে. ভবিষাতে **অমূক** কার্য্য তিনি করিথেন না ইত্যাদি। (मथून, कि हमश्कात बन्भेर लाव 3 जारा। खरण. এ কথাগুলির মধ্যে এমন কিছু নাই, বাহা দোবযুক্ত বলিয়া উদ্লিখিত হইতে পারে। যথন এই আইন প্রথম পাশ হর, তথন আমানের মধ্যে কেই কি স্বপ্লেও ভাবিয়াছিলেন যে, এই আইনের কার্যা-প্রণালী এইরূপ আকার পারণ করিতে পারে ? ত্রপন কে ভাবিয়াছিল যে, এই আইনের বলে যুবকলিগকে তাহাদের গৃহ হুইতে গ্রেপ্তার করিয়া কারাগাবে লইয়া যাওয়। হুইবে । নির্জ্জন কার:-কক্ষে অনিশিষ্টকালের জন্ম তাহারা রক্ষিত হইবে ? যুপন উচ্চ আইনে পরিণত চইয়াছিল,তপন আইন-প্রণয়নক: तौत মনে कि এই প্রকার উদ্দেশ্যই ছিল ? যুদ্ধের সময় যদি কোন বিধান প্রবর্ত্তিত হয়, ভাহার উদ্দেশ্য লোকে বুঝিতে পারে , গৃহ্ঘারে যুগন শত্র আসিঃ উপত্তিত হয়, তথন যদি কোনও কঠোৱ বিধান প্রচলিত হয়, লোকে তাহার সার্থকত বুঝিতে পারে। কিন্তু মাতার ক্রোড় হইতে কিলোর বয়স্ক বালকগণকে ক।ড়িয়া লইরা গৃহকোণ হইতে যুবক্ষণকে ধরিয়া লইয়া যাওয়া এবং কোন অপরাধে ত হাদিগকে লইয়া যাওয়া হইতেছে, তাহা প্ৰকাশ नः कतः कि जात्रमञ्च १ विटमयजः विठात्रोगः॥ ভাহাদিগকে অভিযুক্ত ন: করা কি আরও গুরুত্র মন্ত্রি এই অটিন বে অভান্ত অভ্যাচরি মুলক এবং অবশ্য পরিষ্ট্রা, এগনও কি তৎসম্বর্তে যুক্তি-তক্ষে অবকাশ আছে ? সমাজ-রক্ষার জন

আইনের প্রয়োজন: কিন্তু তাহা এই আইন নহে। এই বিধানের কার অন্তার ও অত্যাচার-মূলক আইন আর আছে কি ? প্রয়োজনবংশ এই षाहरतत अवर्धन श्हेत्राष्ट्र कि ना. जाश जान করিয়া বিচার করিয়া দেখন। শক্তর আক্রমণে वांगा निर्वात जन्न, जांत्रजवर्यत्क नक्र-श्ख इहेटज तका করিবার জ্ঞাকখনই এই আইন প্রবর্তিত হয় वाभागारम्भरक तका कतिवात करु उ উহার প্রধা**দ্রী**য়তা নাই। এই আইনের দার! বাসালাদেশই অভ্যন্ত কঠোরভাবে নিপীডিত হইরাছে। এই কঠোর শাসনমূলক আইনের ভাবে জনসংঘ পরিত্রাহি ডাক ছাড়িতেছে, তাহারা আইনের অর্থ অন্ত প্রকারে বৃঝিতেও বা পারে। তাহারা মনে করিতে পারে বে, স্বাধীনতার জন্ম দেশের যে আকাজক। জন্মিরাছে, তাহাকে ধ্বংস कतिवात बक्तरे वृति এरे बारेनक्षी वस निकिश्व হইবাছে: কোনও রাজ-ক্ষাতাল্ক সরকার জন-সাধারণের একপ্রকার আশা ও আকাজ্ঞাকে मृष्ट्रहित खन्न वत्रपाख कतिराज भारतन नः, जारे तृति। এইরপ আইনের খারা ভাগার গতিরোধ করা इ**डेएउट्ड**ा

এই নাতি ১৯০৫ খুগান্ধ হইতে অবলম্বিত হইরাছে। সভাপতি মহোদধ আ নোদিগকে দে
কথাও অরণ করাইরা নিয়াছেন। সেই সময়
হইতে কতকগুলি অবৈধ সাক্লারও জারী হইর।
আসিতেছে। দে সকল বোষণা-লিপি হইতে
অনেকেই একটু ভূল ব্ঝিতেও অংবন্ত কবিয়াছে।
বিলে মাতরম্" ধ্বনি বন্ধ করিবার অল কতকগুলি
ঘোষণালিপি ঘাহির হইরাছিল। আর কতকগুলি
ঘোষণালিপি ছাত্রদিগের বিক্তমেও প্রকাশিত হয়
ইহাতে কাহারও কাহারও মনে এইরপ ধারণ।
প্রিরাছিল যে, এই সকল ঘোষণার ঝারা আমাদের আযোগতিও ক্রমবর্জনশীল স্বাধীনতালাভের
প্রবাসকে পর্ব্ব করিবার চেই। হইতেছে। আমি

সরকার বাহাত্রকে জিজাস। করিতেছি, এইর প জন্তার ও অবিচারে প্রপীড়িত হইর৷ ধনি জনসাধা-রণ তোমাদের উদ্দেশ্যের স্বরূপ ব্রিতে না পারে, ভোমাদের কার্যের অর্থ অন্ত প্রকারে করিয়া লয়, তবে কি ভোমরা ভাহাদিগকে দোষ দিতে পার গ

এই আইনের বিক্দে তার আন্দোলন কর: আমাদের প্রধান কর্ত্রা: এই बाहेन-প্रবর্তনে (व উলেশ্যের কারেশে কর। হইয়াছে, তাহা যথার্থ নহে। প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? উহার। বলিতেছে, 'দেশমধ্যে একটা বিরাট ষ্ট্রয় চলিতেছে :" আমি উত্তরে বলিব, আঞ্জা, স্বীকার করিয়া নইলাম আমি জানি, উচ্ সত্য, আমি বিশ্বাস করি, সে कथ मिथा नरह । वाञ्चानारम्य रव विश्वववामी একটি দল আছে, তাহা আমি সত্য বলিয়া মানি : মাজ আমি এপানে দাডাইর বক্ততা করিতেছি, हेरु (यमन मठा, वाकालां विश्ववदामी मल स আছে, তাহ ডেম্নই সতা: কিন্তু তাহাতে কি তোমর মনে কর যে, এই উপায়েই তোমরা বিপ্লবপন্থী দলকে পিৰিয়া ফেলিতে পারিবে গ কোনও দেশের বিপ্লৱ কি এই প্রকার নীতি-বিগ্রহিত আইনের ছার লুপ্ত করা গ্রিছে? এমন একটা উদাহরণ ইতিহাস হইতে উদ্ভ ক্রিয়া দেখাও, যাভ্তে কোনও দেশের কোনও বিপ্লব এই প্রকার পাড়নমূলক আইনের ছাড়া আমি স্বীকার করিতেছি তিবোহিত হইয়াছে ্ব, বিপ্লব্যানট ভাল জিনিস নহে। আমি মানিয়া শইতেছি যে, বিপ্লববাদী দলের কার্য্যকলাপ এ **存于门内全部** দেশের প নহে এবং ভাহার মুলেণ্ডেম্ব । আবহুক। কিন্তু গ্রহ্মেণ্টের क इंदा कि ধাহাতে প্রকৃতই বিপ্রবর্গদের ম্লোডেছ ় ভাহাই কি গ্ৰণ্মেণ্টের কর্বা नव १ श्वर्राम ए कि श्रक्ष छ विचान काइन (व. বিপ্লববাদী দল মূল কোনও বৈদেশিক শক্তিকে এ দেশে আনিতে চাহে গ আমাৰ বিশাস, ক্ৰনই

তাহা হইতে পারে না। যদি তাহা না হয়, তবে তাহারা কি চাহে ? এই বিপ্লববাদের মূল কোথায়, কারণ কি, গবর্ণমেন্ট কি কোনও দিন তাহার সন্ধান লইয়াছেন ৫ ১৯০৫ খুষ্টাব্দ হইতে এ প্রয়ন্ত্র আমরা কেবল ইহার কথা শুনিয়াই আদিতেছি। একের পর আর একটি দমননীতি অমুসত হই-য়াছে; কিন্তু বিপ্লববাদের মূল উদ্দেশ্য কি, কারণ কি, তাহার অমুসন্ধান কখনও হইয়াছে কি? আমি আপনাদিগকে বলিতেছি, গ্বর্ণমেন্টের দায়িত্বসম্পন্ন কর্মচারীদিগকেও পূর্বের বহুবার বলি-য়াছি যে, এই সভাকেত্রে ব্রোরা উপস্থিত আছেন, আমি তাঁহাদের সকলের অপেক্ষা এই বিপ্লববাদী দলের সকলকে ভালরপে জানি। আমি এই দলের বছ ব্যক্তির মোকদ্দমার তাহাদের পক্ষসমর্থন করিয়াছি, মৃতরাং তাহাদের মানদিক অবস্থা, মনোবুত্তির দার্শনিকতা সম্বন্ধে আমার প্রয়াপ্ত অভিজ্ঞতা আছে। এই বিপ্লববাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য স্বাধীনতার জন্মকাজক:। বিগতদেভ শতবৎ-সরের মধ্যে তোমর৷ এমন কি করিয়াছ, যাহাতে এ **(मर्म्य (माक श्रांतीन इट्टेंट পार्द, अथना अमन** কি শিক্ষা নিয়াছ, যাহাতে তাহারা স্থানীন হইবার ষোগ্য হইতে পারে ? আমরা কি সর্বনাই এ কবা শুনিতে পাই না যে, আমরা এখনও স্বায়ত্ত-শ্বেনের **रिहारा हुई नाई?—बामता बनिक्रिंड, डेनगुक-**পরিমাণ শিক্ষা আমাদের হয় নাই ্ ইহার উত্তরে আমি জিজাস: করিতে পারি ন: কি--- তৈঃমর: এ प्रत्म (प्रमु मंड वर्षत्र विश्वाह, (डामार्गत डिक्स महर, व्यामानिशदक व्यात्र छ-नामरमत छेलदश्ली कतिया তোলাই তেমোদের উদ্দেশ্য , তবে এত দিন কেন তোমর৷ দে কার্য্য কর নাই ?"

বিপ্লববাদের মৃন-তর্ত্ত ইহাই। আমাদের নেশের শিক্ষিত মৃথকগণ নেখিতেছে, পৃথিধীর সকল জাতিই আধীন। অন্ত জাতির অবস্থার সহিত আপুনাদের অবস্থার তুলন। করিয়া তাহার।

প্রস্পর বলাবলি করিয়া খাকে, "আমরা এমন অবস্থায় কেন থাকিব ? আমরাও স্বাধীনতা हारे।" **এ** रेक्का है। कि अक्ष्य १ डाराप्तर थ উদেশ্য বুঝিতে পারা কি ক'রীন কার্য্য ? আমরা कि जकरवारे वृक्षि नां, अधीन #ात क्ष्मां कि अकांत ? এই সকল যুবক शৌবনের 🕏 ९ मार ও উত্তেজনায় च्यरीत इरेबा मर्सनारे मतन क बंट जरह (य. जारांदनत Bistona रम्दानंत भौमन-वर्गाभादत অধিকারের মুবোগ তাহলে পাইতেছে না. জাতীয় ক্রমোন্নতির সুবিধা হইতেছেন।। আজ তাহাদিগকে তাহাদের কার্যুক্ত অবিকার দান कत. ८मथिटव. ८मान जात विश्वववान नाहे। जाखहे তাহাদিগকে তাহাদিগের অবিকার প্রদান কর, এ দেশের জনস্থারণকে বল, "এই লও, তোমর: যাহা চাঙিতেছ, ভাহা দিলাম, আমরা গবর্ণমেন্টের শাসন-নীতি পরিবর্ত্তন করিতে চাই, এখন তোম (पत्र के शवर्षाय है कहेन-अन्मार्शात्रात अन अन-माधातपर भागन-कार्या हातारेट्य । ভোমাদের দেশের মঞ্লের জারু কাজ করিয়া যাও, তোমাদের জাতীয় জাবন গড়িয়া তেলে, ইতিহাসের গতি 'ফরাইয়া ৰাও, নৃতন ক[্]বয়' জাতীয় ইতিহাস গড়ির। তোল।" আমি নিশ্চরই বলিতে পারি. हैहां विनिवृद्ध शबहे (तम इहेट्ड विश्वववानी पटनव অভিন্ন বিৰূপ হুইয়া বাইবে। এ কথা আমি क बवात विवाहि। व्यामादमत दम इतुम्म वह, वह-वात कर्त्वभाकत निकृते এ कर्ण विविधार्शन . किन्नु व्यानाद्देश्य कथा किश् कारन जुरमन नारे। তাহার পরিবর্ণে আমরা শুনিয়াছি যে, উহাব প্রতিষোক ভারতরকা আইন। অগোলিগকে ভাঁহার। বিশ্বাছেন যে, রাজনীতিক অপরাধ, এই আইন প্রবর্তনের পর হ্রাস পাইয়াছে। কিছু আমি विवादिक, छ। है। मेडा नरह । हातिभित्क अभरकार যখন পুঞ্জাভূত হইয়া উঠিতেছে, তখন কেমন করিয়া বলা বায় ৰে, রাজনীতিক অপরাধ হ্রাস পাইয়াছে? বিপ্রবপদ্ধী দলের সভ্যগণ হয় ত চুপ করিয়া থাকিতে পারে; কিন্তু আমি নিশ্চিত বলিতে পারি যে, এই আইনের বলে যেমনই এক এক জন ব্যক্তিকে অন্তরীণে আবদ্ধ করা হইতেছে, অমনই দেশমণো অসম্ভোষের মাত্রা প্রবল হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে কি বিপ্রবাদী দলের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে না? এইথানেই যথার্থ বিপদ্। ইহাতে বিষের ক্যায় ক্রিয়া হইয়েছে এবং আমাদের জাতির মধ্যে সংক্রামিত হইয়া জাতীয় জীবনীশক্তিকে হাস করিতেছে। এই আইন আমাদের স্বাধীনতার বিরোধী বলিয়া আমি উহার বিক্রমে প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের ম্প্রসিদ্ধ রাজভক্তির ম্লদেশে এই আইন ক্রারাঘাত করিতেছে বলিয়া আমি উক্ত আইন রদ করিতে চাহি।

এ দেশে এমন লোকও আছে, বাহার৷ বলিবে যে, গ্রথমেট কথনই এই আইনের প্রত্যাহার করিবেন না। আমার দেশবাসীকে আমি বলি-তেছি— 'হতাশ হইও না। আমি স্পাতঃক্রণে विश्रोम कति दय, यनि दमर्भत ममध दलाक मिलिङ **হটয়। সমস্বরে বলিতে পারে, তবে তাহাকে** প্রতিরোধ করিবার মত শক্তি জগতে নাই। সাম্বন, আমরা সমস্বে বলি,-- আমবা এই আইন চাহি ना, बाह्न छुनिया नुष्ठ।" बामादनत এই कर्यवर (मर्भत प्रस्ति প্রতিপ্রনিত হউক, প্রত্যেক মগর, প্রতোক পল্লী হইতে কর্মস্বর মিলিত হইয়া বায়-মন্তবে উথিত হউক: এই সভাব কাব শতসহস্ৰ লক সভাব অধিষ্ঠান হউক। আমবং সম্পরে, মিলিত-কর্পে এই আইন এদ করিবার জক্ত দাবী ক্ৰিতে থাকি, আমি নিশ্চয়ই ব্লিতেছি, এ মাইন পাকিবে না, উঠিয়া যাইবেই।

প্রধান মন্ত্রীর উল্লি

(১৯১৮ খুটান্দের ১০ই এপ্রিল তারিথে শ্রীষ্ক চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় ডালহোসী ইন্টটিউটে নিয়লিখিত বজ্বতা করেন)

মাননীয় সভাপতি মহাশর ও সববেত ভত্র-মহোরগণ, বে প্রস্তাব উপত্তাপিত করিবার ভার আমার উপর অপিত চইরাছে, তাহা সর্বসন্মতি-ক্রমে পরিগৃহীত কর:ইবার জন্ম আমাকে নীর্ঘ বস্তুত কবিতে হইতে না প্রস্থাবটীতে সব কথাই বলং হুইয়াছে। 📆 কেহ কেহ এ সম্বন্ধে আপত্তি উল্লাপন করিবাছেন ব্লিবাই আমি উহার সমর্থনের জন্য কয়েকটি কথা বলিতে চাই। আমাদের মধ্যে এমন কেই কেই সংছেন যে, তীহোৱা মনে করেন. এট বিপ্রান্থ দিনে গ্রথমেণ্টকে রাজনীতিক অধিকার ও শ্রবিশ লাভের জন্ম বিরক্ত করা কর্ত্তবা নতে: সেই সকল সমালোচককে আমি বলিতে চাই, বে দেশের লোক বহু বংসর ধাবং রাজনীতক অনিকরেলালের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া জাসি-्डाइ, (य. ८करभत । त्यारकतः व्यारकम निरंदमन ঘণাভবে উপেকিত হট্যা সাদিয়াছে, দে দেশের ুলাক স্বতঃপ্রতঃ বিপুল্ডাহিনী গঠন করিয়া দিবে, ইচ: কি সম্ভবপর ^৬ যদি তাহাদিগকে উৎসাহে চুলিতে পার, ধদি ভাছা-উত্তেজনার মাতার দিগকে ব্যাইল দিতে পার, তাহার৷ আপনাদের मकरलद करूरे, १२९९४ अन्हरे लड़ारे कदिएड ষ্ট্রেছে, তার্ট দেশের লোক এই সাহ্বানে প্রাণ ভবিষ্যা সাজা দিবে : এই দেশটা যে ভাহাদেব নিজের নেশ, ইং কি দেশের লোককে ব্রিবার সমাক অবকাশ কখনও দিয়াছ বে, আজ তাহা-দিগকে দেনপ্রেন যোগদান করিবার জন আহ্বান कतिएउছ १-- धरे एवं विभाग मात्राका, रेश कि তাহাদের সামাজা ও ইচা কি তাহাদিগকে অমুভব করিবার মুষোগ কথনও দিয়াছ ? এই সামাজ্যে তাহাদের কোনও অধিকার—কোনও অংশ আছে কি? আজু যে তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছ, এ অবস্থায় সে আহ্বানে সাড়া দেওয়া কি তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর ?

তার পর আমরা চাহিতেছি কি? আমাদের সে অমুরোধ কি অসঙ্গত ? বাঙ্গালাদেশের বহু বংশধর, যাহাদিগকে তোমরা অন্তরীণে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ, কারারুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ, তাহাদিগকে মুক্তি দান করিবার কথা বলা কি অসমত ? এই বোর ফুর্ফিনে, ষ্থন গ্রন্মেন্ট ও (मणवांत्री छेङ्ख्बदे शक्क तक्ष्ठे आत्रज्ञ, त्मरे ममञ् অবরুদ্ধ যুবকনিগকে মুক্তিনান করিলে ভাছার৷ वृक्षित्व भातित्व त्य, तन्त्रवे। ठाइत्तिवहे तन्त्र . তাহার। অত্নত্ত করিতে পারিবে যে, দেশের গ্বর্ণমেট তাহাদের স্থ-ছংখে উদাসীন নহেন দেশের সরকার তাহাদের অধিকার ও স্থবিধার বিষয়ে অনবহিত নহেন। এ সময়ে গ্রণ্নেউকে এ বিষয়ে বিবেচন। করিবার প্রস্তাব করা কি अक्टोब ? अञ्चर्यात्रण कत्, स्मनाम्हल (बांशमान कत्, এই স্বাহ্বানবাণী আমরা ওনিয়াছি। এ আহ্বানে শাড়া দেওয়া আমাদের প্রত্যেকেরই অবশ্য কর্ত্তা। এ কপা আমি বলিতেছি, তাহার প্রধান কারণ---গ্রথমেন্টকে ইহা জানান আমার কর্ত্তবা। এই সন্ধিকণে, যাহাতে দেশবাসীর। সর্ববস্থি:করণে मिनामरण रयागनान करत. स बक्क याहाता এथन কারাগারে আছে, বিনা বিচারে অবরুদ্ধ অবস্তায় বাপন করিতেছে, তাহাদের অবস্থা বিবেচন। করিয়া দেখা অবশ্য কর্ত্তব্য। আমি এমন প্রশ্ন कृति छि न। (व, छाइ। द्वावी अथवा निर्देश --আগে বিপদ্কাটিয়া যাউক, তার পর সে বিচার इटेरव। व्यामि अनु शवर्गरमण्डेरक এই अञ्चरदाध করিতেছি বে, তাহানিগকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক. डाहा हरेल डाहाता स्मान्त्य त्यानमान कवित्व।

তাহাদিগকে কারাক্তম রাখিছা কি কথনও এ দেশ হইতে হাজার দৈনিককে সেনাবাহিনীতে পাইবে ? তাহাদিগকে মৃক্তি দান কর। কত সৈন্ত তোমরা চাও ? বালালা কত সৈন্ত দিতে পারে, তাহা দেখিতে পাইবে। আমি শর্মথ করিয়া বলিতেছি, ছয় মাসের জন্তু আমি আমার কার্য্যভার ত্যাগ করিয়া সমগ্র দেশমধ্যে প্যাটন করিয়া হাজার হাজার সৈনিক সংগ্রহ করিছা দিব। আমরা যে সেনাদল অবলীলাক্রমে সংগ্রহ করিয়া দিন।

ভদ্রহাদয়গণ, বথন আমি আমাদের বর্তমান অবস্থার কথা বিবেচনা করিয়া দেখি, আসর বিপদের কথা ভাবিয়া দেখি, গবর্ণমেণ্ট অর্থাৎ ক্ষমতা প্রথাসী রাজক কচারী ও জনসাধারণের বর্ত্ত-মান সম্বন্ধের কথা আলোচনা করি, তথন সভাই অামার মনে হয়,ইহার মত ককণ,বিধোগান্ত ব্যাপার আর কিছু নাই। রাজকর্মচ:বিগণ জনধাসারণকে সন্দেহের চক্তে দুর্শন করেন। এ কথা আমরা শত শত বার উল্লেখ করিয়াছি, বলিয়া বলিয়া আমা-ৰের গলা ভাকিয়া গিয়াছে—আবার সে কথা এখনও বলিতেছি, আমি জনস্থারণের মনের গতির সহিত পরিচিত, আমি মোকর্দমায় তাহাদের পক্ষে দাঁড়াইয়াছি, বিপ্লববাদী দলের আমি এমন একটি লোককেও জানি না যে. সে কোনও বৈদে-निक मंक्रिक (मरम व्यानिएड bice—८५ विष्मिक मक्ति सर्पारे रुपेक वा सामानरे रुपेक। यह এ সম্বন্ধে কোনও অভুস্কান হয়, यनि निর্পেক লোক এ এন্থদদান করেন, আমি ভাঁছাকে প্রমাণ করিয়া দিব বে. আমার কথা খাঁটি পত্য। কিন্তু আমাদের এ অন্তরোধ অরণো রোদনে পরিণত হইয়াছে ৷ কেন? গ্রব্যেট জনসাধাণরকে বিশাস করেন না তাহার ফল এই, তাঁহার। আমাদের কথা ভাল করিয়া বুঝেন নঃ এবং আমাদের উক্তির অন্ত প্রকার

অর্থ করিয়া লন। আনুর আমরাও ভাঁহাদিগকে অবিখাস করি, কারণ, তাঁগারা আমাদিগকে, জন-সাধারণকে বিশ্বাস করেন না বলিয়া। আমি সভাই দীকার করিব যে. অনেক সময় আমরা জাঁহাদের বিঘোষিত বাণীর ভিন্ন অর্থ করিয়া লই, অনেক সময় অত্যায়রূপে তাঁহাদিগকে অবিখাস করি। কিছু ব্যাপারটা সভ্য, আমরা প্রস্পর প্রস্পর্কে ভূল বুঝিয়া আসিতেছি। সেই নিমিত্র আমি এ অবস্থাকে করণ ও বিয়োগান্ত বলিয়া উল্লেখ করি-লাম। আমি এ কথা গ্রগ্মেণ্টকে নিশ্চয় বলিয়া দিতেছি যে, আমি প্রমাণ-প্রয়োগ সহকারে বঝা-ইয়া দিতে পারি যে, বাঙ্গালার যে কোনও রাজ-নীতিক দলের এমন একটি বাক্তি নাই যে, কংন ও এ কথা মনে করে যে, ভারতবর্ধের স্ঠিত ইংরাজের কোনও সময় থাকিয়া কাজ নাই: এমন কোনও ব্যক্তি নাই যে, সে অন্ত কোনও বৈদেশিক শক্তিকে এখানে আনিবার कहना ও মনের মধ্যে সান দান করে। আপনারা কেছই তাহা বিশ্বাস করেন না। আমরা শুধ ইহা অতুভব করিতে চাই যে, এ দেশ প্রকৃতই আমাদের-মামরা যে একটা জাতি, তাহা আমরা ব্যাতে চাই, আমাদের যে বাক্তিয় খাতলা আছে, তাহাও আমবা অফুভব করিবাব ক্ষেনা রাখি। আমাদের আদর্শকে প্রকাশ করিতে চাই, অকাক জাতির পারে আমরাও দড়েইয়া ্যন বলিতে পারি যে, আমরাও একটা জাতি, আর আমর। বিশ্বাস করি যে, ইংরাজজংতির সংস্রথ থাকিয়া এ কার্যাটি আমাদের পক্ষে দহজদালা इहेरतः जनमाधादर्गत श्रक्र भरमत ভातरे अहे-রূপ: কিছু তুঃখের বিষয়, রাজকর্মচারিগণ আমা-দের কথা বিশ্বাস করেন না , স্কুতরাং তাহার ফলে এই হইতেছে যে, অনেক সময় আমরাও উংহ দিগের কথায় ও কাব্দে বিখাস করি না। এই কারণ আমি এ অবস্থাকে পুন: পুন: বিয়োগাস বলিরা উল্লেখ করিয়াছি। সামি সাবাব

গ্রণ্মেন্টকে অনুবেধি করিতেছি যে, ঠাহারা আর উপেক। করিবেন ন: অগ্রসর হউন। প্রদান মন্ত্রী ग्रहामग्र रमनामन मः धरहत जारम्भ कविद्यारकत । এ অফ্রান ওধ দৈল-সংগ্রের জকু নহে, ইচ্ছে কর্ত্রে অবহিত ধ্ইবরে আহ্বানব্লিও ভনা যাই-তেছে। আমাদের কর্ত্তবাপালন করিবার জন্ম আমর৷ প্রস্তুত হর্ডাছি। তোমরাও একই ভাবে অমুপ্রাণিত হটঃ তোমাদের কর্ত্তবাপালনে তৎপর হও, সম্বাধে মাধ্যর হও, জঃতিগত বৈধ্যোর কথা বিশ্বত হও, বুগা আ গুমন্যান জ্ঞানকৈ স্বাইয়া দেও. অংমাদের পার্বে থ দিয়া দাছোও—আমাদের হাত পরিষা থাক, আমাদিগকে আপনার করিবা লও. प्रशिद्ध, अ द्रमान कामद्रा अयन **द्रमनामन गर्छन** করিয়া তুলির যে, বৈদেশিক আক্রমণকারী শক্তি ষ্ট্ট প্রবাপ্রাক্তি হুটক নং কেন, আমর্ছ ভাহাকে প্রাজিত কবিয়া হটাইয়া দিব। মেটাকে আমি বলিতে চাই, যদি ভোমরা প্রকৃতই এ দেশ ইইতে বিশাউ বাহিনী গঠিত করিতে চাও. ইহা সম্ভবণত বলিয়া যদি আমাদিগুকে ব্রাইয়া নিতে পার, জাতীয় দলভুক হইলেও আমি বলিতে চাই যে, যুর্ধাশ্য না ২ ওয়া পর্যান্ত আমানের ব্যক্তন নীতিক বিরোধ মধ্তবি বাধিতে আমি সম্মত আছি। সম্ভব ২ইটল কর, আমাদের কোনই অব্যত্তি নাই - ভাগে থাঁকার করিবার জন আহ্বান कत्, उन्धिर्दे । सङ्ग्यात जनमास्थात् मर्स्वार ध रम अन् অগ্রসর হ**ই**য়াছে এই বিপদের সময়েও আমি ্য ব্যল্পনীতিক বলালিগকে মুক্তি প্রদান করি-বার জন্ম বলিতেছি, তাহার প্রধান কারণ, তোমরা ষে উদ্দেশ্তের বলব বী হইছা আমাদিগকে আহবান করিতেছ, উহাদিশাক মুক্তি দিলে তাহা নির্মিয়ে ও স্থতের সম্পার ধ্টাব। তোমর। যদি মনে কর<mark>,</mark> উহাদিগকে এই নৃষ্ঠি না দিলেও সে ক'লা সমাধা করিতে পারিধে, ভবে তাহাও কবিতে পার: ভোমরা কর্ত্তবাপালনে অংমাকে উন্পান দৈখিতে পাইবে না। আমি পরবর্ত্তী কালের জন্ত অপেকা করিব। আমি যদি দেখি যে, আমাদের সাহায়ে গবর্ণমেট বাছালা হইতে একটি বৃহৎ সেনাদল গঠন করিতে পারিয়াছেন, ভালই, আমি যুদ্ধ শেষ হওয়া পর্যান্ত প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, সেই সময় শপথ-ভক্ষের জন্ত কতিপুরণ প্রার্থনা করিব। তত দিন বৈর্য্য সহকারে অপেকা করিব। আমরা সকল প্রকার ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। শুধু একবার তোমরা আহ্বান কর। এগন আর কোন কথা বলিব না। কার্য্য শেষ হউক, সময় আস্ক্রক, তথ্য সব দেখা যাইবে!

বিরাট পরিবর্ত্তন

্ ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের ১২ই জ্ন তারিখে চটুগ্রামে
শীযুক যাত্রাযোহন সেনের সভাপতিজে
যে হোমকল লীগের অধিবেশন হট্যাছিল, শীযুক্ত চিত্রজন তথায় নিম্নলিখিত বক্তাঃ করেন]

মাননীয় সভাপতি মহালর ও সমবেত সভাবুল, আজ অপরাত্বে আপনাদের অবিখাতে সভাপতি মহালয় আপনাদের অবিখাতে সভাপতি মহালয় আপনাদের নিকট মাদৃশ বাজিকে পরিচিত করিয়া লিয়াছেন, আপনারাও আমাকে সমাদরে আহ্বান করিয়াছেন, এ জল আমি আহ্বিক ক্রজ্জা প্রকাশ করিতেছি। আমি যথন চট্টামে আসিবার জন্ম যাত্রা করি, সে সময় আমি সংকল্প করিয়াছিলাম যে, বর্তমান সময়ে বে সকল প্রধান বাপার আমাদের আলোচনার যোগা, সে সময়ে আমাত ভট্টামেবালিগবের আলোচনার যোগা, সে সময়ে আমাত ভট্টামেবালিগবের সংমুখে বিবৃত্ত করিব। বিচারালাকে মাকিকমাণপরিসালনের পর আমি পরিশ্রাছ, উত্রাং আমি বত্তী ভাবিলাক ক্রামি পরিশ্রাছ, উত্রাং আমি বত্তী ভাবিলাক তিলামান ক্রিক তদ্প্রায়ী আপনালিগকে ব্যাইয়া

দিতে পারিব না। তবে ফ্টটা সম্ভব, সংক্ষেপে আমি তাহা বিবৃত করিতেভি

ভ দুমহোদয়গণ, স্বায়ত্ত-শংসনই এখন আমাদের প্রধান আলোচ্য বিষয়। এই প্রশ্নের স্মাধান করিতে পারিলেই অকান্ত প্রক্লের সমাধান সহজ হইয়া আসিবে। আমাদের জাতীয় পূর্ণ-পরিণতি ইহার উপরেই নির্ভর করিতেছে: আমি এবং আমার বন্ধুবর্গের এইরূপ ধারণা বে, যতক্ষণ না স্থামরা স্বায়ত্ত-শাসন লাভ করিতে পারিতেছি, দেশের শাসনভার আমানের হতে লইতে তত দিন জাতিগঠন-কার্যা অসম্ভব। অতীত্রুগে আমরা মনে করিতাম, গ্রহ্মেট আমাদের জ্ঞ সকল কার্য্য সরিয়া নিবেন, এই ভাবিয়া আমর্য व्यांनरक कायहत्व कतिया व मित्राहि। किन्न मौर्य দেছ শত বংগরের বৃটিশ শাসনের পর আমাদের व्यवसः कि माझारेबाट्ड १ वरे भीर्य त्म् भावासीत পরে অংমর দেখিতেছি ধে, আমাদের অবস্থ অভান বৈশেষভাৱত।

আম'দের আপনার বলিবার কি আছে গ আজ যদি পঞ্জাসির। আমাদের গৃহ্বারে হান দেয়, যুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বিভান্নিত করিতে পারি, এমন শক্তি কি আমাদের আছে ? কোনও যুক্তান্ত্র কি আমানের আছে ? সামানের স্ত্রী, পুত্র ও গৃহকে রক্ষা করিবার উপ্ধেলী একগাছি ষ্টিও কি व्यामार्तित वार्र्ड १-नः, नारे। वर्ष बार्र्ड १-বাঞ্লার জনসাধারণ কি শিক্ষিত ?--ন দেড় শত বৎসব চলিয়া গিয়াছে, তথাপি এ দেশে লোক প্রক্রত শিক। পায় নাই। কেন পায় নাই, তাহার কারণ-নির্দারণের প্রয়োজন নাই। আনি শুক্র আমানের বর্তমান নৈরাশ্রনক অবস্তার এক िच अमान कतिरुङ्गि । आमारनत किछुरै नारै --व्यर्थ नाई, अप्त नाई, निकः। भर्षात्र नाई। व्यामारम्य वर्ज्यान अवज्ञादक विद्धारण कतिया प्राथितम अरेप्ट्रेर ल्लाहे तुना बाहेर्व ८व. এ ममखात ममानान कतिएड

হইলে স্বায়ত্ত-শাসনের একান্ত প্রয়োজন। স্বায়ত্ব-শাসন প্রদান করিবার বিক্রছে যে সকল যুক্তি, তর্ক ও অবস্থার উল্লেখ করা হয়, আমার মতে তাহাই আমাদিগকে স্বায়ত্ত-পাসন প্রদান করিবার উপযুক্ত कात्र। कर्डशक विजय शास्त्रम, अ (मर्गत लाक শিক্ষিত নহে বলিয়াই যায়ত-শাসন পাইবার আমবং যোগা নহি। ইহার উত্তরে আমি বলিতে চাই, এত দিন তাহারা শিক্ষা পায় নাই কেন? অক্ত एकर निकां तरखत विन अववा अंडिन वरमरवत मरवा শিক্ষা-কার্য্য সমাপ্র ইয়া যায়। কোথাও কোথাও ভদপেকা অল্লসময়ের মধ্যে জনস্থারণ শিক্ষিত ত্তীরা উঠিয়াছে। কিন্তু এ দেশে দেও শত বংস-বের ইংরাজ-শাসনেও কেন জনসাধারণ শিক্ষিত হট্যা উঠে নাই ? ইহার কারণ কি ? তাঁহে:বের প্রোজন হয় নাই। এ দেশের রাজক্মত-দ্পিত রাজকর্ম্যরারিগণ ইহাব প্রে(জনীয়ত: অভূত্র ক্রেন নটে: কিছু উহা এ দেশবাদীর পক্ষে অতা-বভাক। আমাদের জাতির উন্নতির পকে উহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। জাতীয়তাকে বভায় বাবিতে গেলে উহা পাইতেই হুইবে ৷ যদি তুমি বল যে, আমরা অশিকিত, তাই আমবা আছিড শাসনের অনুপ্রক্ত, আমি বলিব, আমরা অশিকিত বলিয়াই আমরা হোমকল চাই। কাবণ, উহः পাইলে আমরা বিশ বংসবের মধ্যে আমানের সমগ্র দেশবাসীকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পাবিব।

এ কথার উত্তরে হয় ত কর্ত্বক্ষ বলিবেন, যদি যায়ত্ত-শাসন তোমাদিগকে প্রদান করা যায়, তাহা হইলে শুধু যাহারা শিক্ষিত, তাহারাই উহার ফলতোগ করিবে মাত্র সমগ্র দেশের কি তোমরা প্রতিনিধি ? তথন দেশের শাসন ভার রাজকর্মচানী-দিগের উপর না থাকিয়া কয়েক জন শিক্ষিত ভারতবাসীর হাতেই থাকিবে, তাহাতে সমগ্র দেশ-বাসীর উপকার হইবে কিরপে ? ইহার উত্তরে মামি বলিতে চাই যে, আমাদের সে উদ্দেশ্য নহে।

অ। নরা সেরপ সাম্বাশাসন চাহিত্তভি ন। শুধ করেক জন শিক্ষিত ভারতবাসীর মধ্যে উচ্ আবছ থাকিবে নাচ্চ লেশের অপোমর জনসাধ্যরণ, প্রভা ও ক্রক নভাতে সায়ত্ত-শাস্ত্রের স্থামর ভারত পাল, আমাদের কার্যাই ভারাই। সেরপু হুত পরত। অনেবেশ নাই। সম্প্রদশ্বাসী ধাহাতে প্রাধীনতা-রুখ ্ডাগে করিতে পাবে, ভাতাই আন্ াবোজেশীর দল ছোমরাল দিয়েত অনিজ্জ, কাবৰ, ছাহা হইলে তাঁহাবের স্বেক্স-চাবের **পা**ণ হুইবে। কলিকাতান্থিত ইংর্কে বলিকগণ ইহার বিরোধী, কারণ, উহা ভাঁহাদের বিবোধা: दारदारक गैत ত্তিংগদের ব্যবসাথ-বালিজ্যের দিন দিন শ্রীবৃদ্ধি হটতেছে, উচ্চার দে স্থবিধা ভ্যাগ করিতে ব্যাত নহেন আমাৰ স্বায়ে ব-শাসন লাভ করিলে উটিলের এ ওলের দিন অভ্রিত হইবার স্ভাবনা, তাই তাঁথাকা নাকায়, আমাদের স্বার্থিও ইহাতে সঙ্গতি হ ইইবে ৷ কপেণ, যদি শুধু !শক্ষিত কয়েকজন ভারতবাদীর হ'তেও সায়ত-শাদনের ভার থাকে, তাবেই ভাগ, নভিলে জনসংধারণের মধ্যে উহা িস্তুত হুইনে শিক্ষাভিমানী ভারতবাদীর স্বার্থ কুঞ্জ इटे. व भक्तरक य अधिकांत्र निर्म आपता বাইব কোথায় ? আমার কোনও বন্ধুর সহিত ও বিষয়ে একটু ভালেচিন। হইয়াছিল। বৃদ্ধটির নাম এপন অপ্রকাশ াতিনি আমায় বলিয়াছিলেন, क्षायकरनव मान्न कि? हेहात व्यर्थ এই त्य. জনদাধারণের কথা ওনিতে হইবে। আমাদের মত তাহাদেবও প্রত্ন বিষয়ে ক্ষমতা থাকিবে। যদি তাহাই হয়, তাৰ আমরা ব্রাহ্মণ, কাষ্ণয়, বৈষ্ঠা, আন্তর্গাল বাইব ? আমি উছোর এ প্রশ্নের উরুরে বালগ্রছিলাম, তাঁহানের বেধানে যা ওয়া উচিত, দেইখানেই যাইবেন। ভালেহোলয়-গণ, আমার কথার অর্থ সমাক্ অবধারণ করিবেন। কুনু স্বার্থের প্রবেরাচনায় আমবা এ সংব্রে

প্রবৃত্ত হই নাই। শুধু বর্ত্তমানে স্থবিধা-লাভের জন্ত আমরা লড়াই করিতেছি না—আমার বা আপনার স্থবিধার জন্মও এ আন্দোলন নছে. वर्खमान वः भत्रशत्वत ख्विधात मित्क मृष्टि ताथिया বা শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের স্থবিধার জক্তও এ আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই। যদি আমাদের মধ্যে কেত ক্ষুদ্র স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া এ কার্য্যে অগ্রসর হইয়া থাকেন, আমি তাঁহার সহিত একযোগে কার্য্য করিতে সম্মত নহি। আমি চাহি সমষ্টির কল্যান, সমগ্র দেশবাসীর স্থ্য-স্বাচ্ছন্য ও স্থানীনতা। আমার কি হইবে, তাহা আমি জানিতে চাহি না বর্তমান বাঙ্গালীর কি হইবে, তাহাও জানিবার প্রয়োজন নাই, আজিকার শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের ভবিষ্যুৎ কি হইবে, তাহাও ভাবিবার প্রয়েজন নাই। আমি ভরু চাই, আমার জাতির কি হুটবে। আমি ভবিষাতের সেই দিনের দিকে চাহিরা আছি, বান্ধালী জাতি ধ্বন গৌরবে ও ঘুশের মহিমায় বিমণ্ডিত হইর৷ উঠিবে: সে সময়ে আমি বাঁচিয়া থাক্ব কি না, তাহা জানিতে চাতি না : সন্তানসম্ভতিগণ তথন বিভাগান থাকিবে কি না. তাহাও আমার জানিবার প্রয়োজন নাই। কিছু এমন এক দিন আসিবে, যথন ভগবংনের সানী-কানে বাঙ্গালী জাতি সমগ্ৰ পৃথিবীর শ্রন্ধা আকর্ষণ করিবে, একটা জাতি বলিয়া বিশ্ববাদীর সন্মুপে দাড়াইতে পারিবে। আমরে জীবনের প্রতি भृष्ट्रतं वामि अनु धरे कामनारे कतिरब्धि। আমার ভিতর হইতে কে বেন আমাকে বলিয়া <u> फिट्टएइ. टेटाटे जामात धक्रमाज कार्या ।</u> ষাহা কিছু প্রিয়, বাহা কিছু শ্রেয়, আমি এই कार्यामाभरतत क्रज डांहाहै প্রয়োগ করিব, यनि ভাহাতে আমার প্রাণবিয়োগ বটে, ভাহাতে কি আসিয়া যায়? এই কাজ করিতে করিতে যদি মামার মৃত্যু হয়, আমরে দুচ্বিশাদ আছে, আমি कावात এই পৃথিবাতে এই বান্ধাল। দেশেই

জন্মগ্রহণ করিব, আবার আমার দেশের জন্স কাজ করিব, আবার চলিয়া যাইৰ, আবার আদিব, এইরূপে যত দিন না আমার মনের কামনা সম্পূর্ণ इटेरव. आभात आंगरर्गत भूग পরিণতি ঘটিবে, তত দিন এই ভাবেই এগানে ৰুজে কবিতে আসিব। ভদুমহোদগণ, যে দিন হইতে আমরা এই व्यानर्गिक পाইবার জন্ত बादनावन তুলিয়াছি, टमें मगत इंटेटके वास्तिकिनीत पन आगाएनत বিরুদ্ধাচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অবশ্য, সেটা তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু তংগের বিষয় এই যে, কলিকাতায় এক দল বাঙ্গালীও এই মহৎ আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। টেউটস্মাান" অথবা "ইংলিশম্যান" পত্রিকার যথন এই আদর্শের বিরুদ্ধে সমালোচনা বাহির হয়, তথন বুঝিতে পারি ষে, তাহাদের অষ্থা বিধিবিগ্রিত অবস্থার কথা আমরা প্রকাশ করিতে পারিয়াছি, স্মৃতরং তাহাতে মানন্দ অনুভব করিয়া থাকি। কিন্তু 'বেদ্বলী' পত্রিকায় यथन में शकात मभारताहन। शांठ कति, ज्थन প্রকৃত্র অভুরে বেদনা অভুত্র করিয়া থাকি। বাস্ত্রবিকট ব্ঝিতে পারি না, কি করিয়া উহাতে এই সকল কথা বাহির হয়। ব্যক্তিগত ব্যাপারকে অবলম্বন কবিয়াই কি আম'দের আদর্শ পরিচালিত इंडेर्ट १ आगत अनित्व शाहे, भूत्र्य यिनि নেতার আসন গৃহণ করিয়ণছেন, তিনিই সকলকে প্রবিচালিত করিবার দ্বৌ রাথেন। অবখ্য, ঠাহার পরিচালনা করিবার দাবী আমি সন্বীকার করিনা: কিছ ৩৭ তিনি অতাত যুগে নেতা ছিলেন ব্যিয়াই যে তাঁহাকে নেতা মানিব এবং ভাঁছার কথামত চলিব, এমন কথা आभि योकःत कतिरु तायो नहे। अवश्र, जिनि পথ দেখাইয়া লইয়া চলুন, নেতার কার্য্য করুন, ভাছাতে আমার আপতি নাই। বর্তমান সম্যে एएटनव दाक्रमीजिटक विभि পরিচালিত করিবেন,

তাঁহাকে আমি শ্রদার পুপঞ্জলি অর্ঘ্য দিব। আমি তাঁহার পদ্ধলি-গ্রহণে উদাসীনতা প্রকাশ করিব না। কিন্তু যদি কেহ আমার কাছে আসিয়া বলেন. দেখ, তোমাকে এই কাজটা করিতে হইবে— বাঙ্গালার জনসাধারণ কি চাহে, ভাহ। দেখিবার প্রয়োজন নাই-অমি বাঙ্গালার নেতা--আমি ইহা করিয়াছি--ইহাকে সমর্থন কর। ইহার উত্তরে, আমি বলিব, 'কে হেতুমি ? গাঁয় মানে না আপনি মেৰ্ডুল। কে তোনাকে চাৰ ?" এমন অধিকার কাহারও নাই। জনসংগ্রেণের মঙ্গলের জন্মই আমাদের সর্বার প্র यनि क्रमभाशांतर्गत मन्न इत्र छान्हे : श्रामि (क ? (कर नरे। (कान 3 (न छ। 3 कि इ নহেন। আমি জাতির প্রতিনিধি মাত্র। যে শক্তির কথা বলিতেছি, তাহা আমার নিজের শক্তি নয়। উহা জনসাধারণের শক্তি। দেই শক্তির পার্ষে দাঁড়াও, আমি তোমাকে নেডার अर्था अनीन कतिय, जीनीत्क शृक्षः कतिय। किन्न जानर्भ इटेटा এक 5ल यति सर्वे हुउ, छाउ সেখানে আর তোমার ভান নাই. नोदी नार्टे। ভদুমহোদয়গ্ণ, অনোৱ ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যদি কিছু তীর ভাষার প্রয়োগ করিয়া গাকি, মনে রাখিবেন, আমি এরপ আচরণে মর্ম-হত হ্ইয়াছি বলিয়াই আবেগ দমন কবিতে পাৰি-তেছি না। জাতির মতকে অবজাত হইতে দেশিয়া আমি ধৈয়া ধারণ করিতে পারিতেছি না।

বৃটিশ পাল্যমেট আমানিগকে কোনেও প্রকাব ধারব-শাসন দান করিবেন, এরপ প্রত্যাশা আমর। করিতেছি। কি ভাবে উাহারা করটা আমানিগকে দিবেন, তাহা আমি জানি না। উহা জানিবার অধিকার কাহারও নাই কিন্ধ আমরণ কিছু পাইব বলিয়া প্রত্যাশা করিতেছি। আমরণ ভনিয়াছি যে, মিঃ মনেটও শ্রীণুক্ত প্রেক্সনাথ বল্যোলার, পণ্ডিত মদনমোহন মালবা ও মাদ্যালের

মিঃ শাস্ত্র-প্রন্থ করেকজনকে প্রস্তৃতি। দেখাইয়া-ছেন এবং সে স্থাকে আলোচনা করিয়াছেন। ইছা সত্য কি না, জ নি জানি না, তবে আমার স্লেক্ত ছয় যে, বালিবেরং ঠিক। আমারা এমনও শুনিয়াছি যে, উক্ত ভাললোকজনের মধ্যে কেত কেত ভারত-স্থানিরের নিক্তা গেনও অফীকার করিয়াছেন যে, এ দেশের জনস্ব এই ঘাইতে মণ্টেও সাতেবের প্রত্তাবিত শাসন লাজার গ্রহণ করে, সে জল তেইং করিবেন। ইঙ সে গাঁটি স্তা কথা, হা আমি বলিতেছি না, অ্যার শোনং ক্থামাত্র।

কিছ ভার পর কি দেখা, গোল ৪ মিঃ মণ্টেওর প্রস্তানের ক্ষেক্তির্ফ প্রেট বাব স্ত্রানন্দ ব্রুর সাক্ষরিত একথানি গোপনীয় পত্র প্রচারিত হট্ল। দে প্ৰাপ্ত কৰিলে যে কেই ব্<mark>ঝিতে পাৱে যে.</mark> বলীয় প্রাদেশিক স্থিত্নে হাত্র নির্দ্ধারিত হুইয়াল ছিল, ভাহা প্ৰিতাণ করিবার **জন** হেই। **হইতেছে**, —ভাৰত-সভিৰ হ'ব বান কৰিছে চাহিতেছেন, শুধু ভাষাই গ্রহ কারিবার বাব**ত হইটেছে। মে** বেংধবংপত্র কেন প্রবাহত ২ইরাছিল ? খুরু স্তাদ नज रात्रे कि केल लंब প्रशत कतिबाहित्तन. न তিনি একট নাল্ড ম্লাণ্ডাম্বলপ উহা প্রকাশ কবিলাছেন পুলোলৰ জানি, শীঘ্ক সভালেনৰ বস্থ শ্রীয়ক পুরেন্দ্রনাথ বালাপিলেও মহাশ্রের এক জন েলা। এখন প্রাট্ট যে, শ্রীযুক্ত সভ্যানল বস্ত এইরূপ চেষ্টা ক'ডে ছিলেন, না মিং মান্টণ ধং-কিঞ্জিৎ যাহা দান কবিতেছিলেন জনসংখ্যুক্ত শুধু তাহাতেই সমা হইবাব জন ইপিত করা হইমা-ছিন্ ইছার জালাইত পরেই আনরা জানিতে পারিলাম যে, কাংগ্রনের অতিরিক্ত অধিবেশন (वाश्वा**रे मह**रत हहें। व ।

প্রানেশিক কংগ্রেস-স্মিতির সম্পাদকণ্য স্নতঃ-প্রবিশ্বস্থান্ত করেন: —

্মহাশ্র, প্রভাবিত সংস্কার স্থানে ভারত-স্থিবির বোষণ্ড অবিলয়ে প্রকাশিক চ্টাবেল সেই বোষণার অব্যবহিত পরেই প্রাদেশিক সমিতির ও
কংগ্রেসের বিশেষ অবিঃবশন হইবে বলিরা স্থিরীকৃত
হইল। আমানের একটি কর্ত্রবাগালন করিতে
হইবে। সংস্কার আইনের প্রকৃতির উপর অস্ততঃ
আমানের এক পুছষের ভাবী মদলামদল নির্ভর
করিতেছে। স্ক্তরাং আপনি প্রস্কৃত থাকিবেন।
যদি শাসন-সংস্কারে আমানের আদর্শাক্ররপ প্রস্তাবের উল্লেখনা থাকে, তবে তংসম্বন্ধে তার ও
নির্ভীক আলোচনার জন্ত আপনাকে হর কংগ্রেস,
না হর ত প্রাদেশিক সম্মোনন উপস্থিত হইতে
হইবে। আমরা সন্ধিলিত কর্পে প্রতিবাদ করিব,
আমানের বিধিদ্ধত আশা ও আকাজ্যে উপ্রেক্ত
হইলে আমরা নিরম্ভ হইব না। ইতি।—বংশবদ
আই, বি, সেন ও বিজ্যক্ষণ বস্থ সম্পানক।"

অমি সমগ্র প্রধানি আপনাদের নিকট উক্ত করিলাম। এই পরে আপতিকর কোনও কিছু দেবিতেছেন কি ? পরে লেশা আছে যে, মিং মটেও অবিলপে শাসন-সংখ্যার সপতের বোরণ লিপির প্রচার করিবেন, আমরা ওপু দেবিব যে, আমরা হাহা চাহিয়াছি, সংস্কার সেই আদেশি কুরুপ হইরাছে কি না। যদি ভাগে না পাই, তবে ভবিক্রে আমাদিগকে চুন্ল আদেশানন করিতে হইবে। আমরা অধিকসংখ্যার কংগ্রেস অথবা প্রাদেশিক সমিতিতে নিলিত হইর। স্মিলিত-ক্ষে নিভীকভাবে অবলাতনা করিব। ইহাতে জাতীয় দলের কোনও ব্যক্তির—দেশের মুদ্ধা আপতি থাকিতে পারে কি ?

এখন 'বেল্লা" পত্র এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, আনি তাতাই আপেনানিগকে পঢ়িয়া শুনাইব। তুর্ভাগ্যবশত: 'বেদ্লার" সহিত উহার সম্পাদকের অন্তিম যে বিজ্ঞিত, সেক্ণা বিশ্বত হইতে পারি-ভেছি না। নহিলে অলু আমি উহার ক্থা তুলিতান না। ওই জুন তারিপের বেদ্পী লিপিতেছেন: — "শামরা স্বীকার করিতেছি বে, উল্লিখিত বিষয়ট পঢ়িতে পঢ়িতে আনার নিতান্ত ছংখ পাইন্য়ছি। কিন্তু বিশ্বিত হই নাই। সংপ্রতি আমরা একটি প্রবন্ধে দেখাইরাছি : ব, বর্ত্তমান বন্ধীয় প্রাদেশিক সম্মোলন-সমিতির উদ্দেশ্য কি। বে সকল প্রাণ নেতা বহু প্রেয়ায় "নব ভারত" গঠন করিয়া তুলিয়াছেন, এ সভায় এখন তাঁহান্দের মতের কোন মূল্য নাই। কারণ, ি, তার অপেক্ষা এখন আমরা বিক্ল হইরা উঠিয়াছি। তাঁহাদের নিকট ঋণ-স্বাকার করিকে আমাদের মতকেই প্রাণান্ত লিতেই হইবে। কিন্তু একটি কথা তাঁহারা বেন শ্রের রাখেন। তাঁহাদের এই নীতিতে বিপদ্ আছে, ভবিত্তর বংশবরগন স্থানে আস্বলে তাঁহান দিগকে অবার ইহা কিরাইয়া দিবে।"

আমি বুঞ্চিত পারি ন প্রাদেশিক সমিতির সম্পাদকগণের প্রকাশিত প্রত্র এমন কি ছিল, যাহ তে তাঁহ্≀ৰিগকে এমন একিগতভাবে আক্র-মণ করিতে পারা যায় γ ভারত-সভিবের ঘোষণা-বানী কি হন, তংপ্রতি তীক্ষ দৃষ্ট রাথিবার কথা দেশবাসাকে বলা হইয়াছে ব'লয়াই কি আমাদের অপরাধ ঘটির।ছে ৪ - যদি অ নাদের আদেশান্তরপ সংস্কার আমর। না পাই, তবে আমরা স্থিলিতভাবে ভাষার আনোচন করিব প্রতিবাদ করিব, সভানমিতির অনিবেশন করিন, নেশবাসীকে এই কথা বলার 🏘 আমানের অপরাধ ঘটিল ? मःशावि" कबाउः '(तक्ती' পত दौक। ছাপিরাছেন। বেঙ্গণীর মতে উগার অর্থ হয় ত এই থে, সভায় জনতাবাত্লা হওয়া একটা অপরাধ। অতীতকালে উহাতে অপরাধ ঘটত না; কিন্তু এখন উহা অশ্বাৰ বটে ! এই প্ৰবন্ধ হইতে আমি সারও একট উদ্ভ করিতেছি।---

'বোষণাজিপি সধক্ষে এখন কিছু আবোচন। করা ষাউক। উহার লিখনভলীতে খালি নৈরাশ্রের ত্বর ধ্বনিত হঠতেছে। শুধু তাহাই নতে, তাহা ছাড়াও কিছু বেণী। আমরা বেন কোন মহাবিপদের সম্বীন হইয়াছি, এই ভাবে আত-কের সাড়া দেওরা হইয়াছে।

ভদ্মহোদয়ণণ, আমি সত্য কথা বলিব। বাত্তবিক আমার সন্দেহ হয় বে. আমরা মহাবিপদের
সন্মুথীন হইয়াছি। নামে স্বায়ত্তশাসন, অথচ
কার্য্তেঃ কিছুই নহে, এমন স্বায়ত্তশাসন আমরা
চাহি না। উহা গ্রহণ করিলেই বিপদ্। জাতীয়
দলভুক্ত প্রত্যেকেরই তাহাতে শদ্ধিত হইবার
পর্যাপ্ত হেতু আছে। লক্ষ্য রাপিতে কোনও
ক্ষতি নাই। আর বদি শাসন সংস্কাবে আমাদের
অভিলম্বিত বিষয় না পাই, তবে তাহং গ্রহণ না
করিয়া একবাক্যে উহা ফিরাইয়া দেওয়াই কর্ত্রা :
তপন বলা দরকার, এ দেশের লোক উহা চাহে না
ভোমাদের দান ভোমরা ফিরাইয়া লও।

তার পর আবার কি লেপা হইয়াছে দেখুন,—
"পুলিস যথন বরিশালের কনফারেক ভাপিয়া দেয়,
তথন যাহারা সর্কাগ্যে লয়া লয়া পা ফেলিয়া প্রাইয়াছিলেন, তাঁহাদের ম্থ দিয়াই দেখিতেছি,
এখন বীরবাণী নির্গত হইতেছে।"

বাঙ্গালী জাতির নেতার উপগৃক কথাই বটে ? এই মিথাবাণীর প্রচার তিনি করিতেছেন। এখানে যাঁহারা উপস্থিত আছেন, বোধ হয়, তাঁহা-দের আনেকের সে সময়ের কথা মনে থাকিতে পারে—আমাদের অগ্রকার সভাপতি মহোদরের বোধ হয় সে কথা শরণ আছে—এই মিথাকিথ। ১৯০৬ বা ১৯০৭ গৃষ্টান্দে কল্টোলা হইতেই উত্ত ইইয়াছিল। সেই সময় এই মিথারে প্রচার হইয়া-ছিল। আবার আজ ১৯১৮ গৃষ্টান্দে "বেঙ্গাঁ" পত্রের সভ্যবাদী সম্পাদক সেই মিথাকে অবলম্বন করিয়া জনমভের বিস্তদ্ধে গৃক্তির অবতারণা করিতেছেন।

পত্র বলিভেছেন, "এই ঘোষণাকারীর: এট

বুঝাইতেছেন বে, মি: মটেউওর প্রস্থাব নিশ্চিতই অসংখোষজনক হইবে, অর্থাং কিছুই পাওয়। ঘাইবে না।"

কিন্তু সিল্ সাক্লিবে কোথায় এমন কথা লে। হটয় ছেণ্ট উচাতে গুণু ইচাই প্রচারিত হট্যাছে, যনি আমনং আদর্শনেরপ বায় ওশাসন না পাই, ভাবে আমর উচার ভার প্রতিবাদ করিব, কারণ, ভাহাই আমাদের একান কর্বিয়। ইহা ছাড়া অভিরিক্ত কিছুই বলা হয় নাই।

আমাদের সম্পাদক মহাশন্ন তৎপরে বলিতে-ছেন, বদি সংস্থানজনক হয়, তবে আমার: উহা ক সাদেরে গ্রহণ কবিব । যদি আংশিক সন্তোধজনক হয়, তবে ত্রহণকেও সেই পরিমাণ স্মান্র করিতে হয়, তবে ত্রহণকেও

(क्स १

ক্রেণ, ইবোজ জনস্পারণ ন**হিলে একে-**বারেই উহা রচিত ক্রিয়া কিবে।"

থকেবাৰে বৃত্তিত করিবে। এখন সম্পান্তকর প্রবর हहेट । अन, जैन्हात डेल्क्स कि १ यपि मध्याद मुख्याणमान ४व, आभवा ठ लहेदहे, यनि म হয় ৪ প্রকার ধ্রের প্রবাদ্য স্থারিক আরেও প্রি-ক্ষারক্রপে ব্রাটিপাছন িচিনি বলিতেছেন যে, খেতাসগ্ৰ ইচাৰ চিচ্ছে মহা আন্লোলন তুলিয়া-ছেনঃ ইংল্ডেড ৬'বডার খেতাদ-সভা" তীব প্রতিবাদ কবিছেলেন, এখন যদি বান্ধালার জন-সাধারণ, তেখেলা গোলে, তেখেলা ইহা চাহ না, তথন ইংরা**জ** জনসালারণ ব্যাবে, 'ত্রে থাক, আর भिषा काञ्च **मा**हे। हहात छेउटत **आगि** व**निट्रि**हि যদি সংখা**ৰ**জনক নাহয়, তবে আমরা উহ: চাহি না। তোমর বন করিছ দাও। শ্রীমৃক্ত সুরেদ্র-নাথ বল্যোপালার এই প্রবন্ধে তাহা স্বাকার করিয়াছেন। আমি তাঁহার উক্তি উন্ত করি-∴তিছি ।

"মতীতকালে কাগড়ে কলমে অনেক প্ৰকাৰ

বোষণা জারী করা হইয়াছে। ইংরাজাধিকত ভারতবর্বের ইতিহাসের পৃষ্ঠায় শপথভক্ষের বহু দৃষ্টান্ত পরিলাফিত হইবে, ইহাও সত্য।"

বর্ত্তমানের শপথটাও এই প্রকারের অবস্থা প্রাপ্ত হউক, সেও ভাল; কিন্তু বান্ধালার জনসাধারণ যেন উহাতে সায় না দেয়। যদি অবস্থা এই হয় যে, "আমরা তোমাদিগকে এতটুকু দিব, আর দিব না", তবে তাঁহাদের যাহা ইচ্ছ:, তাহাই দান করুন, আর আমাদের তরফ হইতে কি আমরা বলিব, স্বায়ত্ত-শাসনের এক বিন্দু অন্নগ্রহপ্রক তোমরা দিয়াছ, উহাই বর্তমানে আমাদের পক্ষে পর্যাপ্ত ৷ আমার মনে হয় না যে, আপনারা কেহই এ প্রস্তাবে সম্মত হইবেন। কোন একটা উদ্দেশ্যের জন্মই আমর। স্বায়ত্ত-শাসন চাই। ইউ-বোপীয় রাজনীতিতে কেহ কেহ যেরপ পদতি আনিয়াছেন, আমরা সেরপ স্বায়ত্তশাসন চাহি না ৷ ব্যুরে:জেশীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্য অস্ত্র-স্থরপ স্বায়ত্রশাসন অমোদের কাম্যা নহে। আমর[া] উল দেখিয়া দেখিয়া ক্লান্ত হইয়াছি। আমরা এখন বলিতে চাই, দোহাই ভগব'নের, বান্ধালায় শক্তি দান কর। আমরা এখন স্বার্তশাসন চাই, যাহার বলে আমাদের দেশের কৃষি, অমশিল প্রভৃতির উন্নতি ঘটে: দেশের লোকের স্বাস্থা ও শিকা যাহাতে পর্ণতার পথে অগ্রসর হয়, এমন ব্যবস্থ। আমর করিতে চাই। এই জল আমবা শাসন-প্রতিতে প্রিবর্তনের প্রয়ামী হইয়াছি।

ভদমতোগরগণ, এখন ধরুন, যদি মি: মটেও মানাদিগকে বলেন, ভোনবা অত এখন পাইবে না। সামাত কিছু, মংকিঞ্জিং—এই এক বিন্দু এখন লও। এ অবস্থায় কি করিব দু আমার কথা আমি বলিতে পারি, অতের কথা আনি জানি না। তবে আমার বিখাস, আনাদের দেশের লোকের এ সাহস আছে যে, ভাহারা বলিতে পারিবে, "আমরঃ উহার কিছুই চাহিনা। ভোমার দান

ফিরাইয়া লও। যদি ব্যুরোক্রেণীর দাস্ত্**ই করিতে** হয়, যদি আমাদের প্রতি পদেই বাধা-বিদ্ধ ঘটাইতে চাও, বদি ব্যুরোক্রেণীর ইচ্ছামাত্রেই আমাদের मकल ८५ वार्थ इट्डेम यहिए नात्त. उदव अन्नन সংস্কারে আমাদের প্রয়োজন নাই। তোমার क्रिनिम जुमिरे रेश्नाउ फिक्रारेबा नरेबा याउ। এথানে উহার কোনও প্রগোজন নাই।" ইহা বলিবার মন্ত সাহস আমাদের থাকা চাই, এ কথা আমি স্বীকার করি। আমর: হোমকল চাহিতেছি. अथठ आगारनत এ कथा विनात मरमाहम यनि न। থাকে, তবে এত বড় জিনিগের দাবী করি কোন মুখে ? সায়ত্ত-শাসন দাবা করিতেছি, গ্রণমেন্টকে স্পষ্ট ভাষায় বলিতে পারিব না, না, আমরা উহা চাহি না, তুমি যাহা দিতে চাহিতেছ, তাহাতে আমাদের উদ্দেশ সংসাধিত হইবে না। জনসাধার বাহা চাহে না. এমন জিনিস তাহাকে দিবার প্রয়েজন কি ?

ভ प्रभारशानग्रशन, मिली नगतीय याहेवात शृक्त-काल পर्याच आयुक्त खुरबन्धनाथ वरन्यां भाषां । विशः সাসিয়াছেন বে, পূর্ণমাত্রার দায়িত্বপূর্ণ শাসনক্ষমত। ভারতবাষীকে না দিলে এ নেশের লোক নিশ্চিত रहेरव न!, मुख्डे हहेरव न! । ब्रान्युमि-চृषिकां**ठि** पित्र! ভুলাইবার সমর আরে নাই। এক হাতে দিয়া অঞ হাতে কাঞ্জিল লইবে, এমন ভাবে চলিবে নাল हेडानि। किन्नु ১৯১৮ श्रेशास्त्र मार्फमारम निन्ना-য।তার পর্যুত্। ওরা পরিবর্ত্তিত হুইয়া গেল । আমর্চ माति स्टतन्त्रभावतक-- जन्मद्शामध्यान, व्यापात व्यप-রাধ মাক্তনা করিবেন—ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে. ভাহার ছায় সামার মনকে আক্সের করিয়াছিল, তাই মুথ দিয়া কথাটা বাহির হুইয়া গেল, হাা, ভাগ কথা, আমনা শ্রীনুক সুরেন্দ্রনাগকে অবশ্রাই প্রা कतिएक शांति, तम मिन बाबा ना शाहरन जिनि कान ९ मार्ड महुहै इहेरवन ना. **स**नमाधातः কোনও মডেই সামাজ পাইয়া ভূলিবেন না প্রভৃতি विनिन्नोहित्नन, महम। ১৯১৮ शृष्टोत्सन्न स्नुन मोत्म এমন কি হইল বে, ভারতস্চিব যাহা কিছু দিন না কেন, তাহাতেই সম্ভষ্ট হ'ইব, তাহাই গ্ৰহণ করিব, এমন কথা প্রকাশ করিতেছেন ? আমরা তাঁহার কাছে ইহার কৈঞ্চিয়ৎ চাই। তিনি বাঙ্গালার নেতৃত্ব দাবী করেন. আমি অকৃষ্ঠিতচিত্তে তাঁহার त्म मार्वी मानिया वहेटछि। किन्न वाकाव वन-সাধারণু দীর্ঘকাল ধরিয়া তাঁহাকে গুরুর ক্রায় ভক্তি করিয়া আসিয়াছে, সম্মান প্রকাশ করিয়া আসি-য়াছে. বিগত ত্রিশ বৎসর তাঁহার কথায় উঠিয়াছে বসিয়াছে। এখন কি আমরা তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে পারি না, কেন তিনি এত শীঘ্র তাঁহার মতের পরি-वर्छन कदिरमन? किছ ठीका अथवा विरमयद्वयूठक ফিতা কোটের উপর ঝুলাইবার লোভে অবশ্য তিনি তাঁছার মতপরিবর্ত্তন করেন নাই। তবে সে কারণটা কি ?

দিল্লীর বাতাদে এমন কিছু ছিল কি, যাহাতে এইরপ অভাবনীয় পরিবর্ত্তন বৃটিল ? সেধানে কি তিনি কোন নৃতন কথা শুনিয়া আসিয়াছেন অথবা কেহ তাঁহাকে তুক্তাক করিল (—হত্তের স্পর্ণে এমন ঘটিল, না মন্তিকের কোনও গোলঘোগ ঘটি-য়াছে ? ব্যাপারটা কি ? বুদ্ধবয়সের বিজ্ঞাতা বশ ভঃই কি ভিনি এমনতর একটা বিপরীত কাণ্ড कतिराम ? बाक्षांमात सम्माधात्रगरक এ विवरम ডাহার একটা কৈফিয়ং দেওয়া দরকার। আমি সাপনাদিগকে বলিয়াছি, এখন ও বলিতেছি, সামি ৰত দিন বাচিব, তত দিন বলিব, এমন সংস্কার আমি চাহি না, যাহাতে এ দেশের জনসাধারণ মালুষের প্রকৃতিগত, জন্মগত অধিকার পাইয়া ধরু ना इया है:लड পूर्वभाजाय व अधिकात ना मितन উহাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। ধানিকটা অনুগ্রহের আমি ভিথারী নহি। আমি আমার স্বাহরণ অধিকার চাই।

বে অধিকার আমি নিজের মধ্যে অমুভব না

করি, ইংরাজ কি আমাকে তাহা দিতে পারেন ? মান্তব কি কাহারও অধিকার সৃষ্টি করিয়া দিতে পারে ? যে অধিকারের সতা আমি নিজের মধ্যে অমুভব করিতেছি, ঠাহারা শুধু সেই অধিকার স্বীকার করিলেই হঠল। আমার নিজের যেটুক ভাষা ভগবানের দান, কোনও মাসুবের তাহ। কাডিয়া লইবার অধিকার নাই। না ভোমার নিজের অধি-প্রাম কারের উপর নিজে দাডাইতে পার, যে পর্যান্ত না নিজের অধিকারের সীমা নির্দেশ করিতে পার. ত্তক্ষণ ইংরাজের প্লোমেণ্টই ছউক বানিখিল বিশের কোনও পাল্মেউই হউক না কেন. যাগ তোমাতে নাই, এমন জিনিস তোমাকে দান कतिएक शांतिएव मां। याशां एकामात्र निष्कत. তাহার জন্মই (চর) কর। মাতুষের মত, পুরুষের মত তাহাদিগকে বল, 'ইহাতে আমাদের জন্মগত অধিকার।" অংর সুমগ্র জাতি যাহাতে একবাকো সার দেয়, ভাছার চেষ্টা কর। এরপভাবে কথার ও কাজে এক হইতে পারিলেই দেখিতে পাইবে, পুথিবীতে এমন কোনও শক্তি ন্ট যে, তোমার ভারস্থত অধিকার হইতে ভোমাকে বঞ্চিত রাখিতে পারে। ষতকণ পর্যাক তমি বুঝিতে না পার, জিনিস্টা তোমার নয়. ত্তিক্ষণ সে তে।মতক উহা দিবে না। কিন্ত যেমনই তুমি বুঝিতে প∵রিবে, জিনিস্টা ভৌমার, ত্রমাই উহা তোমার ক্ষণত হইবে। আর কেই উহা হইতে তোম কে ব্রিষ্ঠ রাখিতে পারিবে না। অধ্যানআধি চেষ্টায় ভাহা হইবে না। একটু আধ্ট সংস্থাবের শ্বরা ্কানও জাতিকে জাতি বলিয়া গঠন করা যায় নাই, ভবিষাতেও তাহা সম্ভবপর নহে। শ্রীযুক্ত শ্বরেন্দ্রনাথ কি অসংখ্যবাব বলেন नाई (व. जांजिएक शहन कविद्या वहरू इस ?

আমরাও আমাদিগকে গড়িয়া তুনিব। কিন্তু ইহাই কি দেই পথ ? শ্রীঘৃক্ত স্থরেক্রনাথ যে পথের নির্দেশ করিতেছেন, সেই পথে চলিলে কি জাতি গড়িয়া উঠিবে? আমাদের রাষ্ট্রনীতিক ইতিহাসে এখন সন্ধিক্ষণ উপস্থিত। এমন সন্ধট-জনক অবস্থা আর কখনও আসে নাই। এই সমরে কি আমাদের নেতা বলিবেন, বংকিঞ্চিৎ বাহা ভাল বিবেচনা কর, তাহাই আমাদিগকে দাও, আমরা তাহাতেই সম্ভই থাকিব? ইহাই কি রাজনীতি? ইহাই কি বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক? অথবা ইহাকে উন্মন্ততা বলিব? জনসাধারণ নিশুরুই ইহার একটা কৈফিয়ৎ চাহে।

ভদ্মহোদয়গণ, এ কথাটা ভাল করিয়া চিন্তা করিয়া দেখিবেন। যদি আপনার। নিজেকে কায়ন্তলাসনের যোগ্য বলিয়া মনে করেন, তবে আজ হইতে এই বত গ্রহণ করুন যে, এজ্ঞ তীব্র আন্দোলন করিবেন। শুরু কথাতেই অধিকার জন্মে না। কথনও ভাহা হর নাই! নিজের অবস্থা যদি ব্রিয়া পাকেন, তবেই অধিকার গাইবেন। যদি ইতন্ততঃ করেন, তবে নার। যাইবেন, কিছুই পাইবেন না। জাতির অধিকার কাপুরুষের যোগ্য নহে।

আপনার। থৈন্য সংকারে আমার কথ। তানিরাছেন, সে জন্ম আপনাদিগকে দন্তবাদ করিতেছি। আমার বলিবার অনেক কথা আছে, বদি সে অবকাশ ঘটে, আমি আর ও কিছু পরে বলিব।

ন

্১৯১৮ খৃঠান্দের ১৭ই জুন চট্টগ্রামে শ্রীযুক্ত চিত্ত-রঞ্জন দাশ নিম্নলিধিত বক্তৃতা করেন: শ্রীযুক্ত বাজামোহন সেন এই অধি বেশনে সভাপতি ছিলেন

মাননীর সভাপতি মহাশর ও সমবেত ভ্র-মহোদরগণ, এইমাত্র যে সদরগ্রাহিণা বন্ধতা হইর। গেল, তাহার পর আমানে কিছু বলিতে যাওর।
শোভন নহে, কারণ, তাহা হইলে উক্ত বক্তৃতার
সম্পর মাধ্যা নই হইবার আশেষা আছে। মি:
ফললল হক্ হোমরুল বা স্বায় ব্যাসন স্বল্পে নানা
দিক্ দিয়া নানা কথা অতি চমৎকারভাবে
বলিরাছেন। তাঁহার ম্পনিঃপত প্রত্যেক কথাটির
আমি সমর্থন করিতেছি।

আজ আমি আপনাদিগকে 'না" সম্বন্ধ একটি গল বলিব। সে দিন আমাজনর মাননীর সভাপতি মহাশয় বলিয়াছিলেন যে, আমরা মহা সমস্তা-সন্ধটের স্ত্রিকণে উপ্তিত হইয়াছি: আমিও ব্লিয়াছি, আমাদের ইতিহাসে এরপ সংটকাল আর কথনও আদে নাই। কিন্তু আৰু আমি আপনাদিগকে প্র5ও, বৃহৎ, বিরাট 'না' গল্পটি বিবৃত করিব। আমার এই কাহিনীর উপক্ষণিকাম্বরূপ আমি অপিনাদিলকৈ বুটিশ শংস্বের অবর্গত আমাদের জাতীয় ইতিহাদের প্রবান প্রধান ওলিকে থারণ করিব।র জন্ম অনুরোধ করিতেছি। तिष्ठ वेष्ठ वेश्वरतत्त्र अधिककान अजीज इहेब्रास्क्, মামরা দেখিতেছি, এই मौर्यकारमञ বাঙ্গালায় অনিক: শুনবন নী অশিক্ষিত অবস্থায় রহিয়া গিয়াছে। আর এই অশিক্ষিত অবস্থার উল্লেখ করিয়া কর্তৃপক্ষ অংমাদিগতে স্বায়ন্ত-শাস-নের অন্তথ্যক বশিয়া নিকেশ করিতেছেন। ইহার উত্তর আমি পূর্কেও দিয়াছি, এখন আবার তাহার উল্লেপ করিতেছি: যদি তাহারা শিক্ষা না পাইয়: থাকে, সে দোষ কাহার ? এই দেড়শত বংসর ধরিয়া কতৃপক এখানে কি করিতেছিলেন ? কেন ভাঁহার৷ এ০ দিনেও দেশের লোককে শিকিত করিয়া ত্রিতে পারেন নাই ? এই বার্থতার কি উপযুক্ত কৈফিয়ৎ আছে? কোন্ কেলে এমন জাতীয় শাদ্দ-পরিষদ আছে, বেথানে কার্যারম্ভের কাল হটতে ত্রিশ বৎসবের মধ্যে শিক্ষাকার্যা সমাধ হয় নাই ৷ আজ ধৰি আমরা খারভশাসন লাভ

করি, তবে তিশ বৎসরের মধ্যে আমাদের দেশবাসীকে বে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারিব, সে
বিষরে কি বিন্দুমাত্র সন্দেহের অবকাশ আছে ?
কিন্ধ গবর্ণমেন্ট এ কার্য্য করেন নাই কেন?
ব্যুরোক্রেশী ইহার অবাব দিন—'না' গরের ইহা
একটি অধ্যায়।

ভদ্রমহোদরগণ, এখন এ দেশের ক্রমি-সংক্রান্ বিষয়ে আলোচনা করিয়া দেখা যাক। এক সময়ে ভারতবর্ষের পদ্মী-জীবন পৃথিবীর আদর্শ-স্বরূপ ছিল। কিছু লে পল্লীর এখন কি অবস্থা দাড়াই-श्राटक ? जामारनत रनर्भत कृषित अवशह वा কিরপ ? বিগত দেড়শত বংসরে গবর্ণমেণ্ট উহার উন্নতির জন্ম কোন চেষ্টা করিয়াছেন কি ? উত্তর --- न। কেন হয় নাই ? কারণ, এ দেশে কৃষির সহিত ব্যবোক্তেশীর সরাস্বি কোন সম্বন্ধ নাই। ব্যরোক্রেণীর স্বার্থসিদ্ধির জন্ত "কৃষিবিভাগ" নাম দিয়া একটি বিভাগ পোলার প্রয়োজন হইয়াছিল. তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। ছই একটা প্রতিষ্ঠা হইয়াছে; কিন্তু তাহাতে প্রয়োজন-সিদ্ধির কোনও উপায় অবল্যিত হয় নাই। ক্লিকার্য্যের ভাহাতে বিন্দুমাত্র উন্নতি হইমাছে কি ? ব্যুরোক্রেশীর স্বার্থরকার তাহার প্রয়োজন হইয়াছে কি না, আমি অবভা তাহা জানি না। আমাদের দেশের রুষক-मध्यमात्र जेवल व्यवसात्र बोबन-धात्रम कतिरव, हेरा পাতির মঙ্গলের জন্ম অত্যাবশ্রক। বাহারা এ দেশে "অরাজ" বা আত্তত-শাসন প্রতিষ্ঠার কামন করেন, ভাঁহাদিগকে মনে রাখিতে হইবে বে. এই কার্য্য দর্বাগ্রে প্রবেশ্বন। সমগ্র বাদালী কাতির क्नांग-कामी इहेबा जामानिशतक जाशनत इहेटल হইবে; প্রাণপণে কাজ করিতে হইবে। হিন্দু ও मुगनमान नहेबारे वाकानी जािल. युनुएकर्प বাঙ্গালী জাতি একতা-সূত্রে আৰম হইয়া, আতীয়তার গৌরবে মণ্ডিত

হইয়। বিশ্ববাসীর সন্মুথে দাড়াইবে, তাহাই আমাদের লক্ষা বাঞ্চলার জনসংখ্যা বলিতে কাহাদিগকে বৃশার ? আমরং বাহা আদালতে মোককমং
চালাই অথবা বিচারক এবং মাজিট্রেটরূপে বিচারাসনে অধিষ্ঠিত থাকি, তাহারা নহি। তবে তাহারণ
কাহারা ? বাহারণ ক্ষরিকার্যা করে, তাহারাই এ
দেশের প্রক্রত লেকে, ভাতি বলিতে তাহাদিগকেই
ব্রুটা বদি ক্রন্ত এ দেশের উন্নতি ঘটে,
ভগবানের আশীর্সাদে উহা নিশ্বরই ঘটবে,—
বিশ্বাসীর সন্মুথে জতীয়ত্বের দাবী লইয়া দাড়ার,
তবে ভংপুর্কের এ দেশের ক্ষরিকার্য্যের উন্নতি হওয়া
চাই। হোমকল যে আমরা চাহিতেছি, ইহাও
তাহার কারণ: তাহা আমরা এত দিন পাই নাই
এবং বিরাট 'না' গলের ইহাই ছিতীয় অধ্যায়।

ভদ্রমতোদয়গণ, আমাদের দেশের ব্যবসায় ও সে শ্রমশিয়ের কাহিনী কি. ভাহা জানেন ? একে-আমি আলোচনা করিতে বাবে জনাকাল চাহি না। আমাদের দেশের বাণিজ্ঞা ও প্রমণিরের কি উপায়ে উচ্ছেদ করা হইয়াছিল, জাহার কোনও কথা আজ আজি আলোচনা করিব না, আপনা-দিগকে সে কথা শ্বরণ করাইয়া দিতেও চাহি ন**া**। অতীতের অতশু ওহার তাহা সমাহিত অবস্থার থাকুক, "গতন্ত্ৰ শোচনা নান্তি।" কিন্তু বৰ্ত্তমানের কথাটা কি পুট্টলানীং গ্রেপ্মেণ্ট আমাদের দেশের বাবসায় ও শ্রমশিয়ের উন্নতির জন্ম কি চেষ্টা করিয়া-ছেন ৪ এখন উষ্ট ৰে এ দেশে আবশুক, এ সমস্তার মীমাংসা না করিতে পারিলেই চলিবে না। কিন্তু বাৰোক্ৰেণী কি ভাহার জন্ত বিশ্বাত চেটা করিয়াছেন 📍 প্রত্যেক সভা গবর্ণমেন্টই বাণিজ্ঞা ও अमिरिहात छेवछि-विधारनत अस वधानकि नाहावा করিয়া থাকেন: ব্যুরোক্রেশী কি বুকে হাত রাধিয়া বলিতে পারেন ধে, জাঁহারা দে কন্তব্য-भागन क्रिमाह्म ? **উ**ख्त इट्रेट--'ना।' अट्रे আমর: বায়ত-শাসন চাহিতেছি। কারণেই

ভদ্রমহোদরগণ, 'না' গল্পের ইহাই তৃতীর অধ্যায়।

আপনারা প্রমাণ চাহেন? বাদালার রাজস্ব দেড়কোটি টাকা হইতে গ্রথমেন্ট চিকিশ লক্ষ টাকা ক্ষমিকার্য্যের জন্ম ব্যর করিয়া থাকেন। এ টাকা লইয়া গ্রথমেন্ট কি করেন? ব্যুরোজেনী বলেন, আমরা যাহারা স্বায়ত্ত-শাসন চাহি, জনসাধারণের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহি! গ্রথমেন্ট তাহাদের জন্ম কি করিয়াছেন? তাঁহারা চিকিশ লক্ষ টাকা ব্যয় করেন, অর্থাৎ অপব্যয় করিয়া থাকেন। এ প্র্যান্ত করিয়া থাকেন। উচ্চবেতনে প্রতান্ত ক্ষমি-বিষয়ক কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, কিন্ত ক্ষমির বিশ্বমাত্ত উম্লিত হয় নাই।

ঘটনা যাহা, তাহা আমি বলিলাম।

তার পর স্বাস্থ্য-রক্ষার কথা। এ বিবরে কি করা হইয়াছে ? গত করেক বৎসর ধরিয়া এ দেশের লোক স্বাস্থ্য-রক্ষার ব্যবস্থার স্বভাবে কিরূপ ভাবে মৃত্যুম্থে নিপতিত হইয়াছে, তাহার কাহিনী স্বাপনাদিগকে বিশেষরূপে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন স্বাছে কি ?

নিম্নে তালিকার প্রতি লক্ষ্য করুন,—

১৯১১—১২ খুষ্টাব্দে ৯ লক্ষ লোক শুধু ম্যালেরিয়ার প্রাণত্যাগ করে।

১৯১৩—১ও ধৃষ্টাব্দে ৯৫৯০০০ প্রাণভ্যাগ ১৯১৩—১৫ " ১০৬১০০০ " ১৯১৫—১৬ " ১০৬৪০০০ "

এইরপ বিগত পাঁচ বংসরে আমাদের দেশের পঞ্চাল লক্ষ লোক তবু বাস্থ্য-রক্ষার ব্যবস্থার অভাবে কালগ্রাদে নিপতিত হইরাছে। পাঁচ বংসরে পঞ্চাল লক্ষ। গ্রেট বুটেন ও আরর্লভের সমগ্র সেনা-বাহিনীর তুলনারও অনেক বেশী লোক তথু ম্যালেরিয়ার প্রাণ দিরাছে। আমরা আবেদন-নিবেদন করিয়াছি, কভিপর বিশেষক্ষ করেকটি

পরীকার পর তাঁহাদের মতামতও দিরাছেন, বাস, ঐ পর্যান্ত। কাজে এ প্রাঞ্জ কিছুই হয় নাই। বদি গবর্ণমেন্ট প্রতীকারের উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতেন, এই ভীষণ ব্যাধি কি দেশ হইতে বিভাডিত হইত ভদ্মহোদয়গণ, যদি আঞ জাতীয় গ্রন্মেন্ট হয়, কাণ্যকরী জাতীয় শাসন-পরিষদ গঠিত হয়, তবে কি আমরা এ ব্যাধিকে তাডাইয়া দিতে পারি নাং বাঙ্গালার জাতীয় জীবন-গঠনের জন্ম এই দ্বিভ ব্যাধিকে বিভাড়িত করা অত্যাবশ্রক। ইহার প্রকোপে প্রতিবৎসর মৃত্যুর হার বর্দ্ধিত হইতেছে, শক্তি কমিরা বাই-তেছে, बाजीब बोवनीमकि क्रमनः शत शहिरकहरू. এরপ ভাবে যদি আমাদের পক্তির অপচর ঘটিতে থাকে, তবে সচিবে এমন একটা অবস্থা আসিবে, যথন আর জাতিকে পুনকজীবিত করিবার পথ थाकिर्य ना। প্রতিবংসর কত লোক মরিতেছে, আমি ওয়ু আপনাদিগকে তাহারই তালিকা निवाहि। किन्दु नमश दननमत्था महादनविवा-कोर्ग কত লোক যে জীবনুত অবস্থায় কাল্যাপন করি-তেছে, তাছার সংখ্যা নির্দেশ করি নাই। वांचांनारम्य अभनेरे खतां कोर्न नतनातौर्ण পतिशृर्व। কিন্তু গবৰ্ণমে ট ভবিবন্ধে কিন্তুপ প্ৰতীকারের বন্দো-वस कतिशार छन ? कि हुई ना विनादाई हता।

এখন শিক্ষা-বিষয়ে গ্রহণিক কিরপ বায় করিতেছেন, আমি তাহার উল্লেখ করিব। গ্রহণিকের গড়ে ৮৫ লক টাকা শিকার জন্ত বার করিরা থাকেন। বাঙ্গালার লোকসংখ্যা সাড়ে চারি কোটি। ভাহা হইলে বংসরে গড়ে টাকার পাঁচ জন শিক্ষা পার অর্থাৎ স্ব্যাপেক্ষা বড় বিষয়ের জন্ত গ্রহণের এক জনের জন্ত মাত্র তিন আনা পরসা বার করিরা থাকেন। তাহা হইলে মাসে এক পরসা মাথা পিছু বার্ষিত হইরা থাকে। এ দিকে কিন্তু আমরা ভারতবর্ণের অধ্যপতিত

জনসাধারণকে উন্নত করিরা তোলাই ইংরাজের কর্ত্তব্য! এই মহৎকার্য্যের জন্ত তাই গবর্গমেন্ট বংসরে মাছ্ম প্রতি তিন আনা ব্যর করিতেছেন ? কিন্ধ আপনারা মনে করিবেন না বে, এ সবই শিক্ষাকার্য্যে ব্যর হয়। এই টাকাতে অট্টালিকানির্মাণের ব্যরও নির্মাহ হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া পর্য্যবেক্ষণ করিবার ব্যরও এই টাকার মধ্যে ধরা আছে। শিক্ষকগণের বেতন অপেকা ইহার ব্যর অনেক বেশা। মুত্রাং এখন বিবেচনা করিয়া দেশুন, ঠিক কত টাকা প্রকৃত শিক্ষার জন্ত ব্যরিত হয়। শিক্ষার কথা বিশিতছেন? শিক্ষা কে চাহে? ব্যুরোক্রেণী উহা চাহেন না।

ব্যবসা-বাণিজ্য ও শ্রমণির শিক্ষার জন্ম গ্রথ-মেন্ট প্রায় কিছুই ব্যয় করেন ন!। আমি এ খ্লে প্রমাণস্বরূপ মি: জে সোয়ান্ সাহেবের বাকা উদ্ধৃত করিব। ইনি গ্রথমেন্টের জনৈক কর্ম-চারী। বাঙ্গালার শ্রমণিল্লের অবস্থা সংক্ষে তিনি একটা বিবরণী লিপিব্রু করিয়া ছাপাইয়াছেন।

"এই প্রদেশের শ্রমশিল্পের উন্নতি, সাধারণের ব্যক্তিগত অথবা সমষ্টিগত চেষ্টার উপর নির্ভর করে সত্য; কিন্তু গবর্ণমেন্ট এ যাবং ঐ পক্ষে বেরূপ চেষ্টা করিলাছেন, কার্য্যতঃ তদপেকা কিছু অধিক চেষ্টা করা তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন।"

দিভিল সার্ভিদের অন্তর্গত কোনও রাজকর্মচারী ইহার অপেকা বেশী আর কি লিখিতে পারেন!

আবার শুরুন ;---

"প্রমণিরের উরতি-সাধন করিতে হইলে, উপযুক্ত মৃগধন আবশ্যক। ভারতীয়গণ বদি ভারতীয় মৃগধন লইয়া শ্বঃ প্রমণিরে প্রবৃত্ত হন এবং উহার তরাবধান ভারতীয়গণের উপর ক্রন্ত হয়, তবে ব্যাক্ষের সাহায্য আবশ্যক; কিন্তু কোনও ব্যাক্ষ এরূপ অবস্থার ভারতীরগণের দ্বারা পরিচালিত কোনও প্রমণিরব্যবসারে টাকা ধার দিতে প্রায়ই অসম্বত্ত হইয়া থাকেন।"

মি: সোয়ান উলিখিতভাবে মহবা লিখিয়া গিরাছেন। ইহা ধারা আপনারা স্পট্ট ব্রিচ্ছে পারিবেন ধে, শ্রমশিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্য সম্বন্ধে গ্রণ্মেণ্ট কিছুই করেন নাই। অবস্থা এইরপ: বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া এই ভাবেই কাঙ চলিয়া আসিতেছে। আমরা এত দিন নিদ্রিত প্রতিবংসরের শেষে আমরা কংগ্ৰেদ মিলিত হইতাম, বঞ্জত: করিতাম, ভাহার বেশী কোনও কাজ হইত ১৯०१ भृष्टोट्स এ मिर्म श्राप्त^{की} আনোলনের স্ত্রপাত हर । सह प्रांतना-আমাদিগের নিদাভঙ্গের করিয়াছিল। দেই সময় হইতেই গ্রুণমেন্ট ও একে একে নানাপ্রকার দমন-নীতিও অবলম্বন করিয়া আদিতেছেন। সেই দমন-নীতির ফলে এ দেশে—এই বাঙ্গার এক দল লোক জাগিয়া উঠিয়াছে, গ্ৰণ্মেন্ট তাহাদিগের করিয়াছেন এনার্কিট্ট: কিন্তু আমার বিশাস. তাহারা এনার্কিট নহে। তাহারা বিপ্রবপশ্নী। তাহারা যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছে, তাহা কোনও ক্রমেই মঙ্গলজনক নহে এবং সে বিষয়ে তাহাদিগকে বিন্দাত্র উৎসাহ দেওয়াও কর্ত্তবা নহে। কিন্তু তথাপি আমি বলিব, বিপ্লববাদী হইলেও ভাহার। এনার্কিট নহে। সকল প্রকার শাসনরীতির যে তাহারা বিরোধী, তাহা নহে— শাসনপদ্ধতি দেশ হইতে তুলিয়া দেওয়াও তাহা-দের সংক্রের অন্তর্গত নহে। ওধু প্রচলিত শাসন-পদ্ধতির পরিবর্তনই তাহাদের কাম্য। "कः (धन" ७ "सामलम् नौरन्न" (व **উल्लंख**, এই তথাকথিত এনাকিট সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্রও ঠিক তাহাই, সে সম্বন্ধে কোনও পার্থক্য নাই, ইহাই আমার ধারণা। তথু পদ্ধতির পার্থক্য দেখিতে পাইতেছি। তাহারা বে পদ্ধতি করিয়াছে, তাহা নিরমও শৃথলার বহিত্ত,

কংগ্রেস ও লীগ ষে পদ্ধতি অবলঘন করিয়াছেন, তাহা নিয়ম ও শৃঙ্খলার অন্তর্গত। প্রভেদ এই-থানে। তাহারা বে উপায় অবলঘন করিয়াছে, তাহা সর্বতোভাবে পরিহর্ত্তর। তাহারা কঠোর তিরস্কারের যোগ্য: কিছু তাই বলিয়া তাহা-দিগকে এনার্কিট্ট উপাধি দেওয়া বাম না। তাহা হইলে তাহাদিগের প্রতি গুরুতর অবিচার করা ষাইবে। সে বাহা হউক, উপর্যুপরি দমন-নীতির প্রবর্তনে আমরা বাম্বালাদেশে এক দল বিপ্লববাদীর অতিত অম্ভব করিতেছি।

এট विপ्लवनामी मत्नत खल्डिएवत समूह सामता স্বায়ত্ত-শাসনের যোগা নহি, এই কথাও আমরা যথন তথন ওনিতে পাইতেছি। ইহার উত্তরে अभि विनव. ७ (मर्टन (य এक मन विश्ववतामी আছে, আমি তাহা অন্বীকার করিব না। কিন্তু জাতীর শাসন-পরিষদ ব্যতীত বিপ্লববাদী দলের প্রচেষ্টাও অক্ত কোনও গ্রহ্মিট ক্যনই দ্রীভূত করিতে পারিবেন না। তাহারা কি চার, তাহাদের উদ্দেশ্য কি ? , তাহার। স্বাধীনত। চাহে। গ্র্ণ-মেটের শাসন-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন-সাধনই তাহাদের উদ্দেশ্য। কংগ্রেস ও মোদ্লেম্ লীগের উদ্দেশ্যের সহিত তাহাদের লক্ষ্যের কোনও পার্থক্য নাই. তাহা আমি ইতঃপূর্বে আপনানিগকে বলিবাছি। আমি আপনাদিগকে বুঝাইরা দিতেছি যে, তাহা-(एव এই উদেশ্য—পদ্ধতি নহে—বে বিধিদক্ত. তাহা বৃটিশ মন্ত্রিসভার অন্থমোদিত। গত বংসরের व्यांगडे मारम वृष्टिन मित्रका रचांबना करवन रव, কোনও প্রকার দায়িত্বপূর্ণ শাসনরীতি এ দেশে প্রবর্ত্তি হওয়া আবিশ্রক। এ কথার অর্থ কি? व क्षांत्र जांदभर्या वहे त्य, व त्मत्म वथन त्य শাসন-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত, তাহা আমলা-তাত্তিক, উহা এখন চলিতে পারে না। আমাদের ধাহার। বিধাতা—বুটিশ মন্ত্রিসভাই আমাদের ভাগ্যবিধাতা. (र सामना-ठइ এ म्हान अवर्षिठ, जाहात क्छाता चार्मात्मव विधाल। नट्टन-कांकाता चौकात कविश-ছেন যে, আমলা-তন্ত্রের পরিবর্জে অন্ত কোন প্রকার শাসন-রীতি ভারতবর্ষের মঞ্চলর জন্ত প্রবর্তিত হওরা আবিশ্রক। স্বতরাং আমার বস্কব্য এই বে. কংগ্রেদ ও মোদলেম লীপের উদ্দেক্তের সহিত विभवनही मत्नत जिल्लाम बार्यका छ नाहे. बतर উহার প্রবোজনীয়তা ইংলপ্তের সর্বভেষ্ঠ কর্তাও খীকার করিয়াছেন। ভদ্রমহোদরগণ, সেই**ু জন্ত** আমি পূৰ্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এই विश्ववानरक नृतीकृठ कतिएड इटेल, এ रम्प्यत লোক যাহা চাহে—স্বাধীনতাই তাহাদের কামা— তাহাই তাহাদিগকে দান করা করবা। বে মুহুর্তে তাহারা স্বানীনতা পাইবে, অমনি দেখা বাইবে ষে. দেশ ছইতে বিপ্লববাদ একেবারে र्शिंड रहेबारहा अ कथा बहबात वला रहेबारह, কিন্ধ ব্যব্যেকেশা (আমলা-তন্ত্ৰ) তাহা শুনিয়াও छनिट्यन ना। आभारतत वर्धमान अवद्या এই ऋप। व्यामारतत रहरनत कृषि, निका, वाका, ध्यमनिहा, ব্যবসায় সৰ্থ উপেক্ষিত হইতেছে, তাহা ছাড়া **रम्यारधा विश्ववनही मरनात पानाचान। प्यामारम**त **८**मरमत व्यवश्व। এইরূপ দেখিরাই বিগত বর্ষের আগইমানে কুটিৰ মন্ত্ৰিলভা উক্তরূপ বোৰণা করিয়া-আমি যাহা ৰুঝিয়াছি, আপনাদিপকে আৰু তাহা ম্প্র করিয়া ৰলিতেছি। "তোমরা ঘোষণা কর একরপ, তোমাদের কার্য্য-পদ্ধ**তি অন্তপ্রকা**র।" দেশের লোকের ইহাই প্রকৃত অভিযোগ। যদি व्यदायन द्वां इत्र, जायता द्वांनापूनिडाद वन, "তোমরা সার্ভণাননের যোগ্য নহ, স্থামরা ভোমা-मिश्र के बाइड मानन मिर ना ।" (म कथा जायता বুঝিতে পারি। আমি ম্পট কণার ভক্ত। বে ¹ স্পষ্ট বলে, স্থামি তাহাকে শ্রহা করি। স্থামি नित्य म्लंडे कथा जानवानि। बुदब्रात्कनी म्लंडे কথার ব্যক্ত করুন, "আমরা ভোষাবিধের হতে

দারি অপূর্ণ শাসন-পদ্ধতি দিতে পারি না। আমরা ইহা ক আরও আমলা-তান্ত্রিক করিরা রাধিব। ভোমলা একটু আবটু পরিবর্ত্তন পাইতে পার, রাজ-নীতিক চুবিকাঠি দিতেছি, তাহাতেই তোমাদিগকে সন্তুই থাকিতে হইবে, আমরা তোমাদিগকে দারিব-পূর্ণ গ্রহণিকেট দিব না।" আমলাতর এইরপ খোৰণা কিরা দিন, আমরা তথনই রাজনীতিক আন্দোলন বন্ধ করিয়া দিব। আমাদের প্রকৃত অস্বিধা এই খে, আমরা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ঘোষণা-বাণীর উপর আদ্ধাসন্তর্গা দিব। স্বামারে উপর মির্ভর করিয়া আমরা সভাসমিতি করিতেছি, আলোচনা-আন্দোলন করিতেছি, স্বায়ত্ত শাসন কি প্রণালীতে হইবে, তৎসম্বন্ধে নানা প্রকার মন্ত্রবা প্রকাশ করিতেছি; গ্রহণিকেও সে সম্বন্ধে আমরা আমাদের অভিপ্রার আনাইতেছি।

उत्तरशामग्राग, हेटडांबरधा बांबता आंत এक है। रचांचनावानी खनिएक शहिलांग। প্রধান মন্ত্রী মহः শর স্বরং ঘোষণা করিলেন যে, তিনি আমাদের শহায়তা চাহেন। যে ভীষণ ছনিমিত্র ইংলও ও ভারতবর্গকে গ্রাস করিতে উত্তত, তাহাকে দুরীভূত कतिएक इटेरव । अटे रचात्रकत मक्केकारण जीवकः বর্ষের সাহায্য অভ্যাবশুক। সে ঘোষণাবাণী শুনিরা আমরা কি করিয়াছিলাম ? আমরা সভাস্মিতি করিয়া গ্রণমেউকে বলিয়াছিলাম যে, এই সন্ধিকণে তোমরা সমগ্র ভারতবর্ধের শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া তুল। এ দেশের লোক বাহাতে অক্তুত্রিম উৎসাহে অধীর হটয়া উঠিতে পারে, এমন ব্যবস্থা কর। ভাহা হইলে এ দেশের লোক সকল প্রকারে चार्त्याः मर्ग कतिरव। स्मर्गत कम, माश्रारकात कम ভাহাদের কিছুই অদের থাকিবে না। আমরা ৰলিয়াছিলাম যে, দমননীতি তুলিয়া দাও, রাজ-नीजिक वनी बाहाता आছে, তাहामिश्रक मुक कतिया गांछ। সমগ্র দেশ বেদ কুর হইরা আছে। जामता श्वर्शकारक वनित्रहिनाम,--"ममननीजि

रक्ष क्द्र। श्राप्रज-भागन मश्रदक्ष এकहा निर्फिष्ठ প্রস্তাব উত্থাপিত কর, সমগ্র দেশ তোমাদের সহিত কার্মনোবাক্যে যোগদান করিবে। সহস্র সহস্র বৈনিক ভোমাদের জন্ত জীবন দান করিবে, ভারত-বর্য এবং সাম্রাজ্যের মঙ্গলের জক্ত যুদ্ধ করিবে---ধনীর স্থা-ভাগ্রার, দ্রিদ্রের তাম্রখণ্ড তোমাদের कारक डेरल्डे स्ट्राय-एएएनत क्रममाधातन क्रक है छ-**ठिटब. माध्यः, अन्यास्थितः अन्यास्थितः** माध्यारकात कला। पकरह रशोदय-त्रकात कन्न आर शारमर्ग कतिर्य. याहा किছू होड़, हाड़ांत्री मर्ऋष्य अर्थन कतिरव। কিন্তু বারোকেশ আমাদের সে প্রস্তাব কি ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন? আমি হতাশভাবে স্বীকার করিতেছি, গ্রন্থেট আমাদের কথার কর্ণাত্ত করেন নটে। ইহার অব্যবহিত পরেই দিল্লীনগ-রীতে একটা প্রা**মর্ল**-সভা হয়। রাজপ্রতিনিধি দেই দভাপুৰে কি বলিয়াছিলেন, আমি ভাহা উন্ত করিয়া আপনাদিগকে শুনাইতেছি। কিরূপ বিপদ্ভাসর, ত'হা তিনি আমানিগকে জানাইরা-हित्तन:--

শমধা-এনিরার জন্মণ তাহাদের প্রসিক বড়বছ-কারিগণকে—ধ্বংসকারা দৃত্যণকে পাঠাইরং দিরাছে। ক্ষিয়ার বিপ্লবে সে এই শিক্ষা পাই-যাছে বে, অস্ববল অপেক্ষাও শক্রকে পরাজিত করিবার শ্রেষ্ঠ অসু ইইতেছে—ভিতরের শক্তির ছারা তাহাকে ধ্বংস করা।"

তাহার পরেই বলিতেছেন :--

"আমি হেতুনিকেশ করিয়াছি। পশ্চিমসীমান্তে মৃত্যুর কঠোর বন্ধন কিরপ দৃঢ় হইরাছে,
তাহাও বলিয়াছি, অাব পূর্বসীমান্তে জর্মাণীর বড়বন্ধ কিরপ জাবে চলিভেছে, তাহাও আপনাদিগকে
প্রকাশ করিয়া বলিলাম।"

সমগ্র বৃটিশ সাড়াজা ও ভারতব্য কিরুপ বিপদ্ন হইয়৷ উঠিয়াছে, তাহা জানিবামাত্র আমরা গ্রথ-মেন্টকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। সে বিপদ্ যে কিরপ, তাহা স্বরং রাজপ্রতিনিধিই
স্বীকার করিরাছেন। প্রধান মন্ত্রীই তাহার আভাষ
দিরাছিলেন; রাজপ্রতিনিধি অতি স্পৃষ্টভাবেই
উহা ব্যক্ত করিরাছিলেন। কিন্তু আমাদের প্রস্তা-বের অবস্থা কি হইল? এ দেশের আমলাতমকে
তথু এই দেশ নহে, ইংলণ্ড ও সম্দর বৃটিশ সাম্রা-জ্যের মঙ্গলের জক্ত ষ্থনই কোন ভাল পরামর্শ প্রদান করি, তথনই কি তাঁহারা নিতান্ত ম্বণাভরে উপেক্ষা ও বিজ্ঞপভরে আমাদের সে পরামর্শকে
গ্রহণ করেন না? রাজপ্রতিনিধি কি বলিতেছেন?
চারিদিকের অস্ববিধা ও বাধার বর্ণনা করিয়া তিনি
বলিতেছেন:—

"আমার বিশাস, এইরূপ করিলেই ভাল হয়। (আমীরকে সাহায়া করা) তাহাতে শক্ষরা ব্ঝিবে, সমগ্র ভারতবর্ধ পর্বতের মত স্থদ্দ। তাহাকে টলাইতে পারা যাইবে না।"

আমি এথানে একটু থামিতেছি। অবশ্য, তাহা করাই দরকার। রাজপ্রতিনিধি মহোদয় স্বীকার করিতেছেন বে, এই সন্ধিকণে এমন কিছু করা দরকার, যাহাতে সমগ্র ভারতবর্ধ বে পর্কতের মত দৃঢ়, কোনও ভেদ কোথাও নাই, তাহা শক্রপককে দেখান আবশুক। কিছু তাহা কিন্দেপে দেখান হইতে পারে ? বতক্ষণ না আপনার স্বয়ে ভারতবর্ধ বলবান্ হয়, ততক্ষণ সে যে পর্কতের মত অচল, আটল ও ভেদরহিত, তাহা কিন্দেপে দেখাইতে পারিবে ? নাগরিকের অধিকার ত ভারতবাসীর থাকা চাই।

রাজপ্রতিনিধি বলিতেছেন:— "আমার বিখাস, আমর। এইরপে শক্রগণকে দেপাইরা দিব বে, ভারতবর্গ পর্কতের স্তার স্থান এবং বড়বছ ও ধ্বংস্মৃলক সঞ্চরণমান অগ্নিশিগা এ দেশে দহনীয় কোন পদার্থই পাইবে না। বদিও বা কোথাও একটু আবটু স্থালক উঠে, আমাদের একতার চাপে তাহা তংক্ষণাৎ নিকাপিত হইছা বাইবে।"

ভদ্রমহোদরগণ! এ পঞ্চন্ত রাজপ্রতিনিধির বক্তৃতার সহিত আমাদের মতের কোনও অসামঞ্জন্ত নাই। কিন্তু এই বক্তৃতার একাংশে তিনি আমাদের প্রস্তাবকে এই: বলিয়া উড়াইয়া দিতেছেন:—

"কিন্ত ৰথন চারিদিকেই টানাটানি ও চাপ, সেই সময় প্রথম প্রভাবেই ক্ষন মতভেদ, তথন তাহাদের নিকট সাহায্য চাওক্লাই র্থা।" .

আমাদের মতানৈক্য আছে কি-? ভারতবর্বের জাতীয়দলভুক্ত যাহারা, রাজপ্রতিনিধির কোনও কথার সহিত্ত তাহাদের মতের অসামগ্রন্থ আছে কি ? আমার বিখাস, তাহা সভ্য নহে। কি করিয়াছি ? ভারতসমাট নিজ মুথে আমাদিগকে ষে আশার বাণা শুনাইয়াছিলেন, আমরা তাহা বিশাস করিরাছিলাম। আমরা ব্রিয়াছিলাম, তাঁহার বাকা সফলীকত হইবে। বৃটিশ মন্ত্রিসভার বোষণাতে ও বুঝিরাছিলাম ধে, দারিত্বপূর্ণ গবর্ণমেন্ট আমরা লাভ করিব। প্রশান মন্ত্রী আমাদের সাহায্য ও সহাত্তভৃতি চাহিয়াছিলেন, লোকবল ও অর্থবল উভয়ই চাহিয়াছিলেন। উত্তরে আমরা বলিয়াছি, সৰই আমরা করিতে রাজি আছি, তবে प्रमननीठि **ज्**लिश पिटि हहेर्द, दा**बनो** जिक वनी-দিগকে মূক্তি দিতে হইবে এবং স্বায়ত্ত-শাসন সম্বন্ধ স্তম্পত্ত উপান্ধ নির্দারণ করিতে হইবে। আমরা কি প্রধান মন্ত্রীর নির্দেশমত কাজ করিতেছি না? তবে রাজপ্রতিনিধি এমন কথা তুলিলেন কেন? এই রক্ষ বোষণাতেই ত আমাদের মনে সন্দেহের উদ্রেক হয়, আমরা ভয় পাই। তাঁহারা কি চাহেন (य, त्रांकात पायगायांनी वित्रमिन्हे अपूर्व अवद्यात्र থাকিবে ? রটিশ পালামেণ্টের স্বীকারোক্তি কি ভধু মূথের ক্লাতেই প্রাব্দিত হইবে ? কোনও দিন কি তাহার সার্থকতা হইবে নাণু এখন কি व्यामत्रा এই अपहे वृक्षित (य. (वायनावानी द्यमनहे হউৰ না কেম, আমলাতম প্ৰতিজ্ঞা করিয়াছেন,

তাঁহারা কোনও দিনই এ দেশে দায়িত্বপূর্ণ শাসন-নীতির প্রবর্তন করিবেন না ?

প্রধান মন্ত্রীর নির্দ্দেশামুদারে কাল করিতে গেলে কতিপয় কার্য্য প্রথমে পালন করা কর্ত্তবা, এ কথাটা গবর্ণমেটকে আমরা জানাইতেছি বলি-য়াই কর্ত্তপক্ষ বলিতেছেন যে, ইংলণ্ডের তু:সময়ে আমরা স্থবিধা পাইয়া দর-কশাকশি করিতেছি। কিন্তু ইংলণ্ড এখন কি করিতেছেন ? সোজা কথাটা म्लाहे के विद्या वनाहे जान। हे न अ जामानिशतक এই মৃদ্ধে সাহায্য করিতে বলিতেছেন। কিন্ত আমরা সে দাহায়া করিব কেন ? তাঁহাকে যদি माशायारे कविष्ठ रम, ७९भूटर्स आमामिशतक বুঝিতে দাও ষে, এই দেশটা আমাদেরই, বুটিশ শাষাজ্যের মধ্যে শুধু নামে নহে, কাগ্যতঃ ভারত-বর্ষের যথার্থ অধিকার আছে। ইংল্ডের শ্রেষ্ঠ রাজনীতিকগণ এই কথাই বরাবর বলিয়া আসিতে-ছেন। যদি প্রকৃতই তাহা তোমার মনোগত অভিপ্রায় হয়, তবে দেশবাসীকে স্পষ্ট করিয়া বল— এ দেশ তোমাদের নিজের দেশ, আপনার দেশকে আপনারা রকা কর, প্রতিপালন কর, তখন দেখিবে, আমরা কি না করিতে পারি। আমরা **(मन्दिक आ**श्रनात विद्या वृक्षित्क हाई। यनि নিচ্ছের না হয়, তবে বুথা চেই। করিব কেন ? আর यिन जामात्मत्र इय. जथन वार्थ-প्रशानिक इहेया. আমরা সকল প্রকার ত্যাগস্থীকার করিতে বাগ্য হইব। তোমরা বলিতেছ, ইংলণ্ডের হঃসময় দেখিয়া আমরা স্থােগ পাইরাছি; কিন্তু কথাট। ঘুরাইয়া ত আমরাও বলিতে পারি যে, আমাদের নিঃস্থায় দেপিয়া ইংলও আমাদের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিতেছেন। তথন সকলেই সে কথাটাকে व्यक्तिकत कथा विद्या निका कतिरु थाकि-বেন।

দিল্লী ছাড়িরা আমরা বাঙ্গালার কথা এখন বলি। বঙ্গেশ্বর সে দিন যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি আমাদিগকে রাজনীতিক আন্দো-লন বন্ধ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন। সে সম্বন্ধে তিনি কারণও নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন বে. শক্রু ধেন এ কথা ভাবিবার অবকাশ না পায় যে, ইংল্ড সমগ্রভাবে যুক্ত নতে —ভারতবর্ষ মুদ্ধার্থে প্রস্তুত নহে, এ কথা জানিবার অবকাশ যেন ন' পার। আমরাও সেই জক্ত প্রতিকূল অবস্থা দুরীকৃত করিবার প্রস্তাব করিবা-ছিলাম। যাহা কিছু অভাব-অভিযোগ আছে. তাহার প্রতীকার কর, দেশটা যে আমাদের, তাহা বুঝিবার অবকাশ লাও, জন্মভূমিকে রক্ষা করিবার জনগত অধিকার যে ভারতবাদীর **আছে,** তাহা তাহ।দিগকে বুঝিবার স্থযোগ প্রদান কর, তাহার। ইংরাজের শত্রুকে আপনার শত্রু বলিয়া মনে করিবে। বঙ্গেখরের কথার উত্তরে আমি স্পষ্টভাবে বলিতেছি, আমানিগকে একতাবন্ধ করিয়া তুল। লেখনার একটি আবাতে তাহা সম্পাদিত হইতে পারে। যদি প্রকাতই সে উদ্দেশ্য থাকে, তবে কলেই তাহা ঘটতে পারে। তোমরা যদি তাহা কর, তবে শফ কোগাও কোনও, ফাক দেখিতে পাইবে না৷ সে উদ্দেশ্য অনায়াসে সিদ্ধ কর৷ ষাইতে পারে এবং ভাষা করাও অভ্যাবশুক।

আমাদের বঞ্চের আর একটা হেতু নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "ইংরাজ স্থারপরায়ণ। মৃত্তি-তর্কের হার সংগ্রেই তাহাকে বৃঝাইয়া দেওয়া মন্তবপর, অতি সংগ্রেই তাহার কৌতুহল উদীপ্ত করা, সহামুভূতি আকর্ষণ করা অথবা ক্বতজ্ঞতা লাভ কবিতে পরেং যায় : কিন্তু যথন সে বিপদের সমুখীন, সে অবস্থায় কেহ মুযোগ বৃঝিয়া স্থবিধা গ্রেণ করিতে চেইণ করিতেছে, এমন সন্দেহ যদি তাহার হয়, তবে সে অতান্ত মন্ধাহত ও ক্রম হইবে।"

ভদ্রমহোদয়গণ, এ কথার অর্থ ব্রিয়াছেন ত ? মনে রাথিতে হইবে যে, জামণগণ এ দেশের কোথার কোন্ তুর্বলতা আছে, তাহা সর্বদাই লক্ষ্য করিতেছে। দঙ্গে সঙ্গে ইংরাজ জাতিরও মতিগতির কথা মনে রাখিরা চলিতে হইবে। তাহাদের এ অবস্থার যদি তোমরা কোনও অধিকার চাহিতে যাও, তবে তাহারা রাগ করিবে। শুধু ভারতবাসীরই কোন স্বার্থের বালাই থাকিবে না, তাহাদের তুংথ, রাগ, কোভ প্রকাশ করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। আমরা ত মানুষ মহি! আমাদের সুথ তুংথ কিছুই থাকিতে গারে না! আমাদের বাহারা প্রভু, তাঁহাদের মতেই আমাদের সুথ-তুংগ স্বই নিয়ন্ত্রিত হইবে! আমাদের প্রকৃত মনের ভাব প্রকাশ করিতে যেন নাই!

ভদ্রমহোদরগণ, আমি বঙ্গেশ্বরের উক্তির এই অংশ পাঠ করিয়া ব্যখিত হইয়াছি। জনসংধারণের মনের ভাব বিবেচনা করিয়া গ্রথমেন্টের কার্য্য করা অবশ্য কর্ত্রয়। এ দেশের লোক সংমাজ্যের ভক্ত প্রজা। তাহারা আমলা-তন্ত্রকে পছক না করিতে পারে, সে কথা সতা। বৃটিশ মন্ত্রিসভা ঘোষণা করিয়াছেন যে, ব্যুরোক্রেণী বিশৃত্বলে কলে ক্রিয়াছেন বলিয়া এ দেশের জনসাধারণ যে অভি-যোগ করিতেছে, তাহাতে তাহাদের অপরাণ নাই। ব্যুরোকেশীর ভাহার। ভক্ত নহে: তাহার। রাজভক্ত, সামাজ্যের হিতাকাজ্ঞা। আমি আবার গ্রণমেটকে অন্তরোগ করিতেছি, তাঁহারা (यन दुविश कोक करतन, প्रकात मरनारदनन। इनक कान ३ कार्या (यन नः करतन। এ (मर्भत छन-দাপারণ বিচলিত হইর। উঠিয়াছে, তাহার: উহ: সঞ্ করিতে পারিতেছে না।

ভগবানের আশীক্ষাদে এই বিরাট 'না' অগ্যায় ষেন এইপানেই শেষ হয়।

ক্ষীয় প্রাদেশিক দন্মিগনে সভাপতির অভিভাষণ

(ফরিদপুর, ১৯৩২)

যুগে যুগে ভারতবর্ষ এই একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছে, "মৃক্তি কোন পথে গ"ইহাই ভারত-বর্ষের আত্মপ্রধা। বেদের অতি প্রাচীনতম ময়ে এই প্রশ্ন ধ্বনিত হইয়াছে, অষ্টাদৃশ শতাকীর চৈত্রচরিতামতেও এই প্রশ্নের সমাধানের একটা 5েই। চলিলাছে। এই প্রশ্নের উপর ভিত্তি করিয়া क्रियल धर्म नरह, क्रियल मर्मन नरह, क्रियल कावा --মহাকার্য বা স্চিত্যও নহে, পরস্কু কত বড় বড় সাম্রাজ্য-কত বড় বড় রাজপ্রতাপ আমা-নের জাতির ইতিহাস পথে গড়িয়া উঠিয়াছে— সাবার কানক্রমে ভাপিয়া প্রিয়াছে। ইাত্যাসের পথ- গতিম্কির পথ। ভারতবর্ষের যে ইতিহাস —তাহাও এক প্র5ও গতি-পথে—যুগে যুগে মুক্তি পাওয়ার ইতিহাস, অথবা এক চিরন্তন মুক্তি-পথে পুন: পুন: ছাতি ছদ্দিম গতিবেগের ইতিহাস। ভারতবর্ষের ইতিহাস কেবল ধর্মের ইতিহাস নহে। 🐃 সংহর ইতিহাসও নহে।

যুগের অবসানে অথবা যুগের প্রারম্ভে—
ভারতবর্গ আবার আজ সেই সনাভন প্রাচীন
প্রশ্নই—নৃতন করিয়া জিজাসা করিতেছে—"মুক্তি
কোন্ পথে?" এই প্রশ্নের সমাধানে আবার
কোন্ সাত্রজা গড়িয়া উঠিবে,—এবং কোন্
সাত্রাজাই বা ভাসিয়া পড়িবে—তাহা ইতিহাসের
ভাগ্য-বিধাতাই জানেন। আমরা জানি না।
নিশ্চয়রূপে বলিতে পারি না। তবে ভাঙ্গা-গড়া
লইয়াই যদি ইতিহাস হয় এবং ভবিন্তং ভারতের
বদি ইতিহাস থাকে—তবে কোন কিছু ভাঙ্গিবেই,

এবং কিছু না কিছু গড়িয়া উঠিবেই, ইহা নিশ্চিত। ইহা স্বস্টির নিয়ম। ভারতবর্ধ স্বস্টির বাহিরে নয়। অনিয়মে ভারতবর্ধ চলিবে না।

আলোক ও অন্ধকারে মেণামিশি-প্রাদীন ভারতের যে অতাত অপ্ট যুগ—তাহার মধ্য **इटेट बना लांड कतिशा**र्ह तम सुम्लरे वानी —गुरनत পর যুগে যে বাণী রূপ গ্রহণ করিয়াছে, --রূপ হইতে রূপান্তরে আগ্র-প্রকাশ করিয়াছে--দেই क्रुप, रमहे विश्वश्-रमहे खत-रमहे जाताव मुक्तित -- वन्नत्मत् नत्ह। ভারতবর্য প্রাগৈতিহাসিক युग इटेटाउँ धरे अड़ अगटात পরিবর্তন गैन मामा अंतर - अक्रिंडित मान्य इंटेंटि छोर्वत वा জীবয়ার মৃতির খুঁজিয়া আদিয়াছে। জন্ম ও মৃত্যু আলো ও আঁধারের মত বেধানে আনিতেছে - बाहेटडर्ड ; बाहा नवत, बाहा एतिरनत, তাহাকে চিরদিনের বলিয়া আঁকডিয়া ভারতবর্ষ কোন দিন প্রামর্শ দের নাই। ষ্টেঃ দেখার সতা—অথচ মিধাং, তাহাকে ভারতবর্ষ মিণ্যা বলিয়াই জানিয়াছে। প্রকৃতির দ**্**সত্ব হ**ইতে আন্নার মৃক্তির প**থ যে তুর্গন—ক্ষুব্যার-শাণিত—তাহা জানিগাও মৃক্তিকামী ভাৰত দেই কউক্সর সঙ্কট-পথে বীরদম্ভে চলিয়া গিরাছে। **इम्र भाग्न नारे--थारम नारे--भन्डारङ डा**काग्र नाहे।

আৰু আবার বর্ত্তমান ভারত মর্গে মর্গে নিপীড়িত হইরা তাহার সমস্টাভূত জাতীর চৈত্যকে জাগ্রত করিরা পুনরার আগ্রপ্তপ্ন করিতেছে— 'মৃক্তি কোনু পথে ?'' ইহা প্রাজীন ভারতের বা দি-মৃক্তি নর। ইহা বর্ত্তমান ভারতের সমস্ট-মৃক্তি। হে ভারতের অতুলনীর জাতীর সম্পদ —হে বাদালী, আমি আপনাদের সক্ষ্পে ভারতের সেই লনাতন প্রচাই উথাপন করিতেছি—এ সম্বেট, এ ত্র্দিনে 'মৃক্তি কোনু পথে হ'' আমি অভান্ধ সহজ ও স্ক্র্পেণ্ট

করিয়া এই প্রশ্ন উপাপন করিলান। কেন না, অতি স্থাপেই ও স্থানি-চিত্রপে আমাদের জানিতে হইবে বে, কি আমাদের তাই—এবং তাহা পাইবার জন্ত কি আমাদের কবিতে তহবৈ।

প্রাচীন ভারতে প্রচোক ব্যক্তি ষেরপে ব্যক্তিগ্রভাবে আহার মৃত্রি চাহিরাছে, বর্ত্তমান ভারতে সমণ ভারতে নরনারা—সমস্ট ভারে সেইরপ জাতীর মৃত্রি চাহিতিছে। বাজিই হউক বা জাতিই হউক, মৃত্রির প্রসঞ্জে সর্প্রথম বিচার করিতে হইবে, কি হইতে মৃত্রি? সকলেই বলে মে, দাস্ত্র হইতে মৃত্রি। আমি.তাহার সঙ্গে জারও বলিতে চাই—প্রপে হইতেও মৃত্রি। কে এই পাপ করে । আমি বলি, যে দাস্ত্রের নেইংশুখন জীতনালের গলার বলপ্রকি বর্জন করিবা দেব, সেই পাপ করে। আমি আরও বলি, দে কীব, ভাল নবেহের শৃত্রালে আবর হইবার সমর বাক দেব ম, সে-ও পাপ করে। করি যথার্থ ই বলিরাছেন যে—

কিল্পে বে করে —মার ফলার **যে সহে.** তব দও ্যন ভারে বছ সম দহে।"

চিন্তার ধারতের, তিকাশের পথে একের পর আরি অথবা মৃশ্বিং, -জাতীয় মৃক্তি-প্রবঙ্গে অনেক রকম আরে মধান হৈনা কার্য্যর আদিয়া দেবা দিয়াছে। Self-উ vernment —Home-Rule Independence নার Swaraj, ইহা এক একট করা মাত্র ইহার কেনে, কথাটি কি ব্যায়, তাহা নাল্লাক পরেল এবং ব্যায়া আরের করিছে নাল্লাকে যেমন সর্বত্ত তেমনি—আনি মনে করি, বিশেষভাবে জাতীয় মৃক্তির কোন, নির্যাধিক করা নিত্তান্তই বার্থা। আরে মার মার এই সমস্ত অন্নানিক করা নিত্তান্তই বার্থা। আরে মার বিট্রান্তর আনিশ্রানিক করা নিত্তান্তই সিতি স্পাই ব্যায়া, তারে ঐ আনেশ্রিক জাতীয় জীবনে আয়ের করিছেইট্রা কি বিশেষ উপার অবক্ষমন

করিতে হইবে-—তাহা থুব বিবেচনার বিষয় হইয়া পড়ে।

উপায়-নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে সুম্পই তুই শ্রেণীর মত এবং ঐ ঐ মতাবলম্বা ব্যক্তি আছেন—আমি জানি। এক শ্রেণী বলেন—বৈধ এবং নিতান্ত নির্ম্বাট ও শান্তিপূর্ণ উপারে জাতীর মৃক্তি আরত করিবার জক্ত অধাবসার করা হউক। আর এক শ্রেণী বলেন—বে - বৈধই হউক আর অবৈধই হউক—বলপ্রকাশ ব্যতিরেকে স্বরাজ-লাভ অসম্ভব। অতাক্ত এক শ্রেণীর নতবাদও বে দেখা না দিরাছে, তাহা নয়। তবে তাহা এতদ্র ম্পই নয় বে, উল্লেখ করিতে পারি এবং উল্লেখ করিলেও আশকা আছে বে, উহা আমার বা আপনাদের বোধগ্যা হইবে না।

জাতীয় মৃকির আদর্শ সম্বন্ধে এবং তাহ। আয়ন্ত করিবার উপার সম্বন্ধে আমি আমার বা অভিমত, তাহা আপনাদের নিকট সংক্ষেপে উপস্থিত করিতেছি। এই গুক্তর প্রশ্নের মীমাংসাকরে আমার অভিমত আপনাদের বিচার্য্য হটতে পারে—আশা করি। আমার অভিপ্রায় এই বে, বাঙ্গালার প্রাদেশিক স্মিলন মৃক্তক্ষে স্পষ্ট ভাষার ঘোষণা করক ন্বে, আমাদের জাতীর মৃক্তির আদর্শ কি? এবং ঐ আদর্শ আয়ন্ত করিতে হইলে সমগ্র জাতিকে কি উপার অবলম্বন করিতে হইলে স্বগ্র জাতিকে কি উপার অবলম্বন

মৃক্তির আদর্শ লইয়া আলোচনাপ্রসংক আদার মনে হয়, অরাজের আদর্শ অপেকার সংলার।
নিবিচ্ছনবিল্লের আদর্শ অপেকারত সংলার।
ইহা সভা বে, Independence অর্থ dependence বা অধীনভার অভাব। স্তরাং এই আদর্শ মৃনতঃ অভাবায়ক। কিছু অধীনভার অভাব ভইলেই ভাবায় (Positive) কিছু স্বভাই আন্রানাও পাইতে পারি। আনি অবভা ইহা বলি নাবে, Independence ও অরাক্ষ পরস্পর

বিরোধী অথবা ইহার এক্টের সঙ্গে অপরের সামঞ্জবিধান হইতে शाद ना। আমি বলি না। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন ওধু অধীনতার অভাব নয়—ভ'ৰাগ্মক বা বস্তুগত এক অথণ্ড স্বরাজের প্রতিঠান কলা প্রভাতেই ভারতবর্ষ Ind pendent অর্গাৎ অধীনতা-পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, যদি যে কোন উপায়েই হউক ইংবেণরাজ এ দেশ হইতে চলিয়া যায়। কিন্তু ইংরেজ চলিয়া গেলে অংমরা অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত হইতেও বা পাবি, তথাপি কেবল তাহাতেই আমি স্বাজ অৰ্থ যাহা বৃঝি, তাহার প্রতিষ্ঠা হয় না। ইংরেজ 5লিয়া বাওয়া একটা অভাবাত্মক ব্যাপার। স্বর'ঙ্গ অভাবাত্মক কিছু नश्र। সূত্রাং ইংরেজ চলিয়া যাওয়া আর স্বরাজ-লাভ এক বস্তু নহে। স্বরাজনাভ একটা বিশেষ রকমের ভাবারক বস্তুর উরেব। প্রতিষ্ঠা। কি বস্তুর এই উরুব ? কি উশারে ইহার প্রতিষ্ঠা ? ইহাই প্রশ্ন – এবং সতাই ইহা স্বস্পষ্ট উত্তরের দাবী আমাদের নিকট করিতে পারে।

এই প্রাশ্বর উত্তর-প্রদক্ষে আমি আমার গলা কংগ্রেদের শভিভাষণের কগলিং উল্লেখ করিতে পারি। আমি ঐ শভিভাষণে বলিলাছিলাম ধে, ভারতবর্ধে একটা জাতীরতার প্রতিষ্ঠা বড় বিশ্বয়কর ঘটনা। কেন না, এগানে কালক্রমে একের পর আর এক কবির ভাষায়— শক্তন-দল—পাঠান—মোগল" প্রতৃতি আদিরা একর হইয়াছে। এপানে বৈচিত্রা যে শুণু বেশী, তাগা নয়। বড় অস্তৃত্র কমের। শ্বতরাং জীবন-দর্শের নিয়মে ধেখানে বৈচিত্রা থা বেশী, দেখানে ঐকাও তেমনি গভীর ও অণ্তৃ হইতে হইবে। এই ঐকাই ভ জাতীয়তা। ভারতবর্ধে শাতারতা প্রতিষ্ঠা-কল্পে অস্তান্ত দেশ অপেকা লাতীয় একতা অনেক গুণে বেশী হওয়া দরকার, কেম না, অস্তান্ত দেশে ভারতবর্বের মত বৈচিত্রা নাই। বেখানে বৈচিত্রা শব্দা—বা সহজ্ব

বা সাধারণ রকমের, সেপানে অল্প এক তাতেই জাতীয়তা-প্রতিষ্ঠা হয়; কিন্তু ভারতবর্গে তাহা সম্ভব হইবে না। বিশাতার ইক্সায় যাহা কঠিন, ভারতবর্গকে এ যুগে তাহাই সম্ভব করিতে হইবে এবং ইহা ভারতবর্গকে সম্ভব করিতেই হইবে,—কেন না, বর্তমান ভারতের জাতায়তার প্রতিষ্ঠার উপর মানবলাতির বিভিন্ন শাগা-জাতিওলির পরস্পর মিলন একান্ত নির্ভর করিতেছে। আমার মনে হয় — ভারতবর্গে যদি একজাতীয়তা প্রতিষ্ঠানাহয় — তবে League of Nations প্রভৃতি বাহার প্রশাভাস বা স্কেন! মাত্র, সেই মানবজাতির বিভিন্ন পরস্পর বিরোধী ওও জাতিওলির ভবিশ্বৎ মিলন—নিতাম্বই আকাশকুমুম।

আমি আবার বলি, ভারতবর্গে একজাতীয়তা ক্রিন হইলেও সম্ভবপর। বৈচিত্র্য বাধা নহে। বৈচিত্র্যায়ত বেশী, ঐক্যাও ভত দৃত হইবে। আমিরা ইহা করিব। বিধাতা দায়ত্বরপ এই ও্রুভার আমাদের উপর কল্প করিয়াছেন। ভারতবর্ষে এক-জাতীয়তাপ্রতিষ্ঠা প্রতোক ভারতবাদীর ঈশবের আদেশ বলিয়া পালন করা কওঁয়া। ভারতের এই বিভিন্ন ধর্ম,—ভাষা, --বাবহার: ভৌগোলিক আয়তন—ইহার মধ্যে সামঞ্জাবিধান ---সমন্বয়সংঘটন করা হইতে পারে, কিঞ্চিং সম্ম-সাপেক, কিঞ্চিং কটকাকীর্ণ পথে কেশকর নুমণ--তথাপি আমার নিশ্যেমনে হয় যে, ইছাবাতীত यताक्षतां अभुव इंडेर्स ना । এडेशारनहे अवः এই প্রদক্ষে এ মূলে মহাত্মা গানীর নাম ও উংহার বাণীর ঐতিহাসিক গুরুত্ব এত অবিক বলিয়া উঁহোর অতুলনীয় মনীয়া,—উ:হার অহুপম দেব-চরিত্র, ভাঁহার অমাকৃষিক কার্য্য কবিবার ক্ষমতার নিকট আমরা মাথা নত করিয়া দাড়াইয়াও একটা গৌরব ও গৰ্মা অমুভব করি। তবে মহান্মা গানীর নামে क्वित्वमाञ्च (शीवव अशर्व कवित्रा कालक छन ম্বিবেচনার কার্যা इहेर्व मा। ভাব:5বর্বে জাতীরতা-প্রতিষ্ঠা-করে তিনি বে স্থার গঠনন্ত্রক কার্যাপরতি আনানিগকে পালন করিতে বলিরা-ছেন—তাহা না করিতে পারিলে আশালা হয়—আনাদের এবারকার আয়োজন-উভোগে বুঝি বা ভারতে জাতীয়তার প্রতিষ্ঠা হইবে না। মহয়ে গালীর গঠনন্ত্রক কার্যা-প্রণালীর বিস্তৃত বিবরণ আমি আরে আগনানিগকে শুনাইতে চাহি না। কেন না,আজ আনালের পরম সোভাগা বে,মহায়া স্বয় এবানে উপপ্তিত এবং তাহার মৃথ হইতেই তাহার বাণী—জামবা শুনিতে পাইব। তাহার গঠনন্ত্রক পরতির সহিত আমি সম্পূর্ণ একমত; এবং আমি সর্বাগনানিকিই গঠনকার্য্যে ত্রতী হইবার জল্প কর্যোড়ে অম্বরাধ করিতেছি। শুধু মৌবিক সহাত্তি প্রকাশ হথেই নয়।

যাহা হউক, জাতীয় মুক্তির আনর্শ আলোচনার প্রদক্ষে Independence এর আন্তর্গর মধ্যে একটা শৃত্যুলার (order) বছ সভাব বলিয়া বোধ হয়। ষেন নাই বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু এই বিবিধ <u> जिलकतन व देविशिवात माक्षा--- धकः खुमहान खेका-</u> ত্রিনের জন্ত শৃথাক বক্ষা করা বা শৃথালার প্রতিষ্ঠা কৰা একাছ প্রাক্তন - ইহা স্পর আমানের বুঝা উচিত যে, যাহা আমৰ প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছি, তংহার সহিত্ত যেন অংমাদের ভারতব্যীয় প্রকৃতির ८य देविनशे. एवं बेहिङ निक । असमित्र चारवहेन, তাহার মিল থাকে । আমার মনে হয়, হরাজ-প্রতিষ্ঠা করিতে হটাল ভারতব্যীগদের মধ্যে যে সমস্ত বিভিন্ন ধর্ম বাসভাতার লোকেরা আছে. তাখাদের মধ্যে শুদ্দার ও একাসংস্থাপনের জন্ম প্রথমত: - আমাদের স্থানত থাক। প্রয়েভন। দিতীয়ত: এই জাতীয় একতাস্থাপনেব আমানের জাতায় প্রতি অবলম্বন কবির অগ্রসর हरेटड हरेटट। अधि वनि न!—एव, डाहात **वक्** অংমাদের তুই হাজাব বংসর অভীতে ফিরিয়া

ষাইতে হইবে। ষ্থনই এই রক্ম কথা আমি বলি-য়াছি. তখনই অনেকে আমাকে ভূল ব্ঝিয়াছে। তাহা নয়। আমাদিগকে সম্মুখে নব্যুগের মহা-মিলনের ক্ষেত্রের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। কিন্ত আমরা আমাদের জাতীয় সভাতার যে বৈশিষ্য, তাহাকে পরিত্যাগ করিব না। তাহাকে রক্ষা করিয়া, উত্রোত্তর তাহাকে পরিপুই করিয়া অগ্রসর হইব। দৃষ্টা হস্তরপ ধরুন- এই যে শৃঙ্খলার (ordor) কথা আমি বলিতেছি –ইহা ইউরোপে বে ভাবে দেখা দিয়াছে, যে আকারে ফটিয়াছে, ভারতবর্ষে সেরূপ হইলে চলিবে না। ইউরোপের সমাজে ও রাষ্ট্রীর শানন্যস্থের নানা বিভাগে যে শৃঙ্খলা দেখা যায়, তাহার মূলে একটা সামরিক (Military) ভাব বা অভিযান যেন ল্কারিত রহিয়াছে। ইংলভের বর্তমান সমাজ ও শাসন্যন্ত্রও এইরূপ একটা সমেরিক শৃঙ্খলার দ্বরে: গড়িয়া উঠিয়াছে—এবং রক্ষা পাইতেছে। কেহ যেন মান না করেন—যে, এই প্রসঙ্গে আমি ইউরোপীয় সভাতাকে নিন্দা করিতেছি। ইউ-রোপের, তথা ইংলডের সমাজ-জীবনের যে বৈশিয় আমার চক্ষে পড়ে, আমি ভাহার কথাই বলিতেছি মাত্র। তাঁহাদের বৈশিষ্টা অবশুই তাঁহার। রক্ষা कतिरदन, ठांटे कि वृक्षि उ कतिरदन अतः कति-তেছেনও। সমস্ত মানবসমাজের মধ্যে একটা এক্য থাকিলেও ভাহাদের পথ আমাদের নর এবং আমাদের পথ তাহাদের নয়। তাহাদের পথে চলিবে—সামরা আমাদের পণে চলিব। উদ্দেশ্য এক। তবে পথ কিছু ভিন্ন। তত্তী ষত:-জ্মাদের পথে অগ্রদর হুইতে কোন বিদে-শীয় রাজশক্তি আমাদের বাধ। দিতে পারিবে না। এক্ষণে বেধিতে হইবে---Independence ব

একণে দোৰতে হইবে---Independencia আদর্শ হইতে প্রাজের আদর্শে পার্থকা কি ? স্বরাজের আদর্শে কি আছে -- যাহা Tredependenceএর আদর্শে নাই ? আমি বলি, আমাদের

জাতির স্কান্ধীন স্বাধীনতঃ বে আদর্শ, তাহাই Home-Rule 44: Self-Government এর যে আদর্শ, ভাহার মধ্যে আমি বেন ক্রটি দেখিতে পাই। এই সমন্ত আদর্শের মধ্যে যাহা আছে, স্বরাজের আদর্শেও ভাহা আছে। কিন্তু আমি যে শিকা পাইয়াছি— \$ হোতে দule অৰ্থাৎ শাসন এই কথাটির মধ্যে যে ভাব ফুটিয়৷ উঠে— তাহার বিরুদ্ধে আমার মন বিরূপ হইয়া উঠে-তা সে শাসন ঘরেরই (Home) হেউক -অথবা পরেরই (Foreign) হউক। Self-Government এর বিরুদ্ধেও আনার ঐরপ আপত্তি। কিন্ধ কেবল নিক্তেদের দ্বারা এবং নিজেদের জন্তই যদি Self-Government হয়, তবে আমার আপত্তি বড টিকে না--সতা। কিছ সে কেত্রে আমি বলিতে পারি যে, স্বরাজের আদর্শে ইহার সমন্তই বিশ্বমান আছে।

তার পরে প্রশ্ন এই--- অমেরা যে জাতীয় মৃক্তি লাভ করিব, ভাহা বুটিশসামাজ্যের মধ্যে থাকিয়া, না তাহার বাহিরে গিয়া ? ক'গ্রেস ইহার উত্তর স্পৃষ্ট করির বিরাছে। সামাবের জাতীয় স্বাধীন-তার যে সমস্ত অধিকার, তাহা যদি বুটশসাম্রাজ্য স্বীকার করে, তবে স্বামানের এই সামাজ্যের वाहित्त्र याहेवात्र अत्याक्षम माहे । बात्र यनि खोकात না করে--জবে বাগ্য হইরা সামাজ্যের বাহিরে আমাদের যাইতে হইবে। কেন না, জাতীয় মুক্তি षामारमत लाज कतिर्व इन्टेब-चेन निन्दिन। আমরা সাহাজ্যের ভিতরে থাকিব –কি সামাজ্যের গণ্ডী কাটিলা বাহির হইলা প্রভিব-ইহার উত্তর আমাদের অপেকা আমাদের বর্তমান শাসনযন্তের যারা নিরামক, তাঁহারাই বেশী করিয়া বলিতে পারেন। একটা জাতি হিদাবে আমাদের জীবন-वातन कति इंडरे इंडरन । 📆 जा छोत्र-कोरन बादन নয়-জাবনকে প্রণার করিতে হইবে, পরিপূর্ণ कतिएक इंदेरव, काठोब कोवरनत এই विकास

বিটিশ সাম্রাজ্য যদি আমাদিগকে যথোপযুক্
মবোগ দেয়—তবে সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিরাই
আমরা মৃকিলাভ করিব। আর যদি মুরোগ না
দেয়—সাম্রাজ্যের রথচক্র যদি আমাদের নবজাগ্রত
জাতীয়-জীবনকে পিষিয়া ফেলে, তাহা হইলে
সাম্রাজ্যের বাহিরে গিরাই আমাদের মুরাজ্ঞলাভ
করিতে হইবে। অলুগা উপার কি ?

क्टिइ है है। मंडा (य. आंभता विन अहे माओएकात অন্তর্ভ পাকি. ভবে অনেক দিকে অনেক রকমের স্থবিধা ও সুযোগ আমরা লাভ করিতে পারি। সামাজোর অফর্জ দেশগুলির সহিত এখন আর প্রভার কীতলাদের সম্বন্ধ নাই। খণ্ড দেশ বা বাজাওলি এথন সভয়-সভয়ভাবে নিজেদের স্বাধীন ইক্ষার সামাক্ষের সহিত একসঙ্গে গ্রথিত পাকিবার জন্স চকিত্রে আবন্ধ। বাহাসম্পদ লাভের সুযোগ ও স্থবিধার জন্ম স্বেচ্ছার পওরাজ্য-প্রলি, সামাজ্যের অবভুক্তি থাকিতে চার। **থুতরাং এই স্বাধীন চুক্তিমূলক সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা** इटेरल टेहां श्रीकांत कविरंठ हहेरा रहे. ইক্ষামত খণ্ডরাজাণ্ডলি অস্থবিধা বুঝিলে, সংমাজোর গভীর বাহিরে ধ্যন খুদি চলিয়া ঘাইতে পারে। বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে, খণ্ডরাজ্যগুলির মধ্যে দামাজোর সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিবার একটা ভাব খুবই পরিকৃট হইরাছিল। কিন্তু যুক্ত ধ্যন শেষ **২ইয়া গেল, তথন কি সামাজাবানী, কি পণ্ড ও** থতন্ত্র ক্লাজ্যবাদিগণ বুঝিতে পারিলেন যে, উভয়ের গকেই স্বাধীনতা-মূলক চুক্তিসত্তে পরস্পর অন্ধান্ধি-शाद এकमान थाकार (अग्रस्त । अथन रेश स्परे বুঝা যাইতেছে ধে, পৃথিবার জাতিসকলের বত্তমান অবস্থায়,কোন এক দেশ বাজাতিই অস্তের নিরপেক হইয়া, পৃথক্ভাবে থাকিতে পারে না-বাচিতে পারে না এবং এই আদর্শের অক্পাতে বৃটিশ-শামান্ত্রের অহতুক্ত থওরাক্সগুলি তাহাদের খতম অবিভ ও বৈশিষ্ট্য খাধীনভাবে রক্ষা করিয়া—ও তাহার উন্নতি-করে কোনক্সপ বাধা না পাইর', যদি অগ্রসর হইতে পারে, তবে সামাজ্যের মধ্যে থাকিয়াও অরাজ অর্থে আমি ধাহা বুঝি, তাহা অবশ্রুই লাভ করিতে পারে।

আমি নিজে এই সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিবার জন্ত আর একটি বিশেষ করেণে উৎসাহ পাই। এই কারণটি রাজনৈতিক নহে-আধ্যাত্মিক। আমি জগতের প্রিণামে একটা শাহিতে বিশ্বাস করি। সম্প্রান্রজাতির একটা মহামিলনের যে স্বপ্ন-তাহাকে আমি সভা বলিয়া বিশ্বাস করি। বিটিশ সাম্রাজা যদি তাহার অবভুক্তি বিভিন্ন বঙ্ রাজাণ্ডলির বিশেষ বিশেষ স্বার্থ, স্বাতন্ত্রা ও সভাতকে রক্ষা কবিজ এক অবও একা প্রতিষ্ঠা ক্রিতে পারে-ত্রে এই ব্রিটশ সাম্রাজ্যের ঐক্য ধার: অন্তপ্রনিত হইর পুথিবীতে সমগ্র মানব-জাতির বিভিন্ন বিচিত্র শাখার মধ্যে এক অবও স্বমহান ঐক্য প্রতিষ্ঠ নাত করিতে পারে। মানব-জাতির ইতিহাসে ইহা অপেক। বড় কিছু কল্পনায় বা ধারণায় অংসে ন:৷ যদি প্রত্যৈক জাতির Bनातश्रमं 3 अम्। १८७१ मनोव मण्यम दाक्तिश्रम **এই কার্য্যে এতী ১ন – তবে মতম রাজ্যগুলিকে.** সাম্রাজ্যের ঐক্যের ছকু অংপাত্ত: কোন কোন দিকে কিছু কিছু স্বংগ তাগে করিতে হইবে। অন্ত দিকে সামাজাবাৰিত্য অভূত্তি রাজাওলিকে नामित প্रक्रि প্রভূব দুর नहेबा यে দেখা, তাহা চিরকালের মত পরিতাগে করিবেন। আমি মনে করি—ভারতের মন্ধলের জনু, ব্রিটিশ-সামাজ্যের মন্ত্রের জন, মানবজাতির মন্ত্রের জনু ভারতবর্য – ব্রিটিশস মাজার অন্তর্ভুক্ত থাকিয়াই স্বাধীনতা লাভের জন্ম (5ই) করিবে। এই (5ই) সফল হইলে, প্রত্যেক সভয় জাতি মানবছাতিকে যে ভাবে সাহায্য করিতে পারে –ভারতবাসীও তাহা করিবেই এবং সম্ভবতঃ তাহার অভিরিক্তও কিছু করিবে। কেন না, মানবজাতি ভবিষ্কৎ মহামিলনের একটা আদর্শ—ভারতবাসীর নিকট হইতে পাইবে।

এক্ষণে জাতীর-মৃক্তির আদর্শ ছাড়িয়া তাহা
লাভ করিবার জন্ত কি উপার অবলধন করিতে
হইবে, তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্কৃত আলোচনা
আপনাদের সন্মুখে আমি উপস্থিত করিব।
আমার নিজের এইরূপ ধারণা যে, উপারকে
আদর্শ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ করা যায় না। উপার
আদর্শেরই একটা অংশ। কেন না, যণনই আমরা
উপার সম্বন্ধে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হই, তথনই
আমানের মনের সন্মুখে উদেশ্য বা আদর্শ আপনা
হইতেই আসিয়া পড়ে। বিশ্লেষণ করিলে দেশা
যায়—যে, উপায় উদ্দেশ্য ছাড়া নহে। উদ্দেশ্য বা
আদর্শের একটা অংশ।

এখন উপায় যদি আদর্শের একটা অংশ হয়---তবে হিংদা কোন যুগেই আমাদের জাতীয়-জীবনের আদর্শ ছিল না-ব: এখনও নাই--স্তরাং হিংসামূলক কোন উপায় আমরা অবলম্বন করিতে পারি না। কেন না, তাহ। আমাদের জাতীর সভাতার আদর্শে নাই। আনি বলি না যে, ভারতের ইতিহাসে যুদ্ধবিগ্রহ নাই, ত্রথবা কোন কোন ক্ষেত্ৰে হিংসামূলক পদ্ধতি অবলম্বন করা হয় নাই। আমাদের ইতিহাস কোন বালকে পাঠ করিলেও আপনাদিগকে বলিয়া দিবে যে. ইহা মিথা। কিন্তু অনেক জিনিদ জেবে করিয়া আমাদের মধ্যে প্রবেশ করান হট্যাছে। ইতিহাস-পঠিকদের মধ্যে বিশেষজ্ঞগুণ অবভাই অবিচের জাতীয় সভাতার যে যথার্থ স্বরূপ—তাহ। ইইতে তাহার উপর আরোপিত যে মিথ্য। আবরণ—তাহা অবশ্রই পুথক করিয়া দেখিতে পারিবেন। হিংস। আমাদের প্রকৃতির মধ্যে তেমন ভাবে নাই. যেমন ইউরোপে আছে। এই হিংদামূলক অবাধ্যত। पूत्र कतिवांत्र क्छ हें डेरबार्ट्स या वाहरनत माहासा

লওয়া হয়— সে আইনের টিভত্তিও পাশবিক বলের উপর প্রতিষ্ঠিত।

আমরা ভারতবাদীরা বছাবতঃই প্রাচীন প্রথা ও আচার-ব্যবহার পাল- করিয়া আসিতেছি। প্রাচীনতার প্রতি আমাদের স্বভাবের মধ্যে একটা ঝোঁক আছে। কতকটা এই গতাত্মগতিক-ভাবের জ্বন্তই হিংদার ভাব আমাদের প্রকৃতির মধ্যে কম। আমাদের গাম্য প্রতিষ্ঠান গুলি অহিংদভাবে কাজ করিবার এক আশ্চর্য্য নিিদর্শন। আমাদের সর্বপ্রকার প্রতিগানওলিই-কুল যে রকম আপনিই ফুটে—সেই রকম আপনা ইইতেই বিক্সিত হইয়াছে। পণ্ডিতেরা পাণ্ডিতা লইর। তর্ক করিয়াছেন —ভিগ্ন ভিন্ন মতবাদের স্বাস্ট করিয়াছেন ;—মুমুক্ আগ্রাল-সংসারের হইতে মুক্তির জন্ম করণ আওনাদ করিয়াছে। নিপাত্তি হুইরাছে। এইরপ জাতীয় প্রকৃতির বিরুদ্ধে বিলোহ করিয়া যে কোন উপায় এখন অবলম্বন করা ঘাইবে, তাহা যে শুরু নীতির বিরোধী হইবে, তাহা নয়,—তাহা বার্থ ২ইবে: কোন ফর প্রদব করিবে ন।

আনি বলিতে খিলা বোল করি না—যে, হিংসংমূলক বিলোহ খার আমরা কথনই জাতীফ্র্নিজ লাভ করিতে পারিব না। তার পর ভারতীয় প্রেক্তির অহি সামূলক বৈশিষ্ট্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও—ইহা কি এপে সম্ভব যে, নির্প্ত একটা পরাবান জাতি হিংসামূলক বিদ্যোহ খার অত্যন্ত ধ্নিগ্রন্থিত, গভানিকেটের আজিকার দিনের প্রতান্ত ধ্নিগ্রন্থিত, গভানিকেটের আজিকার দিনের প্রতান্ত করিবাহ স্বাধান ও বাবার বিক্রের প্রাধাহীবরে প্রাক্তির করামী বা অভ্যান্ত দেশের বিলোহের ক্রা হাইবে প্রাক্তান্ত করিত। বাহার্য করিতে। ক্রমন বা অগ্রাভ্র করিত। ইহাকি কল্পনায় সম্ভব যে, ঐ উপারে আমরা এই

বিজ্ঞানের যুগে সামরিক ভিত্তির উপর দৃত্
প্রতিষ্ঠিত একটা রাজশাসনকে বিধ্বস্ত করিতে
পারি ? আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি যে,
ইংলত্তেও এই শ্রেণীর বিদ্রোহ আর আজিকার
দিনে সম্ভবপর নয়।

তার পর ভারতবর্গে ছাতীয় একতাভাপনের জক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে দে সামঞ্জক্ত ও সমন্বয় সাধনের কথা আমি বলিয়াছি-এবং যাহা ব্যতীত সরাজ-প্রতিষ্ঠা •অসম্ভব বলিয়া আমার পারণা, হিংসামূলক কোন উপায় অবলম্বন করিতে গেলে তাহা একেবাবে অসম্ভব হইবে। আমরা যদি হিংস্র হট্যা উঠি, তাহার ফলে গভর্ণমেন্ট আরও অধিক হিংল্র হইন। উঠিবে এবং এমন এক প্রচণ্ড দমন-নীতি আমাদের উপর চালনা করিবে, যাহার কলে স্বরাজ লভে করিবার যে আকাজ্ঞা আমানের ননের মধ্যে আছে, তাহা একেবারে নির্মাপিত হইয়াও যাইতে পারে। হিংসামূল পক্ষপাতী যে সমস্ত যুৱকগণ আছেন, তাঁহানিগকে আমি জিজাসা করি যে, আপামর সাধারণ দেশবাসী कि उँ। जारमत शक लहेरद १ वथन जीवन 3 मर्स्शाद विश्रम इंहेरव, उश्रम योश्|(एत विश्रम इंहेट:व আশন্ধ। জনিবে, তাহার সকলেই এই বিলোহের ছায়ার ত্রিসীমানার মধ্যেও থাকিবে ন:। স্বতরাং এইরপ বিদ্রোহ কার্য্যকারী হইবে না, কিন্তু আমরে कथा इटेटल दक्ट द्यम भरम मः करत्न द्यः এटे শমস্ত যুবকদের উদ্দেশ্যের সত্ত। এবং স্বদেশ-প্রেমের আতিশ্বাকে খানি অবজ্ঞা বা তাছীনা করিতেছি। তাহা নহে। আমি ৩৫ বলিতে াট ধে, এই উপায় আমাদের প্রকৃতির সহিত শিলিবে না. আমাদের গাতে সহিবে না. স্বতরাং মহাত্মা গান্ধীর ভাষায় বলিতে গেলে, ইহা শুৰু 'দময় ও শক্তির অপবাবহার মাত্র।" বাঙ্গালায় বিদ্যোহমূলক উপায়ের প্রতি আশা স্থাপন করিয়া আছেন যে সকল যুবকগৰ, তাঁহাদিগকে আমি অন্ত্র করিয়া বলিতেছি যে, এরপ আশা যেন তাঁহারা অচিরাং পরিত্যাগ করেন। আর বাদালার প্রানেশিক স্থিলনকে আমি অন্ত্রোধ করিতেছি যে, তাঁহারা দুড় কঠে ঘোষণা করুন যে, এই উপায়ে স্বরাজ্লাত কোনমতেই করা যাইবে নাঃ

কিন্তু খামি বেমন হিংসামূলক উপায় चित्रवर्गनद दिकाक गठ **अकाम कतिलाग, उपन**रे আমি না বলিয়া প রি না বে, গভর্ণমেন্টের হিংসা-मनक भागनलकल्डि वाकानारमर् मर्गा এकडे विद्याद्वत ভाव रुष्टि कतियारह । সামার অরণ হয় গে, অধ্যাপক Dicey এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে ইবাজ-জাতি মাইন ও শৃত্যলা রকার উপর যে একটা সম্বন্ধ তাহা খুব বেশী রক্ম হারা-ইয়: কেলিয়াছেন: সম্প্রতি ব্যবস্থা-প্রণয়ন-কংগ্রে স্পাইট শ্রুচ করে৷ যার ধে, আদালতের বে ক্ষাতা প্রের ছিল, এখন তাহা অনেকাংশে থর্ম করা ২ইলাছে ইহাতে আইন-রক্ষার প্রতি পুর্বের মত খ্রন নাই বলিয়াই প্রমাণ হয়। বস্তুত হিংস লাবা হিংসারই সৃষ্টি হয়। গভর্মেট মতি প্রশালির কুষ্ ক্রি, হাষ্ আন্দোলনে--অধ্যা বে-আইনী বক্ষে ব্যে প্রধান করেন, তবে অধ্যাপক Diceyর কথায় প্রজাশক্তির মধ্যে বে-অ:ইনী অর্থাৎ আইন ভঙ্গ করিবার একটা স্পূহা অপনা হইতেই পাই হয়। ভারতের ইতিহাস, বিশেষভাবে বাঙ্গলাল ইতিহাস অধ্যাপক Diceyর क्यात का बनामान नृशेष।

ইংরাজ-স্বাজ্যে ভারতবাদ প্রজাশক্তির মধ্যে এই রাজ্যোহিতা, এই বিদ্যোহের আব-হাওয়। এক দিনে স্বাস্ট হয় নাই। যেমন অক্সেদেশে, তেমনই এখানেও, এই আবহাওয়া তারের পর তার অতিক্রম করিয়া আসিয়াছে। ইহার প্রথম তারে একটা সাধারণ রক্ষ অস্থাতি বা চাঞ্চল্য দেখা গিরাছে। তাহার কারেশ শত্রহয়পৌ ইংরাজ-শাস্ত্রের ফল।

কেন না. প্রায় দীর্ঘ একটি শতান্দী ধরিয়া ইংরাজ-রাজ, ইংরাজ দ্বারা ইংলতের স্বার্থের জন্ম এ দেশ শাসন করিয়াছেন মাত্র। এই অস্বন্থি ব[া] চাঞ্চল্য ১৮৫৮ খঃ. সিপাহী-বিদ্রোহের পর আরও ঘনী-ভত হইরাছে। ১৮৫৮ খঃ কোম্পানীর হাত হইতে ভারতবর্ষের শাসন ইংলণ্ডের রাজার অধীনে যাইরা পড়ে। বিশেষভাবে এই সময় হইতে ১৯শ শতা-ब्रीत শেষ পর্যান্ত —ভিক্টোরিয়া যুগের বেশীর ভাগ --ভারতবর্ষকে এক বিদেশীর আমলাতমু দারা শাসন করা হইয়াছে এবং এই সময়ে ভারত-বাদীদের জাতীয় স্বার্থের প্রতি কোনরূপ দৃষ্টিপতে করা হয় নাই। এই যুগের ইংরাজ শাসনের বিশেষর যে কেবল ভারতবাসীদের জাতীয় স্বার্থের প্রতি উদাসীনতা, তাহা নহে—ইহার সব চেয়ে বিশেষর এই যে, শিক্ষিত ভারতবাদীর মতামত রাষ্ট্রীর ব্যাপারে একেবারেই উপেক্ষা কর। ইইয়াছে। ভিক্টোরিয়া মুগের শেষাশেষি,—প্রজার হিতের জন্ম কতকণ্ডলি সংস্থার করা হইয়াছিল, তাহা আনি জানি---আপনারা ও कारनन । (यसन Ripon এর Repeal of the Vernacular Press The Inauguration of the Local Self-Government. The Ilbert Bill. 943 Revision of the Indian Councils Act. 1891, ইহা Lord Lansdowne এत मनाय दहेब:-ছিল। ইহাকে আমি কতকটা Benevolent Despotism বলিতে চাহি। কেন না, এই সমন্ত দংস্কারের ভিতরকার কথা ছিল-মামণাত্রের বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে একটা সমন্বয় বটাইয়া আমলাতত্ত্বে শক্তিকে আরও অপ্রতিহত করিয়া তুলা। কেবল এক Local Self-Governmentই প্রজার হিতের জন্ম বলিয়া ইতিহাসে ঘোষণা করা হয়। কিন্তু যদি তলাইয়া দেশ যায়—তবে নিশ্চ-মুই বুঝা যায় যে--ইং: নূথে যত বলে, কাজে তাতা किছ्हें करत ना।

প্রকৃতপকে Local Self Governmen'এর ব্যাপারে আমলাতর এমন কেন কমতাই প্রজার হাতে ছাড়িরা দের নাই, যাহ বারা প্রজা নিজের ইজ্ঞামত নিজেদের কোন হিত্যাধন করিতে পারে! অন্তদিকে Lord Lyttonএর Vernacular Press Act এবং L rd Duff rinএর শিক্ষিত ভারতবাদার মতামতের উপর স্থাপাতক উক্তি ও তাজ্ঞীলা এবং ছহিক্ষের দাহায্য-কল্পে অতি নাঁচ মনের পরিচর, এ সঞ্জাই পরবর্তী কালের ঘনাতৃত বিলোহমূলক আবি-হাও্যা স্বাপ্তিছিল।

তার পর আমর! বিতার স্তরে আসিতেছি। ভারতবর্ষে প্রজাশক্রির মধ্যে বিদ্রোহের আব-হাওয়াকে এই বিতীয় তবে আনিয়া পৌচাইয়া निया, देशारक উर्दावन कतिवात छात बहेगाहिरवन —লর্চ কার্জন। লর্চ কার্জনের অবিমুধ্যকারিতা ও দাভিকতাই এই বিতার তবের রাজচোহিতার প্রবর্তক। তিনিই লাউনিংগ্র মধ্যে প্রথম শাসন-কার্যোর স্থানিধাকে (administrative efficiency) প্রজার হিচের উপরে স্থান দিয়া গিয়াছেন। নিকে তিনি এই শাসনকাটোর স্থাবিধারূপ ধুয়া ধরিবেন-মহনিকে শিক্ষিত ভারতবাসীর মতা-মতকে অভিযথেক রকমে উপেক্ষ, করিতে লাগি-প্রজাশক্তির মধ্যে বতঃকৃতি জাতীয় व्यादनाविनदम-मात्रकुनाद्वत भव मात्रकुनात खाती করিয়া ভাহাকে যেন গল: টিপিয়া মারিবার চেষ্টা **ংইতে লাগিল। ইং। এক দিকে প্রচণ্ড দমননীতির** স্ত্রপাত করিল-মন্ত দিকে দেশের এক শ্রেণীর লোকের মনে প্রকৃতই রাজ্ঞোহিতার এক বীজ অঙ্কুরিত করিলা তুলিল। যাহা বাজাকারে ছিল, তাহ। অঞ্রিত হইল। ইং।ই রাজ-দ্রোহিতার ভাব-ধারায় ছিতীয় স্তবের ছোতন।।

লর্ড কার্জনের পর আমর: তৃতীয় **ওরে আসি**য়া উপনীত হইতেছি। বীজে অঙ্গুরো**লগম হইয়াছে**। গর্বে লুকাইয়াছিল যে সাপ—লর্ড কার্জন বানা বাজাইয়া তাহাকে গর্ভ হইতে সাধ করিয়া বাহিরে আনিয়াছেন। সাপিনী দণা তুলিয়াছে। একটা দংশন না করিয়া সে যায় কোগায় ? তৃতীয় ওরের লক্ষণ যে, যায়া ভারাকারে আন-হায়য়ার মধ্যে ঘনীতৃত হইতেছিল তাহা একটা বিয়াক্ত দংশনে মতি ক্ষুণ্ডাবে আয়-প্রকাশ করিয়া ফেলিল। লর্ড মিন্টোর রাজ্যকালে আমলাতম্ব তাহার হিংঅম্তির মে কোমল মহন মকমনের বহিবাবরণ, তাহার দ্রে ফেলিয়া দিল—এক নয় বীভংসতা সংহারের মৃত্তিত আয়প্রকাশ করিল। বাসালার ম্বকদের মধ্যে এক শ্রেণী ইহাতে ভীত হইল না, কিছু তাহারা অরুকারে প্রনাম্ভ হইয়া পড়িল। তাহারা বোমা ও রিভলভার হত্তে ধাবনান হইল্কাহার ও নিষেধ শুনিল না। ইহাই তৃতীয় প্রা।

ভারতে রাজবিলোহের মূলে যে মনোবুভির বিশ্লেষণ ও বিকাশ আমি দেহাইলাম, বাজা ও প্রজার মধ্যে যে ঘাত-সংঘাতের দানবীর লীলাভিনয় আপনারা দেখিলেন, ইহাকে আরও সম্পূর্ণ করিয়া দেখা হইবে, যদি আপনার। আরও দুরে দুউ निक्किप कविष्य (मर्थन। डेडा मेडा (य. वांड-শক্তির অবিমুখ্যকারিতা, হঠকারিতা, অযথা নির্দিট চারে সমন্ত দেশের উপর প্রান্ত দমননীতির প্রয়োগ বা অপ-প্রয়োগ, শিক্ষিত ভারতবাদীর মতামতকে ম্পীম অবজ্ঞাভরে উপেশা হইতেই রাজদ্রোহের আব-হাওয়া জন্ম লাভ করিয়াছে। তথাপি— ভারতের বাহিরের কতকগুলি ঘটনাও এই সম্পর্কে অংশাদের মনে না আসিয়া পারে না। যেমন ১৯শ শতাৰীর শেষভাগে জাপান কর্ত্তক ক্ষেত্র পরাজয়, ভাহার ফলে সমস্ত এসিয়। ভূথতে একটা নব-জাগরণের স্ক্রপাত,—'মণ্ডের স্বাধীনতা-প্রধানী বীরদিগের গরিলা যুদ্ধের সফলতা, আছরলভের প্রজাতন্ত্রবাদীদের বিজোহমূলক প্রচেষ্টা এবং সোভি-মেট রাসিয়ার পৃথিবী-কম্পনকারী বলসেভিক

অভিযান, সর্ববেশ:র এক্ষোরা গভগমেণ্টের সিংখ্যমতলে ইবাজ ও গ্রীক জাতির নতজ্ঞ হট্_{যা} অবস্থান, ইচা সমস্ত**ই একের প**র আর আমাদের মনের মধ্যে আসিয়। ভিড় করিয়া জমিয়, উঠিয়াছে - উঠিকেছে ভাহার ফলে এক শ্রেণীর ভারতবাসী িক করিতেছেন যে, যে কোন উপায়েই ইউক, মান্তাও স্বাধীনতা লাভ করিব। আপ্নাবের কিভিৎ বৈষ্ট্যাতি ঘটবার সম্ভাবনা श्री ३२०६ इंड्रेंड १५०५ वह পাচ বংদরে ভারতবর্ষে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে. একটা বভদর সম্ভব সম্পূর্ণ তালিকা আমি পরিশিইভাগে দিলাম। গাৰার অভিভ ১৯০৯ খঃ হইতে অংজ প্রান্ত যে সমস্ত ঘটনা পটিয়াটে, তাই। সামি ঐ তালিকাতে দেই নাই। कांगांत तिथान, धर्म प्रमुख घडेना देशांबर मात्रा ছাপ্নার: ভূলিয়া উঠিতে পারেন নাই। ১৯১২ হা বয়-ভল বুহিত হয় निन्नी डानमीडरक नर्ड হাড়িকৈর উপর বেট নিফেপ করা হয়। Detence of Indi Acts বছ লেকিকে অন্থ-বীলে অবেদ্ধ করা ২ম্ব, ব্রাউলাট আইন পাশ করা ্ জাল ওয়ান লাগ গোব লোমহর্ষণ বর্বর-স্থল্ভ লাকাটের অভিনা হয়, কোমাগাটা মেকু, চরমাইন রের ঘটন এ সমস্ট আপনাদের শার্ণ ক। ছে।

শতর। ইং শিংই নেধা যাইতেছে যে, রাজঅভাচারের পরেই একটা রাজহোহিতার স্ত্রপাত
হয়। আবার এই র জ-লোহিতার পরে পুনরায়
একটা রাজ-অভাচার আত্ম-প্রকাশ করে। থালি
ভাই নয়, —যথনই ভেগনৈট আপাতঃ দৃষ্টিতে
প্রজার হিতের জন্মতান নাইন পশে করেন —
আবার ঠিক ভাহার সঙ্গে সঙ্গেই নমন নীতি সমর্থন
করিয়া আর একটা অভিনও পাশ হয়।

জালিওয়ানালাবানের হত্যাকাডের পরেই মহাস্থা গান্ধী স্বরাজলাডের জল এ থুগে আবার ন্তন করিয়া এক অহিংসা-মূলক নৃতন প্রতি অবলখন করিবার জল ভারতবাদীকে আহ্বান
করেন। আমরা দকলেই আশা করি যে, আদম্দ্
হিমাচল দমগ্র ভারত মহাঝা গান্ধীর এই নৃতন
পদ্ধতি অবলখন করিবে। করিবে কি,—করিয়াছে। হিংসা-মূলক পিরতি—কি গভর্গনেট এবং
কি হিংসা-মূলক বিদ্রোহিভাবাপন্ন ভারতবাদী,
উভরেই ইহা পরিত্যাগ করিবেন। কেন না, ইহা
ঘারা কেহই তাহাদের অভীষ্ট দিন্ধ করিতে
পারিবেনা।

এই যে নৃতন Ordinance Act, ইঙার দারা ভারতবাসীর উপর অযথা অত্যাচার উৎপাড়ন বুদ্ধি করা হইবে মাত্র। ইহার মূলে কোন বিচারবৃদ্ধি নাই। সমগ্র ভারত একবাকো ইহার প্রতিবাদ করিয়াছে। ইহার সম্বন্ধে আমার নিজের মনের ভাব যথোপযুক্ত ভাষায় প্রকাশ করিতে আমি ভরসাপাই না। কেন না, আমি পূর্বে হইতেই ত্তির করিয়াছি যে, থব সংযত ভাষায় আমি আমার মনের ভাব প্রকাশ করিব। আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে, সর্বাস্থাকরণে আনি ইহার Lord Birkenhead উদ্ভেদ কামনা করি। ভারত গভণ্মেশ্টের এই দমন-নীতি-মূলক আইন সমর্থন করিয়া আমাকে এই গভর্ণমেন্টের স্থিত একত্রে কার্য্য করিবার জন্ম যে সাদর আহ্লান করিয়াছেন-–তাহার উত্তরে আমি যাহা বলিয়াছি —কোন ভারতবাসীই তাহার উত্তরে অক্রমণ বলিতে পারে না।

আপনাদের নিশ্চয়ই মনে আছে বে—Lord Birkenhead বলিয়াছেন যে—এই Ordinance আইন ঘার। কেবল অপরাধী ব্যক্তি ভিন্ন মার কেহই অস্তবিধা ভোগ করিবে না। আমি খুব দৃঢ়তার সঙ্গে বলিবার স্পর্কা করি যে, Lord Birkenhead এ কেতে অতি মারাত্মক লমে পতিত ইইয়াছেন। যাহাদিগকে এই Ordinance

আইনের বলে কারাগারে অবরুদ্ধ করা হয়, আমরা স্বীকার করি না ছে. তাহারা অপরাধী। তাহারা অপরাধী। তাহারা অপরাধী কি, না— ছ হা বিচারের পূর্বেকেইই ছির করিতে পারে ফ:। পুলিস বা সি, আই, ডি-র গোপন সংবাদের উপর নির্ভ্র করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করা ভিনর নহে— অপরাধ সাব্যস্ত নহে। ইহা অবিচার। ইহা অত্যাচার। ইহা সভ্যতাভিনানী— ছাত্ত-বিচারাভিনানী সুম্প্র ইংরাজ জাতির ত্রপনের কলছ। অভিযুক্ত ব্যক্তিনের গ্রহণযোগা সাক্ষী প্রমাণ লইয়া প্রকাশ্য আদালতে বিচার হউক। ইহা অতি স্বাভাবিক ব্যবস্থা। স্থবোধ বালকেও ইহা বিশ্বিতে পারে।

গভণ্মেটের তিন্ট বিভাগের মধ্যে প্রচলিত আইন অস্থানী বিচার করিবার ক্ষমতা কেবল আদানতের হতেই কল্ড। আদালত বিচার করিয়া যাতা ন্তির করিবে—Executive বা শাসন-বিভাগ তাহা কার্য্যে পরিণত করিবে মাত্র। কিন্তু যদি Executive বা শংসনবিভাগ নিজেই বিচার করিতে বলে—যিনি ছকম পলেন করিবেন, তিনিই য'দ হঠ'ং তুক্ম করিতে আরম্ভ করেন, তবে প্রজার সংবীনতাকে এমন যথেছে নিষ্ঠ্রভাবে অপ-হরণ করা হয় যে, সে সম্বন্ধে ইংলভের রাষ্ট্রীয় থুব বিশদরূপে ব্যাপারের ইতিহাস-লেখকণণ বিশ্লেষণ করিয়াই লিখিয়াছেন। Lord Birkenhead তাঁহার নিজের দেশের ইতিহাস পড়েন নাই. এমন কথা কোনু অর্কাচীন বলিতে সাহস করিবে ? যথনই নুতন করিয়া গ্রণ্মেন্ট একটা দমন-নীতি প্রয়োগ করিয়াছে, তথনই তাহার সমর্থনের জন্ম একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়াছে। সেই সব ঘটনার প্রত্যেকটির কথা বলিয়া আপনাদের ধৈর্য্যচাতি আমি করিব না। পণ্ডিত মতিলাল নেছের Bengal Ordinance नगरक Legislative Assemblyতে গত ২৫শে ফেব্রুয়ারী যে সুন্তর বঙ্কুতা দিয়াছিলেন, তাহাতে এ বিষয়ে খুব বিষয়ত

রকমে সব কথাই তিনি বলিয়াছেন। আমি আপনাদের প্রত্যেককে দেই বক্তুতাটি পড়িতে বলি। কেন না. তাহাতে পণ্ডিতন্ত্রী গভর্ণমেট উল্লিখিত প্রত্যেকটি ঘটনা নিল্লেখণ করিয়া দেখা-ইয়াছেন যে, এরপ ঘটনা হইতে কোনমতেই কোন প্রকারে দমন-নীতি প্রয়োগের অভ্ছাত বা অছিলা পাওয়া যাইতে পারে না। দমন-নীতি প্রয়োগের সময় গভর্ণমেন্ট যে কৈফিয়ং ও যে ঘট-নার উল্লেখ করেন, তাহা বিশ্বাস করা খুব শক্ত। আমি শুধু একটি দুষ্টান্থের কথা আপনাদের নিকট উল্লেখ করিব। ১৯০৮ থঃ ১১ই ডিসেম্বর—স্বর্গীয় অধিনীকুমার দত, শ্রীযুক্ত কুঞ্কুমার মিত্র প্রভৃতি **৯ জন বাঙ্গালীকে গ্রেপ্তার ক**রিয়া কার্যক্র করা হয়। লভুমিলি তথন ভারত-গভর্মেটের সেকে-টারী। এই সম্পর্কে Lord Mintoকে তিনি লিখিয়াছিলেন:-

"আপনি ১জন বাজিকে, এক বংসর হইল কারাজন করিয়াছেন। কারণ, আপনি বিধাস করেন বে, তাহারা রাজ লোহিতামূলক বড়বন্ধের সহিত অবৈধর্মকে সংশ্লিষ্ট আছে এবং আপনি আরও বিধাস করেন যে, তাহাদিগকে কারাজদ্ধ করিয়া রাখিলে, উল্লিখিত বড়বন্ধুগুরির দমন হইবে।"

এপন আপনারা শুরুন, Sir Hugh Stephenson এই সম্পর্কে Bengal Gouncila নাত্র সে দিন কি সব কথা বলিয়াছেন।—

— "আমাদের দমন-নীতির অবলম্বিত উপায়ের অপ-প্রয়োগ-সম্বন্ধ আমি তিনটি ঘটনার উল্লেখ করিব। প্রথম ছুইটি অম্বিনীকুমার দত্ত এবং কৃষ্ণকুমার মিত্র সম্পর্কে। সংবাদপত্রে ইহা বলা হুইয়াছে যে, ইহা কেহই বিশ্বাস করিবে না যে, এই ছুই জন রাজন্রোহিতামূলক ষড়যন্ত্রের সহিত্ত কোন প্রকারে লিপ্ত ছিলেন। স্তত্তরাং ইহাদের সম্পর্কে পুলিসের গোপন সংবাদ সম্পূর্ণই মিথা

এবং পুলিসের এই প্রকার গোপন সংবাদের উপর নির্ভির করিয়া তথন বেরূপ গভর্গনেট প্রভাবিত হুইয়াছিলেন--এখনও সেইরপ হুইতে পারেন। আমি বাব অধিনীকমার দূরকে জানিতাম না কিছ অভনাদের স্থিত বলিতেছি যে, বাব ক্ষ্ণ-ক্ষার যিত্র অংশ ব এক জন অভ্রেল ব্যা রাজনোহিত্যলক বছৰছের স্থিত ভাঁহার কোন সহায়ভতি নাই—ইচা আনি বলিতে পারি। কিছু আমি ধতদুর জানি, ভ'হাতে ক্লাং বাব, কি অভিনী-কুমার দত্ত কেছ্ট বাজ্পোহিতামূলক সভ্যস্থকে उरमाङ् पिवात--- निर्मिष्ठः केळा यप्रगरेख मार्कार-ভাবে থাকিব ব অভিযোগ কেচই করে নাই : অধিনীক্ষার দত্ত সূহকে Bengal Government নে Regulation IIIa প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার কারণ, অধিনী বাবু গভর্ণমেটের বিক্রমে নানাজনে বক্তবে এক তুন্ল ঝড় তুলিয়া-ছিলেন।"

স্তুত্রাং ইছা প্রনাদ স্বারা জির হইল যে,এ দেশে অবৈধ আইন প্রচণন করিবার ক্ষমতা, গভর্মেণ্টের অংকে এবং দেই সংখ্রী আবৈধ আহিনের অপ-প্রয়োগেও ষ্থেই অবসর আছে। আমাদের ষেরণ অবস্থা—আর গভগ্মেটের বেরপ তাহাতে এরপে নাহট্য যায় না। জগতের ইতি-হাস এই কথারই প্রমাণ দের যে, আমলগতেছ গুল্প্মেট স্ব্রিট্ আইন ও শুড্লার ("Law and Order") অগহাতে তাহাতের ক্ষতাকে (कश्रीकृत कतियाद ;5शे करते । অট্ন ও শৃভালা —কথাটি ভনিতে পুর ভাল। কিন্তু আমাদের মত দেশে-যেখণনে (অংইনের রাজয়) "Rule of Law" नाहे- प्रशास आहेत ও मुख्यात নামে-আমলাভারের ক্রতা-মন-মত্ কেবল তাঁহাদের অপ্রতিহত কমতাকে অপবাবহার ও অভাগতারে পরিবদ করে মাত্র। আমন চলের দায়িত্বীন ক্ষতাকে কেন্দ্রীভার করিবারী এক

উপায়--দমননীতির প্রয়োগ এবং গভর্ণমেন্টের এই অযথা হিংদামূলক দমন-নীতির প্রয়োগকে আমি দর্কান্ত:করণে ঘুণা করি। যেমন আমি রাষ্ট্রীয় :স্বাধীনতালাভের পক্ষ হইতে হিংসামূলক রাজ-দ্রোহিতাকেও ঘুণা করি। আমি গভণ-মেউকে অতাভ দুঢ়তার সহিত সতক করিয়া দিবার জন্ম একটা দায়িত্ব অমুভব করিতেছি যে, অষ্থা দমন-নীতির প্রয়োগ রাজ্য-শাসনের পক্ষে উৎকৃষ্ট পঞ্চ। নহে। অতি অল্লসময়ের ইহার গভর্ণমেন্ট বলে -- মাপন অপ্রতিহত করিয়া তুলিতে গারে বটে, কিন্ধু আমি আশা করি, Lord Birkenhead মনে মনে ব্রিতে পারেন-ষে--এ উপায়ে রাজাশাসন চলিবে না।

ষাহা হউক—জাতীয় মৃক্তিলাভের জন্স সামাদের কি উপার অবলমন করিতে হইবে, তাহার
আলোচনা আমি করিয়ছে। হিংদা-মূলক রাজরোহিতার ভাব আমাদিগকে পরিতাগে করিতে
হইবে। কেন না, এই উপার প্রথমতঃ নীতিবিরোধী: বিতীয়তঃ ইহা ছারা ক্রতকার্যা হওয়া
যাইবে না: ইহা নীতি-বিরোধী: কেন না,
আমাদের জাতীয় প্রকৃতি ও জাতীয় সভ্যতার
সহিত ইহার মিল নাই। ইহা ছারা ক্রতকার্যা
হওয়া যাইবে না, কারণ, ইহা ধারণাই করা যাইতে
পারে না যে, আজিকার দিনে এমন একটা
গুনিরছিত গভানেটকে ক্রেকটা বোমা ও বিভলভাবের ওলীতে আমরা একেধারে সমূলে উচ্ছেদ
করিয়া দিব।

তার পর প্রশ্ন, দেই চিরন্থন প্রশ্ন তবে মুকি
কোন্ পথে ?" কি উপায় অবলম্বন করিলে
আমরা স্বাফ লাভ করিব ? খুব বিজ্ঞার সহিত
অতান্ত গজীরভাবে আমানিগকে বলা হইয়াছে যে,
Reform Act অফ্রাফী গভর্গমেটের বহিত
একত্রে কার্য্য করিলেই স্বাভ একেবারে আমানের
হাতের মুঠার মধ্যে! ইহার উভরে আমার ব্যাহা

বলিবার—ভাহা খুব পরিকাব করিয়া আবার আমি আপনাদিগকে বলিচেছি এবং আমি ইক্ষা করি নাবে কেহ এই প্রদক্ষে আমার অভিপ্রায়কে অম্পইত্র-দোৰে দোষী করেন। আমি যদি বুঝিতাম, এই Reform Acta সত্যি-কার কোন ক্ষমতা ও দায়িত্ব কথার্থ ই আমাদিগকে ছাডিয়া দেওয়া হইয়াছে—গভার বলে—আমরা জাতীয় অভাব সকল পূর্ণ কহিলা, জাতীয় উইতির পথে অগ্ৰমৰ হইতে পারি- ভালা হইলে আমি তংক্ষণাৎ গ্রহণমেটের স্থিত একত্রে কার্য্য করিতে স্বীকৃত হট্য়া Council Chamder এর ভিতরে থাকিয়াই জাতির গঠন-মুলক কার্য্যে প্রবুত হই-তাম ও অন্মার দেশবাসীদিগকে সেইরূপ করিতে পরামর্শ দিভাম। কিন্তু মণীচিকার। ছটিরা আমি অসেল বস্তুটি পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছুক নই। Reform Act যে প্রকৃত প্রস্তাবে আমা-দিগকে কোন কমতা দেয় নাই, তাহা আবার আজ আপনাবিগের নিকট ঝাইতে গিয়া অধ্য সময়ের অপব্যবহার করিব ন । আপনারা ইহা প্রত্যক্ষ দেখির ছেন। বাঙ্গাল দেশ ইহা আপনা-निगरक (नवाध्यारक। (मय'हेरक পারিয়াছে। বলি এ সময়ত ঘুকি চান-বিচার করিতে চান-তবে আমি আমার আমেদাবাদ কংগ্রেদের বন্ধতা আবার আপনানিগকে অনুগ্রহ ক্রিয়া পাঠ ক্রিতে বলিব মাত্র,যদি আরও নিঃসংশয় इटेटड हान, छाट! इटेटन Muddiman Committeeর সমকে যে সমস্ত সংক্ষা দেওয়া হইয়াছে -তাহা আর একবার পাঠ করিবেন এবং এমন সমত লোক ঐ সকল সাক্ষ্য দিয়াছেন যে, স্বয়ং গভ-মেণ্টও ঠাঁহাদের ধীরত৷ ও রক্ষণনীলতা সম্বন্ধে কোনরপ দংশর করিতে পারেন না। বর্তমান Reform Acta আসল কথা হইতেছে এই বে. গভর্ণনেউ মহাদিগকে বিশ্বাস করে না। অবিশ্বাস করে এবং যেখানে এইরূপ অবিশ্বাস মনের

মধ্যে থাকে, সেথানে সেই অবিশাসের আব-হাওয়ার মধ্যে সহযোগিতাবা একত্রে কাজ করি-বার কথা মুখেও আনা যায় না। তথাপি গভর্ণ-মেন্টের সহিত একত্রে কাজ করা সম্বন্ধে আমার মত আমি স্কুম্পষ্ট করিয়াই বলিতেছি। আমি আশা করি, বাঞ্চালার প্রাদেশিক স্থিলন আমার স্থিত একমত হটয়৷ এ বিষয়ে স্বস্থ মতই প্রকাশ করিবে। আমার কথা এই যে, গভণ্মেটের সহিত একত্রে কাজ করিতে আমাদের কোনই আপত্তি নাই—কেবল যদি গভর্ণমেট বিশ্বাস করিয়া সত্যি-কার ক্ষতা ও দায়িত্ব আমাদের উপর ছাড়িয়া দেন এবং কাজ করিতে কোন বাধ। ন' দেন। ভবে এই একত্রে কাঞ্জ করাকে সার্থক করিয়া তলিতে হইলে তুইটি জিনিদের প্রথমতঃ, আমাদের শাসনকভাদের আমাদের প্রতিমনের ভাব যথার্থরূপে পরিবর্তন হওল চাই. -- বিতীয়তঃ সম্পূৰ্ণ ব্যাজ নিক্টবৰী ভবিদ্যতে আপিনা হইতেই বিনা বাধ্যে যাহাতে আমর: পাইতে পারি, এখনই ভাহার স্ত্রপাত করা দ্র-গভৰ্মেট এ বিষয়ে আমাৰিগকে এমন ভাবে কথা দিবেন যে, তাহার যেন আর নড্ডড না হইতে পারে।

আমি, বরাবর বলিয়াছি ধে, গঠন-মৃলক কার্যা থারন্ত করিবার অংযাগ লাভ করিতে ইইলে আমাদের প্রচুর স্বার্থত্যাগ করিতে ইইবে। আপনারা বৃথিতে পারেন যে, একটা জাতির ইতিহাসে, স্বাধীনতালাভ করিবার পথে, কয়েক বংসর মাত্র ব্যবধান, খুব বেনী সময় নয়। অবশ্র সেই পথে অগ্রসর ইইতে এখনই যদি আমার স্থাযাগ গাই, প্রকৃত স্বরাজলাভের ভিত্তি যদি এখনই প্রতিষ্ঠিত হয়—এবং যথার্থ-রূপে যদি আমাদের ও গভর্গমেন্টের মনের ভাব পরিবর্ত্তন হয়। আমি জানি, আপনারা বলিবেন —'মনপরিবর্ত্তন' একটা ফ্রের কথা মাত্র—উহার কোন অর্থ নাই, প্রকৃত

কাজে উহার প্রিচয় ও প্রমাণ আমর। চাই। ইহা থ্য সভা--এবং হামিও ইহা ধীকার করি। কিন্তু মুখের কথা কংছে পরিচয় দিবার জন্ম, বংইক্ষেত্র धकरे। नहम अंदर्भश्रांत रुष्टे श्रद्धांक्रमः আব-হার্যা তথ্য হইছে পারে -বনি রাজা ও প্রজান মধ্যে মনে(মালিজ দর করিয়া একটা মিট-মাট বা অংপেংবের প্রকাশ হল । উভয় নলের মধ্যে বিশ্বাস বা অবিধান উভয় দলেই অতি সহজে অফুভব করিতে পারে । ধীর ও শাস্তভাবে সতা যদি কোন আপোষের পশ্তার হয়—তবে ভাহার দার্থকভার ছল, ছামি মনে করি, দেই আপোষের म्छ (Terms) ६८: व्यक्तका, व मम्ब मार्खत (Terms) প্ৰচলত লেখন আছে, সেই মানসিক মব্যার প্রতি মন্তিত্র নির্ভর করিতে হইবে উভয় প্রের মন্যতি স্বয়ভয়, স্ফল্ড স্হজ্টে ক্রতলগত হইতে পারে: অর্থ: সফলতার কোন সমুপ্র হামি তাদেশি না। বর্ষান অবস্থায় — এখনট — ম ্পাধের জলা নিশ্চিতরূপে কোন সভি (Ferms ভিলেখ করা যাইতে পারে किंद्र पृत्तिः कदंतरकत प्रस्थित मृत्य इहेद्याः আনে, পরস্পর পরস্পতাক বিশ্বাস করিয়া—শাস্ত্র-ভাবে আপোষের কগবান্ত চলিতে থাকে, তবে আপোষের সভ্তলিকে তিবনি-চয়ক্রেপ নিষ্ঠারণ করিতে অধিক ক লিখিও ইইবে না।

বাজাবা দেশের মনের ভার আমি বতদ্ব ব্রিতে পারিয়াছি নতাখাতে আভাবেদ কতকগুলি সভের উল্লেখ করা বাইতে পারে।

প্রথমত: — গলাগে ট হসং ধনন-নীতি প্রয়ে-গোব যে ক্রকণ্ডনি ক্ষতা বারণ করিয়া আছেন, তাহা একোবে পরিতালে করিবেন এবং তাহার প্রমাণ্যরূপ বাজনৈতিক বলীদের সক্ষ-প্রথমই ছাজিয়া নিজন :

বিতীয়ত:—বিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিয়াই যাহাতে অমেরা নিকটবভী ভবিভাতে পূর্<mark>ষরাজ</mark> লাভ করিতে পারি—তাহার সম্বন্ধে পাকা কথা দিবেন—যে কথার কোন নড়চড় হইতে পারিবে না।

তৃতীয়ত: —পূর্ণ স্বরাজলাভের পূর্বে—ইতোমধ্যে ধথনই—আমাদের শাসন্যন্ত্রকে এমনভাবে পরি-বর্ত্তিত করিবেন, যাহাতে পূর্ণ স্বরাজলাভের একটা স্থায়ী পাকা ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়।

এখন পূর্ণ স্বরাজনাতের পথে কি ভাবে এই বর্ত্তমান শাসন্যন্তকে, কোন্ দিকে কতটা পরিবর্ত্তন করিতে হইবে, তাহা মিট্-মাট-প্রদঙ্গে কথাবার্ত্তার উপর নির্ভর করে এবং এই কথাবার্ত্তা কেবল যে গ্রন্থনিট ও সমগ্র প্রজাশক্তির প্রতিনিধিদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিবে, তাহা নহে। দেশের সকল বিশিষ্ট সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণের সঙ্গেও পরামর্শ করিতে হইবে। দেশের ইউরোপীয় ও Anglo-Indian সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণকেও আহ্বান করা হইবে। আমার গন্ধা কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাষণে আমি এ কথা স্পষ্ট করিয়াই বিনয়াছি।

আমি এ'কথা আপনাদিওকে বিশেষকপে চিম্বা করিতে বলিতেছি যে, আমরাও গুভুর্মটের সহিত এমন একটা সত্তে আৰম্ভ হইব যে, কি কথায়, কি কার্য্যে, কি হাব ভাবে আমর: রাজনোহমূলক কোন আন্দোলনে উৎসাহ দিব না,---অব্ভ এখন ও ্দেই ন¦—এবং অ∶মর্ স্কত্তিভাবে এইরপ আহ্বাতী হালেলেন দেশ হুইতে দূর করিবার জন্ম চেষ্টা করিব। এইরূপ একটা চ্ক্তিতে আৰক হওয়ার যে বিশেষ কোন প্রয়েজন আছে, তাহা নয়-কেন না, বাঙ্গালরে প্রানেশিক স্থালন,—কোন দ্নিই রাজ্বোহ্যুলক কোন প্রকার আন্দোলনকে উৎসাহ দেয় নাই। তবে আমি বিখাদ করি যে, গভর্মেটের মনের ভাব পরিবর্ত্তি হইংল—তাহার ফলে স্বত:ই রাজ্জোহীদের মনেও একটা পরিবর্তনের ভাব

আপনা হইতেই গাঁদিয়া পড়িবে এবং আমি যে ভাবের একটা আপোবের আভাস এইমাত্র দিলাম, তাহা কংগ্রা পরিণত হইলে,— রাজদ্রোহের আন্দোলন একটা অতীতের বস্তু হইবে মাত্র—বর্ত্তমানে ভাহার কোন অন্তিইই থাকিবে না—এবং যে শক্তি ও সামর্থ্য ভান্তপথে গভর্গমেন্টের বিক্লচ্কে এখন প্রয়োগ করিবার বার্থ চেটা হইতেছে, তাহা নেশের প্রকৃত কল্যাণকর কার্য্যে নির্কু হইয়া সার্থক ভালাভ করিবে।

তার পরের কথা, যদি আমাদের আপোধের প্রস্তাবে গভর্মেট কর্নপার না করেন, আমরা কি করিব? ইহাব উত্তর খুব সহজ। আমরা গত ভূই বংসরকাগ যে ভাবে করিয়া অবিতেছি--সেই পণে--সেই ভাবেই কার্যা করিতে থাকিব তবং তাহাতে ফল এই इटेरव **्य**—शं अर्थरमध्ये । अर्थात विरम्पय विरम्प ক্ষমতাপ্রযুক্ত অধিকারের প্রয়োগ ও করা ভিন্ন-স্বাভাবিক নিয়মে-শাসন্যন্ত্র পরি-চালনা করিতে পারিবেন না। যেমন এপন পারিতেছেন না। কেহ ্কহ্ বলেন যে, আমা-(एत এलপ कत। कर्वता नग्न। छै। श्रीका पुक्किं। (एन) उद्घुटित প্রস্তাবে ব্রে। দিবার নাকি আমা-দের নৈতিক অধিকার নাই। কেন না, তৎপূর্ণে व्यामारनत माकि প্रकारनत निकंठ यादेवा छान्न দেওয়া বন্ধ করিবার পরামর্শ দেওয়া উচিত।

এই কথার উত্তবে আমারে আন্তরিক অভিপ্রায় এই বে, সমগ্র ভারতে প্রজাশক্তির মধ্যে একযোগে একটা বিরাট অহিংলামূলক গভর্নমেটের বিরুদ্ধে অবাধ্যতার আব-হাওয়। স্বাষ্ট করা। স্বাধীনতা প্রমানী পর্যাপত আমারা—আমাদের হত্তে স্বাধীনতার যুক্তে ইহাই শেষ অস্ত্র। আমি বলি একান্ত্র। ধর্মপুদ্ধে কুরুক্তেরে মহাবীর গাণ্ডীবী ষেমন স্ক্রিপ্রমেই পাশুপত প্রযোগ করেন নাই, মহাবীর কর্ণও যেমন স্ক্রিপ্রমেই তিহার একান্ত্রী অস্ব

ব্যবহার করেন নাই--কোন বীরই তাই। করে না, — আমরাও সর্ব্বপ্রথমে আমাদের শেষ অস্ত্র ব্যবহার করিব না। কিন্তু যথন সমস্ত ফুরাইয়া যাইবে, --শেষ যথন আমাদের সন্মুখে আপনি আসিয়া উপ-স্থিত হইবে, তথন ধর্ম্মানে কুরুক্ষেত্রের রথী বিনি, তাঁহাকে হৃদয়ে স্থারণ করিয়া আমরা শের অস্ত প্রয়োগ করিতে দিধা করিব না—ভীত হইব না, কেন না, আমরা জানি যে, এ যুদ্ধ পশুবলের বিরুদ্ধে মানবের যে আত্মার বল-তাহারি যুদ্ধ। ইহ। ধর্মযুদ্ধ। আমরাজয়ীহই বা পরাজিত হই--কিছু ष्यारम बाब न।। এ विश्वाम ष्यामात्मत्र ष्याह्न त्य. পৃথিবীর অতীত ও বর্তমান ইতিহাস আমাদের আজিকার যুদ্ধের মত---কোন একটা যুদ্ধও দেখা-ইতে পারে না। এক দিকে বর্তমান যুগের নব-আবিষ্কৃত বিজ্ঞান-সহায়ে স্থুসজ্জিত দুঢ়বন্ধ কাতারে কাতারে সশস্ত্র সেনা-সমাবেশ-অক্তদিকে নিরস্ত্র ছুর্ভিক্ষপীড়িত কুৎপিপ্রদায় দ্রিয়মাণ অগ্ণন ৩০ काछि नत-ककाल। क छिमाज वस आवतरण एमन-ব্যাপা ক্ষুধা ও দারিদ্রোর জীবস্থ বিগ্রহ-ভারতের প্রধান সেনাপতি, আজ মাত্র আয়ার বলকে হন্ত:-মলকবৎ ধারণ করিয়া, আমাদিকে এই সমরাঙ্গনে আহ্বান করিয়াছেন।

হে 'আমার দেশবাসী লাতাগণ, তগিনীগণ, সত্যি আমাদের বর্ত্তমান ঘাত-সংঘাতের কোন প্রতিপ্রনি কোন জাতির অতীত ইতিহাসে দেখা যার না। বজেট প্রস্তাবে বাগা দেওয়ার বিরুদ্ধে যে আপত্তি, তাহার যদি অফুরূপ দৃষ্টাছ একাছই আপনাদের এত মাবশ্রুক হইরা থাকে, তবে বাগ্য হইরা ইংলওের ইতিহাসের প্রতিই আপনাদের দৃষ্টি আমি মাকর্ষণ করিব। আপনারা কি জানেন না বে, ইুয়াটদিগের রাজস্কালে ব্যক্ত প্র্রার্কী ট্যাক্স দেওয়া বর্দ্ধ করিয়াছিল, তাহার বহু পূর্ব্ব হইতেই পালেনিদেট প্রজাশক্তির প্রতিনিধিগণ ব্রেক্ট প্রস্তাবে বাধা দিয়াছিলেন ।

অহিংসা-মূল্ক অবাধাতার আব-হাওয় স্প্ট করিবরর উপায়, গভর্গমেন্টকে তাহার বিশেষ ক্ষমতা প্রয়োগে ট্যাক্স আদায় করিতে বাধ্য করা। আমরা বজেট প্রস্তাবে বাধ্য দিয়া সফল হইলেই গভর্গমেন্ট বিশেষ ক্ষমতা প্রয়োগে ট্যাক্স আদায় করিতে উভোগী হইবে এবং সেই সময় বদি নিতামূই আসে, তবে আমরা আমাদের দেশবাসীকে প্ররূপ অবৈধ উপায়ে ট্যাক্স আদারের বিরুদ্ধে বাধ্য দিবার ক্ষম্প প্রামাশ দিতে কিছ্মাত্র বিধা করিব না।

তব্ আমি আশা করি—দেই সময় হয় ত আসিবে না। কেন না, চারি দিকেই মনের একটা পরিবর্ত্তন আমি লক্ষ্য করিতেছি। কিন্তু যদি আপোধের সকল প্রস্থাব উপেন্ধিত হয়—সকল ভরদা নির্মাল হটয়া যায়, তবে নিশ্চয়ই ভারত-বাসীকে অহি সা-মূলক অবাধাতা (Civil Disobedience। গ্রহণ করিতে হইবে। গ্রহণমেন্টের বিক্রে এই ব্রহ্মন্থ ব্রিয়া প্রয়োগ করিতে হইবে।

কিন্ত এই সজে ইহাও আপনাদের বিশেষ করিয়া মনে রাপিতে হইবে বে, Civil Disobedience শুরু মুখের কথা নয়: Civil Disobedience করিতে হইলে—

—দেশের বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে খুব বড় রক-মের একটা শৃঞ্জাল কলা করার প্রয়োজন হইবে।

---আমোৎসংগ্র জন্ত অসীম সহিষ্কা ধারণ করিতে হইবে।

—ব্যক্তিগত ও সম্প্রনায়গত স্বার্থকে সমগ্র জাতির স্থার্থের নিকট বলি দিতে হইবে।

আমার আশক হয়, মহাত্মা গান্ধীর গঠন-মূলক কাথ্য পূণ রক্ষে সফল না হইলে Civii Disobedience সম্ভবপর হইবে না। তথাপি আমাদের আদর্শকে সর্ব্বদাই আমাদের চক্ষের সন্মুখে উজ্জ্ব করিয়া রাখিতে হইবে। কেন.না, ষে রকমেই হউক, স্বাধীনতাকে আমরা লাভ করিবই।

তবে আমি বলিতেছি ষে—আপোষের সম্ভা-বনা আমি দেখিতেছি। সমস্ত পৃথিবী যুদ্ধ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমি দেখিতেছি—বিচ্ছিন্ন মানব জাতির মধ্যে একটা গঠন, একটা শৃষ্থলা ও সময়ুরের জকু মানবের আত্মাব্যাকুল হইয়াছে। আমি বিশ্বাস করি, জগতের এই মহা-মিলনে ভারতবর্ষ খুব বেশী সাহায্য করিবে। জগতের সন্মথে ভারতবর্ধের কিছু বলিবার আছে। ভারত-বৰ্ষ তাহা বলিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে। পায়ে ভর করিয়া ভারতবর্ষ দাঁডীইয়াছে—মানবের বিভিন্ন জাতির মিলন-মন্দিরের সিংহদারে ভারত-যুগ-যুগান্তের লইয়া অমরবাণী ভাহার সমুপস্থিত। ব্রিটিশ রাজনৈতিকগণ কি পথের কটক হইবেন গ আমি আশা করিনা দিগকে আমি বলি যে, তোমরা শান্থিলাভ করিতে পার-যদি আপোষ কর। আপোষের স্ত্রপুলি তোমাদের ও আমাদের উভয় প্রেকরই সন্মানজনক ছইবে। ভারতের ইংরাজ সম্প্রদায়কে আমি বলি যে, তোমরা স্বাধীনতার প্তাক। বহন করিবার অধিকারী একটা মহিমুন্সাতির বংশণর --আমানের স্বাধীনতার যুদ্ধে কি তোমর: সাহায্য করিবে না-- ? আমরা তথ দেশে তোমাদের লাষ্য অনিকারের স্বন্ধ সর্বদাই স্বীকার করিতে প্রস্ত। বাঙ্গালার উৎসাহী কর্মীদিগকে আমি বলি যে-তোমরা এই স্বাধীনতার মূকে-এ মূগে বল স্বার্থত্যাগ করিয়ছে--বল কট পাইয়াছ --তোমাদের উপরেই রাজরোধ সংহারের মর্ত্তিতে আত্মপ্রকলে করিয়াছে। এখনও সময় নাই,-- যথন তোমর। সসন্মানে অন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পার। যুদ্ধকেত্র এখনও তোমাদের অপেকায় কলকোলাইলে মুখ-রিত। ধাও বীর, গুদ্ধ কর। ইতিহাসের একটা

মহা গৌরবাবিত যুদ্ধের গৈ্নিক তোমরা—তাহা ज्लि ना। यथन युक्त 🖛 इटेर्टर, यथन मिक्त হইয়া শান্তি আসিবে—নিষ্কয়ই আসিবে—তথন गःषठ, भास्त भगत्करभ तम न्य स्त्रियत विवान-प्रनिष्टत —সমুন্নতশিংর তোমরা 🗺 ল করিবে – এই স্বপ্ন দাঞ্জনেক্তে আমি নিরীক্ষণ করি-তেছি--। তোষরা তথন সর্ব্যকার দান্তিকতা পরিত্যাগ করিবে। জ্বী খে, সে দম্ভ করে না। বীর ষে, সে জয়ের পর বিনয়ে অবনত হয়। মিলন-মন্দিরে যাত্রীরা যেন তোমাদের দেখিয়া বলিতে পারে--এরা সেই দমন্ত যোদ্ধা, যাহারা যুদ্ধকেত্রে ভয়কে পরাজিত করিয়াছে, মৃত্যুকে তুচ্ছ করিশ্বাছে, আবার যুদ্ধানসানে জয়মাল্য গলে —ইহার! বিনয়ে ও সৌজকে শক্রকে অধিকতর পরাঞ্জিত করিয়াছে।

জাতীয়তা একটা উপায় - বাহা অবলম্বন করিয়া মানবায়া গতি-মুপে ক্রমে ক্রমে উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে। জাতীয়তার বিকাশ এই জল্প প্রয়োজন যে --ইহার মধ্য দিয়া সমগ্য মানবজাতি উত্তরোজন উম্নতির পথে আরোহণ করিতে পারে। জাতীয়তাই শেষ কথা নয় এবং আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয় বলিতেছি যে, যথন তোমরা মিলনের সত্তগুলিকে বিবেচনা করিবার জল্ভ আহত হইবে --তথন জাতীয়তার গোরবে অরূ হইয়া সমগ্র মানবজাতির যে ঐকামূলক গভীর অর্থ, তাহা ভূলিও না। আমি নিজে কি চাই, তাহার সল্পদ্ধে স্থামার একটা স্পষ্ট ধারণা আছে। আমি চাই --

—ভারতের প্রত্যেক প্রদেশ তাহার আপন সভ্যতার, জাপন ধর্মের—আপন আচার-ব্যবহরের বৈশিষ্ট্য নৰ্যুগের উপযোগিভাবে রক্ষা করিয়া পরস্পারের সহিত একজাতীয়ভার মধ্যে মিলিত হটবে। প্রভাকে প্রদেশেই সমগ্য ভারতের অক প্রত্যকের মত, ভারতের একভাকে রক্ষা করিবে। —ভারতের এই প্রাদেশিক সাতন্ত্র্য ও মিলন, সাম্রাজ্যের এক মহামিলনের অন্ধীভূত। সমগ্র ভারত-সম্রাজ্যের ভিতরে একটা বিরাট অকের মত অবস্থান করিরা নিজের স্বাতন্ত্র্য রক্ষার সঙ্গে সঙ্গে, সাম্রাজ্যের বল, সমৃদ্ধি ও গৌরব বৃদ্ধি করিবে।

—প্রত্যেক স্বতন্ত্র জাতির স্বাধীনতার সার্থকতা সমগ্র •মানবজাতিকে উন্নতির পথে সাহায্য করি-বার উপর নির্ভন্ন করিতেছে।

—জাতিতে জাতিতে মিলন—পৃথিবী-পৃঠে ব্যাকৃল মানবায়ার শাহি আনয়ন করিবে।

বক্ষে সাতর্ম।

ভাঙ্গিতে চাই কেন গ

িগত ১৯১৯ ইবাজে নতন শাসন পছতি প্রচলিত করিছা গভাবেট ভারতবাসীকে বুঝাইবার চেটা করিরাছেন, ভারত-বাসীর আকাজিত পূর্ণ খায়ন্তশাসন বা বরাল এই সংখার হইতে উদ্ভত হইবে। কংগ্রেদ্সে কণা অধীকার করেন। কংগ্ৰেসের মতে এই নৰ প্রবর্ত্তি শাসনসংখ্যারের মধ্যে খরা-खत बीख नाहै। এই बख्वाम हहेरछहे खमहरवान खारमा-লবের উৎপত্তি। যদিও দেশের শাসনভার কতক পরিমাণে দেশের বিষয় প্রতিনিধিগণের নির্ম্বাচিত মন্ত্রিগণের হত্তে ক্রয়ে ৰয়া হটয়াছে, তথাপি কাৰ্যান্তঃ এই মন্থিগণের হাতে কোন প্ৰকৃত ক্ষমতা দেওৱা হয় নাই। মন্ত্ৰিগণ বে কণ্ট বিভাগের পরিচালনভার পাইরাছেন, ভারাতে প্রভার কলাবিদাবনের উপযুক্ত কোন ক্ষতা গ্ৰাহাদের হাতে দেওৱা হয় নাই। ভাঁহা-দের অধীনত কোন বিভাগে কোন প্রজাহিতকর অনুষ্ঠান क्रिका क्रिका क्रिक्टिक क्रीडाएम्स (म डेक्टा कार्या পরিণত इडे-वात्र क्यांच खेलांब मार्ड : कावन, बाहरकारवत्र छेलत्र खाँशारावत्र कान व्यक्तित नाहै। नामन वश्वति भवन वर्गे पूरे चःत्न বিভক্ত করিয়াছেন। এক অংশের কটারভার এই মৃত্তিগণের হাতে ও অপরাংশের কণ্ডভার গতর্ণমেন্টের মনোনীত সদস্ত-গণের হাতে শ্রন্থ। বাহ্নতঃ কভকগুলি বিভাগের পরিচালন-ভার এই মন্ত্রিপ্রের ছাতে থাকিলেও কার্যাতঃ শাসন, সংরক্ষণ, উন্তিবিষয়ক যাগ কিছু ক্ষতা, দে সমস্ত গ্ৰুণ্মেণ্টের অপ-রার্ছে, অর্থাৎ প্রত্থিক্তের ম্বোনীত সম্ভগ্ন পরিচালিত বিভাগে সম্পর্ণভাবে অবস্থিত। এই তৈখাসন-প্রণালী হার। ভারতবাসীকে স্বাহরণাসন বা স্বরাঞ্জাভের যোগাতা দান कत्रा शहर्रायाचेत्र व्यक्तिशाह. क कथा कः ध्विम श्रीकात करतन नाः এই बस्त कराशामत अधूर्नेष्ठ बताबा प्रत अहे विक्रमामनशब्द जित के किएक करता बाहा का को वा का कि शाब मा कर के कि मिल প্ৰবেশ কৰেন এবং অভিনে বাজালা ও ছণাপ্ৰয়েশে সাক্ষ্যা লাভ করেন। দেশে আনেক গণামান্ত লোক আছেন, গাঁহাদের विश्वास खंका महत्व-यदाका पल अहे देवहमामन विनेष्ठे कतियः বেলের অমলতেই করিভেছেন এই দাসন-সংখ্যারে ভারতবাস: সায়ন্তশাসনের বে সামাস্ত অধিকার পাইরাছে, ভারাও স্বরাজ্য দলের নির্বাদ্ধিতার বিনষ্ট চটরা বাটবে। এই ভ্রাস্ত বিধাস मुख कतिवात अन्न (भगवकु हिन्दुत्रश्चन वहवात हिट्टी कतिहा ছিলেন: ভাচার শেষ চেষ্টা ও এ সম্বন্ধে ভাছার শেষ উদ্ভি বাজালার কাউলিলে মন্ত্রিগণের বেতন মঞ্জ করার প্রস্তাব উপলক্ষে विकारशीयात वाविक वह । निवा माहे मादशर्व, मर्च লাশী বক্তভার অমুৰাদ প্ৰায়ত হুইল 📳

আমার শ্রীর অম্বন্ধ: তথাপি কাউন্সিলের সমকে আজি যে প্রভাবে উপস্থিত হইয়াছে, সে সম্বন্ধে দুই একট কথা না বলিয়া আমি থাকিতে পারিতেছিন । আমার করেক জন বন্ধু শীহ্ক ফজনুল হক মহাশ্যের বস্কৃতার তীত্র সমালোচন করিয়াছেন। তিনি ও আমি বিষয়টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিক ছইতে দেখি। কিন্তু তাঁহার মতের ভিডি কি, তাহা অনেকে কেন দেখিতে পান না, তাহা আহামি বঝি না। আমি তাঁহার সহিত একমত নচি, তব্র উচ্চাই মতবাদের ভিত্তি কি, ত'হা আমি ব্রি। ধৈতশ্যন-পদ্ধতির পক্ষে আজ ধে সমদার ঘৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে,তাহার মর্ম এই—বে সকল বিজাগের কঠাই মন্ত্রিগণের হাতে দেওয়া হইয়াছে এবং যাহা বারা আমাদের জাতীয় জীবন গড়িয়া তুলিতে পাৰা যায়, তাহা আমরা কেন দেশের উন্নতিকলে কাজে লাগাইব ন' ? কেন সাধারণ প্রজাগণের হিত্সাধনের, কৃষি-শিল্পিগণের कलांग्राधानत युर्धांग नहें कतिद ? शियुक कबनुन হক মহাশ্য বলিতে চান যে, মন্ত্রিণ বতক্ষণ কারেমী

না হন. দেশের হিতসাধনের জন্ম তাঁহাদের বে সামান্ত ক্ষমতা আছে, তাহা কার্য্যে পরিণত করার উপযুক্ত অবসর তাঁহারা ষতকণ না পান, ততকণ সে চেষ্টা করা বুথা। এ মতের তাৎপর্য্য আমি त्थि, এवः जामात मछ मण्पूर्ण विजिन्न श्रेरणाउ, ইহাকে আমি সম্মানের সহিত আঁলোচনা করিতে প্রস্তুত। কিন্তু সার প্রভাসচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের মত আমার পক্ষে হবে ধি। তিনি কি বলিতে চান ? হক সাহেব দ্বৈতশাসনের উপকারিতায় বিশ্বাস করেন। মিত্র মহাশয়ের সে বিশ্বাস নাই। সে কথা তিনি কখনও গোপন করেন নাই, আজ এই কাউন্সিলেও সে কথা বলিয়াছেন। তিনি বে সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহা হইতে তাঁহার উদ্দি উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি বলিয়াছেন—"আমার বিবেচনায় বৈতশাসন এ দেশে একদম নিক্ষল হই-রাছে। আমার আরও বিশ্বাস বে. ভবিষ্যতে ধৈতশাসনপদ্ধতি চালান ক্রমেই বেশী তর্ম্ন হইয়া উঠিবে !" মিত্র মহাশয় মৌথিক সাক্ষ্য দিবার সময়ও বলিয়াছেন--"দৈতশাস্নপ্রণালী পূর্বেও চিরদিন অহিতকর বিবেচনা করিয়াছি 🖔 তথাপি এখন তিনি এক অনির্দেশ্য নীতির দোহাই পাড়িতেছেন। আমি তাঁহাকে জিজাস। করি. কোন নীতির বলে মাহুৰ বলিতে পারে-- 'আমি চিরদিন বৈতশাসন অকল্যাণকর বিবেচনা করি, এ শাসনপদ্ধতিতে আমার কোন আহা নাই, এ যন্ত্র চালান চলে না, তথাপি ইহাকে চালাইবার ভার আমি লইতে প্রস্তুত ?" যদি আপনি দৈতশাসন-বন্ধ চালাইবার জন্ত প্রস্তুত থাকেন, তাহা ইইলে ইহা হইতে আপনি যত সামান্তই হউক, কিছু কল্যাণের আশা আছে মনে করেন, মানিতে হইবে; এবং যদি বিন্দুমাত্র কল্যাণের আশা আছে मत्न करत्रन, डांडा इडेरल (कन वर्रान, এ भागन-প্রতিতে আপনার আন্তা নাই—ইহা চালাইবার অবোগা?, কোন যুক্তিবলৈ এরপ অন্তত পন্থা

অবলম্বন করিতেছেন, আন্ধি বৃথি না। বৈতশাসন यपि मछारे अकलागिकत गौनता आश्रेनात धात्रणा হইয়া থাকে, তাহা হইলে ঋণু মূথের কথায় নয়, কার্য্যের ছারা তাহা সপ্রমাণ করুন। আৰু এই मन्भर्क जाभनाता एव (जाउ मिरवन, ग्रंडर्गरमणे তাহাই আপনাদের জ্ঞান ও বিশ্বাসের নিদর্শনরূপে গ্ৰহণ করিবেন। যদি বংশন হৈতশাসন অন্তার, তথাপি 'ষা পাওয়া যায়' এই হিসাবে ইহাতে বাঁধ লাগাইব-তাহা হইলে আমি বলিব, যদি কিছুমাত্র উপকারিতা থাকে - যাহা জামি সম্পূর্ণ অস্বীকার করি—তাহা হইলে ইহাকে নিন্দা করার অধিকার আপনার নাই। কিন্তু যদি ইহার উপকারিতা স্বীকার না করেন, যদি দৈতশাসন দেশের পক্ষে অকল্যাণকর বিবেচনা করেন, তাহা হইলে মামুষের মত জোর করিয়া বলুন—'বৈতশাসনে আমার আস্থা নাই, ইহার সঙ্গে আমার কোন সংস্রব নাই, কোন যোগ নাই, আমি কোন আত্তকুলা করিতে চাই না, কারণ, এ শাসনপদ্ধতি হইতে আমার দেশের কোন কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না।' মিত্র মহাশর এ পত্ন অবলম্বন করিলে আমি ভাহার তাৎপৰ্য্য বৃঝিতে পারিতাম ৷ কিন্তু তিনি তাহা करत्रन नारे।

খরাজ্য দলের মতবাদ সহদ্ধে শুণু আজ নয়, বছবার এবং পুন: পুন: বত সমালোচনার বাণ বর্ষিত হইরাছে। আমার আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয় বে, এই সমালোচকগণ ক্রমাগত নিজ্ল সমালোচনা করিয়া ক্লান্তি বোধ করেন না। বার বার একই কণা বলায় মনে হয়, ইহারা স্বরাজ্য দলের মতবাদ ও কেই মতবাদের পোষকে বে সাহিত্য ক্রই হইয়াছে, সে সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। ইহারা বলেন, খরাজ্য দলের একমাত্র কথা—'ধ্বংস কর, ধ্বংস কর। ধ্বংস ছাড়া এই দলের আার কোন কাল নাই।' কিন্তু কথা এই, সমালোচকের দল খরাজ্য দলের কথা এত কম বোঝেন বে, ইহাদের

সমালোচনার উত্তর দেওয়া আমি সহজ বিবেচনা করি না। আমরা ধ্বংস করিতে চাই কেন ? কি ধ্বংস করিতে চাই ? যে শাসনপদ্ধতি আমার এ দেশের কোনও মঙ্গল করে না. করিতে পারে না. আমরা তাহাকে ধ্বংস করিতে চাই। আমরা এই শাসন বন্ত্র ভাঙ্গিতে চাই, কারণ, আমাদের উদ্দেশ্য, ইহার স্থলে আমরা এমন যন্ত্র প্রস্তুত করিব, যাহার ঘারা অমরা দেশের আপামরসাধারণের কল্যাণ সাধিত করিতে পারি। আপনারা কি শপথ করিয়া বলিতে পারেন যে, বর্তমান শাসনপদ্ধতির ঘারা আমাদের দরিদ্র দেশবাসিগণের কোনও উপকার করিতে পারেন ? এই দৈতশাসন-প্রণালী মানিয়া সার প্রভাসচন্দ্র মিত্র মহাশ্রের মত যোগ্য ব্যক্তির মন্ত্রিভাধীনে দীর্ঘ তিন বৎসর কান্ধ করিয়া আপনারা কি দেখিয়াছেন ? কি করিতে সমর্থ হইয়াছেন
 দরিদ্র জনমণ্ডলীর কোন উপকার-সাধন করিয়াছেন ? তাহারা কি এতটুকুও বেশী শিক্ষালাভ করিয়াছে ? এতটুকুও মহুষ্যুত্বর পথে অগ্রসর হইয়াছে ? তাহাদের আর্থিক অবস্থার কি কোনও উন্নতি হ্ইয়াছে ? ন!,--এ সকল কিছুই করিবার আপনাদের ক্ষমত নাই,তাহা আপনারাও জানেন; স্তরাং এই অবস্থায় আপনাদের দারা দেশের কোনও উপকার হইবে না। মন্ত্রিগণের शास्त्र कम्बा (मध्या श्रेयारक, माथिय (मध्या श्रे-য়াছে ইত্যাদি শুনা যায়; কিন্তু অৰ্থাভাবে সে ক্ষমতা ও দায়িত্ব সম্পূর্ণ নির্থক। যে সকল বিভাগে জাতীয় উন্নতিসাধন করা যাইতে পারে, জাতীয় জীবন-গঠনের সহায়তা করা যাইতে পারে. তাহা মন্ত্রীদের হাতে: কিন্তু রাজকোষের উপর তাঁহাদের কোনও অধিকার নাই। সে অধিকার দেওয়া হইয়াছে গভর্নেণ্টের অপরার্গে -- সরকারী সদস্যগণের হাতে। এই সদস্যগণ টাকানা দিয়া মন্ত্রিগণের দেশহিতকর সমস্ত অমুষ্ঠান নিবারিত করিতে পারেন। এই অবস্থায় দেশের লোক

যদি মন্ত্রিগণকে লোম দেয়, গভর্ণমেন্ট অনায়াদে विनाड शास्त्रमः - 'এই দেখ वाश्व, एङःमारमञ মন্ত্রীদের কাজ ' কি চমৎকার ব্যবস্থা। কেছ কেই মনে করেন, এই অবস্থাতে গভর্ণনেটের সহায়তা না করিলে যে সকল বিভাগের কর্ত্তর-ভার মন্ত্রিগণের হক্তে ক্রন্ত হইরাছে, গভর্মেট তাহা প্রত্যাহার করিতে পারেন। যদি প্রত্যা-হার করেন, তাহাতে দেশের কি ক্ষতি ? গভর্ণ-মেণ্ট সহতে দেই সকল বিভাগের কাজ চালাইলে যদি দেশের কোনও উপকার না হয়, তথন সে জকু দেশ আর মন্বিগণকে দায়ী করিতে পারিবে না। মন্ত্রিগণও মুক্তকর্মে বলিতে পারিবে—'আমাদের হাতে টাকা ছিল না, কাজেই দেশের কোনও উপকার করিবার শক্তি আমাদের ছিল না।" যাহার আমাকে জিল্লাস করেন, আমি কেন ভাঙ্গিতে চাই, ভাঁহাদের আমি বলিব, এই জীৰ্ণ অকর্মণা ইইকন্তপ ভূমিদাং না করিলে তাহার স্থানে মনোরম স্তদৃশু সৌধ নির্মাণ করা অসম্ভব। নির্মানের আর অনুকি উপার থাকিতে পারে? ধ্বংস ধ্বংস থলিয়া ইড়োরা নাসিকা ক্ষিত করেন. আমার মনে হয়, তাহাদের কথার কোনও অর্থ नाष्ट्रे। कांद्रभ, व्यासतः अनु ध्वःरम् अक्ष्यः ध्वःम করিতে চাহি नाः यत्रका मृत्यत्र मञाभन শুধ ধ্বংস করিতে চান, এ কথা বলিলে জাঁহা-দের উপর ছোরতের অবমাননা প্রদর্শন করা হয়। ভাঁহার৷ ভাঙ্গিতে চান সতা, কিছু সে কেবল গড়িবার জন্মই : বত্রমান গভর্নেটের কাজে আমরা বাধা দিই,ভাহার উদ্দেশ্য, আমরা গভর্ণমেন্ট সংস্কৃত করিয়া, নৃত্র করিয়া গড়িবার অবসর খুঁজি। আমার মনে হয়, এ নীতি অতি সহজঃ ইহা আমার বন্ধগণের নিকট এত ত্রেণিধ বলিয়া কেন ঠেকে, ভাহ। আমি জানি ন।। যে কোন দেশের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করুন, ইংলপ্তের ইতিহাস প্রুন, দেখিবেন, ঠিক এই একই নিয়মে সেই সকল দেশে রাষ্ট্রীয় জীবন গঠিত হইয়াছে।
অবাধ রাজশক্তিকে প্রতিহত না করিয়া কোনও
দেশেরই প্রজাবর্গ রাষ্ট্রশক্তির অধিকারী হয়
নাই। অমাদের দেশের শাসনপদ্ধতি অধর্মমূলক ও অকল্যাণকর। যে উপায়ে ইংলণ্ডের
প্রকৃতিপূঞ্জ স্বাধীনতা অর্ক্তন করিয়াছে, সে উপায়
এই দেশে অবলম্বিত হইলে তাহা নিন্দিত হইবে।
স্বরাজ্য দল তাহা অবলম্বন করিতেছে, ইহাই কি
তাহার কারণ প

কেচ কেচ আমাকে একটি প্রশ্ন জিজাস করিরাছেন। আমি আপনাদের আর অধিক সময় লইতে ইচ্ছা করি না, কারণ, আমি বিশেষ প্রান্তি বোধ করিতেছি। প্রথমত: সার প্রভাস মিত্র ও আর করেক জন বক্তা সহযোগিতা-নীতির উচ্চ ওণগান করিয়াছেন। আমি সহস্রবার বলিয়াছি এবং এখনও পুনরায় বলিতেছি যে. আমি সহযোগিতার বিরোধী নহি: স্বরাছ্য দলের কোনও লোকই নহে। কিছ ব্র্যান শাসন-পদ্ধতির অধীনে গভর্ণমেন্টের সহিত সহযে!গিতা করা অসম্ভব। সহযোগিতার অর্থ কি দাসত্ব ? গভর্ণমেন্ট কি কিছু ত্যাগ করিতে প্রস্তুত্বত না. গভৰ্মেন্ট সর্ববিষয়ে নিজের জিদ বজায় রাখিবেন: কাজেই এই অবস্থায় সহযোগিতার অর্থ, ভারতবাদিগণ তাহাদের ইফা, আকাক্ষা उ नौकि खनाश्रमि निश्न मर्रविषद् श अर्थर मर्राहित নিকট মন্তক অবনত করে। আমি কিছু সহ-বোগিতার এই অর্থ জীবনে কখনও শিক্ষা করি লাই। গভর্ণমেটের সহিত সহযোগিত। করিতে আমি প্রস্তুত, কিন্তু আমি চাই, আপনারা আমাকে সত্য ও আন্তরিক সহযোগিতার পথ প্রদর্শন ককন। বর্ত্তমান অবস্থায় সে পথ আছে বলিয়া আ**ৰি ৰনে** করি না। আমর। তথনট সহ-বোপিতা করিতে পারি, যথন আমরা দেপিব, গভর্ণমেন্টের সহিত আদান-প্রদান সম্ভব, ব্যবন

আমরা দেখিব, গভর্ণমেন্টের স্মন্ত: করণে প্রজাগণের ए: थ- रेमक मृत कतिवात अरु निका **देखा** जानियाएड. যথন দেখিব, গভর্মেন্ট ভারতবারসীর নাাব্য অধিকার স্বীকার কবিটে প্রস্তুত। বর্তমানে আপনারা কি তাহার কান লক্ষণ দেখিতে পাইতেছেন ? আমি গভ¶মেন্টের সেরপ কোন ইচ্ছার অন্তিত্ব অন্তভ্র করি না-প্রকান্তরে, সাধীনতার আকাজ্ঞায় পানিত প্রত্যেক কণ্ঠ রূদ্ধ, স্বাধীনতালাভের জন্ম প্রত্যেক কুদ্র চেষ্টা নিন্দিত। আমাদের মুক্তির জক্ত আমরা যাহা কিছু করিতে চাই, তাহা খণিত অপরাধ বলিয়া গণ্য। দেশের এই অবতা, আমাদের এই অবস্থা। এই অবস্থায় আপনারা আমাকে গভর্ণমেন্টের স্থিত স্থ্যোগিতা করিতে বলেন ৷ যাহারা বলেন, আপনাদের সহিত সহযোগিতা করিতে তীহারা প্রস্তুত আমার মনে হয়, তীহারা স্তা গোপন করেন: বর্তমান অবস্থায় আফরিক সহযোগিতীয় কোনও পথ নাই। স্বাজ্য দল সহযোগিতার বিরুদ্ধ এ কথা মুখে আনিবেন না। যে গ্রুণকেট সং, সম্মানার্গ এবং প্রকাহিতরত, সেকপ গ্ৰহিমণ্টেৰ স্থিত স্বাজা দল সহযোগিত করিতে সম্পর্ণরূপে প্রস্তুত।

আমাকে এক জন জিল্লাসা করিরাছেন—'কৈতশাসন বিনষ্ট করিলে আমাদের কি লাভ হইবে ?''
ইহার উর্বে পুরাকালে কঞ্চক জনৈক ঋষি
তাঁহার শিবোর প্রস্থার উত্তরে বাহা বলিয়াছেন,
আজ আমার সেই কথা মনে পড়িতেছে। শিষা
জিল্ঞাসা করিয়াছিল—'ক্ষ্ণদর্শনে কি লাভ ?''
উত্তরে গুরু বলিগছিলেন—'ক্ষ্ণদর্শনই ক্ষ্ণদর্শনের
লাভ।'' আমরা এরপ রাষ্ট্রবিধান প্রভিন্তিত করিতে
চাই, বাহা প্রাণহীন হইবে না, যাহা আমাদের
স্বাধীনভার সোপান হইবে, বাহার অধীনে ভারতবাসী ভিন্নদেশীর হিতৈবিগণকে প্রক্লত বন্ধু বলিয়া
গ্রহণ করিতে পারিবে, আমি জোর করিয়া বলিব,

আমাদের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় বিধানে সে স্করোগ নাই। আমাদের রাষ্ট্রীয়-জীবন আপদমন্ত্রক অলীক অস্ তোর ছারার সমাচ্ছর। বৈতশাসন ধ্বংস করিতে পারিলে আমাদের এই লাভ হইবে যে, তাহার স্থলে আমরা সত্য স্থন্দর রাষ্ট্র-বিধানের সৌধ নির্দ্ধঃণ করিতে সমর্থ হইবে। এ কথার সত্যতা উপলব্ধি করা আপনাদের পক্ষে সহজ হটবে, যদি আপনারা আভিস্থাত্যের সন্ধীর্ণ অভিমান বর্জন করিয়া সমগ্র ভারতবাদীর মদল ইচ্ছায় অফুপ্রাণিত হইতে পাবেন। যদি আপনারা এই সহজ সভা উপলব্ধি করিতে পারেন ধে, রাষ্ট-বিধান বা গভর্গমেণ্ট তথনই সার্থক, যথন তাহা ছাতীয় জীবনের স্বাভা-বিক অভিব্যক্তি এবং জাতীয় কল্যাণের প্রতিষ্ঠান-পর্ব। এ কথা স্বীকার করিলে ছৈত্রশাসন ধ্বংসের শুভ পরিণাম উপলন্ধি করা আপনাদের পক্ষে কঠিন इक्टर ना ।

ন্দার একটি প্রদ্ন উঠিয়াছে, দ্বৈতশাসন ধ্বংস করার পর আমর কি করিতে চাই ? উত্তর---তাহা অবস্থার পরিবর্তন ও পরিণতির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে। আমরা কি করিতে চাই—বা কি করিতে চাই না, সে সম্বন্ধে আমরা কোনও কথা নুকাইতে চাই না। আৰু যদি এই সভা প্ৰস্তাবিত বিষয় আমাদের বিপক্ষে মীমাংসা করেন, তাহা গ্রামানের মতের কোনও পরিবর্তন হইবে না। আমাদের বিশ্বাস, বর্তমান শাসনপদ্ধতি অকাধ ও অধ্পামূলক এবং কোন সংলোক আত্ম-দ্যান রক্ষা করিয়া এই গ্রুণমেটের সহিত সহ-স্বরাজ্য দলের এই যোগিতা করিতে পারে না। সিদ্ধার। এই জুলুই আজ আমি গভণ্মেণ্টের প্রতাবে আপত্তি করিতেছি। যদি প্রতাব গৃহীত না হয়, গভর্ণমেন্টের সন্মুখে তুইটি পথ আছে। যে দকল বিভাগ মন্ত্রিগণের কতৃত্বাধীনে শুস্ত করা ट्रेगार्ड, डाइ। मिराव পরিচালন-ভার গভণ্মেণ্ট वहत्त्व लहेत्व शादन। यनि करत्न. जाहा जामातन्त

প্ৰে গৌরবজনক বিবেচনা করিব, এরপ গভর্মেন্ট চালাইবার সম্পূর্ণ দারিত ও সমৃদার দোষভার গভণ্মেটের স্কল্পে নিপতিত চুইবে : এরপ না করিয়া গভর্গমেন্ট বর্তমান সদস্ত-সভ (Council) डाकिया मिट्ड ९ পারেন। করিলে আমি দৃষ্টুট হইব, কারণ, करन- এवः रम कथा গভর্পমেন্ট বিলক্ষণ कार्म-সর্জ্যে দলের সভাগণ আরও অধিক সংখ্যায় নির্বা-চিত হইয়া এই কাউন্সিলে ফিরিয়া আসিবেন। তাহাতে স্বরাজ্য দলের স্থবিধা ও স্থাবাগ আরও বৃদ্ধিত হইবে: গভগ্মেণ্ট ষাহাই করুন, আমর: তাহাতে ভীত নহি;—আমাদের দেশবাসিগণ আমাদের সহায়: থাহাদের প্রশ্নের উত্তরে আমাকে এই সকল কথা বলিতে হইল, তাঁহারা মনে করেন, এই কাউন্সিলই আমাদের মুক্তির একমাত্র সোপান। তাহা নহে -আমি মাজ জোর করিয়া বলিতেছি. তাহা নহে: আমাকে কেহ কেহ বলিয়াছেন. ইংল্ডের ব্রমান রক্ষণশীল গভর্ণমেট ভন্ন পাইয়া किছু कतिवात शांक नरहन। यामारमत तक्कानीन ই রাজ শাসনবিধাত্গণ ভয় পাইবেন কি না. ত'হা আমার আনে চিন্তার বিষয় নহে। ভয় **८मथोरेया छै। इ.८म. बिकडे किंद्र मानाय क**रात প্রবৃত্তিও আমার নাই া কিন্তু ইহা নিশ্চয়—এই বক্ষণশীল গভৰ্মেন্ট ও বিলক্ষণ জানেন ষে.—জাতীয় আকাজ্ঞা বলিয়া যে অমরশক্তি জাতির হৃদয়ে বিল্লমান থাকে,তাহার সাফল্য কোন বকমেই রোধ করা যায় না। গভগমেন্ট রক্ষণশীলই হউক. বঃ উদারনীতিপরায়ণ্ট হুউক, তাহাতে কিছু আদে যায় না । এ সকল নাম আমার নিকট অর্থশূর । ভারতবাসীর নিগৃঢ় আকাজ্যা ফলবতী করাই আমার একমাত্র কাজ। আমি আজ সেই আকাজ্ঞা আপনানের নিকট ঘোষণা করিতেছি। আপ্ৰারা আনিবেন, গভর্ণমেন্টের নীতি-পদ্ধতি যাহাই হউক, ভারতবর্ষের মত মহৎ ও গৌরবময়

দেশের মর্মগত আকাজ্জা রোধ করা পৃথিবীর কোনও গভর্ণমেন্টের সাধ্যায়ত্ত নহে। *

স্বরাজ

[গত ১৯২৪ খৃষ্টাব্দের ১৬ই আগষ্ট তারিখে কলি-কাতায় স্থরাজ্যদলের যে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়, তাহার সভাপতিরূপে দেশবরু চিত্তরঞ্জন দাশ যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার বন্ধান্থবাদ]

দীর্ঘ বক্তুতা দেওয়ার ইচ্ছা আমার নাই, चताका पन कि कांच कतरा हान, ख्यू रमहे मचरक वृष्टे এकछ। कथा व्यामि व्यापनारमंत्र कार्र्ह निर्वान করতে চাই। সে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে ষা' কিছু জ্ঞাতব্য, তার বিস্তারিত আলোচনা আমি করব না, আমা-দের কর্ত্তব্য-কর্মের ও সমস্ত কর্মপদ্ধতির ষেটা मून-उद्घ ९ जो'त পরিচারক করেকটা বিশেষ লক্ষণ, শুরু দেই সম্বন্ধে আমি কিছু বলব। এ কথা বলার বোধ করি কোন প্রয়োজন নাই যে, আমা-দের উদ্দেশ্য স্বরাজ্বাভ। কিন্তু একটা মৃদ্ধিল **बार्ह—यदाब रनरनरे बाबकान बरनरक नाना** প্রশ্ন তোলেন। "স্বরাজ যে তোমরা চাও, সেটা কি রকমের জিনিস ?" প্রথমেই এই প্রশ্ন কেউ কেউ জিজাদা করেন। আবার আমার এমন বন্ধুও আছেন, যার। স্বরাজের আগোগোড়। স্ব খুঁটিনাটি দাব্যস্ত করতে গিয়ে আদল কথাটাই कृत्य यान । कैं।'ता कृत्य यान त्य, खतात्कत कत्क আমর। বে প্রাস কছি, তার তাৎপর্যা এ নর বে. আমরা কোন শানন-পদ্ধতিবিশেষের বিরোধী বা কোনটার পক্ষপাতী। কথাটা হচ্ছে, আমরা চাই

त्मेर व्यक्तिंत—यात्र व्यात्त व्यामता व्यामात्मत्र উপযোগী আমাদের কল্যাণকর শাসন-পদ্ধতির প্রতিষ্ঠা করতে পারি। এইটাই হ'ল স্বরাজের মূল ভিত্তি। এ কথা আর্মি পূর্ব্বে অক্তত্র বলেছি এবং আত্তও পুনরায় বলচ্ছি ষে, স্বরাজ-স্বরাজ-প্রতিষ্ঠার অধিকার আর কোন একটা বিশিষ্ট আকারের শাসন-বন্ধ, এর মধ্যে যে প্রকাণ্ড প্রভেদ, (महै। जूनरेन हन्दर ना। (कान त्रकस्पत्र भामन-পদ্ধতিবা রাষ্ট্র-মন্ত্রই নিত্য বা স্থায়ী নয়। আবদ এক রকমের শাসন-যন্ত্র ভৈষারী করা হ'ল, কা'ল তাকে ভেন্সেচরে তার ভগাবশেষের উপর পর্ভ আর একটা নৃতন রকমের শাসন-যন্ত্র নির্মাণ কর। এই হচ্ছে সব দেশের গতি, সব রাজ্যের গতি। আমি চাই আমার দেশের লোক জোর ক'রে বলেন যে, আমাদের শাসন-যন্ত্র, আমাদের রাষ্ট্রবিধান গ'ড়ে তোলবার হক্ আমাদের---আমা-দের জাতীয় প্রয়োজন বোধ এবং আমাদের জাতীয় শক্তিও প্রতিভা অনুসারে আমরা দেয়র গ'ড়ে তুলতে চাই। আর চাই আমাদের বিদেশী শাসনক গ্রারা আমাদের এই অধিকার স্বীকার करवन ।

একটা কথা অনেকে জান্তে চান—দেটা হচ্ছে, আমরা বে স্বরাজ চাই, সে ইংরাজ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত কি না, অর্থাৎ ইংরাজ সামাজ্যের সঙ্গের অন্তর্গত কি না, অর্থাৎ ইংরাজ সামাজ্যের সঙ্গে আমরা সম্বন্ধ রাথতে চাই, না সম্পূর্ণ স্বাধীন হ'তে চাই ? অনেক বিলাতী সংবাদপত্তের প্রতিনিধিরাও এ কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছেন। আমার মনে হয়, তাঁদের মনে এই সন্দেহ জাগছে বে, ইংরাজ গভর্গমেন্টকে বিক্রত ক'রে তোলাই আমাদের মৎলব। কিন্তু তা নয়। আমি চাচ্ছি আমার স্বাধীনতার অধিকার, আমি চাচ্ছি আমার স্বাধীনতার অধিকার। আমি চাচ্ছি আমারের স্বাধীনতার অধিকার। আমি চাচ্ছি আমাদের স্বাভাবিক অধিকারের বলে আমাদের দেশের অমাদের নিজের রাইবিধান নিয়্মিত

⁺भेशकानन बस्यमात्र चन्तिः।

করতে, গ'ড়ে তুলতে। ইংরাজ সামাজ্যের অন্তর্গত থেকে যদি আমাদের সে অধিকার নই না হয়. সে সাম্রাজ্যের ভিতরে থাকায় আমার কোন আপত্তি নেই, কিন্তু ইংরাজ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকায় বদি আমাদের সে অধিকার নষ্ট হয়, তবে আমি বলব, এ সামাজ্যের উপর আমার বে প্রীতি, আমার স্বদেশের স্বাধীনতার জন্ত অমুরাগ তা'র (हार अपनक (वनी। तिहे अत्म वामि वनि, पृत-ভবিষ্যতের গর্ন্ধে কি আছে, তা'র অমুসন্ধান করা এখন আমাদের পক্ষে অনাবশ্রক। আমাদের সম্প্রে বে মৃদ্ধ প'ড়ে রয়েছে, তাতে আল্লানিয়োগ করেই যেন আমরা এখন সন্ত্রই থাকি, যেন এ থুদ্ধে সতাই আমাদের অবলমন হয়, এবং আমর্ যেন না ভূলি যে, সতা হচ্ছে আমাদের স্বায়ত্ত-शामरनत य अधिकांत्र, तम क्रेश्वतम् अधिकात्. মামরা সে অধিকারে বঞ্চিত হয়ে থাকতে পারিনে। আমাদের দেশের গ্ৰণ্মেন্ট কি বকমের হ'লে দেশের পক্ষে কল্যাণকর হ'বে, কি রকমের শাসন-পদ্ধতি আমাদের জাতীয় জীবনের পক্ষে উপৰোগী হ'বে, সে মীমাংসা আমরা করব---আমাদের বিচারক সাজ্ঞবার অধিকার বিদেশীর নেই।

এই ত হ'ল শ্বরাজের কথা। তা'র পরে আমাদের ভাবতে হ'বে, কি ক'রে আমরা শ্বরাজ্ব পেতে পারি। ইতঃপূর্বে ভিন্ন ভিন্ন সভার জসহ-্যাগ সম্বন্ধ আমার মত ব্যক্ত করেছি। কেহ কেহ বলেন, আমার সে মত প্রাপ্ত। কথা নিম্নে নারামারি করতে আমি চাইনে। অসহবোগ মর্থে অক্টে বে বা বোঝেন, ব্যুন--আমি বা ব্রি, তা'তে আমি জোর ক'রে বলছি, পূর্বেও বহুবার বলেছি, যে, এই গভর্গমেন্টের সব্দে লড়তে হ'লে এবং শ্বরাজ্ব লাভ ক'রতে হ'লে এই গভর্গ-মেন্টের সর্বাক্তে অসহবোগ প্রয়োগ করতে হ'বে। এই শ্বরাজ-সংখ্ ধ্বন আম্রা প্রথম গড়ি.

তপনই অস্থনে প কি, তা আমর বলেছিলাম।

* * * • গ্রন আমর প্রকাশুভাবে দেশের জনদাধারণকে বলেছিলাম যে, অসহযোগের তাং-পর্যা, দেশে এফন একটা ভাব স্বাধী করতে হ'বে যে, লোকে বিজেববৃদ্ধি বর্জন ক'রে অন্তারের রোধ করতে প'রে এবং এই স্বেচ্ছাটারী আমলা।
চালিত শাসনপ্রতি অচল ক'রে তুলতে পারে।

আমাদের এই কণায় কোন কোন সমালোচক বিরক্ত হয়ে বলেছেন--"এরা অরাজকের দল, এরা দেশের গভর্গমেট থাকে. তা' চায় না।" বস্তুত: আমর: তুলন কিছুই বলিনি। আমর। रत्निक. (वफ्र'5:वो बामनः-गानिक গভर्गमण्डे আমর চাইনে - আমাদের এ কথার অর্থ এ নয় -- এবং তেমন অর্থ হ'তেও পারে না বা এমন কথা আমর৷ কোথাও বলিনি যে, আমরা কোন রকম গভর্মেণ্ট চ্টেনে ৷ আরও অরাজকতা চাই, বং কোন প্রকারে শাসন-পদ্ধতি আমরা চাইনে, এমন कथा आमता तनिभिः गां आमता वतावत वरलिह. তা এপনও বলছি ্য, কর্মচারিতদ্বৈর স্বেচ্ছাচার-নিয়ন্ত্রিত এই গুড়ুগুমেণ্ট আমরা চালাতে দেব ন। এবং সেই উদ্দেশ্রেই দেশের লোকের মনের ভাব এমন ক'বে তুলতে চাই যে, তা'রা ক্রমে দর্মপ্রকার সহযোগিতঃ রন্ধ ক'রে এই গভর্ণমেণ্টকে অচল ক'রে তুলতে পারে ও আমাদের জাতীয় দাবী ও আমাদের জাতীয় গৌরব অক্স ও অপ্রতিহত হয়ে ৭:১: এই হ'ল অসহযোগের দিবিধ তাৎপর্যা। * * * * আছা. এই বে আমলাতন্ত্র গভাগনেট, এর শাসনে চলবে কেমন ক'রে? একথা মধীকার করবার জো নেই যে. দেশের লোকের সমতি ও সাহায়্য বাতীত এর কথনই দেশ শাসন করতে পারে না। যুতরাং এই আমলাজন্ন যদি আমরা উঠিয়ে দিতে চাই, তা' হ'লে প্ৰথমে অক্সায়কে রোধ করবার জন্মে উন্থ এমন একটা মানসিক শক্তি দেশে জাগিয়ে তুলতে হ'বে। সে রকম চেষ্টা করায় কোন দোষ নেই এবং কেউ বলতে পারে না, সে চেষ্টা অস্বাভাবিক। যথন কোন জাতির জীবন স্বাস্থ্য-সম্পন্ন হয়, তথন তা'র পক্ষে এরপ চেষ্টা অত্যন্ত স্বাভাবিক। আমরা নিজের পারে ভর দিয়ে দাড়াতে চাই, এবং বদি দাড়াই, তা' হ'লে তা'র একমাত্র অর্থ হচ্ছে আমলাতন্ত্র শাসনের বিনাশ।

আপনারা যদি অস্থাবের রোধ করবার শক্তি
সঞ্চয় কর্তে পারেন, এবং সমস্ত জাতির মধ্যে সে
শক্তি জাগ্রত ক'রে তুল্তে পারেন, তথন আপনারা
কি করবেন ? তথন গভর্ণমেন্টকে আপনাদের এ
কথা স্পষ্ট ক'রে বল্তেই হ'বে, "আমাদের বাঁচবার
জক্তে এ অধিকার আমাদের চাই, আমাদের এই
দাবী বে, আমাদের শাননভার আমরা নিজেদের
হাতে নিব এবং আমাদের জাতীয় শক্তি ও প্রতিভা
মন্থসারে আমাদের গভর্পমেন্ট গ'ছে তুল্ব ও
তাকে নিয়ন্তিত করব। আমাদের এ অধিকারের
ন্তাব্যতা আজ হোক, কা'ল হোক বা পাঁচ বছর
পরেই হোক," ভোমরা স্বীকার করতে বাধ্য।
কারণ, সে অধিকার প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক
স্বাভ্যিবিক অধিকার।"

আমি এই ছক্তে বল্ছিলাম বে, কোন গভর্ণ-মেন্ট আমাদের এ অধিকার দিতে পারে না, আমাদের আপন শক্তিতে এ অধিকার আমাদেরই অর্জন করতে হবে, এবং গভর্গমেন্ট বদি তা' বীকার করতে না চার ত তাদের বাধ্য ক'রে দেপিয়ে দিতে হবে বে, সে অধিকার আমাদের অ্বন্যত এবং তা' আমাদের সাধনার ঘারাই আমরা অর্জন করেছি। সেই কথাই আজু আমরা গভর্গমেন্টকে বলতে চাই। কিন্তু যদি গভর্গমেন্ট তাতে কর্ণপাত না করেন, তা' হ'লে আমরা ক্রমে স্ক্রিবিবরে গভর্গমেন্টের সঙ্গে সহ্যোগিত। বর্জন করব এবং বর্ত্তমান শাসন অচল ক্র'রে তুলব। আমি আবার বলি বে,

আমরা কোন রকম গভণকেও চাই না, তা নর, বর্তমান গভর্ণমেণ্টের শাসন-পদ্ধতি যার ছারা আমাদের দেশে জনসাধারণের কোন কল্যাণ হইতেছে না, বরং কেবল বিদেশীয়দেরই ইষ্ট্রসাধন হচ্ছে, এই গভর্ণমেণ্ট আমরা চাই নে। * * *

এই জন্তে আমাদের শাসনক বাঁদের আমরা বলছি যে, মদি উল্লা আমাদের এ জাব্য দাবী মীকার না করেন, তা' হ'লে বর্ত্তমান শাসন্মন্ত্রটি না ভেঙে আমাদের অল্প কোন, উপায়ই নেই। কারণ, আমারা স্পষ্টই দেশতে পাছিছ যে, এই গভর্গনেউ এমনি ক'রে চঙ্গে আমাদের জাতীয় জীবনের ক্রণ অসম্ভব এবং আমাদের জাতির উপবোগী রাষ্ট্রস্থ নির্দাণ করাও অসম্ভব; নতুবা বর্ত্তমান শাসনপ্রতি বিনষ্ট করার আমাদের যে একটা আনন্দ আছে, তা' নয়।

আমি আপনাদের কাছে নিবেদন করতে চাই যে, ভারতসচিব কিংবা এথানকার শাসকগণের কাছে আখার কিছু বলবার নেই যে, আপনার। স্বরাজ্য দলের এই মহৎ উদ্দেশ্যসাধনে সহার হউন। শুধু সমালোচনা কারে এই স্প্রাদ্ধকে বিব্রুত কারে তুলবেন না, এদের কাষ করবার অবসর দিন। আমি আপনাদের জ্ঞানাতে চাই যে, বিশ বছর ধারে আমি আমার দেশের মৃত্তির কথা চিস্তা কারে আজ জীবনের অপরাহে কাযে নেমেছি। আমার দৃঢ় বিশাস এবং আপনারাও এ বিশ্বাস রাথবেন যে, ভগবানের আশীর্কাদে আমার জীবনান্তের পূর্বের আমি আমার উদ্দেশ্যন করতে সমর্থ হ'ব।

শ্রীপঞ্চানন মন্ত্রমদার অনুদিত।

অসহযোগ

অসহবোগের তাৎপর্যা কি? আমি বদি অসহযোগ নীভির তাৎপর্যা ঠিক বুঝে থাকি ত আমি বলব, ৰা' কিছু তোমার স্বভাবের স্ত্যু সহায় নয়, বা কিছু তোমার জাতীয় প্রকৃতি ও সংস্কারের প্রতিকৃত্য, ভোমার জাতীয় জীবনের অস্তরতম প্রাণ-শক্তির সাধনার ধন সরাজের প্রতিকৃল, তা' বর্জন कत। आभि यनि अनद्रशास्त्रत अर्थ द्राय शांकि. তা' এই বে, যা' কিছু অসতা, যা' কিছু মিপ্যা ভোমার বর্ত্তমান জাতীয় জীবনকে আচ্ছন্ন ক'রে **(तरथाइ. तम मम्माय**हे ट्यामारक छात्रि कतरह इ'टर। এই मिथानि माम्रा পরিহার কর, দেখবে, তোমার জীবন সফল হয়েছে, নব জীবনের আনন্দে দেশের সমস্ত দৈক দ্র হয়েছে, ভারত আবার গৌরবমর হয়ে উঠেছে অসহযোগের তাৎপর্যা দদি এ না হ'ত, তা' হ'লে আমি কথনই অসহযোগ অবলম্বের পক্ষপাতী হতাম ন।। আমি অসহ-যোগের পক্ষপাতী, কারণ, আমার একান্ত বিশ্বাস যে, ভারতবাসীর জাতীর জীবনে যে মহাপ্রাণ নিহিত আছে, অসহযোগ তার বিকাশের সহায়। অসহযোগ আমার অংযুক্তানের অফুকল, আমার আত্মোপল্রির সহায়। অসহযে।গ আমার মহরত আয়া, আমাদের জাতির মহরত আয়ার সন্ধান দে**র এবং সেই আায়াকে ল।ভ করাইবার** াথে আমাদের সমস্ত জাতীয় জীবন জুড়ে যে সকল মিথ্যা আমাদের সংলম্বরূপ इर्ष जारह. অণ্চ প্রকৃতপক্ষে য: আমাদের পদে পদে বাধাই क्याटक, त्रहे प्रकल भियान खुभटक हुर्व क'रत অপসারিত ক'রে আমাদের পথ মুক্ত ক'বে দেয়: এই জন্মই আমি অসহযোগ বত গ্ৰুণ কবেছি।

অসহবোগের মধ বলি এই হয়, তা হ'লে এক দিকে বেষন আমাদের আয়েনিভর্ণীল হ'তে হ'বে, অপর নিকে তেমনই আল্লাকির ক্রণের জল্জে আমাদের সাধনপথের সম্দান বাধ। দূর্ করতে হ'বে, আমাদের নিজের ও আনাদেন জাতির আল্লান ধোগ যা'তে প্রতিহত কডে, এমন সমস্ত বিল্লই দ্ব করতে হ'বে।

এই ষে সব কাউজিল দেখছেন—এ সব কি গ শুধু মিথ্যার শীলভেমি। আমরা কি এওলি चैंकिएड शंदत शांकवश-मृत कंदत दम्त मा १ আমাদের বর্তমান জাতীয় জীবনের সংগ্রনের সম্বন্ধ নেই, ত' কিছতেই বলতে পারিনে। निकारे बार्ड: किस (म मध्य भिशांत मर्जः এই মিথা আমাদের ভিতরে, অমাদের বাইরে, অংশেপালে, আমাদের আক্রাদিত করেছে: এই মিগ্যার চাপে আমা-দের জীবন পিট হকে। ইহার পরিণাম অতি ভয়ন্ত্র। কাষেট এই মিথা: এই কাউন্সিল প্রংস নাক'রে অংমাদের উপরে কিংগ কাউন্সিল দ্রংস করতে চাই তাবৈ একমাত্র ভংগের্থা এই মিথার সঙ্গে আপেদ করা চলে না, সহযোগিত করা চলে না, এ আমাদের জীবনপথে একটা প্রকাণ্ড বাধা: এই বাধা আমি সরাতে চাই: বিনষ্ট করতে চাই। কাউন্দিলে প্রবেশ কারে সেখানে ব'লে যদি আঃমি অস্হযোগ অবলম্ব করি তা' s' तन कि · किছू अनाद करव ? - अमहरमान नौजिन অব্যাননা করব ৪ না, ভা আমি স্বীকার করিনে। এই কাউন্সিলগুলি 'কি গ শুধুই কি এক একটা বাড়ী ? এখনি এক একটা প্রতিষ্ঠান, এক একটা সংঘ, এক একটা ধণ্ট এই বস্তুত্তি এদের সমগ্র শক্তি দিয়ে আমাদের গ্রাস ক'রে ফেলেছে, আমা-एमत **को**बरमत तम-तक एमायन कतर**छ, व्यामा**रमत সমস্ত জীবন পেষণ করছে। কাষেই এই ষল্লের ছাত থেকে স্থামানের নিষ্কৃতি চাই-ই। তার এক-মার উপায়,--এই ষল্পের, এই <u>কাউন্সিলের</u> माञार्या अल्बीसकी (य आभारमद मामन केंद्राइन, তা' আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে বার্থ ক'রে দেওয়া.
আপনারা মনে করতে পারেন, এটা আমার ভূল।
কাউন্সিলে চ্কলে এ উদ্দেশ্যদাধন করা চল্বে
না; কিন্তু আমি আপনাদের ব'লে রাথছি যে,
কাউন্সিলের ভিতরে ব'সে আমি অসহবোগের
গৌরব এক.বিন্দুও হানি করব না। যারা গভনিমেণ্টের অস্থগ্রহভিথারী, উচ্চপদ লাভের আশার
যা'রা কাউন্সিলে চ্কতে চায়, তাদেয় সঙ্গে
আমার কোন সম্বন্ধ নেই। গভনিমেণ্টের উদ্ভিত্ত
আমি সর্বান্তঃকরণে ঘুণা করি। আমি কাউন্সিলে
চ্কতে চাই—এই শাসনসংস্কাররপণারী অসুর,
যে আমাদের জীবনের রক্ত শোষণ করছে, তা'কে
ধ্বংস করবাব জক্তে। যদি মনে করি, সে শক্তি
আমাব নেই, তা' হ'লে স্ক্রিড:করণে আমি কাউস্পিল পরিহার করব।

শ্রীপঞ্চানন মন্ত্রদার অন্দিত।

সদেশপ্রেম কি অপরাধ ?

[२३८म व्यक्तिवत्र ১৯२८

গভর্গনেন্টের দমননীতি ও তাহার কলে ১৮১৮ প্রান্ধের জীর্ণ ৩ নং রেগুলেসন অনুসারে কলি-কাতা মিউনিসিপ্যালিটীর প্রধান কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীযুত্ত মুভাষচন্দ্র বস্ত্রর গ্রেপারের বিক্রমে মিউনিসিপাল আফিসে বে সভার অধিবেশন হয়, তাহাতে দেশ-বন্ধ ১৯শে অক্টোবর ১৯১৭ তেজাগর্ভ বক্তঃ করিরাছিলেন। তাহাতে বলিরাছিলেন:—

* * * দেশের মধ্যে যদি কোথাও বোমা
ফাটে কিংবং কেছ পিন্তন ছোড়ে, আমরা অমনই
চীৎকার করিয়া উঠি—'কি নৃশংস অভ্যাচার '
কিছ আমরা 'কি নৃশংস অভ্যাচার' বলিয়া চীৎকার
করি কেন? কাবণ, বাস্তবিকট আমবা সেরপ
কাব ছতি গহিত, অভি নৃশ স বলিয়াই বিবেচনা

করি। কিন্তু আৰু দেশে এমন দিন আদিয়াছে বে. আমাদের বে সকল দেশ্ববাসী পশুবলে আস্থা-সম্পন্ন, শুধু তাহাদের নৃশংশতার নিনদা করিলে চলিবে না , পরস্কু গভর্ণমেণ্টেশ্ব নৃশংস্তারও প্রতিবাদ করিতে হইবে। স্থভাষচলৈকে আবদ্ধ করিয়া আমার মনে হয়, গভর্ণমেণ্ট এই নুশংস্তার প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। সম্প্রতি গ্রথমেণ্ট যে আইন পাশ করিয়াছেন এবং যাজাব বলে সুভাষ্টন্দের সাধীনতা হরণ করিয়াছেন, উহা আইন নামের অবোগা---উহা বে-আইনী काইন। यनि किछात्र করেন, বে-আইনী আইন করোকে বলে ? তাহা হইলে গত ১৯১৮ খুষ্টাব্দে ভারতদংরকণ বিধির (Defence of India Act) বিরুদ্ধে প্রতিবাদ উপলকে ফলিকাতা টাউন হলে আমি যাহ৷ বলিয়াছিলাম, সেই কথাৰ পুনৱাবৃত্তি করিয়া বলিব---বে, পতা ও কারের উপর সমাজের ন্থিতি, ভাষার দেব। ও সংরক্ষণ যে আইনের উদ্দেশ্য ও তাৎপ্র্যান্য, সে আইনকে বে-আইনী আইন ভিন্ন আর কিছু বলা যায় না।

আইনের আবরণে ইহাকে আবৃত করিলেও
এরপ আইনে প্রকৃত আইনের মর্য্যাদা থাকিতে
পারে ন । কাবণ, উইং সারের সমস্থ নীতি,
সত্যের সমস্থ নীতিকে অবমাননা করে এবং লায়ও
সত্যাচ্যত ইইরা আইনের বিক্রে প্রতিবাদ করিতেছি,
কারণ, ইহা মাস্থারের স্বাভাবিক ও স্বতঃস্কি অধি
কারে ইস্তাকেপ করিতে উল্লভ্ত। যদি কোন লোককে আবন্ধ করা হয় এবং সে কি অপরাধের
জন্ম আবিদ্ধ ইইল বা তাহারে অপরাধের কোন প্রমাণ আছে কি না, তাহাকে বলা না হয় এবং
ভাহার অপরাধের আইন অস্পারে বিচার না করিয়া তাহাকে অনির্দিই কাল বন্ধিভাবে, আবহু
রাগা হয়, ভাহাত করা হয়। বে আইনের দোহাই দিয়া মান্তবের উপর এরপ গহিত ব্যবহার করা হয়,
তাহা নিশ্চরই বে-আইনী আইন। অত্যাচারী
ইুয়ার্ড রাজগণের আমলে ইংলতে এইরপ আইন
প্রবর্ত্তিত ছিল। ভারত গভর্ণমেন্ট এরপ আইনের
সাহায্য ব্যতীত আজ এ দেশ শাসন করিতে
পারেন না, ইহা বড়ই কোভের কথা।

গত ১৯২৪ খঃ অন্দে ২৪শে এপ্রিল এই মিউনি-সিপাণালিটীর কমিশনরগণ শ্রীযুক্ত স্মভাষ্টক্র বস্তুকে ठाँशामत श्रीन कार्गाभाक निग्क करतन। বর্ত্তমান আইন অনুসারে গভর্ণমেন্টের অনুমোদন ভিন্ন এরপ নিয়োগ পাকা হইতে পারে ন।। গভর্ণমেন্ট এক মাসের উদ্ধানা বিবেচনা করিয়া মুভাষচক্রের নিয়োগে সম্মতি দান করিলেন। তাহার পর চারি মাস অতাত হইতে না হইতেই এক দিন প্রভাতে মিউনিসিপাালিটীর কাষ করিয়া মুভাষ্ঠন্দ্ৰ বাড়ী আসিল দেখিলেন যে, বছ পুলিস ঠীহার গুছে উপভিত। কোন অপরাধের কথা ভাঁহার নিকট উল্লেখ করা হইল না, কোন অভি-যোগ ভাঁচাকে শুনান হটল না, ভাঁছার কোন रेकिफियर हा अया इंडेंग ना, ऊफरखंडे डैं। हारक গ্রেপার করা হইল - স্বস্তায়েচন্দ্র কার্যায়াবে নিকিপ হইলেন। ইহাকে আপনার। কি বলিতে চান্ ইছা <mark>কি জায়সঞ্চত ইহা কি আইনসঞ্</mark>ত গু ইহা কি নিছক প্ৰবল নতে গ

যদি কোন বিচেছো যুবক প্রাণের অদমা নাবেগে পিন্তল বা বেল্লা ছোচ্ছে, ভাষা হইলে আমি মনে করি না যে, ভাষার অপরাধ গভগমেন্ট বেরূপ নুসংশভাবে স্বভাষচন্ত্রের স্বাধীনত। হরণ করিয়াছেন, তদপেক্ষা ওকতর। অভ্যাচারের জন্ম। ১৯০৭ সাল হইতে আজ পর্যান্ত এই প্রকার বছ অভ্যাচারের ফলে —বিধি বন্ধ অভ্যাচারের ফলে ভবিধাতে।

আমার উক্তি উদ্ধান করিয়া গভর্গমেন্ট নিজকুত

অপরাধের গ্রাফাট করিবার চেই। করিয়াছেন। কিন্তু আমার কথায় দেরূপ সাফাটয়ের কোন ভিত্তি নাই। আমি পূর্পেও বলিয়াছি এবং এখনও বলি-তেছি, দেশে বিদ্রোহীর অভাব নাই। ১৯১৭ গুটান্ত্রে এই কথা আমি প্রথম বলি। আমি গাহা বলিয়াছিলাম, নিয়ে উহা উদ্ধৃত করিতেছি—

"এই আইনের বিক্তম প্রতিবাদ করা আমাদের একান্ত কর্ত্তবা , এরপ আইন পাশ করার বে উদ্দেশ কপিত হইলা থাকে, ভাহা যথাৰ্থ নহে ৷ প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? গৃতর্গমেন্ট বলেন যে, দেশে প্রকাও একটি বিদোহীর দল আছে। আমি দে कथा अशीकात कति ना। वाकाला (महन त्य বিলোহীর দল আছে, তাতা অকাটা সভা ৷ কিন্ত ভাহাতে কি ও কেই কি মনে করিতে পারে-কেহ কি আশা করিতে পারে যে, এরপ আইনের খারা ভাহাদের দুমন করা যাইবেও ভাষবিক্ষ আইনের খাবা কি কথনও বিচ্ছোই দমন করা সম্ভব হইলছে গুমাইনেব পীচনে বিজ্ঞোহ দুমন করা হইয়াছে, এমন একটি উদাহরণ আপনার ইতিহাস খুঁজিয়া বাহির করন। বিলোহ অকায়, आमि शौकांव करि: এ (मर्ग विर्मार्टी मरलह ্য কম-(5ই লক্ষিত ইইতেছে, তাহা অকার, আফি প্ৰীকাৰ কৰি এবং বিদোহ উন্মূলিত কৰিতে হইৰে নাই, কিন্তু সে সহজে ভাচাতেও সক্তে গ্রণমেণ্টের কন্তব্য কি ? বিদ্রোহ যাহাতে নিশ্চিত উন্মানিত হয়, এমন পদ্ধা অবল্যন করাই কি গভগলৈটের কল্বা নছে? গভর্মেণ্টের कि এই विद्राही नल देखांछ वांख्रमक्टिक छैछ्छ করিয়া অক্স বিদেশ রাজশক্তিকে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহে? অ'মার নিশ্চিত মনে হয়, তাহা ভাহার৷ চাহে না ভবে ভাহার৷ কি চাহে গ গভাগমেন্ট কি ক নও এই বিদ্যোহভাবের প্রকৃত কারণ অনুসন্ধান কবিয়াছেন ? ১৯০০ পুরীক ইইতে অংমর: ক্রমাগত এই বিচ্চেটিতার কথ: শুনিয়

আসিতেছি এবং দেখিতেছি, গভর্ণমেণ্ট ইহার দমনের জন্ত নিতা নৃতন আইন পাশ করিতেছেন। কিন্তু এই বিদ্রোহিতার প্রকৃত কারণ নির্ণয়ের জ্বন্থ গভর্ণমেন্ট কি কোন চেষ্টা করিয়াছেন ? অনেক গভ-মেন্ট কৰ্মচারীকে আমি জানাইয়াছি এবং আজ আপনাদেরও জানাইতেছি যে, অনেকের অপেকা এই বিদ্রোহিগণকে আমি বেশী জানি। ইহাদের বহু মোকর্দ্দা আমি করিয়াছি। ইহা-দের মনোভাব আমি বিলক্ষণ বুঝি। আমি জানি, তীব্র স্বাধীনতার তফাই ইহাদের বিদ্রোহি-তার একমাত্র কারণ। বিগত দেভ শত বংসরের শাসনকালের মধো ভারতবাসীর স্বাধীনতালাভের জক বা তাহাদের স্বাধীতার যোগা করিয়া তোলার জন্ম গভগমেণ্ট কি করিয়াছেন ? আমরা স্বায়ন্তশাসনের যোগা নহি. এই কথাই কি অহরুহ: আমাদের ভনান হয় নাং আমরা অশিক্ষিত, নির্ক্র,এই নিকাই কি সর্বদ: ঘোষিত হয় না ? তাহার উত্তরে আমি কি এ কথা ভিজ্ঞাসা করিতে পারি না—"তোমরা এ দেশে দেচশত বংসর আসিহার, তোমাদের উদ্দেশ মহং। তোমরা বৃদ্ধি থাক, আমাদের স্বায়ত্রশাসনের উপযুক্ত কবিয়া ভোলাই ভোমাদের উক্তেজ, কিন্তু এত দিনে সে উদ্দেশসাধনের জন্ম তোমরা কি করিয়াছ ?"

এখন আপনার। বৃদ্ধিতে পারিবেন, বিদোলী দলের মনস্তর কি ? আমাদের শিক্ষিত মুবক-গণ দেপিতেছে, পূপিনীর ছোট বছ সমস্ত জাতিই বাধীন। তাহারা অল জাতির সহিত নিজেদের তুলনা করির। মনে মনে ভাবে, "আমরা কেন এরপ পরাধীন থাকিব ? আমরা এ লাস্ত মুচাইন।" এ আকাজ্ঞা: কি নেধেব ? স্বক্গণের এইরপ মনোভার স্বন্ধখন করা কি এতই কঠিন ? দাস্ত-মোচনের এই তৃকার শেকন কি আম্রাও আপন স্বত্য অক্ষুত্র করি না ? প্রিপ্র সৌবনের

উদাস চাঞ্চল্যে যথন এই সকল-যুবকগণ দেখে, তাহার। জাতীয় জীবন গঠনে ও দেশের গভন্দিতির পরিচালনের সাযা: অধিকার হইতে তাহারা বঞ্চিত, তথন তাহাল্লা ক্ষোভে জনিতে থাকে। উহাদিগকে সে অধিকার দান কর, দেখিবে, বিদ্রোহিতা দেশ হইতে অস্কৃহিত হইরাছে।

ভদ্রমস্থোদয়গণ, বিদ্রোহী দলের অন্তিত্ব স্থন্ধে আমার স্বীকারোক্তি পুন: পুন: উদ্বত করিয়াও গভৰ্মেট নিজন্ত হইতে চান না। আমিও এ কথা পুনঃ পুনঃ স্বীকার করিয়াছি এবং আজও সীকার করিতেছি। যাহা সত্য বলিয়া আমি বিখাস করি, তাহা স্বীকার করিতে আমি কোন विनरे अकार अन रहेव ना। कि**क आ**मि विद्याह-नमत्त्रत (१ डेलाय निर्देश कतियाहि. तम ममत्त्र গভর্ণমেণ্ট কি কথনও চিন্তু করিয়াছেন ? সে কথা কথন ও আমলে আনিয়াছেন ? সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাসের সংক্ষা তাঁহাদের এই দমন-নীতির বিরুদ্ধে, ভৰুও কি দমন-নীতি ছাড়া আর অকু কোন উপায় তাঁহারা দেখিতে পান না ? শুধুট দমন দমন ৷ আর কোন পম্বার ভাঁহাদের মনে উদয় হয় নাপ আমি আবার তাঁহাদের বলিভেছি যে, দমন-চেটা ষতই কেন হউক না, ভাহাতে বিদ্রোহিতা কদাপি প্রশমিত হুটবে না! একটা সমগ্র জাতিকে কেই কথনও পৃথিবীর বক্ষ হইতে মৃছিয়া ফেলিতে পারে না। মক্তি আশাৰ উদেশিত সমগ্ৰ জ্বাতির প্রাণের বেগ কের কথনও জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে পারে না।

আমি রাজ্জোটী নহি, রাজ্জোহীর পছ। আমার পছ: নহে। তথাপি আমার হৃদরের মধ্যে রাজ্জোহীর ভীর মৃক্তিকামন। স্পন্তিত হইতেছে। মৃক্তির জ্ঞা আমি জীবন বিস্কৃতি দিতে প্রস্তুত, আক্ত আপনাধের সমক্ষে আমি মৃক্তকণ্ঠে বোষণা করিতেছি বে, যদি সাধীনতার জন্ম জীবন দান প্রয়োজন হয়, আমি সে জন্ম সর্বাদা প্রস্তুত।

বদি বিদ্যোহিতার আমার আন্থা থাকিত, বদি এ বিশাস আব্দু আমার জন্মে বে, বিদ্যোহিতা সাক্ষণ্য লাভ করিবে, তাহা হইলে কালই আমি বিদ্যোহিদলে বোগ দিব। কিন্তু আমার বিশাস, বিদ্যোহটেটা কথনও সফল হইবে না এবং এই কারণেই তাহাতে আমি বোগ দিতে পারি না। কিন্তু তাহাদের অধীনতাপ্রিয়তার কথা মনে ইইলে, আধীনতালাভের জন্ত তাহাদের অদম্য উৎসাহের কথা মনে হইলে আমার বোধ হয়, বৃথি আমিও তাহাদের এক জন। এই স্বাধীনতার জন্ত যদি অশেষ কই ও ঘোরতর প্রতিক্লতা আমাকে মাথা পাতিয়া লইতে হয়, অথবা আমার দেহের প্রত্যেক রক্তবিদ্ধু বায় করিতে হয়, তাহার জন্ত আমি সম্পূর্ণ প্রশ্নত।

সিমলার থাকিতে আমি শুনিরাছিলাম বে, আমি বে মৃহুত্তে হাওড়ার পদার্পণ করিব, সেই মৃহুত্তেই আমাকে গেপার করা হইবে। গ্রেপ্তান রের ভর আমি রাপি না। আমি কোন অন্তার কর্ম করি নাই। প্রত্যেক সং ভারতবাসীরই যাহা অবশু করবা, আমি তাহাই করিবাছি।

ভারতের প্রত্যেক স্তানিষ্ঠ স্থান অবশুই বীকার করিবেন যে, তিনি উাহার বনেশকে ভক্তি করেন ও উাহার হানরে স্বাধীনতার অন্ধ্রাগ থাছে। তিনি স্ববশুই বলিবেন—'আমার বরের বাবস্থা আমি নিজেই করিতে চাই—এ আমার বাভাবিক, জন্মগত অধিকার, এ অধিকার আমি চাই।"

খনেশ-প্রীতি যদি সপরাধ হয়, মৃক্তির অত্রাগ যদি অপরাধ হয়, আমি খীকার করিতেছি, আমি অপরাধী; এবং সে অপরাধের জন্ন যদি আমাকে ফাসিকাঠে ঝুলিতে হয়, তাহাতেও আমার কোন আপত্তি নাই, তথাপি বর্তনান ভারতবাসীর শৃংয একমাত্র কর্ত্তবা বলিয়: আমি প্রাণে প্রাণে অনুভব করি, তাহার দাগনে আমি পরাম্ব ২ইব না।

ভদ্রহাণ্যুগণ, আপনাদের সভকার আলোচা বিষয়ের সীমা আমি একটু অতিক্রম করিরাছি বলিরা বোধ ইউতিছে। কিন্তু আমি শুধু এই কথাই বলিতে চাহিতেছিলাম ধ্যু, সুভাষচল্রকে যদি বিদ্রোহী বলিরাই ধরা যার, তবে তিনি আমার চেয়ে বছ বিদ্রোহী নন। অথচ আমাকে গ্রেপ্তার করা হটল না কেন্দু এ প্রশ্নের উত্তর্গর করা হটল না কেন্দু এ প্রশ্নের উত্তর কি, আমি জানিতে ইড়া করি। জ্মাভূমিকে ভাল বাসিলে যদি অপর্যের করা হয়, তবে আমি অপ্রারী। যদি প্রভাষত্ত্র স্থা অপ্রারী। শুনু অপ্রারী নন, আসন্যানের প্রধান কার্য্যাধাক্ষ অপ্রারী। আনু আসন্যানের মেয়রও তুল্যাংশে অপর্যারী।

বিদ্রোহী দশের অত্যাতার নিবাবণ করা গভগ্নেতের অভিপ্রাধ বলির: আমি বিশ্বাস করিতে পারি না। দেশের কায়ান্তপত সংঘনমূহই এই সকল অন্ধাসনের (ordinance) লক্ষা। আইনসকত উপায়ে দেশের উপ্পতির জক্ত যে সকল সভ্য বা দল গঠন করা হয়, তাহা নিবারণ করাই এই সকল অভিক্রান্ত বা অংশ-সনের উদ্দেশ। এ সম্বন্ধে আমৃত উইলসন সংখ্যের পণ্ডিত মতিলাল নেহেকর অভিমত উদ্ধৃত কার্যা আপনাদের শুনাইয়াছেন। পণ্ডিতজীর বক্তৃতা হইতে আরও কিছু উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের শুনাইবার প্রার্থনা করি। তাহাতে পণ্ডিতজী শুরু যে রে,গ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা নয়, ব্যাধি-নিধাকরণের উপায়ও দেখাইয়া-ছেন। তিনি বলিয়াছেন: –

"দাশ মহাশথ বলিয়াছেন, রাজকর্মচারিগণ যাহা জানেন, তাহা অপেকা জানেক বেশী গুরুতর বিপ্লবভাব বেশে বভ্রমান। কি প্রমাণের উপর নিভর করিয়া তিনি এ কথা বলিয়াছেন, তাহ মামি জানি না। তবে সেকথা আমি সম্পূর্ণ মানিয়া লইতেছি। শুরু তাই নয়, আমি আরও
বলি, বদি আপনার। সতর্ক না হন, কোন্দিন
হঠাৎ দেখিবেন যে, সমস্ত দেশ মৌমাছির চাকের
মত শুপ্ত সমিতির দারা পরিব্যাপ্ত হইয়াচছ এবং
তাহা দমন করার শক্তি আপনাদের নাই।

আমি আপনাদের আরও বলিব, সামান্ত বৃদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তি যেমন জানে যে, ছই আর ছই চার হয়, আমি সেইরূপ জানি, আমার দেশের সব চেরে বড কেশ कि। আপনারাও না জানেন. এমন নয়। আপনাদের দমনকারী আইনেব দার। বিপ্লব বিনষ্ট হইবে, এই ধারণায় আপনার। বাহা-তুরী করিতে পারেন। কিন্তু ইহা অপেকাবড ভুল আর কিছু হইতে পারে না। একমাত্র মহারঃ গান্ধীই এই দক্ত বিপ্লবজ্ঞ অপরাধ প্রশামনের প্রকৃষ্ট চেষ্টা করিতেছিলেন.—ভাঁহার নিরুপদ্রব अमहरमार्ग आत्मानात्व पाता। किन्न आश्रनाताहे তাঁহাকে সে সাধু চেষ্টার স্থােগ হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। তাহার ফলভোগ আপনাদের করিতেই হইবে। স্বভাবতই গুপ্ত মন্ত্রণা ও ষড়যন্ত্র আবার চলিতে থাকিবে; তাহা ছাড়া আপনার! অক্ত কিছু প্রত্যাশা করিতে পারেন না। অপেনাদের এই সকল আইন বিপ্লববাদীদের কর্মচেষ্টাকে স্পর্ল ও क्रिंदित ना। क्रांत्रन, छाहात। याहा क्रांत्र, स्म লোকচকুর অম্বরালেই করে। 🔹 🛊 🔸 मन ७ नि.क অপেনারা তাহাদের ঘোষণাও করেন, তথাপি কয়টি দলকে আপনরো ধরিতে ও বিনষ্ট করিতে পারিবেন ? कारकरे व्यापनारमंत्र এरे व्यारेन श्रयुक वर्रेत শীযুক্ত সি, আর, দাশ ও আমার মত লোকের উপরেই—যাহার৷ বোধ করি, বিপ্লবনাদীদের অপেকাও ভর্তর।"

এই সকল অফুশাসনের (ordinance) দারা শুধু এই প্রকার কাজই সম্পন্ন হউতে পারে। ধে

সকল লোক সঙ্গত উপায়ে ৰুক্তির জন্ম আগুৱান, याहाता (मर्गत मक्नकरमात क्रज मनवक अक्रभ আইন তাহাদেরই পিট ক্রিবে; এবং তাহার পরিণাম দেশে বিদ্রোহজনিত অত্যাচারের বৃদ্ধি। আপনারা কি কখনও আশ করিতে পারেন যে. কাষ্য ও নিৰুপদ্ৰৰ উপায়ে বে সকল লোক দেশের মৃক্তির জন্ত সচেষ্ট বাবে গুৰুককে বিনা কারণে তাহাদের শাস্ত স্নেহের স্মাগার পিতামাতার আশ্রয়াত করিয়া কারাগারে নিঞ্পে করা হইল. তাহার। গভর্ণমেন্টের প্রতি সহ্বদয় ভাব পোষণ করিবে ৷ বরং পক্ষায়বে ইংটে কি আপনারা মনে করিবেন না যে, এরূপ একটি অভ্যাচারের ফলে বিদ্যোষীদের অত্যাচার শতওণ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হুই-वात मञ्जावना ? वाकाला (मटन विश्वववामी एमत अका-ধিক ওপু দল আছে, আমি বলিতেছি। সঙ্গে সঙ্গে আমি গভ-মে-টকে আরও বলিতেছি-এবং যদি জগদীপর আমাকে আর করেক বংসর রক্ষা করেন. व्यामि (यथारन) शाकि, निःमानश প्रमार्गत दाता দেখাইয়া দিব যে, এই সকল দমনকারী আইনের ঘারা, এই সকল বে-আইনী আইনের বিদ্যোকারীদের চন্ধত দমন কর। অসম্ভব। পূৰ্বে কথন হয় নাই, ভবিশ্বতেও इडेर्ड ना

১৮১৮ খুইান্দের (রেণ্ডলেন) অপ্রচলিত বিধি
অন্থ্যারে স্থভাষচন্দ্রের গ্রেপ্তার এই মিউনিসিপ্যালিটীর পক্ষেও বিশেষ শক্ষার বিষয়। ভারতবাসীর জাজীয় জীবনের উভাশুভের দিক হইতে
অথবা গভর্গমেন্টের সহিত আমাদের জাতীয়
বিরোধের দিক হইতে না দেখিলেও এই গ্রেপ্তারে
মিউনিসিপালিটীর ষ্ণেই আশ্বার কারণ আছে।
গভর্গমেন্ট ব্যান আজ্ব অবাবে আপনাদের প্রধান
কর্ম্মচারীকে বন্ধন করিতে পারেন, তাহা হইলে
বন্ধনের পর বন্ধনের ধারা গভর্গমেন্ট স্বরাজ্যদলভূক্ত
সভ্যগণ-পরিচালিত এই মিউনিসিপ্যালিটীর কাঞ্

একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে পারেন। মনে করুন, গভর্ণমেন্ট বলি ভাবেন---আর এ কথা মিথ্যা নয় যে, .গর্ভণমেণ্ট তরপের কেহ কেহ ভাবেন যে, কংগ্রেসের দশভুক্ত লোকের হাতে এ মিউনিসিপালিটার পরিচালনভার রাখা ঠিক নয়, এবং দেই হিদাবে উৰ্জ্বতন কৰ্মচারী হইতে আরম্ভ করিয়া একে একে অস্থান্ত কর্মচারীদের গ্রেপ্তার করেন এবং মিউনি-मिन्गोनि षहुन कतिया छात्नन, छाहा इहेतन কি কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগতভাবে স্মভাষচন্দ্রের দিক হইতে বা অক্তান্ত দিক হইতে না দেখিলেও শুন মিউনিসিপ্যালিটীর হিতাহিতের দিকে দৃষ্টিপাত क्तिरलंख, आभाव त्वांत इय. গভर्गस्मत्नेत এই গর্হিত আচরণের বিক্রমে আপনাদের সুস্পষ্ট প্রতি-বাদ করা আবশ্যক এবং আপনাদের যে কর্মচারীক এইরূপ আপনাদের মধ্য হইতে অপসারিত করা হইয়াছে, তাঁহার প্রতি আপনাদের অকুণ্ণ বিশাদের পরিচয় প্রদর্শন করা আবস্তাক।

শ্রীপঞ্চানন মত্মদার অনুদিত।

মায়ের ডাক

আমাদের কাতীর কাবনের এমন সদ্ধিকণে আজ্ আমরা এসে দাঁড়িরেছিবে, আমাদের শাসনকর্তা-দের রক্তচকুর সাম্নে দাঁড়িরে আমাদের আপন সদরের বল মাপতে হ'বে—আমাদের অন্তরের মধ্যে ব্যুতে হ'বে, জননীর এই ছুর্দিনে আমরা তা'র পাশে দাঁড়াতে প্রস্তুত কি না। আমি সে জ্ঞু সম্পূর্ণ প্রস্তুত্ত ; ভাই আমি আপনাদের আহ্বানে মাজ এবানে এসেছি। আমার উপর আপনারা যে বিখাস দেখিরেছেন, সে জ্ঞু আপনানা আমার আন্ত-রিক ধ্রুবালাই। কিছু প্রথমেই আমি আপনাদের সভক ক'রে দিন্তে চাই বে, আমার এমন বিহরপুছি বা বিজ্ঞতা নেই যে, তা দিয়ে আপনাদের সাহাযা করি। আমি যে নগর থেকে আসছি, সেথানকার লোক সম্প্রতি গ্রহণ্মেণ্টের প্রজ্ঞালিত ক্রোধানলে জর্জ্জবিত হয়েছে। তা'দের উন্মেষিত রাষ্ট্রকীবন বিনষ্ট কর-বার ব্যবস্থা হয়েছে। তামার বিখাস, এ ব্যব-স্তার স্বারা গ্রুণ্মেন্ট সম্ভ এই ফল আলা করছেন যে, কলিকাভাবাদীরা ভয়ে রাভকুমারকে দংবর্জনা করতে বাধ্য হ'বে। কিন্তু আগামী ২৬শে ডিদেশ্বর বদি রাজকুমার কলিকাভায় কোন সংবর্জনা পান, ভা' হ'লে আপনারা জানবেন, সে সংবর্জনা কলিকাভার নগর-বাদীদের প্রদত্ত নয়---দে তা'দের কারাক্ত আত্মার আর্ত্তির। কলিকাভার যে জীবন-যক্ত প্রজালিত হয়েছে, তা'র ম্পর্শে আমি পুত, সংস্কৃত হয়ে এসেছি; এবং यनिও আমি বিষয়বৃদ্ধিশৃত দীন, তথাপি আমি একটা অর্ঘ্য নিয়ে আপনাদের মন্থ্য উপত্তিত হয়েছি - সেটা হচ্চে, আমাদের এই জীবন-যক্ত স্থসম্পন্ন করবার জন্মে আমার অটল প্রতিজ্ঞা ও অসীম প্রাণভরা উৎসাহ।

আমার মনে হয়, আমাদের প্রথমেই হির করা আবশ্রক, আমরা এই রাইর আন্দোলন কেন করি।
এ কথার উদ্ভরে সকলেই বলবেন—আমাদের উদ্দেশ্য
বিদেশীর অধীনতা থেকে মৃক্তিলাভ করা। কিন্তু
মুক্তি কথাটায় তাংপ্র্যা কি, তা' গোড়াতেই আমাদের
একটু ভেবে শ্বেণা দরকাব। এই মুক্তিবা স্বাধীনতা অর্থে
অবাধ স্বেচ্ছাচারিতা বা একাপ সংঘমের অভাব নয়,
এটা স্বতঃসিদ্ধ। ব্যন কোন লোককে চুরী করতে বা
অক্তের জারগায় জোব ক'বে চুকতে নিষেধ করা যায়,
তথন তা'র স্বাধীনতা ও এই নিষেধের মধ্যে কোন
বিরোধ পাকে না'; কারশ, সে নিষেধ বা বাধার পিছনে
মানুসমাত্রেই অনুজ্ঞা রয়েছে। দ্বিভীয়তঃ স্বাধীনতা
অর্থে অন্ত কাহারও অপেক্ষা রাবিরা এক্:ভভাবে
স্কীর শক্তির অনুশীলনও বুঝায় না। কারণ, বিদ্ধি

আমরা সমাজ রক্ষা করতে চাই এবং আশা করি, সমাজ আমাদের রক্ষা করবে, তা' হ'লে আমরা সম্পূর্ণ অনস্থানত পারিনে। কিন্তু স্বাধীনতার এই যে থকতো, এটা পরাধীনতা নয়, এটা মানবজীবনের সার্থকতার বিরোধী নয়; কায়ণ, এটা স্বেচ্ছাকৃত। এ কথা আমাদের মনে রাথতেই হ'বে যে, স্বাধীনতার অর্থ স্বেচ্ছাচারিতা নয়, স্বাধীনতার সঙ্গে সমাজের কল্যাণের কোন বিরোধ নেই, কায়ণ, সেই কল্যাণের কাছে আমরা যথন মাধা নোয়াই, আমাদের স্বাধীনতাকে থকা করি, সে কাহারও ভরে নয়, সে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার।

তা' হ'লে স্বাধীনতা বলতে আমরা কি বুমব ? স্বাধীনতার সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়; তবে এই পর্যান্ত বলা বার বে, স্বাধীনতা দেই অবস্থা, যে অবস্থার কোন জাতি আপন বৈশিষ্ট্য রক্ষা ক'রে আপন জীবনকে সম্পূর্ণরূপে কুটিয়ে তুলতে পারে, সার্থক করতে পারে। জাতীয় জীবন পাছে কলুষিত হয়, ভাতীয় বৈশিষ্ট্য পাছে নষ্ট হয়, এই আশকার স্বাধীনতা অক্ষ্ম রাথবার জন্তে কত জাতি প্রাণপণ করেছে, মানবজাতির ইতিহাস তা'র লোম হর্ষণ বিবরণে পরিপূর্ণ। যদি গুরু আধুনিক উনাহরণ দেওয়া বায়, তা' হ'লে, ফিন্ল্যাও, পোল্যাও, আই রায়ল্যাও, মিশর ও ভারতের নাম উল্লেখগোগ্য। এয়া প্রত্যেকেই বিদেশী সভ্যভার আক্রমণ রোধ ক'রে আমুব্রক্ষার জন্তে প্রাণপণ কচে। * * * *

পাশ্চাত্য সভ্যতা ও পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান যা এ দেশে প্রতিষ্ঠিত হরেছে, তা র আঘাতে আমাদের লাভীয় জীবনের মূল উংপাটিত না হর, আমরা আপন ভাবে লাভীয় জীবন গ'ড়ে তুলতে পারি, ভারতের সভ্য পরিপাম অনুসন্ধান ক'রতে পারি—এই জন্তেই আমরা প্রাধীনভা চাই। আমার মনে হচ্ছে, আমার কানে একটা আধ্যাক্ত ভেসে আসছে। সে আধ্যাক্ত

বেন আমাকে বাধা দিয়ে বৰুছে—'পাশ্চাত্য জ্ঞান व्यामात्मत लादत माफिरत व्याखिया व्यार्थना करक : আমরা কি নির্ম্মভাবে তারক দুর ক'রে দেব? আমরা কি ভূলে যা'ব যে, প্রাঞ্জ ও প্রতীচ্যের মিলিড জ্ঞান-ভাণ্ডায় পৃথিবীর মুক্তিবিধান করবে ?' এ আওয়াক ভারতের কবি 👬 শুনাথের। সীকার করি যে, ভারতীয় জ্ঞানের আভিজাতাকে যদি সঞ্জীব রাখতে হয়, তা' হ'লে, অন্ত কাভির সংস্পূৰ্ণ থেকে একে স্বতন্ত্ৰ ক'রে রাখা চ'লবে না। কিন্তু রবীক্রনাথের আপত্তির বিরুদ্ধে আমার হু'টি কথা বলবার আছে। প্রথম অভিধিদৎকারের কথা ভাববার আগে আমাদের ভাবতে হ'বে, আমাদের নিজম্ব একটা বাড়ী চাই, যেখানে আমরা অভিথিকে স্থান দিতে পারি। দিতীয়, আমাদের জ্ঞানভাণ্ডার, আমাদের সভাতা, যা' আমরা প্রার হারিরে ফেলেছি. আগে তার পুনক্ষার ক'রতে হ'বে, আমাদের জীবনে প্রঃপ্রভিত্তি করতে হ'বে; ভবে আমাদের পাশ্চাত্তা জ্ঞান গ্রহণ করবার শক্তি আমার বিশাস, বতক্ষণ পর্যাও আমরা স্বাধীনভাবে সে জান প্রাং করতে না পারব, ভতক্ষণ সে জান व्यामः (भत्र भाषा भानस्याः असूकद्रभवृत्तिकः अवन ক'রে তুল্বে-- যা' যথেষ্ট পরিমাণে বটেছে, আমাদের শক্তি বাড়াবে না, আমাদের জীবনের অন্ধকার দূর করবে না। ভারতের সভাতা, ভারতের জানশক্তি वाक मृगुरू -- वामामित्र भत्राञ्च त्राष्ट्रेनिक्टि এहे (माठनीत्र পরিণামের কারণ। এ ছুর্গতি আমাদের দুর করতেই হ'বে। ভারতের মৃতকল দেহে আবার জীবনের স্ঞার করতে হ'বে। তার আগে জানের মিলন, সভাতার মিলনের কথা উঠতেই পারে না। আমাদের দেশে এক দল রাজনৈতিক আছেন, বারা व्याभनात्मत्र डेमात्रभशी वर्णनः व्याभात्मत्र अहे वह-

গণের একটা আপত্তি সম্বন্ধে একটু আলোচনা দরকার।

এঁরা বলেন-স্বাধীনভার উদ্দেশ্র ষথন দেশের উন্নতি, তথন ইংরাজ সামাজ্যের মধ্য থেকে সে উন্নতি-गांधान व्यापित कि ? हेरांत्र छेत्रात्र व्यामि विगव, ষত দিন ইংরাজ সাম্রাজ্যে ভারতের অবস্থা সম্পূর্ণ পরাধীন, পরমুখাপেকী পোষ্যের মত গাক্তে, ভভ দিন সে কাজে হত্তকেপ করা চলবে না। ভারতের হুংপিওস্বরূপ বে পলীগ্রাম, সেখানে বাও व्यवः माधात्र भन्नीवामीत कीवनयाकात्र थवत्र नाव, দেখবে, ভারা কত শ্রমণীন, কত নিভাক। সেরপ লোক সকল দেশের গৌরবত্বল। পরাধীনতার যে হীনতা এনে দেয়, সেই হীনতা তাদের मुथमश्ररन आंका -- मगानन, अगुज आंद्र मामना এই তাদের জীবনের অবলবন। যে জন্মে প্রত্যেক গ্রাম कान विशास পরমুধাপেকী ছিল না, সম্পূর্ণ স্বাধীন, সম্পূর্ণ সুখী ছিল, সে সব প্রতিষ্ঠান, সে সব ব্যবস্থা এখন কোথায় ? যে দিন পল্লীবাদীরা অনায়াদে জীবনবাত্রা নির্কাহ ক'রে পিতৃপিতামহের ধর্ম পালন করবার যথেষ্ট অবদর পেত. দে দিন কোথায় গেল গ আমার বিশাস, কোন জাতি যথন স্বাধীনতা হারায়, তথন ক্রমে হীনতার ছাপ তার জীবনের প্রতি অণু-পরমাবুর উপর আছিত না হয়ে পারে না। পরাধীন লাভির প্রভ্যেক কর্মচেষ্টা এই হীনভার কল্বিত হয়, --- পরাধীনভার এই অনিবার্যা পরিপাম। আমাদের হয়েছেও ভাই। ইংরাজ শাসনাধীনে ভারতবাসীর আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হ'য়ে উঠেছে। স্বর্গীয় রমেশ-চন্ত্ৰ দত্ত ও শ্ৰীযুক্ত পশ্বিত মদনমোহন মালব্য প্ৰমাণ করেছেন যে, এ দেশের যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ব্যবসা-স্তা ও কাপড়ের ব্যবসা, ইংরেজ শাসনকালে সম্পূর্ণ অস্তায় ও অধর্ম উপায়ের ছারা বিনষ্ট হরেছে। কোটি কোটি টাকা প্রতি বংসর দেশ থেকে বেরিয়ে যাচ্ছে আর छोद करन दिन निवन हरत छेठ रव, ध क्ला छावरन কার প্রাণ না অশান্ত হরে ওঠে ? অন্ত নিকে দাসত্তের

হীনতার আমাদের জাতীয় জীবন ভোরে উঠছে. व्यामारम्ब काडीय मम्खन, व्यामारम्ब काडीय शोवन আমরা হারিয়ে ফেলেছি। এখন আমরা মাতৃভাষা ছেড়ে আমাদের ইংরাজ প্রভুর বুলি ধরেছি, ইংরাজী হাবভাব নকল করেছি। প**ল্লীর সমাজ ভেলে** বিলাভী ধরণে তগুর বসাবার জল্পে চীৎকার করচি: ছভার, কামার, তাভির অল মেরে বড় বড় কার্থানা थुन्हि, मक्छव ६ টোল উঠিয়ে দিয়ে ইংরাজী সুন ুলছি, পঞ্চায়েত অমাত ক'রে আদালতে ছুট্ছি; মস্জিদ ও মন্দির ভেঙ্গে লাটবেলাটের কীর্ত্তি অক্ষয় করবার জ্বত্তে নগরে নগরে সৌধ নির্মাণ কচিছ। পা*গভ্য সভাভার মোহে পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানকে উন্মন্ত আগ্রহে বরণ ক'রে নিয়েছি এবং আমাদের চির-গৌরবময় অভীত সাধ-নার প্রতি বিমুখ হয়ে তার সঙ্গে যোগ ছিল্ল ক'রে শামাদের জাতীয় হীনতার ও লাজনার একশেষ করেছি ৷ আমার উদারপন্থী বন্ধুগণ বলবেন- 'বেশ ত, দেশেব লোকের এই হীনতা আগে দুর কর, আগে তারা মানুষ হোক, তার পরে স্বাধীনভার দাবী কোরে। । আমি বলবো সে বালে কথা। কারণ, এ কথা যদি ঠিক হয় যে, বিদেশীর শাসনের ফলে আৰু দেশের এই অধোগতি—এই দর্মাঙ্গীন ছ্রবস্থা, তা' হ'লে এ কথা মানতেই হবে যে, পরাধীনতা না ঘুচলে দেশের উদ্ধা-রের অন্ত উপায় নেই। চেষ্টা করলে হয় ভ এ অবস্থাতেও কিছু কিছু উপদর্গের নিবৃত্তি করা বেতে পারে, ছোটথাট ছ'পাচটা ছাথ দুর করা বেতে পারে, এমন কি, দেশের লোকের নিম্পান্দ প্রাণের মধ্যে এমন বাধীনতার আকাজ্ঞ ও উৎসাহ জাগিরে দেওয়া বেতে পারে যে, ভা বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের অমুকুল হ'বে। কিন্তু এ কথা আপনারা নিশ্চর कांतर्यत (व, ७५ डेन्प्रार्भक कथा कांत्रल कांन्यांत्वक

চলবে না, রোগ প্রতীকারের উপায় করতেই হ'বে।

এই कछिर रे:ताक्रित धेज्य এ मिटन समूए ७ স্থায়ী হওয়ার আমার এত আপত্তি। বিখাদ, এই প্রভূষ অকুন্ন থাকলে, ভারতবাসীর জাডীয় জীবনের কিংবা তাহার ব্যক্তিগত জীবনের আকাজ্ঞ। কথনই পূর্ণ সাঞ্চল্য লাভ করতে পারে না। এ দেশে ইংরাজ শাসনপদ্ধতির দোষগুণের বিচারের কথা বাদ দিয়েই আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি। সে শাসন ভালই হোক আর মন্দই হোক—এবং এ কথা স্বীকার করতে আমার আপত্তি নেই বে, এ শাসন বে কেবলই মন্দ, তা নয়, আমার সিদ্ধান্তের মূল ভিত্তি হচ্ছে এই যে, পরাধীনতা এমন জিনিস যে, তার আওতায় কোন জাতি তার নিজের জীবন অক্ষত রাথতে পারে না, পৃষ্টি লাভ করতে পারে না, ভার সাধনার চরম সিদ্ধি অর্জন করতে পারে না। বুগ-ৰুপান্তব্যাপী ভারতের যে সাধনা আছে, তার বৈশিষ্ট্য मगुक् উপन्ति कें'रत ভারতবাদীকে काতौर कीरानत গৌরবমর মহা পরিণাম অনুসন্ধান করতেই হবে। ভাতে ইংরাজের সাহাষ্য বা বাধার অপেকা রাখনে চলবে না। এই জন্তেই স্বাধীনতার একান্ত প্রব্যেক্তন --- সে স্বাধীনতা ইংরাজ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত থেকেই হোক আর বাইরে গিরেই হোক, তাতে আমার আপদ্ধি নেই।

এখন ভেবে দেখা বাক, আমাদের এই আকা-ক্লিত বাধীনতার প্রধান অন্তরার এই বে, আমলাতম শাসনের উচ্ছেদের জ্ঞান্তে আমাদের কোন্ পদ্ধা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য ?

আমি ভিনটিমাত্র পথের কথা জানি—প্রথম সপত্র বিজ্ঞাহ; ছিতীয়, নৃতন শাসনবিধি অনুসারে বে সকল কাউন্সিল বা প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হুরেছে, সেখানে সিরে শাসনকর্তাদের সহবোগিড। করা; তৃতীয় শান্তভাবে অসহযোগ করা। প্রথম উপারের কথা একেবারেই বাদ দিতে হবে, কারণ, তা সম্পূর্ণ অসাধ্য। আর অসাধ্য না হইলেও আমি দে পথ বাদ দিতে বলডাম, কারণ, রক্তপাত আমার ধর্মবিক্লন্ত। কাজেই সহযোগ ও অসহযোগ এই প্লটি পদার মধ্যে একটি আমাদের অধ্বন্ধন করতেই হবে।

সহবোগের কথা আলোচনা করতে গেলেই আমরা যখন দেখি, ভারতে রাষ্ট্রকীবন গঠনে বারা অথম থেকেই মেভেছেন, এমন কতকগুলি নেডা সহবোগি-ভার পক্ষণাজী, তথন আমরা বেশ একটু মুক্সিলেই পড়ি, বড় কথ বিব্রত হয়ে পড়িনে।

এই জন্তে আমার ইচ্ছা, বারা এই নৃতন শাসন-বিধির (Governmeant of India Act) সমর্থন করেন, তাঁলের প্রদত্ত যুক্তিগুলি প্রথমে বিবেচনা ক'রে দেখি এবং ভা করতে হ'লে আমাদের ভিনটা জিলিস বিবেচনা করতে হ'বে: প্রথম--শাসনবিধি **₫** প্রবর্ম্বিভ स्टब्स्ट. এতে ভারতবাদীর স্বাধীনতার অধিকার অর্থাৎ ভারতবাসী নিজের জাতীয় জীবন আপন শক্তি ও প্রতিভা অনুসারে গ'ড়ে তুলতে ও নিয়মিত করতে পারে, এই অধিকার স্বীকৃত হয়েছে কি না; বিভীয় ভারতবাসীর ইচ্ছার অমুরণ ভারতবাসীর ইচ্ছার বারা নির্ম্লিত এমন শাসনপ্রতির সূচনা এই আইনের ছারা করা ছইরাছে কি না। বে প্রতিনিধি সভার (Councile) প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে, তাহার হাতে রাজকোষের উপর কোন প্রকৃত অধিকার দেওয়া रहेब्राइक कि मा।

এই নবপ্রবর্ত্তিত ভারতশাসনবিধির (Covernment of ladia Act) মুখবদ্ধে সমস্ত আইনটির তাৎপর্বা সংক্ষেপে বর্ণিত হরেছে। এই মুখবদ্ধের গোড়া-তেই লেখা আছে --বে হেডু পার্গামেন্টের বিজ্ঞাপিত নীতি ও অভিপ্রার এই হইডেছে বে,—ভারতবাসীকে डोहोरात चरान नागरनत न्यांग अधिकात अमान करा १ না। বে সকল স্বাধীন রাজ্যের সন্মিলনে ইংরাজসামাজ গঠিত, ভারতবর্ষকে তাহাদের সঙ্গে সমানভাবে এট সামাজ্যের সন্মানিত অংশীণারের অধিকার দেওয়া ? না। তবে কি ?—'প্রত্যেক শাসন বিভাগে ভারত-বাসিগণকে জ্রমে জ্রমে প্রবেশীধিকার দেওয়ার ব্যবস্থা করা এবং যাহাতে ভারতবর্বে আন্তে আন্তে স্বায়ত্ত-শাসনমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহ প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করা এবং যাহাতে ক্রমণ: ভারতশাসনপদ্ধতি জনমতে প্রতিষ্টিত হইয়া ইংরাজ সামাজেরে অঙ্গরূপে পরিগণিত হইতে পাবে, এরপ ব্যবস্থা করা।' একটা জাতির ক্রাব্য ও স্বাভাবিক অধিকার বোধ করি এর চেমে গৌপভাবে, এর চেমে অস্পষ্টভাবে স্বীকার করা যেতে পারে না। এর মধ্যে এমন প্রতিইতি কোপাও নেই, বার জোরে আমরা কোন কালে ইংরাজ পালা-মেণ্টকে বাধ্য করতে পারি। আমাদের এই স্থায় দাবী স্বীকার করত সাম্রাজ্যক্ত অক্তান্ত স্বাধীন দেশের সক্ষে সমানভাবে ভারতের মর্য্যাদা ও অধিকার স্বীকার করতে। মুখবন্ধ বত অগ্রসর হচ্ছে, আইনের তাৎপর্যাও ভত স্পষ্ট হয়ে উঠছে। একটু প্রাসর হয়েই দেখা যার, লেখা আছে যে, ভারতবাসীকে কথন ও কডটুকু অধিকার দেওয়া হবে, তা সম্পূর্ণ নির্ভর করছে পার্নামেন্টের বিবেচনার উপর। ওধু তাই নর, আর একটু অগ্রপর হয়ে দেখা যায় যে, এই আইন অনুসারে ভারতবাসীকে যে স্থগোগ দেওয়া হ'বে, তারা যে পরিমাণে ভার সন্বাবহার করবে এবং যে পরিমাণে পার্লামেন্টের চক্ষে যোগ্যতা ও বিশ্বস্ততার প্রমাণ দেবে, দেই পরিমাণে পার্নামেণ্ট তাদের আতে আতে **অধিকাশের গভী বিভূত ক'রে দেবে অর্থাৎ আমরা** यमि व्यामात्मत्र हेरताव जागाविधाजात्मत्र काट्य অবৃদ্ধি বালকের মত সপ্রমাণ করতে পারি যে, তাঁ'রা या' वनद्वन, आमना किक त्नहेम छ छल्छि धवः छा'ता

यां कि वाहिष त्यान मत्न करत्न, व्यामात्तत्र मत्या त्रहे দায়িত্বোধ করেছে, তা' হ'লে তাঁরা যথন যতটুকু অমুকল্পা (দ্যান উপ্যক্ত বোধ করবেন, তাই (দ্ধা-বেন এবং আমানের ভাতেই সম্বষ্ট হ'তে হ'বে। অগাঁথ ত্রিশ কোটি ভারতবাসী চির্দিন শিল্প থাক্রে এবং ইংরাজ শাসনকর্দ্রারা চির্নিন তা'দের অভিভাব-কতা করবেন, এই হ'ল এই সংস্কৃত শাসনবিধির তাৎপর্যা। এত বড অপমান আমি সহা করতে কিছুতেই প্রস্তুত নই। আমাদের হিতাহিত আমরা वृति त्न, कथन ७ वृत्रव ना, आमारतव विरामी नामन-কর্ত্তারা আমাদের হিতাহিত অংমাদের চেয়ে বেশী বোমেন এবং আমা দর কল্যাণভার চির্দিন বহন করতে পারেন, এ কথা আমি সম্পূর্ণ অস্বীকার করি। আমার বিশ্বাস, ভাইতবাসীর উপর ইংরাজ অধিকার ও আধিপত্য চির্দিন অক্ল রাথাই এই আইনের মূল উভেখা:

व्यामारमञ्ज ाग मकल डेमा ब्रम छा वनशी वन्नान अहे नामनिविधित शक्तभाजी, जारमत जेलन जामात गरपष्टे শ্রন্ধা আছে। তবু আমি এ শাসনবিধি মাথা পেতে নিতে পারিনে, কারণ, এ আইনের ভিত্তি ভারতের কলাপের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমার বিবেচনার এ আইন স্বীকার ক'রে গভর্মেণ্টের সহযোগিতা করলে আমাদের জাতীয় সন্মান কথনট বজার থাকতে পাবে ना। आमारात काजीय कीवत्न यत कि विशेषाक, আমি জোর ক'রে বলব, কংগ্রেস থেকে এ কথা আমাদের মুক্তকর্ছে ঘোষণা করা কর্ত্তব্য বে, স্বাধীনতা প্রভোক জাভির স্বাভাবিক অধিকার এবং ইংরাজ পালামেণ্ট যে সিদ্ধান্তই করুন, আমাদের জাতীয় সংস্থার, প্রকৃতি ও সাধ্যাত্মসারে আমাদের জাতীর জীবন গ'ড়ে ভোলা ও মুক্তির বিধান করার অধিকার ভারতবাসী ছাড়া আর কাহারও নাই। .ভারতের এই মুক্তিসাধনার বিনি বিরোধী বা

তঁ: হাকে কথনই ভারতবাসীর বন্ধু বিশ্বা মনে করিতে পারি না। ইংরাজের সহিত আমি একমাত্র সর্প্তে সহযোগিতা করতে প্রস্তুত—সে হচ্ছে এই বে. ইংরাজ ভারতের এই স্বাধীনতার অধিকার স্বীকার করেন। এই নবশাসনবিধির মধ্যে কোথাও সে স্বীকারোকি নেই, বা আছে, তার একমাত্র সঙ্গত অর্থ ইংরাজের কর্তৃত্ব ও আধিপত্তা ভারতে কারেমী করা। যা'তে আমার দেশের স্বাধীনতার আকাজ্জা চিরদিনের জভ্গে পাথর চাপা থাকে, এমন ব্যবস্থার আমি কোন সাহায্য করতে পারিনে।

कां मारमव উদারম ভাবলম্বী বন্ধগণ বলেন যদিও ভারতশাসনবিধির **মধ্যে** আমাদের স্বাধীনভার ভেমন শীকুত ম্পষ্টভাবে হয়নি, তবুও আমরা ধদি এই আইন অনুসারে কাল করি, তবে ভবিয়তে আমাদের এই লাষা কথনট পার্নামেণ্ট অধিকার CATE করতে পারবে না। আমাদের বদ্ধপের বিজ্ঞভা, দেশ-হিতৈবিভার আমার বিলক্ষণ বিখাদ আছে; কিন্তু তবুও আমি বলব, তাঁরা হা' বলছেন, সে কথা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অবান্তর। ইংরাজ সরকারের সঙ্গে আপোৰ করতে আমার কোন আপত্তি নেই; কিন্ত আপোৰ কোন্বিবরে করা চলে ? জীবনের যেটা মূল ভিত্তি, দে বিষয়ে আপোষের কণা উঠতেই शांत ना। जन्न विवत ७४ जांशिव कन, जांबि যথেষ্ট ভাগে স্বীকার করতেও রাজী আছি। স্বাধীন-তার অধিকার মানুষের জন্মগত অধিকার, প্রত্যেক জাতির জন্মগত অধিকার, সে অধিকারে কিন্তিবন্দী চলে না। আমি চাই, ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট আমা-प्तत तम अधिकात आग भूल श्रोकात कवन । नक्रा च्यामारमञ्ज धारे विरवास नाम्य त्नहे। আমাদের নেই— পরিণাম সম্বন্ধে আমার সন্দেহমাত্র व्यामारमञ्ज्य व्यवश्रायो । किंद्र यम ध'रत निहे.

আমাদের পরাজর হ'বে. এ হ'লেও, আমাদের কাতীর দলান ও মর্ব্যাদা অক্র রাধ্তে পেরেছি। আমাদের কাতীর দলান ও মর্ব্যাদা অক্র রাধ্তে পেরেছি। আমাদের মন্ত্রিগ এ কথাটা মনে রাজেন না। দেই জন্তেই কংগ্রেদের সঙ্গে তঁংহাদের এছ বিরোধ। মন্ত্রিগণের চোথ ওধু পার্লামেন্টের উপর আর তাঁদের চাকরীর উপর নিবছ। কংগ্রেদের কথা এ রা বোনেন না, কারণ, কংগ্রেদের লক্ষ্য সম্পূর্ণ অন্ত দিকে — কংগ্রেদ চার দেশের কল্যাণ এবং যা' সে কল্যাণের সন্ত্য ভিত্তির বিরোধী, তা' কংগ্রেদ্য সর্বাস্তঃকরণে বর্জন করতে প্রস্কত।

এখন দেখা যাক, এই নৃতন শাসনসংস্থারে ভারত-বাদিগণকে যেরূপ অধিকার দেওয়া হয়েছে, তা'তে অন্ততঃ ভাৰতের স্বাধীনতার প্রথম স্কুনাও করা হয়েছে কি না এবং কাউন্সিলে ভারতবাসীর প্রতি-নিধিগণের হাতে রাজকোষের উপর কোন প্রকৃত অধিকার দেওয়া হয়েছে কি না। আমাদের উদার-পন্থী নেতারা মনে করেন, দেশশাসনে কতকটা প্রকৃত অধিকার আমরা পেয়েছি; কারণ, যে সাত জন মন্ত্রী ও সদজ্যের হাতে বিভিন্ন বিভাগের কর্ত্তর অর্পণ করা হয়েছে, তন্মধ্য পাঁচ জন ভারতবাসী। বাইরে থেকে এ कथा अन्दल महन इब वहाँ, मिन्नाम्यानव ও অধিকার কতক পরিমাণে দেশের প্রতিনিধিগণের হাতে দেওৱা হয়েছে। কিছ প্ৰকৃতপক্ষে তা' কিছুই कत्रा इत्र मि। भौत्रस्तत्र वात्रशाही इरहाइ धाई---গভর্নেণ্টের সমস্ত শাসনবিভাগগুলি ছুই শ্রেণীডে বিভক্ত করা হরেছে-- (১) খাদ, (২) হস্তান্তরিত। থাসবিভাগের কর্ত্ত দেওরা হরেছে চা'র জন পভর্বের মনোনীত মদত্তের হাতে; হস্তান্তরিত বিভাগের কৰ্মত্ব দেওলা হয়েছে কাউন্দিশ বা প্ৰতিনিধিসভার নিৰ্মাচিত ভিন জন মন্ত্ৰীর হাতে। এই ছ'টি বিভাগই গভৰ্বের অধীন। থাস বিভাগের পরিচালন গভর্ম সমস্তপণের সাহায্যে করিবেন এবং হস্তান্তরিত বিভাগের

পরিচালন গভর্ণর মন্ত্রিগণের সাহাধ্যে করিবেন। শীসনব্যাপারে গভর্ণর আইন অসুসারে স্কল বিষয়ে মন্ত্রী ও সদস্তগণের সঙ্গে মিলিডভাবে পরামর্শ ক'রে কাৰের ব্যবস্থা করতে বাধ্য ন'ন। নূতন টেল্ল ধার্য্য করা, কর্জ করা এবং ধাস ও হস্তাস্তরিত বিভাগের ধরচের ব্যবস্থা করা—এই জিনটি বিষয়ে সদত্তদ্বে সঙ্গে মন্ত্রীদের একতা ক'রে পরামর্শ করার বিধি আছে বট্টে, কিন্তু সেত্রপ ক্ষেত্রেও মন্ত্রিগণের পরামর্শমত কাজ হ'বে এমন আশা ক'রবার উপায় নেই। কারণ, সদস্তগণের সঙ্গে মন্ত্রিগণের মতভেদ হ'লে, মন্ত্রীদের মত অগ্রাহা। এমন কি. যদি সদৃস্ত-গণের মধ্যে বে হ'জন ভারতবাদী, তাঁরাও মন্ত্রিগণের সলে যোগ দেন, তা' হলেও গভর্ণর বাকী ত'জন ইংরাজ সদজ্যের মত সমর্থন ক'রে ধেই মতে কাজ করতে পারেন। কান্ডেই সংখ্যার বেণী হ'লেব শাসন ব্যাপারে আমাদের মন্ত্রী ও সদস্তগণ সম্পূর্ণ শক্তিহীন। মন্ত্রিগণেরও রাজকোষের উপর কোন জোরই নেই: সমস্তগণ থাস বিভাগের বোল আনা বরাফ ক'রে নিয়ে ए मामान होका वाहत्व, डाइ मन्नीत्मत्र हाट प्रत्वन, মন্ত্ৰীয়া সেই টাকায় যা' পারেন করুন। শাদন-ব্যাপারেও মন্ত্রীদের পুত্রের মত পকু করা হয়েছে। অসহবোগ আন্দোলন ধমন করবার জন্তে গভণ্মেন্ট विष (कान नुखन बाहिन देखती क्रव्राख्य हा'न किश्वा মহাত্রা গান্ধীকে গ্রেপ্তার করতে চা'ন ড' মন্ত্রীদের দক্ষে কোন পরামর্শ করার প্রয়োজন নেই। মন্ত্রীরা নিরীছ শিশুর মত এ সব ব্যাপার ব'লে ব'লে দেখবেন, কোন কথা কইতে পারবেন না। এ সবেও যদি আমাদের উদারনৈতিক নেতারা বলেন যে, সাত জনের মধ্যে পাচ জন আমানের লোক, মুতরাং গভর্নমণ্ট পরিচালনে আমরা ক্মতা পেরেছি, ডা' হলে আমি নাচার। এড বড় ভূল, এড কঠিন মোহ আব কি হ'তে পারে।

ভা'র পরে, হস্তান্তরিত বিভাগের কথা ও সেখানে মন্ত্রীদের শোচনীয় অবস্থার একটু পরিচর দিই। প্রথমতঃ কোন বিভাগ আদে হস্তান্তরিত হরেছে, এটা সভ্য নয়। ব্যাপারটা বেশ একটু ইছ্সভনক। দেশের কোন প্রকৃত কল্যাপকর বিষয়ের জন্তে যখনট ভারতবাসীরা পীড়াপীড়ি করেছে, তখনই দেখা গিয়েছে, তা'র কলে গভর্ণমেণ্ট অ।মানের বড় বড় বাড়ী, বড় বড় আপণি ইত্যাদি তৈরী ক'রে দিয়ে বিরাট খরচের বাবস্থা করেছেন। বর্ত্তধান ক্ষেত্রেও হয়েছে ভাই। কোন বিষয়ে প্রকৃত ক্ষমতা ও কর্ট্র যদি মন্ত্রীদের হাতে দেওয়া হ'ত, কোন বিভাগে সভ্য শাসনভার যদি ভারতবাদীর অমুকূলে হস্তান্থরিত হ'ত, তা' হ'লে আমরা কি দে'প্তাম ৫ আমরা দেপ্তাম, মন্ত্রীর এ ক্ষতা আছে বে, তিনি বলতে পারেন, 'আমার অধীনস্থ বিভাগের ব্যবস্থা আমি আমূল পরিবর্ত্তন করতে চাই, যা'তে কম ধরতে দেশীয় কর্মচারী দারা কাজ ভাল রক্ম চলে, আমি ভার বাবস্তা করব।' একথা বলবার শক্তি থাকল্লে তবে বুঝভাম, কোন বিভাগের প্রকৃত কর্তৃত্ব মন্ত্রী পেয়েছেন। ভারত-শাসনবিধি এমন নিপুণ কৌশলে তৈরী যে, বাছভ: মন্ত্ৰীর হাতে কর্ত্তর থাকলেও তার কিছুই ক্ষমতা নেই। কোন প্রদেশের স্বাস্থাবিভাগের মন্ত্রী এক সময় প্রতি-নিধি সভার সমক্ষে বড় কোভে স্বীয় তুর্দশার কথা অকপটে ব্যক্ত করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন যে, কোন বিশেষ জক্ষরী কাজের জন্তে যদি তিনি তাঁর অধীনস্থ বিভাগ পেকে ডাক্রার চেমে পাঠান, তথনই উত্তর আসে - আমাদের হাতে ডাক্তার নেই এবং যদি ক্ষন তিনি কোন পীড়িত জায়গায় ডাক্টার পাঠান, অম্মি চিক্কিৎসাবিভাগ তার মুথের উপর ব'লে ব'দে- আপনার এ ডাকাবরা আনাড়ী, আমরা ধরচ বহন করতে ডাকারী বিভাগ ও স্বাস্থাবিভাগ একই মন্ত্রীর

অধীনে। কাজেই আপনারা বোধ করি আশ্চর্ব্য হয়ে মনে কচ্চেন যে, মন্ত্ৰীয় অধীনস্থ বিভাগীয় কর্মচারীদের উপর তাঁর এত কম অধিকার কি কথন সম্ভব ? কিন্তু বান্তবিকই তাই। আমি আর এক জন মন্ত্রীর সাক্ষ্য উদ্ধত ক'বে এ কথার সভ্যতা প্রমাণ করব। আর ব্যয়ের আলোচনা উপলক্ষে এই মন্ত্রীট প্রতিনিধি-সভায় বড় ছ:থে বলেছিলেন — 'আপনারা মনে করেন, বিলাভে পার্নামেণ্টের যে সকল মন্ত্রী আছেন, তাঁলের হাতে যে ক্ষমতা আছে, আপনাদের মন্নিপদে অধিষ্ঠিত এই বেচারী ছ'টিরও বুঝি সেই ক্ষমতা আছে এবং তাই ভেবে আপনারা আমাদের রুত সকল কাজের কৈফিয়ৎ চান। কিন্তু ছ:খের বিষয় আপনার। এ কথাটা ভলে যা'ন যে, প্রকৃতপক্ষে শাসনভার থা'দের হাতে, আমরা সম্পূর্ণভাবে তাঁ'দের হাততোলার উপর---তারা দয়া ক'রে যা' আমাদের হাতে তুলে দেন, আমরা ভাই নিরে নাডাচাডা করি মাত্র।

এই ত মন্ত্ৰীদের অবস্থা। কাউন্সিল বা প্ৰতি· নিধি-সভার অব্স্থাও মন্ত্রীদের চেমে বিশেষ ভাগ এর। আইনে অবশ্য লেখা অংছে. প্রতিনিধি-সভা অধি-কাংশের মতামুদারে খাদ বা হস্তান্তরিত যে কোন বিভাগেই হোক, ধরচের ফর্দ সম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে নামগুর করিতে পারে। কিন্তু এ ক্ষমতারও মূল্য খুবই কম। কারণ, প্রথমতঃ কোন বিভাগে কভ খর5 করা হ'বে, ভা'র বরান্দ করায় কাউন্সিল বা প্রতিনিধি-সভার কোন হাত নেই; বিতীয়ভঃ খাস বিভাগের কোন খর্চ য'দ কাউন্সিল না-মগুর করে, ভবে গভর্ণর আপন একারে দে খরচ করিতে পারেন। সে ধর্চ যত বড় অপব্যর্থ হোক, প্রতি-নিধিগভা ভা' ঠেকাতে পারে না। কেবলমাত হন্তান্তরিত বিভাগে যে টাকা মন্ত্রিগণ পাবেন, প্রতি-নিধিসভা ভার উপর কিছু ক্ষম গ চালাতে পারে।

রা**ল**কোবের উপর মন্ত্রীদের ও প্রতিনিধি-সভার

এই অধিকার। অথচ আমাঞ্চর উদারনীতির উপাসক বন্ধুগণ বলছেন, ভারতবার্ধুসগণ রাজকোবের উপর
যথেষ্ট অধিকার পেরেছেন।

এই নৃত্তন ভারতশাসনপশ্বতিতে এমন কিছু নেই, যা'তে ভারতবাদীরা মনে কহতে পারে যে. এর ছারা তা'দের ভবিষ্যৎ স্বাধীনতার স্থচনা করা হরেছে। এই শাসনপদ্ধতি হবার আগে ভারতবাসী বে তিমিরে ছিল. এখনও দেই তিমিরে। এ শাসনপদ্ধতিতে আমরা এমন এভটুকু ক্ষমতা বা অধিকার পাই নি, যা'ব জোরে আমরা বলতে পারি যে, ভবিষ্যতে দেশের কোন मञ्जन चनुश्रीत्वद खत्म चामता (य चारेन वा (य वावना প্ৰবৰ্ত্তিত কৰতে চাইব, তা' হ'বে, বা যে দকণ আইন বা ব্যবস্থা প্রজাগণের মতের বিরুদ্ধে প্রবর্ত্তিত হয়েছে. स मकन बाहेन वा वावश अजाब व्यक्तन कराइ वा তা'দের পীড়াদাধক হয়েছে, তা' আমরা উঠিয়ে দিতে পারব। সে দিন পঞ্জাবে বে অমাফুষিক অভ্যাচার হয়েছিল, ভবিষ্যতে সেরপ স্বত্যাচার নিবারিত হ'তে পারে, এমন কোন বিধি এ আইনে নাই—এমন কোন ক্ষতা আৰৱ। পাই নি। তবুও আমাদের প্রবীণ নেভারা এ আইনের প্রদত্ত অধিকারের মরীচিকার ভূবে গভৰ্নেণ্টের সঙ্গে সহংযাগিতা ক'রতে চান। আমি গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে অষ্থা বিরোধ করতে চাইনে। কিছ আত্মগদান হঃরিরে, দেশের মর্য্যাদার হানি ক'রে আমি শাস্তি চাহিনে; এবং সেই জন্মেই আমি বলছি, বত দিন ভারতশাসনবিধির অভিপ্রায় ও তাৎপর্য্য পরিবর্ত্তিত ना रुष्टि, गर्छ मिन आमारमत्र भावत्रनामत्त्र अधिकात्र, व्यामात्मत्र काठीत्र श्रीवन व्यामात्मत्र हेव्हा अ निक অনুসারে গ'ড়ে ভোলবার অবাধ অধিকার গভর্ণমেণ্ট অকপটে স্বীকার না করছেন, ভত দিন গভর্ণমেণ্টের সহবোগিতা করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব।

কাজেই আমাদের সাধীনতার সমরে একটিমাত্র অল্ল আছে, যা ব্যবহার ক'রে আমাদের মুক্তির পথ উন্মোচিত করতে পারি। উপযুর্গিরি ছ'বছর কংগ্রেসেও এই নীতিই অবশবিত হরেছে। স্তরাং, অসহবোগ সবদ্ধে আখার বেশী কিছু বলবার প্ররোজন নেই।

ভবে একটা আগতি কেউ কেউ করেন, সে সহকে হ'একটা কথা বলতে ইচ্ছা করি। এঁরা বলেন, আনহবোগের মূল কথাটা হচ্ছে 'নেভি নেভি।' 'নেভি নেভি' কৃ'রে বদি সবই ছাড়া বার, ভা হ'লে ক্রমে আমরা এমন কোণঠাসা হরে পড়বো বে, আমাদের জাতীর জীবন রক্ষা করাই কঠিন হবে। এঁরা মনে করেন, অসহযোগ আশার বাণী নর, নিরাশার অবসাদ।

এটা মন্ত ভুল। অসহবোগ মোটেই নিরাশার বাণী নর। অথবা আমাদের ক্লৈব্যবশতঃ আমরা যে পৃথিবীর সমস্ত জাতি ও সমস্ত জিনিস থেকে স'রে থাকতে চাই. তাও নর। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও ভিন্ন ভিন্ন জাজির মধ্যে যে বৈচিত্র্য দেখতে পাওয়া যায়, তা' কথনই নির্থক নর-মামার বিখাস, সে বিখবিধাতার লীলা। এই বৈচিত্তোর ভিতর দিয়ে বেমন তাঁর অচিত্ত্য দীলা প্রকাশ পায়, ভেমনই বিশ্বস্থাণ্ডের **এট चामस रेविहरकात फिलत मिरावे जांद जेका** সংসাধিত হয়। বাগানে বেমন নানা জাভীর ফুল বিভিন্ন ঋডভে, বিভিন্ন রূপে, বিভিন্ন বর্ণে ও গদ্ধে প্রক্টিত হরে সেই একই বিশ্বশিলীর অনন্ত মহিমার পরিচর দের, দেই রকম মাসুবও ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন রূপ ধ'রে ভিন্ন ভিন্ন সাধনার ছারা বিভিন্ন ও বিচিত্র স্বান্তীর সংস্থারের ভিতর দিয়ে বিশ্বমানবের বিরাট ঐক্য ও ক্ল্যাণ অনুসন্ধান করে। আপন আপন সাধনার অফুরপ এই বে বিশিষ্ট পথ ব'রে চলা, এই হ'ল প্রভাক কাভির বৈশিষ্ট্য—ভার ৰাভীরতা, তার স্বাভাবিক অধিকার। এব সংগ ব্দম্ভ কোন কাভির বিরোধ নেই। অন্তের হিংসা

বাতীরতার লক্ষা নর। নিকের বিশিষ্ট সাধনার দারা অভের সঙ্গে ঐক্য নির্ণর করা, যোগ ভাপন করা. এবং পরিণামে সকলের সমবেত সাধনার ছারা লানব-জাতির চরম কল্যাণ্যাধন করা – এই হ'ল জাতীরতার উक्ति । हेश्तां क्य नक्त चामता व नहरां शिका করতে অস্বীকার কছি, তার এমন অর্থ নয় বে, আমরা ইংব্লাজের হিংসা করি বা ইংরাজকে দ্বণা করি। আমরা অনহবোগ অবল্যন কচ্ছি, তার উদ্দেশ্র বা' আয়াদের বিশিষ্ট জাডীয় সাধনার বিরোধী, ভা' বর্জন না ক'রলে, আমাদের জাতীয় জীবন কথনও রকা আমাদের বারা মানবভাতির কোন कनान मधिक ह'रव नां। এই य सामारतत्र काल-দের শিকা-দীকার ভার আমরা আমাদের নিজের হাতে নিতে চাচ্ছি এর উদ্দেশ্য পাশ্চাতা বিষ্ণা. পাশ্চাতা জ্ঞান বর্জন করা নয়। আমাদের দেশে বুগযুগান্তর ধ'রে বে জ্ঞান পুঞ্জীকৃত হরে আছে এবং পাশ্চাত্য সভাতা ও পাশ্চাত্য আধিপত্য বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বার দিক থেকে আমাদের ন্জর ফিরিরে এনে আমাদের মনোভাব বিক্লত ক'রে ভোলা হয়েছে এবং যা'র দিকে মুথ কিরিয়ে আমরা আমাদের হারিয়ে ফেলেছি, আমাদের ছেলেদের শ্রন্থা আমাদের সেই পুপ্তপ্রার **অনন্ত জা**নভাঙারের উপর ফিরিরে আনাই আমাদের এই কাতীর শিকা আন্দোলনের মর্ম। আমানের অভীত শিক্ষা ও সাধনার ভিত্তির উপর भाका रात मांडाएक भावान, कार आवता विमानंत প্রদত্ত বিভাগ সমাক্ আদর করতে পারব, ভবে সে বিস্থা সভা জ্ঞানের আলোক দান করবে ৷ সেই জন্তে আমি ৰলি, জানের বে মণিমর দীপ ভোষার निरमद गृहरकार प'रफ दरदरह, चारत तारे मीप जानित परवन व्यक्तकान पूत्र कत्र, राध, राधारापत चवहां कि, **जात शांत वाहरत य बाज-नर्शन शांक**, নিয়ে এসে হর সাঞ্চিও।

এই হ'ল অসহবোগের প্রকৃত মর্ম্ম। সাধুচরিত্র, মহামনা টোক্স্ (Stokes) সাহেব অসহবেংগের বড় হলের বা বা লিয়াছেন। তাঁর কথা উছ্ত করার লে.ভ আমি সংবরণ করতে পাছি নে। তিনি বলেছেন,—'যে জন্ত ম নিবারণ করা মানুবের সাধ্যা রন্ত, তার সংগ কোন সংঅব না রাধার নামই অসহবোগ; বে অক্তারের প্রতীকার আছে বা যা স্পষ্টতঃ ধর্ম বা বিবেকবিক্সম্ব, তা মানতে ক্স্মীকার করার নামই অসহবোগ এবং সেই জন্তেই ঘারা স্বার্থ বা ক্ট-নীতির সম্বোধে অক্তার আচরণ করে বা তার প্রতীকারের প্রতিক্লতা করে, অধর্মের প্রতিপত্তি অক্র রাথতে চয়ে, তাদের সঙ্গে সংঅব রাগতে অস্থীকরে বর ব নামও অসহযোগ।'

यामारमञ्ज (कान (कान वयु वर्णन, यमहर्गांश নৈরাখ্যের ব বী, অসহযোগ ভীক ত্র্মণের সাকীর্ণতা-প্রস্ত অবীকার, এবং এই যুক্তির দোহাই দিয়ে তারা অসহযোগ-তত্ত্বের নিন্দা করেন। কিছু সেটা मञ्जून, स्थामत्री स्थाल धूर्तन व'रन ७ कथ है। बूकि-क्ट्रान बराजात्रण। कत्रात्र कल हो। खर्याण अम्बर्ध वर्छ, নত্যা পৃথিবীর কেন্ বড় সাধনা কবে অণ্ড্যোগ ীতিকে উপেকা ক'রে সিদ্ধিশাত করেছে গু বা অক্সার, या व्यन्त हु, या धर्म विक्रम, किनिन हे भूभियोत महाभूक्य गर वर्ड्य क'रत माधनाव भव निक्के क कदरल निनिय ছেন। মানব-সমাজের সমস্ত গৌরংমর সিভির এই একমাত্র সনাতন পথ। আমর। ্য বর্জন করতে চাচ্ছিনে শুধু প্রকৃতভাবে গ্রহণ করার উদ্দেশ্তে। আমরা যে ভাঙ্গিতে চাচ্ছি, সে কেবণ নূতন ক'রে ভাল क'रव भ'र १ रह न्याब करा। ध वर्कात इर्क-পতা নেই, সংগীৰ্ণতা নেই, নির পার কোন চিক্সাত্র নেই। বে সহল সহল ব্যক্গণ ও শত শত নেতাগণ दिनिक कात्रांशास निकिश हरहरून, ७ व्यत्र निर्धीक, সহাক্ত, বাঁরোচিত মূখ-মগুলের দিকে দুটিপাত করলেই

এ কথার সভ্যতা উপলব্ধি औরা সংক্ষ হবে। উদার वीत्रक्षमा, छानी, कर्चवीत बहत्त्वन आणि ও সৌकछ আলি কি নিরর্থক আপনংদের প্রথের জীবন কণ্টক্ষর क'रत जुरनरहर १ भक्षांव-र्क्लती, महाराजना नवभर রার কি বাতুলের মত আমলাতত্ত্বের অনুশাসন ফুৎ-কারে অষাত্ত ক'রে কারাগার বরণ করেছেন ? মহামনা পশ্তিত মতিলাল রাজোচিত ঐথর্বা ও লম্বানে পদাঘাত ক'রে যে অশেব হঃধ মাথা পেতে নিয়েছেন, ভার কারণ কি এই নয় বে, শাসনভন্তের অক্তারের কাছে মাথা নত ক'রে নিংগর স্বাধীনতা বিসর্জ্জন (मध्योत (Sta वाकिशंड दःथ ? वद्गतनद्र योता (मान्यत মৃক্তির পথ উন্মৃক্ত করা শ্রের: 🔈 মাতৃ ভূমির স্বাধীনতার জত্তে যে সকল সাধক ছ:খকে গৌরবান্থিত করেছেন, তাদের সকলের নাম উল্লেখ করার সময় এখন নেই। ভবে ভারা স্থাই এবং যে অযুত্ত দেশপ্রাণ ছাত্রগণ বিশ্বরকর সাহস, বার্য্য ও তথাগের ছারা মাতৃভূমির <u>শেবার রত ব্য়েছেন, আমার একাস্থ বিখাস, তাঁদের</u> নিষ্ঠাই জননীর চরণের শৃথান যোচন করবে।

আমাদের অসংযে গ আন্দোলনের সাদল্যে লাসনতন্ত্র বে কভট। বিচলিত হলেছে, তা' তার নব-প্রবর্ত্তিত প্রচণ্ড পলননীতির বাবাই সপ্রমাণ হছেছে। বড়লাট রেছিঃ বাহাছর লাসন-দ্রের এই সর্হিত দমননীতিকে অবৈধ বিবেচন। করেন না,—ভিনি একে দলননীতি বলতেই অনিচ্ছুক। কিন্তু Seditions Meetings Act ও Criminal low Amend ment Act বে দেশের সাধারণ দগুবিধির অন্ধর্গত, এ কথা আমি বীকার করতে পারিনে; এবং এ বে ওধু আমার একার মত, তাও নর। সম্রাতি আইনশামে বিশেবজ্ঞদের নিরে গভর্গমেন্ট এক মন্ত্রণাসমিতির Committee) গঠন করেছিলেন, সেই সমিতির অন্থ্যমান ও বিবেচনার জন্তে দলননীতিমুশক বে সকল বিধি প্রস্থাবিত হরেছিল, এই আইন ছটিও ভার

मर्था हिन । जा होड़ो, वाक्तिगंडल रव किरवा मरच-वह रात्र कान यक अन्तर कहा, मार्ट वासरेनिक শিক্ষাবিস্তার করা বা শঃসনকর্ত্তাদের মডের বা কাব্দের প্রতিবাদ করা—এ হ'ল প্রকামাত্রেরই স্বাভা-विक चाहेन-मक्ष व्यक्षिकात । श्रकात वह व्यक्षिकात्त्रत উপরেট রাজা বা যে কোন প্রকারের শাসনভাষ্ত্রের প্রসাশাসনের অধিকার প্রতিষ্ঠিত। প্রকাকে এ অধিকাৰে বিঞ্চিত করলে শাসনতত্ত্বের আর কোন নৈতিক ভিত্তি থাকে না—তথন তা খেচছাচারী धैरानत चाछा। होत्रभाष्य भर्यायनिक इत्र। यक्ष्मारे বাহাছর বলেন, আমাদের সভা-সমিতি, আমাদের त्यक्।-त्रवकान, ध त्रव मार्नत चाहेन ও नासि-রক্ষার বিশ্বকারী, ভারা লোকের উপর জুলুম ক'রে শাসন-কার্ব্যের ব্যাবাভ জন্মাছে। এ সম্পূর্ব অসত্য। বলি তানাহ'ত, দেশে যে দণ্ডবিধি अंगिड बाह्न, गर्ड्यार व बनावारम त्र हे बाहरनद সাহাব্যে সেই ছম্বতে পাসন করতে পারতেন-এ त्रव चरिव चाहेन चारिकारतत श्रास्त्रक ६'७ ना। সভাসমিভিতে যদি কেছ বিজ্ঞাহমূলক বক্তৃতা দেয় বা বেচ্ছাদেৰকপণ কোন ব্যক্তির উপর জুলুম ক'রে কি ভর দেরিয়ে শাসনকার্যোর ব্যাঘাত জন্মার, সাধারণ बाहरन उ পुनिरात वः थहे नकि बाह्द, शुनिम सिह আইনের বলে ভা'দের গ্রেপ্তার ক'রে কেন বিচার প্রার্থনা করে না ? আদানতে অপ ার প্রমাণ ক'রে क्ति भाष्टित विधान करत ना ? ना, जा भारत ना, कांत्रण, व्यवदार्थत मंडिरशंग कांद्रनिक, व्यवहा। এह नकन नजा, এই नकन व्यव्हात्मवक आमात्मव काजीव মহাস্মিতি ছারা পারিচালিত - অথচ জাতীর মহা-मिथिटिक द्व-चाहेंगे मःच वना हृत्य ना, कार्याङ अलब (व-चाइंगी व'ता व्यावना क'ता श्रकातास्त्र ৰাতীয় মহাসমিতিকে পদ্ধ ক'ৱে ভোলা, এই হ'ল এই শব পর্বিভ বে-আইনী আইনের ভাৎপর্য। একে

দলননীতি ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে ? বর্ড রেডিংকে আমি একটা কথা জিল্ঞাসা করি— জ.পান বদি আজ ইংরাজাধিরত অস্ট্রেলিয়া দথল ক'রে বসে এবং অষ্ট্রেলিয়াবাসী ইং াজকে ঠিক আমাদের অফুরপ শাসনপছতি ঘারা শাসন করতে থাকে, সেংনে ইংরাজদের সমস্ত সভাসমিতি বে-আইনী ঘোষণা করে এবং অষ্ট্রেলিয়ার ইংরাজরা বদি লৃপ্ত স্বাধীনতা লাভের জন্তে কুতসংকর হন, তা হ'লে লর্ড রেডিং অষ্ট্রেলিয়ার ইংরাজদের কি উপদেশ দেবেন ?— জাপানের ঘোষিত ব্যক্তিগত ও সংঘগত স্বাধীনতা-হরণকারী আইন অমান্ত করতে উপদেশ দেবেন না কি ? লর্ড রেডিং এ দেশের বর্ত্তমান অবস্তা সম্যক্ ব্থতে পাচ্ছেন না; নতুবা তিনি আমাদের স্বদেশপ্রেমকে এরপ অবজ্ঞা করতে পারতেন না।

বা হোক, আমাদের জাতীর মহাশমিতি অসহবোগনীতি অবলম্বন করেছেন। আমামের দেশের
মুক্তির জন্ত আমাদের হাতে এ ছাড়া অন্ত উপস্কুক
আন্ত নেই। এ অন্ত ব্যবহার করা কোনক্রমেই অন্তার বা
বে-আইনী নয়। এই অন্তের সাহাব্যে আমরা বিদেশী
বন্ত বর্জন ক'রে দেশের লুপ্ত শিলের পুনরুদ্ধার করব,
অদেশজাত মোটা কাপতে গজ্জা নিবারণ ক'রে পরের
নানে অন্ত সজ্জিত করার কলম্ব মোচন করব। এই
আল্তেব সাহাব্যে রাজকুমারের অভিনন্ধন উপলক্ষে
পদানত ভাত্তবাসীর শোচনীর দৈন্তকে তেকে বাভৎস
মিগ্যাচারের অভিনরকে রোধ করব। এই অল্তের
সাহাব্যে জীবনের সমন্ত সুবে জলাঞ্জলি দিয়ে ভারতের
উকান্তিক মুক্তিকামনাকে গোরবান্তিক ক'রে তুলব,
স্ফল ক'রে তুলব। এই আমাদের সংবল্ধ, এই
অসহবোগ্য মন্ত্রের দীকা। বন্দে মাতরম।

भैनकानन मक्षमात्र वन्। पछ।

স্বরাজ কোন্ পথে ?

[১৯২২ খুটাবেল গলা জাতীর মহাসমিতির সভাপতিরূপে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন যে দীর্ঘ অভিভাষণ পাঠ করিলাছিলেন, তাহার বলাছবাদ]

মহাত্মা পান্ধী

আপনাদের সন্মুথে দাড়িয়ে আজ আমার মনে বে বেদনা তীব্ৰভাবে আঘাত দিছে, তা' প্ৰকাশ করার ক্ষতা আমার নেই, বোধ করি, প্রয়োজনও নেই; কারণ, সে বেদনা আপনাদের সকলের मनरकरे नमजारव वाथिज कतरह। एमरमत स्मन-ক্লের নিদান, অসভামূলক শাসন-পদ্ধতির বিক্লমে অভাবনীয় শক্তি ও সাহসের সহিত ঘোরতর যুদ্ধ করতে করতে মহাত্মা বন্দী ও কারাগারে নিক্ষিপ্ হয়েছেন। আমরা আৰু তাঁর উপদেশ ও নেতত্ত্ব বঞ্চিত। কিন্তু তাঁর শক্তি, তাঁর প্রতিভা অপরীরি-क्राप जामारमंत्र कर्डवानरथ চानिত कत्ररव। তুই হাজার বৎসর পূর্বের বিচারের ভাণ ক'রে পৃথি-বীর এক মহা**পুরুষকে জু**শবিদ্ধ করা হঙ্গেছিল। তাঁর বিকলে অভিযোগ ছিল, তিনি রাজ্যের প্রকাগণকে কুবৃদ্ধি দিয়ে তাদের বিদ্রান্ত করে-हित्न। महाचा शांकीय विकृत्क त्य अखित्यांश আনা হয়েছিল, ভা'র অন্তর্নিহিত নিতান্ত করুণ-রদটি প্রেমের অবতার বীশুর বিচার-ব্যাপারের मक्तरे जुननीय। প্রভেদ এই যে, যীও অভি-যোগের বিক্রতে কোন প্রতিবাদ করেননি. शिक्षी अভिरद्यांश अधू माणूर्व बीकांत करतहिरानन, धमन नम्, छिनि तरलिছिलन, बाहरनद होरिश তিনি যে অপরাধ করেছেন, অভিযোগে তার চেমে তাঁকে লঘু অপরাধীই বলা হয়েছে। আরও বৈলেছিলেন, প্রমেখরের আইন মাঞ্

করার বছেই তিনি শাসন-প্রকৃতির আইন অমান্ত করেছেন। তু'হাহার বুঁছর আগে ঈবরের ুপ্র বীতর বক্সনির্ঘোষ নীরব উত্তরে তাঁর বিচারক বেরপ তাত্তিত হরেছিল, দে দিন মহাত্মার সত্যসমুক্ষল বাণীও তাঁর বিচারককে সেইরপ তাত্তিত করেছিল। মানবসমাজের কল্যাণের কল্পে গানীর ভার মহাপুক্ষবের বথেষ্ট প্রশ্নেকন আছে। গর্কান্ধ ব্যক্তিগণ আৰু বদি তাঁর কণার কর্ণপাত না করে, বদি বা উপহাসও করে, কৃত্ত্ব মন্ত্র্য-সমাক্ষের কাছে তিনি চিরদিন অস্করের শ্রহা ও পূ্রা পারেন।

আইম ও শৃংখলা

আজ ভারতে এক মহা সমস্তার দিন এসেছে: এবং এর কলে আমাদের শ'সক-সম্প্রদায় ও তাঁদের भहेरबोकगरुगद मरक *पार्वा*त माधाद्रम लाटकद अकठा शक्किनात विरुक्त घटिएक्। त्मरम व्य মুক্তির স্বাকাজ্ঞা স্পষ্টভাবে জেগছে. তা' ममत्नत करक स्वामारमत भागक मन्द्रमात्र विरमव-ভাবে গত ৰছৰ থেকে বে তাণ্ডবনীতি অবশ্বন करत्रह्म, यात्रारमत् यरम्योत्र উদার-নৈতিক নেভারা ভার সমর্থন ক'রে এসেছেন। ভার একটা বছ কারণ, ভাঁরা শাসকসম্প্রদারের উচ্চারিত 'আইন ও শাস্থি'র ধুয়ো তুলেছেন। পথিবীর ইতিহাসে দেখা বার, সর্বত এই একই ধুরো তুলে, শাসকসম্প্রদার মহায়-সমাজের চোথে थुटन। मिट्य निटक्टमत कमठ। अकृक्ष त्रांथवात अखिम ८ठडे। करत्रकः

এ দেশে 'আমরা আজ সেই পুরাতন অভিনরেরই পুনরাবৃত্তি দেখছি। আমাদের শাসনকর্ত্তারা ও তা'দের প্রসংগাবকগণ বল্ছেন, স্প্রতিষ্ঠিত গভর্গমেন্ট দেশের মঙ্গলের জন্ধ একান্ত দরকার এবং সেই জন্তেই প্রজাগণের সহস্র অস্থ্য, সহস্র অভিযোগ থাকলেও, গভর্গমেন্টের স্থারিছ-

হানিকর কোন কাজ করার অধিকার প্রজার নেই-গভর্ণমেণ্টের নির্দিষ্ট বিধি অমুসারে অভি-र्वारभत चारमानन कता छित्र छः श निवादर्गत উপায়ান্তর অবলম্বন করার অধিকার প্রজার নেই। গভর্ণমেন্টের উপর তুমি সম্ভুট না হও, চুপ ক'রে থাক, গভর্ণমেন্টের দক্ষে সহবোগিতা করো না---বড় জোর এই পর্যান্থ পার : কিন্তু গভর্ণমেন্টের কেনিরশ বিরুদ্ধতা, কিংবা গভর্ণমেন্টের কোন নীতি বা কোঁন কার্যাপদ্ধতির রোধ করা---এ তোমার অধিকারের বাইরে। এই হ'ল শাসক-তত্ত্বের শেষ সিদ্ধান্ত। পৃথিবীর সমস্ত সভ্য দেশে সমস্ত অত্যাচারী রাজা ও শাসকগণ এই সিদ্ধান্তকে আবহুমানকাল থেকে অভ্রান্ত মনে ক'রে এসেছেন। কিছ বধনই প্রজারা স্বাধীনতা চেয়েছে, এ নীতিকে তা'রা পদদলিত করেছে এবং ধধনই তা'রা অত্যাচারী শাসকের বক্সমৃষ্টি থেকে স্বাধীনতা ছিনিয়ে নিয়েছে, তথনই তা'রা এই নীতিমূলক সমন্ত বিধি ও অভুশাসন অমাক্ত করেছে।

इंश्वर (धरकहे व म्हान वह बाहेन व मुख्नात ধুয়ো এসেছে। কিন্তু ইংরাজ প্রভারা কি এ ধুরোর ভূলে তাদের রাজা বা শাসনক প্রাদের হাতে অবাধ, অসংযত ক্ষমতা দিয়ে নিশ্চিম্ব থাক্তে পেরেছে বা প্রজার মুগ-মাধীনতা রক্ষা কর্তে পেরেছে । ইংরাজ প্রজাপুর স্বাধীনতার জন্মে তথু 'আইন ও শান্তির' ধুয়ো অমাক্ত ক'রে অক্সায় षाहैन उन करतहा, जो नव, जांता ताकात विकटक विद्याह करतहा, अमन कि, ताकात শিরশ্ছেদ পর্যান্ত করেছে। বহু বিদ্রোহের পরে यथन ताजनकि धर्म र'न, रे:नए छत्र প্रकाता एएए पत শাসনভার বহু পরিমাণে তা'দের প্রতিনিধি-সভার হাতে অপণ করলে, ত্থমও ইংলতের নর-পতি দেশের শান্তির দোহাই পাড়তে ছাড়েননি এবং সেই অছিলার প্রকারান্তরে অবাধ ক্ষতার भावी करतरहरू। তখনও ইংশতের বিধিবদ্ধ আইন অনুসারে প্রকার উপর অত্যাচার নিবারিত হয়নি, তথনও প্রসিদ্ধ ইংরাজ লেথক আদমের মতে আইনের নামে নরহত্যা নিবারিত হয়নি। কিন্তু ইংরাজ প্রজারা ব্যন দেখলে, পার্লামেন্টের হাতে দেশশাসনের ভার থাকলেও, আইন অমুদারে রাজার অধাধ কমতা রোধ করার উপায় নেই, তথন তা'রা কি কর্বে ? ত'ারা পালামেন্টের ভিতরে ব'লে এবং বাইরে রাজ্যের দৰ্মত অসহৰোগ यदनस्य कद्रात्। তা'দের রাজার টাকার দাবী না-মন্থর করতে षात्र कद्राल এवः बावशक्रमाञ टिख (५९४) वस कत्राता। এই अमहरवारशत अग्र ह'न, हेश्ताक প্রকাত দের রাজার হাত থেকে প্রজার স্বতাধি-कारतत मनन व्यानात्र कत्रता। किंकू मिन मिर्ग শান্তির ছায়াপাত হ'ল, কিন্তু ক্লুৱ রাজশক্তি অবসরের প্রতীক্ষার রইল এবং কিছু দিন পরে যথনই স্বযোগ উপস্থিত হ'ল, 'দেশের মঙ্গল' 'দেশ-রক্ষা', 'দেশের বিপুদ' ইত্যাদি অছিলায় প্রজার ধন-প্রাণের উপর অরাধ দাবী ক'রে বসল। শেষে ১৬৮৮ খুষ্টান্দে ইংরাজ প্রকৃতিপুঞ্জ যথন আইন ও রাজশক্তির বিক্লমে প্রকাশভাবে विद्याह द्यारण करत अवगां कर्ता, जथन সভ্যজগৎ মৃগ্ধ দৃষ্টিতে চেয়ে দেখলে যে, রক্তপাত না ক'রে প্রজা কি ক'রে তৃর্জন্ন রাজশক্তিকে পরাত্ত করতে পারে, প্রজার স্বাধীনতা অর্জন করতে পারে।

সংক্ষেপে ইংলণ্ডের স্বাধীনত। আন্দোলনের ইতিহাস এই। সেই সময় থেকে আজ পর্যান্ত স্বাধীন ইংশ্লাজ মৃককঠে এ কথা ঘোষণা ক'রে এসেছে বে, দেশ আইন অনুসারে শাসন ক'রে শান্তি ও শৃষ্ণণা স্থাপন করতে হ'লে গোড়ার কথাটা হচ্ছে, দেশের লোকের মতান্ত্যারে আইন তৈরী হওয়া একান্ত আবৈশ্লক, প্রজার অমতে বা মতের বিক্ষে আইন প্রস্তুত করা হ'লে, সে আইন প্রজারা মান্তে বাধ্য নয়, সে আইন বে-আইনী— আইন নামের অবোগ্য এবং বদি সেরূপ আইন প্রজার ক্রায্য অধিকারের বিরোধী হয়, তা' হ'লে তাহার প্রত্যাহারের জন্তে আবভাক হ'লে বিদ্রোহ পর্যান্ত করা প্রজার অধিকারের অন্তর্গত।

थ (मरनंत डेमांत्रभश्री निडांत्मत मरशा व्यत-কের বিশাস, গভর্মেণ্ট যে কোন আইন প্রবর্ত্তিত कद्रन, अखारमत जा माना এकान्छ कर्छवा। এ বিশাস্টা যে সুঠৈবে ভ্ৰমাত্মক, এই কথা প্ৰমাণ করার উদ্দেশ্যেই আমি ইংল:ও স্বাধীনতা অ দে:-লনের একট বিস্তারিত আলোচনা করলাম ৷ বস্তু-মানে ভারতবাসীর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা শাসন-কর্তাদের অসংযত, অসীম ক্ষতার দ্বারং নিতান্ত विश्वित । १४१४ वृहोत्स्त अनः आहेन, ১৯১১ शृहोत्सव नित्नाश्मछ।-निवातक आहेन, ১৯০৮ युट्टांट्सर मः स्थाविक मध्विवि बाह्रेन দকল সাইনের কি প্রয়েজন ? দেশের শান্তি-तका ? आहेरनत सर्गानातका ? এই अङ्हरङ **এই সব বে-अंटेनी आटेन প্রচলিত ররেছে বটে**. কিন্তু আইনকর্ত্ত ও তালের সমর্থনকারীদের জানা .উচিত যে, এ সকল আইনের পীড়ন ব্যর্থ করার অধিকার প্রজার হাতেই আছে-এ জাতীর আইন অমান্ত ক'রে, অগ্রাহ্ম ক'রে।

বিগত কয়েক বৎসর ধরে এ দেশে আমর ক্রমাগত এই আইন ও শান্তির ধুয়ো তনে আস্ছি। আমাদের উদারনৈতিক বন্ধুগণও সেই ধুয়োর সায় দিরে কংগ্রেসের বেচ্ছাসেবকদের দলে দলে লেলে পাঠাবার রাস্তা পোলসা করে দিরেছেন। কিছ জিজাসা কর, ইংলপ্তের অভ্যাচারী ইয়ার্ট রাজারা বা তাঁদের অধীনস্থ আদালতসমূহ বধন ইংরাজ প্রজাদের বিনা অপরাধে ছল খুঁলে জেলে প্রতেন, তথন তাঁরাও কি এই একই আইনের বা শৃথলার দোহাই পাড়ভেন না ? তফাৎ কোথার? কেন ইয়ার্ট রাজাদের নাম ইংলতের ইতিহাসে কল্ডে

লিপ্ত, আর কেনই বা ভারট্তর শাসনকর্তারা সমর্থন-যোগ্য ইয়াট রাজার রাজাের মহলের माहाँहे मिरा यर्थक्ट अना *व*ावन कत्राजन---- स्म অর্থে রাজ্যের কোনই মঙ্গল 🛊 তনা, এমন নর; কিন্ত ইংবাজ প্রজাশক্তি বাজাব সে ক্ষমতা রোগ করেছিল, কারণ, বুঝেছিল, ক্লেবে কাজের জ্ঞান্ত कत जानाम कता वा नुजन कम्र धार्या कतात दर ক্ষতা তাদের প্রতিনিধিদের হাতে ক্তম্ভাছে. তা'র সঙ্গে রাজার এই স্বেচ্ছাগার স্মূপুর্ণ বিরোধী। व्यामारमञ्ज्य काठिया প্রাদেশিক লাউগণের হাতে স্টিফিকেটের জোরে যে কোন আইন পাশ করার খরচ মছুর করার বা টেক্সবসানর যে অবাধ ক্ষমতা আছে এবং ধা তীবা রাজ্যের মহতের দোহাই নিমে করতে পারেন-এও কি সেই পুরাতন ইয়টি রাজানের ক্ষমতার মতই অবাধ ও বেপরোয়া नव ? ইংলভের ইতিহাস আমাদের निश्चित्रह त्व. त्वशांत नामन-कठारमत होएड এরপ বিরাট, অপরিসীম ক্ষমতা থাকে, সেধানে দেশে আইন নেই মনে করতে হ'বে। ইংলণ্ডের প্রকারা অপেন মহান্তরে কোবে কল্লিড আইনের ও শুখলার দাবীকে পরাভূত করেছে। ভারত-বাদীর মধ্যে যদি মহান্ত থাকে, তবে ভাহারাও এই দাবীর অসারত। সগৌরবে প্রতিপন্ন করবে।

ইংরাজের ইতিহাদের নজির ছাড়া কোন কথাই অনেকের কাছে প্রামাণ্য নয়। তাই দে ইতিহাদের ন্তির আওচাতে হ'ল। নতুবা আমি কোন ঐতিহাদিক নজিরের বলে 'মাইন ও শালির' দাবী, অধীকার করতে চাইনে; আমার বুলি হচ্ছে প্রত্যেক ব্যক্তি ও প্রত্যেক জাতির এটা হচ্ছে ইব্রদত্ত মিনিকার বে, সভ্যের উপর দাড়িরে দে অসত্য বা অধর্মস্বাক আইন অমান্ত করে। আস্বাক কথাটা এই বে, আইন বা শৃথ্না মান্তবের মক্ষের জন্তে স্ট, মাহ্ব আইন ও শৃথ্না মানবার জন্তে স্ট নয়। জাতীর জীবনগঠন মাছবের মহা ধর্ম, বিরাট কর্ত্তরা। বা এই কর্ত্তব্যের বিরোধী, তা প্রাণপণ শক্তিতে রোধ করা আতির অক্ততম কর্ত্তরা। বে আইন জাতীর জীবনের বিকাশপথের বাধা, তা অমাক্ত না করা আমি মহন্তত্ত্বর অবমাননা ও ঈশরের ক্যার-বিধানের বিরোধী মনে করি।

আমাদের শাসন-কর্তারা যে এই জলীক আইন ও শান্তির দাবীর আড়ালে নিজেদের ক্ষমতার দাবীকৈ আচ্চাদিত কচ্ছেন, এটা আমি মনে করি, দেশের পক্ষেমঙ্গলজনক। কারণ, মাহুর মিথা দাবী তথনই করে, রখন তার সত্য দাবীর কিছু থাকে না। শাসনমন্ত্র বে ভেকে পড়বার মত হরেছে, এই মিথাা দাবীই তার প্রমাণ। এখন আমাদের সত্যের আদর্শকে আমাদের সাম্নে উজ্জ্বল করে তুলতে পারণে এবং নিষ্ঠার শক্ষে দেশের সেবা করে যেতে পারণেই অচিরে স্থানিতঃ আমাদের করতলগত।

আদৰ্শ- জাভীয়তা

আমাদের আদর্শ কি? এ প্রশ্নের উত্তরে সর্বপ্রথমেই আমার বলতে ইচ্ছে হয়—জাতীয়ত:। জাতীয়ত।বলতে আমি কোন বিশেষ গুণ বা তর বৃঝি নে। জাতীয়ত। একটা ভাবের ক্রন বা বিকাশের পদ্ধতি, বার ভিতর দিয়ে গিয়ে প্রত্যেক জাতি আয়োপলন্ধি করে ও পরিণতি লাভ করে: এই বে জাতীয় আয়োপলন্ধি, এ বেমন পর-নিরপেক্ষ নয়, তেমনই পরছেবপূর্ণও নয় পফান্তরে, কোন জাতির প্রকৃত আয়োপলন্ধি হ'লে, সে এমন একটা অভুত শক্তি লাভ করেবে, হা' অকু জাতির পক্ষেও কল্যাণকর না হয়ে পারবে না। জগতে বৈচিত্রা ও ঐক্য সমান সত্যা, সমান সনাতন। বধন প্রত্যেক জাতি থওভাবে আলন বিশিষ্ট পথে তা'র অন্থনিহিত পূর্ণতাকে লাভ করবে, তথন তা'দের

থও থও .বিচিত্র পূর্বত। মানবজাতির বিরাট সভাস্থলে এমন অপর্লপ স্থ্যে মিলিত হ'বে ষে, সেই মহামিলনের পূর্ণতর ঐক্যে তা'দের एक अ अ छ। मार्थक हात्र **छे ह**रव । इंडेरवारल জাতীয়তা কথা যে অর্থে ব্যবস্থাত হয়, এর সঙ্গে তার মিল নেই—সে জাতীয়তার কথা আমি বলছি নে: ইউরোপের জ্বাতীরতা সংকার্ণ স্বার্থবন্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত, পরম্পর্বিছেষী। ফরাসীর জাতীয়ত: জার্মাণের হানিকর, জার্মা-ণের জাতীয়ত করাসীর পক্ষে অহিতকর। কিছু মজ' এই যে, করাসী বা জার্মাণ কেইট বোঝে ন। বে, यः आंक फतांगीत পকে অকল্যাণ-কর, ডা কাল ফার্মাণের প্রেছও অভ্যপ্ত হ'বে। ইউরোপ এ সতা আছেও বোঝেনি, मानवनमारकत कना। यह महा उपलब्धि कतात উপর প্রধানতঃ নির্ভর করছে। আমরা ধ্রিদ বুঝি, আমানের জাতীফ্রতা সমগ্র মানবজাতির অনম্ব পরিবাম-সম্ত্র একটা জলধারা, যা'র দলে মিলিত হওৰাই আমানের জাতীয় জীবনের চরম সার্থকত এবং আমর বর্দি না ভূলি বে. आभारमत এই औरत्मत्र भाता युगयुगासत श'रत् কত ভাব, কত সাধনার দারা পরিপুট হয়ে এদেছে, তা হ'লে আমরা আমাদের বিগত ও ভবিষাৎ জীবনের সমন্বরে এক অপূর্ব জাতীয়-তার স্ঞান ক'বে তুলতে পারব--বা'র সভ্যের আভায় সম্ভ মন্ত্রাসমাজ গৌরবান্বিত হরে डेंद्रद्व ।

এই জন্মেই আমাদের একান্তমনে জাতীরতার সাধনা ক'রতে হ'বে। এই জাতীরতার সাধনাই হুরাজসাধনা, কারণ, যে পরিমাণে আমরা আমা-দের জাতীর জীবনকে সত্য ক'রে তুলতে পা'রব, সেই পরিমাণে আমরা হুরাজের পথে অগ্রসর হ'ব। হুরাজ কি, এ ধাঁধা আনেকের মনে আছে। হারাজের সংজ্ঞা দেওয়া যার না। কারণ, হুরাজ জাতীয় জীবনের খাভাবিক অভিব্যক্তি। জাতীয় জীবন কি আকারে আত্মপ্রকাশ করবে, কি পরি-ণতি লাভ করবে, কেহই জানে না। কাজেই খরাজ কি রূপ ধারণ করবে, নিশ্চয় ক'রে বলা অস-ভব। তবে এ কথা ঠিক যে, খরাজ কোন বিশেষ আকারের শাসনপদ্ধতি বা গভর্ণমেণ্ট নর। জাতীর জীবনের প্রকৃত অভিব্যক্তির সঙ্গে খরাজ এক খ্রে গ্রথিত। স্ত্রাং বর্ত্তমান ভারতের সর্বাপেকা বড় সম্বা, বড় সাধনা হচ্ছে খরাজ।

নিরুপদ্রব অসহযোগ

জামি প্রেণ্ড বলেছি, এখনও বলছি, একমাত্র নিরুপদ্রব অসহবোগের ঘারাই আমরা বরাজসাধনা করতে পারি—অসহবোগের ঘারাই আমা
দের শাসনপদ্ধতিকে এমন ভাবে পরিবর্ত্তিত করতে
পারি বে, কালে তার ভিত্তির উপরে বরাজমন্দির
নির্মিত হ'তে পারে। জসহবোগ তত্তের বিশ্বত
আলোচনা এখানে জনাবশ্রক। তথ্ এই কথা
বললেই বথেট হ'বে বে, জাতীর জীবন গঠনের
দিক থেকে দেখলে, অসহযোগ জাতীর শক্তি
সমাহিত করবার পক্ষে ব্রহ্মান্ত্রবর্ত্তন। নৈতিক
দিক থেকে দেখলে এ কথা বোঝা কঠিন হ'বে না
বে, জাতীয় জীবনের পক্ষে যা' কিছু অহিতকর,
তা' থেকে জাতির চিত্তকে স্বেচ্ছায় সংস্কৃত ক'রে
জাতীয় চিত্তভদ্ধির সহায়তা করতে অসহবোগ
প্রকৃষ্ট উপায়।

এ দেশে এমন কেছ কেছ আছেন, বাঁরা মনে করেন, অহিংসা ছারা দেশের অধীনতা দূর করা বার না—অহিংসা আদর্শমাত্র, মাছুহের জীবনে সে আদর্শ বান্তব হরে উঠতে পারে না, বিনা রক্তণাতে দেশের হাবীনতা অর্জন করা বার না। বারা এই মতের পক্ষপাতী, উাদের হদেশপ্রেম ও সাহস প্রশংসার বোগ্য সন্দেহ নেই। কিছ উাদের "মত লাভ, এ কথা আমি জোর করেই

বলব। হিংসার আমার আছা নেই—সে আমার
ধর্মবিক্ষ। তা' ছাড়া ইতিহাসের সাক্ষ্য
মানতে হ'লে এ কথা স্বীকার করতেই হ'বে বে,
বিদ্রোহ বেখানে রক্তলোতের উপর দিয়ে স্বাধীনতার তরণী ব'হে এনেছে, ক্লেখানে রক্তলোতের
উপর দিয়েই সে তরণী স্কৃতিরে ভেসে চ'লে
গিয়েছে। ত্'একটা উদাহরণ দিলেই কথাটা
পরিষার হ'বে।

ষ্ণৱাসী বিপ্নুৰ

ফরাসী বিদ্রোহ ইউরোপীর স্বাধীনতা-সমরের একটা উজ্জান দুৱান্ত। নিগৃহীত ফরাসী প্রজাগণ তা'দের পীর্তনকারী রাজা ও পরাক্রান্ত ধনিকলের উচ্চেদ ক'রে তা'দের রক্তপ্রবাহের উপর ফরাসী জনগণের স্বাধীনতার সিংহাসন পেতেছিল। কিন্দ त्म क मित्न अला ? हिःमा छ मित्नहे अहे फुर्कन क्रनभगटक विष्टित, शैनवल ও পরাধীন क'रत जुन्त এवः न्तिभागियन यथन कतांनी मित्नत সিংহাসনে আরোহণ করলেন, তথন ফরাসী क्रमशर्भत भारत्रत मुध्यम आवःत प्रस्तर हरत छेठम । ठांहे. विक है बाब मनीवी वर्ष क्लाइड बलाइन -- "(इ ध्रममुचन मञ्जवागन ! मीर्च इत्र वरमञ्जू करु ড:খ, কত প্রমাকত প্রাণপণ প্রয়াস করিয়া ভোষর। যে বিরাট রক্তোৎসব করিলে,ভাষার ফলে ভোমরা उ कि हुरे ना छ कतिरन ना। उरद दक्त रम कांक कतिरम ?"

অক্সান্ত দেশের বিদ্রোহ

ইংলও, ইটালী, কসিরা প্রভৃতি দেশের রক্ষাক্ত বিদ্রোহ সমূহও এই একই সভ্যের প্রমাণস্থল। পরাধীনতা মুখনই হিংসাকে আত্ময় ক'বে মৃজির প্রহাস করেছে, তথন হিংসা প্রবল হরে উঠেছে, কণস্থারী স্বাধীনতার গৌরবকে রান ক'রে পশুবলে স্বাধীনতার উপাসকদের বিধ্বত্ত করেছে, পীড়িত করেছে। হিংসা হিংসককেই দংশন করেছে। ইউরোপ ষতই বড়াই কঞ্ক, খানীনতা ইউরোপে আন্তপ্ত প্রতিষ্ঠিত হয় নি— তুর্সালের উপর প্রবলের অত্যাচার নিত্য নৃতন আকারে সমগ্র ইউরোপে তাণ্ডব নৃত্য ক'রে ইউরোপবাসীর স্বাধীনতার আকালনকে উপহাস করছে।

অহিংসা ও অসহযো**গ**— একমাত্র পস্তা

आर्थि आर्थि, छीवरन विद्याह निवर्षक नम्, অক্লায়ের ও অর্থনোর গতিরোধের জক্রে বিদ্রোহের প্রোজন আছে। কিছ এ কথা পাকা ক'রে ব্যুতে হবে যে, হিংসা বিদ্রোহের অস্ত্র নর--হিংসা আপন উদ্দেশকেই বার্থ করে। অহিংদা ক্ষিপ্রপদ নয়, তার গতি মন্দ : কিন্তু অহিংসা ধীরে ধীরে যথন মানুদের মনে স্থান লাভ করে, তথন মানুষ পাকা ক'রেই স্বরাঞ্রে পথ ধরে। ভারতবাসী আজ এই পথের স্কান পেয়েছে। যারা এখনও এ পথ সম্বন্ধে সনিচান, তাঁদের আকালী আন্দো-ল্নের ইতিহাস মনোযোগের স্হিত আলোচনা করতে অফুরোধ করি। অমৃতদহরে গিয়ে আহত আকালীদের যথন দেখলাম ও যথন জানলাম যে, বীর আকানীগণের মধ্যে कन ९ - जीवन প্ররোচন। সত্তে । হিংসা মাত্র করেন নি. তথন অহিংসার অনিবাধ্য জয় সম্বন্ধে আমার মনে আর কোন সন্দেহ পাক্ল না। এই অধের অসহযোগের দারা ভারতবাসীকে শ্বরাঞ্ গ!ভ করতে হ'বে। আর বিভার পথ নেই।

অসহসোগের প্রয়োগ

দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কি ক'রে, কোন্ কোন বিবরে অসহযোগ প্রয়োগ করলে সিদ্ধি-লাভ হবে. এখন তাই আমাদের বিচার্যা। অনেকে মনে করেন, এই কয় বংশর গভর্ণমেন্টের তাড়নে দেশের লোকের মনে এফন একটা তুর্বলতা এমন

একটা কৈন্য এদেছে যে, আবার উৎসাহের সঙ্গে আসহবোগ আন্দোলন চালানর ক্ষতা তাদের নষ্ট হরে গিয়েছে। আমি এ কথা মানিনে। দেশে একটা বাফিক প্রান্থির লক্ষণ দেখা যাছে বটে, কিন্তু আসহযোগ ও অহিংসা দেশে বে প্রাণ্ডাগিরে তুলেছে, তার মধ্যে স্বরাজ্বের আশাও আকাজ্রনা জমর শক্তিতে বিরাজ্ঞ করছে। এই শক্তিকে জাগ্রত ক'রে, সংহত ক'রে তাতে কর্মপ্রেরণা দেওয়াই আমার বিবেচনার এখন কংগ্রেরর ক্ষমাত্র ক'লে। কি উপায়ে এ কাজ্ব সম্পার হ'তে পারে,নিয়ে তার আলোচনা ক'রলাম।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বত্বাধিকার

জাতীয় মহাস্মিতির প্রথম বিভিন্ন ধর্মাবলমী ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় সমূহের মধ্যে मदाव ९ वेका मण्णीमन। এ करत्र आंगांत गरन হয়, স্বর্জ গ্ভর্মেণ্টের সধীনে ছোট বড় প্রত্যেক मुल्लात्युत कि कि यशाधिकात शाक्त. कराधम থেকে তার মীমাংসা ক'রে একটা নির্দিষ্ট ঘোষণা-পত্র প্রচার কর: আবস্থাক । লক্ষ্ণে সহরে হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে বে মিলনপত্র স্বাক্ষরিত হয়েছিল, তা' বহাল রেখে উভয় সম্প্রদায়ের স্বত্র(ধিকার নির্দ্ধারিত কর: নিতান্ত দরকার। আপন আপন ধর্ম বজায় রেখে প্রত্যেক সম্প্রদায়কেই অন্ত সম্প্রদায়ের হিতের জন্তে কিছু কিছু স্বার্থত্যাগ করতে হ'বে। গোহত্যা ও মদ্দ্ধিদের সন্মুখে বাজনা বাজান উপলক্ষে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মনোমাণিক আছে। কিছ গোহত্যা বন্ধ করা কি মুসলমানের পক্ষে এতই ছঃসাধাণ এবং मम्बिट्य गामरन वाक्रमा वक्ष कत्रां कि हिम्द्र উভয় সম্প্রদায় একত্র পক্ষে এতই কটকর? হয়ে এর স্থাবস্থা অনাদ্যাদেই করতে পারে। এইক্লপে শিখ, খৃষ্টান, পাশী প্রভৃতি যে সকল অপেকাতৃত ছোট ছোট সম্প্রদায় আছে, তাসের

প্রত্যেকের স্বহাবিকার নির্দ্ধাবিত করা বার।
এই সকল ছোট ছোট সম্প্রদারের স্বহাধিকার
মামাংসা করার সমর আমানের মনে রাধতে হ'বেঁ
বে, লোকসংখ্যা হিসাবে এদের বা প্রাপ্য, তার
চেরে বেশী না দিলে চলবে না। বস্ততঃ ছোট
ছোট সম্প্রদারগণের মনে বদি আমরা এ বিবাস
ক্রমাতে না পারি বে, স্বরাকাধিকারে ছোট বড়র
হাতে, ত্র্বল সবলের হাতে পীড়িত হবে না, তা
হ'লে ভারতীয় বিভিন্ন সম্প্রদারের মিলন কংনই
পাকা হ'বে না।

ভারতের বাহিরে আন্দোলন

পৃথিবীর সব দেশেই স্বাধীনতার সত্য উপাসক
আছেন। তাঁদের সকে বোগ স্থাপন করা, তাঁদের
উপদেশ ও সহাস্তৃতি লাভ করা একান্ত প্রবোক্রনীর। এ জন্ত আমার ইক্সা, আমেরিকা ও ইউরোপের সমন্ত প্রধান দেশে আমাদের জাতীর
মহাস্মিতির শাখা-বিভাগ স্থাপন করা হর। তা'
হ'লে সভ্য জগতের সকে আমাদের সমন্ত ক্রমে
ঘনিট হ'বে, জগতের কর্মচক্রের সকে আমাদের
• পরিচরও সভ্য পরিচর হবে উঠবে।

এসিয়াবাসীর মহাসিম্মিলনী

পৃথিবীর সমস্ত ম্সলমানদের একটা স্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হ'বে। বে সকল জাতি পর-পীড়িত, তা'রাই এই বিরাট মিলন-ব্যব্যার অগ্রনী। এসিরার এই মিলন-ব্যাপারে তথু ভারতবাসীই কি পরামুথ হরে থাকবে? আমার মনে হর, বিদেশে কংগ্রেসের শাখা-স্থাপন অপেকাও এ ব্যাপারটা বেশী প্রয়োজনীয়। অবক্ত ভারতের স্বাধীনতা ভারতবাসীর স্বীয় চেটা ঘারাই অর্জন কর্তে হবে। তর্ও সমগ্র এসিয়াবাসীর সক্ষে শ্রহা, সমবেদনা ও হন্ধভার স্ব্যোগ আমরা অব-হেলা কর্তে পারিনে। কারণ, নিধিল মানব সমাজের কলা। ও পান্তির পানে এমিনন একাছ আবশুক। এ কথা মনে লাগতে হবে বে, পৃথিবীতে বতক্ষণ একটি ক্লাদিপি ক্লু জাতিও শৃথ্যলিত থাকবে, ততক্ষণ মান্যসমাজের শান্তির আশানেই, ততক্ষণ অন্ত পরাক্ষান্ত জাতিরাও বে নিরাপদ ও স্থানীন, এ কথা ফিলা।

পঞ্জাব অভ্যাচার,—খিলাফৎ্

পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকেই অবটন বটছে। সেই সব সম্ভুত ঘটনা যে সৰুণ হন্দ্ৰ শক্তির বিকাশ,সেই শক্তিসমূহে পুথিবীর সকল মাস্থকেই কিছু-না-কিছ প্রেরণা দিচ্ছে। সম্প্রতি মৃত্যাফা কামাল পাশার বিশ্বরকর ব্যুবেরী থেন সমগ্র এসিয়া ভূভাগে স্বাধীনতার আকাক্ষাকে মৃর্ত্তিমতী ক'রে তুলেছে, পীড়িত এসিয়ার বন্ধন ছেদন করেছে : ইউরোপে প্রত্যেক পদৰ্শলিত জাতির ষাধীন তার উন্মাননাও এসিয়ার মাত্রুলা করেছে। ব্রাবিষ্ট ভারতেও এ জাগ-রণের ক'পান অনুভূত হয়নি, কে বস্বে ? বল্ছিলান, এই ত উপযুক্ত সময়, ৰখন আমরা পঞ্চাবের অন্যান্তবিক অত্যান্ত্রে ও পিলাফতের উপর নিল্ভ অবিচারের প্রতীকারের কথা আলো-उन। कब्रुट शावि। এই छेडब विवरबरे स्थामारमव আন্দোলন আংশিকভাবে সফল হয়েছে। কিছ উপযুক্তাবৈ আন্দোলন কর্লে আমাদের আশা मम्पूर्व कलव को इ'एक ना भारत, धमन नह।

বরাজ-রূপের ইচ্ছিড

আমি পূর্কে বছবার বলেছি, খরাজ জিনিস্ট।
কি রকমের হ'বে, তা' বোঝান বার না, কেন না,
খরাজ হচ্ছে জাতীয় অভিবাক্তির প্রকট রূপ—
জাতি বে ভাবে আয়বিকাশ কর্বে, খরাজ
ভদলুসারে গ'ড়ে উঠবে। কিছু আমি জানি,
দেশের মধ্যে খরাজের রূপ-কর্মনা নিয়ে একটা
উৎকর্মা, একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়েছে। এ দিবে

বাত্তৰ আকারে না হোক, মানসক্ষেত্রে অনেকেই স্বরাজ্বের একটা রূপ বর্ত্তমান অবস্থান্তসারে গ'ড়ে তুল্ছেন। কাজেই আমার মনে হর, আমাদের জাতীর মহাসমিতির মানস-পটে স্বরাজের বে রূপট। জ্বামে ক্রমে ফুটে উঠছে, তার একটা আভাস সমগ্র দেশবাসীকে দিয়ে তা'দের উৎকর্চ। প্রশমিত করা উচিত। আমার নিজের মনে বে রূপ ফুটে উঠছে, তার সামার হিল্পত করা ভিন্ন এ অভিভাষণে স্থার বেশ কিছু সন্তব নয়।

व्यत्निक मर्ग करतम, बतार्ष्ट्रत करू या-किছ চেষ্টা, ষা-কিছু ভ্যাগ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকেই করছে, সুত্রাং ধরাজনাভ হ'লে স্থ-সৌভাগা মধ্যবিত লোকদেরই করতলগত হবে —অনু দকলের যে ছঃখ,দেই ছঃখ। এ আশরা অমূলক, কিন্তু সম্পূর্ণ মিথ্যা বলতেও পারি নে। অনুলক, কারণ, এ দেশে স্বরাজ-লাভের জন্মে আক।জ্ঞা ও চেই। সাছে। কিন্তু मांशात्रप दनाक व মান্দোলনে, সাধনায় যোগ ন: দিত, কেবলমাত্র মধ্যবিত্ত শ্রেণীর চেষ্টাতেই স্বরাজ লাভ হ'ত এবং তা ভারা খ-শ্রেণীর ভোগের জিনিস করে তুলত, ভা' হ'লে আমি কথনই ভাকে খনাজ ব'লে খীকার কর্তাম না। ইংলডের মধ্যবিত প্রজারা পার্লা-মেন্ট স্থাপিত ক'রে ভাদের দেশে স্বাধীনতার জয়-প্রকো উভিয়েছে। কিছু সাবারণ ইংরাজ হুংথী প্রস্থা এথনও এই মধ্যবিত্রগণের পদদলিত। ইংরাজ সরাজ পেয়েছে, আমি স্বীকার করিনে। ইংরা-ব্রের মত আমাদের মধাবিত্রগণ মোহ কটিতে পারতে না ৷ উংরাজ প্রভূব স্তবে দেশী প্রভূ পেয়ে ভারতবাদী কথনই স্বরাজের গৌরব অম্ভব कत्रदिया। कार्यात्रे अ क यनि हेःताक वरण, থাদেশিক গভৰ্মেট পরিচালনের সম্পূর্ণ ভাব আমাদের শিক্ষিত মধ্যবিদ্যাণের হাতে ছেচ্ছে দিতে 'ভারা রা**জী, আমি সে অমুগ্র**হ প্রত্যাখ্যান করব।

আমার কাছে সুগঠিত পল্লীসমাজ ও সংঘবদ পল্লীর স্থানীয় সাধীনতার মূল্য প্রাংদেশিক স্থায়ত-শাসনের চেয়ে বেশী। আমি বলছিনে যে, এই সঙ্ঘবন পল্লীসমাজ সমত পরস্পর বিভিন্ন ও বে:5% শুকু হবে। তানের মধ্যে যোগথাকরে, তবে দে **যোগ**ট স্বপ্রবহিত, পরস্পরের উপর প্রীতি ও আতুক্ল্যমূলক হবে। উপস্থিত প্রীস্মাজের জীবনগঠনের সহায়ত্রে জক্তে প্রাদেশিক ও ভারত গভৰ্মেটের হাতে ব্ৰেষ্ট ক্ষমত দিয়ে রাখতে হবে ' কিন্তু ক্রমে সেই সমাজে জীবন বেমন উন্নত ও পরিপুষ্ট হরে উঠতে, উপরিস্থ প্রাদেশিক ও ভারত গ্রথমেটের ক্ষতাও তেমনই পলী-সমাজের হাতে বিজ্ঞ হ'তে থাকবে এবং ষ্থাকালে এই পল্লীসমাজসমূহ সম্পূৰ্ণ স্বায়ত্-শাসনের যোগাত লাভ করলে ভারত গভৰ্মেট সাধারণ তভাবদান ও উপদেশ দান করার অধিকার মাত্র স্বহত্তে বেথে সমস্ত শাসমভার এই সংঘবদ্ধ পল্লীসমাজের হাতে ছেড়ে দেবে: আমার বিশ্বাস, প্রকৃত শাসনভার পল্লীর হাতে করে না হ'লে দেশ কথনও স্বর্জ লাভ করবে না। এ জন্তে আমাস নিবেদন, জাতীয় মহাস্মিতি কাল্বিলম্ব না ক'রে একটি কমিটা গঠন করেন এবং সেই কমিটার হাতে স্বরাজ গভর্ণমেণ্টের একটা পাণ্ডলিপি প্রস্তুত করার ভার দেন।

ভোট দেওয়ার মধিকার বাধীনতার চরম উৎকর্ষ নর, অবাজের নিদর্শন নর, এ জ্ঞান ইউ-রোপে আলজাল ক্রমে উদিত হচ্ছে। সেধানে এখন মনীধিপুণের মধো করেক জন প্রাচীন ভারতের নূপ্ন পরীজীবনের দিকে নুক-দৃষ্টিতে চাইভে আরম্ভ করেছেন এবং সেই জীবনের তব্ব আলে চনঃম বাাপৃত আছেন। তারঃ মনে কর্ছেন উচ্ছুখল ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, সংখ্যার সৃষ্টি ঘারা শাসনমন্তের পতি-পদ্ধতি নিয়্মিত করা সৃষ্টি বার

রাজনীতির শেষ কথা নয়। জীবনের স্বাভাবিক ক্রণ, ব্যক্তিগত ও সংঘগত প্রীতি ও সহজ মিলনের আদর্শ এখন চিস্তানীল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের চিত্ত আকর্ষণ করতে আরম্ভ করেছে।

আমাদের স্বরাজের আনর্শপ্ত অনেকট। এই হাঁচের। ব্যক্তি, সম্প্রদার ও জাতি আপন আপন স্বাধীনতা, বিশিষ্টতা ও বৈচিত্রা বজার রেখে পর-স্পারের সাহাযো বাহাতে পূর্ণতা লাভ কর্তে পারে এবং পরিণামে নিধিল বিশ্ব-মানবের সঙ্গে স্থা ও ঐকাবেদ্ধ হ'তে পারে, এমন বে বিধান, সেই হ'ল প্রকৃত স্বরাজ।

 এই আদর্শে কংগ্রেদ এই মৃহর্তেই কাজ আবস্ত করেন, এই আমার প্রার্থনা। বর্ত্তমান মহক্ষা-গুলিকে কেন্দ্র ক'রে পরীসংস্কার আরম্ভ করা আমার মত।

কাউন্সিল বৰ্জ্জন

কাউলিল বৰ্জন কংগ্ৰেদনিৰ্দ্ধিই অসহযোগের একটি উপার। সম্প্রতি এই ব্যাপার নিয়ে কিছ कः दुर्शमक चित्रत्वेत यह मा सक्त कर कर बहु । াল বল্ছেন, কাউলিল সর্বতোভাবে প্রিহার করাই কংগ্রেদের অভিপ্রায়। আর এক দলের মতে কাউন্সিলে প্রবেশ ক'রে কাউন্সিল পাংস করার চেষ্টাও কংগ্রেমের উদ্দেশ্যের সভে অসমত নর। আমার মনে হয়, এই প্রস্তাবিত কর্মপদ্ধতির এরিবর্তনে ধারা আপত্তি করছেন, তাঁরা দেশের অবস্থার যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তার সমাক বিচার ক্রছেন না। অবস্থার পরিবর্ত্তন न एउट इ वरनरे कःरश्रम वाज्ञामी मिक्रास्त्रत দারা কর্মপদ্ধতির পরিবর্ত্তন নির্দ্ধেশ করেন। কংগ্রেস 'বয়কট' বা বর্জননীতি ত্যাগ করেন নি. শুধু আমাদের ধর্মের গতি প্রিবর্ত্তনট ইঙ্গিড करवरहर । *উরাহরণখন্*প আমরা ছারগণের कृत-करमक वर्कतनत कथा वि:वहना

পারি। প্রথমে যখন ছাত্রখনকে সরকারী ভল-কলেজ ছাড়তে বলা হয়েছিল, তথন উদ্দেশ্য ছিল, রাষ্ট্রিক অর্থাৎ ছাত্র সম্প্রশারের শক্তি স্বরাজ-সাধনের কাষে নিয়োগ করা । বারদৌলীতে স্থির হ'ল, জাতীয় স্থল-কলেজ শ্বলে এই ছাত্রগণের বিভাশিকার ব্যবস্থা কর: মর্থাৎ এদের মধ্যে যাদের শক্তি প্রত্যক্ষভাবে ও যোল আনা দেশের কাজে লাপান যাবে না, জানের জাতীয় ভাবে লেখাপড়া শেষার ব্যবস্থা ক'রে সরকারী স্থল-কলেজ বৰ্জনের স্থবিধা করে দেওয়া। টেক্স দেওয়াবন্ধ ক'রে যে দেশব্যাপা অবাধ্যতার সকল করেছিগেন, ভাও ত হয়েছে। কাজের সিদ্ধির ক্লন্ত দেশ, কাল, পাত্র ত্রধু মনে রাখতে হিদাবে এক্লপ অবশ্রস্তারী : ত: মনে রখেলে হবে—সংকল্প আরু সত্য এই যে কডিনিলে চকে ক'উন্দিল সাম্বত করা বা ভাষার প্রস্তাব, এটা কথনই অভায় বা কংগ্রেসের অনভিপ্রের ব'লে মনে হ'বে না

কাউন্দিল বক্তনের সংকল্প কংগ্রেম্ন করেছন কেন ? এরকম কাউনিলের রার্য দেশে স্বরাজ্ব প্রতিষ্ঠার কোন আশা নেই এ কাউনিলের নীতি-প্রতি ভারতবাসীর জাতীর জাবনের সংস্কারবিরোধী, ভারতবাসীর জাতীর জাবন-গুর্বরে প্রতিকৃল—এই জন্তেই। কার্যেসর নির্দ্ধেশ অন্থুলারে কংগ্রেস-কর্মিগণ কেইই কাউনিলে প্রবেশ করলেন না। কিন্তু কাউনিল-বক্তন সংকল্প সিন্ধ ই'ল না, কাউ-লিল বেশ নির্দ্ধিবাদে চলতে লাগল এবং এমন লোকে সবং কাউনিলের সভা হ'ল, নারা দেশের লোকের প্রতিনিধি নয়। এ অবস্থায় কংগ্রেমের কর্ম্বরা কি ? বাতে কাউনিল সভা সভা বক্তিত হয়, কাউনিল একেবাবে ভেন্দে বার কিংবা দেশের উপস্কুত্ব ক্রাবন্ধ্য হয়ে প্রতি, সেত্রপ্রার্ম্বা কর্মাই কি কন্ধ্যা নম্বুণ

বৰ্জনেক্স ভাৎপদ্য শুৰু ভাগা নয় - গছবার ক্ষরে

ভাঙ্গা, এ কথা ধেন আমর। নং ভূলি। কাউনিল বজন করতে চাই, সে কাউনিলের উপর হর। জে: ভিত্তি পত্তন করা সন্তব নয় বলেছ। কাজেই যদি তথু আমর। কাউনিল থেকে সারে দিছেলে কাউ-দিল বন্ধ হয়ে না যায় ব তারি বাত এমন বদ্যা না হয় যে, তারি উপর প্রাজ গ্রন্থ চিলে, তি, হ'বে তারি চেয়ে সেই কাউনিলে চ্যক তালি বানে গ্রাম্থ হুঁছে ফেলৈ সেই জ্যোগ্রাম প্রামের ভিত্ত প্রথার চেই৷ কি অনেক ভালন্য স্বামের দিই প্রধার চেই৷ কি অনেক ভালন্য স্বামের দিই

ভা ছছে: গুল হ'বছৰ সংখ্লিবেৰ কাছ ্য ভাবে চলেছে, জাতি আমাৰ মামতল অস্ত रमंगिरम्य कार्डिशिरण श्रादम कर किनाव श्रार इस **হয়েছে। যে স**র ভারতবাসী করিছি স চাপ-८६म. छोटा अभिनेक खार्यन अभिनेत्र रही रही ক্ষমতাকে আবিও ক্ষত কারে ডাড়েছেন - সাবদ दमान्य अर्थ को ता अर्थात । दुर्गासन कराइका उद्य **ক্রের মত** গরচ করছেন। ১৯১৬ হাড়াক পার্ভবিষ্ণার্টর মোট এরচ হার্ডিল ২৯ কোটি ৩৭ मक द्वीक । ১৯১० श्रृतेशाल करे ५८% वृद्धिकाल হয়ে ১ শুছ ৩৮ কে: বি হয়েছিল ১৮ - টে নানন কাষ্টি श्रिद्वात <u>अ</u>श्रम दश्रद्धः । ३३२३ 🕾 १४ ५ ५५५७४ ह ১ শত ৪৯ কোটি উক্তে গ্ৰহ করেছেল। মিলবাহিত কারা **স্থিত ধন** এরচ কপাল কর ৩ ০ প্রতি হ'ত स . **कि.स.** ७० मस् २२५ मत्त्व १ कर १८८७ -মূতন টেকা ধ্যো কারে। স্থান সংগ্রাক যাগ্রে শূর ও ঋণভাবে **জ**ক্তবিত। কিন্ন চই যে বিপুত ধনব,শি বছর বছর জনের মাণ্ডরচ হচ্ছে, এর কার আপু দেশের প্রকৃত মমন্ত্রাণ কালান হড়ে? मामान, ताकी है।कात पार्वित तमही वृक्षविसारम, ता वक्त देशवाक मिलिशियाम कष्णवीत्मव द्वारान. পুলিষ্বিভাগে, বড় বছ ইমারত নিশাণে ও এমন

স্ব কাজে ব্যথিত হচ্চে যে, দেশের লোক তা দের প্রেফ বিশেষ হিত্তকর মনে করে না।

এট অনুধে ধর্চ বন্ধ করতেনা পার্লে, দেশের পরিণাম লয়াবছ ছয়ে উঠতে, দেশের যে সকল গোক কংগেদের দিকে। সত্ত্ত নয়নে চেয়ে আছে, ভার পছ ধ্য়ে পড়ারে, হয় ত বা নৈরাজে ও ভারে কংগ্রেস ভোগেড সরকারের পক্ষ **অবল্**ছন করবে। অভারর গভর্গমে**ন্টের এই উচ্ছাল অর্থ**ন নীতি বেপে করতেই হবে: অসহযোগী কংগ্রেস-ক্রিগণ কাউন্দিলে গোনে তাঁরা এই উদ্দেশ্য স্ফল করতে পারবেন। তাঁরা গভর্গমেন্টের **ধর**দের দ্বী নামগুর করতে পারবেন। তার পরেও বলি গভর্গমেণ্ট জোর কারে ইচ্ছামত পরচ করেন ৭নতন টেঝ বসান ত সে অলায়ের দায়িত্ব েশের লোকে নিশ্চয়ই গভর্মেক্টের ঘাড়ে চাপাবে এবং ভার প্রভীকার করা কঠিন হবে না। দেশ-উদ্বোক ভখন কংগেদের ইন্নিভমাতে চলবে, বৰ সমগ্ৰ দেশের সমবেত শক্তি শাসনবন্ধক ८५८५-५८४ मुख्न कारत *(पर्वत श्ररहाकरनत* अञ्च-কং ক'রে তৈরী ক'রে নেবে।

শ্রমিক সমবায় প্রতীন

পার একটা কাছে জাতীর মহাসমিতির যনে যোগ এমনই অকেই হওর। উচিত। জমিক ও এরি সমবার-গঠন কার্যে কালবিলম্ব না কারে কলাগ্রসের হন্তক্ষেপ করা জাবল্যক। এই নির্ম্ন প্রমন্ত্রী ও ক্ষাকর শক্তিই দেশের প্রান শাক্ত। এখন এই শক্তি বিচ্ছির, তুর্বল। একে সমাহিত করা নিতাক দরকার। এরা জাতীর মহাসমিতির মাধ্র দিকে চেয়ে বরেছে। ম্বাজের আকাজ্যাও এখের শিক্তিত মধাবিত প্রেণী অলেক্ষা কমান্য। ধনীর পীড়ন এদের উপর দিন দিন বর্মণ বেড়ে যাছে, তাতে এদের বিদি কংগ্রেদ আত্রর না দেন, তবে প্রাণের দারে এরা সত্রতাবে দলবদ্ধ হ'বে ও আপন আপন শক্তি কেন্দ্রীভূত করবার জন্তে সংঘ গঠন ক'রে তুলবে। তথন কংগ্রেদের সদে তাদের বোগ ছিল্ল হরে যাবে এবং অন্ত দেশের ক্লান্ত এ দেশেও দলে দলে বিরোধ বেধে উঠবে। সে বিরোধের সমন্বর করা তথন সহজ্ব হবে না। তাই বলি, আর কালক্ষর না ক'রে কংগ্রেদ তৎপর এ কালে হস্তক্ষেপ করেন।

আরক্ষ কর্ম্ম

আমাদের কর্মপদ্ধতির গতিপরিবর্ত্তন দম্বদ্ধে আমি

যা বললাম, তা'তে এ কথা কেহ যেন মনে
না করেন যে, কংগ্রেদ যে দকল কাজে হাত নিরেছেন ও এত দিন ধ'রে ক'রে আদছেন, দে সব
কাজ আমি স্থগিদ রাধতে পরামর্শ দিছি। স্থ্য,
কলেজ, আদালত, বিদেশী দ্রব্য প্রভৃতি বর্জনের
জলে যে দব কাজ আমরা আরম্ভ করেছি, তা
সমভাবেই করতে হ'বে। জাতার স্থ্য-কণ্রজ্ঞ
না প্রতিষ্ঠিত হরেছে, তা বজার রাধতে হ'বে,
বেখানে দম্ভব, নৃতন ধূলতে হ'বে, দরকারী আদাল
লত ছেড়ে নিজেদের পঞ্চারেং স্থাপিত করতে
হ'বে এবং বা'তে দেশের লোক পরম্বাপেকী
না থাকে,দে জল্ল ধরে হরে চরকা চালাতে ও বদর
তৈরারীর বন্দোবন্ত করতে হ'বে, এবং দর্শোপরি
বিভিন্ন জাতি ও সম্প্রাধ্যের মধ্যে দ্বাব ও ঐকা

স্থারিভাবে স্থাপনের জন্তে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হ'বে।

শেষ নিবেকন

আমার বক্তব্য শেষ হয়েছে ; তথু একটা কথা বলতে वाको बाह्य। (म कथाँछ। ऋफ्, यदारखद পश বড় তুর্গম, কিন্তু আপনার। রক্কাক্ত-চরণে অন্ধকার ভেন ক'রে সে পথে এত দুর অগ্রসর হরেছেন (स. यतांक প्रात पृष्ठित (गाऽत इत्स अत्मरक्। অনেক আধাত সহা করেছেন, অনেক নৈরাশ্র ভোগ করেছেন -এখনও হয় ত অনেক প্রহার আপনাদের মাথার উপরে সমুগত হয়ে রয়েছে. কিন্তু এ কথা ভূলবেন না বে, নিভীকতা, मठानिष्ठ। 3 व्यक्षतमात्र वाभनामित्रक विवत्रनचीत त्रव्रतिःशानान्त्र निक्रवेवर्डी कात्रह, त्रहे माहम. সভানিষ্ঠা ও অধ্যবসায় অকুন থাকলে অচিরেই স্বরাজ আসনাদের করতলগত হবে। আপনারা मत्न द्रांशतम, व्यांभनातः त्य युद्ध व्याञ्चनित्त्रांभ करब्रह्म, दम धर्मगुक, मकः ७ धर्महे এ युष्कत যদি সভারত না হরে মুদ্ধজর করতে করতলগত হ'লেও পারেন, ভবেই ক্রপন্থা আপ্নাদের ১০ত ক্থন্ত প্রভূত্ত্বের কালিমার ক্রন্ধিত হবে না, ভবেই ভারতের প্রাদাদে ও কুটারে স্থানভাবে স্বরাজের রম্বান্তর প্রতি-টিচহবে। বলেক মাভৱম্।

अभागम बक्यमात्र व्यम्षिठ ।

Amela.

•	**	***	*	**	***			
	সৃচিপত্র							
31	ম†লঞ				>			
२।	কাব্যে	র কথা						
(季)	স্তব				२৮			
(খ)	কৰিত	র কথ	1		೨۰			
(গ)	বাকাল	ার গী	তিকবি	<u>তা</u>	59			
(ঘ)	র পা স্ত	রের ক	থা		bo			
91	बर् ग्र	ামী			ಎ೦			
91	ডা লিম				20.0			
41	কিশো	র-কিং	11রী		222			
91	८ म८ न ड	কথা			>50			
91	মালা				396			
b 1	সাগর-	শকী ত			>>>			
16	অপ্রক	শি ত য	হ বিতা		२•२			
3-1	ব স্থা ব	চাবলী			२•¶			
•	?	•	Q	2	0			



বিশ্ববিশ্রতকীর্ত্তি—বাঙ্গালীজাতির গর্জা, স্পর্জা, সম্পদ, অলঙ্কার-ভারতমাতার মুধোজ্ঞলকারী স্থসগুল- অমর মনীধাগণের

মহাজীবনা ও প্রতিভা-বিশ্লেষণী

ভারত-প্রতিভা

খ্রীহালের নাম প্রবর্গেন

মননে —প্রবেশ—গানে বাসানী জাতীয়গৌরবে উন্নীপিত—অথ-প্রাণিত হইরা উঠে—শাহাদের প্র'তভা ও মনান্যপ্রভাবে বাসানী আজ জগতবাসীর নিকট আগ্রপ্রতিষ্ঠানাতে ক্মর্থ হুইয়াছে সেই মাতৃপূজার প্রোহিত—স্বনামধন্য অমরকারি— প্রতিভার অবতার-গণের জীবনী পাঠে দেশদেবার ভারম হুইয়া মাতৃপূজার আশ্ব-নিবেদন কর্মন!

কোন্ কোন্মহাপুরুষগণের জাবনী প্রতিষ্ঠা-বিল্লেষণী
ভারত প্রতিভাগ পাইবেন: ÷

১ । শুগৰান্ শ্রীন্ধান্তক্ষানৰ ২ ব্রাচ্চা ব্রাহান্ত্র বার ও মহার বিদ্যালয় বার ৪ । ব্রজানন্দ কেন চলালেন ৫ । এর বার বিদ্যালয় প্রেমার ৯ । কান্ত্র নামন্দ কেন চলালেন ৫ । এর বার বিদ্যালয় প্রেমার ৯ । কান্ত নামন্দ ৭ । এর বার নামন্দ্র চার বিদ্যালয় বিদ্যালয় ১ । বার্মার ব্রাহান্তর বিদ্যালয় বার ১ । ব্রাহান্তর বিদ্যালয় বিদ্যালয়

প্রত্যেক জাবনা ভাষটোনে চিত্রে ধরণাভিত। চরিত্রচিত্র পাঠ ও স্বরূপ চিত্র দর্শন এক্টর ইউরে। এয়ান্টিকে ছাপা- চিত্রে চিত্রে চিত্রময়ন প্রদৃত সিজের

সুকোমল পাড বীধাই মাজ ২, ৪**ই** টাকার।

বস্থমতী-সাহিত্য মন্দির—১৬৬ নং বছবালার বাট।